

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Аудит**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК -13

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-13</b>	Способность к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам ПК-13.2 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-13</b>		
	-систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в сфере государственного	- выбирать методы анализа показателей отчетности; - оценивать уровень существенности	- техникой и приемами аудита достоверности показателей бухгалтерской отчетности;

	и муниципального сектора экономики; - принципы организации государственного финансового контроля в государственном секторе.	показателей отчетности для оценки аудиторского риска; - оценивать достоверность показателей бухгалтерской отчетности; - выбирать контрольные мероприятия в секторе государственного и муниципального управления; - выстраивать программу ревизионной проверки; - формулировать выводы по итогам контрольного мероприятия; - предлагать пути исправления ошибок по итогам контрольного мероприятия.	- практическими навыками выполнения аудиторской выборки; - методикой оценки аудиторского риска; - техникой и приемами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками проведения контрольных мероприятий; - навыками составления акта по итогам контрольного мероприятия.
--	--	---	---

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Бухгалтерский учет», «Бюджетная система Российской Федерации», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитические, организационно-управленческие, расчетно-экономические, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
<b>Контактная работа :</b>			
Занятия лекционного типа	18	8	2
Занятия семинарского типа	18	12	8
Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b> / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	71,9	87,9	97,9

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Цели, сущность и виды аудита	2		2				7
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1		1				7
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	1		1				7
4.	Аттестация auditors. Этические нормы аудиторской деятельности	2		2				7
5.	Стандарты аудиторской деятельности	2		2				7
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	2		2				7
7.	Планирование аудиторской проверки	2		2				7
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	2		2				7
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	2		2				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	2		2				5,9
	<b>Промежуточная</b>	<b>0,1</b>						

	<b>аттестация</b>							
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>18</b>				<b>71,9</b>

**6.1.2. Очно-заочная форма обучения.**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Цели, сущность и виды аудита	1		1				9
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1		1				9
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги			1				9
4.	Аттестация auditors. Этические нормы аудиторской деятельности			1				9
5.	Стандарты аудиторской деятельности	1		1				9
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	1		1				9
7.	Планирование аудиторской проверки	1		2				9
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	1		2				9
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	1		1				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	1		1				5,9
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,1</b>						
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		<b>12</b>				<b>87,9</b>

### 6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Цели, сущность и виды аудита							9,9
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1						10
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги			1				10
4.	Аттестация auditors. Этические нормы аудиторской деятельности			1				8
5.	Стандарты аудиторской деятельности			1				10
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап			1				10
7.	Планирование аудиторской проверки			1				10
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	1		1				10
9.	Заключительный этап аудиторской проверки			1				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля			1				10
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы	Содержание лекционного занятия
-------	-------------------	--------------------------------

	(раздела) дисциплины	
1.	Цели, сущность и виды аудита	История возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и функции современного аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные понятия и аспекты аудиторской деятельности в системе правового регулирования аудита в России в настоящее время. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет место аудита как равноправного субъекта бизнеса. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях», раскрывает отношения саморегулируемых организаций с их членами и органами исполнительной власти. Формирование системы саморегулированных организаций auditors. Реестр auditors и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных auditors. Права и обязанности аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность auditors. Основные принципы, регулирующие аудит. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для принятия решений в области экономики и налогообложения. В аудиторских проверках нуждаются и государственные органы, судьи, прокуроры и следователи, которых интересует подтверждение достоверности интересующей их финансовой отчетности. Субъекты хозяйственной деятельности, подлежащие обязательному аудиту в соответствии с требованиями законодательства. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Классификация сопутствующих и прочих аудиторских услуг.
4.	Аттестация auditors. Этические нормы аудиторской деятельности	Профессиональная этика auditors. Действующее законодательство приводит перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью, а также к специалисту, уже имеющему статус auditors. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Критерии аннулирования квалификационного аттестата auditors. Независимость auditors и аудиторских организаций. Профессиональная этика auditors и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики auditors.

		Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Случаи, когда аудиторы и аудиторские фирмы не могут проводить проверки определенных клиентов. Запрет на предпринимательскую деятельность, не связанную с аудитом.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты понятия и значение: необходимость их унификации. Влияние международных стандартов аудиторской деятельности на формирование российских правил. Назначение стандартов аудита. Основные принципы стандартов. Классификация аудиторских стандартов: международные, федеральные, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменные. Требования к структуре российских стандартов (федеральных, саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных). Назначение и принципы разработки внутрифирменных стандартов аудита. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Организация аудита, этапы его проведения. Выбор экономических субъектов аудиторскими фирмами. Формирование клиентской базы аудиторских фирм. Право экономического субъекта на выбор аудиторской организации. Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Предварительная оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
7.	Планирование аудиторской проверки	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Основные элементы планирования. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности. Изучение и оценка информационной базы клиента. Оценка аудиторского риска. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность использования результатов работы другого аудитора и эксперта.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Методы аудита. Аналитические процедуры. Источники информации, методы и порядок ее сбора. Понятие достоверности информации. Критерии



		<p>достоверности. Аудиторские доказательства и методы их получения. Виды аудиторских доказательств. Перечень аудиторских процедур, используемых для получения доказательств. Аудиторские процедуры. Искажения и ошибки в бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки. Документирование аудита. Рабочие документы, составляемые на различных стадиях аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерной обработки данных. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита.</p>
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	<p>Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудиторов руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание. Оценка применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Дата подписания аудиторского заключения. Аудит событий, произошедших с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до представления финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователям.</p>
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	<p>Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Законом об аудиторской деятельности предусмотрены три уровня контроля качества аудита: два из которых внешние, а третий – внутренний. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов.</p>

### 6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Цели, сущность и виды аудита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи аудиторской деятельности.</li> <li>2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.</li> <li>3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>4. Цель и основные принципы аудита финансовой</li> </ol>

		(бухгалтерской) отчетности. 5. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1. Законодательные основы аудиторской деятельности Российской Федерации 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности 3. Система саморегулируемых организаций аудиторов, реестр аудиторов и аудиторских организаций 4. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	1. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг 2. Субъекты обязательного аудита 3. Ответственность аудируемых лиц, уклоняющихся от аудиторских проверок 4. Состав прочих услуг аудиторских организаций 5. Состав прочих услуг аудиторов и их значение в аудиторской практике
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	1. Профессиональная этика аудиторов 2. Перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью 3. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Его значение в деятельности аудиторских организаций 4. Независимость аудиторов и аудиторских организаций
5.	Стандарты аудиторской деятельности	1. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности 2. Назначение аудиторских стандартов и их классификация 3. Сущность стандартов саморегулируемых организаций 4. Назначение внутрифирменных стандартов аудиторских организаций 5. Документальное оформление и учет поступления производственных запасов.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	1. Выбор основных направлений аудиторской проверки. 2. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. 3. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. 4. Этапы аудиторской проверки экономических субъектов 5. Значение предварительного планирования аудиторской проверки
7.	Планирование аудиторской проверки	1. Основные этапы, техника и технологии проведения аудиторских проверок 2. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска 3. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности аудируемого лица 4. Основные элементы планирования аудита 5. Необходимость использования работы эксперта и другого аудитора 6. Структура общего плана и программ аудиторской

		проверки и их взаимосвязь
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варианты методов аудита, применяемые при проверки</li> <li>2. Источники информации и методы ее сбора по деятельности экономического субъекта</li> <li>3. Аналитические процедуры, используемые в ходе проверки</li> <li>4. Документирование аудита (рабочие документы аудитора и их состав)</li> <li>5. Особенности аудита при использовании компьютерной среды</li> </ol>
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика бухгалтерских счетов для учета, готовой Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения</li> <li>2. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений</li> <li>3. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности</li> <li>4. Аудиторское заключение: виды, структура и состав</li> <li>5. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения</li> </ol>
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок</li> <li>2. Уровни контроля качества аудиторских проверок в соответствии с законодательством</li> <li>3. Внешний и внутренний контроля качества работы аудитора</li> <li>4. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций</li> <li>5. Экспертиза по поручению государственных органов</li> </ol>

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Цели, сущность и виды аудита	История возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и функции современного аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные понятия и аспекты аудиторской деятельности в системе правового

		<p>регулирующего аудита в России в настоящее время. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет место аудита как равноправного субъекта бизнеса. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях», раскрывает отношения саморегулируемых организаций с их членами и органами исполнительной власти. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Основные принципы, регулирующие аудит. Формы предпринимательской деятельности в аудите.</p>
3.	<p>Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги</p>	<p>Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для принятия решений в области экономики и налогообложения. В аудиторских проверках нуждаются и государственные органы, судьи, прокуроры и следователи, которых интересует подтверждение достоверности интересующей их финансовой отчетности.</p> <p>Субъекты хозяйственной деятельности, подлежащие обязательному аудиту в соответствии с требованиями законодательства. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.</p> <p>Классификация сопутствующих и прочих аудиторских услуг.</p>
4.	<p>Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности</p>	<p>Профессиональная этика аудитора. Действующее законодательство приводит перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью, а также к специалисту, уже имеющему статус аудитора. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Критерии аннулирования квалификационного аттестата аудитора.</p> <p>Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональная этика аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Случаи, когда аудиторы и аудиторские фирмы не могут проводить проверки определенных клиентов. Запрет на предпринимательскую деятельность, не связанную с аудитом.</p>
5.	<p>Стандарты аудиторской деятельности</p>	<p>Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты понятия и значение: необходимость их унификации. Влияние международных стандартов аудиторской деятельности на формирование российских правил. Назначение стандартов аудита. Основные принципы стандартов. Классификация аудиторских стандартов: международные, федеральные, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменные. Требования к структуре российских стандартов (федеральных, саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных). Назначение и принципы</p>

		разработки внутрифирменных стандартов аудита. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Организация аудита, этапы его проведения. Выбор экономических субъектов аудиторскими фирмами. Формирование клиентской базы аудиторских фирм. Право экономического субъекта на выбор аудиторской организации. Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Предварительная оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
7.	Планирование аудиторской проверки	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Основные элементы планирования. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности. Изучение и оценка информационной базы клиента. Оценка аудиторского риска. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность использования результатов работы другого аудитора и эксперта.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Методы аудита. Аналитические процедуры. Источники информации, методы и порядок ее сбора. Понятие достоверности информации. Критерии достоверности. Аудиторские доказательства и методы их получения. Виды аудиторских доказательств. Перечень аудиторских процедур, используемых для получения доказательств. Аудиторские процедуры. Искажения и ошибки в бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки. Документирование аудита. Рабочие документы, составляемые на различных стадиях аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерной обработки данных. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-

		<p>производственной структуры и правовых форм. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудиторов руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание. Оценка применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Дата подписания аудиторского заключения. Аудит событий, произошедших с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до представления финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователям.</p>
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	<p>Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Законом об аудиторской деятельности предусмотрены три уровня контроля качества аудита: два из которых внешние, а третий – внутренний. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов.</p>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Цели, сущность и виды аудита	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческое задание (с элементами эссе), тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Планирование аудиторской проверки	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческое задание (с элементами эссе), тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

### **Типовые вопросы**

1. Цель и содержание аудиторской деятельности: историческая обусловленность, современная трактовка.
2. Международная система регулирования аудиторской деятельности: факторы, повлиявшие на ее формирование и развитие. Международные стандарты аудита.
3. Стадии развития аудиторской деятельности и их характеристика.
4. Сущность, функции и принципы современного аудита.
5. Основные направления развития бухгалтерского учета, отчетности и аудита.
6. Сущность государственного финансового контроля и его основные особенности.
7. Цели и задачи аудиторской деятельности.
8. Правовые основы аудиторской деятельности: нормативные документы, регулирующие аудит в России.

