

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: - решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.4: - реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: - опираясь на результаты финансового анализа организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности. ОПК-4.3: - рассчитывает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	УК-2		
	- знает нормативно-правовое законодательство предметной области; - имеет информацию о круге задач для достижения финансовых целей; - знает критерии и способы выбора оптимальных инвестиционных и финансовых решений.	- использовать нормативно-правовое законодательство предметной области для принятия решений в условиях ограниченных ресурсов; - формулировать круг задач для достижения финансовых целей; - применять критерии и способы выбора оптимальных инвестиционных и финансовых решений	- навыками применения нормативно-правового законодательства предметной области для принятия решений в условиях ограниченных ресурсов; - навыками применения критериев и способов выбора оптимальных инвестиционных и финансовых решений
Код компетенции	ОПК-4		
	- знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента.	- использовать способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента.	- навыками применения способов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Финансы предприятий (организаций)».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	20	2
Занятия семинарского типа	20	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	67,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Прак тиче ские заня тия</i>	<i>Семин ары</i>	<i>Лабора торные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	4		4				15
2.	Управление оборотным капиталом	4		4				15
3.	Инвестиционные решения	6		6				15
4.	Финансовые решения	6		6				22,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	20		20				67,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практически е занятия я</i>	<i>Семи нары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	1		2				25,9
2.	Управление оборотным капиталом			2				24
3.	Инвестиционные решения	1		2				24
4.	Финансовые решения			2				24
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	Понятие и виды финансовых моделей предприятия. Основные финансовые отчеты: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Основные принципы и методология анализа финансового состояния предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Прогнозирование финансового развития предприятия: модели вычисления роста и вероятного банкротства. Основные понятия и значение финансового планирования. Методы финансового планирования. Составление и управление кассовым бюджетом.
2.	Управление оборотным капиталом	Политика предприятия в области управления оборотными средствами: выбор уровня ликвидности. Управление краткосрочными активами. Источники и стратегии финансирования оборотных средств.

3.	Инвестиционные решения	Понятие требуемой и ожидаемой нормы прибыли. Значение определения стоимости финансовых активов. Методика определения текущей стоимости облигаций. Понятие временной структуры процентной ставки. Доходность к погашению, основные понятия и расчет. Определение текущей стоимости обыкновенных и привилегированных акций. Факторы определения требуемой нормы прибыли по обыкновенным и привилегированным акциям. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности. Методы анализа инвестиционных проектов с учетом риска. Учет влияния прочих факторов при составлении сметы капиталовложений: эрозия и цикличность замещения основных средств, инфляция, налоговые аспекты. Анализ чувствительности.
4.	Финансовые решения	Анализ и обоснование оптимального финансирования деятельности предприятия. Анализ структуры капитала и его оптимизация. Анализ дивидендной политики и ее оценки на стоимость предприятия.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	1. Расчет финансовых коэффициентов: финансовой устойчивости; ликвидности; рентабельности; деловой активности. 2. Процентный и индексный анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на конкретном примере. Экономическая интерпретация полученных результатов проведенных расчетов. 3. Трендовый анализ деятельности предприятия.
2.	Управление оборотным капиталом	1. Рассчитать различные варианты стратегии финансирования оборотных средств по приведенным данным. 2. Дать комментарий к проведенным расчетам. 3. Рассчитать оптимальный размер заказа (EOQ) и издержки по содержанию и восполнению запасов на ряде примеров.
3.	Инвестиционные решения	1. Определить эффективность инвестиционных проектов с использованием методов чистой текущей стоимости проектов, внутренней нормы прибыли проектов. 2. Учет оборотного капитала при дисконтировании денежных потоков. Учет инфляции. 3. Провести сравнительный анализ инвестиционных

		проектов различной продолжительностью. 4. Определить дисконтированный срок окупаемости и индекса доходности проектов.
4.	Финансовые решения	1. Провести анализ и сделать выбор наиболее оптимальных видов финансирования 2. Определить затраты на капитал

