

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансовое планирование и бюджетирование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	-содержание финансовой, экономической и иной	- анализировать и интерпретировать финансовую,	- навыками анализа экономических

	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; -структуру и показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации; - особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений - методы принятия управленческих решений; -особенности финансовых отношений; -сущность и виды финансовых продуктов; -структуру личного бюджета	бухгалтерскую и иную информацию; -проводить критический анализ и синтез информации для обоснования перспективных финансовых решений; - использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений; - формировать эффективные финансовые отношения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансового планирования и бюджетирования .	показателей и процессов; -методами сбора и обработки информации для принятия плановых финансовых решений в различных областях жизнедеятельности и - навыками обоснования финансовых решений в области планирования, прогнозирования и бюджетирования; - навыками использования полученных сведений для формирования экономических отношений и принятия управленческих решений
Код компетенции	ПК-2		
	- содержание процесса и функций финансового управления; - методы принятия управленческих решений; - экономические показатели необходимые для выявления проблем и принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов; -системный подход для	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия финансовых решений; - формулировать обосновывать осуществлять анализ и оценку экономической и иной финансовой информации; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов; - использовать экономические показатели,	- навыками формирования и проверки финансовой информации; - навыками анализа и оценки финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

	решения поставленных задач на основе выработанных для них целевых показателей; - способы анализа динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	для принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов; -применять методы финансовой аналитики в профессиональной деятельности	- методологией исследования финансовых отношений предприятий; - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и с изучаемыми такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Правоведение», «Статистика», «Бюджетная система Российской Федерации».

Освоение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансовый контроль», «Налоговый учет и отчетность».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: «Экономика предприятий и организаций»

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	20	2
Занятия семинарского типа	20	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	67,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)
---	-------------	-------------------------------

п/п		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные	
1.	Тема 1. Система финансового планирования на предприятии	3			3			12
2.	Тема 2. Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования	3			3			12
3.	Тема 3. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование	3			3			12
4.	Тема 4. Стратегическое финансовое планирование	3			3			12
5.	Тема 5. Текущее и оперативное финансовое планирование	3			3			12
6.	Тема 6. Сущность и особенности бюджетирования	5			5			7,9
		20			20			67,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	108						

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ. заняти я	Сем инар ы	Лаб. раб.	Иные	
1.	Тема 1. Система финансового планирования предприятия на	1		1				16

2.	Тема 2. Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования			1				16
3.	Тема 3. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование			2				16
4.	Тема 4. Стратегическое финансовое планирование			1				16
5.	Тема 5. Текущее и оперативное финансовое планирование			2				16
6.	Тема 6. Сущность и особенности бюджетирования	1		1				17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9
	Всего	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Система финансового планирования на предприятии	Роль финансового планирования и его социально-экономическая сущность. Организация работы по финансовому планированию и бюджетированию. Взаимосвязь финансового планирования с технико-экономическим планированием и инвестиционными программами предприятия. Основные подсистемы финансового планирования. Научно-методические основы формирования системы финансового планирования: предмет, объекты и субъекты финансового планирования и бюджетирования. Задачи финансового планирования в управлении предприятием. Содержание, принципы и функции финансового планирования. Проблемы управления финансовым планированием. Особенности, принципы и проблемы разработки долгосрочной финансовой стратегии. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации. Методы финансового планирования. Финансовое планирование в условиях инфляции. Оценка факторов, влияющих на

		формирование финансового планирования на предприятия.
2.	Тема 2. Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования	Информационное и нормативное обеспечение финансового планирования. Сущность информационного обеспечения. Роль информационного обеспечения в финансовом планировании. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Виды информации, используемой в финансовом планировании. Формы финансовой и бухгалтерской отчетности, используемые при подготовке финансовых планов. Связь финансовой информационной базы с общехозяйственной плановой и отчетной информацией. Основные показатели финансовой информационной базы, используемые в финансовом планировании и прогнозировании. Тенденции формирования рынка деловой информации. Перспективы и проблемы использования рынка деловой информации в практике финансового планирования предприятий. Сущность эккаунтинга, возможности его использования
3.	Тема 3. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование	Понятие и задачи бюджетного процесса. Понятие бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Состав кода классификации доходов бюджетов. Состав кода классификации расходов бюджетов. Органы государственной власти, имеющие право на утверждение кодов доходов классификация. Регламент бюджетного процесса и его этапы. Бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Задачи и принципы построения межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Причины, процедура и последствия. корректировки бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
4.	Тема 4. Стратегическое финансовое планирование	Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Понятия о доходах бюджетов разных уровней бюджетной системы. Собственные доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ: их элементы и структура. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов: их элементы и структура. Налоговые доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы местных бюджетов.

