

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

**1. Перечень категорий компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения**

**Универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач

		<p>трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.</p> <p>УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты</p> <p>УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах</p> <p>УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде</p> <p>УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p>

		<p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>
		<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).</p>
		<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>
		<p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>

		<p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
		<p>УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной</p>

		эффективности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности
		УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.
		УК-8.3 Способен оказать

		<p>первую помощь пострадавшему.</p> <p>УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ</p>
		<p>УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях</p>
		<p>УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p>
		<p>УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и умеет их квалифицировать</p>
		<p>УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма</p>
		<p>УК-11.3 Проводит мониторинг</p>

		и анализ мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
--	--	--

**Общепрофессиональными компетенциями:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Делает системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии
		ОПК-1.3 Использует инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Находит источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.3 Использует соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1 Характеризует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную	



	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>терминологию и технологии финансового анализа</p>
		<p>ОПК-4.2 Опираясь на результаты финансового анализа организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности</p>
		<p>ОПК-4.3 Рассчитывает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач</p>
		<p>ОПК-5.2 Выбирает платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем</p>
		<p>ОПК-5.3 Применяет методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет основными принципами работы современных информационных технологий</p>
		<p>ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-6.3 Использует дополнительный функционал современных информационных технологий для решения сложных задач</p>

**Профессиональные компетенции, соотнесенные с трудовыми действиями и типами задач профессиональной деятельности**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Трудовые действия (тип)</b>	<b>Код и наименование профессиональной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
--	--------------------------------	--	---

		<b>компетенции выпускника</b>	<b>профессиональной компетенции</b>
Аналитический	<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы.</p> <p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. Анализ, обоснование и выбор решения.</p> <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного</p>	<p>ПК-1. Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга</p>	<p>ПК-1.1 Ведет оценку и учет информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга</p>

производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними. Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы

	<p>организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса).</p> <p>Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов.</p> <p>Консультационные услуги в области инвестиций.</p> <p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,</p>		
--	---	--	--

	<p>иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов. Выполнение консультационного проекта в составе группы. Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков. Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика. Подготовка сделок кредитования корпоративных</p>		<p>ПК-1.2 Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов</p>
--	--	--	--

Аналитический	ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	<p>ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений</p> <p>ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов</p>
Аналитический	ПК-3. Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	<p>ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг</p> <p>ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы</p>

		<p>функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг</p>
Расчетно-экономический	<p>ПК-4. Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</p>	<p>ПК-4.1 Применяет оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации</p>
		<p>ПК-4.2 Использует типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей</p>
		<p>ПК-4.3 Владеет способами проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p>
Расчетно-экономический	<p>ПК-5. Способен к оценке платежеспособности и</p>	<p>ПК-5.1 Применяет современные методы анализа и оценки платежеспособности</p>

	кредитоспособности потенциальных заемщиков	потенциального заемщика
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к организации страховой деятельности	ПК-5.2 Использует оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика
		ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика
Расчетно-экономический	ПК-7. Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого	ПК-6.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг
		ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг
		ПК-6.3 Проводит мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов
		ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и



	<p>имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости</p>	<p>недвижимого имущества</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-8. Способен формировать и осуществлять управление портфелем инвестиций</p>	<p>ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования</p> <p>ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества</p> <p>ПК-8.1 Применяет законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет организацию, проводит переговоры и принимает финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля</p> <p>ПК-8.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений</p>

Расчетно-экономический	ПК-9. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-9.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации
		ПК-9.2 Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования
		ПК-9.3 Применяет оптимизацию методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы
Расчетно-экономический	ПК-10. Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ПК-10.1 Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни
		ПК-10.2 Использует нормативные правовые акты для осуществления текущей

			<p>группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации</p>
<p>Организационно- управленческий</p>		<p>ПК-10.3 Владеет навыками анализа хозяйственной деятельности, группировки основных ее показателей для оптимизации процесса ведения учета</p>	<p>ПК-10.3 Владеет навыками анализа хозяйственной деятельности, группировки основных ее показателей для оптимизации процесса ведения учета</p>
			<p>ПК-11.1 Выполняет в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>
			<p>ПК-11.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности</p>
<p>ПК-11.3 Владеет навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью</p>			

