

Рабочая программа дисциплины

Деньги. Кредит. Банки.

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-5	Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков	ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	- основы банковской деятельности необходимые для анализа и интерпретации финансовой информации; - финансовую	- осуществлять исследования денежного рынка и обработку макроэкономических данных, необходимых для решения банковских услуг;	- навыками исследования, анализа и обработки макроэкономических данных, необходимых для решения предоставления банковских услуг; - приемами работы с

	систему рынка ценных бумаг и ее отдельные элементы, - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие денежный рынок.	- анализировать рынок ценных бумаг отечественной и зарубежной статистики; - выявлять тенденции изменения важнейших макроэкономических показателей денежного рынка.	ценными бумагами, принятия мотивированных, обоснованных решений, учитывающих макроэкономическую ситуацию денежного рынка.
Код компетенции	ПК-5		
	- основные финансовые понятия и категории в области оценки платежеспособности потенциальных заемщиков; - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков, регламентирующие финансовые отношения в России.	- применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений для анализа и оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков; - анализировать и применять нормы действующего законодательства в области денежно-кредитных отношений; - использовать сведения, полученные на основе бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений по оценке платежеспособности.	- денежно-кредитной и банковской терминологией, соответствующим понятийным аппаратом; - методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков; - методами использования результатов анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, для принятия управленческих решений при оценке платежеспособности потенциальных заемщиков.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Инвестиционный анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Бизнес-планирование», «Планирование и прогнозирование в экономике».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	4
Занятия семинарского типа	36	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	89,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тояте льная работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	2		6				15
2.	Тема 2. Денежное обращение	2		6				15
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	2		6				15
4.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	4		6				15
5.	Тема 5. Современная	4		6				15

	банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции							
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	4		6				14,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		36				89,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	2						21
2.	Тема 2. Денежное обращение			2				21
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция			2				22
4.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.			2				22
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	2		2				22
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции			2				21,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9
	Всего	144						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
----------	---	--------------------------------

1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	Предпосылки возникновения, происхождение и история развития денег. Сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег: товарные, бумажные, кредитные. Кредитные деньги: понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Наличные деньги. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Безналичные деньги. Электронные деньги. Пластиковые карточки и их виды. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Ссудно-депозитная эмиссия. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
2.	Тема 2. Денежное обращение	Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Понятия: “денежный оборот”. Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот. Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. Формы безналичных расчетов. Клиринг. Очередность платежей. Организация налично-денежного оборота в России. Налично-денежная эмиссия. Оптимизация налично-денежного оборота в экономике.
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. Система обращения кредитных и бумажных денег. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. Денежная единица и денежное обращение. Платежная система и пути ее совершенствования. Инфляция: сущность и формы проявления. Характеристика инфляции. Типы и виды инфляции. Методы исчисления инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты воздействия инфляции на экономику. Антиинфляционная политика государства: антиинфляционная стратегия и тактика. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные реформы, их виды и характеристики

4.	Тема 4. Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита. Формы и виды кредита Роль и границы кредита. Ссудный процент и его сущность. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Типы банковско-кредитных систем. Современная банковско-кредитная система. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Централных банков, их функции, особенности. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Центральный банк России: статус, права и обязанности. Организационная структура. Функции Центрального банка России. Денежно-кредитное регулирование. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики. Ставка рефинансирования, норматив обязательных резервов, операции на открытом рынке. Банковский контроль и надзор. Экономические нормативы, устанавливаемые для коммерческих банков. Валютное регулирование.
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	История возникновения и развитие банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка. Типы коммерческих банков. Функции банков. Принципы деятельности коммерческих банков. Порядок создания и ликвидации банка. Взаимоотношения банка с клиентом. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Банковская прибыль. Виды банков. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Операции коммерческих банков по формированию банковских

		ресурсов. Банковские активы их структура. Характеристика отдельных видов активов. Методы управления банковскими активами. Банковские риски. Активные операции коммерческих банков. Классификация активных операций по экономическому содержанию, по степени риска, по направлениям размещения денежных средств, по уровню доходности. Операции кредитования. Кредитоспособность клиентов. Виды банковских ссуд. Межбанковское кредитование. Инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции банков. Валютные операции и операции с ценными бумагами.
--	--	---