5.	Тема 5. Текущее и оперативное финансовое планирование	Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Исполнение бюджета по расходам. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Денежные обязательства. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, расходные обязательства субъектов РФ, расходные обязательства муниципальных образований. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных расходов. Резервные фонды: виды, назначение источники формирования и направления использования.
6.	Тема 6. Сущность и особенности бюджетирования	Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит бюджета и его использование. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Источники формирования и задачи использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Управление Резервным фондом и Фондом национального благосостояния. Межбюджетные трансферты. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Внешние долговые требования. Целевой иностранный кредит. Понятие государственного долга, его динамика и структура. Особенности государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным (муниципальным) долгом. Политика в области государственного долга.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Система финансового планирования на предприятии	1.Определить роль финансового планирования и его социально-экономическую сущность. Его цель и задачи. 2.Анализ основных подсистем финансового планирования и принципов организации работы по финансовому планированию и бюджетированию. 3.Изучить научно-методические основы формирования системы финансового планирования: предмет, объекты и субъекты финансового планирования и бюджетирования. 4.Содержание, принципы и функции финансового планирования. 5.Выявление проблем управления финансовым планированием. Взаимосвязь миссии и стратегии, финансовой и учетной политика организации. 6.Изучение особенностей финансового планирования в условиях инфляции.
2.	Тема 2. Информационно-	1.Информационное и нормативное обеспечение финансового планирования, его сущность и роль.

	аналитическая база финансового планирования и прогнозирования	2.Требования, предъявляемые к финансовой информации. 3. Виды информации, используемой в финансовом планировании. 4.Формы финансовой и бухгалтерской отчетности, используемые при подготовке финансовых планов. 5.Анализ связи финансовой информационной базы с общехозяйственной плановой и отчетной информацией. 6.Основные показатели 7.Тенденции формирования рынка деловой информации. 8.Перспективы и проблемы использования рынка деловой информации в практике финансового планирования предприятий
3.	Тема 3. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование	1.Сущность, роль, цель и задачи финансовой политики; субъекты и объекты финансовой политики предприятия. 2.Содержание и основные направления финансовой политики, ее связь с деловой политикой предприятия. 3.Сущность и выявление особенностей финансового прогнозирования. 4.Проблемы формирования финансовой политики предприятий и корпораций. 5.Оценка факторов, влияющих на финансовую политику предприятия. 6.Методы финансового прогнозирования и возможности их практического применения в различных финансовых условиях. 7.Сравнительный анализ финансовых планов, прогнозов и бюджетов. 8.Этапы и процедуры составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: сбыт-производство-снабжение. 9.Учет временного фактора в принятии финансовых решений и финансовом планировании.
4.	Тема 4. Стратегическое финансовое планирование	1.Роль, цели и задачи стратегического финансового планирования: особенности, принципы и проблемы разработки долгосрочной финансовой стратегии. 2.Виды и формы стратегических финансовых планов. 3.Анализ особенностей инвестиционного планирование и его. 4.Определение, обоснование и оптимизация источников финансирования деятельности предприятия в долгосрочной перспективе. 5.Формирование долгосрочных прогнозов и финансовых показателей. 6.Финансовое обеспечение и обоснование планов капитального строительства и инновационного развития. 7.Оценка факторов, влияющих на формирование финансовой политики предприятия. 8.Формирование дивидендной политики как части финансовой стратегии предприятия

