

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Управление затратами организации (предприятия)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-18

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-18		
	-теоретические основы управления затратами; - основные понятия, категории и инструменты анализа затрат; -методы калькулирования как функции ценообразования; -систему сбора, обработки, подготовки информации о затратах для управления ими и формирования политики ценообразования в организации.	- осуществлять сбор и обработку информации о затратах; -применять инструментарий анализа с целью выявления необъективных затрат и их оптимизации; - применять методику калькулирования затрат и определять цену единицы продукции, применяя затратный метод ценообразования;	-методами калькулирования себестоимости продукции, составления отчетных калькуляций, формирования плановых, нормативных калькуляций в целях формирования политики ценообразования в организации

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»; «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Организация и планирование производства», «Комплексный экономический анализ», «Нормирование и оплата труда», «Экономика труда».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	36	4
Занятия семинарского типа	36	14
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	161,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост ятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Концепция управления затратами на предприятии	4			4			13
2	Калькулирование затрат	4			4			14

3	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	4			4			13
4.	Распределение затрат по видам продукции	4			4			14
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	4			4			13
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	4			4			14
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия	6			6			13
8.	Планирование затрат	6			6			13,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого:	36			36			107,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост ятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Концепция управления затратами на предприятии			2				21,9
2	Калькулирование затрат	1		2				20
3	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами			2				20
4.	Распределение затрат по видам продукции			2				20
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	1		2				20
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	1		2				20
	Роль и место			1				20

7.	управления затратами в системе развития предприятия							
8.	Планирование затрат	1		1				20
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		14				161,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Концепция управления затратами на предприятии	Варианты и способы учета затрат и результатов, предусмотренные бухгалтерским, управленческим и налоговым законодательством. Процесс управления затратами. Организация учета затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат.
2.	Калькулирование затрат	Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькулирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования.
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Математический способ выявления базы распределения косвенных расходов. Способ определения базы распределения косвенных расходов по отклонениям фактических значений затрат от их нормативной величины. Принятие решений об объемах производства продукции при наличии ограничивающих факторов.
4.	Распределение затрат по видам продукции	Системы учета затрат для управления и контроля. Учет производственных затрат. Группировка затрат по статьям, их состав. Учет материальных затрат. Учет оплаты труда. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет расходов на подготовку и освоение производства.
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	Цели, задачи, предмет и объект анализа затрат. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ плановых и фактических калькуляций. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ рентабельности затрат.
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом

		реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Подходы к принятию решений в области ценообразования. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантах производства.
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия	Сущность и характеристика центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Их характеристика и назначение. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маргинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
8	Планирование затрат	Роль планирования затрат в системе управления. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. Плановая смета производственных и общехозяйственных затрат. Оценка выполнения плана затрат. Расчет относительной экономии (перерасхода) затрат.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Концепция управления затратами на предприятии	Варианты и способы учета затрат и результатов, предусмотренные бухгалтерским, управленческим и налоговым законодательством. Процесс управления затратами. Организация учета затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат.
2.	Калькулирование затрат	Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования.
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Математический способ выявления базы распределения косвенных расходов. Способ определения базы распределения косвенных расходов по отклонениям фактических значений затрат от их нормативной величины. Принятие решений об объемах производства продукции при наличии ограничивающих факторов.
4.	Распределение затрат по видам продукции	Системы учета затрат для управления и контроля. Учет производственных затрат. Группировка затрат по статьям, их состав. Учет материальных затрат. Учет оплаты труда. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет расходов на подготовку и освоение производства.

5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	Цели, задачи, предмет и объект анализа затрат. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ плановых и фактических калькуляций. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ рентабельности затрат.
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Подходы к принятию решений в области ценообразования. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства.
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия	Сущность и характеристика центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Их характеристика и назначение. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маргинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
8	Планирование затрат	Роль планирования затрат в системе управления. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. Плановая смета производственных и общехозяйственных затрат. Оценка выполнения плана затрат. Расчет относительной экономии (перерасхода) затрат.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание самостоятельной работы</i>
1.	Концепция управления затратами на предприятии	Варианты и способы учета затрат и результатов, предусмотренные бухгалтерским, управленческим и налоговым законодательством. Процесс управления затратами. Организация учета затрат. Классификация затрат. Способы группировки затрат.
2.	Калькулирование затрат	Понятие и принципы калькуляции калькулирования. Цель и основные правила калькулирования. Методы калькулирования: позаказный, попередельный, попроцессный, их сущность и порядок калькирования. Система калькулирования «Директ-костинг», особенности, преимущества, недостатки. Система «Стандарт-кост», ее отличие от нормативного метода калькулирования.
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Математический способ выявления базы распределения косвенных расходов. Способ определения базы распределения косвенных расходов