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	1. Сущность денег. 2. История возникновения и развития денег. 3. Функции и основные виды денег 4. Современные деньги: безналичные и наличные. 5. Охарактеризуйте вексель и вексельное обращение 6. Объясните сущность электронных денег и кредитных карточек. 7. Ссудно-депозитная эмиссия. Сущность и механизм денежного мультипликатора 8. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
2.	Тема 2. Денежное обращение	1. Денежная масса и скорость обращения денег. 2. Основные денежные агрегаты. Чем они отличаются друг от друга? 3. Денежный оборот и его виды. 4. Безналичные деньги и принципы организации безналичных расчетов в РФ. 5. Формы безналичных расчетов. 6. Очередность платежей. 7. Организация налично-денежного обращения в РФ. 8. Механизм безналичной и налично-денежной эмиссии в РФ.
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	1. Денежные системы в условиях металлического обращения 2. Основные черты современных денежных систем. 3. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. 4. Платежная система и пути ее совершенствования. 5. Сущность и виды инфляции. 6. Методы исчисления инфляции

		7. Причины и социально-экономические последствия инфляции. 8. Охарактеризуйте антиинфляционную политику государства. 9. Формы и методы антиинфляционной политики. 10. Виды денежных реформ
4.	Тема 4. Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент	1. Необходимость кредита, его сущность, источники и принципы 2. Функции и принципы кредита 3. Формы и виды кредита. 4. Природа ссудного процента и его значение в современной рыночной экономике 5. Основные критерии классификации и видов ссудного процента. 6. Факторы, влияющие на уровень ссудного процента 7. Основные факторы, влияющие на величину ссудного процента 8. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	1. Банковско-кредитные системы и их виды. 2. Банковско-кредитная система РФ. Каковы ее основные звенья? 3. Охарактеризуйте основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ. 4. Каков статус и каковы цели деятельности Центрального банка? 5. Охарактеризуйте функции Центрального банка 6. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики 7. Как Центральный банк регулирует деятельность коммерческих банков? 8. Денежно-кредитное регулирование. 9. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики.
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	1. Коммерческий банк, его функции и принципы деятельности. 2. Типы коммерческих банков. 3. Пассивные и активные операции банков. 4. Пассивы банка и их характеристика 5. Активы банков и их характеристика 6. Кредитная политика банка и процесс кредитования. 7. Инвестиционная деятельность банков. 8. Комиссионные операции банков и их виды. 9. Баланс коммерческого банка.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность,	Предпосылки возникновения, происхождение и история развития денег. Сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег:

	функции и виды денег	товарные, бумажные, кредитные. Кредитные деньги: понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Наличные деньги. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Безналичные деньги. Электронные деньги. Пластиковые карточки и их виды. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Ссудно-депозитная эмиссия. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
2.	Тема 2. Денежное обращение	Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Понятия: “денежный оборот”. Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот. Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. Формы безналичных расчетов. Клиринг. Очередность платежей. Организация налично-денежного оборота в России. Налично-денежная эмиссия. Оптимизация налично-денежного оборота в экономике.
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. Система обращения кредитных и бумажных денег. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. Денежная единица и денежное обращение. Платежная система и пути ее совершенствования. Инфляция: сущность и формы проявления. Характеристика инфляции. Типы и виды инфляции. Методы исчисления инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты воздействия инфляции на экономику. Антиинфляционная политика государства: антиинфляционная стратегия и тактика. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные реформы, их виды и характеристики
4.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия

		возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита. Формы и виды кредита Роль и границы кредита. Ссудный процент и его сущность. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Типы банковско-кредитных систем. Современная банковско-кредитная система. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Центральный банк России: статус, права и обязанности. Организационная структура. Функции Центрального банка России. Денежно-кредитное регулирование. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики. Ставка рефинансирования, норматив обязательных резервов, операции на открытом рынке. Банковский контроль и надзор. Экономические нормативы, устанавливаемые для коммерческих банков. Валютное регулирование.
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	История возникновения и развитие банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка. Типы коммерческих банков. Функции банков. Принципы деятельности коммерческих банков. Порядок создания и ликвидации банка. Взаимоотношения банка с клиентом. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Банковская прибыль. Виды банков. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов. Банковские активы их структура.

