

Рабочая программа дисциплины

Мировые налоговые системы в условиях глобальной цифровизации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-10
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ПК-3.	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка
		ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20.	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- применять эффективные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-владеть методикой для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ПК-3		
	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы
	ПК-20		
	- способы анализа состояния и прогнозирования изменений развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики	- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий	- навыками представления результатов мониторинга конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием

			цифровых информационных технологий
--	--	--	------------------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Налоги и налоговая система», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой экономики», «Бюджетный учет и отчетность», «Цифровые инструменты контрольно-ревизионной деятельности», «Цифровые технологии в финансовом контроле», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	4
Занятия семинарского типа	36	24	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	125,85	143,85	161,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Основы	4		6				32

	организации и функционирования налоговых систем							
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	2		10				32
3.	Тема 3. Налоговая система США	6		10				32
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	6		10				29,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		36				125,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	2		4				36
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	2		4				36
3.	Тема 3. Налоговая система США	4		8				36
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	4		8				35,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12		24				143,85

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятел
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	Итого
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	1		4				40
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	1		4				40
3.	Тема 3. Налоговая система США	1		4				40
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	1		2				41,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		14				161,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Общие вопросы функционирования налоговых систем. Ключевые аспекты анализа: организационный, экономический, правовой. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран. Экономические и юридические принципы налогообложения. Системы прямого и косвенного налогообложения.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Понятие "корпорация", "корпоративная прибыль". Элементы корпорационного налога. Особенности налогообложения прибыли корпораций. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Общая характеристика налоговой системы США. Правовая база налогового законодательства. Основные нормативные правовые акты. Налог на прибыль корпораций. Плательщики налога - местные и иностранные, группировка доходов, ставки налога на прибыль корпораций. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, налоговые вычеты, ставки налога
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Налоговая система Франции. Система налогов. Основной источник государственных доходов. Особенности обложения налогом физических лиц. НДС. Налог на прибыль. Взносы во внебюджетные фонды. Налоговая система Германии. Подоходный налог с физических лиц. Церковный налог. Налог на

		прибыль организаций. НДС. Налоговая система Великобритании. Налогообложение физических лиц. НДС. Налогообложение компаний.
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Общие вопросы функционирования налоговых систем. Ключевые аспекты анализа: организационный, экономический, правовой. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран. Экономические и юридические принципы налогообложения. Системы прямого и косвенного налогообложения.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Понятие "корпорация", "корпоративная прибыль". Элементы корпорационного налога. Особенности налогообложения прибыли корпораций. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Общая характеристика налоговой системы США. Правовая база налогового законодательства. Основные нормативные правовые акты. Налог на прибыль корпораций. Плательщики налога - местные и иностранные, группировка доходов, ставки налога на прибыль корпораций. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, налоговые вычеты, ставки налога.
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Налоговая система Франции. Система налогов. Основной источник государственных доходов. Особенности обложения налогом физических лиц. НДС. Налог на прибыль. Взносы во внебюджетные фонды. Налоговая система Германии. Подоходный налог с физических лиц. Церковный налог. Налог на прибыль организаций. НДС. Налоговая система Великобритании. Налогообложение физических лиц. НДС. Налогообложение компаний.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Общие вопросы функционирования налоговых систем. Ключевые аспекты анализа: организационный, экономический, правовой. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран. Экономические и юридические принципы налогообложения. Системы прямого и косвенного налогообложения.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Понятие "корпорация", "корпоративная прибыль". Элементы корпорационного налога. Особенности налогообложения прибыли корпораций. Льготные

		режимы в экономике зарубежных стран.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Общая характеристика налоговой системы США. Правовая база налогового законодательства. Основные нормативные правовые акты. Налог на прибыль корпораций. Плательщики налога - местные и иностранные, группировка доходов, ставки налога на прибыль корпораций. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, налоговые вычеты, ставки налога
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Налоговая система Франции. Система налогов. Основной источник государственных доходов. Особенности обложения налогом физических лиц. НДС. Налог на прибыль. Взносы во внебюджетные фонды. Налоговая система Германии. Подоходный налог с физических лиц. Церковный налог. Налог на прибыль организаций. НДС. Налоговая система Великобритании. Налогообложение физических лиц. НДС. Налогообложение компаний.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект, деловая игра. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческое задание (с элементами эссе), деловая игра, решение задач. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект, тестирование, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Опрос, решение задач, исследовательский проект, тестирование, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

Тема: Основы организации и функционирования налоговых систем

1. Становление налоговых систем зарубежных стран
2. Основы организации и функционирования налоговых систем в зарубежных странах с развитой рыночной экономикой.

Тема: Особенности налога на прибыль корпораций.

1. Особенности налогообложения прибыли корпораций.
2. Различия в налогообложении прибыли корпораций в США и Европе.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. *Проблемно-аналитическое задание:*

Тема «Определение налога на прибыль иностранной организацией»

Пример 1

Компания работает в обрабатывающей промышленности Канады в провинции. В отчетном периоде имеет следующие виды доходов:

Выручка - 300 000 долларов,

Доход от прироста капитала – 200 000 долларов,

Прочие доходы – 150 000 долларов.

В отчетном периоде заработная плата составляет 180000, расходы на ремонт 10000, проценты за кредит 30000, амортизация – 12 000, расходы на рекламу – 5000. Получен налоговый кредит на расходы НИОКР – 150 000. Ставка провинциального налога – 14%.

Ставка федерального налога – 23%.

Рассчитать общую сумму налога на прибыль.

Решение

Доход $300\ 000 + 200\ 000 + 150\ 000 = 650\ 000\ \$$

Расход $180\ 000 + 30\ 000 + 10\ 000 + 12\ 000 + 5\ 000 + 150\ 000 = 387\ 000\ \$$

Доходы $650\ 000\ \$$ - расходы $387\ 000\ \$$ = прибыль $263\ 000\ \$$

Провинциальный налог $14 * 263\ 000 / 100 = 36\ 820\ \$$

Федеральный налог $23 * 263\ 000 / 100 = 60\ 490\ \$$

Общая сумма налога на прибыль равна 97310\$

Задача 1

Компания работает в обрабатывающей промышленности Канады в провинции. В отчетном периоде имеет следующие виды доходов:

Выручка - 400 000 долларов,

Доход от прироста капитала – 250 000 долларов,

Прочие доходы – 160 000 долларов.

В отчетном периоде заработная плата составляет 170000, расходы на ремонт 11 000, проценты за кредит 250 000, амортизация – 13 000, расходы на рекламу – 5500. Получен налоговый кредит на расходы НИОКР – 140 000. Ставка провинциального налога – 14%.

Ставка федерального налога – 23%.

Рассчитать общую сумму налога на прибыль.

