

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование производства

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.2: Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка. ПК-1.3: Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Принципы организации и планирования производства.	Применять на практике принципы организации и планирования производства.	Навыками решения организационно-управленческих задач.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Комплексный экономический анализ».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	20	4
Занятия семинарского типа	40	10
Промежуточная аттестация: экзамен	36	18
Самостоятельная работа (СРС)	48	112

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет и задачи курса «Организация и планирование производства»	2			2			4
2.	Промышленное	2			2			4

	предприятие как сложная производственная система.							
3.	Основные производственные процессы и общие принципы их организации	2			2			4
4.	Типы производства и методы организации процессов производства	2			2			4
5.	Организация обслуживания производства ремонтом технологического и энергооборудования.	2			4			4
6.	Организация создания и освоения новой продукции	2			4			4
7.	Основные принципы, методы и информационная база планирования	2			4			4
8.	Планирование производства продукции и использования производственной мощности основных фондов	2			4			4
9	Планирование труда и социального развития коллектива.	2			4			4
10	Планирование научно-технического развития и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	2			4			4
11	Планирование издержек и результатов деятельности (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности).				4			4
12	Оперативное				4			4

	управление основным производством и использование программных продуктов							
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	20			40			48

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Предмет и задачи курса «Организация и планирование производства»	1						10
2.	Промышленное предприятие как сложная производственная система.	2		2				10
3.	Основные производственные процессы и общие принципы их организации	2						10
4.	Типы производства и методы организации процессов производства							10
5.	Организация обслуживания производства ремонтом технологического и энергооборудования.			2				10
6.	Организация создания и освоения новой							10

	продукции							
7.	Основные принципы, методы и информационная база планирования							10
8.	Планирование производства продукции и использования производственной мощности основных фондов			2				10
9.	Планирование труда и социального развития коллектива.			2				10
10.	Планирование научно-технического развития и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.							8
11.	Планирование издержек и результатов деятельности (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности).			2				6
12.	Оперативное управление основным производством и использование программных продуктов							8
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	4		10				112

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
----------	---	--------------------------------

1.	Предмет и задачи курса «Организация и планирование производства»	Предмет, объект и задачи дисциплины. Содержание и отличительные особенности организации производства в рыночных условиях хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятия как самостоятельно хозяйствующего субъекта рынка. Функциональные подсистемы организации производства.
2.	Промышленное предприятие как сложная производственная система.	Предприятие - самостоятельная производительная система, ее особенности, цели и задачи функционирования. Характеристика комплекса функциональных систем организации производства (производственных процессов, подготовки производства, производственной инфраструктуры). Виды предприятий в соответствии с различными формами собственности.
3.	Основные производственные процессы и общие принципы их организации	Основные принципы организации производственных процессов. Проектирование процесса во времени. Понятие производственного цикла, его структура, расчеты и анализ длительности. Проектирование процесса производства и его критерии: производственная мощность, гибкость, производительность, безопасность, постоянство результатов, экономическая эффективность; удовлетворение жизненных потребностей. Жизненный цикл процесса.
4.	Типы производства и методы организации процессов производства	Понятие типа производства. Факторы, оказывающие влияние на тип производства. Коэффициент закрепления операций как характеристика различных типов производства. Общая характеристика и классификация методов организации процессов производства во времени (непоточные и поточные). Факторы, определяющие выбор метода организации производства. Классификация вспомогательных процессов и виды обслуживания основных производительных процессов.
5.	Организация обслуживания производства ремонтом технологического и энергооборудования.	Состав, значение и задачи ремонтного хозяйства. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования. Планирование ремонта оборудования. Пути рационального снижения затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Пути экономии энергоресурсов.
6.	Организация создания и освоения новой продукции	Значение и содержание процессов создания и освоения новой продукции. Организационно-техническая подготовка производства. Методы перехода на выпуск новой продукции.
7.	Основные принципы, методы и информационная база планирования	Планирование и его роль в управлении промышленной организацией. Принципы планирования. Методология и основные методы, применяемые при разработке планов промышленной организации. Цель создания информационной базы. Роль нормативной базы в управлении предприятием. Понятие норма и норматив. Система планов предприятия: планы развития, стратегические и планы текущей деятельности