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	Введение в область управления финансами: Финансовый менеджмент: цели и задачи. Эволюция целей финансового менеджмента. Система управления финансами на предприятии. Основные финансовые отчеты: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Основные принципы и методология анализа финансового состояния предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия
2.	Управление оборотным капиталом	Управление оборотными средствами. Политика предприятия в области управления оборотными средствами: выбор уровня ликвидности. Управление краткосрочными активами: анализ и управление денежными средствами; анализ и управление дебиторской задолженностью и производственными запасами. Источники и стратегии финансирования оборотных средств.
3.	Инвестиционные решения	Планирование капитальных вложений. Определение ожидаемого прироста денежных средств. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности. Методы анализа инвестиционных проектов с учетом риска. Учет влияния прочих факторов при составлении сметы капиталовложений: эрозия и цикличность замещения основных средств, инфляция, налоговые аспекты. Анализ чувствительности.
4.	Финансовые решения	Долгосрочное финансирование. Финансирование деятельности предприятия: основные понятия и категории. Обзор традиционных видов и источников финансирования. Новые источники финансирования. Управление структурой капитала и дивидендной политикой. Основы теории структуры капитала. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Структура капитала и финансовая устойчивость предприятия. Основные теоретические концепции дивидендной политики. Практика выплаты дивидендов. Определение оптимальной дивидендной

		ПОЛИТИКИ.
--	--	-----------

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Управление оборотным капиталом	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Инвестиционные решения	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Финансовые решения	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складова, И. Ю. Складов; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 292 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156631.html>

2. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>
2. Крутева, О. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. В. Крутева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4873-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156071.html>
3. Кузьмина, А. А. Финансовый менеджмент практикум / А. А. Кузьмина. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137567.html>
4. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html>
5. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ю. А. Долгих, Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Ю. А. Долгих. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-3309-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157314.html>

8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Московская фондовая биржа» (МФБ) – <http://www.micex.ru/>
2. Росбизнесконсалтинг - информационное агентство – <http://www.rbc.ru>
3. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
5. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>
6. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев

полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские

(практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый менеджмент

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: - решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.4: - реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: - опираясь на результаты финансового анализа организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности. ОПК-4.3: - рассчитывает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	УК-2		
	- знает нормативно-правовое законодательство предметной области; - имеет информацию о круге задач для достижения финансовых целей; - знает критерии и способы выбора оптимальных инвестиционных и финансовых решений.	- использовать нормативно-правовое законодательство предметной области для принятия решений в условиях ограниченных ресурсов; - формулировать круг задач для достижения финансовых целей; - применять критерии и способы выбора оптимальных инвестиционных и финансовых решений	- навыками применения нормативно-правового законодательства предметной области для принятия решений в условиях ограниченных ресурсов; - навыками применения критериев и способов выбора оптимальных инвестиционных и финансовых решений
Код компетенции	ОПК-4		
	- знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента.	- использовать способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента.	- навыками применения способов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области финансового менеджмента.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами

		решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

6 СЕМЕСТР

УК-2

- Какая характеристика наиболее полно отражает специфику банковского продукта по сравнению с обычным товаром?
 - осязаемость и возможность хранения
 - нематериальный характер услуги и высокая регламентированность
 - фиксированная цена для всех клиентов
 - независимость от законодательства

Ответ: b)
- Выберите показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов:
 - фондоотдача;
 - производительность труда;
 - материалоотдача;
 - фондовооруженность.

Ответ: a), d)

3. Финансы – это:
- a) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
 - b) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
 - c) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
 - d) верны утверждения А и В.

Ответ: c)

4. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:
- a) финансовый и управленческий учет;
 - b) технологическая информация;
 - c) оперативная информация;
 - d) техническая информация.

Ответ: a)

5. Факторы развития производства подразделяются на:
- a) экстенсивные и интенсивные факторы;
 - b) количественные и структурные факторы;
 - c) качественные и структурные факторы;
 - d) структурные и неструктурные факторы.

Ответ: a)

6. Процесс принятия управленческих решений включает:
- a) информационное и аналитическое обеспечение управления;
 - b) планирование, оперативное управление и контроль;
 - c) аналитическое обеспечение управления и контроль;
 - d) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.

Ответ: d)

7. Функции финансов:
- a) регулирующая и стимулирующая;
 - b) инвестиционно-распределительная и контрольная;
 - c) обеспечивающая и фондообразующая;
 - d) верны утверждения В и С.