		Характеристика отдельных видов активов. Методы управления банковскими активами. Банковские риски. Активные операции коммерческих банков. Классификация активных операций по экономическому содержанию, по степени риска, по направлениям размещения денежных средств, по уровню доходности. Операции кредитования. Кредитоспособность клиентов. Виды банковских ссуд. Межбанковское кредитование. Инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции банков. Валютные операции и операции банков.
--	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, функции и виды денег	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Денежное обращение	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Денежная система. Инфляция	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Коммерческий банк и его основные операции	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-3764-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html>
2. Елфимова, И. Ф. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И. Ф. Елфимова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-1180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146993.html>
3. СклЯрова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. СклЯрова, И. Ю. СклЯров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. СклЯровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156636.html>
4. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148600.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141377.html>
2. СклЯрова, Ю. М. Модернизация банковской системы Российской Федерации: тренды и инструменты развития : монография / Ю. М. СклЯрова, И. Ю. СклЯров, Л. А. Латышева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 196 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129589.html>
3. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html>
4. Тавбулатова, З. К. Основы международного банкинга : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, М. Р. Таштамиров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135922.html>

8.3. Периодические издания

1. Дискуссия, ISSN: 2077-7639, <https://www.iprbookshop.ru/34746.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Исследование проблем экономики и финансов, ISSN: 2782-6414, <https://www.iprbookshop.ru/128158.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Финансовые исследования, ISSN: 1991-0525, <http://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическое развитие России, ISSN: 2306-5001 <http://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
6. Сайт Центрального банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Сайт Минэкономразвития – <https://www.economy.gov.ru/>
8. Сайт Министерства финансов - <https://minfin.gov.ru/>
9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>
10. Сайт Федеральной антимонопольной службы - <https://fas.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security. КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Консультант Плюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением

дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Деньги, кредит, банки

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-5	Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков	ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	- основы банковской деятельности необходимые для анализа и интерпретации финансовой информации; - финансовую систему рынка ценных бумаг и ее отдельные элементы, - современное законодательство,	- осуществлять исследования денежного рынка и обработку макроэкономических данных, необходимых для решения банковских услуг; - анализировать рынок ценных бумаг отечественной и зарубежной статистики; - выявлять тенденции изменения важнейших	- навыками исследования, анализа и обработки макроэкономических данных, необходимых для решения предоставления банковских услуг; - приемами работы с ценными бумагами, принятия мотивированных, обоснованных решений, учитывающих

	методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие денежный рынок.	макроэкономических показателей денежного рынка.	макроэкономическую ситуацию денежного рынка.
Код компетенции	ПК-5		
	- основные финансовые понятия и категории в области оценки платежеспособности и потенциальных заемщиков; - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы оценки платежеспособности и кредитоспособности и потенциальных заемщиков, регламентирующие финансовые отношения в России.	- применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений для анализа и оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков; - анализировать и применять нормы действующего законодательства в области денежно-кредитных отношений; - использовать сведения, полученные на основе бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, для принятия управленческих решений по оценке платежеспособности.	- денежно-кредитной и банковской терминологией, соответствующим понятийным аппаратом; - методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков; - методами использования результатов анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, для принятия управленческих решений при оценке платежеспособности потенциальных заемщиков.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

**7 СЕМЕСТР
ПК-3**

1. Современные деньги - это:

- а) товарные деньги;
- б) золотые сертификаты;
- в) бумажные деньги (казначейские билеты).
- г) банкноты и банковские счета предприятий и граждан.**

Ответ: г) банкноты и банковские счета предприятий и граждан

2. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму денег в заранее оговоренный срок - это:

- а) чек
- б) вексель**
- в) кредитная карточка
- г) банкнота

Ответ: б) вексель

3. Эмиссия банкнот носит ... характер.

- а) кредитный**
- б) бюджетный
- в) финансовый
- г) безвозмездный

Ответ: а) кредитный

4. Уравнение обмена Фишера:

- а) $M \times p = Q \times V$
- б) $V \times p = M \times Q$
- в) $M \times V = p \times Q$**
- г) $M \times Q = V \times p$

Ответ: в) $M \times V = p \times Q$

5. Укажите правильную последовательность движения наличных денег:

- а) система РКЦ, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население**
- б) территориальные управления ЦБ, система РКЦ, предприятия и организации, система коммерческих банков, население
- в) территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население
- г) предприятия и организации, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, система РКЦ, население

Ответ:

а) система РКЦ, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население

6. Эмиссия безналичных денег происходит всякий раз, когда

- а) коммерческие банки выдают ссуды**
- б) деньги выходят из резервных фондов РКЦ
- в) деньги выходят из касс коммерческих банков
- г) деньги выходят из оборотных касс РКЦ

