

Рабочая программа дисциплины

**Международные стандарты финансовой отчетности**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                           |
| <i>Код</i>                      | 38.03.01                            |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Экономика предприятий и организаций |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                            |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b>     | <b>Код</b> |
|---------------------------|----------------------------------|------------|
| Универсальные             | Разработка и реализация проектов | УК-2       |
| Профессиональные          | -                                | ПК-3       |
| Профессиональные          | -                                | ПК-9       |
| Профессиональные          | -                                | ПК-10      |
| Профессиональные          | -                                | ПК-11      |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b>            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач                                                                                |
| <b>ПК-3</b>            | Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок                                                                                            | ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг                                                  |
| <b>ПК-9</b>            | Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование                                                              | ПК-9.2 Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования |
| <b>ПК-10</b>           | Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни                                                            | ПК-10.1 Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни                                                              |
| <b>ПК-11</b>           | Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                 | ПК-11.1 Выполняет в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности                                               |

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>    | <b>УК-2</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|                           | Действующие правовые нормы, круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения                               | Определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-3</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|                           | Понятия и особенности функционирования рынка<br><br>банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка                    | Исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок                                                                                             | Владеет навыками исследования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка                                                                              |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-9</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|                           | Действующие нормативные правовые акты, налоговые режимы, формы налогового учета                                              | Вести налоговый учет, осуществлять налоговые расчеты, заполнять налоговые декларации, осуществлять налоговое планирование                                          | Навыками составления налоговых расчетов и деклараций, навыками налогового планирования                                                                                 |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-10</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|                           | Нормативные правовые акты, порядок ведения первичного учета, правила осуществления текущей группировки и итогового обобщения | Оформлять первичные учетные документы, осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, осуществлять итоговое обобщение | Способами ведения первичного учета, навыками осуществления текущей группировки и обобщения фактов хозяйственной жизни                                                  |

|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | фактов хозяйственной жизни                                                                                             | фактов хозяйственной жизни в формах бухгалтерской финансовой отчетности                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ПК-11</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|                        | Действующие нормативные правовые акты ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Вести бухгалтерский финансовый учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью, навыками осуществления внутреннего контроля |

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету», «Налоги и налоговая система», «Аудит».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

#### 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Формы обучения</i> |                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                                  | <i>Очная</i>          | <i>Очно-заочная с применением ДОТ</i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 3/108                 | 3/108                                 |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |                                       |
| Занятия лекционного типа                         | 18                    | 2                                     |
| Занятия семинарского типа                        | 36                    | 8                                     |
| Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>           | 0,1                   | 0,1                                   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 53,9                  | 97,9                                  |

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

**6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/<br>п | Раздел/тема                                                                                              | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |      |                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|------|-------------------------------------------|
|              |                                                                                                          | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |      | Само<br>стоят<br>ельна<br>я<br>работ<br>а |
|              |                                                                                                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |      |                                           |
|              |                                                                                                          | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практи<br>ческие<br>занятия | Семи<br>нары | Лабора<br>торные<br>работы | Иные |                                           |
| 1            | Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения    | 2                              |                            |                             | 4            |                            |      | 8                                         |
| 2            | Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности                                    | 2                              |                            |                             | 4            |                            |      | 8                                         |
| 3            | Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 4                              |                            |                             | 8            |                            |      | 9                                         |
| 4            | Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов                 | 4                              |                            |                             | 8            |                            |      | 9                                         |
| 5            | Международные стандарты, устанавливающие признание выручки и отражения финансовых результатов компании   | 2                              |                            |                             | 4            |                            |      | 8,9                                       |
| 6            | Прочие стандарты                                                                                         | 4                              |                            |                             | 8            |                            |      | 11                                        |

|  |                                                             |            |  |  |           |  |  |             |
|--|-------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------|--|--|-------------|
|  | и способы подготовки отчетности по международным стандартам |            |  |  |           |  |  |             |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>                             | <b>0,1</b> |  |  |           |  |  |             |
|  |                                                             | <b>18</b>  |  |  | <b>36</b> |  |  | <b>53,9</b> |

**6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                                                              | Виды учебной работы (в часах)  |                                    |                                     |                  |                          |                     |                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                          | Контактная работа              |                                    |                                     |                  |                          |                     | Сам<br>ост<br>оят<br>ель<br>ная<br>рабо<br>та |
|          |                                                                                                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                                    | Занятия семинарского типа           |                  |                          |                     |                                               |
|          |                                                                                                          | Лекции                         | Иные<br>учеб<br>ные<br>занят<br>ия | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Сем<br>и<br>нары | Лабора<br>торные<br>раб. | Иные<br>заняти<br>я |                                               |
| 1        | Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения    |                                |                                    | 1                                   |                  |                          |                     | 16                                            |
| 2        | Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности                                    | 1                              |                                    | 1                                   |                  |                          |                     | 16                                            |
| 3        | Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | 1                              |                                    | 1                                   |                  |                          |                     | 17,9                                          |
| 4        | Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов                 |                                |                                    | 2                                   |                  |                          |                     | 16                                            |
| 5        | Международные стандарты, устанавливающие признание выручки и                                             |                                |                                    | 2                                   |                  |                          |                     | 16                                            |

|   |                                                                              |            |  |          |  |  |  |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------|--|--|--|-------------|
|   | отражения финансовых результатов компании                                    |            |  |          |  |  |  |             |
| 6 | Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам |            |  | 1        |  |  |  | 16          |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>                                              | <b>0,1</b> |  |          |  |  |  |             |
|   | <b>Итого</b>                                                                 | <b>2</b>   |  | <b>8</b> |  |  |  | <b>97,9</b> |
|   | <b>Всего</b>                                                                 | <b>108</b> |  |          |  |  |  |             |