		по отклонениям фактических значений затрат от их нормативной величины. Принятие решений об объемах производства продукции при наличии ограничивающих факторов.
4.	Распределение затрат по видам продукции	Системы учета затрат для управления и контроля. Учет производственных затрат. Группировка затрат по статьям, их состав. Учет материальных затрат. Учет оплаты труда. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет расходов на подготовку и освоение производства.
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	Цели, задачи, предмет и объект анализа затрат. Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ плановых и фактических калькуляций. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ рентабельности затрат.
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Подходы к принятию решений в области ценообразования. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства.
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия	Сущность и характеристика центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Их характеристика и назначение. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
8	Планирование затрат	Роль планирования затрат в системе управления. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. Плановая смета производственных и общехозяйственных затрат. Оценка выполнения плана затрат. Расчет относительной экономии (перерасхода) затрат.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Концепция управления затратами на предприятии	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные

		задачи.
2.	Калькулирование затрат	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Распределение затрат по видам продукции	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Анализ себестоимости продукции, (работ, услуг)	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Расчет и анализ точки безубыточности	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Роль и место управления затратами в системе развития предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Планирование затрат	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Головач, О. В. Бухгалтерский управленческий учет в промышленности : учебное пособие / О. В. Головач, О. П. Моисеева, О. А. Бондаренко ; под редакцией О. В. Головач. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129983.html>

2. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А.П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75225.html>

2. Соломенникова, Е. А. Управленческий учет : учебное пособие / Е. А. Соломенникова, Е. А. Прищенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128148.html>

3. Устаев, Р. М. Управление хозяйственной деятельностью организации : лабораторный практикум / Р. М. Устаев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135757.html>

8.3. Периодические издания:

1. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

2. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

3. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

6. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>

9. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной

аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление затратами организации (предприятия)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-18

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-18		
	-теоретические основы управления затратами; - основные понятия, категории и инструменты анализа затрат; -методы калькулирования как функции ценообразования; -систему сбора, обработки, подготовки информации о затратах для управления ими и формирования политики ценообразования в организации.	- осуществлять сбор и обработку информации о затратах; -применять инструментарий анализа с целью выявления необъективных затрат и их оптимизации; - применять методику калькулирования затрат и определять цену единицы продукции, применяя затратный метод ценообразования;	-методами калькулирования себестоимости продукции, составления отчетных калькуляций, формирования плановых, нормативных калькуляций в целях формирования политики ценообразования в организации

--	--	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

9 СЕМЕСТР ПК-18

1. Полная себестоимость продукции определяется:
 - а) путём суммирования всех затрат на производство;

б) путём суммирования производственной себестоимости и расходов на продажу;
в) вычитания из производственной себестоимости остатков незавершённого производства;

г) путём суммирования цеховой себестоимости и расходов по продаже продукции.

Ответ: б) путём суммирования производственной себестоимости и расходов на продажу

2. По срокам исполнения бюджеты можно классифицировать:

а) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный;

б) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный;

в) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, расширенный.

Ответ: б) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный

3. К общепроизводственным расходам относятся

а) служебные командировки

б) материалы на ремонт оборудования

в) материалы на технологические нужды

г) эксплуатация оборудования и транспортных средств

Ответ: б) материалы на ремонт оборудования; г) эксплуатация оборудования и транспортных средств

4. Полная себестоимость от производственной отличается на сумму:

а) прочих расходов

б) общехозяйственных расходов

в) потерь от брака

г) **коммерческих расходов**

Ответ: г) коммерческих расходов

5. Критерием деления затрат на постоянные и переменные является:

а) номенклатура выпускаемой продукции;

б) место возникновения затрат;

в) экономическая однородность затрат;

г) **объём производства.**

Ответ: г) объём производства

6. Экономически обоснованной базой распределения общехозяйственных расходов является:

а) основная заработная плата производственных рабочих;

б) заработная плата административно-управленческого персонала;

в) фонд рабочего времени.