Тема «Определение налога на прибыль по доходам полученных из-за рубежа»

Пример 2

Российская организация осуществляет коммерческую деятельность в Финляндии через свое представительство. За отчетный год налогооблагаемая прибыль составила: от деятельности в России – 140 000 руб., от деятельности в Финляндии – 100 000 руб. (по финскому законодательству) и 140 000 руб. (по российскому законодательству).

Примечание: между Российской Федерацией и Финляндией действует договор об избежании международного двойного налогообложения.

Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в Российской Федерации, если в Финляндии налог уплачен по ставке 26%.

РЕШЕНИЕ

1) Налоговая база для исчисления налога в Российской Федерации складывается из двух сумм: прибыли, полученной от деятельности в Российской Федерации, и прибыли, полученной в Финляндии в соответствии с российским законодательством, т.е.: $140\ 000 + 140\ 000 = 280\ 000$ руб.

2) Сумма налога на прибыль: $280\ 000 \times 20\% = 56\ 000$ руб.

3) Сумма налога, уплаченного в Финляндии в соответствии с финским законодательством: $100\ 000 \times 26\% = 26\ 000$ руб.

4) Для избежания двойного налогообложения налог, уплаченный в Финляндии, может быть принят к вычету в Российской Федерации (но не более суммы налога, исчисленного по российскому законодательству).

Учитывая, что налог, уплаченный в Финляндии, меньше суммы налога, исчисленного по российскому законодательству, к вычету принимается вся уплаченная в Финляндии сумма – 26 000 руб. В Российской Федерации сумма налога к уплате в бюджет: $56\ 000 - 26\ 000 = 30\ 000$ руб.

Задача 2

Российская организация осуществляет коммерческую деятельность на территории РФ и в Дании через постоянное представительство. По итогам отчетного года организация получила налогооблагаемую прибыль: - от деятельности в РФ – 5462 тыс. руб.; - от деятельности в Дании – 3470 тыс. руб. (по датскому законодательству) и 5180 тыс. руб. (по российскому законодательству) Между РФ и Данией действует договор об избежании международного двойного налогообложения. Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в РФ, если в Дании налог уплачен по ставке 24%

Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам

1. ОЭСР и международная налоговая конкуренция
2. FATF: история создания, перспективы развития, деятельность в области налогообложения
3. ЕС: история создания, перспективы развития, деятельность в области налогообложения
4. Налоговое право ЕС: история возникновения и структура источников
5. Особенности формирования черных списков и их эквивалентов в ОЭСР, FATF, ЦБ РФ
6. Свободная экономическая зона: понятие, виды, особенности налогообложения
7. Оффшорные юрисдикции: общая характеристика налоговых систем в 2006 году
8. Проблема международного двойного налогообложения
9. Международная налоговая координация: понятие, сущность, особенности
10. Международная налоговая конкуренция: сущность, особенности и виды
11. Организационно-правовые формы бизнеса в США и порядок их налогообложения

12. Налогообложение корпораций типа S и C
13. Альтернативный минимальный налог в США: общая характеристика
14. Сравнительная характеристика минимального налога по упрощенной системе налогообложения в РФ и альтернативного минимального налога в США
15. FUTA и SUTA: общая характеристика платежей
16. Система пенсионного страхования в США: основные виды пенсионных программ и порядок участия
17. Финансовый контроль за уплатой налогов в США
18. Организационно-правовые формы бизнеса во Франции и порядок их налогообложения
19. История создания и эволюции системы обложения НДС во Франции
20. Организационно-правовые формы бизнеса в Германии и порядок их налогообложения
21. Церковный налог в Германии
22. Солидарный сбор в Германии
23. Система межбюджетных отношений в ФРГ
24. Германия и ЕС: история взаимодействия в области налогообложения
25. Организационно-правовые формы бизнеса в Италии и порядок их налогообложения
26. Италия и ЕС: история взаимодействия в области налогообложения

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме – «Финансовый контроль за уплатой налогов в Германии»

Творческое задание (с элементами эссе)

Medicare и Medicaid : общая характеристика программ

Финансовый контроль за уплатой налогов в Италии

Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра

Деловая игра проводится в несколько этапов:

- Вступительное слово ведущего.

Целью занятия является: закрепление практических навыков и закрепления знаний в части налоговой системы зарубежных стран

Обсуждение.

Группе предлагается несколько заданий. Студенты делятся на группы каждая из которых предлагает вариант и аргументирует свой выбор.

- Подведение итогов.

Все аргументы обсуждаются и студенты выбирают самый оптимальный вариант.

Заключительное слово ведущему преподавателю (пояснения по теме, краткий комментарий по выполненным заданиям)

Задание 1

Студенты разбиваются на 3 группа

Составить соответствие страны и федеральных налогов

Вариант 1

1 Канада	А. Федеральные налоги, Основные налоги и сборы штатов, Специфические налоги и сборы штатов, Налоги органов местного самоуправления
2 Швейцарии	Б. Федеральные налоги, Провинциальные налоги, местные налоги.
3 США	В. Налоги взимаемые на уровне Конфедерации, налоги взимаемые

	кантонами, Налоги , взимаемые муниципалитетами
--	--

Вариант 2

1 Швейцарии	А. Общегосударственные , местные налоги
2 Великобритании	Б. Федеральные налоги, Основные налоги и сборы штатов, Специфические налоги и сборы штатов, Налоги органов местного самоуправления
3 США	В. Налоги взимаемые на уровне Конфедерации, налоги взимаемые кантонами, Налоги , взимаемые муниципалитетами

Вариант 3

Франции	А. Налоги взимаемые на уровне Конфедерации, налоги взимаемые кантонами, Налоги , взимаемые муниципалитетами
США	Б Федеральные налоги, местные налоги
Швейцарии	В. Федеральные налоги, Основные налоги и сборы штатов, Специфические налоги и сборы штатов, Налоги органов местного самоуправления

Ответ

Вариант 1

1 -Б

2 - В

3-А

Вариант 2

1 -В

2-А

3 Б

Вариант 3

1- Б

2- В

3 -А

Первая группа правильно ответившая на вопрос получает 10 баллов. Остальные группы получают 5 баллов

Задание 2

Определить соответствия перечень федеральных законов с налоговой системой страны

Вариант 1

1 Япония	А Налог на прибыль акционерных обществ, подоходный налог с физических лиц, налог на собственность . таможенные пошлины, пошлины на нефтепродукты, налог на прибыль от ценных бумаг
2 Франция	Б Личный подоходный налог, корпоративный налог, налог на прирост капитала, налог на наследство, взносы на нужды социального страхования, НДС, гербовый сбор, таможенные пошлины
3 Великобритания	В <ul style="list-style-type: none"> • подоходный налог;

	<ul style="list-style-type: none"> • налог на прибыль предприятий; • налог на дарение и наследование; • налог на потребление; • акцизы; • государственные пошлины и другие.
--	--

