

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- основные приемы и методы критического анализа и синтеза информации; -системный подход для решения поставленных задач	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - применять системный подход для решения поставленных задач.	- навыками системного анализа и выражения своего мнения, ведения диалога по актуальным вопросам -методами сбора и

			обработки информации
Код компетенции	ПК-2		
	- группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений; - экономические показатели, методы анализа динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	- использовать в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений; - анализировать в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	- использованием в профессиональной деятельности групп экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений - навыками анализа в профессиональной деятельности экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и с изучаемыми такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Предпринимательство», «Финансовый контроль».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72

Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	2
Занятия семинарского типа	18	4
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тояте льная работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебн ые заня тия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Организационно- правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	2		2				4
2.	Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	2		2				4
3.	Тема 3. Бюджетный процесс	2		2				5
4.	Тема 4. Формирование доходов бюджетов	3		3				5
5.	Тема 5. Формирование расходов бюджетов	2		2				4
6.	Тема 6. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	2		2				4
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды РФ.	2		2				4

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	Цель, задачи и организационно-правовые основы формирования финансовой системы, государственных и муниципальных финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции государственных финансов. Функции финансов. Задачи финансовой политики государства. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Государственная финансовая система и ее звенья. Сущность, функции и особенности муниципальных финансов.
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Сущность бюджетной системы РФ и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Уровни и звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Задачи и содержание государственного бюджета и его основные функции. Бюджетные полномочия органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
3.	Бюджетный процесс	Понятие и задачи бюджетного процесса. Понятие бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Состав кода классификации доходов бюджетов. Состав кода классификации расходов бюджетов. Органы государственной власти, имеющие право на утверждение кодов доходов классификация. Регламент бюджетного процесса и его этапы. Бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Задачи и принципы построения межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Причины, процедура и последствия. корректировки бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
4.	Формирование доходов бюджетов	Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Понятия о доходах бюджетов разных уровней бюджетной системы. Собственные доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Доходы федерального

		бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ: их элементы и структура. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов: их элементы и структура. Налоговые доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы местных бюджетов.
5.	Формирование расходов бюджетов	Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Исполнение бюджета по расходам. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Денежные обязательства. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, расходные обязательства субъектов РФ, расходные обязательства муниципальных образований. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных расходов. Резервные фонды: виды, назначение источники формирования и направления использования.
6.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит бюджета и его использование. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Источники формирования и задачи использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Управление Фондом национального благосостояния. Межбюджетные трансферты. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Внешние долговые требования. Целевой иностранный кредит. Понятие государственного долга, его динамика и структура. Особенности государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным (муниципальным) долгом. Политика в области государственного долга.
7.	Внебюджетные фонды РФ.	Назначение и роль внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов. Социальный фонд России. Фонд обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования и его задачи. Виды медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования и его задачи.
8.	Государственный финансовый контроль.	Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля. Цели и задачи бюджетной политики. Результативность

	государственного финансового контроля.
--	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	1. Сравнительная характеристика целей, задач и организационно-правовых основ формирования финансовой системы и системы государственных и муниципальных финансов. 2. Изучение сущности и функции государственных финансов. 3. Задачи бюджетной политики государства. 4. Выявление особенностей и задач финансово-кредитной политики. 5. Определение структур и звеньев государственной финансовой и бюджетной системы.
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	1. Характеристика бюджетной системы РФ, задач и принципов ее построения. 2. Бюджетное устройство: состав и структура бюджетной системы РФ. 3. Сравнительный анализ уровней и звеньев бюджетной системы РФ. 4. Исследование задач и содержания государственного бюджета и его основные функции 5. Характеристика консолидированного бюджета. 6. Выявление бюджетных полномочий органов государственной власти, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
3.	Бюджетный процесс	1. Характеристика бюджетного процесса: понятие, задачи, технологии. 2. Сравнение видов бюджетной классификации, их характеристика. 3. Состав кодов классификации доходов и расходов бюджетов. 4. Взаимодействие участников бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Регламентация бюджетного процесса. 5. Проблемы бюджетного планирования. Характеристика задач и принципов построения межбюджетных отношений, их состояния и развития. 6. Актуальные проблемы развития межбюджетных отношений. 7. Бюджетный федерализм: выявление сущности и особенностей. Анализ этапов разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней. 8. Корректировка бюджетов: причины, процедура последствия. Особенности бюджетного учета и бюджетной отчетности.
4.	Формирование доходов бюджетов	1. Анализ способов классификации доходов бюджетов. Исследование источников формирования

