

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая безопасность**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                           |
| <i>Код</i>                      | 38.03.01                            |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Экономика предприятий и организаций |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                            |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код   |
|--------------------|-----------------------|-------|
| Профессиональные   | -                     | ПК-19 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-19           | Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков | <b>ПК-19.1:</b> Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков<br><b>ПК-19.3:</b> Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                        | Уметь                                                                                                        | Владеть                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-19                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                     |
|                           | Способы выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и методику проведения анализа и оценки рисков | Вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков | Навыками проведения анализа и оценки рисков, выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов |

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика организаций (предприятий)», «Мировая экономика и международные отношения», «Бюджетная система РФ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое планирование и

бюджетирование».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций

## 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Формы обучения</i> |                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                                  | <i>Очная</i>          | <i>Очно-заочная с применением ДОТ</i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 2/72                  | 2/72                                  |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |                                       |
| Занятия лекционного типа                         | 18                    | 2                                     |
| Занятия семинарского типа                        | 18                    | 4                                     |
| Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>           | 0,1                   | 0,1                                   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 35,9                  | 65,9                                  |

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

#### 6.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел/тема                                           | Виды учебной работы (в часах)  |                                    |                                     |              |                                    |      |                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------|------|-----------------------------------|
|              |                                                       | Контактная работа              |                                    |                                     |              |                                    |      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|              |                                                       | Занятия<br>лекционного<br>типа |                                    | Занятия семинарского типа           |              |                                    |      |                                   |
|              |                                                       | Лекции                         | Иные<br>учебн<br>ые<br>занят<br>ия | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Семин<br>ары | Лабор<br>аторн<br>ые<br>работ<br>ы | Иные |                                   |
| 1.           | Общая характеристика<br>экономической<br>безопасности | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 2.           | Интересы<br>экономической сфере                       | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 3.           | Угрозы интересам<br>экономической сфере               | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 4.           | Обеспечение<br>экономической                          | 4                              |                                    | 4                                   |              |                                    |      | 6                                 |

|    |                                        |            |  |           |  |  |  |             |
|----|----------------------------------------|------------|--|-----------|--|--|--|-------------|
|    | безопасности                           |            |  |           |  |  |  |             |
| 5. | Типы и виды экономической безопасности | 4          |  | 4         |  |  |  | 6           |
| 6. | Обеспечение безопасности предприятия   | 4          |  | 4         |  |  |  | 5,9         |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>        | <b>0,1</b> |  |           |  |  |  |             |
|    | <b>Итого</b>                           | <b>18</b>  |  | <b>18</b> |  |  |  | <b>35,9</b> |

#### 6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

| №<br>п/п | Раздел/тема                                           | Виды учебной работы (в часах) |                                    |                                     |                      |                              |                     |                                   |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|          |                                                       | Контактная работа             |                                    |                                     |                      |                              |                     | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |
|          |                                                       | Занятия<br>лекционного типа   |                                    | Занятия семинарского типа           |                      |                              |                     |                                   |
|          |                                                       | Лекции                        | Иные<br>учебн<br>ые<br>занят<br>ия | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Сем<br>и<br>нар<br>ы | Лаб<br>орато<br>рные<br>раб. | Иные<br>заняти<br>я |                                   |
| 1.       | Общая характеристика<br>экономической<br>безопасности | 1                             |                                    |                                     |                      |                              |                     | 6                                 |
| 2.       | Интересы в<br>экономической сфере                     |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 10                                |
| 3.       | Угрозы интересам в<br>экономической сфере             |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 10                                |
| 4.       | Обеспечение<br>экономической<br>безопасности          |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 10                                |
| 5.       | Типы и виды<br>экономической<br>безопасности          | 1                             |                                    |                                     |                      |                              |                     | 20                                |
| 6.       | Обеспечение<br>безопасности<br>предприятия            |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 9,9                               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                           | 0,1                           |                                    |                                     |                      |                              |                     |                                   |
|          | Итого                                                 | 2                             |                                    | 4                                   |                      |                              |                     | 65,9                              |
|          | Всего                                                 | 72                            |                                    |                                     |                      |                              |                     |                                   |