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-12. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала</p>	<p>ПК-12.1 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала</p> <p>ПК-12.2 Владеет технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов</p> <p>ПК-12.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</p>
<p>Расчетно-экономический</p>	<p>ПК-13. Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам</p> <p>ПК-13.2 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту</p>

		ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок
Организационно-управленческий	ПК-14. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-14.1. Использует методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей
		ПК-14.2 Разрабатывает и реализует стратегию планирования ресурсов и производственных мощностей
		ПК-14.3 Осуществляет мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности
Организационно-управленческий	ПК-15. Способен на тактическое управление процессами организации производства	ПК-15.1 Применяет методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства
		ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления

			<p>производственными процессами</p>
<p>Организационно-управленческий</p>		<p>ПК-16. Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства</p> <p>ПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов</p> <p>ПК-16.2 Анализирует взаимодействие с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий</p> <p>ПК-16.3 Владеет способностью проведения внутреннего мониторинга за</p>

		<p>деятельностью области финансирования противоправных действий организации</p> <p style="text-align: right;">В В</p>
Организационно-управленческий	ПК-17 Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	<p>ПК-17.1 Осуществляет информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности на предприятии (организации)</p> <p style="text-align: right;">на</p>
		<p>ПК-17.2 Использует методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов</p> <p style="text-align: right;">и и на за их и</p>
		<p>ПК-17.3 Владеет способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения</p> <p style="text-align: right;">и на их</p>
Организационно-управленческий	ПК-18. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию	<p>ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы,</p> <p style="text-align: right;">и</p>

		<p>политики ценообразования в организации</p>	<p>регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации</p> <p>ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</p>
<p>Организационно-управленческий</p>		<p>ПК-19. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-19.1 Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков</p> <p>ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</p> <p>ПК-19.3 Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации</p>
<p>Финансовый</p>	<p>ПК-20. Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических</p>		<p>ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий.</p>



	процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.
		ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики
		ПК-20.4 Способен применять методы диагностики, анализа и оценки при моделировании социально-экономических процессов в цифровой экономике
		ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

## 2. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе ГИА

Категория и код компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>				
Системное и критическое мышление УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- историю возникновения и развития научных программ, - структуру научного знания и динамику его развития, - факторы социокультурной детерминации научного познания; - осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы	- самостоятельно проводить анализ содержания научных проблем	- анализом специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, - стратегий научного поиска и научного исследования на современном этапе развития науки
Разработка и реализация проектов УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	- процесс разработки проекта, определения его конечной цели, исходя из действующих правовых норм;	- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения	- навыками работы оформления документации, публично представляет результаты

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- решение поставленной цели проекта через формулирование конкретных задач.	проекта - сроки, содержание; - реализовать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
Командная работа и лидерство УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- основные закономерности межличностного взаимодействия; - способы предотвращения конфликтов в процессе социального взаимодействия; - техники установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах; - основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; - стратегии достижения максимальной эффективности команды.	- выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; - предвидеть и уметь предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; - владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения; - понимать основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; - проявлять готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.	- основными закономерностям и межличностного взаимодействия; - способами предотвращения конфликтов в процессе социального взаимодействия; - техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения; - основными принципами распределения и разграничения ролей в команде; - стратегиями достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;	осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы;	навыками самостоятельной работы с научной литературой;

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения	- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
Межкультурное взаимодействие УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	системообразующие элементы психологии представителей этнических общностей; - национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей; - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	учитывать национальные ценности и интересы представителей конкретных этнических общностей; - анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте; - системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	- значение самообразования в жизни современного человека; - психологию процессов самообразования,	- планировать и распределять свое время; - выполнять исследования по выявлению свойств личности,	- современными технологиями самообразования, различными технологиями самосовершенствования и саморазвития,