9. Становление и развитие рынка аудиторских услуг в России: виды и практика применения.
10. Права и обязанности аудиторов и аудируемых организаций.
11. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций: российская и международная практика.
12. Субъекты обязательного аудита: критерии, особенности и практика осуществления в организациях, имеющих разные организационно-правовые формы.
13. Требования, предъявляемые к образованию аудитора, при сдаче экзаменов на получение квалификационного аттестата аудитора. Виды квалификационных аттестатов аудитора и их особенности.
14. Кодекс этики аудиторов: этапы становления в России и за рубежом.
15. Российские и международные аудиторские стандарты: классификация и их значение.
16. Принципы формирования методик аудиторских проверок и их назначение.
17. Процесс подготовки и осуществления аудиторской проверки: этапы его проведения и специфика взаимоотношений с аудируемой организацией.
18. Основные элементы планирования аудита: источники информации и их оценка.
19. Уровень существенности и аудиторский риск: понятия, алгоритм расчета и их взаимосвязь.
20. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки.
21. Аудиторские доказательства: виды и их влияние на формирование итогового отчета аудитора.
22. Современные требования к структуре аудиторского заключения: виды и целевая направленность.
23. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудиторских организаций. Практика применения в России и за рубежом.
24. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской проверки.
25. Последовательность осуществления аудиторской проверки материально-производственных активов: источники, аудиторские процедуры и виды выявленных нарушения.
26. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
27. Экспертиза и проверка по поручению государственных органов: особенности проведения и формирование отчетов по результатам аудита.

## Типовые проблемно-аналитические задания

### 1. Проблемно-аналитические задания

*Установите соответствие*

3

#### **Пример 1**

Установите соответствие видов угроз, нарушения принципов этики аудиторов, которые возникают в ходе аудита:

№ вопроса	Виды	№ ответа	Пояснения
1.	заинтересованность	1	продвигая какое-либо мнение клиента или аудиторской организации, аудитор доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута



			сомнению
2.	заступничество	2	с помощью угроз (реальных или воспринимаемых как таковые) аудиторы пытаются помешать действовать объективно.
3.	самоконтроль	3	возникает вследствие финансовых или других интересов аудитора и может повлиять на его суждение или поведение
4.	шантаж	4	аудитор при формировании суждения в ходе выполнения текущего задания будет безапелляционно полагаться на суждение, вынесенное ранее им самим, или иным работником аудиторской организации

**Решение:**

1-3

2-1

3-4

4-2

### **Задание 1**

Установите соответствие необходимости раскрытия конфиденциальной информации аудиторами в зависимости от требований:

№ вопроса	Раскрытие информации аудитором по	№ ответа	Пояснения
1.	законодательство	А	при внешней проверке качества работы, проводимой саморегулируемой организацией аудиторов
		Б	при защите аудитором своих профессиональных интересов в ходе судебного разбирательства
		В	в ходе судебного разбирательства
		Г	при сообщении уполномоченным государственным органам ставших известными аудитору фактов нарушения законодательства
2.	обязанность	Д	при ответе на запрос (или в ходе расследования) саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор, или уполномоченного государственного органа

*Понятие и порядок проведения выборки в ходе аудиторской проверки*

### **Пример 2**

При оценке аудитором результатов выборки необходимо:

1.	случайно отобрать элементы проверки	Да/ нет
----	-------------------------------------	---------

2.	анализировать каждую ошибку, попавшую в выборку	Да/ нет
3.	систематически отбираются элементы через постоянный интервал	Да/ нет
4.	оценивать риски выборки	Да/ нет
5.	экстраполировать полученные при выборке результаты на проверяемую совокупности	Да/ нет

**Решение:**

1.	случайно отобрать элементы проверки	Да/ <u>нет</u>
2.	анализировать каждую ошибку, попавшую в выборку	Да/ <u>нет</u>
3.	систематически отбираются элементы через постоянный интервал	<u>Да</u> / нет
4.	оценивать риски выборки	<u>Да</u> / нет
5.	экстраполировать полученные при выборке результаты на проверяемую совокупности	<u>Да</u> / нет

**Задание 2**

При тестировании средств контроля аудируемой организации различают следующие риски выборки:

1	Риск случайности, когда аудитор может некорректно рассчитать сумму ошибки	Да/ нет
2	риск принять неверную гипотезу, когда результат выборки свидетельствует о надежности системы, в то время как система контроля не обладает необходимой надежностью	Да/ нет
3	Риск ошибочного построения выборки документов клиента	Да/ нет
4	риск отклонить верную гипотезу, когда результат выборки свидетельствует о ненадежности системы контроля, в то время как в действительности система надежна	Да/ нет

**Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Творческое задание (с элементами эссе)*

1. История возникновения аудита и его необходимость в рыночных условиях.
2. Значение и сущность аудита и аудиторской деятельности в мировом сообществе.
3. Место аудита в системе контроля государства. Аудит и ревизия.
4. Аудиторская деятельность и ее регулирование.
5. Внешний и внутренний аудит, значение и условия функционирования.
6. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
7. Национальные и международные стандарты аудита: сущность и их применение в деятельности аудиторов.
8. Экспертиза и проверки по поручению государственных органов, осуществляемые аудиторами.
9. Организация менеджмента, выбор клиентов и аудиторских фирм.
10. Начальная стадия аудиторской проверки (письмо о согласии на проведение аудита, договор, оценка стоимости услуг аудиторов).
11. Аудиторские услуги: сущность и классификация.

12. Планирование аудиторской проверки организации.
13. Значение уровня существенности в процессе планирования аудита.
14. Аудиторский риск и его взаимосвязь с уровнем существенности.
15. Изучение и оценка системы внутреннего контроля организации в ходе аудита.
16. Структура и принципы формирования общего плана аудита и программ аудиторской проверки.
17. Аудиторские доказательства: сущность, виды и источники их получения.
18. Методы аудиторской проверки и их практическое значение для аудитора.
19. Аналитические процедуры, применяемые в ходе аудиторской проверки.
20. Взаимоотношения аудитора с руководством экономического субъекта в ходе аудита.
21. Значение и целевая направленность работы эксперта в ходе аудиторской проверки.
22. Изучение и возможность использования результатов работы внутренних аудиторов в ходе обязательного аудита.
23. Заключительная стадия аудиторской проверки, оценка способности организации продолжать свою деятельность.
24. Аудиторское заключение: виды, структура, значение, дата его подписания.

#### *Информационный проект*

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме – «Стандарты по аудиторской деятельности»

#### *Творческое задание (с элементами эссе)*

1. История возникновения аудита и его необходимость в рыночных условиях.
2. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
3. Организация аудита в странах с развивающейся экономикой (Бразилия, Индия, Китай, ЮАР).
4. Методы аудиторской проверки и их практическое значение для аудитора.
5. Аналитические процедуры, применяемые в ходе аудиторской проверки

#### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

##### ***Деловая игра***

**Тема: «Выбор аудиторской фирмы для обязательного аудита»**

Деловая игра проводится в несколько этапов:

- Вступительное слово ведущего.

*Целью занятия* является: закрепление практических навыков выбора аудиторской фирмы для обязательного аудита. Командам необходимо будет обосновать свой ответ, на основе различных критериев оценки аудиторских фирм.

- Обсуждение.

Группе предлагается несколько заданий. Студенты делятся на группы каждая из которых предлагает вариант и аргументирует свой выбор.

- Подведение итогов.

Все аргументы обсуждаются и студенты выбирают самый оптимальный вариант.

Заключительное слово ведущему преподавателю (пояснения по теме, краткий комментарий по выполненным заданиям)

##### *Пояснения*

Основными критериями отбора аудиторских фирм являются:

- численность персонала и его опыт;
- оборот фирмы;
- наиболее крупные клиенты фирмы;

- уровень цен на услуги;
- возможные предоставляемые льготы;
- степень ответственности за качество аудита;
- наличие филиалов в регионах;
- продолжительность работы на рынке;
- наличие соответствующей лицензии;
- ассортимент предоставляемых услуг.

### *Задание 1*

#### **Подготовительный этап**

Все студенты разбиваются на 3 группы.

Первая группа будет организацией, которая будет заказывать аудит.

Исходные данные: Организация по строительству выручка за 2018 г. 300 млн. руб. активы 70 млн. руб.

Первоначально студентам необходимо определиться с:

1. Название организации;
2. Ее организационно-правовой формой;
3. Размером уставного капитала;
4. Распределить обязанности Генерального директора, Главного бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. На основании исходных студентам необходимо определить нужен ли обязательный аудит.

Вторая и третья группа студентов будут аудиторскими фирмами.

Исходные данные:

Выбор аудиторской фирмы происходит в четыре этапа, которые приведены в следующей таблице.