5.	Тема 5. Текущее и оперативное финансовое планирование	1.Определение сущности и значения текущего финансового планирования. 2.Основные виды, формы и показатели текущих финансовых планов предприятия. 3.Планирование движения денежных потоков предприятия. 4.Изучение методов текущего и оперативного планирования. 5.Методика планирования потребностей в оборотных средствах и источниках их финансирования. 6.Самостоятельность и альтернативность форм оперативного планирования (платежный календарь, бюджет доходов и расходов, план-график платежей и поступлений). 7.Особенности технологии текущего и оперативного планирования. 8.Причины и факторы корректировки текущих и оперативных финансовых планов 9.Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных бюджета движения денежных средств (БДДС).
6.	Тема 6. Сущность и особенности бюджетирования	1.Выявление особенностей, роли и задач бюджетирования на предприятиях и его оставные элементы. 2.Виды финансовых бюджетов и их классификация. 3.Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. 4.Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. Жесткие и гибкие бюджеты, сравнительный анализ достоинств и недостатков. 5.Сравнительный анализ методов бюджетирования: метод «снизу-вверх» и «сверху вниз». 6.Комплексный метод бюджетирования. 7.Технология бюджетирования на предприятиях. 8.Кодировка статей доходов и расходов как основополагающий фактор бюджетирования. 9.Центры финансовой ответственности, их виды и функции. 10. Особенности процесса бюджетирования в современных условиях.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Система финансового планирования на предприятии	Роль финансового планирования и его социально-экономическая сущность. Организация работы по финансовому планированию и бюджетированию. Основные подсистемы финансового планирования. Научно-методические основы формирования системы финансового планирования: предмет, объекты и

		субъекты финансового планирования и бюджетирования. Задачи финансового планирования в управлении предприятием. Содержание, принципы и функции финансового планирования. Проблемы управления финансовым планированием. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации. Финансовое планирование в условиях инфляции.
2.	Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования	Информационное и нормативное обеспечение финансового планирования. Сущность информационного обеспечения. Роль информационного обеспечения в финансовом планировании. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Виды информации, используемой в финансовом планировании. Формы финансовой и бухгалтерской отчетности, используемые при подготовке финансовых планов. Связь финансовой информационной базы с общехозяйственной плановой и отчетной информацией. Основные показатели финансовой информационной базы, используемые в финансовом планировании и прогнозировании. Тенденции формирования рынка деловой информации. Перспективы и проблемы использования рынка деловой информации в практике финансового планирования предприятий
3.	Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование	Сущность, роль, цель и задачи финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики предприятия. Содержание и основные направления финансовой политики, ее связь с деловой политикой предприятия. Сущность и особенности финансового прогнозирования. Проблемы формирования финансовой политики предприятий и корпораций. Факторы, влияющие на финансовую политику предприятия. Методы финансового прогнозирования и возможности их практического применения. Сравнительный анализ финансовых планов, прогнозов и бюджетов. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: сбыт-производство-снабжение. Учет временного фактора в принятии финансовых решений и финансовом планировании.
4.	Стратегическое финансовое планирование	Цели и задачи стратегического планирования. Особенности, принципы и проблемы разработки долгосрочной финансовой стратегии. Виды и формы стратегических финансовых планов. Инвестиционное планирование и его особенности. Определение и оптимизация источников финансирования деятельности предприятия в долгосрочной перспективе. Формирование долгосрочных прогнозов и финансовых показателей. Финансовое обеспечение и обоснование планов капитального строительства и

		инновационного развития. Оценка факторов, влияющих на формирование финансовой политики предприятия. Дивидендная политика. Дивидендная политика как часть финансовой стратегии предприятия
5.	Текущее и оперативное финансовое планирование	Сущность и значение текущего финансового планирования. планов. Основные виды, формы и показатели текущих финансовых планов предприятия. Планирование движения денежных потоков предприятия. Методы текущего и оперативного планирования. Планирование потребностей в оборотных средствах. Самостоятельность и альтернативность форм оперативного планирования (платежный календарь, бюджет доходов и расходов план-график платежей и поступлений). Особенности технологии текущего и оперативного планирования. Причины и факторы корректировки текущих и оперативных финансовых планов. Планирование потребностей в оборотных средствах и источниках их финансирования. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных бюджета движения денежных средств (БДДС).
6.	Сущность и особенности бюджетирования	Сущность, роль и задачи бюджетирования на предприятиях. Составные элементы системы бюджетирования. Виды финансовых бюджетов и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. Жесткие и гибкие бюджеты, сравнительный анализ достоинств и недостатков. Методы бюджетирования: метод «снизу-вверх» и «сверху вниз», сравнительная характеристика. Комплексный метод бюджетирования. Технология бюджетирования на предприятиях. Кодировка статей доходов и расходов как основополагающий фактор бюджетирования. Центры финансовой ответственности, их виды и функции. Особенности процесса бюджетирования в современных условиях.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Система финансового планирования на предприятии	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Информационно-аналитическая база	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи

	финансового планирования и прогнозирования	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Стратегическое финансовое планирование	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Текущее и оперативное финансовое планирование	Опрос, тестирование, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Сущность и особенности бюджетирования	Опрос, проблемно-аналитические задания, типовые задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134682.html>
2. Чмут, Г. А. Финансовое планирование и контроллинг : учебное пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-4743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154256.html>
3. Бюджетирование на предприятии : учебное пособие / составители М. К. Куманеева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-00137-393-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135097.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Планирование деятельности организации. Ч.2 : учебное пособие / составители Т. Н. Костюченко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138979.html>
2. Крутева, О. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. В. Крутева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4873-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156071.html>
3. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142701.html>

8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.
7. Росбизнесконсалтинг - информационное агентство – <http://www.rbc.ru>
8. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
9. СКРИН Эмитент - система раскрытия информации – <http://www.skrin.ru>
10. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовое планирование и бюджетирование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в	

	том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	-содержание финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; -проводить критический анализ и синтез информации для обоснования	- навыками анализа экономических показателей и процессов; -методами сбора и обработки информации для принятия

	организаций, ведомств; -структуру и показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации; - особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений - методы принятия управленческих решений; -особенности финансовых отношений; -сущность и виды финансовых продуктов; -структуру личного бюджета	перспективных финансовых решений; - использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений; - формировать эффективные финансовые отношения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансового планирования и бюджетирования	плановых финансовых решений в различных областях жизнедеятельности и - навыками обоснования финансовых решений в области планирования, прогнозирования и бюджетирования; - навыками использования полученных сведений для формирования экономических отношений и принятия управленческих решений
Код компетенции	ПК-2		
	- содержание процесса и функций финансового управления; - методы принятия управленческих решений; - экономические показатели необходимые для выявления проблем и принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов; -системный подход для решения поставленных задач на основе выработанных для них целевых показателей; - способы анализа динамики отношений с	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия финансовых решений; - формулировать обосновывать осуществлять анализ и оценку экономической и иной финансовой информации; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов; - использовать экономические показатели, для принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов; -применять методы	- навыками формирования и проверки финансовой информации; - навыками анализа и оценки финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - методологией исследования финансовых отношений предприятий; - навыками

	экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	финансовой аналитики в профессиональной деятельности	использования полученных сведений для принятия управленческих решений
--	--	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков

		- выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

6 СЕМЕСТР

1. Финансовая структура предприятия — это:

- а) иерархическая упорядоченная система бюджетов;
- б) иерархическая упорядоченная система управленческих структур, создаваемая для реализации финансового менеджмента предприятия**
- в) подразделение системы бюджетирования;

Ответ: **б) иерархическая упорядоченная система управленческих структур, создаваемая для реализации финансового менеджмента предприятия**

2. Что такое финансовое планирование?

- а) Это процесс разработки и принятия целевых установок в количественном и качественном выражении, а также определение путей их наиболее эффективного достижения
- б) Вид управленческой деятельности, связанный с определением финансовых условий работы предприятия для эффективного выполнения им плановых заданий
- в) Процесс формирования стратегических, тактических и оперативных планов в сфере финансовой деятельности предприятия
- д) Все ответы верны**

Ответ: **д) Все ответы верны**

3. Что из ниже перечисленного относится к первичной информации, используемой в финансовом планировании?

