

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Статистика

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	—	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Находит источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	-информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; -методологию расчета обобщающих статистических показателей; -методы изучения взаимосвязи экономических явлений; -методологию статистического анализа;	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -всесторонне	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровнях;

	-методологию расчета макроэкономических показателей; -методологию финансово-экономических расчетов, денежного обращения, инфляции, цен; -методы обработки статистических данных. —	характеризовать и анализировать деятельность предприятия. -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- пользоваться статистическими методами в исследовании экономических явлений	-современными методиками и приемами анализа социально-экономических явлений на микро-и макро – уровнях —
--	---	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	38	4
Занятия семинарского типа	76	12
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	18,1	18,1
Самостоятельная работа (СРС)	47,9	145,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самост оательн ая работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия		

1.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	4		7				4
2.	Ряды распределения. Статистические таблицы	4		7				4
3.	Относительные и средние статистические величины	3		7				4
4.	Показатели вариации и показатели динамики	3		7				4
5.	Графическое изображение статистических данных	3		6				4
6.	Индексы	3		6				4
7.	Взаимосвязи экономических явлений	3		6				4
8.	Макроэкономические показатели	3		6				4
9.	Статистика национального богатства	3		6				4
10.	Статистика населения	3		6				4
11	Статистика рынка труда	3		6				4
12	Статистика продукции, себестоимости и финансов	3		6				3,9
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Итого	38		76				47,9
	Всего	180						

6.1.5. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	

1.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных			1				12
2.	Ряды распределения. Статистические таблицы			1				12
3.	Относительные и средние статистические величины	1		1				12
4.	Показатели вариации и показатели динамики	1		1				12
5.	Графическое изображение статистических данных			1				12
6.	Индексы			1				12
7.	Взаимосвязи экономических явлений			1				12
8.	Макроэкономические показатели	1		1				12
9.	Статистика национального богатства			1				12
10.	Статистика населения			1				12
11	Статистика рынка труда			1				12
12	Статистика продукции, себестоимости и финансов	1		1				13,9
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Итого	4		12				145,9
	Всего	180						

6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Статистическое наблюдение. Сводка и	Понятие группировок и их назначение. Простая и комбинационная группировки по количественному и

	группировка статистических данных	атрибутивному признакам. Группировки с равными и неравными интервалами. Структурная, типологическая и аналитическая группировки
2.	Ряды распределения. Статистические таблицы	Виды статистических рядов. Ряды динамики. Ряды распределения. Атрибутивный и вариационный ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Статистические таблицы и их виды. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Макет таблицы
3.	Относительные и средние статистические величины	Понятие и методология расчета относительных величин выполнения плана и динамики, относительных величин структуры и координации., относительных величин интенсивности и сравнения и их экономическая интерпретация. Понятие средней величины. Методология расчета средней арифметической простой и взвешенной. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Экономическая интерпретация результатов расчета.
4.	Графическое изображение статистических данных	Построение различного вида графиков- выполнения плана, динамики, структуры, сравнения. Построение различных по способу построения графиков -столбиковых, ленточных, линейных, круговых, секторных диаграмм.
5.	Индексы	Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Индексы цепные и базисные. Два свойства сводных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Факторный индексный анализ.
6.	Взаимосвязи экономических явлений	Построение аналитических уравнений связи между явлениями Построение уравнений парной корреляции. Расчет показателей тесноты связи между явлениями. Экономическая интерпретация результатов расчета.
7.	Система национальных счетов	Использование системы национальных счетов в расчете макроэкономических показателей
8.	Макроэкономические показатели	Методология расчета валового выпуска, промежуточного потребления, валового внутреннего продукта, валового национального дохода, валового располагаемого национального дохода. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.
9.	Статистика национального богатства	Методология расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов. Расчет показателей использования оборотных средств. Экономическая интерпретация результатов расчета
10.	Статистика населения	Методология расчета показателей естественного и механического движения населения. Изучение

		миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения.
11.	Статистика рынка труда	Методология расчета показателей экономически активного населения и экономически неактивного населения. Определение уровня безработицы. Показатели наличия, движения и использования рабочей силы на предприятии. Методология расчета показателей использования рабочего времени. Определение уровня безработицы.
12	Статистика продукции, себестоимости и финансов	Изучение поэлементного и постатейного состава себестоимости. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ. Методология расчета валовой прибыли., прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Понятие группировок и их назначение. Простая и комбинационная группировки по количественному и атрибутивному признакам. Группировки с равными и неравными интервалами. Структурная, типологическая и аналитическая группировки
2.	Ряды распределения. Статистические таблицы	Виды статистических рядов. Ряды динамики. Ряды распределения. Атрибутивный и вариационный ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Статистические таблицы и их виды. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Макет таблицы
3.	Относительные и средние статистические величины	Понятие и методология расчета относительных величин выполнения плана и динамики, относительных величин структуры и координации., относительных величин интенсивности и сравнения и их экономическая интерпретация. Понятие средней величины. Методология расчета средней арифметической простой и взвешенной. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Экономическая интерпретация результатов расчета.
4.	Графическое изображение статистических данных	Построение различного вида графиков- выполнения плана, динамики, структуры, сравнения. Построение различных по способу построения графиков

		-столбиковых, ленточных, линейных, круговых, секторных диаграмм.
5.	Индексы	Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Индексы цепные и базисные. Два свойства сводных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Факторный индексный анализ.
6.	Взаимосвязи экономических явлений	Построение аналитических уравнений связи между явлениями Построение уравнений парной корреляции. Расчет показателей тесноты связи между явлениями. Экономическая интерпретация результатов расчета.
7.	Система национальных счетов	Использование системы национальных счетов в расчете макроэкономических показателей
8.	Макроэкономические показатели	Методология расчета валового выпуска, промежуточного потребления, валового внутреннего продукта, валового национального дохода, валового располагаемого национального дохода. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.
9.	Статистика национального богатства	Методология расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов. Расчет показателей использования оборотных средств. Экономическая интерпретация результатов расчета
10.	Статистика населения	Методология расчета показателей естественного и механического движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения.
11.	Статистика рынка труда	Методология расчета показателей экономически активного населения и экономически неактивного населения. Определение уровня безработицы. Показатели наличия, движения и использования рабочей силы на предприятии. Методология расчета показателей использования рабочего времени. Определение уровня безработицы.
12	Статистика продукции, себестоимости и финансов	Изучение поэлементного и постатейного состава себестоимости. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ. Методология расчета валовой прибыли., прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка	Понятие группировок и их назначение. Простая и комбинационная группировки по количественному и атрибутивному признакам. Группировки с равными и

	статистических данных	неравными интервалами. Структурная, типологическая и аналитическая группировки
2.	Ряды распределения. Статистические таблицы	Виды статистических рядов. Ряды динамики. Ряды распределения. Атрибутивный и вариационный ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Статистические таблицы и их виды. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Макет таблицы
3.	Относительные и средние статистические величины	Понятие и методология расчета относительных величин выполнения плана и динамики, относительных величин структуры и координации., относительных величин интенсивности и сравнения и их экономическая интерпретация. Понятие средней величины. Методология расчета средней арифметической простой и взвешенной. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Экономическая интерпретация результатов расчета.
4.	Графическое изображение статистических данных	Построение различного вида графиков- выполнения плана, динамики, структуры, сравнения. Построение различных по способу построения графиков -столбиковых, ленточных, линейных, круговых, секторных диаграмм.
5.	Индексы	Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Индексы цепные и базисные. Два свойства сводных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Факторный индексный анализ.
6.	Взаимосвязи экономических явлений	Построение аналитических уравнений связи между явлениями Построение уравнений парной корреляции. Расчет показателей тесноты связи между явлениями. Экономическая интерпретация результатов расчета.
7.	Система национальных счетов	Использование системы национальных счетов в расчете макроэкономических показателей
8.	Макроэкономические показатели	Методология расчета валового выпуска, промежуточного потребления, валового внутреннего продукта, валового национального дохода, валового располагаемого национального дохода. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.
9.	Статистика национального богатства	Методология расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов. Расчет показателей использования оборотных средств. Экономическая интерпретация результатов расчета
10.	Статистика населения	Методология расчета показателей естественного и механического движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития

		и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения.
11.	Статистика рынка труда	Методология расчета показателей экономически активного населения и экономически неактивного населения. Определение уровня безработицы. Показатели наличия, движения и использования рабочей силы на предприятии. Методология расчета показателей использования рабочего времени. Определение уровня безработицы.
12	Статистика продукции, себестоимости и финансов	Изучение поэлементного и постатейного состава себестоимости. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ. Методология расчета валовой прибыли., прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Ряды распределения. Статистические таблицы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Относительные и средние статистические величины	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Показатели вариации и показатели динамики	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Графическое изображение статистических данных	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	. Индексы	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Взаимосвязи	Опрос, исследовательский проект, проблемно-

	экономических явлений	аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Макроэкономические показатели	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Статистика национального богатства	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Статистика населения	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Статистика рынка труда	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Статистика продукции, себестоимости и финансов	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1.Иванюга Т.В. Статистика. Ч.П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / Иванюга Т.В.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138259.html>

2.Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Федорова Е.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

3.Яковенко Л.И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Яковенко Л.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1.Кошевой, О. С. Социально-экономическая статистика : учебник / О. С. Кошевой. —

Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2730-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136765.html>

2.Сергеичева, И. А. Статистика : практикум / И. А. Сергеичева, Ю. В. Прокопьева. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2026. — 260 с. — ISBN 978-5-6053832-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160056.html>

3.Юртаева, М. Н. Прикладная статистика в управлении персоналом : учебно-методическое пособие / М. Н. Юртаева, В. В. Савельев. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3451-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156951.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
2. Российский экономический журнал <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>
3. Учет и статистика ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/1>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»— <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей.

Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;

3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Статистика

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	—	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Находит источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	-информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; -методологию расчета обобщающих статистических показателей; -методы изучения взаимосвязи	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

	экономических явлений; -методологию статистического анализа; -методологию расчета макроэкономических показателей; -методологию финансово-экономических расчетов, денежного обращения, инфляции, цен; -методы обработки статистических данных. —	правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -всесторонне характеризовать и анализировать деятельность предприятия. -использовать источники экономической ,социальной, управленческой информации;- пользоваться статистическими методами в исследовании экономических явлений	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровнях; -современными методиками и приемами анализа социально-экономических явлений на микро- и макро – уровнях —
--	---	---	---

3.2 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

2 СЕМЕСТР ОПК-2

1. Какова методология расчета темпа роста?

- А) по формуле средней геометрической
 - В) по формуле средней арифметической взвешенной
 - С) частное от деления фактических данных отчетного периода к фактическим данным базисного периода**
 - Д) частное от деления фактических данных предыдущего периода к фактическим данным отчетного периода
- Ответ: С) частное от деления фактических данных отчетного периода к фактическим данным базисного периода**

2. Какова методология расчета относительного показателя динамики?

- А) фактические данные отчетного периода, деленные на фактические данные базисного периода**
 - В) плановые данные на отчетный период, деленные на фактические данные базисного периода
 - С) фактические данные отчетного периода, деленные на плановые данные на отчетный период
 - Д) фактические данные базисного периода, деленные на фактические данные отчетного периода
- Ответ: А) фактические данные отчетного периода, деленные на фактические данные базисного периода**

3. Какой из расчетных показателей можно отнести к относительным показателям структуры?

- А) удельный вес автоматизированного оборудования в общей численности оборудования**
- В) соотношение автоматизированного оборудования и полуавтоматизированного
- С) соотношение общей численности оборудования и численности автоматизированного оборудования
- Д) соотношение общей численности оборудования и численности полуавтоматизированного оборудования

Ответ: А) удельный вес автоматизированного оборудования в общей численности оборудования

4. Что характеризует коэффициент вариации?

А) диапазон вариации признака в совокупности

В) степень вариации признака

С) абсолютный размер колеблемости признака около средней

Д) средний абсолютный прирост

Ответ: В) степень вариации признака

5. Какой из расчетных показателей можно отнести к относительным показателям динамики?

