

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в экономике

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Общепрофессиональные компетенции	-	ОПК-5
Общепрофессиональные компетенции	-	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач ОПК-5.2 Выбирает платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем ОПК 5.3 Применяет методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Владеет основными принципами работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК 6.3 Использует дополнительный функционал современных информационных технологий для решения сложных задач

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
----------------------------------	--------------	--------------	----------------

Код компетенции	УК-1		
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей	работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
Код компетенции	ОПК-5		
	принципы проектирования и создания информационных систем как локальных, так и распределенных для решения поставленных управленческих задач;	использовать стандартные системы учета и анализ экономической информации для решения задач профессиональной деятельности	навыками приемов работы с инструментальными средствами проектирования баз данных для решения профессиональных задач включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Код компетенции	ОПК-6		
	- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации для решения задач профессиональной деятельности; - принципы работы экономических информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	- применять современные информационные технологии для решения поиска и обработки управленческой информации и оформления документов для решения задач профессиональной деятельности	- навыками умения решать прикладные задачи с помощью программ для решения задач профессиональной деятельности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами: «Математика», «Статистика», «Мировые информационные ресурсы», «Электронный бизнес и Интернет-технологии».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		2
Лабораторные работы	20	2
Занятия семинарского типа	40	10
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	83,9	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Введение в информационные технологии			8		4		17
2	Технологии			8		4		17

	создания документов							
3	Технологии прогнозирования, планирования и анализа			8		4		16
4	Информационные технологии и базы данных			8		4		16
5	Сетевые информационные технологии			8		4		17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого			40		20		83,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Введение в информационные технологии			2				26
2	Технологии создания документов	1		2		2		26
3	Технологии прогнозирования, планирования и анализа	1		2				26
4.	Информационные технологии и базы данных			2				26
5.	Сетевые информационные технологии			2				25,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		10		2		129,9

	Всего	144
--	--------------	------------

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Введение в информационные технологии	№1 Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха, результатом которых является целое число от 1 до 100%, которое кодируется посредством минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Какой информационный объем результатов наблюдений. №2 Объем сообщения – 7,5 кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита? №3 Сколько секунд потребуется обычному модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/сек, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640 на 480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?
2.	Технологии создания документов	№1 Работа со стилями и шаблонами №2 Настройка стиля Обычный на русский язык. №3 Приемы выделения фрагментов текста документа. №4 Приемы копирования и перемещения фрагментов текста. №5 Изменение цвета и начертания шрифта. №6 Правила выбора правильного дизайна
3.	Технологии прогнозирования, планирования и анализа	№1 Создание, форматирование и размещение диаграмм (гистограммы, точечные диаграммы, круговые диаграммы). №2 Сортировка; фильтрация данных. №3 Получение промежуточных итогов. №4 Создание и настройка сводных таблиц и сводных диаграмм.
4.	Информационные технологии и базы данных	№ 1 Спроектировать базу данных «Библиотека» № 2 Создать необходимые таблицы, связи, ключи № 3 Разработать динамический отчет, позволяющий проанализировать загруженность библиотечных ресурсов за определенный период времени
5.	Сетевые информационные технологии	№ 1 Анализ трафика в сетях Enternet. Найти широкоэвещательные кадры и пакеты. Изучить их заголовки. Выяснить их назначение. Определить адреса, на которые поступают данные кадры и пакеты для канального и сетевого уровня. На