- а) Нормативы расходования сырья и материалов
- б) Данные бухгалтерского учета**
- в) Финансовые коэффициенты, полученные в результате расчетов
- д) Ставка судного процента

Ответ: **б) Данные бухгалтерского учета**

4. Выберите финансовые показатели оценки деятельности центра производственных затрат:

- а) коммерческие расходы, выручка от реализации
- б) прямые затраты на производство, общепроизводственные затраты**
- в) рентабельность активов, чистая прибыль

Ответ: **б) прямые затраты на производство, общепроизводственные затраты**

5. Выберите финансовые показатели оценки деятельности центра дохода:

- а) коммерческие расходы, выручка от реализации**
- б) прямые затраты на производство, общепроизводственные затраты
- в) рентабельность активов, чистая прибыль

Ответ: **а) коммерческие расходы, выручка от реализации**

6. Основная задача центра инвестиций:

- а) снижение управленческих расходов
- б) обеспечение максимальной рентабельности вложенного капитала**
- в) максимизация объема продаж продукции и услуг

Ответ: **б) обеспечение максимальной рентабельности вложенного капитала**

7. Какой центр финансовой ответственности отвечает за финансовые результаты деятельности предприятия в целом:

- а) центр инвестиций**
- б) центр прибыли
- в) центр затрат

Ответ: **а) центр инвестиций**

8. Права и обязанности ЦФО в области ценообразования реализуются в соответствии с:

- а) положением о бюджетировании**
- б) положением о трансфертном ценообразовании
- в) положением о претензиях.

Ответ: **а) положением о бюджетировании**

9. В чем заключается преимущество метода сценариев в прогнозировании?

- а) В простоте расчетов**
- б) В наличии альтернатив финансового прогноза
- в) В отсутствии альтернатив
- д) В низкой стоимости процедуры

Ответ: **а) В простоте расчетов**

10. Выберите нефинансовые показатели оценки деятельности центров ответственности:

- а) качество продукции и текучесть рабочей силы**
 - б) рентабельность активов и объем продаж
 - в) управленческие расходы и коммерческие расходы
- Ответ: **а) качество продукции и текучесть рабочей силы**

11. Что из ниже перечисленного не может быть использовано при финансировании инвестиционных проектов?

- а) Лизинг
- б) Прибыль
- в) Аутстаффинг**
- г) Амортизационные отчисления
- д) Кредитные ресурсы
- е) Аутсорсинг**

Ответ: **в) Аутстаффинг, е) Аутсорсинг**

12. Какая прибыль не отражается в бухгалтерской форме «Отчет о финансовых результатах»?

- а) валовая прибыль
- б) прибыль от обычной деятельности
- в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат**
- г) чистая (нераспределенная) прибыль

Ответ: **в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат**

13. Целью планирования затрат на воспроизводство основных производственных фондов является:

- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий
- б) восстановление и реконструкцию основных фондов**
- в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия
- г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции

Ответ: **б) восстановление и реконструкцию основных фондов**

14. Главное отличие финансового плана от прогноза.

- а) отсутствие количественных показателей
- б) отсутствие корректируемых показателей
- г) качественные показатели

Ответ: **в) степень детализации**

15. Перечислить плановые показатели, рассчитываемые с помощью нормативного метода

а) Выручка от продаж

б) Стоимость активов

в) Амортизационные отчисления

г) Потребность в материалах

д) Размер платежей по налогу на имущество

Ответ: **в) Амортизационные отчисления, г) Потребность в материалах, д) Размер платежей по налогу на имущество**

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Метод, при котором плановая потребность в финансовых ресурсах определяется на базе заранее установленных норм и нормативов	А	Расчетно-аналитический метод
2	Метод, основанный на вариативном подходе и предусматривающий разработку нескольких прогнозных расчетов, с целью выбора наиболее адаптированного к сложившейся ситуации	Б	Балансовый метод
3	Метод, при котором соответствие финансовых ресурсов и потребности в них определяется с учетом остатков на начало года, ожидаемых поступлений в плановом периоде и ожидаемых остатков на конец года	В	Метод оптимизации плановых решений
4	Метод, при котором значение показателя на плановый период рассчитывается на основе фактических данных этого показателя и коэффициента его изменения в плановом периоде	Г	Нормативный метод

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г , 2В, 3Б, 4А, 5Г

6 СЕМЕСТР ПК-2

1. Объектами финансового планирования являются:

а) движение финансовых ресурсов

б) прогноз банкротства

в) финансовые отношения, возникающие при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов

г) стоимостные пропорции, образуемые в результате распределения финансовых ресурсов

Ответ: **а) движение финансовых ресурсов, в) финансовые отношения, возникающие при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов,**

г) стоимостные показатели и пропорции, образуемые в результате распределения финансовых ресурсов

2. Текущее финансовое планирование ограничивается сроком:

а) до трех лет

- б) свыше одного года
 - в) один квартал
 - г) один год**
- Ответ: **г) один год**

3. Какие методы не относятся к количественным методам прогнозирования?

