

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Аудит

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-13

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-13	Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам ПК-13.2. Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности при проведении аудиторских проверок

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-13		
	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие аудиторскую деятельность, документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, аудиторские процедуры, перечень сопутствующих аудиту услуг	Выполнять аудиторские процедуры (действия), системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности при проведении аудиторских проверок, оказывать сопутствующие аудиту услуги	Навыками выполнения аудиторских процедур, анализа документации по бухгалтерскому учету и отчетности при проведении аудиторских проверок; навыкам оказания сопутствующих аудиту услуг

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету», «Налоги и налоговая система».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	2
Занятия семинарского типа	18	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работ

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1	Понятие и задачи аудиторской деятельности	2		2				12
2	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	2		2				12
3	Правовые основы аудита	2		2				12

4	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	4		4				12
5	Контроль качества в аудите	4		4				12
6	Риски аудиторской деятельности в	4		4				11,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		18				71,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самост оатель ная работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабора торные раб.	Иные занятия		
1	Понятие и задачи аудиторской деятельности			1				16	
2	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов			1				16	
3	Правовые основы аудита	1		2				16	
4	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	1		2				17,9	
5	Контроль качества в аудите			1				16	
6	Риски в аудиторской деятельности			1				16	
	Промежуточная аттестация	0,1							
	Итого	2		8				97,9	
	Всего	108							

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие и задачи аудиторской деятельности	Сущность, предмет и метод аудита. Цели и этические принципы аудита. Развитие аудиторской деятельности
2	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	Классификации видов аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Услуги, сопутствующие аудиту.
3	Правовые основы аудита	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Система стандартов аудита. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность в аудиторской деятельности.
4	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	Органы регулирования аудиторской деятельности. Понятие саморегулируемых организаций auditors. Ведение реестра auditors и аудиторских организаций. Требования к членству в СРО. Требования к функционированию аудиторских организаций. Требования (правила) к деятельности auditors. Аттестация. Государственный надзор за аудиторской деятельностью.
5.	Контроль качества в аудите	Внешний контроль качества. Внутренний контроль качества в аудите. Процедуры внутреннего контроля качества в аудиторской организации по основным направлениям. Система внутреннего контроля качества аудиторского задания.
6.	Риски в аудиторской деятельности	Оценка аудиторских рисков. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Существенность в аудите.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и задачи аудиторской деятельности	1. Сущность, предмет и метод аудита. 2. Цели, задачи и этические принципы аудита. 3. Развитие аудиторской деятельности
2.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	1. Классификации видов аудита. 2. Отличие аудита от других форм контроля. 3. Услуги, сопутствующие аудиту.
3.	Правовые основы аудита	1.Нормативное регулирование аудиторской деятельности. 2.Система стандартов аудита. 3.Права и обязанности аудируемого лица. 4. Ответственность в аудиторской деятельности.
4.	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	1.Органы регулирования аудиторской деятельности. 2.Понятие саморегулируемых организаций auditors. 3.Ведение реестра auditors и аудиторских организаций.

		4.Требования к членству в СРО. 5.Требования к функционированию аудиторских организаций. 6.Требования (правила) к деятельности аудиторов. 7.Аттестация. 8.Государственный надзор за аудиторской деятельностью.
5.	Контроль качества в аудите	1.Внешний контроль качества. 2.Внутренний контроль качества в аудите. 3.Процедуры внутреннего контроля качества в аудиторской организации по основным направлениям. 4.Система внутреннего контроля качества аудиторского задания.
6.	Риски в аудиторской деятельности	1.Оценка аудиторских рисков. 2.Неотъемлемый риск. 3.Риск средств контроля. 4.Риск необнаружения. 5.Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. 6.Существенность в аудите.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и задачи аудиторской деятельности	Сущность, предмет и метод аудита. Цели и этические принципы аудита. Развитие аудиторской деятельности
2.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	Классификации видов аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Услуги, сопутствующие аудиту.
3.	Правовые основы аудита	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Система стандартов аудита. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность в аудиторской деятельности.
4.	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	Органы регулирования аудиторской деятельности. Понятие саморегулируемых организаций аудиторов. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Требования к членству в СРО. Требования к функционированию аудиторских организаций. Требования (правила) к деятельности аудиторов. Аттестация. Государственный надзор за аудиторской деятельностью.
5.	Контроль качества в аудите	Внешний контроль качества. Внутренний контроль качества в аудите. Процедуры внутреннего контроля качества в аудиторской организации по основным направлениям. Система внутреннего контроля качества аудиторского задания.
6.	Риски в аудиторской деятельности	Оценка аудиторских рисков. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Существенность в аудите.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и задачи аудиторской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Правовые основы аудита	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Контроль качества в аудите	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Риски в аудиторской деятельности	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.]; под редакцией А. Л. Савина, Л. В. Сотниковой. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 695 с. — ISBN 978-5-238-03149-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141771.html>

2. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА,

2023. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142655.html>

3. Шурчкова, И. Б. Аудит. Ч.1: учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134851.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Цифровые технологии финансов и аудита: учебник / Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, А. Е. Заборовская [и др.]; под редакцией Е. Г. Князевой, Л. И. Юзвович. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-7996-3859-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157238.html>

8.3. Периодические издания

1. Учет и статистика - <https://www.iprbookshop.ru/61925.html> — ЭБС «IPRbooks», ISSN: 1994-0874

2. Исследование проблем экономики и финансов - <https://www.iprbookshop.ru/128158.html> — ЭБС «IPRbooks», ISSN: 2782-6414

3. Цифровая и отраслевая экономика - <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», ISSN: 2686-892X

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант – <https://www.garant.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной налоговой службы РФ – <https://www.nalog.ru/>
5. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
6. Медианал «Российское образование» – <https://ro-edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <https://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Электронная справочно-правовая программа: СПС «КонсультантПлюс»: веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, Open Shot, Free CAD, Libre CAD, Jamovi, Any Logic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудит

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-13

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-13	Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказанию сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам ПК-13.2. Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности при проведении аудиторских проверок

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-13		
	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие аудиторскую деятельность, документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, аудиторские процедуры, перечень сопутствующих аудиту услуг	Выполнять аудиторские процедуры (действия), системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности при проведении аудиторских проверок, оказывать сопутствующие аудиту услуги	Навыками выполнения аудиторских процедур, анализа документации по бухгалтерскому учету и отчетности при проведении аудиторских проверок; навыкам оказания сопутствующих аудиту услуг

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

8 СЕМЕСТР ПК-13

1. Обязательному аудиту подлежат организации:

- а) организации, являющиеся профессиональными участниками рынка ценных бумаг
- б) организации, доход которых, полученный от осуществления предпринимательской деятельности за год, составляет более 800 млн. руб.
- в) организации, сумма активов бухгалтерского баланса которых по состоянию на конец года, составляет более 400 млн. руб.
- г) организации, выручка от продажи в которых за год составляет 2 млрд. руб.
- д) верно все вышеперечисленное.**

Ответ: д) верно все вышеперечисленное.

2. В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности

- а) с абсолютной точностью
- б) во всех существенных отношениях**
- в) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью
- г) во всех аспектах

Ответ: б) во всех существенных отношениях

3. Выберите верное утверждение. Аудиторское заключение – это...

- а) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности**
- б) неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности
- в) отчет аудитора, включающий замечания, выявленные в ходе аудита, и рекомендации по их устранению
- г) неофициальный документ, предназначенный для руководства аудируемого лица, содержащий замечания и рекомендации по бухгалтерской отчетности

Ответ: а) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности

4. Квалификационный аттестат аудитора выдается...

- а) сроком на три года
- б) без ограничения срока его действия**
- в) сроком на пять лет
- г) на срок, установленный индивидуально в каждой саморегулируемой организации аудиторов

Ответ: б) без ограничения срока его действия

5. Квалификационный аттестат аудитора Квалификационный аттестат аудитора ...

- а) может быть аннулирован по решению саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор**
- б) не может быть аннулирован. Саморегулируемой организацией аудиторов может быть принято решение о приостановлении действия аттестата аудитора
- в) может быть аннулирован по решению суда**
- г) может быть аннулирован по решению Минфина РФ**

Ответы: а) может быть аннулирован по решению саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор, в) может быть аннулирован по решению суда, г) может быть аннулирован по решению Минфина РФ

6. Является ли безупречная деловая репутация обязательным требованием к членству в саморегулируемой организации аудиторов

а) нет

б) безупречная репутация является показателем качества, оказываемых аудиторской организацией, услуг, но не является обязательным требованием

в) да, это одно из обязательных требований

г) безупречная деловая репутация – это единственный критерий, на основании которого принимается решение о членстве в саморегулируемой организации аудиторов

Ответ: в) Да, это одно из обязательных требований

7. Выберите верное утверждение. Аудиторская деятельность – это...