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                   | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения    | Основная идея и методологическая основа международных стандартов финансовой отчетности. Сущность Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России. Отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету. Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации |
| 2     | Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности                                    | Основные элементы международных стандартов и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов. Особенности построения плана счетов. Международный стандарт финансовой отчетности IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | Структура и содержание международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности». Структура и содержание международного стандарта IAS 7 «Отчет о движении денежных средств». Структура и содержание международного стандарта IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        | Структура и содержание международного стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». Структура и содержание международного стандарта IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Структура и содержание международного стандарта IFRS 8 «Операционные сегменты».                                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов               | Структура и содержание международного стандарта IAS 2 «Запасы». Структура и содержание международного стандарта IAS 16 «Основные средства». Структура и содержание международного стандарта IAS 38 «Нематериальные активы». Структура и содержание международного стандарта IAS 36 «Обесценение активов». Структура и содержание международного стандарта IFRS 16 «Аренда». Структура и содержание международного стандарта IFRS 9 «Финансовые инструменты»                                                            |
| 5. | Международные стандарты, устанавливающие признание выручки и отражения финансовых результатов компании | Структура и содержание международного стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Структура и содержание международного стандарта IFRS 3 «Объединения бизнесов». Структура и содержание международного стандарта IFRS 11 «Совместное предпринимательство». Структура и содержание международного стандарта IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости». Структура и содержание международного стандарта IAS 12 «Налоги на прибыль». Структура и содержание международного стандарта IAS 33 «Прибыль на акцию» |
| 6. | Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам                           | Обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими и международными стандартами. Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).                                                                                                                        |

#### 6.2.2 Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения | 1. Основная идея и методологическая основа международных стандартов финансовой отчетности.<br>2. Сущность Совета по Международным стандартам финансовой отчетности.<br>3. Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности.<br>4. Основные модели бухгалтерского учета, |



|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          | <p>используемые в различных странах.</p> <p>6. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России.</p> <p>7. Отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету.</p> <p>8. Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности                                    | <p>1. Основные элементы международных стандартов и виды их стоимостной оценки.</p> <p>2. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов.</p> <p>3. Особенности построения плана счетов.</p> <p>4. Международный стандарт финансовой отчетности IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | <p>1. Структура и содержание международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности».</p> <p>2. Структура и содержание международного стандарта IAS 7 «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>3. Структура и содержание международного стандарта IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность».</p> <p>4. Структура и содержание международного стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».</p> <p>5. Структура и содержание международного стандарта IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность».</p> <p>6. Структура и содержание международного стандарта IFRS 8 «Операционные сегменты».</p> |
| 4. | Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов                 | <p>1. Структура и содержание международного стандарта IAS 2 «Запасы».</p> <p>2. Структура и содержание международного стандарта IAS 16 «Основные средства».</p> <p>3. Структура и содержание международного стандарта IAS 38 «Нематериальные активы».</p> <p>4. Структура и содержание международного стандарта IAS 36 «Обесценение активов».</p> <p>5. Структура и содержание международного стандарта IFRS 16 «Аренда».</p> <p>7. Структура и содержание международного стандарта IFRS 9 «Финансовые инструменты»</p>                                                                                                                            |
| 5. | Международные стандарты, устанавливающие признание выручки и отражения финансовых результатов компании   | <p>1. Структура и содержание международного стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями».</p> <p>2. Структура и содержание международного стандарта IFRS 3 «Объединения бизнесов».</p> <p>3. Структура и содержание международного стандарта IFRS 11 «Совместное предпринимательство».</p> <p>4. Структура и содержание международного стандарта IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости».</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | <p>5. Структура и содержание международного стандарта IAS 12 «Налоги на прибыль».</p> <p>6. Структура и содержание международного стандарта IAS 33 «Прибыль на акцию»</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам | <p>1. Обзор прочих международных стандартов.</p> <p>2. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами.</p> <p>3. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими и международными стандартами.</p> <p>4. Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).</p> |