Ответ: а) основная заработная плата производственных рабочих

7. Затраты на оплату труда основных производственных рабочих относятся:

а) к прямым производственным затратам;

б) к косвенным расходам предприятия;

в) к переменным производственным затратам;

г) к выплатам материальной помощи работникам

Ответ: а) к прямым производственным затратам;

в) к переменным производственным затратам;

8. Себестоимость, рассчитанная по переменным затратам, называется:

а). усеченной

- б). производственной;
- в). неполной**
- г). цеховой.

Ответ: а). усеченной; в). неполной

9. Затраты на 1 рубль товарной продукции зависят от:

- а) арендной платы;
- б) НДСЛ;
- в) эффективности деятельности внутреннего менеджмента организации;**
- г) налога на прибыль.

Ответ: в) эффективности деятельности внутреннего менеджмента организации

10. Целью хозяйственной деятельности коммерческой организации является:

- а) удовлетворение социальных потребностей общества;
- б) получение прибыли;**
- в) осуществление благотворительной деятельности;
- г) удовлетворение духовных потребностей общества.

Ответ: б) получение прибыли

11. Маржинальный доход – это:

- а) сумма постоянных и переменных затрат;
- б) разница между выручкой и переменными затратами;**
- в) разница между выручкой и себестоимостью;
- г) разница между выручкой и совокупными затратами.

Ответ: б) разница между выручкой и переменными затратами

12. Какие затраты изменяются при уменьшении объема производства?

- а) условно переменные;**
- б) условно-детерминированное;
- в) условно-постоянные.

Ответ: а) условно переменные

13. Верно ли утверждение, что график безубыточности показывает:

- а) точку, где прибыль равна нулю;**
- б) точку, где прибыль оптимальна;
- в) запас финансовой прочности.

Ответ: а) точку, где прибыль равна нулю

14. Плата за аренду оборудования – это затраты:

- а) переменные;
- б) постоянные;**
- в) совокупные

Ответ: б) постоянные

15. Маржинальный анализ базируется на калькулировании себестоимости методом:

- а) «директ – костинг»;**
- б) позаказным;
- в) нормативным.

Ответ: а) «директ – костинг»

16. Проведение расчетов по методике маржинального анализа требует деления затрат на:

- а) переменные и постоянные;
- б) косвенные и прямые;
- в) материальные и нематериальные.

Ответ: а) переменные и постоянные

17. Бюджетирование это:

- а) процесс в системе планирования и контроля;
- б) сводка затрат на производство;
- в) финансовый документ;
- г) планирование затрат.

Ответ: а) процесс в системе планирования и контроля

18. Целью составления финансового бюджета является:

- а) разработка прогнозируемого баланса;
- б) оценка и анализ всех издержек предприятия;
- в) учёт потерь и отклонений в прибыли предприятия;
- г) организация деятельности предприятия

Ответ: а) разработка прогнозируемого баланса

19. За _____ несет ответственность руководитель центра прибыли.

Ответ: доходы и затраты

20. _____ решения не требуют долгосрочного привлечения ресурсов фирмы.

Ответ: оперативные

1. **Задание на соответствие.** Найдите соответствие между показателями эффективного использования трудовых ресурсов и их определениями

1	Время, затраченное на изготовление единицы продукции	А	Производительность труда
2	Количество продукции, произведенное в единицу времени	Б	Трудоемкость
3	Выручка, приходящаяся на одного работника предприятия	В	Зарплатоемкость
4	Заработная плата, приходящаяся на 1 рубль произведенной продукции	Г	Выработка

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

2. **Задание на соответствие.** Найдите соответствие между видом цены и методом ее определения

1	Себестоимость + Прибыль + Налоги (Акциз +НДС) + Торговая наценка	А	Договорная
2	Себестоимость + Прибыль	Б	Розничная
3	Устанавливаются условием контракта	В	Оптовая
4	Внутрифирменная цена	Г	Трансфертная

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г