

Рабочая программа дисциплины

Финансовый механизм антикризисного управления

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	--	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2: Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3: Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	-методы поиска и критического анализа и синтеза информации: - виды информации, необходимой для решения поставленных задач; - особенности анализа и интерпретации	- анализировать и интерпретировать информацию; -проводить критический анализ и синтез информации для обоснования перспективных финансовых решений;	- навыками анализа и синтеза экономической информации, показателей и процессов; -методами сбора и обработки информации для

	финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений - сущность системного подхода при анализе и принятии управленческих решений методы	- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов на основе .	принятия финансовых решения поставленных задач; - навыками обоснования финансовых решений в области финансов; - навыками в области оценивания достоинств и недостатков (теоретические задачи), преимуществ и рисков (практические задачи).
Код компетенции	ПК-2		
	- содержание процесса и функций финансового управления; - методы принятия управленческих решений; - экономические показатели, необходимые для выявления проблем и принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов; - системный подход для решения поставленных задач на основе выработанных для них целевых показателей; - способы анализа динамики отношений с экономическими субъектами для принятия финансовых решений в процессе финансового управления	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия финансовых решений; - формулировать обосновывать осуществлять анализ и оценку экономической и иной финансовой информации; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов; - использовать экономические показатели, для принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов на основании целевых показателей; - применять методы финансовой аналитики в профессиональной деятельности	- навыками формирования и проверки финансовой информации; - навыками анализа и оценки финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - методологией исследования финансовых отношений предприятий; - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый механизм антикризисного управления» относится к части,

формируемой по выбору участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Микроэкономика», «Предпринимательство», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	4
Занятия семинарского типа	36	10
Промежуточная аттестация: экзамен	54	27
Самостоятельная работа (СРС)	36	103

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельна я работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лаборат орные работы	Иные	
1.	Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления	2		4				4
2.	Тема 2. Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	2		4				4
3.	Тема 3. Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	2		4				4
4.	Тема 4. Процедура банкротства	2		4				4
5.	Тема 5. Анализ и диагностика	4		8				8

	финансового состояния организации							
6.	Тема 6. Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	2		4				4
7.	Тема 7. Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации	2		4				4
8.	Тема 8. Международный опыт антикризисного управления	2		4				4
	Промежуточная аттестация	54						
	Всего	18		36				36
	Итого	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельна я работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лаборат орные работы	Иные	
1	Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления	1		1				10
2	Тема 2. Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	1		1				10
3	Тема 3. Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций			2				10
4	Тема 4. Процедура банкротства	1		1				20
5	Тема 5. Анализ и диагностика финансового состояния организации	1		1				20
6	Тема 6. Анализ результатов деятельности организации и его			1				10

	деловой активности							
7	Тема 7. Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации			1				10
8	Тема 8. Международный опыт антикризисного управления			2				13
	Промежуточная аттестация	27						
	Всего	4		10				103
	Итого	144						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Теоретические основы антикризисного управления	Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Понятие кризиса на макро и микроуровне. Жизненный цикл организации и кризисы. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем). Механизм антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов
3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	История развития законодательства о банкротстве в России и за рубежом. Прокредиторский и продолжникский подходы к регулированию банкротства. Механизмы антикризисного управления. Сущность досудебной санации. Реорганизация. Формы реорганизации. Доверительное управление. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации. Формы финансового оздоровления (санации) предприятия.
4.	Процедура банкротства.	Законодательная база банкротства. Закон РФ «О несостоятельности «банкротстве». Этапы процедуры банкротства. Основные нарушения, связанные с реализацией закона о банкротстве (преднамеренное и фиктивное банкротство). Деятельность арбитражного управляющего в ходе процедуры банкротства. Деятельность Общего собрания кредиторов в ходе процедуры банкротства
5.	Анализ и диагностика финансового	Основные факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия. Информационные источники анализа финансового