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения | Основная идея и методологическая основа международных стандартов финансовой отчетности. Сущность Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России. Отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету. Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации |
| 2.    | Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности                                 | Основные элементы международных стандартов и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов. Особенности построения плана счетов. Международный стандарт финансовой отчетности IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой         | Структура и содержание международного стандарта IAS 1 «Представление финансовой отчетности». Структура и содержание международного стандарта IAS 7 «Отчет о движении денежных средств». Структура и содержание международного стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отчетности                                                                                             | IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Структура и содержание международного стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». Структура и содержание международного стандарта IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Структура и содержание международного стандарта IFRS 8 «Операционные сегменты».                                                                                                                                                                         |
| 4. | Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов               | Структура и содержание международного стандарта IAS 2 «Запасы». Структура и содержание международного стандарта IAS 16 «Основные средства». Структура и содержание международного стандарта IAS 38 «Нематериальные активы». Структура и содержание международного стандарта IAS 36 «Обесценение активов». Структура и содержание международного стандарта IFRS 16 «Аренда». Структура и содержание международного стандарта IFRS 9 «Финансовые инструменты»                                                            |
| 5. | Международные стандарты, устанавливающие признание выручки и отражения финансовых результатов компании | Структура и содержание международного стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Структура и содержание международного стандарта IFRS 3 «Объединения бизнесов». Структура и содержание международного стандарта IFRS 11 «Совместное предпринимательство». Структура и содержание международного стандарта IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости». Структура и содержание международного стандарта IAS 12 «Налоги на прибыль». Структура и содержание международного стандарта IAS 33 «Прибыль на акцию» |
| 6. | Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам                           | Обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими и международными стандартами. Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP).                                                                                                                        |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                            | Наименование оценочного средства                      |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и | Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | назначение, концептуальные основы построения                                                             | Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                                                                                         |
| 2. | Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности                                    | Опрос, проблемно-аналитическое задание исследовательский проект, творческий проект, тестирование.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 3. | Подготовка и предоставление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности | Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                   |
| 4. | Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов                 | Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                        |
| 5. | Международные стандарты, устанавливающие признание выручки и отражения финансовых результатов компании   | Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                                     |
| 6. | Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам                             | Опрос, творческий проект, тестирование.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                                           |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133823.html>
2. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108234.html>

3. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.08 Финансы и кредит / составители Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-89789-200-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137674.html>

## **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Погорелова, Т. Г. Финансовая отчетность и анализ : учебное пособие / Т. Г. Погорелова, Т. В. Матыцына. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-9275-4959-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157831.html>

2. Федорова, О. В. Введение в МСФО : учебное пособие / О. В. Федорова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122050.html>

3. Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Л. И. Хоружий. — Москва: Научный консультант, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-907084-38-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104961.html>

## **8.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

6. Российский экономический журнал <https://www.iprbookshop.ru/45530.html>

7. Цифровая и отраслевая экономика (ISSN: 2686-892X) -  
<https://www.iprbookshop.ru/99335.html>

8. Исследование проблем экономики и финансов (ISSN: 2782-6414) -  
<https://www.iprbookshop.ru/128158.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»— <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.gov.ru/>
6. Сайт федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### ***12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### ***12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в



установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| <i><b>Направление подготовки</b></i>   | Экономика                           |
| <i><b>Код</b></i>                      | 38.03.01                            |
| <i><b>Направленность (профиль)</b></i> | Экономика предприятий и организаций |
| <i><b>Квалификация выпускника</b></i>  | бакалавр                            |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b>     | <b>Код</b> |
|---------------------------|----------------------------------|------------|
| Универсальные             | Разработка и реализация проектов | УК-2       |
| Профессиональные          | -                                | ПК-3       |
| Профессиональные          | -                                | ПК-9       |
| Профессиональные          | -                                | ПК-10      |
| Профессиональные          | -                                | ПК-11      |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b>            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач                                                                                |
| <b>ПК-3</b>            | Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок                                                                                            | ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг                                                  |
| <b>ПК-9</b>            | Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование                                                              | ПК-9.2 Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования |
| <b>ПК-10</b>           | Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни                                                            | ПК-10.1 Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни                                                              |
| <b>ПК-11</b>           | Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                 | ПК-11.1 Выполняет в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности                                               |

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>    | <b>УК-2</b>                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|                           | Действующие правовые нормы, круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения            | Определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-3</b>                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|                           | Понятия и особенности функционирования рынка<br><br>банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка | Исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок                                                                               | Владеет навыками исследования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка                                                                              |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-9</b>                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|                           | Действующие нормативные правовые акты, налоговые режимы, формы налогового учета                           | Вести налоговый учет, осуществлять налоговые расчеты, заполнять налоговые декларации, осуществлять налоговое планирование                            | Навыками составления налоговых расчетов и деклараций, навыками налогового планирования                                                                                 |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-10</b>                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|                           | Нормативные правовые акты, порядок ведения первичного учета, правила осуществления текущей группировки    | Оформлять первичные учетные документы, осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, осуществлять      | Способами ведения первичного учета, навыками осуществления текущей группировки и обобщения фактов хозяйственной                                                        |

|                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни                                                                       | итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в формах бухгалтерской финансовой отчетности                                                                                                               | жизни                                                                                                                                                    |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ПК-11</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|                        | Действующие нормативные правовые акты ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Вести бухгалтерский финансовый учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью, навыками осуществления внутреннего контроля |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Индикаторы достижения</b> | <b>Показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>  | Знает:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | Умеет:                       | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | Владеет:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении продемонстрировал навыки <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |

|                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ХОРОШО /ЗАЧТЕНО               | Знает:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | Умеет:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | Владеет:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/<br>ЗАЧТЕНО | Знает:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|                               | Умеет:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Владеет:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                     |
|                               | Компетенция не достигнута |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | Знает:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Умеет:                    | студент не показал умение решать учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |          |                                                                                    |
|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/<br>НЕ ЗАЧТЕНО |          | профессиональную задачу или задание.                                               |
|                                    | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно». |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