		основании собранной статистики определить, к какому типу коммутационного оборудования подключен используемый компьютер. В качестве коммутационного оборудования могут выступать хаб, коммутатор или маршрутизатор № 2 Работа с адресами IP-сетей. № 3 Создание, конфигурирование и тестирование серверов электронной почты.
--	--	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Введение в информационные технологии	№1 Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха, результатом которых является целое число от 1 до 100%, которое кодируется посредством минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Какой информационный объем результатов наблюдений. №2 Объем сообщения – 7,5 кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита? №3 Сколько секунд потребуется обычному модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/сек, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640 на 480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?
2.	Технологии создания документов	№1 Работа со стилями и шаблонами №2 Настройка стиля Обычный на русский язык. №3 Приемы выделения фрагментов текста документа. №4 Приемы копирования и перемещения фрагментов текста. №5 Изменение цвета и начертания шрифта. №6 Правила выбора правильного дизайна
3.	Технологии прогнозирования, планирования и анализа	№1 Создание, форматирование и размещение диаграмм (гистограммы, точечные диаграммы, круговые диаграммы). №2 Сортировка; фильтрация данных. №3 Получение промежуточных итогов. №4 Создание и настройка сводных таблиц и сводных диаграмм.
4.	Информационные технологии и базы данных	№ 1 Спроектировать базу данных «Библиотека» № 2 Создать необходимые таблицы, связи, ключи № 3 Разработать динамический отчет, позволяющий проанализировать загруженность библиотечных ресурсов за определенный период времени
5.	Сетевые информационные	№ 1 Анализ трафика в сетях Internet. Найти широковещательные кадры и пакеты. Изучить их

	технологии	заголовки. Выяснить их назначение. Определить адреса, на которые поступают данные кадры и пакеты для канального и сетевого уровня. На основании собранной статистики определить, к какому типу коммутационного оборудования подключен используемый компьютер. В качестве коммутационного оборудования могут выступать хаб, коммутатор или маршрутизатор № 2 Работа с адресами IP-сетей. № 3 Создание, конфигурирование и тестирование серверов электронной почты.
--	------------	---

6.2.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Введение в информационные технологии	№1 Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха, результатом которых является целое число от 1 до 100%, которое кодируется посредством минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Какой информационный объем результатов наблюдений. №2 Объем сообщения – 7,5 кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита? №3 Сколько секунд потребуется обычному модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/сек, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640 на 480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?
2.	Технологии создания документов	№1 Работа со стилями и шаблонами №2 Настройка стиля Обычный на русский язык. №3 Приемы выделения фрагментов текста документа. №4 Приемы копирования и перемещения фрагментов текста. №5 Изменение цвета и начертания шрифта. №6 Правила выбора правильного дизайна
3.	Технологии прогнозирования, планирования и анализа	№1 Создание, форматирование и размещение диаграмм (гистограммы, точечные диаграммы, круговые диаграммы). №2 Сортировка; фильтрация данных. №3 Получение промежуточных итогов. №4 Создание и настройка сводных таблиц и сводных диаграмм.
4.	Информационные технологии и базы данных	№ 1 Спроектировать базу данных «Библиотека» № 2 Создать необходимые таблицы, связи, ключи № 3 Разработать динамический отчет, позволяющий проанализировать загруженность библиотечных ресурсов за определенный период времени

5.	Сетевые информационные технологии	№ 1 Анализ трафика в сетях Enternet. Найти широковещательные кадры и пакеты. Изучить их заголовки. Выяснить их назначение. Определить адреса, на которые поступают данные кадры и пакеты для канального и сетевого уровня. На основании собранной статистики определить, к какому типу коммутационного оборудования подключен используемый компьютер. В качестве коммутационного оборудования могут выступать хаб, коммутатор или маршрутизатор № 2 Работа с адресами IP-сетей. № 3 Создание, конфигурирование и тестирование серверов электронной почты.
----	-----------------------------------	--

6.2.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание самостоятельной работы</i>
1.	Введение в информационные технологии	Информация, показатели информации. Информация и управление. Структурные компоненты экономической информации. Система кодирования информации. Классификация информации. Понятие информационной технологии. Базовые информационные технологии.
2.	Технологии создания документов	Текстовый редактор Word.
3.	Технологии прогнозирования, планирования и анализа	Электронные таблицы Excel.
4.	Информационные технологии и базы данных	Понятие базы данных и системы управления базой данных. Многоуровневый подход к реализации баз данных. Функции СУБД. Типовая организация современных реляционных СУБД.
5.	Сетевые информационные технологии	Анализ трафика в сетях Ethernet. Понятие широковещательных кадров и пакетов. Типы коммутационного оборудования. Работа с адресами IP-сетей. Создание, конфигурирование и тестирование серверов электронной почты.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в информационные технологии	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.

		Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Технологии создания документов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Технологии прогнозирования, планирования и анализа	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Информационные технологии и базы данных	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Сетевые информационные технологии	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html>

2. Информационные системы в цифровой экономике : учебное пособие / Ш. Д. Кяримова, Е. А. Бежитская, Е. Л. Вайтекунене [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158225.html>

3. Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / О. В. Карташева. — Москва : Прометей, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00172-543-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153445.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-4497-

0269-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154185.html>

2. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138957.html>

3. Информационные системы в экономике : учебное пособие / составители И. В. Беляева. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 105 с. — ISBN 978-5-9795-2368-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149262.html>

4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html>

8.3. Периодические издания

1. Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах, ISSN: 2782-4683, <https://www.iprbookshop.ru/64279.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий, ISSN: 2226-910X, <https://www.iprbookshop.ru/58296.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Инновации, технологии и бизнес, ISSN: 2618-7922, <https://www.iprbookshop.ru/64282.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий, ISSN: 2225-8264, <https://www.iprbookshop.ru/102212.html> — ЭБС «IPRbooks»

5. Умная цифровая экономика, ISSN: 2713-1254, <https://www.iprbookshop.ru/117681.html> — ЭБС «IPRbooks»

6. Дискуссия, ISSN: 2077-7639, <https://www.iprbookshop.ru/34746.html> — ЭБС «IPRbooks»

7. Прикладная информатика, ISSN: 1993-8314, <https://www.iprbookshop.ru/11770.html> — ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru>
6. Федеральная таможенная служба www.customs.ru
7. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru
9. Банк России <http://www.cbr.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в экономике

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Общепрофессиональные компетенции	-	ОПК-5
Общепрофессиональные компетенции	-	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач ОПК-5.2 Выбирает платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем ОПК 5.3 Применяет методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Владеет основными принципами работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК 6.3 Использует дополнительный функционал современных информационных технологий для решения сложных задач

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей	работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем	средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
Код компетенции	ОПК-5		
	принципы проектирования и создания информационных систем как локальных, так и распределенных для решения поставленных управленческих задач;	использовать стандартные системы учета и анализ экономической информации для решения задач профессиональной деятельности	навыками приемов работы с инструментальными средствами проектирования баз данных для решения профессиональных задач включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Код компетенции	ОПК-6		
	- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации для решения задач профессиональной деятельности; - принципы работы экономических информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	- применять современные информационные технологии для решения поиска и обработки управленческой информации и оформления документов для решения задач профессиональной деятельности	- навыками умения решать прикладные задачи с помощью программ для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

2 СЕМЕСТР УК-1

1. Основные принципы работы новой информационной технологии (несколько правильных ответов):

- А) интерактивный режим работы с пользователем**
- Б) интегрированность с другими программами**
- В) взаимосвязь пользователя с компьютером
- Г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач**
- Д) использование поддержки экспертов

Ответ: А) интерактивный режим работы с пользователем, Б) интегрированность с другими программами, Г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач

2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает (несколько правильных ответов):

- А) базовую ИТ**
- Б) общую ИТ
- В) конкретную ИТ**
- Г) специальную ИТ**
- Д) глобальную ИТ

Ответ: А) базовую ИТ, В) конкретную ИТ, Г) специальную ИТ

3. Информационный массив представляет собой...

- А) совокупность информации реального экономического объекта
- Б) набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче**
- В) определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей
- Г) совокупность информационных потоков

Ответ: Б) набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче

4. Информационный поток представляет собой...

- А) совокупность информации о реальном экономическом объекте
- Б) определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей
- В) набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче
- Г) совокупность информационных массивов**

Ответ: Г) совокупность информационных массивов

5. Электронная цифровая подпись представляет собой...

- А) экономический документ
- Б) сведения, представленные в форме, воспринимаемой электронными средствами обработки, хранения и передачи информации, имеющие необходимые атрибуты для их однозначной идентификации и могущие быть преобразованными в форму, пригодную для восприятия человеком
- В) последовательность символов, имеющую неизменяемое соотношение с каждым символом определенного объема сведений электронного документа, предназначенную для подтверждения целостности и неизменности этого объема сведений и тождественности его содержания**
- Г) определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей

Ответ: В) последовательность символов, имеющую неизменяемое соотношение с каждым символом определенного объема сведений электронного документа, предназначенную для подтверждения целостности и неизменности этого объема сведений и тождественности его содержания