	состояния организации	состояния организации. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности. Типы финансовой устойчивости организации. Формы финансового оздоровления (санации) предприятия. Антикризисное управление в период стабильного развития организации.
6.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	Анализ показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности. Показатели оценки прибыльности. Показатели оценки эффективности управления. Анализ оборачиваемости. Направления ускорения оборачиваемости оборотного капитала организации. Расчет высвобождения оборотных средств за счет ускорения оборачиваемости. Управления дебиторской задолженностью организации.
7.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности и организации	План финансового оздоровления. Мероприятия по финансовому оздоровлению. Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компании. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация. Модель прогноза банкротства с применением коэффициента Альтмана. Коэффициент Альтмана. R-модель. Модель А.Б. Перфильева
8.	Международный опыт антикризисного управления	Мировые финансово-экономические кризисы XX века. Опыт стран в ходе решения проблем антикризисного управления (США, Германия, Япония). «Новый курс» Ф. Рузвельта, США 30-е гг., «Германское чудо», Л. Эрхард, Канцлер ФРГ: концепция «социального рыночного хозяйства». Антикризисная политика Японии 1945-1952 гг. Особенности протекания кризиса 2008-2009 годов. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Особенности преодоления кризисных ситуаций международными компаниями.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Теоретические основы антикризисного управления	1. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис 2. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации 3. Ключевые проблемы антикризисного управления 4. Концепция антикризисного управления
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	1. Расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности 2. Анализ показателей финансовой устойчивости. Оценка анализа банкротства организаций по методу У. Бивера 3. Применение методики анализа банкротства организаций Альтмана 4. Модели Лиса и Таффлера

3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	1. Анализ финансовых результатов деятельности организации 2. Анализ, факторов, влияющих на финансовые результаты 3. Анализ рентабельности собственного капитала 4. Анализ деловой активности организации 5. Расчет экономического эффекта от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств организации
4.	Процедура банкротства.	1. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве 2. Организация труда внешнего управляющего 3. Содержание плана ликвидации предприятия-должника. 4. Особенности заключение мирового соглашения
5.	Анализ и диагностика финансового состояния организации	1. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности 2. Анализ ликвидности баланса
6.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	1. Анализ показателей прибыли 2. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Анализ рентабельности
7.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации	1. Анализ финансового состояния в ходе антикризисного управления организацией 2. План финансового оздоровления 3. Методы восстановления ликвидности и платежеспособности организации
8.	Международный опыт антикризисного управления	1. Методы повышения устойчивости коммерческих банков (международное регулирование) 2. Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства (рейтинговые агентства)

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы антикризисного управления	Понятие, необходимость и проблемы, решаемые антикризисным управлением. Признаки и особенности антикризисного управления. Система антикризисного управления: ее свойства. Механизм антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	Сущность досудебной санации. Реорганизация. Формы реорганизации. Доверительное управление. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации. Формы финансового оздоровления (санации) предприятия.
4.	Процедура банкротства.	Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Кредиторы. Уполномоченные органы. Органы исполнительной власти. Основания возбуждения производства по делу о

		банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Особенности процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства.
5.	Анализ и диагностика финансового состояния организации	Цели проведения анализа во время процедуры банкротства. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Понятие ликвидности. Структура бухгалтерского баланса по степени ликвидности. Показатели ликвидности.
6.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	Анализ показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности. Показатели оценки прибыльности. Показатели оценки эффективности управления. Анализ оборачиваемости. Направления ускорения оборачиваемости оборотного капитала организации. Расчет высвобождения оборотных средств за счет ускорения оборачиваемости. Управления дебиторской задолженностью организации.
7.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации	Анализ финансового состояния в ходе антикризисного управления организацией. План финансового оздоровления. Мероприятия по финансовому оздоровлению. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
8.	Международный опыт антикризисного управления	Мировые финансово-экономические кризисы XX века. Опыт стран в ходе решения проблем антикризисного управления (США, Германия, Япония). Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Метод Аргенти. Факторы банкротства, разработанные В.В. Ковалевым. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы антикризисного управления	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Социально-экономические предпосылки несостоятельности организации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Меры досудебного предупреждения несостоятельности организаций	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Процедура банкротства.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Анализ и диагностика	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.

	финансового состояния организации	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Анализ результатов деятельности организации и его деловой активности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Финансовый анализ возможности восстановления платежеспособности организации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Международный опыт антикризисного управления	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Богачева, Т. В. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / Т. В. Богачева. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148537.html>

2. Земсков, В. В. Финансовые расследования в делах о банкротстве: учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. — Москва: Прометей, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-00172-641-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153721.html>

3. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент: учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 292 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156631.html>

4. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент: учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — 2-е изд. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 400 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156624.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление в структурных схемах: учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

2. Колесникова, А. В. Оценка риска банкротства бизнеса: учебное пособие / А. В. Колесникова. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4228-0183-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146589.html>

3. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html>

8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

2. Управление в современных системах <https://www.iprbookshop.ru/80256.html>

3. Цифровая и отраслевая экономика <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Официальный сайт Всероссийского журнала об антикризисном управлении «Арбитражный управляющий» – <http://www.au-journal.ru>
- 2.Официальный сайт Правительства России – <http://www.government.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
- 4.Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
- 2.Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый механизм антикризисного управления