А) процент увеличения выработки рабочего в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом

В) процент увеличения выработки рабочего в отчетном периоде по сравнению с планом

С) процент выполнения планового задания за отчетный период

Д) процент установленного планового задания на отчетный период

Ответ: А) процент увеличения выработки рабочего в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом

6. Какой из расчетных показателей означает моду?

А) 50% рабочих выполняют норму выработки до 102,3%, 50% – более 102,3%

В) средний процент выполнения нормы выработки рабочими составляет 102,3%

С) наибольшее число рабочих выполняют норму выработки на 102,3%

Д) минимальное число рабочих выполняют норму выработки на 102,3%

Ответ: С) наибольшее число рабочих выполняют норму выработки на 102,3%

7. Какой из расчетных показателей означает медиану?

А) средний процент выполнения норм выработки рабочим составляет 103,2%

В) 50% рабочих выполняют норму выработки до 103,2%, 50% — более 103,2%

С) наибольшее число рабочих выполняют норму выработки на 103,2%

Д) наименьшее число рабочих выполняют норму выработки на 103,2%

Ответ: В) 50% рабочих выполняют норму выработки до 103,2%, 50% — более 103,2%

8. Какой из расчетных показателей определяется по формуле средней геометрической?

А) средний темп роста выпуска продукции за рассматриваемый период

В) средний выпуск продукции за рассматриваемый период

С) определенная средняя величина выпуска продукции, закрепленная за наибольшим количеством рабочих

Д) определенная средняя величина выпуска продукции, закрепленная за наименьшим количеством рабочих

Ответ: А) средний темп роста выпуска продукции за рассматриваемый период

9. Какой из расчетных показателей определяется по формуле средней арифметической простой?

А) средний темп роста выработки рабочего за рассматриваемый период

В) определенная средняя величина выработки, закрепленная за наименьшим количеством рабочих

С) определенная средняя величина выработки, закрепленная за наибольшим количеством рабочих

Д) средняя выработка рабочего по участку

Ответ: D) средняя выработка рабочего по участку

10. По какой формуле можно определить средний процент выполнения плана по выпуску продукции за ряд лет?

A) суммарный фактический выпуск продукции за рассматриваемый период, деленный на суммарный предусмотренный планом выпуск продукции за рассматриваемый период

B) сумма процентов выполнения плана по выпуску продукции за рассматриваемый период, деленная на количество лет

C) суммарный предусмотренный планом выпуск продукции за рассматриваемый период, деленный на суммарный фактический выпуск продукции за рассматриваемый период

D) по формуле средней геометрической

Ответ: A) суммарный фактический выпуск продукции за рассматриваемый период, деленный на суммарный предусмотренный планом выпуск продукции за рассматриваемый период

11. Какова методология расчета темпа прироста?

A) темп роста минус 100 %

B) 100% минус темп роста

C) частное от деления фактических данных отчетного периода к фактическим данным предыдущего периода

D) частное от деления фактических данных предыдущего периода к фактическим данным отчетного периода

Ответ: A) темп роста минус 100 %

12. Какие из приведенных ниже статистических рядов можно отнести к рядам динамики?

A) выпуск продукции по месяцам в течение года

B) состав основных фондов предприятия на начало отчетного года

C) распределение рабочих по тарифным разрядам

D) распределение рабочих по полу

Ответ: A) выпуск продукции по месяцам в течение года

13. Как должны быть представлены факторы для проведения факторного индексного анализа?

A) в виде частного от деления

B) в виде произведения

C) в виде независимых показателей.

D) в виде слагаемых

Ответ: B) в виде произведения

14. Что характеризует среднее квадратическое отклонение?

