

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-12

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-12	Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ПК-12.1 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала ПК-12.2 Владеет технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов ПК-12.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-12		
	- особенности рынка труда, условия найма и регулирования рабочей силы; - основные показатели и факторы трудовой деятельности; - формирование трудового потенциала на предприятии как	- раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда, в т.ч. рынка труда в пределах предприятия; - описать систему управления трудом на предприятии; - проводить исследования взаимоотношений	- разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления

	одну из важнейших функций управления; - виды трудовых отношений и трудовые процессы; - особенности распределения работ; - основы социологических исследований.	людей и социальных групп в производственных коллективах; - установить оптимальный вариант побуждения человека к плодотворной деятельности исходя из его потребностей и целей предприятия; - распределять работы в трудовом коллективе; - планировать фонд рабочего времени.	персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; - готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала. - осознанием социально-экономической значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
--	---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	4
Занятия семинарского типа	36	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1

Самостоятельная работа (СРС)	125,85	161,9
------------------------------	--------	-------

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Формирование трудовых ресурсов в стране	2			2			8
2.	Рынок труда	2			2			8
3.	Занятость населения	2			2			8
4.	Основные категории труда	2			2			8
5.	Продуктивность труда	2			2			8
6.	Международная организация труда (МОТ)	2			2			8
7.	Производственный процесс. Их структура	2			2			8
8.	Разделение и кооперация труда	2			2			8
9.	Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах	2			2			8
10.	Нормирование труда: нормы, их функции и роль труда в управлении производством				2			8
11.	Изучение и классификация затрат				2			8

	рабочего времени. Задача исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени							
12.	Проектирование трудовых процессов, приёмов и методов работы				2			8
13.	Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест				2			8
14.	Оценка уровня организации труда. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативно-правовые акты				2			7
15.	Доходы населения				4			7
16.	Общие принципы организации оплаты труда. Формы и системы. Тарифная система				4			7,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18			36			125,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Формирование трудовых ресурсов в стране	2						10

2.	Рынок труда	2						10
3.	Занятость населения			2				10
4.	Основные категории труда							10
5.	Продуктивность труда			2				10
6.	Международная организация труда (МОТ)			2				10
7.	Производственный процесс. Их структура			2				10
8.	Разделение и кооперация труда							10
9.	Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах			2				10
10.	Нормирование труда: нормы, их функции и роль труда в управлении производством							10
11.	Изучение и классификация затрат рабочего времени. Задача исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени							10
12.	Проектирование трудовых процессов, приёмов и методов работы							10
13.	Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест							10
14.	Оценка уровня организации труда. Экономическая эффективность			2				10

	мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативно-правовые акты							
15.	Доходы населения							10
16.	Общие принципы организации оплаты труда. Формы и системы. Тарифная система			2				11,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		14				161,9
	Всего	180						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Формирование трудовых ресурсов в стране	Население. Качество жизни. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы.
2.	Рынок труда	Рынок труда и его основные компоненты. Современные модели рынка труда. Регулирование рынка труда. Профсоюзы на рынке труда.
3.	Занятость населения	Государственная политика занятости. Виды безработицы. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Миграция населения.
4.	Основные категории труда	Основные элементы, виды, содержание и формы труда.
5.	Продуктивность труда	Понятие "продуктивность труда", включающее производительность, результативность и эффективность труда. Сущность и методы измерения производительности труда. Интенсивность труда. Институциональные условия эффективности труда.
6.	Международная организация труда (МОТ)	Создание, развитие и задачи МОТ. Структура и основополагающие документы МОТ. Методы работы и сферы деятельности. Россия и МОТ.
7.	Производственный процесс. Их структура	Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда, применяемому оборудованию, степени механизации труда, степени непрерывности и синхронизации операций и др. Структура