		доходной части бюджета. 2. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. 3. Сравнение структуры доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы. 4. Факторы, влияющие на структуру доходов бюджетов. 5. Характеристика источников собственных доходов бюджетов разных уровней. 6. Налоговые доходы бюджетов. 7. Неналоговые доходы бюджетов. 8. Безвозмездные поступления. 9. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. 10. Доходы бюджетов субъектов РФ: их элементы и структура. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. 11. Сравнение доходных источников бюджетов разных уровней.
5.	Формирование расходов бюджетов	1. Сравнение направление расходов бюджетов разных уровней. 2. Классификация расходов бюджетов. Разграничения расходных обязательств бюджетов разных уровней. 3. Структура расходов бюджетов разных уровней: Исполнение бюджета по расходам. 4. Характеристика реестра расходных обязательств. 5. Публичные обязательства и публичные нормативные обязательства. Денежные обязательства. Расходные обязательства РФ, расходные обязательства субъектов РФ, расходные обязательства муниципальных образований: сравнительная характеристика. 6. Бюджетные ассигнования. Задачи резервирования бюджетных средств.
6.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	1. Изучение причин дефицита бюджета. 2. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит и дефицит бюджета. 3. Источники финансирования дефицита бюджета разных уровней. 4. Управление сбалансированностью бюджета. 5. Характеристика фонда национального благосостояния. Управление фондом национального благосостояния. 6. Изучение межбюджетных трансфертов. 7. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Выявление особенностей внутренних и внешних долговых требований. 8. Исследование динамика размера и структуры государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. 9. Изучение политики в области управления

		государственного долга.
7.	Внебюджетные фонды РФ.	1. Характеристика внебюджетных фондов, их связь с социальной политикой. Задачи формирования государственных внебюджетных фондов. 2. Источники формирования доходов внебюджетных фондов. 3. Направления расходов внебюджетных фондов. 4. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования его структура, назначение, источники, динамика. Виды медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования и его задачи.
8.	Государственный финансовый контроль.	1. Изучение организации государственного контроля - завершающей функции управления финансами. 2. Анализ форм и видов государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. 3. Особенности и сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. 4. Задачи стандартизации государственного финансового контроля. 5. Развитие системы информационного обеспечения государственного финансового контроля. 6. Оценка эффективности системы государственного финансового контроля.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	Цель, задачи и организационно-правовые основы формирования финансовой системы, государственных и муниципальных финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции государственных финансов. Функции финансов. Задачи финансовой политики государства. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Государственная финансовая система и ее звенья. Сущность, функции и особенности муниципальных финансов.
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Сущность бюджетной системы РФ и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Уровни и звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Задачи и содержание государственного бюджета и его основные функции. Бюджетные полномочия органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

3.	Бюджетный процесс	Понятие и задачи бюджетного процесса. Понятие бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Состав кода классификации доходов бюджетов. Состав кода классификации расходов бюджетов. Органы государственной власти, имеющие право на утверждение кодов доходов классификация. Регламент бюджетного процесса и его этапы. Бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Задачи и принципы построения межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Причины, процедура и последствия. корректировки бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
4.	Формирование доходов бюджетов	Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Понятия о доходах бюджетов разных уровней бюджетной системы Собственные доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ: их элементы и структура. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов: их элементы и структура. Налоговые доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы местных бюджетов.
5.	Формирование расходов бюджетов	Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Исполнение бюджета по расходам. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Денежные обязательства. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, расходные обязательства субъектов РФ, расходные обязательства муниципальных образований. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных расходов. Резервные фонды: виды, назначение источники формирования и направления использования.
6.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит бюджета и его использование. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Источники формирования и задачи использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Управление Резервным фондом и Фондом национального благосостояния. Межбюджетные трансферты. Государственный