Группа 2

1 Канада	А Личный подоходный налог, корпоративный налог, налог на прирост капитала, налог на наследство, взносы на нужды социального страхования, НДС, гербовый сбор, таможенные пошлины
2 Франция	Б Подоходный налог с населения, налог на корпорации, налог на товары и услуги, акцизы , акцизы , таможенные пошлины и взносы в фонд социального страхования
3 Великобритания	В Налог на прибыль акционерных обществ, подоходный налог с физических лиц, налог на собственность . таможенные пошлины, пошлины на нефтепродукты, налог на прибыль от ценных бумаг

Группа 3

1 Канада	<p>А</p> <ul style="list-style-type: none"> • акцизы, • взносы на социальное обеспечение, • налог на игорную деятельность, • регистрационный, ипотечный и кадастровый сбор, • налог на лотерею, • налог на дарение и наследство.
2 Италия	Б. Личный подоходный налог, корпоративный налог, налог на прирост капитала, налог на наследство, взносы на нужды социального страхования, НДС, гербовый сбор, таможенные пошлины
3 Великобритания	Б. Подоходный налог с населения, налог на корпорации, налог на товары и услуги, акцизы , акцизы , таможенные пошлины и взносы в фонд социального страхования

Ответ

Вариант 1

1-В

2 -А

3- Б

Вариант 2

1 -В

2 Б

3-А

Вариант 3

1 -В

2 -А

3-Б

Первая группа правильно ответившая на вопрос получает 10 баллов. Остальные группы

получают 5 баллов

Задание 3

Найти соответствия страны и ставка по налогу на прибыль

Вариант 1

1 Китай	А 23-33%
2 Германия	Б 24%
3 Италия	В 15%

Вариант 2

1 Германия	А 19%
2 Великобритания	Б
3 Япония	В 23-33%

Вариант 3

1 Великобритания	А 24%
2 Италия	Б 15%
3 Италия	В 19%

Ответ

Вариант 1

1-В

2 -А

3- Б

Вариант 2

1 -В

2 А

3-Б

Вариант 3

1 -В

2 -А

3-Б

Первая группа, правильно ответившая на вопрос, получает 10 баллов. Остальные группы получают 5 баллов

Задание 4

Каждая группа студентов отвечает на тест

Тест 1

1. Из перечисленных стран, в общей сумме налоговых поступления прямые налоги преобладают в странах:

А. США

Б. Японии

В. Швейцарии

Г. Франции

2. Максимальная ставка подоходного налога на доходы физических лиц во Франции составляет:

А. 20%

Б. 30%

В. 56,8%

3. Стандартная ставка налога на добавленную стоимость (НДС) во Франции составляет:

А. 10%

Б. 20,6%

В. 27%

4. В Японии более _____ всех налоговых поступлений составляют государственные налоги.

А. 40%

Б. 50%

В. 60%

5. Налоговая система Германии насчитывает около _____ видов налогов.

А. 69

Б. 27

В. 50

6. В федеративных государствах налоговая система имеет _____ уровня(-ень).

А. Три

Б. Один

В. Два

7. В формировании доходной части центрального бюджета Франции ведущую роль играет:

А. налог на добавленную стоимость

Б. налог на прибыль

В. Налог на доходы физических лиц

8. В Швеции любые виды доходов от капитала облагаются налогом по ставке:

А. 10%

Б. 30%

В. 35%

9. В Японии переоценка имущества для целей налогообложения производится один раз в:

А. два года

Б. пять лет

В. три года

10. Главным показателем налогового бремени является отношение общей суммы налоговых сборов к:

А. валовому внутреннему продукту страны

Б. налог на прибыль организации

В. Общим доходам страны

Тест 2

1. Налоговая система Японии насчитывает около _____ видов налогов.

А. 15

Б. 20

В. 25

2 Из перечисленных стран, в общей сумме налоговых поступления косвенные налоги преобладают в странах:

- А. Япония
- Б. Франция
- В. Испания
- Г. Италия

3 Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776) является:

- А. Смит
- Б. Фишер
- В. Перье

4.В США отчисления на социальное страхование уплачивают:

- А. Только работодатели
- Б. Только наемные работники
- В. Работодатели и наемные работники поровну

5. В унитарных государствах налоговая система имеет _____ уровня(-ень).

- А. два
- Б. Три
- В. Четыре

6. В формировании доходной части федерального бюджета США ведущую роль играет:

- А. Подоходный налог с физических лиц
- Б. НДС
- В. Налог на корпорацию

7. В Италии к доходам, превышающим 300 млн лир в год, применяется максимальная ставка подоходного налога в:

- А.32%
- Б.51%
- В.63%

8. В Швеции в состав налогооблагаемой базы по корпорационному налогу не включаются дивиденды, полученные от компаний, в которых налогоплательщику принадлежит _____ и более акций.

- А.15%
- Б. 25%
- В.40%

9. В Японии налог на имущество физические и юридические лица уплачивают по одинаковой ставке, составляющей _____ стоимости имущества.

- А. 1,4%
- Б. 2,2%
- В. 3,2%

10.Из перечисленного, в Австрии основными долевыми налогами являются:

- А. налог на добавленную стоимость
- Б. налог с нефтепродуктов

В. подоходный налог

Тест 3

1. Налог на имущество в США взимается _____ уровне.

- А. только на уровне штата
- Б. в федеральный бюджет и штата
- В. Только на местном

2. Стандартная ставка налога на добавленную стоимость в Швейцарии равна:

- А. 4,5%
- Б. 6,5%
- В. 15%

3. В Швеции при неправильном заполнении налоговой декларации (отчетности) по налогу на добавленную стоимость (НДС) доначисляется недостающая сумма НДС и применяются санкции в размере _____ от неуплаченной суммы налога.

- А. 10%
- Б. 20%
- В. 30%

4. В Италии сумма рассчитанного подоходного налога уменьшается при наличии в семье одного ребенка на _____ тыс. лир.

- А. 15
- Б. 25
- В. 48

5. Наибольшую долю налоговых поступлений в государственный бюджет Швеции занимает:

- А. налог на доходы физических лиц
- Б. государственный и муниципальный подоходный налог
- В. НДС

6. В настоящее время в Великобритании доходы супругов облагаются:

- А. только вместе
- Б. только отдельно
- В. ни как ни облагаются

7. По законодательству Великобритании, если лицо имеет жилье в Великобритании, даже _____ день(-я), проведенный в стране, дает ему статус резидента, хотя в остальное время жилье им не используется.

- А. 1
- Б. 3
- В. 5

8. Исторически первой и главной функцией налогов является:

- А. стимулирующая
- Б. фискальная
- В. сдерживающая

9. Максимальная ставка налога на имущество в США составляет:

- А.3%
- Б.5%
- В. 6%

10. Стандартная ставка налога на добавленную стоимость (НДС) в Германии составляет:

- А. 12%
- Б. 15%
- В. 16%

Первая группа, правильно ответившая на тест, получает 10 баллов. Остальные группы получают 5 баллов

Ответы

№ вопроса	Тест1	Тест 2	Тест 3
1	А, Б,В	В	В
2	В	В	Б
3	Б	А	Б
4	В	В	В
5	В	А	Б
6	А	А	Б
7	А	Б	А
8	Б	Б	Б
9	В	А	Б
10	А	А, Б, В	В

Задание 5 Представитель каждой группы студентов сделать краткий доклад (5-10 мин.) по следующей теме:

Вариант 1 Дать краткую характеристику налоговой системы США

Вариант 2 Дать краткую характеристику налоговой системы Франции

Вариант 3 Дать краткую характеристику налоговой системы Японии

Ведущий по итогам всех заданий озвучивает победителя, и проводит анализ допущенных ошибок..