Ответ: а) коммерческие банки выдают ссуды

7. Коммерческий кредит – это:

- а) кредит, выдаваемый коммерческими банками
- б) кредит, выдаваемый коммерческими банками правительству
- в) товарный кредит**
- г) межбанковский кредит

Ответ: в) товарный кредит

8. Клиенты центрального банка:

- а) предприятия и организации различных секторов экономики**
- б) физические лица
- в) только кредитные организации
- г) правительство

Ответ: а) предприятия и организации различных секторов экономики

9. Денежная база включает в себя:

- а) наличные деньги и средства на текущих счетах банков
- б) срочные и сберегательные депозиты в коммерческих банках
- в) банкноты и срочные счета в банках
- г) М0 и обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке**

Ответ: г) М0 и обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке

10. Принципами организации безналичных расчетов в РФ является:

- а) обязанность всех предприятий хранить свои средства на счетах в банке
- б) возможность для банков распоряжаться средствами клиентов
- в) неограниченность остатков наличных денег у предприятий
- г) очередность платежей**

Ответ: г) очередность платежей

11. Показателем темпа инфляции в стране является:

- а) номинальный обменный курс валюты
- б) индекс потребительских цен**
- в) паритет покупательной способности валют
- г) темп роста номинальной заработной платы

Ответ: б) индекс потребительских цен

12. Кредит выполняет функции:

- а) средства обращения
- б) эмиссионную
- в) перераспределительную**
- г) средства накопления.

Ответ: в) перераспределительную

13. Основные принципы предоставления кредитов:

- а) безвозвратность
- б) обеспеченность**
- в) платность**
- г) эквивалентность,
- д) срочность**

Ответ: б) обеспеченность, в) платность, д) срочность

14. При выпуске денег в хозяйственный оборот количество денег в обороте:

- а) всегда уменьшается
- б) всегда увеличивается
- в) может увеличиваться или уменьшаться**
- г) остается неизменным

Ответ: в) может увеличиваться или уменьшаться

15 Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:

- а) расчетно-кассовых центрах**
- б) региональных депозитариях
- в) коммерческих банках
- г) Гохране РФ

Ответ: а) расчетно-кассовых центрах

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты (например, сколько рублей стоит один доллар США)	А	Конвертация валюты
2	Процесс обмена одной валюты на другую, проводимый банками или обменными пунктами по установленному курсу	Б	Центральный банк
3	Центральный банк страны, отвечающий за денежно-кредитную политику, эмиссию национальной валюты и регулирование деятельности коммерческих банков	В	Плавающий валютный курс
4	Разница между ценой покупки и ценой продажи валюты в банке или обменном пункте	Г	Валютный курс
5	Режим валютного курса, при котором курс национальной валюты определяется рыночными силами спроса и предложения без жёсткого государственного регулирования	Д	Спред (валютный спред)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

	Вопрос		Ответ
1	Официальный курс, устанавливаемый Центральным банком на определённый период (день, неделю) для расчётов, налогообложения и других целей	А	Валютные операции
2	Операции банков по покупке и продаже иностранной валюты с целью получения прибыли от разницы в курсах или удовлетворения спроса клиентов	Б	Валютный счёт
3	Валюта, которая широко используется для международных расчётов и служит резервным активом для центральных банков разных стран (например, доллар США, евро)	В	Режим валютного курса
4	Процедура установления обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, которая может быть плавающей, фиксируемой или управляемо плавающей	Г	Резервная валюта
5	Банковский счёт, открытый в иностранной валюте, позволяющий проводить расчёты и операции с этой валютой	Д	Официальный курс

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Д, 2А, 3Г, 4В, 5Б

7 СЕМЕСТР ПК-5

1. Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков:

- а) Инвестиционный банк
- б) Инновационный банк
- в) Центральный банк**
- г) Ипотечный банк

Ответ: в) Центральный банк

2. Принципы деятельности коммерческих банков:

- а) договорные отношения с клиентами
- б) работа в пределах имеющихся ресурсов**
- в) ответственность правительства за результаты деятельности банков
- г) административная подчиненность центральному банку

Ответ: б) работа в пределах имеющихся ресурсов

3. Банковская ликвидность — это:

- а) способность банка выполнять свои обязательства**
- б) сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса
- в) сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса
- г) легкость реализации активов и превращения их в денежные средства