	на основе принципов образования в течение всей жизни	самовоспитания, саморазвития; -принципы организации самостоятельной работы; -технологии самообразования.	способствующих самообразованию; - работать с книгой, справочной литературой, устным словом, графической информацией, компьютерными сетями; -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	приемами достижения личной эффективности; - способностью к самоорганизации - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; - навыками достижения целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-значение самообразования в жизни современного человека; - значение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-планировать и распределять свое время для занятий физической культурой; - выстраивать и реализовывать траекторию самоорганизации и саморазвития для поддержания здоровья и здоровьесбережения.	-различными технологиями самосовершенствования и саморазвития, приемами достижения физической подготовки; - способностью повышать уровень своей физической культуры; - навыками достижения целей управления своим временем для успешного выполнения физических занятий.
Безопасность жизнедеятельности УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	-научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -нормативные уровни и последствия воздействий на	- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной и	- навыками оказания первой помощи, - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;  - требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;  - правила антитеррористического поведения в условиях террористической деятельности.</p>	<p>коллективной защиты;  - оценивать радиационную и химическую обстановку;  - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p>	
<p>Инклюзивная компетентность УК-9.</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионал</p>	<p>основные теоретико-методологические принципы специальной психологии; закономерности психического</p>	<p>определять актуальные проблемы и задачи специальной психологии на современном этапе развития;</p>	<p>навыками сравнительного анализа отечественных и зарубежных классификаций</p>

	ьной сферах	развития в норме и патологии	квалифицировать модально специфические и неспецифические особенности развития лиц с различными видами дизонтогений	психического дизонтогенеза; навыками решения исследовательских задач, сбора, анализа и систематизации информации об особенностях развития лиц с различными видами дизонтогений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих экономические процессы;</li> <li>- необходимыми навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;</li> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
Гражданская позиция УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к	- признаки и сущность проявлений экстремизма,	- идентифицировать проявления экстремизма,	- навыком идентификации признаков экстремизма,

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>терроризма, коррупции и способы их квалификации          Основы элиминации коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в процессе профессиональной деятельности          Способы и приемы мониторинга и анализ мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма и коррупции в рамках отдельных организаций, и приемы разработки предложений по их совершенствованию.</p>	<p>терроризма, коррупции и квалифицировать их          Осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма.          Проводить мониторинг и анализ мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма и коррупции в рамках отдельных организаций, выработать предложения по их совершенствованию.</p>	<p>терроризма и коррупции и их квалификации          Навыком осуществления профессиональной деятельности, основанной на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма, и терроризма.          Навыком проведения мониторинг и анализа мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма в рамках отдельных организаций, выработки предложения по их совершенствованию.</p>
--	---	---	--	---

**Общепрофессиональные компетенции**

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>-понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)</p>	<p>-предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий          выбирать оптимальные решения профессиональных задач</p>	<p>-навыками применения знаний (на промежуточном уровне) социологии, психологии, экономики, менеджмента и права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>
--------------	--	--	--	--

ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	-инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных экономических задач	-использовать современный инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	-принципами и методами сбора и обработки данных информации, способами и видами ее представления, применяя современное программное обеспечение
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	понятийно-категориальный аппарат о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения; -подходы к обоснованию экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	-анализировать и оценивать экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	-навыками оценки экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения; -навыками сбора и оценки информации по микро- и макроэкономическим показателям, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности



ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	-методы оценки проблемных ситуаций деятельности организации, использует профессиональную терминологию и технологии финансового анализа	-использовать методические подходы к оценке проблемных ситуаций деятельности организации, использует профессиональную терминологию и технологии финансового анализа; - выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности	-навыками расчета ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	-особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решении финансово-экономических задач; - платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем	-оценивать результативность от использования современных информационных технологий и систем для постановки и решении финансово-экономических задач; - выбирать платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем	-навыками применения методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности

ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	-принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-навыками использования функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности; - навыками использования дополнительного функционала современных информационных технологий для решения сложных задач
--------	---	--	---	--

**Профессиональные компетенции**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Дескрипторы достижения компетенций</b>	<b>Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)</b>
Аналитическая	ПК-1. Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и учета информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга;</li> <li>- методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка;</li> <li>- способы получения информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки и учета информации о рынке с</li> </ul>	<p><b>08.002 Бухгалтер В/01.6</b> Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>В/02.06</b> Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>В/03.06</b> Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>

		<p>использованием современных инструментов маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка;</li> <li>- самостоятельно проводить поиск, анализ и обработку показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов оценки и учета информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга;</li> <li>- навыками использования методики составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка;</li> <li>- способностью к применению показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.</li> </ul>	<p><b>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6</b>  Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  <b>А/02.6</b>  Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p><b>08.010 Внутренний аудитор А/01.6</b>  Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы  <b>А/02.6</b>  Выполнение консультационного проекта в составе группы</p>
	<p>ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей</p>	<p><b>Знать:</b>  группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа в профессиональной деятельности экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>  -использовать в профессиональной деятельности</p>	<p><b>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию А/01.6</b>  Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков  <b>А/02.6</b>  Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>