Типовые задачи

Тема: «Определение суммы налога на прибыль иностранной организации».

Пояснения 1

В соответствии со ст.284 НК РФ доходы иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации через постоянное представительство, облагаются налогом по ставке 20%, которые распределяются между федеральным (3%), региональным (17%). Доходы, не связанные с деятельностью через постоянное представительство, облагаются по ставке 20% , налог зачисляется в федеральный бюджет. Сумма налога к уплате в бюджет: Дпп * Ст + Дбезпп*Ст

Пример 1

Иностранная организация получила доход от деятельности в Российской Федерации через постоянное представительство в сумме 200 000 руб. и от деятельности, не связанной с постоянным представительством, в сумме 50 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль к уплате в бюджет.

РЕШЕНИЕ

$$(200\ 000 \times 20\% + 50\ 000 \times 20\%) = 50\ 000 \text{ руб.}$$

Задача 1

Иностранная организация получила доход от деятельности в Российской Федерации

через постоянное представительство в сумме 300 000 руб. и от деятельности, не связанной с постоянным представительством, в сумме 60 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль к уплате в бюджет.

Тема «Определение налога на прибыль организации»

Пояснения

В соответствии с п.2 ст.309 НК РФ доходы, полученные иностранной организацией от продажи товаров на территории РФ без образования постоянного представительства, облагаются налогом по месту регистрации инофирмы (в иностранном государстве).

Пример 2.

Российская организация ввозит товар из-за рубежа на комиссионных началах. Таможенная стоимость товаров 10 000 евро. Курс евро на дату оформления грузовой таможенной декларации составил 72 руб. Товар продан за 1 300 000 руб. Комиссионное вознаграждение 15%.

Определите величину доходов и расходов российской и иностранной фирмы, сумму и порядок уплаты налога на прибыль каждой фирмой.

РЕШЕНИЕ .

Доход иностранной фирмы состоит из комиссионного вознаграждения в сумме $1300\ 000 \times 15\% = 195\ 000$ руб.

1) Налоговая база российской организации складывается из суммы полученной выручки от реализации товаров (без НДС) $1300\ 000 : 1,20 = 1\ 083\ 333$ за вычетом произведенных расходов в сумме: $10\ 000 \times 72$ руб. + 195000 = 915 000 руб. Таким образом, сумма налогооблагаемой прибыли российской организации составит: $1\ 083\ 333 - 915\ 000 = 168\ 333,3$ руб.

2) Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в РФ: $221\ 186 \times 20\% = 33\ 666,67$ руб.

Задача 2

Российская организация ввозит товар из-за рубежа на комиссионных началах. Таможенная стоимость товаров 8 000 евро. Курс евро на дату оформления грузовой таможенной декларации составил 71,48 руб. Товар продан за 1 400 000 руб. Комиссионное вознаграждение 15%.

Определите величину доходов и расходов российской и иностранной фирмы, сумму и порядок уплаты налога на прибыль каждой фирмой.

Типовые тесты

1. Налоговый агент - это:

- a. лицо, разрабатывающее законодательные акты о налогах
- b. лицо, осуществляющее налоговый контроль
- c. лицо, выплачивающее налогоплательщикам доход, с удержанием налога

2. В систему прямых налогов входят:

- a. налог на доходы физических лиц
- b. налог на имущество
- c. налог на прибыль
- d. налог на добавленную стоимость

3. Корпорационный налог не взимается с:

- a. организаций, цель которых – получение прибыли
- b. нет варианта
- c. предприятий, находящихся в собственности одного владельца

4. Принцип места страны происхождения означает, что:

- a. акцизами облагается экспорт товаров
- b. нет варианта
- c. акцизами облагается импорт товаров

5. Принципом А. Смита является принцип:

- a. определенности
- b. всеобщего равенства
- c. полноты

6. Показатель объема льгот по налогу на прибыль зависит от:

- a. числа действующих в стране налогов
- b. типа и уровня экономического развития страны
- c. масштаба предприятий

7. С точки зрения налоговой конкуренции налог на прибыль влияет:

- a. цену товара
- b. на эффективность использования капитала
- c. перемещение труда
- d. эффективность использования информации

8. Регулирующие налоги – это:

- a. налоги, в процентных отчислениях поступающие из вышестоящих бюджетов в нижестоящие
- b. налоги, ставки по которым устанавливаются субъектами Федерации
- c. налоги, по которым предоставляются налоговые льготы

9. Налоги призваны:

- a. сталкивать интересы налогоплательщиков и государства
- b. установить партнерские отношения между налогоплательщиками и государством
- c. обеспечить оптимальное сочетание общественных и частных интересов

10. К принципам А. Смита относится принцип:

- a. равенства
- b. удобства
- c. нейтральности

11. Налоговый агент - это:

- a. лицо, разрабатывающее законодательные акты о налогах
- b. лицо, осуществляющее налоговый контроль
- c. лицо, выплачивающее налогоплательщикам доход, с удержанием налога

12. В систему прямых налогов входят:

- a. налог на доходы физических лиц
- b. налог на имущество
- c. налог на прибыль
- d. налог на добавленную стоимость

13. Корпорационный налог не взимается с:

- a. организаций, цель которых – получение прибыли
- b. нет варианта
- c. предприятий, находящихся в собственности одного владельца

14. Принцип места страны происхождения означает, что:

- a. акцизами облагается экспорт товаров
- b. нет варианта
- c. акцизами облагается импорт товаров

15. Принципом А. Смита является принцип:

- a. определенности
- b. всеобщего равенства
- c. полноты

Типовые вопросы к письменному опросу (контрольной работе)

1. Понятие "налоговой системы" и "системы налогообложения".
2. Экономические принципы налогообложения.
3. Принципы организации налоговых систем.
4. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
5. Системы прямых и косвенных налогов.
6. Особенности налогообложения доходов физических лиц.
7. Характеристика налога на прибыль корпораций.
8. Налогообложение местных и иностранных корпораций в США.
9. Взносы во внебюджетные фонды.
10. Общая характеристика налоговой системы Франции.
11. Основные законодательные акты в области налогообложения во Франции.
12. Особенности налогообложения доходов физических лиц.
13. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.

Типовые темы для курсовой работы представлены в приложении к РПД – в ФОС

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

От чего зависит показатель объема льгот по налогу на прибыль?

Задача 2.

