

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	—	ПК-15
Профессиональные	—	ПК-18
Профессиональные	—	ПК-19

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ПК-15	Способен на тактическое управление процессами организации производства	ПК-15.1 Применяет методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации
ПК-19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
----------------------------------	--------------	--------------	----------------

Код компетенции	УК-2		
	-Задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код компетенции	ПК-15		
	- Способы тактического управления процессами организации производства	- Тактически управлять процессами организации производства	- Навыками тактического управления процессами организации производства
Код компетенции	ПК-18		
	-Способы и методы разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации	-Разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации	-Навыками разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации
Код компетенции	ПК-19		
	-Процедуры выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов -Методы анализа и оценки рисков	-Разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов -Проводить анализ и оценку рисков	-Навыками выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов -Навыками анализа и оценки рисков

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Социальная психология», «Экономика организации (предприятия)», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Предпринимательское право», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	20	4
Занятия семинарского типа	40	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	83,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	2		5				10
2.	Конкуренция хозяйствующих субъектов	4		5				10

3.	Риск предпринимательской деятельности	4		5				10
4.	Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	2		5				10
5.	Формирование предпринимательских договоров.	2		5				10
6.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	2		5				10
7.	Безопасность предпринимательской деятельности	2		5				10
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2		5				13,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	20		40				83,85
	Всего	144						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практически е заняти я	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности							17,9
2.	Конкуренция хозяйствующих	2						16

	субъектов							
3.	Риск предпринимательской деятельности			2				16
4.	Бизнес - планирование предпринимательской деятельности			2				16
5.	Формирование предпринимательских договоров.			2				16
6.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности			2				16
7.	Безопасность предпринимательской деятельности	2						16
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности			2				16
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9
	Всего	144						

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Понятие и содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Коллективная предпринимательская деятельность. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.

2.	Конкуренция хозяйствующих субъектов	Сущность конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции. Признаки несовершенной конкуренции. Виды конкуренции.
3.	Риск предпринимательской деятельности в	Риск, как неотъемлемая часть предпринимательской деятельности. Классификация рисков по причине возникновения. Классификация рисков по сфере возникновения.
4.	Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	Сущность и значение бизнес - планирования. Организация процесса бизнес -планирования. Цели бизнес - планирования. Функции бизнес - планирования.
5.	Формирование предпринимательских договоров.	Предпринимательский договор. Правила и порядок заключения договоров. Форма договора. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Оферта и акцепт. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ.
6.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Сущность кадрового обеспечения. Процесс набора и отбора кадров. Процедура отбора персонала. Обучение персонала. Управление персоналом.
7.	Безопасность предпринимательской деятельности	Безопасность предпринимательской деятельности, ее сущность и определение. Внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности. Теневая экономика. Организованная преступность. Коррупция. Покушение на собственность. Мошенничество. Недружественные поглощения. Гринмэйл.
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательства.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Вопросы реорганизации акционерного общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2.	Конкуренция хозяйствующих субъектов	Модель пяти сил Майкла Портера. Методика анализа конкурентной среды по методу М. Портера.
3.	Риск предпринимательской деятельности в	Управление рисками. Анализ и оценки риска. Методы управления риском. Минимизация рисков. Страхование рисков.
4.	Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	Анализ бизнес - среды. Оформление бизнес - плана.
5.	Формирование предпринимательских договоров.	Структура предпринимательского договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Виды обеспечительных мер. Расторжение договора. Основания для расторжения договора. Прекращение

		договора.
6.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Способы управления персоналом. Оценка результатов работы персонала. Мотивация труда.
7.	Безопасность предпринимательской деятельности	Законодательные акты по защите информации. Коммерческая тайна.
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Сферы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Способы государственного регулирования ценообразования.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Понятие и содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Коллективная предпринимательская деятельность. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Вопросы реорганизации акционерного общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2.	Конкуренция хозяйствующих субъектов	Сущность конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции. Признаки несовершенной конкуренции. Виды конкуренции. Модель пяти сил Майкла Портера. Методика анализа конкурентной среды по методу М. Портера.
3.	Риск в предпринимательской деятельности	Риск, как неотъемлемая часть предпринимательской деятельности. Классификация рисков по причине возникновения. Классификация рисков по сфере возникновения. Управление рисками. Анализ и оценки риска. Методы управления риском. Минимизация рисков. Страхование рисков.
4.	Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	Сущность и значение бизнес - планирования. Организация процесса бизнес -планирования. Цели бизнес - планирования. Функции бизнес - планирования. Анализ бизнес - среды. Оформление бизнес - плана.
5.	Формирование предпринимательских договоров.	Предпринимательский договор. Правила и порядок заключения договоров. Форма договора. Структура предпринимательского договора. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению

		договора. Оферта и акцепт. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Виды обеспечительных мер. Расторжение договора. Основания для расторжения договора. Прекращение договора.
6.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Сущность кадрового обеспечения. Процесс набора и отбора кадров. Процедура отбора персонала. Обучение персонала. Управление персоналом. Способы управления персоналом. Оценка результатов работы персонала. Мотивация труда.
7.	Безопасность предпринимательской деятельности	Безопасность предпринимательской деятельности, ее сущность и определение. Внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности. Теневая экономика. Организованная преступность. Коррупция. Покушение на собственность. Мошенничество. Недружественные поглощения. Гринмэйл. Законодательные акты по защите информации. Коммерческая тайна.
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательства. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Сферы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Способы государственного регулирования ценообразования.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Конкуренция хозяйствующих субъектов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Риск предпринимательской деятельности	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.

		Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Формирование предпринимательских договоров.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Безопасность предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Большакова, Н. С. Яковчик [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-4845-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155920.html>

2. Баландина, Е. В. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, А. П. Пинков. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-9795-2304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149312.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Технологическое предпринимательство : учебник / М. В. Вечкасова, Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-3362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149451.html>

2. Голубь, Н. Н. Технологическое предпринимательство: разработка бизнес-модели малого инновационного предприятия : учебное пособие / Н. Н. Голубь, И. А. Стрижанов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-1201-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147005.html>

3. Калошина, Т. Ю. Бизнес-планирование. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Калошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155808.html>

8.3. Периодические издания

1. Российское предпринимательство. ISSN 1994-6937 <https://1economic.ru/journals/rp>

2. Российский журнал менеджмента. ISSN 1729-7427 <https://rjm.spbu.ru/>

3. Экономика и предпринимательство. ISSN 1999-2300 <http://www.intereconom.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации—
<https://www.economy.gov.ru/>

2. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

3. Цифровая платформа для предпринимателей – [МСП.РФ](https://mcpi.ru/)

4. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

7. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;

- консультации;

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-

исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предпринимательство

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	—	ПК-15
Профессиональные	—	ПК-18
Профессиональные	—	ПК-19

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ПК-15	Способен на тактическое управление процессами организации производства	ПК-15.1 Применяет методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации
ПК-19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
----------------------------------	--------------	--------------	----------------

Код компетенции	УК-2		
	-Задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код компетенции	ПК-15		
	- Способы тактического управления процессами организации производства	- Тактически управлять процессами организации производства	- Навыками тактического управления процессами организации производства
Код компетенции	ПК-18		
	-Способы и методы разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации	-Разрабатывать, внедрять и совершенствовать политику ценообразования в организации	-Навыками разработки, внедрения и совершенствования политики ценообразования в организации
Код компетенции	ПК-19		
	-Процедуры выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов -Методы анализа и оценки рисков	-Разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов -Проводить анализ и оценку рисков	-Навыками выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов -Навыками анализа и оценки рисков

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
-------------------------	------------------------------	---

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО		задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

1 СЕМЕСТР

УК-2

1. Предпринимательство — это:

- а) исключительно торговая деятельность;
- б) деятельность без цели получения прибыли;
- в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;**
- г) только производство товаров.

Ответ: в) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

2. Субъектами предпринимательской деятельности могут быть:

- а) только юридические лица;
- б) только государственные органы;
- в) физические и юридические лица;**
- г) только иностранные граждане.

Ответ: в) Физические и юридические лица.

3. Что является основной целью предпринимательства?

- а) Социальная помощь;
- б) Занятость населения;
- в) Получение прибыли;**
- г) Оплата налогов.

Ответ: в) Получение прибыли.

4. Конкуренция — это:

- а) сотрудничество между фирмами;
- б) монополия на рынке;
- в) соперничество между субъектами рынка за лучшие условия производства и сбыта;**
- г) отсутствие выбора у потребителя.