#### **9 СЕМЕСТР УК-2**

1. Выберите форму отчета, которая характеризует изменение положения компании в течение периода:  
а) бухгалтерский баланс  
**б) отчет о прибылях и убытках**  
в) выручка  
г) сегментная отчетность  
**Ответ: б) отчет о прибылях и убытках**
2. Компания получила кредит 1 млн. долл. На покупку оборудования под 10% годовых. Выберите сумму затрат, подлежащую капитализации  
а) 1,1  
б) 1,0  
в) 0,9  
г) 0,1  
**Ответ: г) 0,1**
3. Приобретение дочерней компании в отчете о движении денежных средств рассматривается как деятельность  
а) операционная  
**б) инвестиционная**  
в) финансовая  
г) сегментная  
**Ответ: б) инвестиционная**
4. При учете пенсионных планов с установленными выплатами все риски, связанные с недостаточностью средств по оплате вознаграждений, несет:  
**а) работодатель**  
б) сотрудник  
в) государство  
г) пенсионный фонд  
**Ответ: а) работодатель**

5. Уплаченный налог на прибыль в отчете о движении денежных средств рассматривается как деятельность:
- а) операционная**
  - б) инвестиционная
  - в) финансовая
  - г) сегментная
- Ответ: а) операционная**
6. При учете пенсионных планов с установленными взносами все риски, связанные с недостаточностью средств по оплате вознаграждений, несет:
- а) работодатель
  - б) сотрудник**
  - в) государство
  - г) пенсионный фонд
- Ответ: б) сотрудник**
7. Отчет о движении денежных средств косвенным методом представляет деятельность:
- а) операционную**
  - б) инвестиционную
  - в) финансовую
  - г) сегментную
- Ответ: а) операционную**
8. Текущие вознаграждения работника включают в себя:
- а) премии по итогам года**
  - б) заем, предоставленный работнику
  - в) сумма минимальной актуарной прибыли
- Ответ: а) премии по итогам года**
9. Ретроспективный подход к учету в соответствии с МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» применяется при:
- а) исправлении ошибки**
  - б) пересмотре бухгалтерских оценок
  - в) чрезвычайных обстоятельствах
- Ответ: а) исправлении ошибки**
10. При условии, что обязательства по пенсионному плану с установленными выплатами 2000 млн. долл.; справедливая стоимость актива плана – 1 800 млн. долл.; непризнанная актуарная прибыль – 210 млн. долл.; оставшийся (средний) срок работы сотрудников – 10 лет, сумма минимальной актуарной прибыли составит:
- а) 210
  - б) 200
  - в) 10
  - г) 1**
- Ответ: г) 1**
11. Перспективный подход к учету в соответствии с МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» применяется:
- а) исправлении ошибки
  - б) пересмотре бухгалтерских оценок**
  - в) чрезвычайных обстоятельствах
  - г) при изменении учетной политики



**Ответ: б) пересмотре бухгалтерских оценок**

12. Правительственная помощь включает в себя:

- а) безвозмездные денежные средства
- б) предоставление кредитов по рыночным условиям
- в) поручительства

**Ответ: а) безвозмездные денежные средства**

13. Определите обстоятельства обосновывающие изменения учетной политики:

- а) изменение МСФО
- б) неправильное применение учетной политики
- в) рост нормы амортизации

**Ответ: а) изменение МСФО**

14. МСФО 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи» разрешает учитывать правительственные субсидии, относящиеся к активу:

- а) как зачет против балансовой стоимости данного актива
- б) как финансовые активы
- в) как элемент капитала

**Ответ: а) как зачет против балансовой стоимости данного актива**

15. Главным критерием учета корректировки ошибки является:

- а) осмотрительность
- б) материальность
- в) надежность
- г) достоверность

**Ответ: б) материальность**

**2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами**  
**Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами**

|    | Вопрос                                  |   | Ответ                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Концепция денежного измерения           | А | Допущение, что до тех пор, пока неизвестно обратное, предприятие функционирует неограниченный период времени. Т.е. у предприятия нет намерения в обозримом будущем ликвидироваться или существенно сократить объем операций |
| 2. | Концепция самостоятельности предприятия | Б | Все хозяйственные операции отражаются в учете в денежном выражении                                                                                                                                                          |
| 3. | Концепция непрерывности деятельности    | В | Каждое предприятие рассматривается в учете как самостоятельная единица, отдельная от всех контрагентов, а также от его собственников                                                                                        |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

По виду работ определите наиболее подходящие для ее выполнения типы темперамента

|    | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Ответ                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Доходы должны быть отнесены к тому отчетному периоду, в котором товары были проданы/услуги оказаны. Расходы – к тому периоду, когда они были понесены для получения доходов.                                                                                               | А | Концепция преобладания сущности перед формой                |
| 2. | Все активы учитываются по цене приобретения (себестоимости изготовления), а обязательства и составляющие собственного капитала – в сумме, зафиксированной в момент их возникновения                                                                                        | Б | Принцип стоимости (себестоимости)                           |
| 3. | Если информация должна правдиво и объективно отражать операции, результатом которых стали активы, обязательство и капитал, то необходимо, чтобы они представлялись в соответствии с их содержанием и экономическим положением, а не в соответствии с их юридической формой | В | Концепция соответствия доходов и расходов отчетному периоду |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1В, 2Б, 3А**