Наименование этапа	Содержание этап	Альфа аудит	Гамма аудит
Первый этап	Наличие на сайте Минфина информации об аудиторской фирме	да	да
	Наличие сайта у аудиторской фирмы	Имеется, где указаны контакты и информация	Имеется, где указаны контакты и информация
	Членство в СРО	Ассоциация содружество	Российский Союз Аудиторов
	Отзывы клиентов	На сайте аудиторской фирмы не размещены	На сайте аудиторской фирмы размещено 25 отзывов. У фирмы имеется необходимый опыт по проверкам торговых, строительных организации
	Публикации	Нет публикаций	Дата последней публикации на сайте 20.08.2019, где рассмотрены ситуации, есть

			ответы по особенностям деятельности строительных организаций
	Прохождение внешнего контроля качества (не реже 5 лет)	Проверки не было	2018
	Страхование ответственности	Застрахована в «Альфо-страхование» Страховая сумма 1 млн. руб.	Застрахована в «РЕСО» Страховая сумма 5 млн. руб., но закончилась
Второй этап	Стоимость, руб.	100 000	400 000
Третий этап	Резюме аудитора	Аудитор с единым аттестатом и помощник. Опыт работы с 2012 года, помощник с 2016	Два аудитора аттестатом по общему аудиту с единым аттестатом. Опыт работы 1 аудитора с 2005, второго с 2012
Четвертый этап	интервью	В ходе интервью выяснилось, что аудитор специализируется на проверках торговых, строительных организаций, знает основные налоговые риски в этих отраслях	В ходе интервью выяснилось, что один аудитор имеет опыт прохождения выездных налоговых проверок в прошлом.

Студентам второй и третьей групп необходимо самостоятельно определить в части этапов аудиторской проверки, места проведения проверки, общение с какими специалистами запланировано, какие налоговые риски будут минимизироваться в ходе аудиторской проверки.

**Этап обсуждения:**

Представитель первой группы рассказывает об организации, и какой формы аудита необходимо проводить.

Строительная компания «Парусстрой», юридический адрес 125433 г. Москва ул. Маши Парываевой д.2 офис. 4., Организационно-правовая форма публичное акционерное общество. Размер уставного капиталом 20 млн. руб. Поскольку организация является акционерным обществом, то подлежит обязательному аудиту.

Представители второй и третьей групп рассказывают об их Аудиторских фирмах. Информация представлена в следующей таблице:

Наименование этапа	Содержание этап	Альфа аудит	Гамма аудит
Первый этап	Наличие на сайте	да	да

	Минфина информации об аудиторской фирме		
	Наличие сайта у аудиторской фирмы	Имеется, где указаны контакты и информация	Имеется, где указаны контакты и информация
	Членство в СРО	Ассоциация содружество	Российский Союз Аудиторов
	Отзывы клиентов	На сайте аудиторской фирмы не размещены	На сайте аудиторской фирмы размещено 25 отзывов. У фирмы имеется необходимый опыт по проверкам торговых, строительных организации
	Публикации	Нет публикаций	Дата последней публикации на сайте 20.08.2019, где рассмотрены ситуации, есть ответы по особенности деятельности строительных организации
	Прохождение внешнего контроля качества (не реже 5 лет)	Проверки не было	2018
	Страхование ответственности	Застрахована в «Альфо-страхование» Страховая сумма 1 млн. руб.	Застрахована в «РЕСО» Страховая сумма 5 млн. руб., но закончилась
Второй этап	Стоимость, руб.	100 000	400 000
Третий этап	Резюме аудитора	Аудитор с единым аттестатом и помощник. Опыт работы с 2012 года, помощник с 2016	Два аудитора аттестатом по общему аудиту с единым аттестатом. Опыт работы 1 аудитора с 2005, второго с 2012
Четвертый этап	интервью	В ходе интервью выяснилось, что аудитор специализируется на проверках торговых, строительных	В ходе интервью выяснилось, что один аудитор имеет опыт прохождения выездных налоговых проверок в прошлом.

		организаций, знает основные налоговые риски в этих отраслях	
Этапы проверки	1. общее изучение 2. предварительное ознакомление 3. планирование аудита 4. системное изучение 5. выполнение аудита 6. составления отчета по результатам аудита.	1. общее изучение 2. предварительное ознакомление 3. планирование аудита 4. системное изучение 5. выполнение аудита 6. составления отчета по результатам	
Место проведения аудита	В аудиторской фирме	У клиента в офисе	
С какими специалистами планируется общение в ходе аудиторской проверки	Бухгалтер	Со всеми	
Описание налоговых рисков	Финансовая и правовая безграмотности субъекта; Неверная трактовка действия законодательства;	Финансовая и правовая безграмотности субъекта; Неверная трактовка действия законодательства; Двойственность фискальных норм и правил налогообложения; Отсутствие информации об изменениях и нововведения в правовой базе; Технические ошибки; Недобросовестность контрагентов.	

### Итоги обсуждения

Представители единодушно выбрали аудиторскую фирму «Гама аудит».

Компания с большим опытом, имеет отзывы клиентов, в составе аудиторской группы 2 аттестованных аудитора. Данные критерии косвенно свидетельствуют о неплохом качестве услуг

Ведущий подводит итоги дидактической игры, анализирует допущенные ошибки

студентами в ходе игры и выделяет самых активных студентов.

### **Задание 2**

Используя приведенную ниже группировку аудиторских доказательств, ранжируйте их по значимости для оформления результатов проверки: а) полученные из внешних источников (от третьих лиц); б) полученные из внутренних источников; в) собранные непосредственно аудитором; г) доказательства в виде документов и письменных заявлений.

### **Задание 3**

Субъекты малого бизнеса в соответствии с действующим законодательством не обязаны вести бухгалтерский учет, а следовательно, могут не иметь обычных бухгалтерских регистров. Однако для формирования мнения о достоверности их финансовой отчетности аудитор также должен собрать необходимые доказательства. Рассмотрим ситуацию: у индивидуального предпринимателя по результатам периода, предшествовавшего отчетному, объем выручки от продажи услуг превысил 400 млн руб., в связи с чем в следующем году ему необходимо пройти обязательную аудиторскую проверку.

### **Типовые задачи**

*Тема: Уровень существенности.*

*Пояснения.*

### **Пример 1**

**Задача 1.** Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

<b>Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица</b>	<b>Значение показателя, тыс. руб.</b>	<b>Учитываемая доля показателя, %</b>	<b>Учитываемое значение показателя</b>
Выручка от продаж (стр. 010 ф. № 2)	275 000	3	8250,00
Себестоимость продаж (стр. 020 ф. № 2)	210 000	3	6300,00
Прибыль (убыток) от продаж (стр. 050 ф. № 2)	38 000	6	2280,00
Чистая прибыль (стр. 140 ф. № 2)	15 000	6	900,00
Итог баланса (стр. 300 ф. № 1)	238 000	3	7140,00
Уставный капитал (стр. 410 ф. № 1)	1000	12	120,00
Основные средства (стр. 110 ф. № 1)	47 000	12	5640,00

*Задание:* определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

### **Решение**

Для нахождения общего уровня существенности определим учитываемые значения финансовых показателей (графа 4), для этого вычислим произведение значения показателя



на учитываемую долю в процентах.

Среднее арифметическое учитываемых значений показателей составляет:

$$(8250+6300+2280+900+7140+120+5640)/7 = 4375,71 \text{ тыс. руб.}$$

Определим отклонение показателей от среднего арифметического показателя:  $(8250-$

$$4375,71)/4375,71 * 100\% = 88,54\%$$

$$(6300-4375,71)/4375,71 * 100\% = 43,98\%$$

$$(4375,71-2280)/4375,71 * 100\% = 47,89\%$$

$$(4375,71-900)/4375,71 * 100\% = 79,43\%$$

$$(7140-4375,71)/4375,71 * 100\% = 63,17\%$$

$$(4375,71-120)/4375,71 * 100\% = 97,26\%$$

$$(5640-4375,71)/4375,71 * 100\% = 28,89\%$$

Исключаем из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Подсчитаем новое среднее арифметическое:

$$(6300 + 2280 + 7140 + 5640) / 4 = 5640 \text{ тыс. руб.}$$

Полученную величину допустимо округлить до 5700 тыс. руб. Различие между значениями составляет:  $(5700-5640) / 5700 * 100\% = 1,05\%$ , что находится в пределах 5%. Таким образом, для проверки принимается уровень существенности - 5700 тыс. руб.

## Тема Примеры учета реализации облигаций на счете 66

### *Пояснения*

На счете 66 ведется учет средств, взятых в долг на срок менее года в рублях и валюте. Для удобной аналитики счета нужно открыть необходимые субсчета, которые помогут вести конкретизируемый учет заемных средств, а также отслеживать своевременное начисление и уплату процентов по ним.

### *Пример 2*

#### *Задача 2.*

*Условия:*

Компания продала облигации сроком обращения 12 месяцев за 250 000 руб. Их номинальная стоимость — 220 000 руб. Процент по облигациям составляет 3% годовых.

*Задание:*

Произвести необходимые расчеты и отразить условия примера по окончании первого квартала.

*Расчеты:*

- $250\,000 - 220\,000 = 30\,000$  — превышение цены реализации над номиналом;
- $30\,000 / 4 = 7\,500$  — доход от продажи за квартал;
- $220\,000 \times 3\% / 4 = 1\,650$  — размер ежеквартального процента.

*Решение:*

Дебет	Кредит	Сумма	Содержание операции
51	66	220 000	Номинальная стоимость облигаций
51	98.1	30 000	Превышение цены реализации над номиналом
По окончании первого квартала			
91.2	66	1 650	Начисление процентов за квартал
98.2	91.1	7 500	Доход от превышения цены продажи над номиналом

### Задача 2

Компания продала облигации сроком обращения 12 месяцев за 250 000 руб. Их номинальная стоимость — 220 000 руб. Процент по облигациям составляет 3% годовых.