A) абсолютный размер колеблемости признака около средней

B) степень вариации признака

C) диапазон вариации признака в совокупности

D) среднюю величину варьируемого признака

Ответ: A) абсолютный размер колеблемости признака около средней

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1	Показатель, характеризующий размеры, объёмы или уровни социально-экономических явлений в конкретных условиях места и времени.	А	Относительный показатель
2	Показатель, получаемый путём сравнения двух абсолютных величин и выражающий соотношение между ними.	Б	Средний показатель
3	Показатель, отражающий типичный уровень варьирующего признака в расчёте на единицу совокупности.	В	Абсолютный показатель
4	Показатель, который характеризует изменение явления во времени.	Г	Индекс динамики
5	Показатель, используемый для сравнения уровней явления в пространстве (по территориям, регионам и т.д.).	Д	Территориальный индекс

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

	Вопрос		Ответ
1	Сбор данных путём непосредственного наблюдения за объектами и регистрации фактов.	А	Опрос
2	Сбор данных посредством заполнения респондентами специальных форм или анкет.	Б	Документальный учёт
3	Сбор данных на основе анализа уже существующих документов, отчётов, регистров.	В	Наблюдение
4	Сбор данных, при котором опрашиваются эксперты или специалисты в определённой области.	Г	Экспертный опрос
5	Сбор данных по выборочной совокупности с последующим распространением результатов на всю генеральную совокупность.	Д	Выборочное наблюдение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

3 СЕМЕСТР

ОПК-2

1 Как вычисляют коэффициент обновления основных фондов?

А) как частное от деления стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на среднюю годовую стоимость основных фондов

В) как частное от деления стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на стоимость основных фондов на конец периода

С) как частное от деления стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на стоимость основных фондов на начало периода

Д) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на прибыль от реализации товарной продукции

Ответ: В) как частное от деления стоимости новых основных фондов, введенных в действие в течение данного периода, на стоимость основных фондов на конец периода

2. Как вычисляют коэффициент выбытия основных фондов?

А) как частное от деления стоимости выбывших основных фондов на среднюю годовую стоимость основных фондов

В) как частное от деления стоимости выбывших основных фондов на полную стоимость основных фондов на конец периода

С) как частное от деления стоимости выбывших основных фондов на полную стоимость основных фондов на начало периода

Д) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на прибыль от реализации товарной продукции

Ответ: С) как частное от деления стоимости выбывших основных фондов на полную стоимость основных фондов на начало периода

3. Как вычисляют показатель фондоотдачи?

А) как частное от деления объема товарной продукции на среднюю годовую стоимость основных фондов

В) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на прибыль от реализации товарной продукции

С) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на объем товарной продукции

Д) как частное от деления прибыли на среднюю годовую стоимость основных фондов

Ответ: А) как частное от деления объема товарной продукции на среднюю годовую стоимость основных фондов

4. Как определяется чистая прибыль?

А) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы

В) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

С) выручка от реализации продукции минус себестоимость товарной продукции

Д) валовая прибыль минус прибыль от продаж

Ответ: В) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

5. Как определяется прибыль до налогообложения?

А) выручка от реализации продукции минус себестоимость товарной продукции

В) прибыль от продаж плюс прочие доходы минус прочие расходы

С) выручка от реализации продукции минус коммерческие и управленческие расходы

Д) валовая прибыль минус прибыль от продаж

Ответ: В) прибыль от продаж плюс прочие доходы минус прочие расходы

6. Как определяется валовая прибыль предприятия?

А) выручка от продаж минус себестоимость продаж

- В) прибыль от продаж плюс прочие доходы минус прочие расходы
- С) выручка от продаж минус коммерческие и управленческие расходы
- Д) прибыль от продаж плюс прочие доходы

Ответ: А) выручка от продаж минус себестоимость продаж

7. Как определяется прибыль от продаж?

- А) выручка от продаж минус себестоимость продаж
- В) валовая прибыль плюс прочие доходы
- С) **валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы**
- Д) валовая прибыль плюс прочие расходы

Ответ: С) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы

8. Как определяется рентабельность реализованной товарной продукции?

- А) **как отношение суммы прибыли от реализации к себестоимости реализованной товарной продукции**
- В) как отношение себестоимости реализованной продукции к ее стоимости в оптовых ценах
- С) как отношение себестоимости реализованной продукции к сумме прибыли от реализации
- Д) как отношение суммы прибыли от реализации к стоимости реализованной товарной продукции

Ответ: А) как отношение суммы прибыли от реализации к себестоимости реализованной товарной продукции

9. Как вычисляют показатель фондоемкости?