		<p>группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления;</li> <li>- обосновать перспективные решения в области экономики и финансов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности групп экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений;</li> <li>- навыками анализа в профессиональной деятельности экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления;</li> <li>- навыками формирования и проверки финансовой информации, обоснования перспективных решения в области экономики и финансов.</li> </ul>	<p><b>08.025</b> <b>Специалист</b> <b>в</b> <b>оценочной</b> <b>деятельности</b> <b>В/01.6</b></p> <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых</p>
Аналитическая	ПК-3. Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;</li> <li>- принципы использования конъюнктуры и механизмов функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка;</li> <li>- методы анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

		<p>-применять в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;</p> <p>- использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка;</p> <p>- проводить анализ и оценку операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;</p> <p>- владеть приемами использования конъюнктуры и механизмов функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка;</p> <p>- навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг</p>	<p>и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> <p><b>В/03.6</b>  Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном)</p>
<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-4. Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды и оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации;</p> <p>- типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей;</p> <p>- способы проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и анализировать информацию, необходимую для оценки и расчета стоимости организации;</p> <p>- использовать типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей.</p>	<p>организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном)</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальными методами оценки и расчета стоимости организации;</li> <li>- владеть навыками использования типовых методик анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей;</li> <li>- способами проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</li> </ul>	<p>капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p> <p><b>08.035 Маркетолог А/02.6</b> Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга</p>
	<p>ПК-5. Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика;</li> <li>- использовать оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и техниками современных методов анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика;</li> <li>- навыками применения методик определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>	<p><b>08.037 Бизнес-аналитик D/01.6</b> Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p><b>D/02.6</b> Анализ, обоснование и выбор решения</p> <p><b>40.011 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок В/02.6</b> Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>
<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-6. Способен к организации страховой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг;</li> <li>- основные направления мониторинга факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов.</li> </ul>	<p><b>В/03.6</b> Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг;</li> <li>- проводить консультирование клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг;</li> <li>- осуществлять мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг;</li> <li>- навыками консультирования клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг.</li> </ul>	
	<p>ПК-7. Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества;</li> <li>- методы расчета стоимости машин и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи и оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества;</li> <li>- использовать расчеты стоимости машин и оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обрабатывать и анализировать данные анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества);</li> <li>- базовыми способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов</li> </ul>	

	<p>ПК-8. Способен формировать и осуществлять управление портфелем инвестиций</p>	<p>движимого и недвижимого имущества</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им;</li> <li>- методы организации, проведения переговоров и принятия финансовых решений в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля;</li> <li>- методы анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им;</li> <li>- осуществлять организацию, проводить переговоры и принимать финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля;</li> <li>- проводить анализ инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им;</li> <li>- базовыми навыками осуществлять организацию, проводит переговоры и принимать финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля;</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>- навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений.</p>	
Расчетно-экономическая	<p>ПК-9. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации;</li> <li>- правила ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования</li> <li>- методы оптимизации налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации;</li> <li>- вести налоговый учет, составлять и правильно оформлять планы-прогнозы финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования</li> <li>- применять методы оптимизации налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы</li> </ul>	

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования нормативных и методических документов, регламентирующих работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации;</li> <li>- навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками оптимизации методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы</li> </ul>	
<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-10. Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации первичных учетных документов и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- навыками использования нормативных правовых актов для осуществления текущей группировки и итогового</li> </ul>	

		<p>обобщения фактов хозяйственной жизни организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности, группировки основных ее показателей для оптимизации процесса ведения учета</li> </ul>	
Расчетно-экономическая	ПК-11. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля и мониторинга ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- методы обработки и учета первичной учетной документации, регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения в профессиональной деятельности контроля и мониторинга ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью;</li> <li>- способностью на основе собранных данных анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности</li> </ul>	
Расчетно-экономическая	ПК-12. Способен осуществлять	<b>Знать:</b>	