## 9 СЕМЕСТР ПК-3

- Условные обязательства отражаются:  
а) в активе  
б) капитале  
в) отчете о комплексной прибыли и убытках  
г) **примечаниях к отчету**  
**Ответ: г) примечаниях к отчету**
- Определите обстоятельство, обосновывающее пересмотр бухгалтерской оценки:  
а) изменение МСФО  
б) неверная интерпретация фактов  
в) **рост нормы амортизации**  
г) принятие нового МСФО  
**Ответ: в) рост нормы амортизации**
- МСФО 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» регулирует резервы:  
а) **по незаконченным судебным разбирательствам на отчетную дату**  
б) переоценке основных средств  
в) изменению справедливой стоимости финансовых активов  
**Ответ: а) по незаконченным судебным разбирательствам на отчетную дату**

4. Выберите событие после отчетной даты требующее корректировки финансовой отчетности:
- а) **банкротство контрагента**
  - б) снижение рыночной стоимости инвестиций
  - в) резкий скачок курса иностранной валюты
  - г) решение о реорганизации компании
- Ответ: а) банкротство контрагента**
5. МСФО 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» не распространяется на учет:
- а) **налога на прибыль**
  - б) дебиторской задолженности
  - в) запасов
- Ответ а) налога на прибыль**
6. Финансовый год компании закончился 30 июня 202X г. Отчетность утверждена 1 сентября 202X г. Событием после отчетной даты является
- а) **решение о реорганизации компании от 2 августа 202X г.**
  - б) убытки при пожаре 31 декабря 202X г.
  - в) снижение рыночной стоимости инвестиций 1 января следующего года г.
  - г) резкий скачок курса иностранной валюты 30 июня 202X г.
- Ответ: а) решение о реорганизации компании от 2 августа 202X г.**
7. Резерв на гарантийный ремонт, предоставленный покупателю на год, учитывается:
- а) как собственный капитал
  - б) текущие активы
  - в) **краткосрочные обязательства**
  - г) доходы (расходы)
- Ответ: в) краткосрочные обязательства**
8. Выберите статьи, которые согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» обязательны в форме отчета о прибылях и убытках:
- а) **выручка**
  - б) себестоимость
  - в) существенные доходы и расходы
  - г) курсовые разницы
- Ответ: а) выручка**
9. В активе компании имеется оборудование на консервации. Амортизация по объекту начисляется:
- а) линейным методом
  - б) в зависимости от объема произведенной продукции
  - в) нелинейным методом
  - г) **согласно учетной политике компании**
- Ответ: г) согласно учетной политике компании**
10. Выберите некорректируемые события после отчетной даты:
- а) решение о реорганизации компании
  - б) банкротство контрагента
  - в) **снижение рыночной стоимости инвестиций**
- Ответ: в) снижение рыночной стоимости инвестиций**

11. Минимальные арендные платежи – это:

- а) авансы арендатора
- б) совокупная сумма к уплате арендодателю**
- в) проценты по займам
- г) расходы на операционную аренду

**Ответ: б) совокупная сумма к уплате арендодателю**

12. К договорам подряда относятся договоры:

- а) по услугам архитектора**
- б) закупке строительных материалов
- в) продажи основных средств

**Ответ: а) по услугам архитектора**

13. Арендованные активы признаются по наименьшей из оценок:

- а) справедливой и приведенной стоимости минимальных арендных платежей**
- б) остаточной и рыночной стоимости
- в) дисконтированной и балансовой стоимости
- г) возмещаемой и ликвидационной стоимости

**Ответ: а) справедливой и приведенной стоимости минимальных арендных платежей**

14. Учет договоров подряда должен вестись:

- а) на индивидуальной основе**
- б) в валюте договора
- в) разрезе доходов
- г) по рентабельности

**Ответ: а) на индивидуальной основе**

15. Производные инструменты необходимо оценивать по стоимости:

- а) первоначальной
- б) исторической
- в) дисконтированной возмещаемой
- г) справедливой**

**Ответ: г) справедливой**

## 2 Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

|    | Вопрос                   |   | Ответ                                                                                                                       |
|----|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Принцип осмотрительности | А | Качество информации определяется ее понятностью для всех заинтересованных пользователей                                     |
| 2. | Принцип нейтральности    | Б | Соблюдение определенной степени осторожности в оценках и профессиональных суждениях, проводимых в условиях неопределенности |
| 3. | Понятность               | В | Финансовая отчетность должна быть составлена без преобладания интересов одной группы пользователей над остальными           |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

По виду работ определите наиболее подходящие для ее выполнения типы темперамента

|    | Вопрос                                                                                 |   | Ответ          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| 1. | Информация влияет на экономические решения пользователей                               | А | Надежность     |
| 2. | Пропуск или искажение информации могут повлиять на экономическое решение пользователей | Б | Существенность |
| 3. | В информации нет существенных ошибок и искажений                                       | В | Уместность     |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1В, 2Б, 3А**

## 9 СЕМЕСТР ПК-9

1. Убыток по нерентабельным договорам подряда необходимо:
  - а) признать немедленно полностью**
  - б) включить частично
  - в) переоценить
  - г) исключить