6. Электронный документ представляет собой...
экономический документ

А) последовательность символов, имеющую неизменяемое соотношение с каждым символом определенного объема сведений электронного документа, предназначенную для подтверждения целостности и неизменности этого объема сведений и тождественности его содержания

Б) сведения, представленные в форме, воспринимаемой электронными средствами обработки, хранения и передачи информации, имеющие необходимые атрибуты для их однозначной идентификации и могущие быть преобразованными в форму, пригодную для восприятия человеком

В) определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей

Ответ: Б) сведения, представленные в форме, воспринимаемой электронными средствами обработки, хранения и передачи информации, имеющие необходимые атрибуты для их однозначной идентификации и могущие быть преобразованными в форму, пригодную для восприятия человеком

7. Учетно-отчетная информация — это информация, которая...

А) необходима для принятия управленческих решений

Б) перемещается вверх по уровням иерархии управления, укрупняется, агрегируется, сжимается

В) спускается вниз по уровням иерархии управления, разукрупняется, детализируется, расширяется

Г) классифицируется и рационально представляется

Ответ: Б) перемещается вверх по уровням иерархии управления, укрупняется, агрегируется, сжимается

8. MS Word – это:

А) текстовый редактор;

Б) электронная таблица;

В) управление базами данных.

Ответ: А) текстовый редактор

9. Чтобы вставить гиперссылку, следует выделить нужное слово и нажать:

А) правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;

Б) левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;

В) дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка».

Ответ: А) правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»

10. Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:

А) Файл – Параметры страницы – Вставить формулу;

Б) Вставка – Символы – Формула;

В) Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу.

Ответ: Б) Вставка – Символы – Формула

11. Какую клавишу нужно удерживать при выделении разных элементов текста одного документа?

А) Alt;

Б) Ctrl;

В) Shift.

Ответ: Б) Ctrl

12. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

А) поля, ориентация и размер страницы;

Б) интервал между абзацами и вид шрифта;

В) фон и границы страницы, отступ.

Ответ: А) поля, ориентация и размер страницы

13. Основное назначение электронных таблиц:

А) редактировать и форматировать текстовые документы;

Б) хранить большие объемы информации;

В) выполнять расчет по формулам;

Г) нет правильного ответа.

Ответ: В) выполнять расчет по формулам

14. Что позволяет выполнять электронная таблица?

А) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;

Б) представлять данные в виде диаграмм, графиков;

В) при изменении данных автоматически пересчитывать результат;

Г) выполнять чертежные работы;

Ответ: Б) представлять данные в виде диаграмм, графиков; В) при изменении данных автоматически пересчитывать результат

15. Какая программа не является электронной таблицей?

А) Excel;

Б) Quattropro;

В) Superkalk;

Г) Word;

Ответ: Г) Word

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Совокупность программ для управления аппаратными и программными ресурсами компьютера.	А	Прикладное ПО
2	Программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователя в различных предметных областях.	Б	Системное ПО
3	Физические устройства, обеспечивающие работу информационной системы (процессоры, память, диски, периферийные устройства).	В	Аппаратное обеспечение
4	Совокупность данных, организованных для эффективного хранения, поиска и обработки.	Г	База данных
5	Инструкции и правила, регламентирующие процессы обработки информации и взаимодействия пользователей с системой.	Д	Процедурное обеспечение

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

	Вопрос		Ответ
1	Технологии, ориентированные на автоматизацию рутинных операций обработки данных (учёт, отчётность).	А	Стратегические ИТ
2	Технологии, обеспечивающие поддержку принятия решений на основе анализа больших объёмов данных.	Б	Операционные ИТ
3	Технологии для моделирования сложных ситуаций и прогнозирования развития процессов.	В	Аналитические ИТ
4	Технологии, интегрирующие различные виды информации (текст, графика, аудио, видео) в едином интерфейсе.	Г	Мультимедийные ИТ
5	Технологии, направленные на обеспечение долгосрочного развития организации и конкурентных преимуществ.	Д	Корпоративные ИТ

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2В, 3Д, 4Г, 5А

2 СЕМЕСТР ОПК-5

1. Как называется документ в программе Excel?