Ответ: в) Соперничество между субъектами рынка за лучшие условия производства и сбыта.

5. Какой вид конкуренции основан на уникальных свойствах товара?

- а) Ценовая;
- б) Неценовая;**
- в) Монополистическая;
- г) Олигополия.

Ответ: б) Неценовая.

6. Что такое монополия?

- а) Множество продавцов на рынке;
- б) Свободный вход на рынок;
- в) Исключительное право одного продавца на рынке;**
- г) Конкуренция по качеству.

Ответ: в) Исключительное право одного продавца на рынке.

7. Предпринимательский риск — это:

- а) только финансовый убыток;
- б) отсутствие конкуренции;
- в) вероятность возникновения потерь или недополучения доходов;**
- г) гарантия успеха.

Ответ: в) Вероятность возникновения потерь или недополучения доходов.

8. К коммерческим рискам относится:

- а) Стихийное бедствие;
- б) Изменение законодательства;
- в) Поломка оборудования;
- г) **Неплатежеспособность покупателя.**

Ответ: г) Неплатежеспособность покупателя.

9. Как можно снизить предпринимательский риск?

- а) Игнорировать рыночные изменения;
- б) Не страховать имущество;
- в) **Диверсифицировать производство;**
- г) Увеличивать долги.

Ответ: в) Диверсифицировать производство.

10. Бизнес-план — это:

- а) отчёт о финансовых результатах;
- б) список сотрудников;
- в) **документ, описывающий цели, задачи и пути их достижения;**
- г) рекламная брошюра.

Ответ: в) Документ, описывающий цели, задачи и пути их достижения.

11. Какой раздел бизнес-плана описывает рынок сбыта?

- а) Производственный план;
- б) Организационный план;
- в) **Маркетинговый план;**
- г) Финансовый план.

Ответ: в) Маркетинговый план.

12. Для чего нужен финансовый план в бизнес-плане?

- а) Для описания продукции;
- б) Для подбора персонала;
- в) **Для расчёта потребности в инвестициях и прогнозирования доходов;**
- г) Для анализа конкурентов.

Ответ: в) Для расчёта потребности в инвестициях и прогнозирования доходов.

13. Договор — это:

- а) устная договорённость;
- б) приказ руководителя;
- в) **соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;**
- г) рекламное предложение.

Ответ: в) Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

14. Что такое существенные условия договора?

а) Дополнительные пожелания сторон;

б) Реквизиты сторон;

в) Условия, без согласования которых договор считается незаключённым;

г) Дата подписания

Ответ: в) Условия, без согласования которых договор считается незаключённым.

15. Какой договор заключается при аренде имущества?

а) Купли-продажи;

б) Подряда;

в) Поручения;

г) Аренды (имущественного найма).

Ответ: г) Аренды (имущественного найма).

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Документ, описывающий цели, задачи и пути их достижения для нового бизнеса.	А	Бизнес-план
2	Вероятность возникновения потерь или недополучения доходов.	Б	Предпринимательский риск
3	Соперничество между субъектами рынка за лучшие условия производства и сбыта.	В	Конкуренция
4	Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.	Г	Договор

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

	Вопрос		Ответ
1	Риск, связанный с изменением курсов валют, инфляции, процентных ставок.	А	Экономический риск
2	Риск, связанный с возможными изменениями в законодательстве, налогообложении.	Б	Политический (правовой) риск

3	Риск, связанный с поломкой оборудования, нарушением производственного процесса.	В	Производственный риск
4	Риск, связанный с неплатежеспособностью покупателя или недобросовестностью партнёра.	Г	Коммерческий риск

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

1 СЕМЕСТР ПК-15

1. Что не является признаком предпринимательства?

- а) Самостоятельность,
- б) Риск,
- в) Гарантированная прибыль,**
- г) Систематичность.

Ответ: в) Гарантированная прибыль

2. Что такое демпинг?

- а) Повышение цен,
- б) Улучшение качества,
- в) Продажа товаров по искусственно заниженным ценам,**
- г) Рекламная акция.

Ответ: в) Продажа товаров по искусственно заниженным ценам

3. К какому риску относится изменение курса валют?

- а) Производственный,
- б) Политический,
- в) Экономический,**
- г) Социальный.

Ответ: в) Экономический

4. Что такое SWOT-анализ?

- а) Финансовый расчёт,
- б) Описание продукции,
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз,**
- г) План маркетинга.