**Ответ: а) признать немедленно полностью**
2. Ценные бумаги, которые могут конвертироваться в акции, представляют собой:
  - а) комбинированный инструмент**
  - б) капитал
  - в) обязательство
  - г) внеоборотный актив

**Ответ: а) комбинированный инструмент**
3. По прибыльным договорам необходимо признать в отчетности:
  - а) доходы и расходы за отчетный период**
  - б) стоимость договора
  - в) плановые затраты
  - г) доходы будущих периодов

**Ответ: а) доходы и расходы за отчетный период**
4. Финансовые активы и обязательства первоначально оцениваются по стоимости:
  - а) фактической
  - б) справедливой**
  - в) амортизированной
  - г) возмещаемой

**Ответ: б) справедливой**

5. Результат договора подряда не может быть надежно оценен, доход по нему необходимо признать в объеме, равном:
- а) цене договора
  - б) понесенным фактическим затратам**
  - в) плановым расходам
  - г) проценту выполненных работ
- Ответ: б) понесенным фактическим затратам**
6. Необходимо прекратить признание финансового актива, если компания:
- а) составляет свою годовую отчетность
  - б) утрачивает контроль над активом**
  - в) решает продать финансовый актив
  - г) меняет правовую форму
- Ответ: б) утрачивает контроль над активом**
7. Выберите критерии признания выручки при продаже товаров:
- а) продавец передает контроль над товаром или услугой покупателю**
  - б) выручка не может быть надежно оценена
  - в) имеется гарантия на продукцию
- Ответ: а) продавец передает контроль над товаром или услугой покупателю**
8. Изменения справедливой стоимости отражаются в капитале только в отношении:
- а) займов
  - б) дебиторской задолженности
  - в) инвестиций, удерживаемых до погашения
  - г) финансовых активов, имеющих в наличии для продажи**
- Ответ: г) финансовых активов, имеющих в наличии для продажи**
9. МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями» относится:
- а) к продаже основных средств и оказанию услуг**
  - б) доходам по договорам аренды
  - в) поступлениям при страховании
  - г) на финансовые инструменты
- Ответ: а) к продаже основных средств и оказанию услуг**
10. Хеджируемой статьей является:
- а) актив
  - б) обязательство
  - в) высоковероятная будущая операция**
  - г) капитал
- Ответ: в) высоковероятная будущая операция**
11. Обязательному раскрытию по МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями» подлежат:
- а) выручка, признанная по договорам с покупателями**
  - б) доходы будущих периодов
  - в) расходы будущих периодов
- Ответ: а) выручка, признанная по договорам с покупателями**
12. Определите признаки финансовой аренды:
- а) срок полезного использования больше срока аренды
  - б) договор может быть пролонгирован, причем на льготных условиях**

в) арендодатель не передает права собственности

г) арендатор не несет расходы по страховке

**Ответ: б) договор может быть пролонгирован, причем на льготных условиях**

13. При покупке иностранной дочерней компании курсовая разница:

а) не признается

**б) является прочими доходами (расходами)**

в) относится к гудвиллу

г) включается в собственный капитал

**Ответ: б) является прочими доходами (расходами)**

14. Выберите признаки контроля:

а) управление более чем половиной акций, не имеющих права голоса

б) владение 80% привилегированных акций

**в) возможность определять финансовую и операционную политику компании**

**Ответ: в) возможность определять финансовую и операционную политику компании**

15. Компания должна представлять доходы и расходы, используя их классификацию:

**а) по характеру**

б) стоимости

в) существенности

г) по срокам возникновения

**Ответ: а) по характеру**

## 2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

|    | Вопрос          |   | Ответ                                                                                                                  |
|----|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сопоставимость  | А | в случае неоправданной задержки представления информации она может потерять свою уместность                            |
| 2. | Полнота         | Б | информация финансовой отчетности должна быть сопоставима во времени, а также сравнима с информацией других предприятий |
| 3. | Своевременность | В | информация должна быть полной с учетом требования существенности и затрат на ее получение                              |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

По виду работ определите наиболее подходящие для ее выполнения типы темперамента

|    | Вопрос                                                                                       |   | Ответ     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 1. | Финансовая отчетность, отражающая экономическую деятельность хозяйствующего субъекта, должна | А | Инвесторы |

|    |                                                                                                                                                                                    |   |                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|    | соответствовать действительному положению вещей                                                                                                                                    |   |                                                   |
| 2. | Предоставление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств полезной для широкого круга пользователей при принятии управленческих решений | Б | Цель финансовой отчетности                        |
| 3. | Вкладывают капитал в компанию и заинтересованы в информации, способна ли компания выплачивать дивиденды                                                                            | В | Принцип достоверного и объективного представления |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1В, 2Б, 3А**

### 9 СЕМЕСТР ПК-10

1. Выберите активы, учитываемые как инвестиционная собственность:

- а) недостроенный завод
- б) производственное оборудование
- в) здание, арендованное на один год
- г) здание, предоставленное в аренду**

**Ответ: г) здание, предоставленное в аренду**

2. МСФО 2 «Запасы» используют при учете:

- а) товаров**
- б) запасов сельского хозяйства**
- в) сырья для дальнейшей обработки**
- г) финансовых инструментов