Ответ: d)

8. Модели, используемые для финансового анализа, можно сгруппировать следующим образом:
- a) ситуационные и прогнозные;
 - b) исходные и факторные;
 - c) аналитические и структурные;
 - d) дескриптивные и предикативные.

Ответ: d)

9. К экстенсивным факторам развития производства относятся:
- a) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;
 - b) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
 - c) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
 - d) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.

Ответ: d)

10. К интенсивным факторам относятся:
- a) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов,

- увеличение времени использования ресурсов;
b) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
c) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
d) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.

Ответ: b), c)

11. Финансовый менеджмент – это:

- a) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
b) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
c) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
d) верны утверждения А и В.

Ответ: d)

12. Система управления финансами включает:

- a) управляющую и управляемую подсистемы;
b) субъект и объект управления;
c) инструменты, активы и обязательства;
d) верны утверждения А и В.

Ответ: d)

13. Стоимость чистых активов рассчитывается как:

- a) общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
b) общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;
c) общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
d) общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

Ответ: b)

14. Путем наращения определяется:

- a) FV – стоимость будущих поступлений;
b) PV – текущая стоимость;
c) NPV – чистая текущая стоимость;
d) YTM – доходность к погашению.

Ответ: a)

15. $FM1(r, a) = (1 + r)^a$ называется:

- a) мультиплицирующий множитель для единичного платежа;
b) дисконтирующий множитель для единичного платежа;
c) мультиплицирующий множитель для аннуитета;
d) дисконтирующий множитель для аннуитета.

Ответ: a)

16. По видам деятельности денежные потоки бывают:

- a) постнумерандо и пренумерандо;
b) прямые и косвенные;
c) текущие, инвестиционные и финансовые;
d) положительные и отрицательные.

Ответ: c)

17. $FM2(r, a) = 1 / (1 + r)^a$ называется:

- a) мультиплицирующий множитель для единичного платежа;
b) дисконтирующий множитель для единичного платежа;
c) мультиплицирующий множитель для аннуитета;

d) дисконтирующий множитель для аннуитета.

Ответ: b)

18. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:

- a) увеличивает годовую эффективную процентную ставку;
- b) уменьшает годовую эффективную процентную ставку;
- c) не изменяет годовую эффективную процентную ставку;
- d) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.

Ответ: a)

19. FV – это величина:

- a) исходного капитала;
- b) наращенной стоимости;
- c) внутренней стоимости;
- d) рыночной стоимости.

Ответ: b)

20. Модель $PV = A / r$ используется для оценки:

- a) бессрчного аннуитета постнумерандо;
- b) бессрчного аннуитета пренумерандо;
- c) акции с равномерно возрастающим дивидендом;
- d) безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.

Ответ: a)

21. Аннуитет – это:

- a) доход, планируемый к получению в определенном году;
- b) дисконтированная стоимость;
- c) однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени;
- d) дисконтирующий множитель.

Ответ: c)

22. Финансовый результат деятельности предприятия – это:

- a) валюта баланса;
- b) имущество предприятия;
- c) прибыль или убыток предприятия;
- d) относительный показатель.

Ответ: c)

23. Какая из следующих статей не входит в состав дебиторской задолженности:

- a) задолженность дочерних и зависимых предприятий;
- b) векселя к получению;
- c) авансы выданные;
- d) векселя к уплате.

Ответ: d)

24. Что не относится к разделу «Краткосрочные обязательства»:

- a) задолженность перед участниками по выплате доходов;
- b) резервы предстоящих расходов;
- c) отложенные налоговые обязательства;
- d) доходы будущих периодов.

Ответ: c)

25. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- a) данные управленческого учета;
- b) публичная финансовая отчетность;
- c) данные специальных исследований;

d) данные бухгалтерского учета.

Ответ: b)

26. Чистые активы – это стоимостная оценка:

- a) активов за минусом пассивов;
- b) активов предприятия за минусом неликвидов;
- c) активов за минусом долгосрочной задолженности;
- d) имущества предприятия после формального или фактического удовлетворения всех требований третьих лиц.

Ответ: d)

27. При исчислении показателей оборачиваемости оборотных активов в качестве общего оборота принимается:

- a) выручка от продаж;
- b) себестоимость произведенной продукции;
- c) себестоимость продаж;
- d) прибыль от продаж.