а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг

б) деятельность по составлению бухгалтерской отчетности

в) независимая проверка бухгалтерской отчетности

Ответ: а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг

8. Аудиторский договор — это

а) договор поручения

б) договор возмездного оказания услуг

в) договор подряда

г) договор комиссии

Ответ: б) договор возмездного оказания услуг

9. К сопутствующим аудиту услугам относится:

а) постановка и ведение бухгалтерского учета

б) анализ финансово-хозяйственной деятельности; оценка активов и пассивов

в) проведение семинаров повышения квалификации и обучение персонала

г) постановка и ведение бухгалтерского учета; анализ финансово-хозяйственной деятельности; оценка активов и пассивов; проведение семинаров повышения квалификации и обучение персонала

Ответ: а) постановка и ведение бухгалтерского учета

10. Выберите верное утверждение:

а) под аудиторским риском понимается риск выражения аудитором ошибочного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в случае, когда в ней содержатся существенные искажения

б) под аудиторским риском понимается риск выражения аудитором ошибочного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в случае, когда в ней не содержатся существенные искажения

в) аудиторский риск заключается в том, что аудитор может потерпеть неудачу из-за конфликта с клиентом

г) аудиторский риск заключается в том, что аудитор может потерять конкурентоспособность

Ответ: а) под аудиторским риском понимается риск выражения аудитором ошибочного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в случае, когда в ней содержатся существенные искажения

11. Аудиторская деятельность может осуществляться:

- а) только индивидуальными аудиторами
- б) только аудиторскими организациями
- в) только аудиторскими организациями, имеющими в своем штате не менее 30 аудиторов

г) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами

Ответ: г) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами

12. Убедительными являются аудиторские доказательства

а) если они получены из одного источника, имеют различное содержание и при этом не противоречат друг другу

б) если они получены из разных источников, имеют различное содержание и при этом не противоречат друг другу

в) если они получены из разных источников, имеют одинаковое содержание

г) если они получены из одного источника, имеют одинаковое содержание

Ответ: б) если они получены из разных источников, имеют различное содержание и при этом не противоречат друг другу

13. Аудит представляет собой деятельность:

а) по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

б) направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам

в) направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов

Ответ: а) по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

14. Основная цель аудита:

а) выявление ошибок персонала аудируемого лица

б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица

в) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица

г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Ответ: г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

15. Аудитор – это:

а) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита

б) физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющим квалификационный аттестат аудитора

в) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственность за его результаты

16. Планирование аудита представляет собой:

а) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур

б) выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки

в) закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета

Ответ: а) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур

17. Документация в аудите – это...

а) первичные документы аудируемого лица

б) учредительные документы аудируемого лица

в) рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита

г) первичные документы аудиторской организации

Ответ: в) рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита

18. Существуют виды аудиторских заключений:

а) условно положительное аудиторское заключение и аудиторское заключение, содержащее отрицательное мнение

б) немодифицированное аудиторское заключение и модифицированное аудиторское заключение

в) безоговорочно положительное аудиторское заключение и аудиторское заключение, содержащее отрицательное мнение

г) положительное и отрицательное

Ответы: б) немодифицированное аудиторское заключение и модифицированное аудиторское заключение

19. Выберите верное утверждение. Аудиторская организация – это коммерческая организация, ...

а) являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

б) уставный капитал, которой состоит из вкладов юридических лиц

в) имеющая лицензию на осуществление аудиторской деятельности

г) являющаяся членом нескольких саморегулируемых организаций аудиторов

Ответ: а) являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

20. Выберите верное утверждение. Аудитор – это физическое лицо, ...

а) получившее квалификационный аттестат профессионального бухгалтера

б) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом двух саморегулируемых организаций

в) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций

г) работающее в аудиторской организации

Ответ: в) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций

Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

1.

	Вопрос		Ответ
1	В какой форме бухгалтерской отчетности отражается выручка от продажи?	А	В Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
2	Где в составе отчетности надо отразить	Б	В отчете движении денежных

	движение дебиторской задолженности?		средств
3	Где следует отразить в бухгалтерском балансе затраты в НЗП?	В	В отчете о финансовых результатах
4	В какой форме бухгалтерской отчетности можно найти долгосрочные обязательства?	Г	В активе в составе запасов
5	В какой форме бухгалтерской отчетности надо отразить сальдо денежных потоков от текущих операций?	Д	В бухгалтерском балансе в составе пассивов

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

2.

	Вопрос		Ответ
1	Отдельный элемент, составляющий генеральную совокупность	А	Аудиторский риск
2	Записи о выполненных аудиторских процедурах, полученных уместных аудиторских доказательствах и сделанных аудитором выводах	Б	Элемент аудиторской выборки
3	Риск того, что при существенно искаженной финансовой отчетности аудитор сформулирует ошибочное аудиторское мнение	В	Аудиторская документация, рабочая документация, рабочие документы
4	Информация, используемая аудитором при формировании выводов, на которых основывается аудиторское мнение	Г	Аудиторские доказательства

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г.