		Экономическая целесообразность дополнительного заказа на выпуск определенной продукции.
8.	Планирование производства продукции и использования производственной мощности основных фондов	Планирование производственной программы с учетом общих принципов организации производственного процесса, факторов его построения, типа производства. Применение экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники при разработке плана производства и реализации продукции. Понятие о производственной мощности предприятия и определяющие ее факторы. Использование результатов расчета производственной мощности в экономике предприятия. Резервирование мощностей. Основные фонды и показатели их использования.
9.	Планирование труда и социального развития коллектива.	Состав и характеристика показателей плана по труду и кадрам в зависимости от принятой на предприятии стратегии в области трудовых ресурсов и оплате труда. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих. Определение численности рабочих мест с учетом сложившейся организации труда и возможностей ее реорганизации. Содержание плана социального развития коллектива и порядок его разработки. Планирование социальной структуры производственного коллектива. Планирование мероприятий по улучшению и развитию социальных производственных отношений в трудовом коллективе.
10.	Планирование научно-технического развития и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Содержание плана научно-технического развития и его место в сводном тактическом плане. Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий. Источники финансирования организационно-технических мероприятий. Содержание плана материально-технического обеспечения (МТО). Виды материально-технических ресурсов и направление их использования. Нормативная база. Методы расчета потребности в материально-технических ресурсах.
11.	Планирование издержек и результатов деятельности (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности).	Задачи и содержание плана по себестоимости прибыли и рентабельности. Содержание и последовательность разработки плана по себестоимости. Планирование себестоимости продукции расчетно-аналитическим методом. Планирование снижения затрат на рубль товарной продукции. Планирование себестоимости нормативно-балансовым методом.. Расчет элементарных затрат. Составление смет комплексных статей затрат. Методы распределения комплексных расходов на единицу продукции. Расчет себестоимости всей товарной продукции. Составление сметы затрат на производство.
12.	Оперативное управление основным производством и использование программных продуктов	Понятие и функции системы оперативного управления основным производством. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование производства: содержание и их взаимосвязь. Характеристика типовых систем оперативно-

		производственного планирования и их интеграция. Виды календарных графиков и методы их построения. Оперативный учет и регулирование производственного процесса. Применение экономико-математических методов, вычислительной техники и программных продуктов при составлении планов.
--	--	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет и задачи курса «Организация и планирование производства»	Организационно-правовые формы предприятия как самостоятельно хозяйствующего субъекта рынка. Функциональные подсистемы организации производства.
2.	Промышленное предприятие как сложная производственная система.	Характеристика комплекса функциональных систем организации производства (производственных процессов, подготовки производства, производственной инфраструктуры). Виды предприятий в соответствии с различными формами собственности.
3.	Основные производственные процессы и общие принципы их организации	Проектирование процесса во времени. Понятие производственного цикла, его структура, расчеты и анализ длительности. Проектирование процесса производства и его критерии: производственная мощность, гибкость, производительность, безопасность, постоянство результатов, экономическая эффективность; удовлетворение жизненных потребностей. Жизненный цикл процесса.
4.	Типы производства и методы организации процессов производства	Общая характеристика и классификация методов организации процессов производства во времени (непоточные и поточные). Факторы, определяющие выбор метода организации производства. Классификация вспомогательных процессов и виды обслуживания основных производительных процессов.
5.	Организация обслуживания производства ремонтом технологического и энергооборудования.	Состав, значение и задачи ремонтного хозяйства. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования. Планирование ремонта оборудования. Пути рационального снижения затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Пути экономии энергоресурсов.
6.	Организация создания и освоения новой продукции	Значение и содержание процессов создания и освоения новой продукции. Организационно-техническая подготовка производства. Методы перехода на выпуск новой продукции.
7.	Основные принципы, методы и информационная база планирования	Планирование и его роль в управлении промышленной организацией. Принципы планирования. Методология и основные методы, применяемые при разработке планов промышленной организации. Цель создания информационной базы. Роль нормативной базы в