	<p>деятельность по организации труда и оплаты персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала;</li> <li>- внедрять технологии организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала;</li> <li>- навыками организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</li> </ul>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-13. Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проведения аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам;</li> <li>- <b>процедуры по</b> сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских</li> </ul>	

	<p>аудиторской деятельностью</p>	<p>процедур и услуг, сопутствующих аудиту</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам;</li> <li>- проводить информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту;</li> <li>- системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам;</li> <li>- <b>навыками</b> информационно-аналитической работы по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту</li> </ul>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-14. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей;</li> <li>- стратегию планирования ресурсов и производственных мощностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать стратегию планирования ресурсов и производственных мощностей;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методических и нормативных документов, регламентирующих процессы планирования производственных ресурсов и мощностей;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга реализации стратегии планирования производственной деятельности</li> </ul>	
Организационно-управленческая	ПК-15. Способен на тактическое управление процессами организации производства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства;</li> <li>- конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методических и нормативных документов, регламентирующих процессы управления организацией производства;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга и контроллинга процессами управления организацией производства</li> </ul>	
Организационно-управленческая	ПК-16. Способен к реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других</li> </ul>	

		<p>противоправных операций в области финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмыwania доходов и других противоправных операций в области финансов;</li> <li>- проводить анализ взаимодействия с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности видов аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмыwania доходов и других противоправных операций в области финансов;</li> <li>- способностью проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации</li> </ul>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-17 Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу по сбору и обобщению методической информации, касающейся вопросов организации инновационной</li> </ul>	

		<p>деятельности на предприятии (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации),</li> <li>осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- методы осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации),</li> <li>осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методик и технологий, позволяющих организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации),</li> <li>осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения</li> </ul>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-18. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации;</li> <li>- оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования</li> </ul>	



		<p>политики ценообразования в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации;</li> <li>- способностью применения оптимальных методик для разработки политики ценообразования в организации</li> </ul>	
Организационно-управленческая	ПК-19. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики анализа и оценки рисков;</li> <li>- мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков;</li> <li>- конкретные способы предупреждения рисков и управления рисками в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков;</li> <li>- на основе собранных данных анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности современных методик анализа и оценки рисков;</li> <li>- умением анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков;</li> <li>- конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации</li> </ul>	
Финансовая	ПК-20 Способен осуществлять мониторинг, анализ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и инструменты</li> </ul>	

	<p>и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики</p>	<p>финансового рынка, банковских услуг, рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования конъюнктуры и механизмов функционирования социально-экономических процессов;</li> <li>- методы мониторинга, анализа и оценки социально-экономических процессов в условиях цифровой экономики;</li> <li>- методы мониторинга, анализа и оценки социально-экономических процессов на рынке финансов, банковских услуг и ценных бумаг, в условиях цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности понятия и инструменты финансового рынка, банковских услуг, рынка ценных бумаг;</li> <li>- использовать конъюнктуру и механизмы функционирования социально-экономических процессов, в условиях цифровой экономики;</li> <li>- проводить анализ и оценку социально-экономических процессов и процессов на рынке финансов, банковских услуг и ценных бумаг, в условиях цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности понятий и инструментов финансового рынка, банковских услуг, рынка ценных бумаг, в условиях цифровой экономики</li> <li>;</li> <li>- владеть приемами использования конъюнктуры и механизмов функционирования социально-экономических процессов, в условиях цифровой экономики;</li> <li>- навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке финансов, банковских услуг и ценных</li> </ul>	
--	---	---	--

		бумаг, в условиях цифровой экономики	
--	--	--------------------------------------	--

### 3. Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Дескрипторы достижения компетенций	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал ВКР, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач ВКР;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> </li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> </li> </ul>

<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале ВКР, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы по теме ВКР;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения ВКР;</li> <li>- практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения по ВКР;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу по ВКР, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
Компетенция не достигнута		
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала ВКР;</li> <li>- не может аргументировать научные положения ВКР;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу ВКР.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно” по ВКР.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Рекомендуемые типовые темы для выпускных квалификационных работ:

1. Денежно-кредитная политика Центрального Банка.
2. Пластиковые карты в системе безналичных расчетов (на примере...).
3. Инфляция в России и антиинфляционная политика государства.
4. Платежный баланс России: состояние и направление совершенствования.
5. Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития
6. Безналичные расчеты в системе денежного оборота (на примере ...)
7. Инвестиционная стратегия предприятия (на примере...).
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности организаций (предприятий)
9. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (на примере проекта...).
10. Инвестиционный потенциал регионов России (на примере региона...).
11. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов (на примере...).
12. Инвестиционная деятельность коммерческих банков (на примере...).