#### 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 6.2.1 Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины          | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика экономической безопасности | Роль и место в системе национальной безопасности. Сущность экономической безопасности как научной категории. Структура системы экономической безопасности. Нормативная база.                                                                                              |
| 2.    | Интересы экономической сфере в                  | Потребности и ценности как определители интересов. Формирование интересов. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Национальные интересы.                                                                                                               |
| 3.    | Угрозы интересам экономической сфере в          | Опасности и угрозы. Объекты и субъекты угроз. Классификация угроз. Угрозы экономической безопасности России.                                                                                                                                                              |
| 4.    | Обеспечение экономической безопасности          | Основы построения системы обеспечения экономической безопасности России. Критерии экономической безопасности. Методы оценки уровня защищенности интересов. Концепция и стратегия.                                                                                         |
| 5.    | Типы и виды экономической безопасности          | Безопасность внешнеэкономической деятельности. Безопасность внутриэкономической деятельности. Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность. Научно-технологическая безопасность. Стратегии и Доктрины экономической безопасности. |
| 6.    | Обеспечение безопасности предприятия            | Безопасность предпринимательской деятельности. Обеспечение безопасности организации (предприятия).                                                                                                                                                                        |

#### **6.2.2 Содержание практических занятий**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины          | Содержание практического занятия                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика экономической безопасности | 1. Структура системы экономической безопасности.<br>2. Нормативная база.                                                                                                   |
| 2.    | Интересы в экономической сфере                  | 1. Потребности и ценности как определители интересов.<br>2. Формирование интересов. Жизненно важные интересы личности, общества, государства.<br>3. Национальные интересы. |
| 3.    | Угрозы интересам экономической сфере в          | 1. Опасности и угрозы.<br>2. Объекты и субъекты угроз.                                                                                                                     |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>3. Классификация угроз.</p> <p>4. Угрозы экономической безопасности России.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Обеспечение экономической безопасности | <p>1. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности России.</p> <p>2. Критерии экономической безопасности.</p> <p>3. Методы оценки уровня защищенности интересов. Концепция и стратегия.</p>                                                                                                           |
| 5. | Типы и виды экономической безопасности | <p>1. Безопасность внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Безопасность внутриэкономической деятельности.</p> <p>3. Энергетическая безопасность.</p> <p>4. Продовольственная безопасность.</p> <p>5. Финансовая безопасность.</p> <p>6. Промышленная безопасность.</p> <p>7. Научно-технологическая безопасность.</p> |
| 6. | Обеспечение безопасности предприятия   | <p>1. Безопасность предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Порядок обеспечения безопасности организации (предприятия).</p>                                                                                                                                                                                            |

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика экономической безопасности | Роль и место в системе национальной безопасности. Сущность экономической безопасности как научной категории. Структура системы экономической безопасности. Нормативная база. |
| 2.    | Интересы экономической сфере в                  | Потребности и ценности как определители интересов. Формирование интересов. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Национальные интересы.                  |
| 3.    | Угрозы интересам экономической сфере в          | Опасности и угрозы. Объекты и субъекты угроз. Классификация угроз. Угрозы экономической безопасности России.                                                                 |
| 4.    | Обеспечение экономической безопасности          | Основы построения системы обеспечения экономической безопасности России. Критерии экономической безопасности. Методы оценки уровня защищенности                              |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | интересов. Концепция и стратегия.                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Типы и виды экономической безопасности | Безопасность внешнеэкономической деятельности. Безопасность внутриэкономической деятельности. Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность. Научно-технологическая безопасность. Стратегии и Доктрины. |
| 6. | Обеспечение безопасности предприятия   | Безопасность предпринимательской деятельности. Обеспечение безопасности организации (предприятия).                                                                                                                                             |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                   | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика экономической безопасности | Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                             |
| 2.    | Интересы в экономической сфере                  | Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 3.    | Угрозы интересам в экономической сфере          | Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                    |
| 4.    | Обеспечение экономической безопасности          | Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                         |
| 5.    | Типы и виды экономической безопасности          | Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.<br><br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                                      |
| 6.    | Обеспечение безопасности предприятия            | Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>

3. Практикум по экономической безопасности : учебно-методическое пособие / Д. В. Удалов, В. В. Бехер, Ю. А. Коблова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Мамаевой. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3546-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131669.html>

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Красникова, А. В. Основы финансовой безопасности : практикум / А. В. Красникова, И. Ф. Елфимова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-7731-1248-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158550.html>

2. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

3. Оценка и прогнозирование финансовой безопасности в национальной экономике : монография / М. В. Петровская, Л. Н. Сорокина, С. Н. Мартынович [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-394-05488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136500.html>

### 8.3. Периодические издания

1. R-Economy, ISSN: 2412-0731, <https://www.iprbookshop.ru/71718.html>
2. Регион: системы, экономика, управление, ISSN: 1997-4469, <https://www.iprbookshop.ru/120942.html>
3. Исследование проблем экономики и финансов, ISSN: 2782-6414, <https://www.iprbookshop.ru/128158.html>
4. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN: 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
3. Российское информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <https://www.rbc.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционные системы семейства Windows;
  2. Microsoft Office;
  3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
  4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
  5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
  6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