		управлении предприятием. Понятие норма и норматив. Система планов предприятия: планы развития, стратегические и планы текущей деятельности. Экономическая целесообразность дополнительного заказа на выпуск определенной продукции.
8.	Планирование производства продукции и использования производственной мощности основных фондов	Планирование производственной программы с учетом общих принципов организации производственного процесса, факторов его построения, типа производства. Применение экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники при разработке плана производства и реализации продукции. Понятие о производственной мощности предприятия и определяющие ее факторы. Использование результатов расчета производственной мощности в экономике предприятия. Резервирование мощностей. Основные фонды и показатели их использования.
9.	Планирование труда и социального развития коллектива.	Состав и характеристика показателей плана по труду и кадрам в зависимости от принятой на предприятии стратегии в области трудовых ресурсов и оплате труда. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих. Определение численности рабочих мест с учетом сложившейся организации труда и возможностей ее реорганизации. Содержание плана социального развития коллектива и порядок его разработки. Планирование социальной структуры производственного коллектива. Планирование мероприятий по улучшению и развитию социальных производственных отношений в трудовом коллективе.
10.	Планирование научно-технического развития и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Содержание плана научно-технического развития и его место в сводном тактическом плане. Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий. Источники финансирования организационно-технических мероприятий. Содержание плана материально-технического обеспечения (МТО). Виды материально-технических ресурсов и направление их использования. Нормативная база. Методы расчета потребности в материально-технических ресурсах.
11.	Планирование издержек и результатов деятельности (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности).	Задачи и содержание плана по себестоимости прибыли и рентабельности. Содержание и последовательность разработки плана по себестоимости. Планирование себестоимости продукции расчетно-аналитическим методом. Планирование снижения затрат на рубль товарной продукции. Планирование себестоимости нормативно-балансовым методом. Расчет элементарных затрат. Составление смет комплексных статей затрат. Методы распределения комплексных расходов на единицу продукции. Расчет себестоимости всей товарной продукции. Составление сметы затрат на производство.
12.	Оперативное управление основным производством	Понятие и функции системы оперативного управления основным производством. Межцеховое и

	и использование программных продуктов	внутрицеховое оперативное планирование производства: содержание и их взаимосвязь. Характеристика типовых систем оперативно-производственного планирования и их интеграция. Виды календарных графиков и методы их построения. Оперативный учет и регулирование производственного процесса. Применение экономико-математических методов, вычислительной техники и программных продуктов при составлении планов.
--	---------------------------------------	---

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет и задачи курса «Организация и планирование производства»	Предмет, объект и задачи дисциплины. Содержание и отличительные особенности организации производства в рыночных условиях хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятия как самостоятельно хозяйствующего субъекта рынка. Функциональные подсистемы организации производства.
2.	Промышленное предприятие как сложная производственная система.	Предприятие - самостоятельная производительная система, ее особенности, цели и задачи функционирования. Характеристика комплекса функциональных систем организации производства (производственных процессов, подготовки производства, производственной инфраструктуры). Виды предприятий в соответствии с различными формами собственности.
3.	Основные производственные процессы и общие принципы их организации	Основные принципы организации производственных процессов. Проектирование процесса во времени. Понятие производственного цикла, его структура, расчеты и анализ длительности. Проектирование процесса производства и его критерии: производственная мощность, гибкость, производительность, безопасность, постоянство результатов, экономическая эффективность; удовлетворение жизненных потребностей. Жизненный цикл процесса.
4.	Типы производства и методы организации процессов производства	Понятие типа производства. Факторы, оказывающие влияние на тип производства. Коэффициент закрепления операций как характеристика различных типов производства. Общая характеристика и классификация методов организации процессов производства во времени (непоточные и поточные). Факторы, определяющие выбор метода организации производства. Классификация вспомогательных процессов и виды обслуживания основных производительных процессов.
5.	Организация обслуживания	Состав, значение и задачи ремонтного хозяйства. Системы технического обслуживания и ремонта