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	--	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2: Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3: Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	-методы поиска и критического анализа и синтеза информации: - виды информации, необходимой для решения поставленных задач; - особенности анализа и интерпретации	- анализировать и интерпретировать информацию; -проводить критический анализ и синтез информации для обоснования перспективных финансовых решений;	- навыками анализа и синтеза экономической информации, показателей и процессов; -методами сбора и обработки информации для принятия финансовых решения

решения поставленных задач	финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений - сущность системного подхода при анализе и принятии управленческих решений методы	- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов на основе.	поставленных задач; - навыками обоснования финансовых решений в области финансов; - навыками в области оценивания достоинств и недостатков (теоретические задачи), преимуществ и рисков (практические задачи).
Код компетенции	ПК-2		
	- содержание процесса и функций финансового управления; - методы принятия управленческих решений; - экономические показатели, необходимые для выявления проблем и принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов; - системный подход для решения поставленных задач на основе выработанных для них целевых показателей; - способы анализа динамики отношений с экономическими субъектами для принятия финансовых решений в процессе финансового управления	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия финансовых решений; - формулировать обосновывать осуществлять анализ и оценку экономической и иной финансовой информации; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов; - использовать экономические показатели, для принятия оптимальных и перспективных управленческих в области экономики и финансов на основании целевых показателей; - применять методы финансовой аналитики в профессиональной деятельности	- навыками формирования и проверки финансовой информации; - навыками анализа и оценки финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - методологией исследования финансовых отношений предприятий; - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения

		сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

3 СЕМЕСТР УК-1

1. Финансовый механизм – совокупность:

1. форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
 2. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
 3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством
- Ответ: форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием**

2. Финансовая стратегия предприятия — это:

1. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
 2. решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
 3. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
- Ответ: определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач**

3. Финансовая политика предприятия — это:

1. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

2. планирование доходов и расходов предприятия
3. совокупность сфер финансовых отношений на предприятии

Ответ: деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

4. Финансовая система предприятия объединяет:

1. финансово-кредитную и учетную политику предприятия
2. **все виды и формы финансовых отношений на предприятии**
3. все финансовые подразделения предприятия

Ответ: все виды и формы финансовых отношений на предприятии

5. Виды экономических циклов -

1. детерминированные, стохастические
2. нерегулярные, циклические
3. **экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)**

Ответ: экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)

6. Финансовая тактика предприятия — это:

1. **решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия**
2. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
3. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

Ответ: решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

7. Составляющие финансового механизма:

1. информационное обеспечение
2. правовое обеспечение
3. нормативное обеспечение
4. **все ответы верные**

Ответ: все ответы верные

8. Экономический кризис порождает

1. циклическое развитие экономики
2. **спад производства**
3. **снижение деловой активности**
4. депрессия

Ответ: спад производства, снижение деловой активности, депрессия

9. Известный русский экономист Н.Д. Кондратьев придерживался теории

1. регуляции
2. **«длинных волн»**
3. нововведений
4. диспропорциональности

Ответ: «длинных волн»

10. Причины кризиса, не зависящие от предприятий, или на которые предприятие может повлиять в незначительной степени – это причины

1. **внешние**
2. внутренние
3. качественные
4. количественные

Ответ: внешние

11. Для установления наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства определяются

1. обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами
2. условия совершения сделок должника
3. **изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок**

Ответ: изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок

12. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

1. Внешнее управление
2. Конкурсное производство
3. Стратегическое управление
4. Бенчмаркинг

Ответ: Внешнее управление, Конкурсное производство

13. Для анализа финансового состояния организации с целью выявления (отсутствия) признаков банкротства необходима информация о

1. поставщиках, конкурентах, потребителях, посредниках
2. **имуществе должника, дебиторах и кредиторах, задолженности перед бюджетом и фондами**
3. конъюнктуре рынка, действиях правительства, политическом климате

Ответ: имуществе должника, дебиторах и кредиторах, задолженности перед бюджетом и фондами

14. Правами на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом обладают

1. дебитор, конкурсный кредитор, уполномоченные органы
2. дебитор, конкурсный кредитор, налоговые органы
3. **организация-должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы**

Ответ: организация-должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы

15. Z-модель Альтмана применяется с целью

1. **прогнозирования возможного банкротства предприятия**
2. установления удовлетворительности структуры баланса предприятия
3. установления признаков банкротства предприятия
4. оценки финансового состояния предприятия