		производственной операции в технологическом и трудовом отношении. Установка, позиция, переход. Трудовой приём, трудовые действия, трудовые движения.
8.	Разделение и кооперация труда	Значение рациональных форм разделения и кооперации труда для повышения его производительности. Формы разделения труда на предприятии: функциональное, квалификационное, технологическое (пооперационное). Профессиональное и квалификационное разделения труда (границы разделения труда). Кооперация труда и основные её формы: межцеховая, внутрицеховая, внутри участковая. Бригадная форма организации труда. Виды производительных бригад, область их применения.
9.	Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах	Общая задача оптимизация разделения труда и численности персонала. Методы оптимизации разделения труда и численности персонала. Циклические процессы и графики многостаночного обслуживания.
10.	Нормирование труда: нормы, их функции и роль труда в управлении производством	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация норм по их роли в изменении затрат и результатов труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Порядок расчёта. Технически обоснованная норма. Точность и обоснованность норм труда в различных типах производства. Норма труда как основа организации и управления производством.
11.	Изучение и классификация затрат рабочего времени. Задача исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени	исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени. Основное и вспомогательное. Подготовительно-заключительное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормируемых перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, его назначения и методика проведения. Фотография рабочего времени (ФРВ, её виды и методика проведения).
12.	Проектирование трудовых процессов, приёмов и методов работы	Принципы и методы, применения при проектировании трудовых процессов. Критерий оптимальности при проектировании - высокая производительность труда.
13.	Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест	Основные требования к организации рабочего места. Элементы организации рабочего места. Специализация рабочих мест. Принципы рациональной планировки рабочих мест. Системы и виды обслуживания рабочих мест в различных типах производства (дежурное, регламентированное).
14.	Оценка уровня организации труда.	Понятие уровня организации труда и методы его оценки. Связь показателей уровня организации труда с технико-экономическими показателями работы подразделения

	Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативно-правовые акты	предприятия. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативные правовые акты по труду: статистическая отчётность по труду.
15.	Доходы населения	Принципы формирования в рыночной экономике. Модели формирования доходов социальных групп предприятия.
16.	Общие принципы организации оплаты труда. Формы и системы. Тарифная система	Понятие: заработная плата и доход в рыночной экономике. Структура доходов сотрудников предприятия. Формы и системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Ниже приведены вопросы, на которые вы должны ответить, чтобы оценить свой уровень знаний и степень своей готовности к написанию промежуточных тестов по темам.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Формирование трудовых ресурсов в стране	Население. Качество жизни. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы.
2.	Рынок труда	Рынок труда и его основные компоненты. Современные модели рынка труда. Регулирование рынка труда. Профсоюзы на рынке труда.
3.	Занятость населения	Государственная политика занятости. Виды безработицы. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Миграция населения.
4.	Основные категории труда	Основные элементы, виды, содержание и формы труда.
5.	Продуктивность труда	Понятие "продуктивность труда", включающее производительность, результативность и эффективность труда. Сущность и методы измерения производительности труда. Интенсивность труда. Институциональные условия эффективности труда.
6.	Международная организация труда (МОТ)	Создание, развитие и задачи МОТ. Структура и основополагающие документы МОТ. Методы работы и сферы деятельности. Россия и МОТ.
7.	Производственный процесс. Их структура	Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда, применяемому оборудованию, степени механизации труда, степени непрерывности и синхронизации операций и др. Структура производственной операции в технологическом и трудовом отношении. Установка, позиция, переход. Трудовой приём, трудовые действия, трудовые движения.

8.	Разделение и кооперация труда	Значение рациональных форм разделения и кооперации труда для повышения его производительности. Формы разделения труда на предприятии: функциональное, квалификационное, технологическое (пооперационное). Профессиональное и квалификационное разделения труда (границы разделения труда). Кооперация труда и основные её формы: межцеховая, внутрицеховая, внутри участковая. Бригадная форма организации труда. Виды производительных бригад, область их применения.
9.	Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах	Общая задача оптимизация разделения труда и численности персонала. Методы оптимизации разделения труда и численности персонала. Циклические процессы и графики многостаночного обслуживания.
10.	Нормирование труда: нормы, их функции и роль труда в управлении производством	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация норм по их роли в изменении затрат и результатов труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Порядок расчёта. Технически обоснованная норма. Точность и обоснованность норм труда в различных типах производства. Норма труда как основа организации и управления производством.
11.	Изучение и классификация затрат рабочего времени. Задача исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени	исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени. Основное и вспомогательное. Подготовительно-заключительное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормируемых перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, его назначения и методика проведения. Фотография рабочего времени (ФРВ, её виды и методика проведения.
12.	Проектирование трудовых процессов, приёмов и методов работы	Принципы и методы, применения при проектировании трудовых процессов. Критерий оптимальности при проектировании - высокая производительность труда.
13.	Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест	Основные требования к организации рабочего места. Элементы организации рабочего места. Специализация рабочих мест. Принципы рациональной планировки рабочих мест. Системы и виды обслуживания рабочих мест в различных типах производства (дежурное, регламентированное).
14.	Оценка уровня организации труда. Экономическая эффективность мероприятий по	Понятие уровня организации труда и методы его оценки. Связь показателей уровня организации труда с технико-экономическими показателями работы подразделения предприятия. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативные правовые акты по труду:

	совершенствованию организации труда. Нормативно-правовые акты	статистическая отчётность по труду.
15.	Доходы населения	Принципы формирования в рыночной экономике. Модели формирования доходов социальных групп предприятия.
16.	Общие принципы организации оплаты труда. Формы и системы. Тарифная система	Понятие: заработная плата и доход в рыночной экономике. Структура доходов сотрудников предприятия. Формы и системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Ниже приведены вопросы, на которые вы должны ответить, чтобы оценить свой уровень знаний и степень своей готовности к написанию промежуточных тестов по темам.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Формирование трудовых ресурсов в стране	Население. Качество жизни. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы.
2.	Рынок труда	Рынок труда и его основные компоненты. Современные модели рынка труда. Регулирование рынка труда. Профсоюзы на рынке труда.
3.	Занятость населения	Государственная политика занятости. Виды безработицы. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Миграция населения.
4.	Основные категории труда	Основные элементы, виды, содержание и формы труда.
5.	Продуктивность труда	Понятие "продуктивность труда", включающее производительность, результативность и эффективность труда. Сущность и методы измерения производительности труда. Интенсивность труда. Институциональные условия эффективности труда.
6.	Международная организация труда (МОТ)	Создание, развитие и задачи МОТ. Структура и основополагающие документы МОТ. Методы работы и сферы деятельности. Россия и МОТ.
7.	Производственный процесс. Их структура	Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда, применяемому оборудованию, степени механизации труда, степени непрерывности и синхронизации операций и др. Структура производственной операции в технологическом и трудовом отношении. Установка, позиция, переход. Трудовой приём, трудовые действия, трудовые движения.
8.	Разделение и кооперация труда	Значение рациональных форм разделения и кооперации труда для повышения его производительности. Формы разделения труда на предприятии: функциональное,

		квалификационное, технологическое (пооперационное). Профессиональное и квалификационное разделения труда (границы разделения труда). Кооперация труда и основные её формы: межцеховая, внутрицеховая, внутри участковая. Бригадная форма организации труда. Виды производительных бригад, область их применения.
9.	Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах	Общая задача оптимизация разделения труда и численности персонала. Методы оптимизации разделения труда и численности персонала. Циклические процессы и графики многостаночного обслуживания.
10.	Нормирование труда: нормы, их функции и роль труда в управлении производством	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация норм по их роли в изменении затрат и результатов труда. Разновидности норм труда, их значение, области применения. Порядок расчёта. Технически обоснованная норма. Точность и обоснованность норм труда в различных типах производства. Норма труда как основа организации и управления производством.
11.	Изучение и классификация затрат рабочего времени. Задача исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени	исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени. Основное и вспомогательное. Подготовительно-заключительное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормируемых перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, его назначения и методика проведения. Фотография рабочего времени (ФРВ, её виды и методика проведения).
12.	Проектирование трудовых процессов, приёмов и методов работы	Принципы и методы, применения при проектировании трудовых процессов. Критерий оптимальности при проектировании - высокая производительность труда.
13.	Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест	Основные требования к организации рабочего места. Элементы организации рабочего места. Специализация рабочих мест. Принципы рациональной планировки рабочих мест. Системы и виды обслуживания рабочих мест в различных типах производства (дежурное, регламентированное).
14.	Оценка уровня организации труда. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда.	Понятие уровня организации труда и методы его оценки. Связь показателей уровня организации труда с технико-экономическими показателями работы подразделения предприятия. Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативные правовые акты по труду: статистическая отчётность по труду.

	Нормативно-правовые акты	
15.	Доходы населения	Принципы формирования в рыночной экономике. Модели формирования доходов социальных групп предприятия.
16.	Общие принципы организации оплаты труда. Формы и системы. Тарифная система	Понятие: заработная плата и доход в рыночной экономике. Структура доходов сотрудников предприятия. Формы и системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Ниже приведены вопросы, на которые вы должны ответить, чтобы оценить свой уровень знаний и степень своей готовности к написанию промежуточных тестов по темам.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Формирование трудовых ресурсов в стране	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Рынок труда	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Занятость населения	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Основные категории труда	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Продуктивность труда	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Международная	Опрос, творческий проект, тестирование.