**Ответ: а) товаров; б) запасов сельского хозяйства; в) сырья для дальнейшей обработки**

3. Отчетная дата материнской компании – 30.11.XX, дочерней компании – 31.10. XX. Определите отчетную дату группы:

- а) 31.12.XX
- б) 01.01.XX
- б) 30.11.XX**
- г) 31.10.XX

**Ответ: б) 30.11.XX**

4. Гудвилл при приобретении дочерней компании определяется как разница между:

- а) ценой покупки и идентифицируемыми чистыми активами по справедливой стоимости**
- б) стоимостью акций и дивидендами за год
- в) справедливой ценой активов и расходами на продажу
- г) активами и обязательствами

**Ответ: а) ценой покупки и идентифицируемыми чистыми активами по справедливой стоимости**



5. МСФО 2 «Запасы» распространяется:

- а) на приобретение сырья для дальнейшей обработки**
- б) финансовые инструменты
- в) запасы сельского хозяйства
- г) расходы по НЗП по строительным договорам

**Ответ: а) на приобретение сырья для дальнейшей обработки**

6. Положительный гудвилл отражается в отчетности в составе:

- а) доходов (расходов)
- б) внеоборотных активов**
- в) капитала
- г) обязательств

**Ответ: б) внеоборотных активов**

7. Выберите методы расчета себестоимости запасов, допустимые в МСФО:

- а) специфическая идентификация**
  - б) ЛИФО
  - в) по себестоимости единицы
  - г) по цене покупки
- Ответ: а) специфическая идентификация**

8. Отрицательный гудвилл отражается в отчетности в составе:

- а) доходов**
- б) внеоборотных активов
- в) капитала
- г) обязательств

**Ответ: а) доходов**

9. В себестоимость запасов включаются:

- а) цена покупки и импортные пошлины**
  - б) административные расходы
  - в) сверхнормативные потери
- Ответ: а) цена покупки и импортные пошлины**

10. В отличие от индивидуального отчета о прибылях и убытках, консолидированный содержит данные:

- а) о дивидендах
  - б) о выручке
  - в) о доле меньшинства и прибыли от владения ассоциированной компанией**
- Ответ: в) о доле меньшинства и прибыли от владения ассоциированной**

**компанией**

11. Компания приобрела землю за 2 млн. долл., на дату составления отчетности переоцененная стоимость земли составила 3 млн. долл., налоговая стоимость – 2,4 млн. долл. Действующая ставка налога – 20%. Рассчитайте сумму отложенных налогов: {

- а) 0,2**
- б) 0,4
- в) 0,12
- г) 0,08

**Ответ: а) 0,2**

12. Сводная финансовая отчетность исключает информацию по результатам деятельности следующих дочерних компаний:

- а) осуществляющих деятельность за рубежом
- б) представляющих отчетность в иностранной валюте
- в) предназначенных для перепродажи в ближайшем будущем**

**Ответ: в) предназначенных для перепродажи в ближайшем будущем**

13. Отложенное налоговое обязательство в отношении переоценки здания отражается:

- а) в составе капитала
- б) составе долгосрочных обязательств**
- в) активе
- г) отчете о прибылях и убытках

**Ответ: б) составе долгосрочных обязательств**

14. При продаже дочерней компании имеющийся гудвилл:

- а) переносится в бухгалтерский баланс покупателя
- б) амортизируется в течение пяти лет
- в) списывается по статье «Резервы группы компаний»**
- г) сохраняется

**Ответ: в) списывается по статье «Резервы группы компаний»**

15. Оценка активов и обязательств осуществляется по первоначальной стоимости с обязательным пересчетом на гиперинфляцию в модели бухгалтерского учета

- а) Континентальной
- б) Южно-американской**
- в) Британо-американской

**Ответ: б) Южно-американской**

## 2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

|    | Вопрос      |   | Ответ                                                                                                 |
|----|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Покупатели  | А | Заинтересовано в информации о деятельности хозяйствующих субъектов для определения налоговой политики |
| 2. | Заимодавцы  | Б | Заинтересованы в информации о стабильности компании для долгосрочных отношений                        |
| 3. | Государство | В | Заинтересованы в информации, позволяющей оценить риск в отношении возврата займов и выплаты процентов |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

По виду работ определите наиболее подходящие для ее выполнения типы темперамента

|    | Вопрос                                                                                           |   | Ответ                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Основной источник законотворческой деятельности, где принимаются стандарты финансовой отчетности | А | Фонд Комитета по МСФО |

|    |                                                                                                     |   |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 2. | Осуществляет анализ существующих проблем внедрения уже принятых стандартов МСФО в реальную практику | Б | Комитет по разъяснениям МСФО |
| 3. | Осуществляет продвижение стандартов МСФО в профессиональном сообществе                              | В | Совет по МСФО                |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

Ответ: 1В, 2Б, 3А

## 9 СЕМЕСТР ПК-11

- Информация не должна иметь существенных ошибок и вводить в заблуждение для обеспечения:
  - сопоставимости
  - достоверности**
  - последовательности
  - прогноза

Ответ: б) достоверности
- Допущение о непрерывности деятельности предполагает, что компания:
  - будет ликвидирована в ближайшем будущем
  - будет приобретена другой компанией
  - является динамично развивающейся организацией
  - действует и будет действовать в обозримом будущем, не будет ликвидирована, и масштабы ее деятельности не будут существенно сокращены**