	производства ремонтом технологического и энергооборудования.	оборудования. Планирование ремонта оборудования. Пути рационального снижения затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Пути экономии энергоресурсов.
6.	Организация создания и освоения новой продукции	Значение и содержание процессов создания и освоения новой продукции. Организационно-техническая подготовка производства. Методы перехода на выпуск новой продукции.
7.	Основные принципы, методы и информационная база планирования	Планирование и его роль в управлении промышленной организацией. Принципы планирования. Методология и основные методы, применяемые при разработке планов промышленной организации. Цель создания информационной базы. Роль нормативной базы в управлении предприятием. Понятие норма и норматив. Система планов предприятия: планы развития, стратегические и планы текущей деятельности. Экономическая целесообразность дополнительного заказа на выпуск определенной продукции.
8.	Планирование производства продукции и использования производственной мощности основных фондов	Планирование производственной программы с учетом общих принципов организации производственного процесса, факторов его построения, типа производства. Применение экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники при разработке плана производства и реализации продукции. Понятие о производственной мощности предприятия и определяющие ее факторы. Использование результатов расчета производственной мощности в экономике предприятия. Резервирование мощностей. Основные фонды и показатели их использования.
9.	Планирование труда и социального развития коллектива.	Состав и характеристика показателей плана по труду и кадрам в зависимости от принятой на предприятии стратегии в области трудовых ресурсов и оплате труда. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих. Определение численности рабочих мест с учетом сложившейся организации труда и возможностей ее реорганизации. Содержание плана социального развития коллектива и порядок его разработки. Планирование социальной структуры производственного коллектива. Планирование мероприятий по улучшению и развитию социальных производственных отношений в трудовом коллективе.
10.	Планирование научно-технического развития и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Содержание плана научно-технического развития и его место в сводном тактическом плане. Расчет экономической эффективности организационно-технических мероприятий. Источники финансирования организационно-технических мероприятий. Содержание плана материально-технического обеспечения (МТО). Виды материально-технических ресурсов и направление их использования. Нормативная база. Методы расчета потребности в материально-технических ресурсах.
11.	Планирование издержек и	Задачи и содержание плана по себестоимости прибыли и

	результатов деятельности (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности).	рентабельности. Содержание и последовательность разработки плана по себестоимости. Планирование себестоимости продукции расчетно-аналитическим методом. Планирование снижения затрат на рубль товарной продукции. Планирование себестоимости нормативно-балансовым методом. Расчет элементных затрат. Составление смет комплексных статей затрат. Методы распределения комплексных расходов на единицу продукции. Расчет себестоимости всей товарной продукции. Составление сметы затрат на производство.
12.	Оперативное управление основным производством и использование программных продуктов	Понятие и функции системы оперативного управления основным производством. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование производства: содержание и их взаимосвязь. Характеристика типовых систем оперативно-производственного планирования и их интеграция. Виды календарных графиков и методы их построения. Оперативный учет и регулирование производственного процесса. Применение экономико-математических методов, вычислительной техники и программных продуктов при составлении планов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи курса «Организация и планирование производства»	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Промышленное предприятие как сложная производственная система.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Основные производственные процессы и общие принципы их организации	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Типы производства и методы организации процессов производства	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.

		Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Организация обслуживания производства ремонтом технологического и энергооборудования.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Организация создания и освоения новой продукции	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Основные принципы, методы и информационная база планирования	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Планирование производства продукции и использования производственной мощности основных фондов	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Планирование труда и социального развития коллектива.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
10.	Планирование научно-технического развития и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Планирование издержек и результатов деятельности (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности).	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Оперативное управление основным производством и использование программных продуктов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Молокова, Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Е. И. Молокова, Н.П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

2. Полуэктов, В. А. Управление производственными системами : учебное пособие / В. А. Полуэктов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-5091-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156068.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубь, Н. Н. Оперативное планирование производства : учебно-методическое пособие / Н. Н. Голубь. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-7731-1157-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141241.html>

2. Шилкина, С. В. Организация и планирование автоматизированных производств : конспект лекций (тезисы) для обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств / С. В. Шилкина. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 32 с. — ISBN 978-5-7264-3495-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140493.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Московской государственной академии делового администрирования. Серия Экономика <http://www.iprbookshop.ru/8330.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Экономика и менеджмент систем управления <http://www.iprbookshop.ru/34060.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Стратегические решения и риск менеджмент, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Цифровая и отраслевая экономика, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Экономическое развитие России, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/books>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;

2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские

(практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация и планирование производства

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.2: Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка. ПК-1.3: Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Принципы организации и планирования производства.	Применять на практике принципы организации и планирования производства.	Навыками решения организационно-управленческих задач.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценок	Индикаторы	Показатели оценивания результатов обучения
---------------------	-------------------	---

ания	достижения	
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

/ЗАЧТЕНО	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

8 СЕМЕСТР ПК-1

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

А) Производственная операция

Б) Время производства

В) Рабочий период

Ответ: Б) Время производства

2. Длительность производственного цикла состоит из:

А) Рабочего времени и времени перерывов

Б) Производственного и технологического времени

В) Технического и технологического времени

Ответ: А) Рабочего времени и времени перерывов

3. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

А) 80 минутам;

Б) 104 минутам

В) 72 минутам

Ответ: Б) 104 минутам

4. Основные методы организации производства:

А) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный

Б) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный

В) бригадный, командный, групповой

Ответ: А) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный

5. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается на операции полностью и только потом передается на следующую операцию:

А) Прерывный

Б) Параллельный

В) Последовательный

Ответ: В) Последовательный

6. Основные элементы производственного процесса:

А) Труд, денежные ресурсы, капитал

Б) Труд, средства труда, предметы труда

В) Время производства и перерывов

Ответ: Б) Труд, средства труда, предметы труда

7. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

А) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

Б) Технический, технологический, технико-технологический

В) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный

Ответ: А) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный

8. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

А) Принцип параллельности

Б) Принцип непрерывности

В) Принцип ритмичности

Ответ: А) Принцип параллельности

9. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

А) Организация

Б) Процесс

В) Производство

Ответ: А) Организация

10. Организационные типы производства:

А) единичное, массовое, серийное

Б) основное, вспомогательное, побочное
В) универсальное, стандартное, уникальное
Ответ: А) единичное, массовое, серийное

11. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего
А) Автоматический
Б) Автоматизированный
В) Ручной
Ответ: Б) Автоматизированный

12. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:
А) Универсальное, стандартное, уникальное производства
Б) Единичное, массовое, серийное производства
В) Основное и вспомогательное производство
Ответ: В) Основное и вспомогательное производство

13. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:
А) Прерывные и непрерывные процессы
Б) Технические и технологические процессы
В) Основные, вспомогательные процессы
Ответ: А) Прерывные и непрерывные процессы

14. Хронометраж – это:
А) Уменьшение длительности всех элементов
Б) Баланс рабочего времени
В) Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов
Ответ: В) Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов

15. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции:
А) условия труда
Б) Рабочее место
В) Кооперация труда
Ответ: Б) Рабочее место

16. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это
А) Эффективность производства
Б) Производственная мощность
В) Трудоемкость
Ответ: Б) Производственная мощность

17. Виды фонда времени работы оборудования:
А) Эффективный, рациональный, сокращенный
Б) Гибкий, прерывный, номинальный
В) Календарный, режимный, эффективный
Ответ: В) Календарный, режимный, эффективный

18. Годовой календарный фонд времени определяется по формуле:

А) Количество календарных дней в году х 24

Б) Количество дней в месяце х 24

В) 365 / количество рабочих дней в году

Ответ: А) Количество календарных дней в году х 24

19. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это

А) Гибкость

Б) Открытость

В) Надежность

Ответ: А) Гибкость

20. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это

А) Поточная линия

Б) Непоточное производство

В) Непоточная линия

Ответ: А) Поточная линия

2. Задание на соответствие.

Сопоставьте принципы организации производственного процесса с их определениями:

	Вопрос		Ответ
1	Сокращение разнообразия работ и операций на одном рабочем месте	А	Специализация
2	Равная пропускная способность всех операций, стадий и подразделений производства	Б	Пропорциональность
3	Сведение к минимуму перерывов между смежными операциями в производственном процессе	В	Непрерывность
4	Кратчайший путь движения предмета труда по всем стадиям без возвратов	Г	Прямоточность
5	Адаптация производственного процесса к изменениям номенклатуры или условий производства	Д	Гибкость

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

Сопоставьте виды движения предметов труда по операциям производственного процесса и их характеристики:

	Вопрос		Ответ
1	Каждая последующая операция выполняется после полного изготовления всей партии деталей (п) на предыдущей операции.	А	Последовательный вид движения предметов труда по операциям

			производственного процесса
2	Время выполнения смежных операций частично совмещается при условии непрерывной обработки партии деталей на каждой операции	Б	Параллельно-последовательный вид движения предметов труда по операциям производственного процесса
3	Передаточная партия обрабатывается без перерывов по всем операциям	В	Параллельный вид движения предметов труда по операциям производственного процесса

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.