Ответ: прогнозирования возможного банкротства предприятия

16. Установите соответствие между понятиями антикризисных финансов и их определениями:

	Понятия антикризисных финансов		Определения антикризисных финансов
1	Финансовая устойчивость	А	Совокупность источников и инструментов финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации кризиса
2	Кризисная финансовая санация	Б	Изменение условий обслуживания долга (сроки, ставки, валюта, предоставление залога)
3	Антикризисный бюджет	В	Способность компании поддерживать платежеспособность при негативных внешних / внутренних шоках
4	Реструктуризация долга	Г	Комплекс мер по восстановлению платежеспособности и ликвидности за счет внутренних и внешних источников
5	Финансовый оздоровительный фонд	Д	Специализированный резерв денежных средств, формируемый из прибыли / отчислений собственников

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

**3 СЕМЕСТР
ПК-2**

1. Процедуры банкротства по видам можно разделить на

1. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление
2. конкурсное производство, реорганизация юридического лица
3. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: досудебные, судебные, внесудебные

2. Реорганизационные процедуры банкротства можно разделить на

1. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление
2. конкурсное производство, реорганизация юридического лица
3. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

3. Ликвидационные процедуры банкротства можно разделить на

1. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление
2. конкурсное производство, реорганизация юридического лица
3. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: конкурсное производство, реорганизация юридического лица

4. Процедура наблюдения проводится в срок до

1. 3 месяцев
2. 7 месяцев
3. 18 месяцев

Ответ: 7 месяцев

5. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать

1. 12 месяцев
2. 18 месяцев
3. 24 месяцев

Ответ: 24 месяцев

6. Ликвидационные процедуры осуществляются в течении

1. 18 месяцев с возможностью продления не более шести месяцев
2. одного года с возможностью продления не более шести месяцев
3. двух лет с возможностью продления не более шести месяцев

Ответ: 18 месяцев с возможностью продления не более шести месяцев

7. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.

1. Да. Это одна из задач антикризисного управления
2. Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе
3. Нет. Это задача риск менеджмента
4. Нет. Это задача стратегического менеджмента

Ответ: Да. Это одна из задач антикризисного управления

8. Антикризисное управление может применяться к предприятиям, не находящимся на стадии банкротства.

1. Да

2. Нет
3. Да, только если при этом заинтересовано государство.

Ответ: Да

9. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

1. Внешнее управление
2. Конкурсное производство
3. Стратегическое управление
4. Бенчмаркинг

Ответ: Внешнее управление, Конкурсное производство

10. Менеджмент банкротства – управление ...

1. направленное на принудительную ликвидацию
2. направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия
3. несостоятельностью (банкротство и управление процессом финансового оздоровления предприятия

Ответ: несостоятельностью (банкротство и управление процессом финансового оздоровления предприятия

11. Бенчмаркинг – это ...

1. программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
2. преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных и внутрифирменных клиентов
3. управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды
4. управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

Ответ: программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития

12. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

1. три
2. восемь
3. четыре
4. пять

Ответ: пять

13. Решение о признании должника банкротом выносит ...

1. Арбитражный суд РФ
2. Собственник предприятия
3. Кредитор
4. Суды общей юрисдикции РФ

Ответ: Арбитражный суд РФ

14. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

1. арбитражный управляющий
2. кредиторы
3. суд РФ
4. местные органы государственной власти

Ответ: суд РФ

15. Все потенциальные возможности финансирования антикризисной программы – это...

- 1.инвестиционная политика
- 2.инвестиционный процесс
3. **инвестиционный потенциал**
4. инвестиционная стратегия

Ответ: инвестиционный потенциал

16.Установите соответствие между понятиями инструментов антикризисного финансирования и их определениями:

	Понятия инструментов антикризисного финансирования		Определения инструментов антикризисного финансирования
1	Дип-финансирование	А	Обмен кредиторской задолженности на долю уставного капитала должника
2	Стресс-тест ликвидности	Б	Заем, поступающий в капитал второго уровня, и погашается после расчета с обычными кредиторами
3	Субординированный заем	В	Продажа дебиторской задолженности с полным переводом риска неплатежа на фактор
4	Факторинг «без регресса»	Г	Проверка способности покрыть краткосрочные обязательства при оттоке депозитов
5	Конвертация долга в капитал	Д	Кредитная линия на случай невозможности разместить облигации

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Г, 3Б, 4В, 5А