Ответ: a)

28. Порог рентабельности (критическая точка) продукции определяется отношением:

- a) постоянных затрат к переменным затратам;
- b) переменных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции;
- c) выручки от продаж к постоянным затратам;
- d) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции.

Ответ: d)

29. Внешним признаком банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить кредиторов:

- a) в течение 9-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств;
- b) в течение 6 месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств;
- c) в течение 3-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств;
- d) в течение 1-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств.

Ответ: c)

30. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:

- a) возрастает;
- b) сначала возрастает, затем начинает снижаться;
- c) снижается;
- d) сначала снижается, затем начинает возрастать.

Ответ: c)

31. Какой из перечисленных ниже показателей в наименьшей степени зависит от изменения выручки от продаж:

- a) дебиторская задолженность;
- b) амортизация;
- c) производственные запасы;
- d) себестоимость проданной продукции.

Ответ: b)

32. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:

- a) снижения доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции;
- b) необходима дополнительная информация;
- c) снижения затрат на 1 рубль продукции;
- d) увеличения объема продаж.

Ответ: d)

33. Ликвидность предприятия означает:

- a) скорость перехода активов в денежную форму;
- b) соотношение активов и краткосрочных обязательств;

- с) соотношение заемных и собственных средств;
- д) наличие денежных средств у предприятия на отчетную дату.

Ответ: а)

34. Коэффициент автономии, характеризующий финансовую независимость предприятия, рассчитывается как отношение:

- а) собственных средств к заемным средствам;
- б) заемных средств к валюте баланса;
- с) собственных средств к валюте баланса;
- д) заемных средств к собственным средствам.

Ответ: с)

35. Каково приемлемое значение коэффициента обеспеченности оборотных средств собственными средствами:

- а) > 1 ;
- б) < 1 ;
- с) $-0,5$;
- д) $0,5$.

Ответ: д)

36. Какой из следующих показателей является лучшим индикатором способности предприятия управлять своим имуществом:

- а) DPS;
- б) ROE;
- с) DPS;
- д) ROA.

Ответ: д)

37. Наибольший период оборота на машиностроительном предприятии имеют:

- а) оборотные средства;
- б) основные средства;
- с) производственные запасы;
- д) готовая продукция.

Ответ: б)

38. Что из перечисленного ниже не входит в трехфакторную модель Дюпона:

- а) выручка от продаж / активы;
- б) чистая прибыль / выручка от продаж;
- с) активы / собственные средства;
- д) дивиденды / чистая прибыль.

Ответ: д)

39. Какой из перечисленных ниже показателей характеризует финансовую устойчивость предприятия:

- а) оборачиваемость кредиторской задолженности;
- б) рентабельность основной деятельности;
- с) показатель обеспеченности собственными оборотными средствами;
- д) показатель абсолютной ликвидности.

Ответ: с)

40. Какая из ниже перечисленных статей баланса приводит к увеличению денежных средств предприятия:

- а) увеличение дебиторской задолженности;
- б) увеличение кредиторской задолженности;
- с) снижение амортизационных отчислений;
- д) увеличение производственных запасов.

Ответ: б)

41. При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов до 10 оборотов в год рентабельность активов:

- a) увеличилась на 6%;
- b) увеличилась на 14,4%;
- c) увеличилась на 40%;
- d) увеличилась на 5,5%.

Ответ: c)

42. Промежуток времени между моментом поступления сырья и материалов на склад и моментом отгрузки товарной продукции потребителям представляет собой:

- a) период обращения производственных запасов;
- b) период обращения кредиторской задолженности;
- c) операционный цикл;
- d) период обращения дебиторской задолженности.

Ответ: c)

43. Укажите верную формулу для расчета финансового цикла:

- a) средний срок оборота производственных запасов минус средний срок оборота кредиторской задолженности;
- b) продолжительность операционного цикла плюс средний срок оборота кредиторской задолженности;
- c) средний срок оборота производственных запасов плюс средний срок оборота дебиторской задолженности минус средний срок оборота кредиторской задолженности;
- d) средний срок оборота производственных запасов плюс средний срок оборота дебиторской задолженности.

Ответ: c)

44. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы с:

- a) показателями капиталоемкости;
- b) показателями рентабельности;
- c) показателями производства и реализации продукции.