Ответ: в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

5. Что такое оферта?

- а) Ответ на предложение,
- б) Расторжение договора,
- в) Предложение заключить договор,**
- г) Претензия.

Ответ: в) Предложение заключить договор

6. Кто такой топ-менеджер?
- а) Рабочий на производстве,
 - б) Стажёр,
 - в) Руководитель высшего звена,**
 - г) Бухгалтер.

Ответ: в) Руководитель высшего звена

7. Что такое коммерческая тайна?
- а) Открытая информация о фирме,
 - б) Рекламные материалы,
 - в) Сведения, имеющие ценность и не являющиеся общеизвестными,**
 - г) Устав предприятия.

Ответ: в) Сведения, имеющие ценность и не являющиеся общеизвестными

8. Что такое лицензирование?
- а) Регистрация фирмы.
 - б) Получение кредита.
 - в) Выдача разрешения на определённый вид деятельности.**
 - г) Уплата налогов.

Ответ: в) Выдача разрешения на определённый вид деятельности.

9. Какая организационно-правовая форма не является коммерческой?
- а) ООО.
 - б) АО.
 - в) Производственный кооператив.
 - г) Фонд.**

Ответ: г) Фонд.

10. Совершенная конкуренция характеризуется:
- а) Дифференциацией продукта.
 - б) Барьерами для входа.
 - в) Множеством продавцов и покупателей, однородным товаром.**
 - г) Контролем над ценой.
- Ответ: в) Множеством продавцов и покупателей, однородным товаром.**

11. Какой метод управления риском предполагает отказ от рискованной операции?

- а) Страхование
 - б) Хеджирование.
 - в) Лимитирование.
 - г) Уклонение (избежание).
- Ответ: г) Уклонение (избежание).**

12. В каком разделе бизнес-плана описывается организационная структура фирмы?

- а) Маркетинговый план.
- б) Производственный план.
- в) Организационный план.
- г) Финансовый план.

Ответ: в) Организационный план.

13. Что такое акцепт?

- а) Предложение заключить договор.
- б) Расторжение договора.
- в) **Согласие на предложение заключить договор.**
- г) Изменение условий договора.

Ответ: в) Согласие на предложение заключить договор.

14. Что такое адаптация персонала?

- а) Увольнение сотрудника.
- б) Повышение квалификации.
- в) **Процесс привыкания нового сотрудника к работе и коллективу.**
- г) Аттестация.

Ответ: в) Процесс привыкания нового сотрудника к работе и коллективу.

15. К техническим средствам защиты информации относится:

- а) Огнетушитель.
- б) Сейф для документов.
- в) **Антивирусное программное обеспечение.**
- г) Охранник на входе.

Ответ: в) Антивирусное программное обеспечение.

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Физическое лицо, зарегистрированное для ведения бизнеса без образования юридического лица. Несёт полную имущественную ответственность.	А	Индивидуальный предприниматель (ИП)

2	Коммерческая организация с разделённым на доли уставным капиталом. Участники не отвечают по обязательствам общества своим личным имуществом.	Б	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
3	Объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности без образования юридического лица (на основе договора о совместной деятельности).	В	Простое товарищество

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В

	Вопрос		Ответ
1	Передача непрофильных функций предприятия (например, бухгалтерии или IT-поддержки) сторонней организации.	А	Аутсорсинг
2	Процесс вхождения нового сотрудника в должность, коллектив и корпоративную культуру компании.	Б	Адаптация персонала
3	Система количественных показателей для оценки результатов работы сотрудника или подразделения.	В	КРІ (ключевые показатели эффективности)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.

1 СЕМЕСТР ПК-18

1. Предпринимательская деятельность осуществляется

- а) с риском для всех участников;
- б) без риска;
- в) на свой риск;**

Ответ: в) на свой риск.

2. Рынок с одним продавцом называется

- а) олигополия;

- б) монополистическая конкуренция;
- в) монополия;**
- г) совершенная конкуренция.

Ответ: в) монополия.

3. Страхование — это способ

- а) увеличения риска;
- б) уклонения от налогов;
- в) снижения риска;**
- г) повышения прибыли.

Ответ: в) снижения риска.

4. Резюме бизнес-плана содержит

- а) технические детали;
- б) список поставщиков;
- в) краткое описание проекта и его основные показатели;**
- г) штатное расписание.

