

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2022

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-2
Профессиональные	-	ПК-7
Профессиональные	-	ПК-12

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Использует соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ПК-7	Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества

ПК-12	Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	<p>ПК-12.1 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала</p> <p>ПК-12.2 Владеет технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов</p> <p>ПК-12.3 Владеет способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</p>
-------	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	<ul style="list-style-type: none"> - основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования (финансовой) бухгалтерской отчетности организаций; - методику расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу; - формировать информационную базу; - рассчитывать основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов; - навыками обоснования полученных выводов; - навыками самостоятельной работы
	ОПК-2		
	<ul style="list-style-type: none"> -информационную базу, метод и приемы анализа, его особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расчетов и анализа экономических и социально-

	применения; -основные законодательно- нормативные акты.	социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками выявления факторов и резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
ПК-7			
	- способы проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества	- использовать оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества	- методикой расчетов стоимости машин и оборудования и другого имущества
ПК-12			
	- способы проведения информационно- аналитической работы по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала	- анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала	- технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Статистика», «Маркетинг», «Страхование», «Финансовое и предпринимательское право».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные	5/180	5/180	5/180

единицы/часы			
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	32	24	4
Занятия семинарского типа	32	12	14
Промежуточная аттестация: экзамен	18	27	18
Самостоятельная работа (СРС)	98	117	144
из них на КР	10	10	10

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	2		2				6
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	2		2				6
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии	2		2				6
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	2		2				6
	Раздел 3. Организация							6

5.	коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности	2		2				
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2		2				6
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	2		2				6
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	2		2				6
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	2		2				6
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	2		2				6
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2		2				6
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	2		2				6
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема	2		2				4

	занятости							
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	2		2				4
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	2		2				4
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	2		2				4
	КР							10
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	32		32				98

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	2						7
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	2						7
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования							

	Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии	2		0,5				7
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	2		0,5				7
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности	2		0,5				7
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2		0,5				7
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	2		1				7
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	2		1				7
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	2		1				7
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	2		1				7
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной	2		1				7

	деятельности предприятия							
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия			1				7
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости			1				7
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.			1				7
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	2		1				7
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.			1				2
	КР							10
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	24		12				117

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и							8

	задачи курса.							
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.							8
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии			1				8
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	1		2				8
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности			1				8
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия			1				8
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.			1				8
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	1		1				8

9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	1		2				8
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.			1				8
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия			1				8
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия							8
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости			1				8
14.	Тема 7.2. Зарботная плата и стимулирование труда на предприятии.	1		1				10
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.			1				10
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.							10
	Курсовая работа							10
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	4		14				144

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения рыночной экономики и ретроспектива становления предпринимательства. Предпринимательство и его признаки. Предпринимательство как экономический ресурс. Общая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Структура бизнеса. Ступени прогресса производства. Новейшая структура производства.
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные объединения. Выбор той или иной организационно-правовой формы предприятия. Предприятие: цели, масштабы и эффективность деятельности. Конкурентоспособность предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	Сущность и содержание экономического потенциала предприятия. Современные формы ведения предпринимательской деятельности на уровне предприятия. Понятие, формы, виды и основные источники формирования материальных ресурсов предприятия, особенности их функционирования и основные показатели использования.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	Маркетинг как неотъемлемая часть конкурентной борьбы на рынке гостиничных услуг. Содержание маркетинговой стратегии предприятия, комплекс маркетинга. Понятие конкурентоспособности и ее поддержание.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Сущность, содержание и необходимость инноваций для предприятия. Инвестиции: формы и значение для поступательного развития бизнеса. Источники инвестирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная стратегия. Антикризисное управление и инвестиции.
	Раздел 4. Ценообразование	Понятие, сущность и роль цены продукта в рыночной