Дайте характеристику налога на доходы физических лиц в США.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Налог на прибыль корпораций в США

Задача 2.

Особенности налоговой системы Франции

Типовые тесты

1.

Налоговый агент - это:

- А) лицо, разрабатывающее законодательные акты о налогах
- Б) лицо, осуществляющее налоговый контроль
- В) лицо, выплачивающее налогоплательщикам доход, с удержанием налога

2.

В систему прямых налогов входят:

- А) налог на доходы физических лиц

- Б) налог на имущество
- В) налог на прибыль
- Г) налог на добавленную стоимость

3.

Корпорационный налог не взимается с:

- А) организаций, цель которых – получение прибыли
- Б) предприятий, находящихся в собственности одного владельца
- В) нет варианта

4.

Принцип места страны происхождения означает, что:

- А) акцизами облагается экспорт товаров
- Б) акцизами облагается импорт товаров
- В) нет варианта

5.

Принципом А. Смита является принцип:

- А) определенности
- Б) всеобщего равенства
- В) полноты

6.

Показатель объема льгот по налогу на прибыль зависит от:

- А) числа действующих в стране налогов
- Б) типа и уровня экономического развития страны
- В) масштаба предприятий

7.

С точки зрения налоговой конкуренции налог на прибыль влияет:

- А) цену товара
- Б) на эффективность использования капитала
- В) перемещение труда
- Г) эффективность использования информации

8.

Регулирующие налоги – это:

- А) налоги, в процентных отчислениях поступающие из вышестоящих бюджетов в нижестоящие
- Б) налоги, ставки по которым устанавливаются субъектами Федерации
- В) налоги, по которым предоставляются налоговые льготы

9.

Налоги призваны:

- А) сталкивать интересы налогоплательщиков и государства
- Б) установить партнерские отношения между налогоплательщиками и государством
- В) обеспечить оптимальное сочетание общественных и частных интересов

10.

Снижение ставки налога на прибыль способствует:

- А) повышению инвестиционной активности
- Б) снижению инвестиционной активности
- В) не оказывает влияния на инвестиционный процесс

11.

Льготные режимы налогообложения прибыли во многих странах устанавливаются в целях:

- А) развития наиболее передовых видов производства
- Б) сокращения инвестиционной активности
- В) развития отдельных направлений экономики

12.

Что является формой налога:

- А) плата за проезд в метро
- Б) штраф за безбилетный проезд
- В) лицензионный сбор

13.

Сущность налога состоит в:

- А) изъятии государством в пользу общества части прибыли субъекта хозяйствования
- Б) изъятии государством в пользу общества части добавленной стоимости
- В) изъятии государством в пользу общества части стоимости ВВП в виде обязательных взносов

14.

Возможность использования функций налога зависит от:

- А) метода налогообложения
- Б) уровней системы налогообложения
- В) установления законодательно правил и параметров налогообложения

15.

Показатель объема льгот по налогу на прибыль зависит от:

- А) числа действующих в стране налогов
- Б) типа и уровня экономического развития страны
- В) масштаба предприятий

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает

несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все

требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых

целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник / Тютюрюков Н.Н., Гурнак А.В., Князева А.В. — Москва: Прометей, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-907100-23-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94468.html>

2. Землякова, А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 225 с. — <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Цветова, Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

3. Землянская, И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

8.3. Периодические издания

1. Учет и контроль [Электронный ресурс] – <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

2. Учет и статистика [Электронный ресурс] – <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.

2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).

3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.

4. «Гарант». [Электронный ресурс] – <http://www.garant.ru>

5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>

6. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru>.

7. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>

8. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам), непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В

течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;

- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

- наушники;

- вебкамеры;

- колонки;

- микрофоны;

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;

- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны;

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий
- ролевая игра (деловая игра);
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы

сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировые налоговые системы в условиях глобальной цифровизации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-10
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ПК-3.	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка
		ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20.	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- применять эффективные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- владеть методикой для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ПК-3		
	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы
	ПК-20		
	- способы анализа состояния и прогнозирования изменений развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики	- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных	- навыками представления результатов мониторинга конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с

		технологий	использованием цифровых информационных технологий
--	--	------------	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик. решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного,

		<ul style="list-style-type: none"> - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции.):

Типовые тесты

- 1. На макроэкономическом уровне налоговое бремя - это:**
 - a. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту;
 - b. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как произведение общей суммы налоговых сборов и совокупного национального продукта;
 - c. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение совокупного национального продукта к общей сумме налоговых сборов.

- 2. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:**
 - a. кредитных механизмов;
 - b. финансовых механизмов;
 - c. бюджетных механизмов.
- 3. Средний уровень налогового бремени в зарубежных странах колеблется в пределах:**
 - a. 45% - 55%;
 - b. 40%-45%
 - c. 35%-45%.

- 3. Налоговое бремя применительно к уровню конкретного налогоплательщика отражает:**
 - a. долю его совокупного дохода, изымаемого в бюджет;
 - b. долю его совокупного дохода, изымаемого в специальные фонды;
 - c. долю его заработной платы, изымаемой в бюджет.

- 4. В некоторых зарубежных странах для расчета налогового бремени используется:**
 - a. показатель максимальной налоговой ставки;
 - b. показатель минимальной налоговой ставки;
 - c. показатель эффективной налоговой ставки.

- 5. Показатель эффективной налоговой ставки рассчитывается, как:**
 - a. отношение доли налога к суммарно облагаемому доходу налогоплательщика;
 - b. отношение суммарно облагаемого дохода налогоплательщика к доли налога;
 - c. отношение доли налога к ВВП.

- 6. Российская методика расчета налогового бремени по способу эффективной ставки предполагает:**
 - a. отношение добавленной стоимости, созданной предприятием, к общей сумме налогов;
 - b. отношение общей суммы налогов к добавленной стоимости, созданной предприятием;
 - c. отношение общей суммы налогов к суммарному доходу налогоплательщика.

- 7. Эффективная ставка налога характеризует:**
 - a. общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности установления новых налогов;
 - b. общее налоговое бремя с точки зрения эффективности налоговой системы;
 - c. общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности инвестиций.

8. Наибольшее число специалистов считают, что снижение налогового бремени может:

- a. нанести серьезный ущерб экономике;
- b. привести к резкому экономическому росту;
- c. не окажет значительного влияния на экономику.

9. Кривая Лаффера показывает:

- a. связь между налоговыми ставками и ВВП;
- b. связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлениями в бюджет
- c. связь между налоговыми ставками и ВНП.

10. В соответствии с кривой Лаффера снижение ставок до предельной точки налогообложения вызывает:

- a. прямое снижение поступлений в бюджет;
- b. прямое повышение поступлений в бюджет;
- c. никаких существенных изменений не происходит.

11. В соответствии с кривой Лаффера повышение ставок после предельной точки влечет за собой:

- a. увеличение налоговых доходов;
- b. сокращение налоговых доходов;
- c. никаких существенных изменений не происходит.