		(муниципальный) долг и его структура. Внешние долговые требования. Целевой иностранный кредит. Понятие государственного долга, его динамика и структура. Особенности государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным (муниципальным) долгом. Политика в области государственного долга.
7.	Внебюджетные фонды РФ.	Назначение и роль внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов. Формирование доходов и расходов внебюджетных фондов. Управление социальным фондом России. Фонд обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования и его задачи. Виды медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования и его задачи.
8.	Государственный финансовый контроль.	Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля. Цели и задачи бюджетной политики. Результативность государственного финансового контроля.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи,
3.	Бюджетный процесс	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия реферат
4.	Формирование доходов бюджетов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный, исследовательский проект, деловая игра. Реализация программы с применением

		ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи, проблемно-аналитические задания
5.	Формирование расходов бюджетов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. Деловая игра.
6.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Внебюджетные фонды РФ.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Государственный финансовый контроль.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный, исследовательский проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-3765-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143928.html>
2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. — Москва : Прометей, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-00172-412-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153681.html>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN

978-5-238-03389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141630.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Баранова, И. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. В. Баранова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-5421-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158768.html>

2. Чернопяттов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопяттов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119620.html>

3. Куликов, Н. И. Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политика государства в условиях санкций и взаимосвязи различных финансовых инструментов : монография / Н. И. Куликов, М. А. Куликова, В. Л. Пархоменко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8265-2845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148491.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html> - — ЭБС «IPRbooks»

4. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html> ЭБС «IPRbooks»

5. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks»

6. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>

5. Министерство финансов Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <https://minfin.gov.ru/>

6. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

7. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>

8. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций –

проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В

образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Бюджетная система Российской Федерации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое	УК-1

	мышление	
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- основные приемы и методы критического анализа и синтеза информации; -системный подход для решения поставленных задач	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - применять системный подход для решения поставленных задач.	- навыками системного анализа и выражения своего мнения, ведения диалога по актуальным вопросам -методами сбора и обработки информации
Код компетенции	ПК-2		
	- группы экономических	- использовать в профессиональной	- использованием в профессиональной

	показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений; - экономические показатели, методы анализа динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений; - анализировать в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	деятельности групп экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений - навыками анализа в профессиональной деятельности экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления
--	---	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО		задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

4 СЕМЕСТР УК-1

1. С какого года в соответствии с ФЗ 145 действует современный бюджетный кодекс РФ ?

- а) 1992
- б) 1995
- в) **1998**
- д) 2001

Ответ: 1998

2. Бюджет – это:

- а) **форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления**
- б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственных централизованных фондов и местных фондов денежных средств
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач федерального бюджета

Ответ: а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

3. Сколько частей имеет Бюджетный кодекс РФ?

- а) 3
- б) **5**
- в) 8

Ответ: 5

4. Сколько уровней в бюджетной системе РФ

- а) один
- б) два
- в) **три**

Ответ: 3

5. Консолидированным бюджетом РФ является:

- а) федеральный бюджет и бюджеты территорий
- б) совокупный бюджет бюджетной системы государства
- в) бюджеты муниципальных образований, субъектов РФ и федеральный бюджет
- г) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами**

Ответ: г) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

6. Бюджетная система РФ основывается на принципах:

- а) единства бюджетной системы и устойчивости
- б) устойчивости и сбалансированности бюджета
- в) единства бюджетной системы и сбалансированности бюджета**
- г) единства бюджетной системы, устойчивости и сбалансированности бюджета

Ответ: в) единства бюджетной системы и сбалансированности бюджета

7. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа.

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре**

Ответ: г) четыре

8. Бюджетные полномочия органов государственной власти - это:

- а) права и обязанности органов государственной власти по распределению финансовых ресурсов
- б) права и обязанности органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса**
- в) права и обязанности органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по введению новых местных налогов

Ответ: б) права и обязанности органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса

9. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ?