7.	и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	экономике. Функции цены. Экономическая ценность товара. Понятие ценовой системы. Структура, элементы и виды цены. Взаимосвязь цен и издержек производства.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Экономическая природа издержек производства и обращения на предприятии. Понятие и виды издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Трансакционные издержки. Факторы, влияющие на уровень издержек предприятия. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	Прибыль как главный экономический показатель деятельности предприятия как обособленного хозяйственного субъекта. Виды и функции прибыли предприятия. Порядок распределения прибыли. Основные направления максимизации прибыли предприятия. Определение суммы «предела безопасности» предприятия. Определение точки плановой маржинальной прибыли предприятия. Определение формирования точки плановой чистой операционной прибыли предприятия.
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	Сущность финансов предприятия, их значение и функции. Особенности организации финансов предприятия малого и среднего бизнеса. Понятие финансового механизма и его элементы. Финансовые методы и рычаги. Финансовые ресурсы — объект управления финансами организаций (предприятий). Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Содержание ликвидности и платежеспособности.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Понятие эффекта и эффективности. Социальный и экономический аспекты эффективности функционирования коммерческого предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей для оценки эффективности деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов деятельности предприятий. Обобщающие показатели коммерческой деятельности предприятия. Рентабельность как критерий доходности и эффективности деятельности предприятия.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	Экономические, технологические, социальные, организационные и экологические факторы НТП. Ретроспектива взаимодействия НТП и предприятия. Процесс планирования внедрения НТП на предприятии и его прогнозирование. Применение прогрессивных ресурсосберегающих технологий.
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры	Кадры предприятия и их структура и характеристики. Управление и планирование численности персонала. Кадровая политика на предприятии. Коллективный договор и контрактная система. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Производительность

	предприятия и проблема занятости	труда как основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Рынок труда и его характеристика.
14.	Тема 7.2. Зарботная плата и стимулирование труда на предприятии.	Мотивация труда. Организация, нормирование и оплата труда. Социально-экономическая сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Системы и формы оплаты труда работников. Выбор форм и систем заработной платы. Построение на предприятии тарифной системы заработной платы. Построение системы дополнительного стимулирования отдельных аспектов трудовой активности. Планирование средств на стимулирование труда..
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	Управленческий учет и его функции в предприятии. Особенности и принципы планирования деятельности предприятия. Цели, виды, задачи и процесс планирования. Показатели и структура планов предприятия.
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	Взгляды научных школ на роль государства в экономике страны. Экономическая основа для обоснования государственного вмешательства в экономические и социальные процессы в современном мире. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы косвенного и прямого воздействия на деятельность предприятий. Экономические методы и инструменты регулирования.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития предприятия как организационной формы ведения предпринимательской деятельности. 2. Сущность дисциплины экономика предприятия. 3. Профессиональные и методические задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины. 4. Предпринимательство как фактор производства и его особенности.
	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как неотъемлемый элемент современного рынка. Особенности функционирования коммерческих предприятий. 2. Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательства. 3. Условия необходимы для развития предпринимательства. Основные признаки предприятия как юридического лица.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их	<p>Ресурсы, имущество и капитал предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав материальных ресурсов предприятия. 2. Современные формы ведения

	использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	предпринимательской деятельности на уровне предприятия. 3. Кооперация труда: ее экономическая роль и эффективность. Разделение труда и его значение.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	1. Сущность основных фондов предприятия, показатели эффективности использования. 2. Сущность оборотных средств предприятия, показатели использования. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Понятия «норма» и «норматив» оборотных средств. Норматив оборотных средств в запасах сырья, материалов для промышленного предприятия. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складах.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	1. Понятие, сущность и виды маркетинговой деятельности. Особенности маркетинга в отраслях. 2. Условия конкурентоспособности предприятия. Способы его поддержания. 3. Поведение монополии в краткосрочном периоде. Поведение монополии в долгосрочном периоде. 4. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	1. Анализ экономической стоимости предприятия. 2. Слияние предприятий. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (метод накопления активов, метод расчета ликвидационной стоимости). 3. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. 4. Оценка стоимости предприятия при изменении структуры капитала (метод скорректированной текущей стоимости.) Бизнес-подготовка кадров и инвестиции.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	1. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Функции цен. Сущность «цены» как экономической категории. 2. Расчет цены единицы продукции методом «Издержки + прибыль». Расчет цены методом рентабельности инвестиций. 3. Метод маркетинговых оценок. Определение последствий снижения цены на товар с высокой ценовой эластичностью.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	1. Понятие издержек производства. Основные виды издержек производства. 2. Себестоимость как экономическая категория. Влияние себестоимости на ценообразование.