Ответ: c)

45. Модель прогнозирования вероятности банкротства предприятия Альтмана включает в себя:

- a) три фактора;
- b) шесть факторов;
- c) пять факторов;
- d) четыре фактора.

Ответ: c)

46. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

- a) ниже 1,81;
- b) равная 2,68;
- c) в диапазоне 1,81–2,68;
- d) выше 2,68.

Ответ: a)

47. Расходы на содержание запасов планируются в расчете на:

- a) средний запас;
- b) объем запаса, учитываемого методом ФИФО;
- c) объем запаса, учитываемого методом ЛИФО;
- d) партию заказа.

Ответ: a)

48. Определение оптимального уровня денежных средств предприятия при случайном характере денежных поступлений и выплат осуществляется на основе:

- a) модели Баумола;
- b) модели Фишера;

- с) модели Гордона;
- д) модели Миллера–Орра.

Ответ: d)

49. Какое из ниже перечисленных направлений не относится к кредитной политике предприятия:

- а) политика сбора дебиторской задолженности;
- б) организация получения банковского кредита;
- с) скидки с цены реализации за более раннюю оплату;
- д) стандарты кредитоспособности.

Ответ: б)

50. Отгрузка продукции покупателям на условиях предоставления отсрочки платежа до 30 дней включительно и предоставлением скидки в 2% от стоимости поставки при условии, что оплата будет произведена в первые 10 дней соответствует:

- а) 2/10 чистых 40;
- б) 10/30 чистых 2;
- с) 2/10 чистых 30;
- д) 10/2 чистых 30.

Ответ: с)

51. Целью управления производственными запасами является:

- а) оптимизация размера чистого оборотного капитала предприятия;
- б) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов;
- с) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство.

Ответ: б)

52. Разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающая кредитование оборотного капитала клиента и связанная с переуступкой клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию (работы, услуги), – это:

- а) цессия;
- б) факторинг;
- с) форфейтинг;
- д) франчайзинг.

Ответ: б)

53. К медленно реализуемым оборотным активам относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) денежные средства;
- с) дебиторская задолженность;
- д) сырье и материалы.

Ответ: а), д)

54. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

- а) себестоимости проданной продукции к средней дебиторской задолженности;
- б) оборотных активов к дебиторской задолженности;
- с) сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности;
- д) выручки от реализации к средней дебиторской задолженности.

Ответ: д)

55. Годовая выручка от продаж составляет 3 600 тыс. руб. (год равен 360 дням). Если средний срок погашения дебиторской задолженности сократится на 10 дней, то это приведет к высвобождению денежных средств в объеме:

- а) 50 тыс. руб.;
- б) недостаточно информации;
- с) 100 тыс. руб.;
- д) 200 тыс. руб.

Ответ: с)

56. Увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности:
- a) уменьшает балансовые остатки денежных средств;
 - b) не влияет на балансовые остатки денежных средств;
 - c) увеличивает балансовые остатки денежных средств.
- Ответ: c)**
57. Если сумма кредиторской задолженности выше суммы дебиторской задолженности, это обеспечивает условия для:
- a) высокой мобильности имущества;
 - b) высокого уровня коэффициента текущей платежеспособности;
 - c) наличия свободных денежных средств в обороте;
 - d) нет правильного ответа.
- Ответ: c)**
58. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью имеет целью:
- a) обеспечение наличия свободных средств в обороте;
 - b) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
 - c) снижение балансовых остатков дебиторской задолженности;
 - d) увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности;
 - e) увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности.
- Ответ: a)**
59. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма дохода равна затратам на производство и реализацию продукции, – это:
- a) запас финансовой прочности;
 - b) финансовый леверидж;
 - c) точка разрыва;
 - d) производственный леверидж;
 - e) порог рентабельности.
- Ответ: e)**
60. В коэффициентном анализе отчетности термин «оборачиваемость средств в расчетах» относится к характеристике:
- a) расчетов с бюджетом по налогам;
 - b) дебиторской задолженности;
 - c) расчетов с персоналом по заработной плате;
 - d) расчетов с учредителями по выплате дивидендов.
- Ответ: b)**
61. Укажите правильную взаимосвязь между рентабельностью активов (ROA), рентабельностью продаж (ROS) и оборачиваемостью активов (ОБА):
- a) $ROA = ROS + ОБА$;
 - b) $ROA = ROS / ОБА$;
 - c) $ROA = ROS * ОБА$.
- Ответ: c)**
62. Какие из следующих критериев оценки эффективности капитальных вложений не учитывают фактор временной стоимости денег:
- a) период окупаемости;
 - b) норма рентабельности;
 - c) внутренняя норма прибыли;
 - d) чистая текущая стоимость.
- Ответ: a), b)**
63. Выберите верную интерпретацию критерия IRR при анализе эффективности инвестиционных проектов:
- a) IRR показывает минимальный уровень затрат оцениваемого проекта;
 - b) IRR показывает максимальный уровень затрат оцениваемого проекта;
 - c) для проекта с множеством положительных и отрицательных денежных потоков IRR