### Типовые тесты

#### Тест 1

**1. Аудит полноты учетной политики включает**

- а) установление наличия учетной политики
- б) проверку содержания учетной политики
- в) проверку содержания учетной политики и приложений к учетной политике

**2. Цель изучения системы управления организацией предусматривает**

- а) анализ организационно-правовой структуры предприятия
- б) оценку результатов деятельности организации, приведенных в бухгалтерском учете и отчетности
- в) установление влияния организации и механизма управления на процесс сбора и обработки учетной информации и обеспечение непрерывности деятельности предприятия

**3. Аудитор признает правильной, следующую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации**

- а) Дебет 84 Кредит 81
- б) Дебет 84 Кредит 82
- в) Дебет 84 Кредит 84

**4. Целью аудита операций с внеоборотными активами являются**

- а) хозяйственные операции с основными средствами и нематериальными активами
- б) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами
- в) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами и подтверждение достоверности сальдо по счетам

**5. Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается стоимость**

- а) согласованная
- б) текущая рыночная

- в) остаточная
- 6. Продажа основных средств и нематериальных активов отражается с использованием счета**
- а) 91 «Прочие доходы и расходы»
  - б) 90 «Продажи»
  - в) 99 «Прибыли и убытки»
- 7. Особенность оценки товаров в розничной торговле состоит в том, что товары учитываются**
- а) только по стоимости приобретения
  - б) только по цене продажи
  - в) по стоимости приобретения или по ценам продажи (согласно учетной политике)
- 8. Предоставление долгосрочных займов другим организациям отражается в учете заимодавца по дебету счета**
- а) 58 «Финансовые вложения»
  - б) 67 «Долгосрочные кредиты и займы»
  - в) 76 «Прочие дебиторы и кредиторы»
- 9. Аудит документального оформления расчетов с поставщиками и покупателями предусматривает проверку**
- а) первичных учетных документов (накладных, счетов-фактур, счетов)
  - б) регистров синтетического и аналитического учета
  - в) бухгалтерской отчетности в части расчетов
- 10. Учетные документы и хозяйственные операции с готовой продукцией прием**
- а) сплошным или выборочным способом
  - б) сплошным способом
  - в) выборочным способом

## Тест 2

- 1. При проверке инвентаризационных материалов исследуются**
- а) приказы о проведении инвентаризации, акты инвентаризаций, инвентаризационные описи, сличительные ведомости
  - б) первичные учетные документы и регистры
  - в) фактические данные о наличии имущества организации
  - г)
- 2. По дебету счета учета добавочного капитала, по мнению аудитора, должны отражаться следующие суммы**
- а) снижение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки
  - б) увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки
  - в) начисление премий
- 3. Величина резервного фонда акционерного общества должна составлять не менее**
- а) 15% уставного капитала
  - б) 5% уставного капитала
  - в) 25% уставного капитала
- 4. Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются**

- г) сплошным или выборочным способом
- д) сплошным способом
- е) выборочным способом

**5. Важным условием обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска является**

- а) качественное и своевременное проведение инвентаризации и правильное отражение ее результатов в бухгалтерском учете
- б) правильная организация аналитического учета
- в) правильное начисление амортизации и отражение ее в учете

**6. Аудитор признает верной запись по учету списания проданной готовой продукции**

- а) Дебет 90 Кредит 41
- б) Дебет 90 Кредит 43
- в) Дебет 90 Кредит 44

**7. Аудитор признает верной следующую запись на оприходование излишков денежных средств в кассу организации**

- а) Дебет 50 Кредит 71
- б) Дебет 50 Кредит 76
- в) Дебет 50 Кредит 91

**8. Аудитор должен признать ошибочным следующий способ отражения остатков готовой продукции в бухгалтерском балансе по**

- а) фактической производственной себестоимости
- б) нормативной себестоимости
- в) полной себестоимости

**9. При проверке погашения кредитов и займов инспектируются записи**

- а) Дебет 66, 67 Кредит счетов учета денежных средств
- б) Дебет 66, 67 Кредит 91
- в) Дебет 66, 67 Кредит 51

**10. Основанием для начисления заработной платы не является**

- а) табель учета рабочего времени
- б) договор подряда
- в) требование-накладная

**Типовые вопросы к контрольным работам**

1. Значение и сущность аудита и аудиторской деятельности в мировом сообществе.
2. Место аудита в системе контроля государства. Аудит и ревизия.
3. Аудиторская деятельность и ее регулирование.
4. Внешний и внутренний аудит, значение и условия функционирования.
5. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
6. Национальные и международные стандарты аудита: сущность и их применение в деятельности аудиторов.
7. Экспертиза и проверки по поручению государственных органов, осуществляемые аудиторами.
8. Организация менеджмента, выбор клиентов и аудиторских фирм.

9. Начальная стадия аудиторской проверки (письмо о согласии на проведение аудита, договор, оценка стоимости услуг аудиторов).
10. Аудиторские услуги: сущность и классификация.
11. Планирование аудиторской проверки организации.
12. Значение уровня существенности в процессе планирования аудита.
13. Аудиторский риск и его взаимосвязь с уровнем существенности.
14. Изучение и оценка системы внутреннего контроля организации в ходе аудита.
15. Структура и принципы формирования общего плана аудита и программ аудиторской проверки.
16. Аудиторские доказательства: сущность, виды и источники их получения.
17. Взаимоотношения аудитора с руководством экономического субъекта в ходе аудита.
18. Значение и целевая направленность работы эксперта в ходе аудиторской проверки.
19. Изучение и возможность использования результатов работы внутренних аудиторов в ходе обязательного аудита.
20. Заключительная стадия аудиторской проверки, оценка способности организации продолжать свою деятельность.
21. Аудиторское заключение: виды, структура, значение, дата его подписания.

### **Реализация программы с применением ДОТ:**

#### **Типовые проблемные задачи**

##### **Задача 1.**

###### *Исходные данные*

После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в известной экономической газете.

###### *Задание*

Оцените действия аудиторов исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

##### **Задача 2.**

###### *Исходные данные*

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил:

- а) кассир сдает кассовый отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, кассир объясняет, что это связано с большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;
- б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

###### *Задание*

Определить, какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля.

#### **Типовые ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

###### *Исходные данные*

Организация применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведет бухгалтерский учет в общеустановленном порядке. Организация не имеет в штате бухгалтера, и на руководителя организации не возложена обязанность по ведению бухгалтерского учета и

составлению бухгалтерской отчетности, в связи с чем организация заключила с аудиторской компанией, которая еще не получила лицензию на осуществление аудиторской деятельности, договор возмездного оказания услуг (услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности). Оказанные услуги оплачиваются организацией в безналичной форме в размере 10800 руб. (в том числе НДС 1800 руб.) после представления аудиторской компанией бухгалтерской отчетности в налоговую инспекцию. Бухгалтерские записи приведены в таблице:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный учетный документ
Отражена стоимость оказанных аудиторской компанией услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности	26 (44)	60	10800	Акт приемки- сдачи оказанных услуг
Отражена сумма НДС, предъявленная к уплате	19	60	1800	Выписка банка по расчетному счету
Перечислены денежные средства аудиторской компании за оказанные услуги	60	51	10800	Выписка банка по расчетному счету
Принят к вычету НДС	68	19	1800	Выписка банка по расчетному счету

#### *Задание*

Сформулируйте записи в отчете аудитора, указав выявленные ошибки со ссылками на соответствующие нормативные документы, исправительные записи, влияние ошибок на налоговый учет.

#### **Задача 2.**

##### *Исходные данные*

Организация применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведет бухгалтерский учет в общеустановленном порядке. В октябре 20xx г. в связи с днем рождения работницы организацией приобретен для нее подарок (фен) за 826 руб. (в том числе НДС 126 руб.), расчеты за который произведены в безналичной форме. На основании приказа руководителя организации в день рождения по договору дарения фен передан работнице. Бухгалтерские проводки, выполненные организацией, приведены в таблице:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный учетный документ
Произведена оплата поставщику	60	51	826	Выписка банка по расчетному счету
Отражена передача подарка работнице	91-2	41	826	Договор дарения, Накладная, Приказ руководителя организации

#### *Задание*

Укажите, какое нарушение допущено организацией, как оно отразится на налоговом учете. Выполните исправительные записи.

## Типовые тесты

1.

Аудитор – это физическое лицо, ...

- А) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом двух саморегулируемых организаций
- Б) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций
- В) работающее в аудиторской организации
- Г) получившее квалификационный аттестат аудитора

2.

Осуществляется ли в настоящее время лицензирование аудиторской деятельности:

- А) нет
- Б) да

3.

Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- А) Министерство финансов РФ
- Б) Государственная Дума
- В) Президент РФ
- Г) Правительство РФ

4.

Обязательный аудит проводится:

- А) ежеквартально
- Б) раз в три года
- В) ежегодно
- Г) два раза в год

5.

О каком методе аудиторской проверки идет речь? Данный метод позволяет аудитору осуществить контроль за учетными работниками, работающими в бухгалтерии. Полученная информация считается достоверной в том случае, если она получена непосредственно в момент исполнения данных операций:

- А) инвентаризация
- Б) прослеживание
- В) проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций
- Г) наблюдение

6.

Внутренний аудит – это...

- А) вид сопутствующей аудиту услуги
- Б) это иное название службы бухгалтерского учета в организации
- В) контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением – службой внутреннего аудита

7.

Ошибка – это...

- А) фальсификация, изменение учетных документов и записей
- Б) преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-

либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации

В) преднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами для извлечения незаконных выгод

Г) непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации

**8.**

Руководитель аудиторской организации привлекать сторонних сотрудников для контроля за результатами проделанной работы:

А) не может, поскольку контроль за результатами проделанной работы имеют право проводить лишь члены группы специалистов, осуществивших данную проверку

Б) может, если это предусмотрено договором на оказание аудиторских услуг

В) может, если привлекаемые к контролю специалисты обладают необходимой квалификацией

**9.**

Аудитор – это:

А) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита

Б) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственность за его результаты

В) физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющим квалификационный аттестат аудитора

**10.**

Первоначальный аудит — это:

А) аудит, который впервые проводится на данном предприятии аудиторской фирмой

Б) аудиторские проверки, которые проводились до принятия Федерального закона «Об аудиторской деятельности»

В) аудит, который проводится впервые аудиторской фирмой

**11.**

Аудит – это...

А) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности

Б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о соответствии такой отчетности международным стандартам аудита

**12.**

Квалификационный аттестат аудитора...