9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	1. Прибыль: сущность, виды и функции. Порядок распределения прибыли предприятия. 2. Экономическое содержание понятия хозяйственный расчет предприятия. 3. Определение объема реализации продукции, обеспечивающего безубыточную операционную деятельность в коротком периоде. 4. Определение объема реализации продукции, обеспечивающего безубыточную операционную деятельность в длительном периоде. 5. Определение плановой суммы валовой операционной прибыли при заданном плановом объеме реализации продукции.
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	1. Сущность, значение и функции финансов. 2. Понятие финансового механизма и основные финансовые показатели. 3. Особенности налогообложения предприятий. Виды налогов и функции налогов. 4. Порядок предупреждения и организация проведения процедур банкротства.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	1. Сущность и содержание понятия хозяйственная деятельность ее основные характеристики. 2. Эффективность как экономическая категория. 3. Социальный и экономический аспекты эффективности. 4. Рентабельность как обобщающая характеристика эффективной работы предприятия.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	1. Содержание понятия НТП и его основные исторические этапы. Взаимосвязь и различие понятий НТП и НТР. 2. Технический уровень производства и его зависимость от НТП. Внедрение результатов НТП на предприятии.
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	1. Сущность, структура и характеристика кадрового потенциала предприятия. 2. Кадровая политика предприятия. Коллективный договор и контрактная система. 3. Экономическое содержание понятия занятость. Влияние уровня занятости на кадровую политику предприятия.
14.	Тема 7.2. Зарботная плата и стимулирование труда на предприятии.	1. Социально-экономическая сущность заработной платы. 2. Организация, нормирование и оплата труда: системы и формы заработной платы, принципы и методы ее исчисления. 3. Зарботная плата в номинальном и реальном измерениях. Дифференциация ставок заработной платы.
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы	1. Понятие, особенности и принципы планирования деятельности предприятия. 2. Цели, виды и задачи планирования. 3. Показатели и структура планов предприятия. 4. Управленческий учет и его функции на предприятии.

	планирования деятельности предприятия.	
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	1. Теоретические основы государственного регулирования деятельности предприятий: возможность, необходимость и целесообразность. 2. Краткая история взглядов на предмет. 3. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. 4. Экономические методы и инструменты регулирования деятельности предприятий.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения рыночной экономики и ретроспектива становления предпринимательства. Предпринимательство и его признаки. Предпринимательство как экономический ресурс. Общая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Структура бизнеса. Ступени прогресса производства. Новейшая структура производства.
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные объединения. Выбор той или иной организационно-правовой формы предприятия. Предприятие: цели, масштабы и эффективность деятельности. Конкурентоспособность предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	Сущность и содержание экономического потенциала предприятия. Современные формы ведения предпринимательской деятельности на уровне предприятия. Понятие, формы, виды и основные источники формирования материальных ресурсов предприятия, особенности их функционирования и основные показатели использования.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в	Маркетинг как неотъемлемая часть конкурентной борьбы на рынке гостиничных услуг. Содержание маркетинговой стратегии предприятия, комплекс маркетинга. Понятие конкурентоспособности и ее поддержание.

	рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Сущность, содержание и необходимость инноваций для предприятия. Инвестиции: формы и значение для поступательного развития бизнеса. Источники инвестирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная стратегия. Антикризисное управление и инвестиции.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	Понятие, сущность и роль цены продукта в рыночной экономике. Функции цены. Экономическая ценность товара. Понятие ценовой системы. Структура, элементы и виды цены. Взаимосвязь цен и издержек производства.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Экономическая природа издержек производства и обращения на предприятии. Понятие и виды издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Транзакционные издержки. Факторы, влияющие на уровень издержек предприятия. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.
9. 10.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	Прибыль как главный экономический показатель деятельности предприятия как обособленного хозяйственного субъекта. Виды и функции прибыли предприятия. Порядок распределения прибыли. Основные направления максимизации прибыли предприятия. Определение суммы «предела безопасности» предприятия. Определение точки плановой маржинальной прибыли предприятия. Определение формирования точки плановой чистой операционной прибыли предприятия.
		Сущность финансов предприятия, их значение и функции. Особенности организации финансов предприятия малого и среднего бизнеса. Понятие финансового механизма и его элементы. Финансовые методы и рычаги. Финансовые ресурсы — объект управления финансами организаций (предприятий). Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Содержание ликвидности и платежеспособности.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Понятие эффекта и эффективности. Социальный и экономический аспекты эффективности функционирования коммерческого предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей для оценки эффективности деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов деятельности предприятий. Обобщающие показатели коммерческой деятельности предприятия. Рентабельность как критерий доходности и эффективности деятельности