***12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

***12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

#### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации

взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономическая безопасность**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                           |
| <i>Код</i>                      | 38.03.01                            |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Экономика предприятий и организаций |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                            |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b> | <b>Код</b> |
|---------------------------|------------------------------|------------|
| Профессиональные          | -                            | ПК-19      |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                      | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-19</b>           | Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков | <b>ПК-19.1:</b> Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков<br><b>ПК-19.3:</b> Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| <b>Дескрипторы по дисциплине</b> | <b>Знать</b>                                                                                                                 | <b>Уметь</b>                                                                                                 | <b>Владеть</b>                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>           | <b>ПК-19</b>                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                     |
|                                  | Способы выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и методику проведения анализа и оценки рисков | Вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков | Навыками проведения анализа и оценки рисков, выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов |

**3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Индикаторы достижения</b> | <b>Показатели оценивания результатов обучения</b> |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 | Умеет:   | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>        |
| ХОРОШО /ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | Умеет:   | - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
|                 | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УДОВОЛВИТЕЛЬНО/<br>ЗАЧТЕНО      | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Владеет: | - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности.<br>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Компетенция не достигнута       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО/<br>НЕ ЗАЧТЕНО | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

## 5 СЕМЕСТР ПК-19

1. **Экономическая безопасность – это способность системы:**

А) получать максимальную прибыль

**Б) сохранять свою устойчивость и способность к саморазвитию при воздействии угроз**

В) использовать исключительно государственные методы регулирования

Г) минимизировать налоговые отчисления

**Ответ Б) сохранять свою устойчивость и способность к саморазвитию при воздействии угроз**

2. **Что из перечисленного НЕ является объектом экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта?**

- А) Финансовая устойчивость предприятия
- Б) Коммерческая тайна

**В) Уровень инфляции в государстве**

- Г) Технологическая независимость

Ответ **В) Уровень инфляции в государстве**

3. **Способность к саморазвитию и прогрессу в контексте экономической безопасности означает:**

- А) строгое следование бизнес-плану

**Б) способность системы самостоятельно реализовывать и защищать свои интересы**

- В) наличие большого штата охраны

- Г) высокую дивидендную доходность акций

Ответ **Б) способность системы самостоятельно реализовывать и защищать свои интересы**

4. **Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в налогово-бюджетной, банковско-кредитной сферах — это определение:**

- А) Финансовой безопасности**

- Б) Оборонной безопасности

- В) Информационной безопасности

- Г) Экологической безопасности

Ответ **А) финансовой безопасности**

5. **Согласно Концепции национальной безопасности, основной причиной возникновения угроз является:**

- А) недобросовестная конкуренция

**Б) кризисное состояние экономики**

- В) низкий уровень образования населения

- Г) санкционное давление

Ответ **Б) кризисное состояние экономики**

6. **Конкретная и непосредственная форма опасности, исходящая от совокупности негативных факторов, — это:**

- А) Риск

- Б) Ущерб

**В) Угроза**

- Г) Выгода

Ответ **В) угроза**

7. **Какое преступление напрямую посягает на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта?**

- А) Аренда помещений

**Б) Вымогательство**

- В) Лизинг оборудования
- Г) Получение кредита

**Ответ Б) Вымогательство**

8. Потеря предприятием своей ниши на рынке, снижение спроса на продукцию — это пример:
- А) Экологической угрозы
  - Б) Техногенной угрозы
  - В) Рыночной (маркетинговой) угрозы**
  - Г) Биологической угрозы

**Ответ В) Рыночной (маркетинговой) угрозы**

9. К наиболее существенным внешним угрозам экономической безопасности России НЕ относится:
- А) Сырьевая зависимость экспорта
  - Б) Отток капитала за рубеж
  - В) Высокая инфляция (как внутренний процесс)**
  - Г) Усиление конкуренции со стороны стран Азии

**Ответ В) Высокая инфляция (как внутренний процесс)**

10. Процедура выявления мошенничества на предприятии начинается с:
- А) Проверки сотрудников на детекторе лжи
  - Б) Выявления признаков мошенничества**
  - В) Увольнения всех подозрительных сотрудников
  - Г) Анализа бухгалтерского баланса за 5 лет

**Ответ Б) Выявления признаков мошенничества**

11. Основным документом, определяющим государственную политику в этой сфере на период до 2030 года, является:
- А) Налоговый кодекс РФ
  - Б) Стратегия экономической безопасности РФ**
  - В) Закон "О конкуренции"
  - Г) Уголовно-процессуальный кодекс