- А) как частное от деления объема товарной продукции на среднюю годовую стоимость основных фондов
- В) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на прибыль от реализации товарной продукции
- С) **как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на объем товарной продукции**
- Д) как частное от деления прибыли на среднюю годовую стоимость основных фондов

Ответ: С) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на объем товарной продукции

10. Как определяется уровень рентабельности продаж?

- А) как отношение выручки от продаж к прибыли от продаж
- В) **как отношение прибыли от продаж к выручке от продаж**
- С) как отношение прибыли от продаж к себестоимости товарной продукции
- Д) как отношение прибыли от продаж к стоимости товарной продукции

Ответ: В) как отношение прибыли от продаж к выручке от продаж

11. Как определяется коэффициент текучести работников?

- А) **как частное от деления числа работников, уволенных по собственному желанию, за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины на среднюю списочную численность работников**
- В) как частное от деления средней списочной численности работников на число работников, уволенных по собственному желанию, за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины
- С) как частное от деления числа работников, выбывших с предприятия, на среднюю списочную численность работников

D) как частное от деления числа принятых работников минус число выбывших, на среднюю списочную численность работников

Ответ: А) как частное от деления числа работников, уволенных по собственному желанию, за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины на среднюю списочную численность работников

12. Как определяется удельный расход сырья и материалов на производство единицы продукции

А) как частное от деления общего расхода сырья и материалов на количество продукции

B) как частное от деления объема продукции на общий расход сырья и материалов

C) как частное от деления объема продукции на среднюю годовую стоимость основных фондов

D) как частное от деления общего расхода сырья и материалов на себестоимость продукции

Ответ: А) как частное от деления общего расхода сырья и материалов на количество продукции

13. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?

А) это валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов, полученных из-за границы

B) это валовой национальный располагаемый доход минус национальное конечное потребление

C) это чистый внутренний продукт в ценах конечного использования

D) это валовой национальный доход плюс сальдо текущих трансфертов, полученных из-за границы

Ответ: А) это валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов, полученных из-за границы

14. Что такое национальное сбережение?

А) прирост основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и т.д.

B) сумма первичных доходов, получаемая резидентами страны за отчетный период

C) центральный показатель СНС, характеризующий стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах, произведенных резидентами страны за отчетный период

D) валовой национальный располагаемый доход минус национальное конечное потребление

Ответ: А) прирост основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и т.д.

15. Как вычисляют показатель фондовооруженности рабочих?

А) как частное от деления средней годовой стоимости промышленно-производственных основных фондов на среднюю списочную численность рабочих

B) как частное от деления товарной продукции на среднюю списочную численность рабочих

C) как частное от деления средней годовой стоимости промышленно-производственных основных фондов на товарную продукцию

D) как частное от деления средней годовой стоимости основных фондов на прибыль от реализации товарной продукции

Ответ: А) как частное от деления средней годовой стоимости промышленно-производственных основных фондов на среднюю списочную численность рабочих

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Группировка, позволяющая выделить типы явлений или объектов по существенным признакам.	А	Структурная группировка
2	Группировка, отражающая состав совокупности по какому-либо признаку и долю каждой группы в общем объеме.	Б	Типологическая группировка
3	Группировка, показывающая зависимость между двумя или более признаками.	В	Аналитическая группировка
4	Группировка по одному признаку.	Г	Простая группировка
5	Группировка по двум и более признакам одновременно.	Д	Комбинационная группировка

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

	Вопрос		Ответ
1	Разность между максимальным и минимальным значениями признака в совокупности.	А	Дисперсия
2	Средний квадрат отклонений значений признака от их среднего значения.	Б	Среднее линейное отклонение
3	Средний модуль отклонений значений признака от их средней величины.	В	Коэффициент вариации
4	Отношение среднего квадратического отклонения к средней величине признака, выраженное в процентах.	Г	Размах вариации
5	Квадратный корень из дисперсии, показывающий среднее отклонение значений от среднего.	Д	Среднее квадратическое отклонение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д