А) может быть аннулирован по решению Минфина РФ

Б) может быть аннулирован по решению суда

В) может быть аннулирован по решению саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор

Г) не может быть аннулирован. Саморегулируемой организацией аудиторов может быть принято решение о приостановлении действия аттестата аудитора

**13.**

Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг:

А) имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации

Б) имеют право



- В) не имеют права
- Г) имеют право только аудиторские организации

**14.**

Аудиторское заключение – это...

- А) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности
- Б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о соответствии такой отчетности международным стандартам учета и аудита
- В) неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности
- Г) неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о соответствии такой отчетности международным стандартам учета и аудита

**15.**

Для любой аудиторской организации обязателен:

- А) сопутствующие аудиту услуги
- Б) обязательный аудит
- В) инициативный аудит

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

**1.Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование

профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по

проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-

познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном

объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1.Основная учебная литература*

1. Дымова И.А. Аудит : учебное пособие / Дымова И.А.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116559.html>

2. Аудит : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110907.html>

3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254>

## 8.2. Дополнительная литература

4. Основы аудита [Электронный ресурс]: методические указания к практическим, семинарским занятиям и самостоятельной контролируемой работе для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / составители М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 123 с. — <http://www.iprbookshop.ru/74053>

5. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — <http://www.iprbookshop.ru/73264>.

6. Курс по аудиту [Электронный ресурс]/ . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 184 с. - <http://www.iprbookshop.ru/65159>.

7. Ерохина, Е. И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева. — М. : Научный консультант, РУДН, 2017. - 222 с. - <http://www.iprbookshop.ru/75463>

## 8.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
2. АУДИТ. - <http://www.iprbookshop.ru/30702.html>
3. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Экономика - <http://www.iprbookshop.ru/27538.html>
4. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. - <http://www.iprbookshop.ru/32735.html>
6. Вопросы новой экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
7. Политика, экономика и инновации. - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
8. Регион: экономика и социология. - <http://www.iprbookshop.ru/34021.html>
9. Учет и контроль. - <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>
10. Учет и статистика. - <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>
11. Экономика и менеджмент систем управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
12. Экономика и современный менеджмент. - <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование»

2. <http://school-collection.edu.ru> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. Компьютерная справочная правовая система в России <http://base.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>
5. «Система Главбух» - справочная система <https://www.1gl.ru>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам), непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.



На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;

- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

- наушники;

- вебкамеры;

- колонки;

- микрофоны;

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;

- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

- наушники;

- вебкамеры;

- колонки;

- микрофоны;

### **13 Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;

- консультации;

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий
- ролевая игра (деловая игра);
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Аудит**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2023 г.

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

<b>Группа компетенций</b>	<b>Категория компетенций</b>	<b>Код</b>
Профессиональные		ПК -13

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-13</b>	Способность к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам ПК-13.2 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-13</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- основные принципы отражения информации в бухгалтерском учете;</li> <li>-порядок формирования и оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в сфере государственного и муниципального сектора экономики;</li> <li>- принципы организации государственного финансового контроля в государственном секторе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа показателей отчетности;</li> <li>- оценивать уровень существенности показателей отчетности для оценки аудиторского риска;</li> <li>- оценивать достоверность показателей бухгалтерской отчетности;</li> <li>- выбирать контрольные мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- выстраивать программу ревизионной проверки;</li> <li>- формулировать выводы по итогам контрольного мероприятия;</li> <li>- предлагать пути исправления ошибок по итогам контрольного мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и приемами аудита достоверности показателей бухгалтерской отчетности;</li> <li>- практическими навыками выполнения аудиторской выборки;</li> <li>- методикой оценки аудиторского риска;</li> <li>- техникой и приемами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>-навыками проведения контрольных мероприятий;</li> <li>- навыками составления акта по итогам контрольного мероприятия</li> </ul>

### 3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.</li> </ul>



**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

**Тесты**

1. Обязательному аудиту подлежат организации:
  - а) организации, являющиеся профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
  - б) организации, доход которых, полученный от осуществления предпринимательской деятельности за год, составляет более 800 миллионов рублей;
  - в) организации, сумма активов бухгалтерского баланса которых по состоянию на конец года, составляет более 400 миллионов рублей
  - г) организации, выручка от продажи в которых за год составляет 2 млрд. рублей
  
2. В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности
  - а) с абсолютной точностью
  - б) во всех существенных отношениях
  - в) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной
  
3. В налоговом учете существуют методы начисления амортизации
  - а) линейный и нелинейный методы
  - б) линейный и метод начисления амортизации пропорционально объему выпускаемой продукции
  - в) метод уменьшаемого остатка и ускоренная амортизация
  
4. Выберите верное утверждение. Аудиторское заключение – это...
  - а) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности
  - б) неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности
  - в) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о соответствии такой отчетности международным стандартам учета и аудита
  - ~неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о соответствии такой отчетности международным стандартам учета и аудита

5. Аудиторская проверка уставного капитала и расчетов с учредителями ставит перед собой цель:
- а) формирование мнения о достоверности бухгалтерской отчетности
  - б) формирование мнения о достоверности бухгалтерской отчетности, отражающей состояние уставного капитала
  - в) формирование мнения о достоверности юридического статуса
  - г) проверка налогообложения основных средств, приобретенных за плату
6. Критерием качества аудита является:
- а) достоверность финансовой информации
  - б) мнение предполагаемых пользователей
  - в) применение стандартов
7. По видам деятельности, подлежащих лицензированию, проверяется наличие лицензии. Обязательна ли эта проверка
- а) нет
  - б) да. Деятельность, осуществляемая без лицензии, считается незаконной
  - в) да, но отсутствие лицензии не может являться причиной прекращения деятельности организации
  - г) да, но только в случае смены вида деятельности
8. Продолжите предложение: «Денежные средства, поступившие от учредителей в качестве вклада в уставный капитал...»
- а) не учитывается в составе доходов при исчислении налога на прибыль
  - б) учитывается в составе доходов при исчислении налога на прибыль
  - в) могут быть потрачены только на приобретение основных средств
  - г) могут быть потрачены только на приобретение материально-производственных запасов
9. Предельный размер расчетов наличными денежными средствами в РФ между юридическими лицами по одной сделке установлен:
- а) 60 000 руб.
  - б) 70 000 руб.
  - в) 100 000 руб.
  - г) 120 000 руб.
10. Квалификационный аттестат аудитора выдается...
- а) сроком на три года
  - б) без ограничения срока его действия
  - в) сроком на пять лет
  - г) на срок, установленный индивидуально в каждой саморегулируемой организации аудиторов
11. Выберите верный вариант. В состав первичных кассовых документов включаются...
- а) авансовый отчет и платежная ведомость
  - б) расходный ордер и приходный ордер
  - в) расчетно-платежная ведомость и платежная ведомость
  - г) кассовая книга и журнал регистрации выданных приходных и расходных ордеров
12. Квалификационный аттестат аудитора...

- а) может быть аннулирован по решению саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор
- б) не может быть аннулирован. Саморегулируемой организацией аудиторов может быть принято решение о приостановлении действия аттестата аудитора
- в) может быть аннулирован по решению суда
- г) может быть аннулирован по решению Минфина РФ

13. Признаком отсутствия или недостаточности внутреннего контроля в организации за движением денежных средств в кассе для аудитора является...

- а) отсутствие в организации налаженной системы проведения внезапных проверок кассы с пересчетом денежных средств в кассе
- б) наличие в организации налаженной системы проведения внезапных проверок кассы с пересчетом денежных средств в кассе
- в) отсутствие в организации налаженной системы проведения внезапных проверок кассы без пересчета денежных средств в кассе
- г) наличие в организации налаженной системы проведения внезапных проверок кассы без пересчета денежных средств в кассе

14. Является ли безупречная деловая репутация обязательным требованием к членству в саморегулируемой организации аудиторов

- а) Нет
- б) Безупречная репутация является показателем качества, оказываемых аудиторской организацией, услуг, но не является обязательным требованием
- в) Да, это одно из обязательных требований
- г) Безупречная деловая репутация – это единственный критерий, на основании которого принимается решение о членстве в саморегулируемой организации аудиторов

15. Ответственность за соблюдение порядка ведения кассовых операций возлагается на...

- а) руководителя организации
- б) главного бухгалтера организации
- в) кассира
- г) руководителя организации, главного бухгалтера, кассира

16. Что из перечисленных нарушений не относится к типичным ошибкам

- а) хищение денежных средств и неоприходование и присвоение поступивших денежных средств
- б) излишнее списание денежных средств по кассе
- в) некорректное отражение кассовых операций в регистрах бухгалтерского учета
- г) расчет наличными денежными средствами с юридическими лицами не превышающими 90 000 руб.

17. Выберите верное утверждение. Аудиторская деятельность – это...

- а) деятельность по проведения аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг
- б) деятельность по составлению бухгалтерской отчетности
- в) независимая проверка бухгалтерской отчетности

18. Аудиторский договор — это

- а) договор поручения
- б) договор возмездного оказания услуг
- в) договор подряда

19. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики
- а) честность в ведении дел
  - б) справедливое ведение дел
  - в) честное, справедливое и правдивое ведение дел
20. Выберите верный вариант. Ведение первичного учета расчетов с персоналом по оплате труда...
- а) распространяется на юридические лица с формой общества с ограниченной ответственностью
  - б) распространяется на юридические лица отдельных видов деятельности
  - в) распространяется на юридические лица всех форм собственности, осуществляющих деятельность в отраслях народного хозяйства
  - г) распространяется на юридические лица, у которых штат составляет более 50 человек
21. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы
- а) надзор
  - б) мониторинг, трудовые ресурсы, руководство
  - в) проверку
22. Сколько уровней в системе регулирования аудиторской деятельности в России
- а) 5
  - б) 4
  - в) 3
  - г) 2
23. Аудитор квалифицирует факт сокрытия и неотражения выручки от продажи в учетных записях клиента как
- а) ошибка
  - б) описка
  - в) мошенничество
24. К сопутствующим аудиту услугам относится:
- а) постановка и ведение бухгалтерского учета
  - б) анализ финансово-хозяйственной деятельности; оценка активов и пассивов
  - в) проведение семинаров повышения квалификации и обучение персонала
  - г) постановка и ведение бухгалтерского учета; анализ финансово-хозяйственной деятельности; оценка активов и пассивов; проведение семинаров повышения квалификации и обучение персонала
25. Проверка каких элементов учета расчетов с персоналом по оплате труда составляет аудиторскую проверку
- а) контроль соблюдения нормативно-правовых актов, касающихся трудового законодательства
  - б) проверка правильность начисления различных видов оплат и удержаний
  - в) проверка начисления НДФЛ и страховых взносов
  - г) проверка начисления НДС