**Ответ Б) Стратегия экономической безопасности РФ**

12. Какое пороговое значение по износу основных фондов считается наиболее критическим для безопасности корпорации (по опыту промышленности)?
- А) Менее 30%
  - Б) 50%
  - В) Более 70%**
  - Г) 100%

**Ответ В) Более 70%**

13. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности и выработки политики?
- А) Министерство финансов

- Б) Федеральная налоговая служба
- В) Президент РФ и Совет Безопасности**
- Г) Центральный банк

**Ответ В) Президент РФ и Совет Безопасности**

**14. Экономическая безопасность государства — это устойчивое состояние национальной экономики, при котором она способна обеспечить:**

- а) технологическую самостоятельность и неуязвимость от внешних и внутренних угроз
- б) защиту интересов на внутреннем и внешних рынках
- в) эффективное удовлетворение общественных потребностей при сохранении социально-политической стабильности
- г) все ответы верны**

**Ответ г) все ответы верны**

**15. К числу внутренних угроз экономической безопасности государства относится:**

- а) рост мировых цен на энергоресурсы
- б) экономические санкции со стороны других стран
- в) изношенность основных производственных фондов**
- г) потеря конкурентоспособности на внешних рынках

**Ответ в) изношенность основных производственных фондов**

**16. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов — это:**

- а) Риск
- б) Вызов
- в) Угроза**
- г) Опасность

**Ответ в) Угроза**

**17. Какая угроза относится к внешним угрозам экономической безопасности?**

- а) Низкая конкурентоспособность экономики
- б) Высокий уровень инфляции
- в) Приобретение иностранными фирмами российских предприятий**
- г) Криминализация экономики

**Ответ в) Приобретение иностранными фирмами российских предприятий**

**18. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в налогово-бюджетной, банковско-кредитной сферах — это определение:**

- а) Экономической безопасности
- б) Финансовой безопасности**
- в) Бюджетной безопасности
- г) Денежно-кредитной безопасности

**Ответ б) Финансовой безопасности**

**19. Энергетическая безопасность относится одновременно:**

- а) Только к экономической безопасности
- б) Только к военной безопасности
- в) К экономической, технологической и экологической безопасности**
- г) Только к экологической безопасности

**Ответ в) К экономической, технологической и экологической безопасности**

**20. Социальная безопасность — это состояние защищенности:**

- а) Только государственных институтов
- б) Социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад**
- в) Исключительно малообеспеченных слоев населения
- г) Только системы здравоохранения

**Ответ б) Социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад**

**21. Основным документом, определяющим государственную политику в сфере экономической безопасности РФ на период до 2030 года, является:**

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации**
- в) Закон «О конкуренции»
- г) Уголовно-процессуальный кодекс

**Ответ б) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации**

**22. Мониторинг экономической безопасности необходим для:**

- а) Сбора статистических данных
- б) Своевременного выявления угроз и принятия мер по их нейтрализации**
- в) Увеличения налоговых поступлений
- г) Сокращения государственных расходов

**Ответ б) Своевременного выявления угроз и принятия мер по их нейтрализации**

**23. Скрытая экономическая деятельность — это деятельность:**

- а) Полностью запрещенная законом
- б) Разрешенная законом, но официально не фиксируемая или приуменьшаемая с целью уклонения от уплаты налогов**
- в) Исключительно криминальная
- г) Не подлежащая никакому контролю

**Ответ б) Разрешенная законом, но официально не фиксируемая или приуменьшаемая с целью уклонения от уплаты налогов**

**2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

|  | Вопрос |  | Ответ |
|--|--------|--|-------|
|--|--------|--|-------|

|   |                                                                                   |   |                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| 1 | Выявление и пресечение экономических преступлений, расследование хищений          | А | Совет Безопасности РФ                         |
| 2 | Разработка и реализация денежно-кредитной политики, надзор за банковским сектором | Б | Служба экономической безопасности предприятия |
| 3 | Определение стратегических приоритетов, координация                               | В | Центральный банк РФ                           |
| 4 | Внутренний контроль, проверка контрагентов, защита коммерческой тайны             | Г | Органы внутренних дел (МВД)                   |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б**

|   | Вопрос    |   | Ответ                                                                             |
|---|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Угроза    | А | Объективная возможность негативного воздействия на объект                         |
| 2 | Риск      | Б | Сигнал о потенциальной проблеме, требующий реакции                                |
| 3 | Вызов     | В | Конкретная форма опасности, исходящая от совокупности негативных факторов         |
| 4 | Опасность | Г | Возможность возникновения неблагоприятных последствий в условиях неопределенности |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А**