А) рабочая таблица;

Б) книга;

В) страница;

Г) лист;

Ответ: Б) книга

2. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

А) строка;

Б) ячейка;

В) столбец;

Г) диапазон;

Ответ: Б) ячейка

3. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...

А) текущими;

Б) производными;

В) исходными;

Г) расчетными;

Ответ: В) исходными

4. Укажите правильный адрес ячейки.

А) Ф7;
Б) D6;
В) 7В;
Г) нет правильного ответа;
Ответ: Б) D6

5. К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы?
А) к системному;
Б) к языкам программирования;
В) к прикладному;
Г) к операционному;
Ответ: В) к прикладному

6. Формула - начинается со знака...
А) \$;
Б) №;
В) =;
Г) нет правильного ответа;
Ответ: В) =

7. В качестве диапазона не может выступать...
А) фрагмент строки или столбца;
Б) прямоугольная область;
В) группа ячеек: A1, B2, C3;
Г) формула;
Ответ: В) группа ячеек: A1, B2, C3

8. К какой категории относится функция ЕСЛИ?
А) математической;
Б) статистической;
В) логической;
Г) календарной.
Ответ: В) логической

9. Как записывается логическая команда в Excel?
А) если (условие, действие1, действие 2);
Б) (если условие, действие1, действие 2);
В) =если (условие, действие1, действие 2);
Г) если условие, действие1, действие 2.
Ответ: В) =если (условие, действие1, действие 2)

10. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?
А) ширина ячейки меньше длины полученного результата;
Б) ошибка в формуле вычислений;
В) отсутствие результата;
Г) нет правильного ответа.
Ответ: А) ширина ячейки меньше длины полученного результата

11. Какие типы фильтров существуют в табличном процессоре Excel?
А) Тематический фильтр, автофильтр
Б) Автофильтр, расширенный фильтр
В) Текстовый фильтр, числовой фильтр

Ответ: Б) Автофильтр, расширенный фильтр

12. 30 ячеек электронной таблицы содержится в диапазоне:

А) E2:G11

Б) A15:D20

В) C4:F9

Ответ: А) E2:G11

13. Microsoft PowerPoint нужен для:

А) Создания и редактирования текстов и рисунков.

Б) Для создания таблиц.

В) Для создания презентаций и фильмов из слайдов.

Ответ: В) Для создания презентаций и фильмов из слайдов

14. Объектом обработки Microsoft PowerPoint является:

А) Документы, имеющие расширение *.txt

Б) Документы, имеющие расширение *.ppt

В) Оба варианта являются правильными.

Ответ: Б) Документы, имеющие расширение *.ppt

15. Презентация – это...

А) Графический документ, имеющий расширение *.txt или *.psx

Б) Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение *.ppt

В) Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.

Ответ: Б) Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение *.ppt

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Данные организованы в виде таблиц с строками и столбцами, связи между таблицами устанавливаются через общие поля.	А	Иерархическая модель
2	Данные представлены в виде древовидной структуры, где каждый узел имеет одного родителя и может иметь несколько потомков.	Б	Сетевая модель
3	Данные организованы как сеть узлов, где каждый элемент может быть связан с любым другим элементом.	В	Реляционная модель
4	Модель, основанная на представлении данных в виде объектов с атрибутами и методами.	Г	Объектно-ориентированная модель
5	Модель, сочетающая реляционные и объектно-ориентированные подходы.	Д	Гибридная модель

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1	Автоматизация бухгалтерского учёта, финансового анализа и отчётности.	А	CRM-система
2	Управление взаимоотношениями с клиентами, анализ продаж и маркетинговых кампаний.	Б	ERP-система
3	Комплексная автоматизация всех бизнес-процессов предприятия (финансы, производство, логистика, кадры).	В	Бухгалтерская ИС
4	Поддержка принятия решений на основе анализа данных, моделирования и прогнозирования.	Г	Система поддержки принятия решений (СППР)
5	Управление цепочками поставок, запасами, транспортировкой и распределением товаров.	Д	SCM-система

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

2 СЕМЕСТР ОПК-6

1. Как вставить диаграмму в презентацию PowerPoint?

А) Настройки – Добавить диаграмму

Б) Вставка – Диаграмма

В) Вид – Добавить диаграмму

Ответ: Б) Вставка – Диаграмма

2. Что случится, если нажать клавишу F5 в PowerPoint?

