

Рабочая программа дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные компетенции	—	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-7		
	-содержание оценки бизнеса, необходимость оценки, цели оценки и виды ; -основные принципы оценки бизнеса; -подходы и методы, используемые в оценке бизнеса; -мировую практику оценочной деятельности. -основные официальные методические	-определять различные виды стоимости предприятия (бизнеса) в зависимости от поставленных целей; -выявлять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки стоимости компании. -составлять отчет об оценке бизнеса; -принимать по результатам	-методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе доходного подхода; -методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе затратного подхода; -методическим инструментарием оценки стоимости

	документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - принципы и стандарты оценочной деятельности; - правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; - основные подходы, методы и этапы процесса оценки; - основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения; - особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения.	оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов. производить оценку бизнеса в целом или отдельных его активов; -составлять отчет об оценке бизнеса; -принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов	бизнеса на базе сравнительного подхода; - специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; - различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса для различных целей.
--	---	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономика и оценка недвижимости», «Организация и планирование производства». «Производственный менеджмент», «Финансы предприятий и организаций»

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216	6/216
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	16	4
Занятия семинарского типа	16	16
Промежуточная аттестация: экзамен	54	18
Самостоятельная работа (СРС)	130	178

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торн ые раб.	Иные занятия	
1.	Методологические основы оценки бизнеса	3		3				22
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	3		3				22
3.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	3		3				22
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	3		3				22
5.	Оценка имущества предприятия	3		3				21
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	1		1				21
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	16		16				130
	Всего	216						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Методологические основы оценки бизнеса							13
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1		3				33
3.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	1		3				33
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	1		3				33
5.	Оценка имущества предприятия	1		3				33
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса			4				33
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	4		16				178
	Всего	216						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Дисконтирование будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и

		способы учета риска в процессе оценки.
2.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости
3.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости
4.	Оценка имущества предприятия	Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
5.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Определение стоимости бизнеса на основе метода капитализации дохода и метода дисконтирования будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки.
2.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Определение стоимости бизнеса на основе двух методов – метода стоимости чистых активов и метода ликвидационной стоимости. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.
3.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Определение стоимости бизнеса на основе трех методов – метода компании –аналога, метода сделок и метода отраслевых коэффициентов
4.	Оценка имущества предприятия	Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
5.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Составление итогового заключения об оценке стоимости бизнеса . Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Особенности оценки стоимости бизнеса в современных условиях. Понятие, объекты оценки и виды стоимости объекта оценки. Этапы процессов оценки стоимости бизнеса.
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Дисконтирование будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая

		стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки.
3.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация. Формирование ценовой величины стоимости Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
5.	Оценка имущества предприятия	Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.

	бизнеса	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Оценка имущества предприятия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6/	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1.Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А.. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140312.html>

2.Стрельникова, Т. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / Т. А. Стрельникова. — 3-е изд. — Саратов : Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-8180-0687-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158615.html>

3.Чмышенко Е.Г. Стратегии развития бизнеса: выбор и реализация : учебное пособие / Чмышенко Е.Г., Чмышенко Е.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-7410-3189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153091.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1.Коланьков С.В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Коланьков С.В. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>

2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013>

3.Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Шовхалов Ш.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>

8.3. Периодические издания

1.Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

2. Российский экономический журнал <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

4.Вопросы новой экономики <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

5.Политика, экономика и инновации <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>

6. Агентство недвижимости «Титул». - <http://www.realtitul.ru>

7.Вестник оценщика. — <http://www.appraiser.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/1>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Сайт об оценке и для оценщиков <http://www.ocenchik.ru>.
4. Вестник оценщика <http://www.appraiser.ru>.
5. Библиотека оценщика . Сетевой ресурс [http:// www.labrate.ru](http://www.labrate.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*

- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка стоимости бизнеса

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	—	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-7		
	-содержание оценки бизнеса, необходимость оценки, цели оценки и виды ; -основные принципы оценки бизнеса; -подходы и методы, используемые в оценке бизнеса; -мировую практику оценочной деятельности. -основные официальные	-определять различные виды стоимости предприятия (бизнеса) в зависимости от поставленных целей; -выявлять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки стоимости компании. -составлять отчет об оценке бизнеса;	-методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе доходного подхода; -методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе затратного подхода; -методическим инструментарием

	методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - принципы и стандарты оценочной деятельности; -правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие— взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; - основные подходы, методы и этапы процесса оценки; - основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ,— и способы их снижения; -особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения.	-принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов. производить оценку бизнеса в целом или отдельных его активов; -составлять отчет об оценке бизнеса; -принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов	оценки стоимости бизнеса на базе сравнительного подхода; - специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; - различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса для различных целей.
--	---	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет :	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет :	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

8 СЕМЕСТР ПК-7

1. Какими правилами должны руководствоваться оценщики в своей деятельности?

- A) морально-этическими нормами
- B) стандартами оценки**
- C) сложившимися правилами ведения бизнеса
- D) интуицией

Ответ: **B) стандартами оценки**

2. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует оценочную деятельность?

- A) Гражданский кодекс РФ
- B) Уголовный кодекс РФ**

- С) законодательные и нормативные акты по приватизации
 - Д) законодательные и нормативные акты по банкротству
- Ответ: В) **Уголовный кодекс РФ**

3. Чем объясняется необходимость анализа внешней информации для оценки стоимости компании?

- А) тем, что нормальное функционирование бизнеса во многом определяется внешними условиями функционирования компании
- В) тем, что анализ внешней информации влияет на стоимость договора по оценке**
- С) тем, что анализ внешней информации проводится с привлечением аутсорсинговой компании
- Д) законодательными требованиями

Ответ: В) **тем, что анализ внешней информации влияет на стоимость договора по оценке**

4. Что представляет собой объект оценки стоимости компании?

- А) имущество, предъявляемое к оценке, или, иначе, любой объект собственности в совокупности с правами, которыми наделён его владелец**
- В) программные средства, предназначенные для выполнения системы компьютерных расчётов по оценке стоимости бизнеса в соответствии с применяемыми моделями и математическими методами
- С) комплекс необходимых нормативных значений ключевых показателей, с помощью которых становится возможным контролировать и своевременно предупреждать наступление критической ситуации
- Д) профессиональные оценщики, обладающие специальными знаниями и необходимыми практическими навыками

Ответ: А) **имущество, предъявляемое к оценке, или, иначе, любой объект собственности в совокупности с правами, которыми наделён его владелец**

5. Что представляет собой доходный подход при оценке стоимости компании?

- А) совокупность методов оценки, которые основаны на определении затрат, необходимых для замещения или восстановления объекта оценки с учетом накопленного им износа
- В) стратегию исследования, целью которого является выявление общих и специфических свойств однородных или разнородных социальных явлений
- С) процедуру оценки стоимости, исходящую из принципа непосредственной связи стоимости бизнеса компании с текущей стоимостью его будущих доходов, которые возникнут в результате использования собственности и(или) возможной дальнейшей его продажи**
- Д) совокупность методов оценки, которые основаны на определении затрат

Ответ: С) **процедуру оценки стоимости, исходящую из принципа непосредственной связи стоимости бизнеса компании с текущей стоимостью его будущих доходов, которые возникнут в результате использования собственности и(или) возможной дальнейшей его продажи**

6. Какой подход следует использовать для определения рыночной стоимости компании, когда существует рынок бизнеса, подобный оцениваемому?

- А) математический подход
- В) затратный подход
- С) сравнительный (рыночный) подход**
- Д) доходный подход

Ответ: С) **сравнительный (рыночный) подход**

7. Какие методы определения стоимости компании относятся к затратному подходу?

A) метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости

B) метод рынка капитала

C) метод сделок

D) метод дисконтирования денежных потоков

Ответ: **A) метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости**

8. Что относится к недостаткам доходного подхода оценки стоимости компании?