может иметь несколько значений;

d) IRR обладает свойством аддитивности (т.е. IRR различных проектов можно суммировать для нахождения общего эффекта).

Ответ: с)

64. Положительная чистая текущая стоимость (NPV) принятого проекта капиталовложений представляет собой величину, которая влияет на состояние акционеров следующим образом:

- a) имеет нулевой вклад или уменьшает;
- b) уменьшает;
- c) имеет нулевой вклад;
- d) увеличивает.

Ответ: d)

65. Метод расчета внутренней нормы доходности (IRR) проекта основан на:

- a) дисконтировании чистых денежных потоков проекта;
- b) дисконтировании чистой прибыли от реализации проекта;
- c) расчете рентабельности основного капитала;
- d) расчете периода окупаемости собственного капитала.

Ответ: a)

66. Метод чистой текущей стоимости (NPV) используется для:

- a) оценки эффективности инвестиционного проекта;
- b) анализа рентабельности собственного капитала предприятия;
- c) прогнозирования вероятного банкротства предприятия;
- d) оценки эффективности использования собственного капитала предприятия.

Ответ: a)

67. Если значение внутренней нормы прибыли (IRR) меньше стоимости источника финансирования, это означает, что:

- a) проект следует отвергнуть;
- b) проект может быть реализован с меньшими капитальными вложениями;
- c) проект требует дополнительного финансирования;
- d) проект рекомендуется к принятию.

Ответ: a)

68. Если значение внутренней нормы прибыли (IRR) больше стоимости источника финансирования, это означает, что:

- a) проект следует отвергнуть;
- b) проект может быть реализован с меньшими капитальными вложениями;
- c) проект требует дополнительного финансирования;
- d) проект рекомендуется к принятию.

Ответ: d)

69. Инвестиционный проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма дисконтированных денежных потоков:

- a) меньше исходной инвестиции;
- b) больше наращенной исходной инвестиции;
- c) больше исходной инвестиции.

Ответ: c)

70. Выберите наиболее вероятное соотношение значений критериев «дисконтированный срок окупаемости» (DPP) и «срок окупаемости инвестиций» (PP):

- a) $DPP \leq PP$;
- b) $DPP < PP$;
- c) $DPP > PP$;
- d) $DPP \geq PP$.

Ответ: c)