26. Какой нормативный документ является основным при проверке соблюдения положений законодательства о труде
- а) Трудовой кодекс РФ
  - б) Гражданский кодекс РФ
  - в) Альбом унифицированных форм первичной документации
  - г) ПБУ 9/99
27. Выберите верное утверждение
- а) под аудиторским риском понимается риск выражения аудитором ошибочного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в случае, когда в ней содержатся существенные искажения
  - б) под аудиторским риском понимается риск выражения аудитором ошибочного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в случае, когда в ней не содержатся существенные искажения
  - в) аудиторский риск заключается в том, что аудитор может потерпеть неудачу из-за конфликта с клиентом
  - г) аудиторский риск заключается в том, что аудитор может потерять конкурентоспособность
28. Для проверки правильности оформления работников в организации используется метод сбора аудиторских доказательств
- а) опрос
  - б) инспектирование
  - в) аналитические процедуры
  - г) анализ
29. Для контроля расчетов по оплате труда используются документы
- а) табель учета рабочего времени; приказы о приеме на работу
  - б) лицевые счета; расчетные ведомости
  - в) первичные документы по учету выработки и заработной платы; расчетные ведомости; лицевые счета работников; платежные ведомости
  - г) платежные ведомости; табель учета рабочего времени
30. Какие разделы договора на проведение аудита являются обязательными
- а) права и обязанности сторон; цель аудита; вопросы, касающиеся использования результатов аудиторской проверки
  - б) права и обязанности сторон; цель аудита; конфиденциальность; сроки выполнения работ по договору
  - в) права и обязанности сторон; цель аудита; конфиденциальность
  - г) цель аудита; конфиденциальность; сроки выполнения работ по договору
31. Какие бухгалтерские счета используются при начислении заработной платы и страховых взносов
- а) 20, 23, 25, 26, 08, 70, 68, 69
  - б) 20, 23, 25, 26, 70, 68, 69
  - в) 20, 23, 25, 26, 08, 70, 69
  - г) 20, 23, 25, 26, 70, 68
32. При проведении аудита аудируемое лицо обязано:

а) содействовать аудиторской организации в своевременности и полном проведении аудита; не принимать никаких действий, направленных на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении аудита; своевременно оплачивать услуги аудитора

б) содействовать аудиторской организации в своевременности и полном проведении аудита; предпринимать действия, направленные на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении аудита; своевременно оплачивать услуги аудитора

в) содействовать аудиторской организации в своевременности и полном проведении аудита; своевременно оплачивать услуги аудитора; привлечь к совместной работе внутренних аудиторов

г) содействовать аудиторской организации в своевременности и полном проведении аудита; своевременно оплачивать услуги аудитора; содействовать в направлении запросов кредитным организациям и контрагентам для получения информации необходимой для получения информации необходимой для проведения аудита

33. Правовая форма и содержание договора на проведение аудиторской проверки:

а) договор подряда. Содержание договора — «Аудиторская организация (подрядчик) обязуется выполнить по заданию заказчика аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности за отчетный период и сдать ее результат заказчику. Заказчик (экономический субъект) обязуется принять результат аудиторской проверки и оплатить его»

б) договор возмездного оказания услуг. Содержание договора — «Аудиторская организация обязуется выполнить по заданию заказчика аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности за отчетный период. Заказчик (экономический субъект) обязуется оплатить оказанные услуги»

в) договор безвозмездного оказания услуг. Содержание договора — «Аудиторская организация обязуется выполнить по заданию заказчика аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности за отчетный период и выдать аудиторское заключение. Заказчик (экономический субъект) обязуется принять оказанные услуги»

34. В отношении учета основных средств аудитор проверяет следующие предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности...

а) стоимостная оценка; существование основного средства; права и обязанности аудируемого лица в отношении основного средства

б) стоимостная оценка; существование основного средства; права и обязанности аудитора в отношении основного средства

в) стоимостная оценка; существование основного средства; обязанности аудируемого лица в отношении основного средства

г) стоимостная оценка; существование основного средства; права аудируемого лица в отношении основного средства

35. Аудиторская деятельность может осуществляться:

а) только индивидуальными аудиторами

б) только аудиторскими организациями

в) только аудиторскими организациями, имеющими в своем штате не менее 30 аудиторов

г) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами

36. При оценке службы внутреннего контроля подлежат изучению сведения ...

а) учетной политики организации; критические области учета; порядок отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета

б) организация документооборота; организационная структура бухгалтерии и распределение обязанностей между ее работниками

- в) порядок подготовки бухгалтерской отчетности; степень компьютеризации; средства контроля отдельных разделов бухгалтерского учета  
г) штатное расписание
37. Какой установлен срок исковой давности для депонированной заработной платы:  
а) 5 лет  
б) 4 года  
в) 3 года  
г) 2 года
38. Элементами контрольной среды являются:  
а) организация документа оборота, разумная кадровая политика  
б) разумная кадровая политика, эффективное распределение функциональных обязанностей между сотрудниками организации, повышение квалификации сотрудников  
в) установление системы контроля качества выполненных работ, своевременное проведение инвентаризации  
г) повышение квалификации сотрудников, своевременное проведение инвентаризации
39. Целью аудиторской проверки затрат на производство является:  
а) установление достоверности и законности отражения указанных операций на счетах бухгалтерского учета  
б) предоставление отчета руководству по динамике себестоимости продукции  
в) установление достоверности и законности отражения указанных операций в учете и отчетности организации  
г) обсуждение с главным бухгалтером циклов производства
40. На суждения аудитора влияют факторы  
а) оценка аудиторского риска, характер службы внутреннего контроля и службы бухгалтерского учета, существенность проверяемой статьи бухгалтерского учета, результаты аудиторских процедур, источник и достоверность получаемой информации  
б) характер службы внутреннего контроля и результаты аудиторских процедур  
в) существенность проверяемой статьи бухгалтерского учета, характер службы внутреннего контроля и службы бухгалтерского учета  
г) результаты аудиторских процедур и источник получаемой информации
41. При проверке учета затрат на производство аудитором используются группы источников информации  
а) первичные документы, бухгалтерская отчетность  
б) сводные учетные документы, регистры аналитического учета  
в) регистры синтетического учета и внеучетная информация  
г) первичные документы, бухгалтерская отчетность, сводные учетные документы, регистры аналитического учета, регистры синтетического учета, внеучетная информация
42. Влияет ли источник полученных аудиторских доказательств на их оценку надежности:  
а) нет  
б) да
43. Период, который должен подлежать аудиторской проверке, определяется:  
а) аудируемым лицом  
б) налоговым органом

- в) аудитором в зависимости от обстоятельств
44. Убедительными являются аудиторские доказательства
- а) если они получены из одного источника, имеют различное содержание и при этом не противоречат друг другу
  - б) если они получены из разных источников, имеют различное содержание и при этом не противоречат друг другу
  - в) если они получены из разных источников, имеют одинаковое содержание
  - г) если они получены из одного источника, имеют одинаковое содержание
45. Проверка правомерности включения расходов в состав затрат на производство не включает в себя...
- а) контроль состава расходов по элементам затрат на соответствие действующим нормативным актам
  - б) контроль правильности выбора объектов учета
  - в) контроль состава расходов для целей налогообложения
  - г) проверка документальной обоснованности каждого вида и элемента затрат
46. Внутренний аудит – это...
- а) контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудиторской организации его подразделением – службой внутреннего аудита
  - б) контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением – службой внутреннего аудита
  - в) вид сопутствующей аудиту услуги
  - г) это иное название службы бухгалтерского учета в организации
47. Аудит представляет собой деятельность:
- а) по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
  - б) направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам
  - в) направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов
48. Основная цель аудита:
- а) выявление ошибок персонала аудируемого лица
  - б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица
  - в) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица
  - г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
49. Если система внутреннего контроля клиента очень хорошо организована, то аудитор должен:
- а) использовать все ее данные и сократить время проверки до минимума
  - б) проверить ее надежность, а затем использовать только те данные, которые считаются бесспорно надежными и необходимыми при внешнем аудите
  - в) проверить ее надежность, а затем использовать все ее данные
50. Основным источником информации для проверки учета основных средств является...
- а) учредительный договор



- б) устав организации
- в) учетная политика
- г) выписка из единого государственного реестра юридических лиц

51. Необходимым условием использования счета 40 является применение в организации показателей нормативной или плановой себестоимости. Верно ли данное утверждение:

- а) да
- б) нет

52. Аудитор – это:

- а) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита
- б) физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющим квалификационный аттестат аудитора
- в) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственность за его результаты

53. Является отсутствие инвентарных карточек по учету основных средств типичной ошибкой, выявляемой аудитором:

- а) нет
- б) да

54. Аудит – это...

- а) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудиторской организации в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
- б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности и ведения бухгалтерского учета
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
- г) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о соответствии такой отчетности международным стандартам аудита

55. Внутренний контроль качества работы аудиторов заключается в:

- а) контроле старшего аудитора за работой своих ассистентов
- б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета
- в) проверке результатов аудита государственными органами финансового контроля

56. Планирование аудита представляет собой:

- а) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур
- б) выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки
- в) закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета

57. Руководитель аудиторской организации привлекать сторонних сотрудников для контроля за результатами проделанной работы:

- а) не может, поскольку контроль за результатами проделанной работы имеют право проводить лишь члены группы специалистов, осуществивших данную проверку
- б) может, если привлекаемые к контролю специалисты обладают необходимой квалификацией

в) может, если это предусмотрено договором на оказание аудиторских услуг

58. Общая стратегия аудита включает

- а) предполагаемый объем и направление аудита
- б) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку
- в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию

59. Внешний контроль качества аудиторских проверок осуществляет:

- а) уполномоченный федеральный орган
- б) аккредитованное профессиональное аудиторское объединение, но только в отношении участников данных объединений
- в) уполномоченный федеральный орган и аккредитованное профессиональное аудиторское объединение, но только в отношении участников данных объединений

60. При наличии эффективной службы внутреннего аудита...