- а) скользящее среднее**
- б) метод экспертных оценок
- в) мнение специалистов
- г) множественная регрессии

Ответ: **а) скользящее среднее, в) анализ временных рядов, г) классическая декомпозиция, д) экспоненциальное сглаживание**

4. Верно ли утверждение, что в рамках долгосрочного планирования баланс строится в агрегированном виде?

- а) да**
- б) нет

Ответ: **а) да**

5. При планировании балансовым методом балансовое уравнение имеет следующий вид:

- а) $O_n + П = Р - O_k$
- б) $O_n + П = Р + O_k$**
- в) $O_n - П = Р + O_k$;
- г) $O_n - П = Р - O_k$,

где O_n – остаток средств фонда денежных средств на начало планового периода, руб.;

$П$ – поступление средств в фонд, руб.;

$Р$ – расходование средств фонда, руб.;

O_k – остаток средств фонда на конец планового периода, руб

Ответ: **б) $O_n + П = Р + O_k$**

6. В каких условиях применяется нулевой метод прогнозирования?

- а) в условиях стабильного роста объемов продаж
- б) реинжиниринга**
- в) высокого уровня инфляции
- г) сезонности производства и продаж

Ответ: **б) реинжиниринга**

7. Инвариантный прогноз – это прогноз, основанный на том, что:

- а) вероятность прогнозируемых событий велика
- б) вероятность прогнозируемых событий мала
- в) вероятность прогнозируемых событий не имеет значения**

Ответ: **в) вероятность прогнозируемых событий не имеет значения**

8. Эккаунтинг – это:

- а) сфера деятельности по доверительному управлению финансами
- б) сфера деятельности по сфера деятельности по управлению ценными бумагами
- в) функциональная сфера бизнеса, связанная со сбором, обработкой, классифицированием, анализом и оформлением различных видов финансовой информации**

Ответ: **функциональная сфера бизнеса, связанная со сбором, обработкой, классифицированием, анализом и оформлением различных видов финансовой информации**

9. В зависимости от сроков финансовое планирование делится на:

- а) долгосрочное**
- б) текущее**
- в) оперативное**
- г) индикативное
- д) предикативное

Ответ: **а) долгосрочное, б) текущее, в) оперативное**

10. Метод расчетов прогнозных показателей, основанный на корректировке достигнутого в базовом периоде уровня показателей на относительно устойчивый темп их роста – это:

- а) методы линейного программирования
- б) метод экстраполяции**
- в) методы теории игр

11. Назвать основные задачи финансового планирования и управления капиталом:

- а) определение общей потребности в капитале
- б) оптимизация структуры капитала
- в) минимизация цены капитала
- г) обеспечение эффективного использования капитала
- д) все ответы верны**

Ответ: **д) все ответы верны**

12. Какие методы расчета денежного потока используются в практике финансового планирования?

- а) прямой метод**
- б) косвенный метод**
- в) метод моделирования
- г) кассовый метод
- д) все выше названные

Ответ; **а) прямой метод, б) косвенный метод**

13. Определить период оборота общей суммы оборотного капитала организации при условии: продолжительность производственного цикла предприятия – 32 дней; продолжительность оборота дебиторской задолженности - 14 дней:

- а) 42
- б) 18
- в) 46**
- г) 23

Ответ: **в) 46**

14. На фирме затраты на 1 рубль товарной продукции в отчетном периоде составили $Z_0=0,9$ руб. За счет внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается в плановом году их снизить на 10%. Определить плановый рост прибыли продукции в плановом периоде, если объем товарной продукции в оптовых ценах равен 22000 руб.

Провести расчеты ожидаемой прибыли и выбрать правильный ответ:

- а) 2178
- б) 4180**

Ответ: **б) 4180**

15. Среднегодовая стоимость оборудования = 600 тыс. руб. Срок полезного использования $TН=10$ лет. Срок эксплуатации 6 года. Определить годовую и месячную сумму амортизационных отчислений. Выбрать правильный ответ.

а) 60000, 5000

б) 10000, 834