71. Независимо от типа актива, который надо приобрести в связи с предстоящим инвестиционным решением, необходимо применять в качестве ставки дисконтирования:
- a) затраты на заемный капитал;
 - b) средневзвешенные затраты на капитал;
 - c) затраты на собственный капитал.
- Ответ: b)**
72. Под свободными денежными потоками по инвестиционному проекту компании понимается:
- a) бухгалтерская оценка совокупного денежного потока;
 - b) денежные потоки, которые безболезненно могут быть выведены из бизнеса;
 - c) прогнозируемые бухгалтерские оценки прибыли;
 - d) часть прибыли, распределяемая между собственниками.
- Ответ: b)**
73. Имитационное моделирование является:
- a) предшествующим этапом сценарного метода анализа риска проекта;
 - b) развитием сценарного метода анализа риска проекта;
 - c) обособленной техникой анализа ставки дисконта по проекту;
 - d) модификацией метода анализа чувствительности.
- Ответ: b)**
74. В сценарном методе:
- a) задаются значения наилучших/наихудших значений ключевых факторов и по ним формируется сценарий;
 - b) задаются диапазоны изменения значений ключевых факторов по каждому сценарию;
 - c) задаются значения ключевых факторов реализации проекта по каждому сценарию.
- Ответ: c)**
75. Срок окупаемости – это:
- a) срок функционирования проекта;
 - b) срок, при котором NPV становится положительным;
 - c) срок возврата вложенного капитала.
- Ответ: c)**
76. Если при оценке проекта ставка дисконтирования возрастает неограниченно, то текущая оценка будущего денежного потока:
- a) стремится к бесконечности;
 - b) приближается к нулю;
 - c) остается неизменной.
- Ответ: b)**
77. Предприятие рассматривает проект, который позволит сэкономить на затратах труда 2 млн руб. в конце первого года проекта. Более того, экономия на издержках будет расти с темпом 5% в год. Альтернативная стоимость капитала 15%. При какой величине инвестиционных затрат по проекту следует его принять:
- a) не менее 20 млн руб.;
 - b) не более 20 млн руб.;
 - c) не более 14 млн руб.;
 - d) 2,2 млн руб.
- Ответ: b)**
78. Метод эквивалентного аннуитета применяется для сравнения проектов:
- a) различных денежных потоков на равном временном горизонте;
 - b) разных инвестиционных затрат;
 - c) с неизвестной ставкой отсечения (альтернативной стоимостью капитала);

d) разного срока жизни.

Ответ: d)

79. Если денежные потоки оценены по проекту в ценах базового года (в ценах покупательной способности года ноль), то в качестве ставки дисконтирования следует выбирать:

- a) реальную процентную ставку на рынке с учетом риска;
- b) безрисковую ставку;
- c) номинальную процентную ставку на рынке с учетом риска.

Ответ: a)

80. Капитальные вложения – это:

- a) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инвестиции;
- b) вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- c) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия.

Ответ: c)

81. Что из перечисленного ниже не относится к методам анализа риска инвестиционных проектов:

- a) метод наименьших квадратов;
- b) метод Монте–Карло;
- c) анализ чувствительности.

Ответ: a)

82. Каждое решение по финансированию включает в себя:

- a) оценку достаточности финансового обеспечения инвестиционных проектов;
- b) определение объема и источников привлечения денежных средств;
- c) анализ вариантов возможных направлений для инвестиций;
- d) оценку эффективности использования имущества предприятия.

Ответ: b)

83. Долговое финансирование включает деньги, полученные от:

- a) продажи обыкновенных акций;
- b) продажи привилегированных акций;
- c) продажи необеспеченных облигаций;
- d) продажи опционов на акции предприятия.

Ответ: c)

84. Какой из ниже перечисленных источников не относится к собственным средствам предприятия:

- a) нераспределенная прибыль;
- b) амортизационный фонд;
- c) эмиссия облигаций;
- d) эмиссия акций.

Ответ: c)

85. Какой из перечисленных видов кредитования не относится к долгосрочному кредитованию:

- a) эмиссия конвертируемых облигаций;
- b) овердрафт;
- c) ипотечный кредит;
- d) ломбардный кредит.

Ответ: b)

86. Предложение ценных бумаг небольшой, заранее определенной группе инвесторов называется:

- a) публичным размещением;
- b) вторичным размещением на рынке;
- c) первоначальным публичным размещением (IPO);

d) закрытым размещением.

Ответ: d)

Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Коэффициент текущей ликвидности	А	Показывает скорость возврата средств от покупателей
2	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Б	Используется для оценки времени возврата вложенного капитала
3	Период окупаемости инвестиционного проекта	В	Характеризует способность погашать краткосрочные обязательства
4	Чистая дисконтированная стоимость (NPV)	Г	Отражает суммарный эффект проекта с учетом временной стоимости денег
5	Анализ чувствительности	Д	Позволяет выявить наиболее значимые факторы, влияющие на результат проекта

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Финансовая модель предприятия	А	План поступлений и выплат денежных средств по периодам
2	Бухгалтерский баланс	Б	Форма отчетности, отражающая финансовое положение на дату
3	Отчет о движении денежных средств	В	Упрощенное представление взаимосвязей финансовых показателей
4	Модель прогнозирования банкротства	Г	Инструмент оценки вероятности неплатежеспособности
5	Кассовый бюджет	Д	Отчет, показывающий источники и направления денежных потоков

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4Г, 5А