Ответ: в) краткое описание проекта и его основные показатели.

5. Акцепт — это

- а) предложение заключить договор;
- б) отказ от договора;
- в) согласие на предложение заключить договор;**
- г) изменение договора.

Ответ: в) согласие на предложение заключить договор.

6. Мотивация персонала — это

- а) увольнение сотрудников;
- б) набор новых кадров;
- в) расчёт зарплаты;
- г) система поощрений для повышения эффективности труда.**

Ответ: г) система поощрений для повышения эффективности труда.

7. Промышленный шпионаж — это

- а) реклама конкурентов;
- б) обмен опытом;
- в) легальный анализ рынка;
- г) незаконное получение коммерческой информации.**

Ответ: г) незаконное получение коммерческой информации.

8. Антимонopolное законодательство направлено на

- а) поддержку монополий;
- б) ограничение конкуренции;
- в) защиту прав потребителей и развитие конкуренции;**

г) повышение налогов для малого бизнеса.

Ответ: в) защиту прав потребителей и развитие конкуренции.

9. Что такое индивидуальное предпринимательство (ИП)?

а) Юридическое лицо с уставным капиталом;

б) Некоммерческая организация;

в) Филиал иностранной компании;

г) Физическое лицо, зарегистрированное для ведения бизнеса без образования юрлица.

Ответ: г) Физическое лицо, зарегистрированное для ведения бизнеса без образования юрлица.

10. Что такое картель?

а) Объединение покупателей для снижения цен;

б) Государственное регулирование цен;

в) Конкуренция малых фирм;

г) Сговор между фирмами о ценах и разделе рынка.

Ответ: г) Сговор между фирмами о ценах и разделе рынка.

11. К какому виду риска относится пожар на складе?

а) Финансовый риск;

б) Коммерческий риск;в)

Политический риск;

г) Производственный риск.

Ответ: г) Производственный риск.

12. Что такое точка безубыточности?

а) Момент, когда предприятие начинает платить налоги;

б) Максимальная прибыль предприятия;

в) Дата регистрации фирмы;

г) Объём продаж, при котором доходы равны расходам.

Ответ: г) Объём продаж, при котором доходы равны расходам.

13. Что такое неустойка (штраф, пеня)?

а) Налог на прибыль;

б) Заработная плата сотрудника;

в) Стоимость аренды помещения;

г) Денежная сумма, которую должник обязан уплатить при нарушении обязательств.

Ответ: г) Денежная сумма, которую должник обязан уплатить при нарушении обязательств.

14. Что такое текучесть кадров?

а) Повышение квалификации сотрудников;

- б) Процесс найма новых работников на вакантные места;
 в) Аттестация персонала на соответствие должности;
 г) **Интенсивность увольнения работников с предприятия.**

Ответ: г) Интенсивность увольнения работников с предприятия.

15. Что такое физическая безопасность предприятия?

- а) Защита от компьютерных вирусов;
 б) **Соблюдение пожарной безопасности и охрана объектов от проникновения и хищений;**
 в) Защита коммерческой тайны в интернете;
 г) Антикризисное управление.

Ответ: б) Соблюдение пожарной безопасности и охрана объектов от проникновения и хищений.

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Сведения о деятельности предприятия, разглашение которых может нанести ущерб его интересам.	А	Коммерческая тайна
2	Состояние защищённости предприятия от внутренних и внешних экономических угроз, обеспечивающее его прибыльность и развитие.	Б	Экономическая безопасность
3	Защита коммерческой тайны и данных от утечек, взломов и несанкционированного доступа.	В	Информационная безопасность

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.

	Вопрос		Ответ
1	Снижение цены товара ниже себестоимости с целью вытеснения конкурентов с рынка.	А	Демпинг
2	Сговор между фирмами о ценах, объёмах производства и разделе рынка с целью устранения конкуренции.	Б	Картель
3	Распространение ложных, неточных или	В	Недобросовестная конкуренция

	искажённых сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту.		
--	--	--	--

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Б, 3В.

1 СЕМЕСТР

ПК-19

1. Юридическое лицо отличается от физического

- а) возрастом;
- б) гражданством;
- в) наличием имущества;
- г) наличием обособленного имущества и самостоятельной ответственностью.**

Ответ: г) наличием обособленного имущества и самостоятельной ответственностью.