А) Откроется Меню справки

Б) Откроется окно настройки слайдов

В) Начнется показ слайдов

Ответ: В) Начнется показ слайдов

3. Какое расширение имеет файл СУБД Access?

А) *.xls

Б) *.doc

В) *.accdb

Г) *.dbf

Ответ: В) *.accdb

4. Когда приложение MS Access создает файл для работы с приложением?

А) В начале работы с документом

Б) При закрытии документа

В) В заданное пользователем время

Г) Только после сохранения документа

Ответ: А) В начале работы с документом

5. Основными объектами СУБД MS Access являются:

А) таблицы, формы, запросы, отчеты

Б) формы, таблицы, строки, отчеты

В) отчеты, таблицы, формы

Г) формы, таблицы, запросы, выборки

Ответ: А) таблицы, формы, запросы, отчеты

6. Запросы в СУБД Access предназначены для:

А) поиска и сортировки данных

Б) добавления и просмотра данных

В) поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей

Г) для редактирования данных в таблице

Ответ: В) поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей

7. Отчет в СУБД Access предназначен для:

А) хранения данных

Б) вывода данных на печать

В) ввода и редактирования данных

Г) создания команд для автоматизации работы

Ответ: Б) вывода данных на печать

8. Какие типы данных используются в СУБД MS Access для хранения больших объемов текста?

А) Текстовый

Б) OLE

В) МЕМО

Г) Гиперссылка

Ответ: В) МЕМО

9. Какой тип данных необходимо выбрать для ввода суммы 4784 рублей или 67 \$?

А) Числовой

Б) Финансовый

В) Денежный

Г) Текстовый

Ответ: В) Денежный

10. В поле OLE СУБД Access можно разместить:

А) изображение или лист MS Excel

Б) большие фрагменты текста

В) ссылки

Г) логические значения

Ответ: А) изображение или лист MS Excel

11. Форма в СУБД Access предназначена для:

А) удобства ввода данных в БД

Б) удобства ввода и просмотра данных таблицы

В) создания документов для печати

Г) изменения готовой базы данных

Ответ: Б) удобства ввода и просмотра данных таблицы

12. Условие, по которому происходит поиск и отбор записей, размещенных в таблице, называется:

А) фильтром

Б) запросом

В) формой

Г) Условием поиска

Ответ: А) фильтром

13. Столбец в СУБД называется:

А) записью

Б) полем

В) значением

Г) столбцом

Ответ: Б) полем

14. К основным свойства поля таблицы БД относят:

А) имя, тип, размер, формат, подпись, значение по умолчанию, условие на значение

Б) имя, тип, длина, формат, заголовок

В) имя, тип, заголовок, условие на значение и значение по умолчанию

Г) формат, размер, тип, имя, подпись

Ответ: А) имя, тип, размер, формат, подпись, значение по умолчанию, условие на значение

15. Информационная система обозначает...

А) любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов

Б) компьютерную техническую базу

В) взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

Ответ: В) взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Преобразование информации в зашифрованный вид с использованием ключа.	А	Аутентификация
2	Проверка подлинности пользователя на основе логина и пароля, биометрических данных и т.д.	Б	Шифрование
3	Ограничение доступа к информации на основе ролей и прав пользователей.	В	Контроль доступа
4	Создание резервных копий данных для восстановления после сбоев или атак.	Г	Резервное копирование

5	Обнаружение и предотвращение несанкционированных действий в сети.	Д	Системы обнаружения вторжений (IDS)
---	---	---	-------------------------------------

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

	Вопрос		Ответ
1	Программа для создания и редактирования текстовых документов: написания статей, писем, отчетов.	А	Microsoft PowerPoint
2	Программа для работы с электронными таблицами: расчетов, анализа данных, построения графиков.	Б	Microsoft Word
3	Программа для создания презентаций из слайдов с текстом, изображениями и анимацией.	В	Adobe Photoshop
4	Программа для обработки фотографий и изображений: ретуши, коррекции цвета, создания графики.	Г	Microsoft Excel
5	Программа для просмотра веб-страниц в интернете.	Д	Google Chrome

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д