A) не учитывает уровень риска (через ставку дисконта);

B) не учитывает интересы инвестора;

C) не учитывает конъюнктуру рынка

D) не учитывает экономическое устаревание

Ответ: **C) не учитывает конъюнктуру рынка**

9. Что относится к преимуществам доходного подхода оценки стоимости компании?

A) учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов

B) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов

C) учитывает интересы инвестора

D) результаты оценки более обоснованы

Ответ: **C) учитывает интересы инвестора**

10. Какие из нижеперечисленных характеристик относятся к преимуществам затратного подхода оценки стоимости компании?

A) базируется на реальных рыночных данных

B) отражает существующую практику продаж и покупок

C) учитывает влияние отраслевых факторов на цену акций предприятия

D) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов

Ответ: **D) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов**

11. Какие из нижеперечисленных характеристик НЕ относятся к преимуществам затратного подхода оценки стоимости компании?

A) учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов

B) результаты оценки более обоснованы (так как расчёты ведутся на основе финансовых и учётных документов)

C) учитывает влияние отраслевых факторов на цену акций предприятия

D) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов

Ответ: **C) учитывает влияние отраслевых факторов на цену акций предприятия**

12. Какие из нижеперечисленных характеристик относятся к недостаткам доходного подхода оценки стоимости компании?

A) не учитывает рыночной ситуации на дату оценки

B) не учитывает конъюнктуры рынка

C) не учитывает перспектив развития предприятия

D) не учитывает рисков

Ответ: **B) не учитывает конъюнктуры рынка**

13. Какие из нижеперечисленных характеристик НЕ относятся к недостаткам доходного подхода оценки стоимости компании?

A) учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов

В) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов

С) учитывает интересы инвестора

Д) результаты оценки более обоснованы

Ответ: **С) учитывает интересы инвестора**

14. Какие из нижеперечисленных характеристик относятся к недостаткам затратного подхода оценки стоимости компании?

А) нет связи с настоящими и будущими результатами деятельности

В) сложность прогнозирования будущих результатов

С) не учитывает конъюнктуры рынка

Д) возможно несколько норм доходности, что затрудняет принятие решения

Ответ: **А) нет связи с настоящими и будущими результатами деятельности**

15. Какие из нижеперечисленных характеристик НЕ относятся к недостаткам затратного подхода оценки стоимости компании?

А) учитывает рыночную ситуацию на дату оценки

В) учитывает перспективы развития предприятия

С) учитывает риски

Д) результаты оценки более обоснованы, так как расчеты ведутся на основе финансовых и учетных документов

Ответ: **Д) результаты оценки более обоснованы, так как расчеты ведутся на основе финансовых и учетных документов**

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Объект оценки стоимости компании	А	Дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов
2	Преимущества доходного подхода оценки стоимости компании	Б	Процедура оценки стоимости, исходящая из принципа непосредственной связи стоимости бизнеса компании с текущей стоимостью его будущих доходов, которые возникнут в результате использования собственности и(или) возможной дальнейшей его продажи
3	Недостатки доходного подхода оценки стоимости компании	В	Имущество, предъявляемое к оценке, или, иначе, любой объект собственности в совокупности с правами, которыми наделён его владелец

4	Преимущества затратного подхода оценки стоимости компании?	Г	Учитывает интересы инвестора
5	Доходный подход при оценке стоимости компании	Д	Не учитывает конъюнктуру рынка

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1В,2Г,3Д,4А,5Б

	Вопрос		Ответ
1	Недостатки затратного подхода оценки стоимости бизнеса?	А	Метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов
2	Методы затратного подхода оценки стоимости бизнеса	Б	Нет связи с настоящими и будущими результатами деятельности
3	Методы доходного подхода оценки стоимости бизнеса	В	Совокупность этапов, приёмов, обеспечивающих Процесс сбора и анализа данных, проведения расчётов стоимости компании и оформления результатов оценки
4	Методы сравнительного подхода оценки стоимости бизнеса	Г	Метод чистых активов и Метод ликвидационной стоимости
5	Состав основных процедур оценки стоимости компании	Д	Метод дисконтирования денежных потоков и метод капитализации дохода

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4А,5В