- а) Совет министров РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Министерство финансов РФ**
- г) Совет Федерации РФ

Ответ: в) Министерство финансов РФ

10. Сколько разделов содержит классификация расходов бюджетов на 01.01.2026г.?

- а) 2
- б) 10
- в) 14**

г) 15

Ответ: **в) 14**

11. Реестр расходных обязательств - это:

а) свод (перечень) законов, иных нормативных правовых актов, обусловливающих гражданско-правовые обязательства, необходимых для исполнения ключевых статей реестра обязательств

б) свод гражданско-правовых актов, обусловливающих публичные нормативные обязательства

в) свод (перечень) законов, иных нормативных правовых актов, обусловливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств

Ответ: **в) свод (перечень) законов, иных нормативных правовых актов, обусловливающих публичные нормативные обязательства и (или) правовые основания для иных расходных обязательств с указанием соответствующих положений с оценкой объемов бюджетных ассигнований, необходимых для исполнения включенных в реестр обязательств**

12. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

б) кредиты, полученные от иностранных государств

в) доходы от продажи имущества

г) субсидии

Ответы : **а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в) доходы от продажи имущества**

13. Какая из классификаций расходов федерального бюджета отражает раздел "национальная экономика"

Выберите один ответ:

а) экономическая

б) ведомственная

в) функциональная

г) воспроизводственная

Ответ: **в) функциональная**

14. Принцип самостоятельности государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления означает:

а) право законодательной инициативы государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления — возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта федерации и муниципального образования

б) полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы

в) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс

Ответ: **в) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс**

15. Размер резервных фондов исполнительных органов государственной власти не может превышать:

а) 4 процента утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах

б) 3 процента утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах

в) 2 процента утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах

Ответ: **б) 3 процента утвержденного общего объема расходов, установленных законами о соответствующих бюджетах**

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Функциональные расходы бюджета - это	а	Расходы государственного бюджета, направленная на финансирование производственной деятельности, развитие отраслей экономики (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, строительства и т.д.), а также на создание государственных резервов и поддержку предпринимательства
2	Ведомственные расходы бюджета — это	б	Расходы государственного или местного бюджета по основным направлениям (функциям) деятельности государства. Они показывают, на какие цели тратятся бюджетные средства: на оборону, образование, здравоохранение, социальную политику, правоохранительную деятельность и т.д.
3	Экономические расходы бюджета — это	в	Расходы государственного (муниципального) бюджета, распределяемые по конкретным ведомствам (министерствам, службам, агентствам, управлениям) в соответствии с ведомственной классификацией расходов бюджета

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
б	в	а

Ответ: **1б, 2в, 3а**

4 СЕМЕСТР ПК-2

1. Фонд национального благосостояния - это:

а) часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования инвестиционных программ Правительства РФ

б) часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования социальной сферы

в) часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия

дефицита) бюджета Пенсионного фонда
Ответ: **в) часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда**

2. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:

- а) формирование и управление муниципальной собственностью**
- б) обеспечение деятельности средств массовой информации (в части местных СМИ)**
- в) содержание органов местного самоуправления**
- г) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
- д) поддержка органов правопорядка

Ответы: **а) формирование и управление муниципальной собственностью, б) обеспечение деятельности средств массовой информации (в части местных СМИ), в) содержание органов местного самоуправления**

3. Какая из классификаций расходов федерального бюджета отражает раздел "национальная экономика"

Выберите один ответ:

- а) экономическая
- б) ведомственная
- в) функциональная**
- г) воспроизводственная

Ответ: **в) функциональная**

4. Что предполагает принцип сбалансированности бюджета?

- а) доходы бюджета должны превышать расходы
- б) доходы бюджета, уменьшенные на величину привлеченных источников финансирования дефицита бюджета, должны быть равны расходам
- в) доходы совместно с привлеченными источниками финансирования дефицита бюджета должны быть равны расходам**

Ответ: **в) доходы совместно с привлеченными источниками финансирования дефицита бюджета должны быть равны расходам**

5. Кто осуществляет руководство средствами Фонда национального благосостояния?