13. Проблемы финансового стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики (на примере...).
14. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности организации (на примере...).
15. Иностранные инвестиции и их роль в обеспечении устойчивого экономического роста.
16. Банковское кредитование юридических лиц: проблемы и пути совершенствования (на примере...).
17. Банковское кредитование физических лиц: проблемы и пути совершенствования (на примере...).
18. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы его развития в России.
19. Потребительский кредит: его организация, проблемы и перспективы развития (на примере...).
20. Ипотечный кредит: его организация, проблемы и перспективы развития (на примере...).
21. Автокредитование: его организация, проблемы и перспективы развития (на примере...).
22. Совершенствование депозитной политики банка (на примере...).
23. Повышение эффективности банковского расчетно-кассового обслуживания (на примере...).
24. Повышения эффективности деятельности коммерческого банка (на примере...).
25. Управление капиталом коммерческих банков (на примере...).
26. Совершенствование кредитной политики банка (на примере...).
27. Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг: методы его оптимизации и эффективности управления (на примере... (указать банк)).
28. Перспективы развития кредитования в коммерческих банках (на примере...).
29. Новые банковские технологии и повышение их роли в обслуживании хозяйствующих субъектов (на примере...).
30. Создание новых банковских продуктов и услуг (на примере...).
31. Регулирование Центральным Банком России деятельности коммерческих банков.
32. Управление активными операциями коммерческих банков России (на примере...).
33. Управление пассивными операциями коммерческих банков России (на примере...).
34. Банковские риски: методы оценки и пути их снижения (на примере...).
35. Состояние и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
36. Формирование портфеля ценных бумаг и оценка его эффективности (на примере...).
37. Рынок государственных ценных бумаг: состояние, проблемы и перспективы развития в России.
38. Рынок корпоративных ценных бумаг: состояние, проблемы и перспективы развития в России.
39. Оборотные средства предприятия: формирование и эффективность использования (на примере...).
40. Пути снижения финансовых затрат организации (на примере...).
41. Амортизационные отчисления как вид финансовых ресурсов и выбор метода их начисления (на примере...).
42. Совершенствование кредитной политики предприятия (на примере...).
43. Совершенствование управления кредиторской задолженностью организации (на примере...).
44. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации пути его совершенствования (на примере...).

45. Кредитный риск и оценка кредитоспособности потенциального заемщика (на примере...).
46. Финансовая устойчивость предприятия: оценка и методы управления (на примере...).
47. Совершенствование финансового механизма предприятия: сущность, содержание, перспективы развития (на примере...).
48. Пути формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (на примере ...).
49. Анализ и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...).
50. Управление заемными средствами предприятия (на примере...).
51. Издержки производства и реализации продукции: формирование, резервы снижения (на примере...).
52. Прибыль предприятия: формирование. Распределение, оценка эффективности использования (на примере...).
53. Разработка плана финансового оздоровления предприятия (на примере...).
54. Совершенствование финансового планирования на предприятии (на примере...).
55. Платежеспособность и ликвидность предприятия и меры по их повышению (на примере...).
56. Совершенствование финансовой стратегии предприятия (на примере...).
57. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере...).
58. Управление денежными потоками предприятия (на примере...).
59. Управление доходами и расходами предприятия (на примере...).
60. Финансовые методы антикризисного управления (на примере...)
61. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере...).
62. Управление рисками на предприятии (на примере...).
63. Управление собственным капиталом предприятия (на примере...).
64. Финансовое состояние предприятия, его оценка и пути укрепления (на примере...).
65. Финансовые риски в бизнесе: способы оценки и пути их снижения (на примере...).
66. Страховой рынок России: анализ динамики и перспективы развития.
67. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере ...).
68. Система страховых взносов во внебюджетные фонды и ее дальнейшее совершенствование (на примере...).
69. Рынок автострахования в России и тенденции его развития (на примере ...).
70. Страхование жизни: состояние, проблемы и перспективы развития.
71. Пути развития имущественного страхования организаций и граждан (на примере ... (указать страховую организацию)).
72. Бюджетный процесс в условиях рыночных отношений и пути его дальнейшего совершенствования (на примере... (региона, города)).
73. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия.
74. Государственный долг России и методы управления им.
75. Бюджетный профицит и направления его использования в РФ.
76. Формы и методы государственной поддержки малого бизнеса.
77. Финансовые ресурсы региона (муниципального образования), проблемы их формирования и эффективного использования.
78. Особенности и проблемы финансового обеспечения развития регионов РФ (на примере...).
79. Проблемы бюджетного выравнивания регионов России (на примере...).