		предприятия.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	Экономические, технологические, социальные, организационные и экологические факторы НТП. Ретроспектива взаимодействия НТП и предприятия. Процесс планирования внедрения НТП на предприятии и его прогнозирование. Применение прогрессивных ресурсосберегающих технологий.
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	Кадры предприятия и их структура и характеристики. Управление и планирование численности персонала. Кадровая политика на предприятии. Коллективный договор и контрактная система. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Производительность труда как основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Рынок труда и его характеристика.
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	Мотивация труда. Организация, нормирование и оплата труда. Социально-экономическая сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Системы и формы оплаты труда работников. Выбор форм и систем заработной платы. Построение на предприятии тарифной системы заработной платы. Построение системы дополнительного стимулирования отдельных аспектов трудовой активности. Планирование средств на стимулирование труда..
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	Управленческий учет и его функции в предприятии. Особенности и принципы планирования деятельности предприятия. Цели, виды, задачи и процесс планирования. Показатели и структура планов предприятия.
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	Взгляды научных школ на роль государства в экономике страны. Экономическая основа для обоснования государственного вмешательства в экономические и социальные процессы в современном мире. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы косвенного и прямого воздействия на деятельность предприятий. Экономические методы и инструменты регулирования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к

	предприятия.	интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
10.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, вопросы к контрольной работе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Перечислите причины, которые создали условия для появления предприятий в рыночной экономике?
2. Какие основные проблемы рынка призвано решать предприятие?
3. Назовите и обоснуйте главную цель существования предприятия в условиях рынка?
4. Дайте сравнительный анализ целей существования предприятия в рыночной и плановой экономике?
5. В чем отличие коммерческого от некоммерческого предприятия?
6. Перечислите актуальные организационно-правовые формы предприятий?
7. Каковы основные критерии отнесения фондов предприятия к основным?
8. Из чего состоят оборотные средства?
9. Как оценить эффективность использования основных фондов предприятия?
10. Каким образом производится прибыль на предприятии?
11. Какие факторы влияют на массу прибыли предприятия?
12. Как определить различные формы прибыли?
13. Объясните экономический механизм появления прибыли предприятия?
14. Что в первую очередь влияет на норму прибыли предприятия?
15. Дайте определение и характеристику формам прибыли предприятия?

Типовые проблемно-аналитические задания

Задание 1.

Произвести расчет и анализ динамики показателей эффективности использования оборотных средств по предприятию на основе данных табл.

Анализ показателей эффективности использования оборотных средств предприятия в анализируемом периоде.

Показатели	Прош- лый год	Отчет- ный год	Отклоне- ние, (+, -)	Отклон ение. %
Товарооборот, тыс. руб.	26 700			112,6
Удельный вес себестоимости в цене реализации, %	81,4		-2,1	
Товарооборот по себестоимости, тыс. руб.				
Среднегодовая сумма оборотных средств, тыс. руб.		1900		110,4
Средний размер товарных запасов, тыс. руб.	1 560		+235	
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1 120			115,6
Чистая прибыль, тыс. руб.	980		+35,5	
Время обращения оборотных средств, дни				
Время обращения товарных запасов, дни				
Скорость обращения оборотных средств, оборот				
Скорость обращения товарных запасов, обороты				
Коэффициент эффективности использования оборотных средств				
Коэффициент эффективности использования товарных запасов				
Коэффициент участия оборотных средств в товарообороте				
Сумма относительно высвобожденных				

(вовлеченных) средств в оборот, тыс. руб.				
---	--	--	--	--

Задание 2.

Рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования персонала предприятия на основе данных табл. Сделать выводы, указать возможные причины изменения показателей.

Анализ эффективности использования персонала (торгового) предприятия в анализируемом периоде

Показатели	Ед. измерения	Прошлый год	Отчетный год.	Отклонение, (+,-)	Отклонение, %
Товарооборот	тыс. руб.	43 200			113,1
Численность работников, всего	чел.	22		+3	
-в т.ч. численность торгово-оперативного персонала	чел.	16		+4	
Прибыль от продаж	тыс. руб.	2 100	2 300		
Чистая прибыль	тыс. руб.	1 820			92,4
Производительность труда работников всего	тыс. руб./чел.				
Производительность труда торгово-оперативных работников	тыс. руб./чел.				
Прибыль от продаж в расчете на 1 работника ТОП	тыс. руб./чел.				
Чистая прибыль в расчете на 1 работника	тыс. руб./чел.				

Задание 3.

На основании данных табл. проанализировать состав и структуру расходов предприятия. Сделать выводы.

Анализ состава и структуры расходов производственного предприятия

Показатели	Расходы	
	сумма	уд. вес, %
Расходы всего, в т.ч.		
Себестоимость	135420	
Коммерческие расходы	8400	
Управленческие расходы	5670	
Проценты к уплате	420	
Прочие расходы	1820	
Текущий налог на прибыль	????	