2. Неценовая конкуренция основана на

- а) снижении цен;
- б) демпинге;
- в) объёмах производства;
- г) качестве, сервисе, имидже.**

Ответ: г) качестве, сервисе, имидже.

3. Диверсификация — это

- а) концентрация на одном продукте;
- б) отказ от страхования;
- в) увеличение долгов;
- г) распределение рисков между разными видами деятельности.**

Ответ: г) распределение рисков между разными видами деятельности.

4. Производственный план включает

- а) рекламу;
- б) анализ рынка;
- в) финансовые расчёты;
- г) описание технологии и оборудования.**

Ответ: г) описание технологии и оборудования.

5. Договор купли-продажи считается заключённым с момента

- а) подписания договора;

б) оплаты товара;
в) доставки товара;
г) **передачи товара покупателю (если иное не предусмотрено законом).**
Ответ: г) передачи товара покупателю (если иное не предусмотрено законом).

6. Аутсорсинг — это
а) найм постоянного персонала;
б) обучение сотрудников;
в) **передача части функций сторонней организации;**
г) сокращение штата.
Ответ: в) передача части функций сторонней организации.

7. Информационная безопасность предприятия — это
а) защита от компьютерных вирусов;
б) **защита коммерческой тайны и данных от утечек и взломов;**
в) физическая охрана склада;
г) пожарная безопасность офиса.
Ответ: б) защита коммерческой тайны и данных от утечек и взломов.

8. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД)
а) применяется всеми предприятиями;
б) **отменён с 2021 года;**
в) зависит от прибыли;
г) является федеральным налогом для всех отраслей.
Ответ: б) отменён с 2021 года.

9. Что такое хозяйственное общество?
а) Индивидуальный предприниматель;
б) Некоммерческое партнёрство;
в) Государственное учреждение;
г) **Коммерческая организация с разделённым на доли уставным капиталом.**
Ответ: г) Коммерческая организация с разделённым на доли уставным капиталом.

10. Что такое недобросовестная конкуренция?
а) Снижение цен для привлечения покупателей;
б) Улучшение качества продукции;
в) Рекламная кампания;
г) **Распространение ложных сведений о конкуренте.**
Ответ: г) Распространение ложных сведений о конкуренте.

11. Что такое хеджирование?
а) Отказ от рискованной сделки;

- б) Страхование имущества;
- в) Создание резервного фонда;
- г) **Метод снижения ценовых рисков с помощью специальных биржевых сделок.**

Ответ: г) Метод снижения ценовых рисков с помощью специальных биржевых сделок.

12. Что такое календарный план в бизнес-плане?

- а) Прогноз доходов и расходов;
- б) Описание маркетинговой стратегии;
- в) Перечень необходимого оборудования;
- г) **График реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.**

Ответ: г) График реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

13. Что такое существенные условия договора поставки?

- а) Цвет упаковки товара;
- б) Реквизиты банка поставщика;
- в) Адрес склада покупателя;
- г) **Наименование и количество товара, а также срок поставки.**

Ответ: г) Наименование и количество товара, а также срок поставки.

14. Что такое KPI (ключевые показатели эффективности)?

- а) Трудовой договор
- б) График отпусков;
- в) Должностная инструкция;
- г) **Система количественных показателей для оценки результатов работы сотрудника.**

Ответ: г) Система количественных показателей для оценки результатов работы сотрудника.

15. Что такое экономическая безопасность предприятия?

- а) Защита от хакерских атак;
- б) Пожарная сигнализация в офисе;
- в) Наличие охраны на входе;
- г) **Состояние защищённости от внутренних и внешних экономических угроз, обеспечивающее стабильное развитие и прибыльность**

Ответ: г) Состояние защищённости от внутренних и внешних экономических угроз, обеспечивающее стабильное развитие и прибыльность.

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Метод снижения ценовых рисков с помощью специальных биржевых сделок.	А	Хеджирование
2	График реализации проекта с указанием сроков выполнения работ и ответственных лиц.	Б	Календарный план
3	Наименование и количество товара, а также срок поставки.	В	Существенные условия договора поставки

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.

	Вопрос		Ответ
1	Годовая выручка не превышает 120 миллионов рублей.	А	Микропредприятие
2.	Годовая выручка составляет 800 миллионов рублей	Б	Малое предприятие
3	Годовая выручка составляет до 2 миллиардов рублей.	В	Среднее предприятие

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.