- а) организации следует отказаться от проведения внешнего аудита
- б) организация подлежит обязательному аудиту
- в) можно модифицировать характер и временные рамки, а также уменьшить объем аудиторских процедур, выполняемых внешним аудитором
- г) аудиторское заключение может принимать форму только немодифицированного аудиторского заключения

61. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Государственная Дума

62. Выберите верное утверждение. Эксперт – это...

- а) не состоящий в штате данной аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и опыт в области отличной от бухгалтерского учета и аудита
- б) состоящий в штате данной аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и опыт в области отличной от бухгалтерского учета и аудита
- в) не состоящий в штате данной аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и опыт в области бухгалтерского учета и аудита
- г) состоящий в штате данной аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и опыт в области бухгалтерского учета и аудита

63. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг:

- а) имеют право
- б) имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации
- в) имеют право только аудиторские организации
- г) не имеют права

64. Экспертом может быть ...

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо

- в) физическое лицо и юридическое лицо
- г) только юридическое лицо в форме общества с ограниченной ответственностью

65. Выберите верный вариант

- а) если состояние службы внутреннего контроля признается аудитором удовлетворительным, то проверка арифметических расчетов проводится сплошным методом
- б) если аудитор делает отрицательный вывод о правильности арифметических расчетов, то этот вывод распространяется на все отчетные периоды до момента проведения аудита
- в) если состояние службы внутреннего контроля признается аудитором удовлетворительным, то проверка арифметических расчетов проводится выборочным методом
- г) если состояние службы внутреннего контроля признается аудитором неудовлетворительным, то проверка арифметических расчетов проводится выборочным методом

66. Какие документы необходимо проверить аудитору при проведении аудита учета операции по расчетному счету:

- а) расчетные документы\: платежные поручения, выписки, инкассовое поручение
- б) договор банковского счета и расчетные документы\: платежные поручения, выписки, инкассовое поручение
- в) договор банковского счета
- г) сообщение об открытии счета и договор банковского счета

67. Какой метод позволяет аудитору осуществить контроль за учетными работниками, работающими в бухгалтерии. Полученная информация считается достоверной в том случае, если она получена непосредственно в момент исполнения данных операций:

- а) наблюдение
- б) проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций
- в) инвентаризация
- г) прослеживание

68. Документация в аудите – это...

- а) первичные документы аудируемого лица
- б) учредительные документы аудируемого лица
- в) рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита
- г) первичные документы аудиторской организации

69. Выберите верное утверждение. Ошибка – это...

- а) непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации
- б) преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации
- в) преднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами для извлечения незаконных выгод
- г) фальсификация, изменение учетных документов и записей

70. Проверяемая совокупность – это весь набор определенных элементов. Верно ли данное утверждение

- а) да

б)нет

71. Недобросовестное действие – это...

- а)непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации
- б)преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации
- в)преднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами для извлечения незаконных выгод
- г)фальсификация, изменение учетных документов и записей

72. Стратификация -это:

- а) полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность, и в отношении которой он хочет сделать выводы
- б) процесс деления генеральной совокупности на подмножества, каждая из которых представляет собой группу элементов выборки со сходными характеристиками
- в) процесс деления генеральной совокупности на подмножества, каждая из которых представляет собой группу элементов выборки с различными характеристиками
- г)максимальный размер ошибки генеральной совокупности

73. Существуют виды аудиторских заключений:

- а) модифицированное аудиторское заключение и аудиторское заключение, содержащее отрицательное мнение
- б) немодифицированное аудиторское заключение и модифицированное аудиторское заключение
- в)безоговорочно положительное аудиторское заключение и аудиторское заключение, содержащее отрицательное мнение
- г)аудиторское заключение, содержащее мнение с оговоркой и аудиторское заключение, содержащее отказа от выражения мнения

74. Заведомо ложным аудиторское заключение признается:

- а) по решению руководства аудируемого лица
- б)по решению аудиторской организации (индивидуального аудитора)
- в)по решению суда
- г)по решению руководства саморегулируемой организации аудиторов

75. Заключать договор на проведение обязательного аудита только по итогам проведения открытого конкурса могут организации:

- а)в финансовой (бухгалтерской) документации которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну
- б)в уставных капиталах которых доля иностранных инвесторов составляет не менее 50%
- в)в уставных капиталах которых доля государственной собственности или собственности субъекта РФ составляет не менее 25%

76. Перечень сопутствующих аудиту услуг устанавливается

- а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
- б)Стандартами аудиторской деятельности
- в)Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- г)Положениями по бухгалтерскому учету

77. Выделите основные нормативные акты, регулирующие аудиторскую проверку учета основных средств
- а) Гражданский кодекс РФ; ПБУ 3/2006; Положение о безналичных расчетах
  - б) Налоговый кодекс РФ; Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; ПБУ 6/2020; ПБУ 1/2008
  - в) ПБУ 3/2006; ПБУ 6/01; Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
  - г) Гражданский кодекс РФ; Гражданско-процессуальный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ
78. Что следует предпринять аудитору в случае выявления операций, авторизованных (разрешенных) не уполномоченным на то лицом?
- а) довести факты до сведения руководства и продолжить проверку
  - б) отказаться от проведения проверки
  - в) выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки
79. Первоначальный аудит — это:
- а) аудит, который проводится впервые аудиторской фирмой
  - б) аудит, который впервые проводится на данном предприятии аудиторской фирмой
  - в) аудиторские проверки, которые проводились до принятия Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
80. В России регулирование аудиторской деятельности возложено на:
- а) органы государственного регулирования
  - б) общественные аудиторские объединения
  - в) органы государственного регулирования и общественные аудиторские объединения
81. В целях учета мнения профессиональных участников рынка аудиторской деятельности создан:
- а) Департамент финансового контроля и аудита
  - б) Совет по аудиторской деятельности
  - в) саморегулируемые организации аудиторов
82. Аудитор должен сообщать руководству аудируемого лица по результатам аудита информацию
- а) о дате подписания аудиторского заключения
  - б) о предполагаемых модификациях аудиторского заключения
  - в) о событиях, произошедших после отчетной даты
83. К ошибке относится:
- а) фальсификация учетных записей
  - б) неправильное оценочное значение, возникшее в результате неверной интерпретации фактов
  - в) преднамеренное нарушение применения принципов бухгалтерского учета
84. Аудиторские стандарты выполняют следующие функции:
- а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса
  - б) формируют доверие общества к аудиту
  - в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг

85. В финансовую отчетность по требованию аудитора и в аудиторское заключение после предоставления отчетности пользователям изменения вносятся:
- а) не могут
  - б) могут, но только до утверждения отчетности и аудиторского заключения акционерами
  - в) могут, если это предусмотрено договором оказания аудиторских услуг
86. Ответственность за предотвращение и обнаружение недобросовестных действий и ошибок несет:
- а) аудитор;
  - б) руководство и собственники аудируемого лица
87. К инициативному аудиту не относится:
- а) проверка по инициативе руководства аудируемого лица
  - б) проверка по инициативе правоохранительного органа
  - в) проверка по инициативе учредителей аудируемого лица
88. В судебном порядке было признано, что содержание аудиторского заключения противоречит содержанию проверенных документов. Такое заключение называется:
- а) с оговоркой
  - б) отрицательным
  - в) заведомо ложным
89. Для любой аудиторской организации обязателен
- а) обязательный аудит
  - б) инициативный аудит
  - в) сопутствующие аудиту услуги
90. Под специальным аудиторским заданием понимается
- а) обязательная аудиторская проверка
  - б) инициативная аудиторская проверка
  - в) сопутствующие аудиту услуги
91. К сопутствующим аудиту услугам относится:
- а) компиляция финансовой информации
  - б) оценка заключенных клиентом хозяйственных договоров
  - в) экспертиза учетной политики
92. Основанием необходимости пересмотра финансовой отчетности и выдачи нового аудиторского заключения может служить:
- а) отказ руководства аудируемого лица вносить необходимые поправки в отчетность по требованию аудитора
  - б) решение акционеров аудируемого лица
  - в) выявление факта, оказывающего существенное влияние на финансовую отчетность
93. Для выполнения сопутствующих аудиту услуг аудиторские организации и индивидуальные аудиторы:
- а) должны иметь лицензии на каждый вид деятельности

- б) должны иметь лицензии только на те виды деятельности, которые подлежат лицензированию  
в) должны иметь общую лицензию на осуществление аудиторской деятельности  
г) не должны иметь лицензию
94. Международные стандарты аудита:  
а) являются стабильными, неизменными  
б) периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита  
в) изменяются каждые 5 лет
95. Обязательный аудит — это:  
а) проверка, проводимая по инициативе аудируемого лица  
б) проверка, проводимая по инициативе аудиторской организации  
в) проверка, проводимая в соответствии с требованиями законодательства
96. Аудиторское заключение должно быть подготовлено  
а) не менее чем в двух экземплярах  
б) в двух экземплярах  
в) в трех экземплярах
97. Выберите верное утверждение. Аудиторская организация – это коммерческая организация, ...  
а) являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов  
б) уставный капитал, которой состоит из вкладов юридических лиц  
в) имеющая лицензию на осуществление аудиторской деятельности  
г) являющаяся членом нескольких саморегулируемых организаций аудиторов
98. Выберите верное утверждение. Аудитор – это физическое лицо, ...  
а) получившее квалификационный аттестат аудитора  
б) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом двух саморегулируемых организаций  
в) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций  
г) работающее в аудиторской организации
99. К факторам, не оказывающим влияние на аудиторское мнение, относятся  
а) ограничение объема работы аудитора  
б) разногласие с руководством относительно допустимости выбранной учетной политики, метода ее применения или адекватности раскрытий информации в финансовой отчетности  
в) значительная неопределенность, которая может оказать влияние на финансовую отчетность
100. Обязательный аудит проводится:  
а) ежеквартально  
б) раз в три года  
в) два раза в год  
г) ежегодно