Темы исследовательских, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Прибыль, рентабельность и эффективность деятельности коммерческой организации.
2. Разработка плана по труду и заработной плате предприятия.
3. Методика анализа издержек предприятия в современных условиях.

Информационный проект

1. Порядок формирования и использования прибыли коммерческого предприятия в соответствии с действующим законодательством.
2. Методика анализа прибыли предприятия, оценка влияния факторов на различные виды прибыли.
3. Планирование прибыли коммерческого предприятия
4. Методика расчета и анализа показателей рентабельности деятельности предприятия.
5. Планирование затрат предприятия: этапы, методы и их характеристика.

Подготовка творческих проектов по темам (вопросам)

1. Планирование объема и структуры выручки предприятия, возможности использования различных методов в современных условиях.
2. Коммерческий риск. Выживание предприятия.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра (ролевая игра)

Задание 1.

Используя метод ABC для определения потребности в оборотных средствах составьте ранжированный список материалов.

Вид материала	Цена 1 ц руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.
А	1000	22	22000
Б	4500	189	850500
В	440	5	2200
Г	101	13	1313
Д	190	5400	1026000
Е	40	1070	42800
Ж	154	460	70700
З	600	4000	2400000

Решение:

Вид материала	Стоимость, руб.	Доля в общей стоимости, %
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		
Итого	4415513	100

Задание 2.

Исчислите все коэффициенты ликвидности, дайте оценку степени ликвидности на основе этих показателей.

Группы активов по степени ликвидности	Сумма, руб.	Группы пассивов по степени срочности платежей	Сумма, руб.
А1	7000	П1	97000
А2	25000	П2	12000
А3	142000	П3	25000
А4	55000	П4	95000

Баланс	229000	Баланс	229000
--------	--------	--------	--------

Задание 3.

Проанализируйте возможность снижения финансовых потребностей за счет ускорения оборачиваемости.

Показатель	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Закупка, ед.	100	400	400
Цена закупки единицы, тыс. руб.	20	20,2	20,4
Цена продажи единицы, тыс. руб.	21	20,8	20,6
Длительность оборота	1 мес.	1 мес.	1 нед.
Годовой доход, тыс. руб.			

Типовые ситуационные задания (задачи)

Задание 1.

Определите аналитическим способом, при каком объеме производства выгоднее применить тот или иной вариант оборудования.

Если годовой объем производства составляет 4000 ед., и принято решение выполнять операцию с помощью третьего варианта машины, что будет ожидать предприятие?

Вариант оборудования	Постоянные затраты за год, руб.	Переменные затраты, руб.	Общая сумма затрат
А	2000	2	$Z_a = 2000 + 2,0x$
Б	5000	1	$Z_b = 5000 + 1,0x$
С	8000	0,5	$Z_c = 8000 + 0,5x$

Задание 2.

Установите аналитическим и графическим способами «производить или покупать».

Для ремонта техники требуются детали, если их изготавливать собственными силами, то постоянные затраты составят 200 тыс. руб. в год, а переменные расходы на единицу – 100 руб. Готовые детали можно приобрести по 150 руб. за единицу.

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Понятие, основные функции и признаки организации (предприятия).
2. Среда деятельности предприятия и ее характеристика
3. Виды и организационно-правовые формы организаций и их классификация.
4. Факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятия в современных условиях.
5. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций.
6. Состав экономических ресурсов предприятия, характеристика составных элементов.
7. Капитал организации: его состав и классификация видов.
8. Основные фонды предприятия: понятие, состав, классификация.
9. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов предприятия.
10. Воспроизводство основных фондов предприятий в современных условиях и источники его финансирования.
11. Понятие, методика исчисления износа и амортизации.

Типовые тесты

1. Основным признаком предприятия является:

- 1) наличие определенной системы организации коллектива работников;
- 2) получение прибыли;
- 3) самокупаемость и самофинансирование.
- 4) Нет правильного ответа

2. Регулируемые цены отличаются от свободных цен по ...