80. Формирование и использование бюджета муниципального образования (на примере...).
81. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере...).
82. Механизм финансового обеспечения социальных гарантий населения Российской Федерации.

**Типовые вопросы на защите ВКР:**

1. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
2. Какова практическая значимость Вашего исследования в условиях цифровой экономики?
3. Какие методы исследования были применены в процессе работы над ВКР?
4. Какие методы анализа были применены в процессе исследования?
5. Как Вы можете охарактеризовать динамику социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации, учреждения) за рассматриваемый период?
6. Назовите основные проблемы предприятия (организации, учреждения), выявленные в процессе работы?
7. Какие политические, экономические, технологические и социальные факторы оказывают влияние на решение выявленных проблем?
8. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем в условиях цифровой экономики.
9. Привлечение каких ресурсов потребуется для реализации рекомендаций, предложенных в работе?
10. Как изменятся показатели деятельности предприятия (организации, учреждения) в результате реализации рекомендаций, предложенных в работе?

**5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

Оценка результатов государственной итоговой аттестации включают в себя оценку подготовки и процедуры защиты ВКР. Оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.

Критерии оценки и шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Отлично</b>	<p><b>Обоснование актуальности тематики работы:</b> Тема полностью отражает актуальную проблему Во введении полно обоснован выбор данной темы</p>
	<p><b>Качество научно-категориального аппарата</b> Правильно определены объект и предмет исследования Цель ВКР соответствует проблеме исследования Адекватно сформулированы задачи, позволяющие достичь цель исследования</p>
	<p><b>Логичность структуры ВКР</b> Теоретическое обоснование выполнено системно и логично Язык и стиль изложения содержания соответствует жанру исследования по ВКР Высокий уровень навыка работы со специальной литературой</p>
	<p><b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b> Продемонстрирован высокий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представлен полный обзор состояния проблемы</p>

	<p>Имеются ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования  Продемонстрирован высокий уровень критической оценки концепций различных авторов  Четко прослеживается личностная позиция автора</p> <p><b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b>  Полностью соответствует целевой установке и задачам исследования  В полной мере отражает реализацию целей исследования  Полностью отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p> <p><b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b>  Показан высокий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы  Предлагаемое решение полностью соответствует выбранной теоретической концепции  ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы</p> <p><b>Анализ результатов и выводов</b>  Продемонстрирован высокий уровень умения формулирования выводов после каждой главы  Заключительные выводы и результаты обоснованы и опираются на содержание работы/исследования  В выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями</p> <p><b>Правильность оформления работы</b>  Внешний вид полностью соответствует предъявляемым требованиям  Рубрикация разделов и подразделов полностью соответствует предъявляемым требованиям  Оформление цитат полностью соответствует предъявляемым требованиям  Оформление таблиц и иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям  Оформление списка использованных источников полностью соответствует предъявляемым требованиям</p> <p><b>Качество публичного выступления</b>  Содержание выступления соответствует заявленным теме, целям и задачам  Приведены необходимые примеры и аргументы  Свободное изложение материала с опорой на план или тезисы  Отчётливое произношение, отбираются необходимых речевых средств  Соблюдение рамок регламента  Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы</p>
<b>Хорошо</b>	<p><b>Обоснование актуальности тематики работы:</b>  Тема полностью отражает недостаточно актуальную проблему  Во введении недостаточно полно обоснован выбор данной темы</p> <p><b>Качество научно-категориального аппарата</b></p>