- а) Социальный фонд РФ
- б) Министерство финансов РФ**
- в) Министерство экономического развития
- г) Федеральное казначейство

Ответ: **б) Министерство финансов РФ**

6. Основные органы финансового контроля в РФ:

- а) Правительство**
- б) Профсоюзы
- в) Счетная палата**
- г) Политические партии

Ответы: **а) Правительство, в) Счетная палата**

7. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

- а) Бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в региональные бюджеты

б) Бюджеты субъектов федерации и бюджет Социального фонда России региона входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

с) Бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

д) Территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

Ответ: **д) Территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет**

8. Как называется классификация, где группирует расходы, отражающие распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств соответствующего бюджета (федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов). Перечень главных распорядителей средств федерального бюджета утверждается в структуре ведомственной классификации расходов федерального бюджета федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год. Для субъектов РФ они утверждаются законодательными (представительными) органами субъектов РФ. Для расходов местных бюджетов утверждается решениями соответствующих органов местного самоуправления?

а) Функциональная классификация расходов бюджета

б) Ведомственная классификация расходов бюджета

в) Экономическая классификация расходов бюджета

Ответ: **б) Ведомственная классификация расходов бюджета**

9. Чему равна общая длительность чтения федерального бюджета?

а) 45 дней

б) 60 дней

в) 90 дней

Ответ: **б) 60 дней**

10. Механизм, ограничивающий доходы бюджета от сырьевых ресурсов ценой отсечения. Данная цена фиксирует цену нефти, выше которой доходы от добычи и экспорта нефти и газа попадают в специально созданные фонды и не принимают участия в формировании расходной части бюджета. Эта цена формируется на основе средних цен за прошлые периоды, либо на основе прогнозов – это:

а) налоговый маневр

б) бюджетное правило

в) бюджетное резервирование

Ответ: **б) бюджетное правило**

10. Что из ниже перечисленного входит в структуру Фонда национального благосостояния на 01.01.2026 года включает:

а) китайские юани

б) облигации

в) доллары США

д) золото

Ответ: **а) китайские юани, б) облигации, д) золото**

11. Перечислить принципы межбюджетных отношений.

а) Сбалансированность интересов всех участников межбюджетных отношений и единства бюджетной системы

- б) Законодательное разграничение расходных полномочий и ответственности и доходных источников между бюджетами разных уровней
- в) Самостоятельность бюджетов разных уровней
- г) Перераспределение средств между бюджетами в целях выравнивания уровня бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований
- д) Транспарентность

е) все ответы верны

Ответ: **е) все ответы верны**

12. Денежные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования для покрытия текущих расходов – это:

- а) Субсидия
- б) Субвенция
- в) Дотация**

Ответ: **в) Дотация**

13. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа.

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре**

Ответ: **г) четыре**

14. Как называется свод региональных и входящих в него местных бюджетов ?

- а) Консолидированный бюджет РФ
- б) Территориальный бюджет**
- в) Бюджет субъекта РФ

Ответ: **б) Территориальный бюджет**

15. Классификация, состоящая из пяти уровней: группа, подгруппа, предметная статья, подстатья, элемент расходов – это:

- а) Функциональная классификация расходов бюджета
- б) Ведомственная классификация расходов бюджета
- в) Экономическая классификация расходов бюджета**

Ответ: **в) Экономическая классификация расходов бюджета**

2.. **Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

Размеры (основных, базовых) налоговых ставок на 01.01.2026г.

	Вопрос		Ответ
1	Налог на добавленную стоимость (НДС)	А	не имеет единой фиксированной ставки
2	Налог на прибыль организаций	Б	2%
3	Налог на имущество предприятий (организаций) от кадастровой стоимости	В	25% (основная)

4	Налог на добычу полезных ископаемых	Г	22% (базовая)
---	-------------------------------------	---	---------------

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А