12. В макроэкономике для характеристики изменений налоговых поступлений под влиянием некоторых экономических факторов используют:

- a. коэффициент эластичности налогов;
- b. коэффициент гибкости налогов;
- c. коэффициент сбалансированности налогов.

13. Коэффициент эластичности налогов рассчитывается:

- a. как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, деленное на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора;
- b. как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, умноженного на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора;
- c. как сумма отношений прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений и прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора.

14. Интегральная полная ставка налогообложения рассчитывается, как:

- a. отношение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов к добавленной стоимости;
- b. произведение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов и добавленной стоимости;
- c. отношение добавленной стоимости к сумме налогов с работников, общей сумме налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов.

15. Если коэффициент эластичности меньше 1, то:

- a. доля налоговых поступлений в ВВП снижается;
- b. доля налоговых поступлений в ВНП снижается;

с. доля налоговых поступлений в ВВП не изменяется.

16. Если коэффициент эластичности больше 1, то:

- a. удельный вес налоговых доходов в ВВП снижается;
- b. удельный вес налоговых доходов в ВВП возрастает;
- c. удельный вес налоговых доходов в ВВП остается без изменений.

17. В зарубежных странах прослеживается тенденция:

- a. к повышению налогового бремени на дивиденды;
- b. налоговое бремя на дивиденды, на протяжении долгового бремени остается на одном уровне;
- c. к снижению налогового бремени на дивиденды.

18. Для оценки налогового бремени используют показатель:

- a. интегральной вспомогательной ставки налогообложения;
- b. интегральной дополнительной ставки налогообложения;
- c. интегральной полной ставки налогообложения.

19. Коэффициент эластичности налогов показывает:

- a. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%;
- b. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора;
- c. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при проведении налоговых реформ.

20. Прямые налоги, по мнению многих экономистов-политологов являются:

- a. признаками свободы населения, так как каждый точно знает, сколько он заплатил и сколько он может потребовать от государства;
- b. признаками несвободы населения, так как каждый точно не знает, как расходуются данные средства.

22. Прямые налоги по сравнению с косвенными:

- a. легче поддаются налоговой оптимизации;
- b. труднее поддаются налоговой оптимизации;

23. Прямое налогообложение включает в себя:

- a. НДС, налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала;
- b. налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала, собственности, имущества;
- c. акцизы, налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала.

24. Подходный налог организаций взимается:

- a. с чистого дохода;
- b. с общего дохода;
- c. с серого дохода.

25. Необходимые условия для отнесения к сфере действия корпорационного налога:

- a. наличие рабочих мест и коммерческой деятельности;
- b. наличие коммерческой деятельности и наличие зарегистрированной организации;
- c. наличие домицилия у генерального директора компании.

26. Вопрос отнесения к налоговой юрисдикции того или иного государства решается на основе двух критериев:

- a. резидентства и территориальности;
- b. домицилия и инвариантности;
- c. численности вооруженных сил каждой страны.

27. Для борьбы с уходом от подоходного налога с корпораций в США и Нидерландах установлен предел соотношения между собственным и заемным капиталом компании для отдельных видов деятельности:

- a. 1:4;
- b. 1:5;
- c. 1:2.

28. Общим для всех развитых стран является:

- a. понятие необлагаемого минимума;
- b. понятие поэтапного увеличения ставки налога;
- c. понятие серой зарплаты.

29. К общим направлениям реформ подоходного налога с населения относят:

- a. расширение базы обложения и снижение прогрессии шкалы подоходного обложения;
- b. создание специальных офшорных зон;
- c. перекладывание налогового бремени на нерезидентов.

30. Налогообложение капитала и собственности осуществляется с помощью следующих групп налогов:

- a. налог на личное состояние, налог на наследство и дарение, налог на прирост капитала, налог на конкретные виды имущества
- b. налог на личное состояние, налог на наследство и дарение;
- c. налог на прирост капитала, налог на конкретные виды имущества.

31. Оценка имущества для целей налогообложения как правило производится:

- a. по рыночной стоимости;
- b. по номинальной стоимости;
- c. по капитализации.

32. Налогом на прирост капитала облагаются:

- a. стоимость имущества;
- b. сумма увеличения стоимости имущества;
- c. доходы физических лиц и организаций, получаемые от реализации имущества.

33. В англо-саксонской системе налогового регулирования экономики главенствующую роль играют:

- a. прямые налоги;
- b. косвенные налоги.

34. Косвенное налогообложение - это:

- a. налогообложение, бремя которого несут лица или организации, уплачивающие налоги;
- b. налогообложение, бремя которого должны нести физические лица, уплачивающие непосредственно данные налоги;
- c. налогообложение, бремя которого должны нести лица или организации, не уплачивающие непосредственно данные налоги.

35. Основным косвенным налогом в развитых странах является:

- a. налог на добавленную стоимость;
- b. акцизы;
- c. таможенные пошлины.

36. Рост доли косвенного налогообложения приводит к:

- a. многократному снижению цен на товары;
- b. многократному росту цен на товары;
- c. не оказывает существенного влияния.

37. В каких странах преобладает косвенное налогообложение:

- a. США, Япония;
- b. Франция, Германия;
- c. Италия, Франция.

38. В каких странах преобладает прямое налогообложение:

- a. США, Япония;
- b. Франция, Германия;
- c. Италия, Франция

39. Эмпирическим путем было доказано, что средний уровень изъятия доходов предприятия не должен превышать:

- a. 35-36%;
- b. 30-35%;
- c. 31-32%.

40. Рыночная экономика Запада - это:

- a. экономика товарного производства, ориентированная на удовлетворение экономических потребностей общества;
- b. экономика производства, не ориентированная на удовлетворение экономических потребностей общества;
- c. экономика товарного производства, ориентированная на удовлетворение социально-экономических нужд общества.

41. По сравнению с западными странами в России количество малых предприятий:

- a. намного ниже;
- b. находится на том же уровне;
- c. намного выше.

42. В чем заключается отличие американской налоговой системы от европейской:

- a. преобладание подоходного принципа налогообложения;
- b. обложение оборота в форме налога на добавленную стоимость;
- c. не имеет отличия.

43. Что способствует становлению затратной экономики:

- a. присутствие полной конкуренции при свободном ценообразовании;
- b. полное отсутствие конкуренции при свободном ценообразовании;
- c. отсутствие конкуренции при урегулированном ценообразовании.

44. Какова доля цен, регулируемых государством, в странах с раз витой рыночной экономикой:

- a. в пределах 50-60%;

- b. в пределах 20⁰%;
- c. в пределах 40-50%.

45. Высокие налоговые ставки и конфискационный характер налогообложения:

- a. не содействуют развитию производства;
- b. содействуют развитию производства;
- c. не оказывают существенного влияния на развитие производства.