	<p>В определении объекта и предмета исследования допущены незначительные ошибки Цель исследования сформулирована недостаточно корректно Задачи недостаточно корректно сформулированы по отношению к цели исследования</p>
	<p><b>Логичность структуры ВКР</b> Теоретическое обоснование выполнено логично, но не системно Допущены незначительные языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на хорошем уровне</p>
	<p><b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b> Продемонстрирован достаточный уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет недостатки Недостаточно представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован средний уровень критической оценки концепций различных авторов Не четко прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p><b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b> Не в полной мере соответствует целевой установке и задачам исследования Не в полной мере отражает реализацию целей исследования Не в полной мере отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b> Показан средний уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Анализ результатов и выводов</b> Продемонстрирован средний уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, но не в полной мере опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения недостаточно логично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p><b>Правильность оформления работы</b> Внешний вид не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p>

	<p><b>Качество публичного выступления</b>  Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам  Приведены некоторые примеры и аргументы  Изложение материала осуществляется с опорой на текст  Отчётливое произношения, отбор необходимых речевых средств  Не в полной мере соблюдаются рамки регламента  Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, старается дать развернутые ответы</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p><b>Обоснование актуальности тематики работы:</b>  Тема частично отражает актуальную проблему  Во введении частично обоснован выбор данной темы</p>
	<p><b>Качество научно-категориального аппарата</b>  В определении объекта и предмета исследования допущены ошибки  Цель исследования сформулирована некорректно  Задачи некорректно сформулированы по отношению к цели исследования</p>
	<p><b>Логичность структуры ВКР</b>  Теоретическое обоснование выполнено не системно и недостаточно логично  Допущены языковые и стилистические ошибки в изложении материала  Уровень навыка работы со специальной литературой на удовлетворительном уровне</p>
	<p><b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b>  Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме  Представленный обзор состояния проблемы имеет значительные недостатки  Практически не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования  Продемонстрирован низкий уровень критической оценки концепций различных авторов  Не прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p><b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b>  Частично соответствует целевой установке и задачам исследования  Частично отражает реализацию целей исследования  Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b>  Показан удовлетворительный уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы  Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции  Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности</p>
	<p><b>Анализ результатов и выводов</b></p>

	<p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень умения формулирования выводов после каждой главы          Заключительные выводы и результаты обоснованы, частично опираются на содержание работы/исследования          В выводах теоретические положения частично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p><b>Правильность оформления работы</b>          Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям          Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям          Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям          Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям          Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p><b>Качество публичного выступления</b>          Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам          Не приведены примеры и аргументы          Материал полностью читается          Не соблюдаются рамки регламента          Оратор в целом правильно реагирует на вопросы слушателей, но не дает развернутые ответы</p>
<p><b>Неудовлетворительн о</b></p>	<p><b>Обоснование актуальности тематики работы:</b>          Тема не отражает актуальную проблему          Во введении практически не обоснован выбор данной темы</p>
	<p><b>Качество научно-категориального аппарата</b>          В определении объекта и предмета исследования допущены грубые ошибки          Цель исследования сформулирована некорректно          Задачи сформулированы с грубыми ошибками по отношению к цели исследования</p>
	<p><b>Логичность структуры ВКР</b>          Теоретическое обоснование выполнено на крайне низком уровне          Допущены грубые языковые и стилистические ошибки в изложении материала          Уровень навыка работы со специальной литературой на низком уровне</p>
	<p><b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b>          Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме          Представленный обзор состояния проблемы имеет грубые ошибки          Не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования          Отсутствует критическая оценка концепций авторов          Не прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p><b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b></p>

	<p>Частично соответствует целевой установке и задачам исследования</p> <p>Частично отражает реализацию целей исследования</p> <p>Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b></p> <p>Показан крайне низкий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы</p> <p>Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции</p> <p>Практически не представлены рекомендации по использованию материалов исследования в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Анализ результатов и выводов</b></p> <p>Продемонстрирован низкий уровень умения формулирования выводов после каждой главы</p> <p>Заключительные выводы и результаты частично обоснованы, но не опираются на содержание работы/исследования</p> <p>В выводах теоретические положения практически не связаны с рекомендациями</p>
	<p><b>Правильность оформления работы</b></p> <p>Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p><b>Качество публичного выступления</b></p> <p>Не соответствует предъявляемым требованиям</p>

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация осуществляется итоговыми экзаменационными комиссиями, в состав которых включено не менее 50% представителей работодателей.

Процедуру, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения итоговой (государственной) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет Положение о государственной итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося магистратуры и порядку её защиты определяет Положение о выпускной квалификационной работе.