## Примерный список вопросов к зачёту

28. Цель и содержание аудиторской деятельности: историческая обусловленность, современная трактовка.
29. Международная система регулирования аудиторской деятельности: факторы, повлиявшие на ее формирование и развитие. Международные стандарты аудита.
30. Стадии развития аудиторской деятельности и их характеристика.
31. Сущность, функции и принципы современного аудита.
32. Основные направления развития бухгалтерского учета, отчетности и аудита.
33. Сущность государственного финансового контроля и его основные особенности.
34. Цели и задачи аудиторской деятельности.
35. Правовые основы аудиторской деятельности: нормативные документы, регулирующие аудит в России.
36. Становление и развитие рынка аудиторских услуг в России: виды и практика применения.
37. Права и обязанности аудиторов и аудируемых организаций.
38. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций: российская и международная практика.
39. Субъекты обязательного аудита: критерии, особенности и практика осуществления в организациях, имеющих разные организационно-правовые формы.
40. Требования, предъявляемые к образованию аудитора, при сдаче экзаменов на получение квалификационного аттестата аудитора. Виды квалификационных аттестатов аудитора и их особенности.
41. Кодекс этики аудиторов: этапы становления в России и за рубежом.
42. Российские и международные аудиторские стандарты: классификация и их значение.
43. Принципы формирования методик аудиторских проверок и их назначение.
44. Процесс подготовки и осуществления аудиторской проверки: этапы его проведения и специфика взаимоотношений с аудируемой организацией.
45. Основные элементы планирования аудита: источники информации и их оценка.
46. Уровень существенности и аудиторский риск: понятия, алгоритм расчета и их взаимосвязь.
47. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки.
48. Аудиторские доказательства: виды и их влияние на формирование итогового отчета аудитора.
49. Современные требования к структуре аудиторского заключения: виды и целевая направленность.
50. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудиторских организаций. Практика применения в России и за рубежом.
51. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской проверки.
52. Последовательность осуществления аудиторской проверки материально-производственных активов: источники, аудиторские процедуры и виды выявленных нарушения.
53. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
54. Экспертиза и проверка по поручению государственных органов: особенности проведения и формирование отчетов по результатам аудита.
55. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения.
56. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.
57. Требования налоговых органов о предоставлении информации о клиентах аудиторских организаций.



Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач (продвинутый и повышенный уровень формирования компетенции):

*Темы эссе*

1. История возникновения аудита и его необходимость в рыночных условиях.
2. Значение и сущность аудита и аудиторской деятельности в мировом сообществе.
3. Место аудита в системе контроля государства. Аудит и ревизия.
4. Аудиторская деятельность и ее регулирование.
5. Внешний и внутренний аудит, значение и условия функционирования.
6. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.

### **Проблемно-аналитические задания**

1. Используя приведенные ниже данные, рассчитайте единый показатель уровня существенности, используя методику, рекомендуемую в стандарте аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск»:

<i>Базовый показатель</i>	<i>Значение базового показателя, руб.</i>	<i>Доля, %</i>	<i>Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.</i>
Балансовая прибыль организации	482 928	5	
Выручка без НДС	984 586	2	
Валюта баланса	1 296 480	2	
Собственный капитал (итог раздела III баланса)	742 400	10	
Общие затраты организации	395 820	2	

2. Установите соответствие видов угроз, нарушения принципов этики аудиторов, которые возникают в ходе аудита:

<b>№ вопроса</b>	<b>Виды</b>	<b>№ ответа</b>	<b>Пояснения</b>
1.	заинтересованность	1.	продвигая какое-либо мнение клиента или аудиторской организации, аудитор доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута сомнению
2.	заступничество	2.	с помощью угроз (реальных или воспринимаемых как таковые) аудиторы пытаются помешать действовать объективно.
3.	самоконтроль	3.	возникает вследствие финансовых или других интересов аудитора и может повлиять на его суждение или поведение

4.	шантаж	4.	аудитор при формировании суждения в ходе выполнения текущего задания будет безапелляционно полагаться на суждение, вынесенное ранее им самим, или иным работником аудиторской организации
----	--------	----	---

3. Установите соответствие необходимости раскрытия конфиденциальной информации аудиторами в зависимости от требований:

№ вопроса	Раскрытие информации аудитором по	№ ответа	Пояснения
1.	законодательство	А	при внешней проверке качества работы, проводимой саморегулируемой организацией аудиторов
		Б	при защите аудитором своих профессиональных интересов в ходе судебного разбирательства
		В	в ходе судебного разбирательства
		Г	при сообщении уполномоченным государственным органам ставших известными аудитору фактов нарушения законодательства
2.	обязанность	Д	при ответе на запрос (или в ходе расследования) саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор, или уполномоченного государственного органа

4. Используя приведенную ниже группировку аудиторских доказательств, ранжируйте их по значимости для оформления результатов проверки: а) полученные из внешних источников (от третьих лиц); б) полученные из внутренних источников; в) собранные непосредственно аудитором; г) доказательства в виде документов и письменных заявлений.

5. Субъекты малого бизнеса в соответствии с действующим законодательством не обязаны вести бухгалтерский учет, а следовательно, могут не иметь обычных бухгалтерских регистров. Однако для формирования мнения о достоверности их финансовой отчетности аудитор также должен собрать необходимые доказательства. Рассмотрим ситуацию: у индивидуального предпринимателя по результатам периода, предшествовавшего отчетному, объем выручки от продажи услуг превысил 400 млн руб., в связи с чем в следующем году ему необходимо пройти обязательную аудиторскую проверку.

6. При оценке аудитором результатов выборки необходимо:

1.	случайно отобрать элементы проверки	Да/ нет
2.	анализировать каждую ошибку, попавшую в выборку	Да/ нет
3.	систематически отбираются элементы через постоянный интервал	Да/ нет

4.	оценивать риски выборки	Да/ нет
5.	экстраполировать полученные при выборке результаты на проверяемую совокупности	Да/ нет

7. При тестировании средств контроля аудируемой организации различают следующие риски выборки:

1	Риск случайности, когда аудитор может некорректно рассчитать сумму ошибки	Да/ нет
2	риск принять неверную гипотезу, когда результат выборки свидетельствует о надежности системы, в то время как система контроля не обладает необходимой надежностью	Да/ нет
3	Риск ошибочного построения выборки документов клиента	Да/ нет
4	риск отклонить верную гипотезу, когда результат выборки свидетельствует о ненадежности системы контроля, в то время как в действительности система надежна	Да/ нет

8. В финансовой отчетности за 2017 г. страховая компания указала сумму выручки от продаж услуг 455 870 млн руб., сумму активов на конец года – 890 600 млн руб. Как Вы считаете, почему в следующем году эта компания подлежит аудиторской проверке?

9. В ноябре 2018 г. ОАО «Салют» в связи со сбоями в учетной программе обратилась в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению учета за 2018 г. После заключения соответствующего договора и оплаты оказанных услуг в декабре 2018 г. учет был восстановлен. В январе 2019 г. ОАО «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 2018 г.

Рассмотрите описанную выше ситуацию. Какие последствия для аудиторской фирмы повлечет принятие договора?

10. ЗАО «Прогресс» оказывает сервисные услуги и имеет следующие отделы: по ремонту радиоаппаратуры и бытовой техники; по химической чистке одежды; швейное ателье. В организации создана служба методологии учета и внутреннего аудита, которая осуществляет ежегодные проверки всех структурных подразделений.

Какие процедуры должен, по Вашему мнению, применить аудитор для оценки риска средств контроля организации?

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

##### Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки: - правильный ответ на вопрос	
«5»/ зачтено если	Если правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4»/ зачтено если	Если правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3»/ зачтено если	Если правильно выполнено 50-69%

	тестовых заданий
--	------------------

### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура -изложение материала без фактических ошибок -логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики	
«5»/ зачтено если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4»/ зачтено если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3»/ зачтено если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии.

### Процедура оценивания умений и навыков (проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки: - выделение и понимание проблемы -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения -умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения -владение соответствующей терминологией	
«5»/ зачтено если	Требования к ответу выполнены в полном

	объеме
«4»/ зачтено если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3»/ зачтено если	Требования выполнены частично - пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на экзамене (зачете) учитываются итоги текущей аттестации (участие в работе на лекциях и семинарских занятиях, выполнение практических работ). Преподаватель имеет право поставить экзамен (зачет) без опроса тем студентам, которые успешно в течение семестра показывали высокую успеваемость по данной дисциплине, активно работали на лекциях и семинарских занятиях.

Структуру формирования компетенции можно представить в виде следующих трех последовательных уровней:

Пороговый уровень формирования компетенции в процессе восхождения к мастерству в профессиональной области. Это начальный уровень обучения, который называют уровнем знакомства. Оценка уровня сформированности компетенции на данном этапе осуществляется с использованием тестов с выбором ответа из предложенной серии ответов, а также открытых вопросов. Поскольку предлагаемые на выбор ответы теста или сами вопросы становятся подсказкой, то деятельность студента состоит в узнавании в правильном ответе ранее усвоенной информации.

Продвинутый уровень формирования компетенции в процессе восхождения к мастерству в профессиональной области. На этом уровне студент способен воспроизводить по памяти ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности (без помощи извне) для решения типовых профессиональных практических (ситуационных) задач. Никакой новой информации на этом уровне деятельности не создаётся.

Повышенный уровень формирования компетенции – это этап квалифицированной профессиональной деятельности, достижение которого позволяет решать широкий круг комплексных проблемно-аналитических задач. Нетиповые задачи требуют комбинирования известных алгоритмов и приёмов деятельности, эвристического (комбинаторного) мышления, которое позволяет необычным образом использовать известную информацию при решении неизвестных ранее задач. Эвристические решения, как правило, сопровождаются развёрнутым обсуждением возможных альтернатив и экспериментированием. Деятельность на этом уровне обогащает личный опыт студента новой только для него информацией, повышая его профессиональное мастерство.

Для выявления уровня сформированности компетенций через оценку знаний, умений и навыков студентов в ходе промежуточной аттестации любое итоговое мероприятие (зачет, зачет с оценкой, экзамен) состоит из двух составных блоков:

- Выполнение комплексных тестов и/или ответы на вопросы.
- Выполнение комплексных проблемно-аналитических и практических заданий (задачи, упражнения и т.д. и т.п.).

Переход к решению заданий следующего блока возможен только при условии получения положительной оценки при решении заданий предыдущего блока.