	организация труда (МОТ)	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Производственный процесс. Их структура	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Разделение и кооперация труда	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Нормирование труда: нормы, их функции и роль труда в управлении производством	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Изучение и классификация затрат рабочего времени. Задача исследования организации труда и затрат времени. Признаки классификации рабочего времени	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Проектирование трудовых процессов, приёмов и методов работы	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Организация и обслуживание рабочих мест. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Оценка уровня организации труда. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации труда. Нормативно-правовые	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	акты	
15.	Доходы населения	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Общие принципы организации оплаты труда. Формы и системы. Тарифная система	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Кудрявцева, О. В. Экономика труда : учебное пособие / О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-93026-220-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142852.html>
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148277.html>
3. Юсупова, С. М. Организация труда : учебник / С. М. Юсупова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 544 с. — ISBN 978-5-4497-5027-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156512.html>
4. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюлова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141644.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Козлова, Е. И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-00175-250-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140681.html>
2. Кондаурова, И. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебник для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / И. А. Кондаурова. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2025. — 492 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156913.html>
3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148277.html>
4. Мандрыкин, А. В. Экономика и организация производства : учебное пособие / А. В. Мандрыкин, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-7731-1171-9. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141259.html>

5. Жуков, А. Л. Управление персоналом. Аудит человеческих ресурсов организации : учебник / А. Л. Жуков, Д. В. Хабарова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-2308-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154405.html>

8.3. Периодические издания

1. Цифровая и отраслевая экономика. <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>
2. Актуальные проблемы экономики и менеджмента <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. Московская фондовая биржа» (МФБ) – <http://www.micex.ru/>
6. Росбизнесконсалтинг - информационное агентство – <http://www.rbc.ru>
7. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
8. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
9. СКРИН Эмитент - система раскрытия информации – <http://www.skrin.ru>
10. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика труда

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-12

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-12	Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ПК-12.1 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала ПК-12.2 Владеет технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов ПК-12.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-12		
	- особенности рынка труда, условия найма и регулирования рабочей силы; - основные показатели и факторы трудовой деятельности; - формирование трудового	- раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда, в т.ч. рынка труда в пределах предприятия; - описать систему управления трудом на предприятии;	- разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по

	потенциала на предприятии как одну из важнейших функций управления; - виды трудовых отношений и трудовые процессы; - особенности распределения работ; - основы социологических исследований.	- проводить исследования взаимоотношений людей и социальных групп в производственных коллективах; - установить оптимальный вариант побуждения человека к плодотворной деятельности исходя из его потребностей и целей предприятия; - распределять работы в трудовом коллективе; - планировать фонд рабочего времени.	реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; - готовностью к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала. - осознанием социально-экономической значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
--	---	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями

		руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

3 СЕМЕСТР ПК-12

1. К трудовым ресурсам относятся:

- а) **лица трудоспособного возраста**
- б) **фактически работающие лица нетрудоспособного возраста**
- в) инвалиды труда и войны
- г) **работающие пенсионеры**

Ответ: а) лица трудоспособного возраста, б) фактически работающие лица нетрудоспособного возраста, г) работающие пенсионеры

2. К фрикционной безработице относится:

- а) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии
- б) **увольнение с работы в связи с уходом за детьми**
- в) увольнение в период кризиса перепроизводства
- г) **увольнение в связи с началом учебы**

Ответ: б) увольнение с работы в связи с уходом за детьми, г) увольнение в связи с началом учебы

3. Какую из перечисленных форм занятости можно назвать явлением негативным:

- а) **неполная занятость**
- б) вторичная занятость
- в) полная занятость
- г) частичная занятость

Ответ: а) неполная занятость

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных:

- а) все ответы неверны
- б) структурной формой безработицы
- в) фрикционной формой безработицы
- г) **циклической формой безработицы**

Ответ: г) циклической формой безработицы

5. Отечественное предприятие разорилось в результате конкуренции с иностранным производителем, продающим продукцию по более низким ценам. Появившаяся в результате безработица является:

- а) циклической
- б) **структурной**
- в) фрикционной
- г) экономической

Ответ: б) структурной

6. Какая из перечисленных категорий не относится к экономически активному населению:

- а) неоплачиваемый работник семейного предприятия
- б) самостоятельно обеспечивающий себя работой или работающий на индивидуальной основе
- в) наемный работник
- г) работодатель
- д) **молодежь, обучающаяся в дневных учебных заведениях**

Ответ: д) молодежь, обучающаяся в дневных учебных заведениях

7. Если работник, уволившийся добровольно, пока еще не нашел работу в какую категорию безработных он попадает:

- а) циклической формой безработицы
- б) структурной формой безработицы
- в) **фрикционной формой безработицы**
- г) все ответы неверны

Ответ: в) фрикционной формой безработицы

8. Фрикционная безработица появляется, когда:

- а) реальная заработная плата высока
- б) **необходимо время на поиск новой работы**
- в) безработные оказываются недостаточно квалифицированными

Ответ: б) необходимо время на поиск новой работы

9. Что представляет собой выработка:

- а) **общее количество произведенной предприятием продукции**
- б) затраты труда на выпуск продукции

Ответ: а) общее количество произведенной предприятием продукции

10. Уровень производственного труда характеризуют:

- а) трудоемкость продукции
- б) прибыль
- в) фондоотдача, фондоемкость
- г) **выработка на одного работающего**

Ответ: г) выработка на одного работающего

11. Приобретение навыков, знаний, умений — это:

- а) профессиональная ориентация
- б) профессиональный отбор
- в) профессиональная адаптация
- г) **профессиональная подготовка**

Ответ: г) профессиональная подготовка

12. Показателями уровня жизни могут быть:

- а) Коэффициенты
- б) **стоимостные и натуральные**
- в) только натуральные
- г) только стоимостные

Ответ: б) стоимостные и натуральные

13. К выплатам компенсирующего характера не относят:

- а) надбавки к зарплате за непрерывный стаж работы
- б) **оплата больничных**
- в) оплата выходных и праздничных дней
- г) районные коэффициенты

Ответ: б) оплата больничных

14. Существуют две формы оплаты труда:

- а) прямая и косвенная
- б) пропорциональная и обратная
- в) **повременная и сдельная**
- г) качественная и количественная

Ответ: в) повременная и сдельная

15. К приоритетным направлениям работы службы занятости относится:

- а) **содействие по трудоустройству**
- б) создание новых дополнительных рабочих мест
- в) содействие предприятиям в высвобождении рабочей силы
- г) обучение и переобучение безработных

Ответ: а) содействие по трудоустройству

16. Показывает, сколько работников различной квалификации необходимо для выполнения производственных заданий:

- а) **штатное расписание**
- б) квалификационные характеристики
- в) график работы
- г) тарифы

Ответ: а) штатное расписание

17. Потребность различных групп трудоспособного населения в получении работы по найму это:

- а) **предложение рабочей силы**
- б) эпизодическая потребность
- в) спрос на рабочую силу
- г) скрытая занятость

Ответ: а) предложение рабочей силы

18. Лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений, это:
- а) рабочие
 - б) служащие
 - в) руководители**
 - г) специалисты

Ответ: в) руководители

19. Численность общей безработицы в России составляет:

- а) 10 миллионов человек
- б) около 66 миллионов человек
- в) 20 миллионов человек
- г) около 6,5 миллионов человек**

Ответ: г) около 6,5 миллионов человек

20. Три типа воспроизводства населения:

- а) суженное воспроизводство**
- б) сложное воспроизводство
- в) простое воспроизводство**
- г) расширенное воспроизводство**

Ответ: а) суженное воспроизводство, в) простое воспроизводство, расширенное воспроизводство

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Работа на протяжении стандартного рабочего дня (обычно 40 часов в неделю), с фиксированным графиком и стабильным доходом.	А	Частичная занятость
2	Выполнение трудовых обязанностей не на полную ставку — например, 2–3 дня в неделю или несколько часов в день.	Б	Полная занятость
3	Выполнение дополнительной оплачиваемой работы помимо основной занятости (например, подработка в свободное время).	В	Дистанционная (удалённая) занятость
4	Работа, выполняемая вне офиса работодателя, обычно с использованием цифровых технологий (интернета, специализированного ПО), без привязки к офисному пространству.	Г	Вторичная занятость
5	Форма занятости, при которой работник выполняет обязанности по заданию работодателя в разное время или в разных местах, без фиксированного графика, но с выполнением установленного объёма работы.	Д	Гибкий график работы

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

	Вопрос		Ответ
1	Доля экономически активного населения, не имеющего работы, но активно её ищущего.	А	Производительность т

		руда
2	Количество продукции (товаров, услуг), произведённой работником за единицу времени (час, день, месяц).	Б Уровень безработицы
3	Затраты рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение определённой работы.	В Трудовые ресурсы
4	Совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья (включая занятых и безработных), потенциально доступных для использования в экономике.	Г Трудовая миграция
5	Перемещение рабочей силы между регионами или странами в поисках лучших условий занятости и оплаты труда.	Д Трудоёмкость

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3Д, 4В,