46. Доля косвенных налогов в налогообложении России:

- a. падает;
- b. остается неизменной;
- c. возрастает

47. В каком случае подавляющая часть налогов приобретает косвенный характер:

- a. когда налоги не включаются в цену;
- b. когда налоги включаются в цену;
- c. когда используется подоходный принцип налогообложения.

48. В чем состоит основной недостаток налоговой системы России:

- a. в том, что она ориентирована на устранение дефицитности бюджета изъятием доходов предприятий;
- b. в том, что она ориентирована на устранение превышения доходов над расходами бюджета;
- c. в том, что она ориентирована на равенство доходов и расходов бюджета.

49. К чему стремятся многие предприятия, чтобы снизить сумму косвенных налогов:

- a. увеличивают себестоимость продукции;
- b. уменьшают себестоимость продукции;
- c. уменьшают сумму коммерческих расходов.

50. В зарубежных странах прослеживается тенденция:

- a. к повышению налогового бремени на дивиденды;
- b. налоговое бремя на дивиденды, на протяжении долгового бремени остается на одном уровне;
- c. к снижению налогового бремени на дивиденды

51. Налоговая система США состоит из:

- a. 1-го уровня;
- b. 2-х уровней;
- c. 3-х уровней.

52. Ставки налога на доходы корпораций в США:

- a. ступенчатые;
- b. корреляционные;
- c. интегрированные.

53. Корпорации в США должны вносить оценочны платежи:

- a. 1 раз в год;
- b. 2 раза в год;
- c. 4 раза в год.

54. Амортизация здания в США начисляется по:

- a. прямолинейному методу;

- b. методу уменьшенного остатка;
- c. линейному и нелинейному методу.

55. Доход, по достижении которого корпорации в США должны уплачивать налог на охрану окружающей среды:

- a. 2 млн долл.;
- b. 3 млн долл.;
- c. 4 млн долл.

56. Первое место в доходах бюджетов штатов в США занимает:

- a. налог на имущество;
- b. налог на ремесла;
- c. налог с продаж.

57. Налогообложение супругов в США производится:

- a. отдельно;
- b. вместе;
- c. по желанию.

58. Существует ли в США налог с наследства и дарений:

- a. да;
- b. нет.

59. Существует ли в США система удержания подоходного налога:

- a. да;
- b. нет

60. Трансферт дивидендов между США и РФ облагается по ставке не более:

- a. 10-15%;
- b. 15-25%;
- c. 25-30%.

61. Аналогичной службе ФНС в РФ в США является:

- a. Служба внутренних доходов;
- b. FBI;
- c. Комиссия Хартинга и Кинси.

62. Минимальный размер штрафа за непредставление в установленный срок налоговой декларации в США составляет:

- a. 100 долл.;
- b. 200 долл.;
- c. 500 долл.

63. Основным отличием налоговой системы РФ и США является:

- a. отсутствие НДС;
- b. налоговый либерализм;
- c. налоговый федерализм.

64. Существуют ли в США минимальный альтернативный налог с физических лиц и корпораций:

- a. да;
- b. нет.

65. Служащие налогового ведомства, занимающиеся оценкой не движимого имущества, называются:

- a. налоговыми оценщиками;
- b. налоговыми инспекторами;
- c. фискалами.

66. Налоговая система Германии насчитывает около:

- a. 50 видов налогов;
- b. 30 видов налогов;
- c. 70 видов налогов.

67. Местные органы власти Германии взимают налог на торговую деятельность, ставка которого колеблется от 13% до 20,5%, в зависимости от:

- a. решения местных органов власти;
- b. того, где акционерное общество ведет деятельность;
- c. от вида деятельности.

68. Сумма налога на торговую деятельность в Германии:

- a. вычитается из налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
- b. прибавляется к налогооблагаемой базе по налогу на прибыль.

69. В Германии укоренились важнейшие принципы построения системы налогообложения:

- a. налоги по возможности минимальны, налоги соответствуют структурной политике, налоги нацелены на более справедливое распределение доходов;
- b. налоги по возможности максимальны, налоги соответствуют структурной политике, налоги нацелены на более справедливое распределение доходов;
- c. налоги по возможности минимальны, налоги соответствуют структурной политике,

70. Налоги в ФРГ составляют порядка:

- a. 90% доходов бюджета;
- b. 80% доходов бюджета;
- c. 50% доходов бюджета.

71. Налоговый закон Германии определяет:

- a. только общие условия и процессуальные принципы налогообложения (порядок расчета, взаимоотношения и полномочия по их взиманию.);
- b. только виды налогов;
- c. не только общие условия и процессуальные принципы налогообложения (порядок расчета, взаимоотношения и полномочия по их взиманию.), но и виды налогов, а также распределение налоговых поступлений между федерацией, землями и общинами.

72. Из налогов на юридических лиц наиболее высокие доходы приносит Германии:

- a. НДС;
- b. налог на прибыль;
- c. налог на имущество юридических лиц.

73. Удельный вес НДС в доходах бюджета Германии равен примерно:

- a. 38%;
- b. 18%;
- c. 28%.

74. Общая ставка НДС в Германии в настоящее время составляет:

- a. 16%;
- b. 13%;
- c. 12%.

75. Основные продовольственные товары, а также книжно-журнальная продукция облагаются в Германии по уменьшенной ставке НДС:

- a. 7%;
- b. 8%;
- c. 9,3%.

76. Налог на доходы корпораций в Германии взимается по ставке:

- a. 35%;
- b. 45%;
- c. 55%.

77. Налог с корпораций в Германии уплачивают юридические лица:

- a. акционерные общества, различные товарищества, а также государственные организации, в том случае если они занимаются частной хозяйственной деятельностью;
- b. только акционерные общества;
- c. акционерные общества, различные товарищества.

78. Промысловым налогом в Германии облагаются:

- a. все предприятия, товарищества, физические лица
- b. предприятия, товарищества, физические лица, занимающиеся промышленной, торговой и другими видами деятельности;
- c. предприятия, товарищества, занимающиеся промышленной, торговой и другими видами деятельности.

79. Ставки промышленного налога в Германии:

- a. 10% на доход;
- b. 5% на доход;
- c. 15% на доход.

80. Подоходные налоги с граждан в Германии взимаются:

- a. независимо от гражданства;
- b. в зависимости от гражданства;
- c. в зависимости от национальности.

81. База обложения налогом на доходы в Германии:

- a. доход физического лица;
- b. только доходы с дивидендов;
- c. банковские проценты.

82. Ставка налога на наследство и дарение в Германии зависит от:

- a. степени родства;
- b. стоимости имущества;
- c. степени родства и стоимости имущества.

83. У физических лиц в Германии обложению налогом на имущество подлежат:

- a. недвижимое имущество, денежные средства на банковских счетах, ценные бумаги, вклады в страховые компании, драгоценности, предметы роскоши;
- b. только недвижимое имущество;

с. недвижимое имущество и денежные средства на банковских счетах.

84. Церковный налог в Германии уплачивают:

- a. все посетители церкви;
- b. члены церковной организации;
- c. все граждане Германии.