- 1) абсолютным показателям;
- 2) натуральным показателям;
- 3) степени и характеру вмешательства государства в ценообразование;
- 4) конъюнктуре мирового рынка;

3. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется

- 1) выпущенными акциями
- 2) соотношением затрат и результатов
- 3) точкой безубыточности
- 4) размером полученной прибыли

4. В соответствии с ресурсным подходом эффективность хозяйственной деятельности организации рассчитывается, как отношение

- 1) суммы прибыли к сумме совокупным ресурсам
- 2) суммы расходов к сумме совокупным ресурсам
- 3) суммы совокупных ресурсов к сумме прибыли
- 4) суммы совокупных ресурсов к выручке

5. Объем продукции на единицу затраченного на него живого труда

- 1) выработка
- 2) трудоемкость
- 3) производительность
- 4) рентабельность

6. Сумма затрат живого труда на производство единицы продукции

- 1) выработка
- 2) трудоемкость
- 3) производительность
- 4) рентабельность

7. Производительность труда – это показатель

- 1) социальной эффективности трудовой деятельности
- 2) психофизиологической эффективности трудовой деятельности
- 3) экономической эффективности трудовой деятельности
- 4) социально-: экономической эффективности трудовой деятельности

8. Трудоемкость является показателем

- 1) обратным производительности труда
- 2) не связанным с производительностью труда
- 3) характеризующим психофизиологическую эффективность труда
- 4) характеризующим социальную эффективность труда

9. Определите какой из перечисленных ниже методов не используется при измерении производительности труда

- 1) стоимостной
- 2) научный

- 3) трудовой
- 4) натуральный

10. При ### методе измерения производительности труда продукция учитывается в штуках, метрах, килограммах

- 1) стоимостном
- 2) научном
- 3) трудовом
- 4) натуральном

11 Основным признаком некоммерческой организации является...

- 1) невозможность распределения прибыли
- 2) регулируемость государством
- 3) получение прибыли
- 4) организация производственной деятельности

12 Обособленная специализированная производственная единица экономики общества. - это...

- 1) фирма
- 2) юридическое лицо
- 3) предприятие
- 4) индивидуальный предприниматель

13 Ускоренная амортизации позволяет.....

- 1) Снизить налогооблагаемую прибыль предприятия
- 2) увеличить объем производства продукции
- 3) ускорить процесс выпуска продукции
- 4) замедлить процесс физического и морального износа основных фондов

14. Оборотные фонды предприятия включают...

- 1) основные и вспомогательные материалы
- 2) средства производства, участвующие в процессе производства один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносят свою стоимость на себестоимость
- 4) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

15 Уровень рентабельности характеризует...

- 1) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
- 2) валовая прибыль;
- 3) балансовая прибыль;
- 4) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

Типовые темы для курсовой работы представлены в приложении к РПД – в ФОС

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Рассчитайте фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, используя исходные данные таблицы.

Наименование показателей	Показатели
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	8460
Годовая выручка от реализации продукции, тыс. руб.	94600
Среднесписочная численность, чел.	275

Задача 2.

Рассчитайте первоначальную стоимость ОПФ, норму амортизации, годовую и месячную сумму амортизационных отчислений, сумму накопленной амортизации за 3 года службы ОПФ, остаточную стоимость ОПФ через 3 года службы ОПФ, используя исходные данные таблицы.

Наименование показателей	Показатели
Стоимость приобретенного ОПФ, руб.	64800
Срок полезного использования, лет	7
Расходы по транспортировке, руб.	8240

По полученным данным составьте таблицу.

Задача 3.

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января текущего года	7 500	I	4 200
на 1 апреля текущего года	7 600	II	4 500
на 1 июля текущего года	7 400	III	3 800
на 1 октября текущего года	7 400	IV	3 700
на 1 января будущего года	6 500		

Задача 4.

Определите снижение себестоимости продукции в результате экономии материальных ресурсов, если:

- снижение нормы расхода до внедрения мероприятий $m_1 = 7,7$ кг;
- снижение нормы расхода после внедрения мероприятий $m_2 = 7,5$ кг;
- цена одного кг материала равна 3250 руб.;
- предприятие предполагает выпустить 6700 изделий.

Задача 5.

Определите прибыль от продаж, если:

- прибыль до налогообложения БП = 311200 руб.;
- проценты к получению Пп = 93000 руб.;
- проценты к уплате Пу = 276000 руб.;
- доходы от участия в других организациях Др = 32000 руб.;
- прочие доходы ПД = 186000 руб.;
- прочие расходы ПР = 180000 руб.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Исходные данные

Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Группы основных средств	Стоимость на начало года,
-------------------------	---------------------------

	млн. руб.
Здания	320
Сооружения	70
Машины и оборудование	390
Средства транспортные	58
Инвентарь производственный и хозяйственный	45
Прочие основные средства	27

В марте текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 42 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 12 млн. руб.; в августе списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 25 млн. руб.