Ответ: а) способность банка выполнять свои обязательства

4. Осуществляя свои функции, коммерческие банки выполняют операции по:

- а) эмиссии банкнот
- б) расчетно-кассовому обслуживанию клиентов**
- в) привлечению временно свободных денежных средств
- г) кредитованию центрального банка

Ответ: б) расчетно-кассовому обслуживанию клиентов

5. Пассивная операция банка:

- а) получение займа в центральном банке**
- б) учет векселей
- в) покупка государственных ценных бумаг
- г) открытие расчетного счета предприятию

Ответ: а) получение займа в центральном банке

6. К пассивам банка относятся:

- а) собственный капитал, нераспределенная прибыль и депозиты**
- б) срочные вклады
- в) наличные деньги, собственный капитал и резервы
- г) депозиты, ссуды и резервы

Ответ: а) собственный капитал, нераспределенная прибыль и депозиты

7. Активной операцией банка является:

- а) приобретение акций**
- б) открытие счета в другом банке
- в) привлечение депозитов
- г) получение займа в центральном банке

Ответ: а) приобретение акций

8. Активами банка являются:

- а) депозиты, ссуды и резервы
- б) вклады до востребования, резервный капитал и займы в коммерческих банках
- в) наличные деньги, выданные ссуды, вложения в ценные бумаги**
- г) наличные деньги, собственный капитал и резервы

Ответ: в) наличные деньги, выданные ссуды, вложения в ценные бумаги

9. Оплата банком финансовых требований поставщиков с последующим взиманием долга с покупателя – называется:

- а) факторинг**
- б) клиринг
- в) лизинг
- г) траст

Ответ: а) факторинг

10. Банковское управление собственностью по доверенности и в интересах клиента – называется:

- а) траст**
- б) клиринг

в) факторинг

г) лизинг

Ответ: а) траст

11. Количество денег в обращении уменьшится, если Центральный банк:

а) снижает учетную ставку

б) повышает норматив обязательных резервов

в) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке

г) снижает норматив обязательных резервов

Ответ: б) повышает норматив обязательных резервов, в) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке

12. Повышение в составе депозитов срочных вкладов:

а) повышает прибыльность и ликвидность банка

б) снижает прибыльность и ликвидность банка

в) повышает прибыльность банка, но снижает его ликвидность

г) повышает ликвидность банка, но снижает его прибыльность

Ответ: в) повышает прибыльность банка, но снижает его ликвидность

13. К пассивам банка относятся:

а) счета до востребования

б) счета ЛОРО

в) кредиты выданные

г) счета НОСТРО

д) кредиты полученные

Ответ: а) счета до востребования, д) кредиты полученные

14. В состав активов коммерческого банка включаются:

а) средства резервного фонда

б) выданные банком кредиты

в) депозиты

г) фонды материального стимулирования

Ответ: б) выданные банком кредиты

15. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, - это:

а) валютный курс

б) альтернативная стоимость

в) паритет покупательной способности валюты

г) режим конвертируемости

Ответ: а) валютный курс

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1	Банковский продукт, позволяющий владельцу расходовать средства в пределах установленного лимита, в т. ч. за счёт заёмных средств банка	А	Инфляция
2	Процесс выпуска в обращение денег или ценных бумаг, осуществляемый Центральным банком	Б	Депозит
3	Плата за пользование заёмными средствами, выраженная в процентах от суммы кредита за определённый период (обычно за год)	В	Кредитная карта
4	Денежные средства, размещённые клиентом в банке с целью хранения и получения дохода в виде процентов	Г	Процентная ставка
5	Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, ведущее к снижению покупательной способности денег	Д	Эмиссия

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Д, 3Г, 4Б, 5А

	Вопрос		Ответ
1	Письменное долговое обязательство, по которому векселедатель обязуется выплатить определённую сумму в установленный срок получателю (векселедержателю)	А	Ликвидность
2	Предоставление Центральным банком кредитов коммерческим банкам, например, для поддержания их ликвидности или стабилизации финансовой системы	Б	Вексель
3	Способность актива быстро и с минимальными потерями в стоимости превращаться в денежные средства	В	Рефинансирование
4	Устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, сопровождающееся ростом покупательной способности денег	Г	Дефляция
5	Ссуда, предоставляемая банком заёмщику на условиях возвратности, платности и срочности для финансирования различных нужд (потребительских, инвестиционных и т. д.)	Д	Банковский кредит

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д