Ответ: г) действует и будет действовать в обозримом будущем, не будет ликвидирована, и масштабы ее деятельности не будут существенно сокращены
- Для определения существенности той или иной статьи отчетности бухгалтеру следует сравнивать ее со всеми из нижеследующих показателей, за исключением:
  - совокупных активов
  - совокупных обязательств
  - общего количества сотрудников**
  - чистой прибыли

Ответ: в) общего количества сотрудников
- Основной отличительный признак всех активов:
  - длительный срок службы
  - высокая стоимость
  - материально-вещественная форма
  - будущие экономические выгоды**

Ответ: г) будущие экономические выгоды
- В обязательства компании не включаются:
  - векселя к оплате
  - кредиторская задолженность
  - задолженность по оплате труда
  - денежные средства**

**Ответ: г) денежные средства**

6. Доходы представляют собой:

- а) стоимость активов, потребленных за период
- б) общий прирост акционерного капитала в ходе хозяйственной деятельности**
- в) стоимость услуг, использованных в течение периода
- г) текущие или ожидаемые денежные выплаты

**Ответ: б) общий прирост акционерного капитала в ходе хозяйственной деятельности**

7. На предприятии сферы услуг доходы считаются заработанными по состоянию на:

- а) конец месяца
- б) конец года
- в) дату оказания услуг**
- г) дату получения денежных средств

**Ответ: в) дату оказания услуг**

8. Принцип соответствия предписывает соотнесение расходов с доходами, т.е. соответствие:

- а) активов и обязательств
- б) приложенных усилий и достигнутых результатов**
- в) дивидендов и инвестиций акционеров
- г) денежных выплат и денежных поступлений

**Ответ: б) приложенных усилий и достигнутых результатов**

9. Доходы, полученные в счет будущих периодов в МСФО:

- а) указываются
- б) не указываются**

**Ответ: б) не указываются**

10. Порядок признания МСФО и Разъяснений МСФО для применения на территории Российской Федерации установлен:

- а) Положением, утвержденным Постановлением Правительства РФ**
- б) Приказом Минфина РФ
- в) Указом Президента РФ
- г) ПБУ, ФСБУ

**Ответ: а) Положением, утвержденным Постановлением Правительства РФ**

11. Валовая прибыль торгового предприятия представляет собой разницу между чистой выручкой и

- а) прочими расходами
- б) себестоимостью проданных товаров**
- в) скидками при продаже
- г) себестоимостью товаров для продажи

**Ответ: б) себестоимостью проданных товаров**

12. Товарные запасы отражаются:

- а) в составе основных средств в бухгалтерском балансе
- б) как прочие расходы в отчете о прибылях и убытках
- в) в составе оборотных активов в бухгалтерском балансе**
- г) в бухгалтерском балансе по цене, по которой товары могут быть проданы

**Ответ: в) в составе оборотных активов в бухгалтерском балансе**

13. Фактором, определяющим включение того или иного товара в состав запасов при инвентаризации, является:

- а) его физическое наличие
- б) право собственности на данный товар**
- в) профессиональное суждение менеджеров
- г) факт оплаты или неоплаты цены покупки

**Ответ: б) право собственности на данный товар**

14. Себестоимость запасов на начало периода плюс себестоимость купленных товаров равна:

- а) себестоимости проданных товаров
- б) себестоимости товаров для продажи
- в) чистым покупкам
- г) себестоимости всех запасов**

**Ответ: г) себестоимости всех запасов**

15. Учет запасов по методу ФИФО предполагает, что себестоимость первых по времени приобретения товаров

- а) должна быть в последнюю очередь отнесена на себестоимость проданных товаров
- б) должна быть в первую очередь отнесена на себестоимость запасов на конец периода
- в) должна быть в первую очередь отнесена на себестоимость проданных товаров**
- г) не должна быть отнесена ни на себестоимость проданных товаров, ни на себестоимость запасов на конец периода

себестоимость запасов на конец периода

**Ответ: в) должна быть в первую очередь отнесена на себестоимость проданных товаров**

## 2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами

|    | Вопрос                          |   | Ответ                                                                                        |
|----|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | План мероприятий Совета по МСФО | А | После проведения голосования Советом по МСФО стандарт обретает конечную форму для публикации |
| 2. | Документ МСФО для обсуждения    | Б | Рассмотрение поступающих предложений для последующего включения их в повестку работы         |
| 3. | Опубликование стандарта         | В | Общий обзор проекта стандарта МСФО, предварительные выводы Совета по МСФО                    |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

По виду работ определите наиболее подходящие для ее выполнения типы темперамента

|    | Вопрос                                       |   | Ответ         |
|----|----------------------------------------------|---|---------------|
| 1. | Структурированное представление информации о | А | Обязательства |

|    |                                                                                                                                                      |   |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|    | финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации                                                                               |   |                       |
| 2. | Ресурсы, контролируемые компанией, образовавшиеся в результате событий прошлых периодов и от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем | Б | Активы                |
| 3. | Текущая задолженность компании, возникшая в результате событий прошлых периодов                                                                      | В | Финансовая отчетность |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Ответ: 1В, 2Б, 3А**