Порядок выполнения

Рассчитайте структуру основных средств на начало и конец года. При этом нужно помнить, что структура – это доля каждой группы основных средств в их общей стоимости. Структуру принято вычислять в процентах. В состав активной части основных средств включают оборудование и, иногда, транспортные средства. При решении данной ситуации транспортные средства отнесем к активной части. Расчет целесообразно представить в виде таблицы:

Группы основных средств	На начало года		На конец года	
	Стоимость, млн. руб.	Доля, %	Стоимость, млн. руб.	Доля, %
Здания				
Сооружения				
Машины и оборудование				
Средства транспортные				
Инвентарь производственный и хозяйственный				
Прочие основные средства				
Итого				
Активная часть				
Пассивная часть				

Задание

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 2.

Исходные данные

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	Предприятие X	Предприятие Y
Производственные запасы	83,60	84,75
Незавершенное производство	18,35	29,48
Расходы будущих периодов	183,30	7,35
Готовая продукция	19,33	31,12
Прочие	67,15	61,30

Порядок выполнения

Структура оборотных средств представляет собой долю каждого элемента в общей сумме. Определите структуру оборотных средств обоих предприятий. Расчет целесообразно представить в виде таблицы:

Элементы оборотных средств	Предприятие 1		Предприятие 2	
	Сумма,	Структура, %	Сумма,	Структура, %

	млн. руб.		млн. руб.	
Производственные запасы				
Незавершенное производство				
Расходы будущих периодов				
Готовая продукция				
Прочие				
Итого				

Задание

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий.

Задача 3.

Исходные данные

- старая продажная цена изделия $C_{ст} = 2360$ руб.;
- новая продажная цена изделия $C_{н} = 2580$ руб.;
- себестоимость ед. продукции до улучшения ее качества $C_{ст} = 1200$ руб.;
- себестоимость ед. продукции после улучшения ее качества $C_{н} = 1270$ руб.;
- объем выпуска продукции до улучшения ее качества $V_{ст} = 26$ ед.;
- объем выпуска продукции после улучшения ее качества $V_{н} = 28$ ед.;
- нормированный коэффициент эффективности количественных вложений $E = 0,5$;
- дополнительные капитальные вложения, необходимые для улучшения качества продукции $K = 3,7$ тыс.руб.

Задание

Определите годовой экономический эффект от улучшения качества продукции

Задача 4.

Исходные данные

Для обеспечения производства и реализации продукции предприятию необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 720 изделий, объем реализации – 125 300 руб., себестоимость одного изделия – 148 руб. Затраты распределяются равномерно в течение всех 55 дней производственного цикла. Коэффициент нарастания затрат равен 0,76. Расход основных материалов на одно изделие – 98 руб. при норме запаса 27 дней, вспомогательных материалов на годовой выпуск – 5800 руб. при норме запаса 38 дней, топлива – соответственно 3400 руб. и 27 дней, прочих производственных запасов – 8800 руб. и 55 дней. Расходы будущих периодов- 1200 руб. Норма запаса готовой продукции – 4 дня.

Задание

- А) определите нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму;
- Б) определите ускорение оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции возрастает на 16% при той же схеме оборотных средств.

Задача 5.

Исходные данные

Чистые денежные поступления от инвестиций в инновационный проект должны составить к концу первого года – 7 млн. руб., второго года – 8млн. руб., третий – 6 млн. руб., четвертый год – 5 млн. руб.

Задание

Первоначальные инвестиции в проект – 15 млн. руб. Определить следует ли осуществлять данный проект, если ставка доходности 20%.

Типовые тесты

1. По специализации предприятия классифицируются (на множественный выбор):
 - а) поточные
 - б) специализированные
 - в) диверсифицированные
 - г) массовые
 - д) комбинированные
2. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
 - а) с разделенным на доли уставным капиталом
 - б) с разделенным на определенное число акций
 - в) с разделенным на доли складочным капиталом
 - г) с разделенным на определенное число акций уставным капиталом.
3. Для создания малого предприятия необходимо представить следующие документы:
 - а) заявление учредителя и устав предприятия
 - б) данные о составе основных фондов и оборотных средств
 - в) решение о создании предприятия и договор учредителей
4. Главной целью бизнес-плана является:
 - а) выпуск запланированного объема продукции;
 - б) расширение предпринимательской деятельности;
 - в) получение прибыли;
 - г) повышение эффективности деятельности предприятия и реализации конкретных целей на ближайший период
5. Фондоотдача основных производственных фондов – это ...
 - а) количество продукции, приходящееся на 1 рубль, вложенный в основные производственные средства;
 - б) количество основных производственных фондов, приходящиеся на 1 рубль готовой продукции
6. Виды стоимостных оценок основных производственных фондов – это:
 - а) фондоотдача, фондоемкость, рентабельность;
 - б) балансовая, остаточная, среднегодовая, восстановительная
7. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
 - а) уставной фонд предприятия;
 - б) кредиторская задолженность;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) прибыль
8. Что из перечисленного ниже относится к нормируемым оборотным средствам:
 - а) все производственные запасы;
 - б) все оборотные средства предприятия;
 - в) все производственные фонды
9. Производительность труда – это:
 - а) мера количества затраченного труда;
 - б) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени;
 - в) затраты живого труда на производство объема продукции
10. При увеличении стоимости продукции мощность:
 - а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется
11. Сертификация – это ...
 - а) стандарты научно-технических обществ;
 - б) достижение уровня качества за счет технологического контроля;
 - в) документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, стандартам, техническим условиям
12. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:

- а) сумму общественно необходимых затрат;
- б) потребительную стоимость товара;
- в) денежное выражение стоимости товара;
- г) денежную сумму на оплату добавочного товара

13. Себестоимость продукции – это:

- а) текущие затраты предприятия на производство продукции;
- б) текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на создание, обновление основных фондов, на приобретение нематериальных активов

14. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
- в) отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости имущества предприятия

15. В каком случае инвестиционный проект считается эффективным:

- а) если индекс доходности больше единицы;
- б) если индекс доходности меньше единицы;
- в) если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта;
- г) если внутренняя норма доходности больше уровня нормы дисконта

16. Механизмами управления экономикой являются:

- а) стихийный
- б) сознательный
- в) научный
- г) подсознательный

17. Основной целью функционирования предприятия в условиях рынка является ...

- а) повышение заработной платы работникам
- б) выход на мировой рынок
- в) получение прибыли и её максимизация
- г) внедрение новой техники и технологии

18. Стратегическое планирование – это ...

- а) планирование продуктовой программы, потенциала и его структуры
- б) сводное или фирменное планирование
- в) генеральное целевое планирование
- г) планирование финансового состояния

19. Определить объем реализованной продукции (РП) в тыс. руб. по плану, если:

- объем товарной продукции по плану ТП = 18000 тыс. руб.;
- остаток нереализованной продукции на начало планового периода Он = 1100 тыс. руб.
- остаток нереализованной продукции на конец планового периода Ок = 1400 тыс. руб.

- а) 15335
- б) 17700
- в) 18920

20. Коэффициент текучести кадров (Ктек) определяется по формуле, где Чтек – текущая численность работающих; Чсп – среднесписочная численность работающих

- а) $K_{тек} = \frac{Ч_{тек}}{Ч_{сп}}$
- б) $K = \frac{Ч_{сп}}{Ч_{тек}}$
- в) $K_{тек} = Ч_{тек} * Ч_{сп}$
- г) $K = Ч_{сп} - Ч_{тек}$

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение

противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно

правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано,

использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

11. Требование к курсовой работе / курсовому проекту

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Тематика курсовых работ утверждается кафедрой.

Курсовая работа содержит, как правило, теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере различных организаций России.

Курсовая работа в обязательном порядке включает: оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, практический раздел, заключение, список литературы (не менее 10 источников, изданных преимущественно в течение последних 5 лет).

Объем курсовой работы - 25-30 страниц. Работа должна быть напечатана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - «по ширине».

Подробные требования к содержанию, объему, структуре, оформлению курсовой работы содержатся в «Методических указаниях по выполнению курсовой работы».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. - <http://www.iprbookshop.ru/81597>

2. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101099.html>

3. Шайбакова, А. В. Экономика организации: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78052.html>

4. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html>

4. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>

5. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г. И. Заболотин, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

8.3. Периодические издания

1. Журнал /Актуальные проблемы экономики и права — <http://apel.ieml.ru/about?lang=rus>

2. Журнал /Эксперт.— <http://www.expert.ru/>

3. Ежедневная газета «Коммерсантъ». — <https://www.kommersant.ru/>

4. Вопросы новой экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/34078>

5. Регион: экономика и социология. - <http://www.iprbookshop.ru/32735>

6. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. ISSN 0130-0105. <https://www.iprbookshop.ru/56288.html>

7. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

2. Официальный сайт всероссийского ежемесячного журнала «Вопросы экономики» – <http://www.vopreco.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>.
4. Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. веб-камеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.