85. База обложения солидарным сбором в Германии:

- a. исчисленный корпорационный налог и подоходный налог с физических лиц;
- b. уплаченный корпорационный налог и подоходный налог с физических лиц;
- c. исчисляемый корпоративный налог

86. Налоги в формировании доходной части английского государственного бюджета в Великобритании составляют:

- a. около 50%;
- b. около 90%;
- c. около 75%.

87. Налог на доходы от нефти в Великобритании относится:

- a. к центральным налогам;
- b. к местным налогам.

88. Налоговой системой в Великобритании управляет:

- a. Правительство;
- b. Казначейство;
- c. Правительство и Казначейство.

89. Согласно налоговому законодательству налогоплательщики по доходного налога в Великобритании разделяются:

- a. на резидентов и нерезидентов;
- b. на резидентов, нерезидентов и домицилиев;
- c. на резидентов и домицилиев.

90. При физическом отсутствии лица в Великобритании оно считается:

- a. нерезидентом;
- b. резидентом;
- c. домицилием.

91. Если лицо находится в Великобритании более 183 дней в течение одного налогового года, оно считается:

- a. резидентом;
- b. нерезидентом;
- c. домицилием.

92. Если лицо находится в Великобритании более 90 дней в каждом году в течение четырехлетнего периода, оно считается:

- a. резидентом;
- b. нерезидентом;
- c. домицилием.

93. Если у лица имеется жилье в Великобритании, которое он не использует, один день, проведенный в Великобритании лицом, будет давать ему статус:

- a. резидента
- b. нерезидента;
- c. домицилия.

н

94. В целях налогообложения под «компаниями» в Великобритании понимаются:

- a. любые инкорпорированные на территории Великобритании или за ее пределами юридические лица;
- b. товарищества, частные торговцы и любые неинкорпорированные ассоциации;
- c. любые инкорпорированные на территории Великобритании или за ее пределами юридические лица, а также любые неинкорпорированные ассоциации.

95. Ставка налога на прибыль корпораций в Великобритании устанавливается обычно сроком:

- a. в 12 месяцев;
- b. в 18 месяцев;
- v. в 6 месяцев.

96. Если плательщиком налога на прирост капитала в Великобритании является физическое лицо, то ставка налога составляет:

- a. высшая из действующих ставок подоходного налога;
- b. низшая из действующих ставок подоходного налога;
- c. средняя ставка подоходного налога.

97. Взносы социального характера в Великобритании уплачивают:

- a. работники; *
- b. работники и работодатели;
- c. работодатели.

98. Второе место по поступлениям в бюджет Великобритании при надлежит:

- a. налогу на прибыль корпораций;
- b. налогу на добавленную стоимость;
- c. налогу на дохода от нефти.

99. Расходы Великобритании по сбору налогов составляют:

- a. 2% налоговых доходов;
- b. 1% налоговых доходов;
- c. менее 1% налоговых доходов.

100. Самый старый налог в Великобритании:

- a. налог с наследства;
- b. подушный налог;
- c. гербовый сбор.

Примерный список вопросов

1. Понятие "налоговой системы" и "системы налогообложения".
2. Экономические принципы налогообложения.
3. Принципы организации налоговых систем.
4. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
5. Системы прямых и косвенных налогов.
6. Особенности налогообложения доходов физических лиц.
7. Характеристика налога на прибыль корпораций.
8. Налогообложение местных и иностранных корпораций в США.
9. Взносы во внебюджетные фонды.
10. Общая характеристика налоговой системы Франции.
11. Основные законодательные акты в области налогообложения во Франции.
12. Особенности налогообложения доходов физических лиц.
13. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач (продвинутый и повышенный уровень формирования компетенции.):

Темы эссе

1. Группировка доходов корпораций в США.
2. Характеристика элементов налога на прибыль организаций во Франции.

Проблемно-аналитические задания

1. *Проблемно-аналитическое задание:*

Тема «Определение налога на прибыль иностранной организацией»

Пример 1

Компания работает в обрабатывающей промышленности Канады в провинции. В отчетном периоде имеет следующие виды доходов:

Выручка - 300 000 долларов,

Доход от прироста капитала – 200 000 долларов,

Прочие доходы – 150 000 долларов.

В отчетном периоде заработная плата составляет 180000, расходы на ремонт 10000, проценты за кредит 30000, амортизация – 12 000, расходы на рекламу – 5000. Получен налоговый кредит на расходы НИОКР – 150 000. Ставка провинциального налога – 14%.

Ставка федерального налога – 23%.

Рассчитать общую сумму налога на прибыль.

Решение

Доход $300\,000 + 200\,000 + 150\,000 = 650\,000$ \$

Расход $180\,000 + 30\,000 + 10\,000 + 12\,000 + 5\,000 + 150\,000 = 387\,000$ \$

Доходы $650\,000$ \$ - расходы $387\,000$ \$ = прибыль $263\,000$ \$

Провинциальный налог $14 * 263\,000 / 100 = 36\,820$ \$

Федеральный налог $23 * 263\,000 / 100 = 60\,490$ \$

Общая сумма налога на прибыль равна 97310\$

Задача 1

Компания работает в обрабатывающей промышленности Канады в провинции. В

отчетном периоде имеет следующие виды доходов:

Выручка - 400 000 долларов,

Доход от прироста капитала – 250 000 долларов,

Прочие доходы – 160 000 долларов.

В отчетном периоде заработная плата составляет 170000, расходы на ремонт 11 000, проценты за кредит 250 000, амортизация – 13 000, расходы на рекламу – 5500. Получен налоговый кредит на расходы НИОКР – 140 000. Ставка провинциального налога – 14%.

Ставка федерального налога – 23%.

Рассчитать общую сумму налога на прибыль.

Тема «Определение налога на прибыль по доходам полученных из-за рубежа»

Пример 2

Российская организация осуществляет коммерческую деятельность в Финляндии через свое представительство. За отчетный год налогооблагаемая прибыль составила: от деятельности в России – 140 000 руб., от деятельности в Финляндии – 100 000 руб. (по финскому законодательству. и 140 000 руб. (по российскому законодательству..

Примечание: между Российской Федерацией и Финляндией действует договор об избежании международного двойного налогообложения.

Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в Российской Федерации, если в Финляндии налог уплачен по ставке 26%.

РЕШЕНИЕ

1. Налоговая база для исчисления налога в Российской Федерации складывается из двух сумм: прибыли, полученной от деятельности в Российской Федерации, и прибыли, полученной в Финляндии в соответствии с российским законодательством, т.е.: $140\ 000 + 140\ 000 = 280\ 000$ руб.

2. Сумма налога на прибыль: $280\ 000 \times 20\% = 56\ 000$ руб.

3. Сумма налога, уплаченного в Финляндии в соответствии с финским законодательством: $100\ 000 \times 26\% = 26\ 000$ руб.

4. Для избежания двойного налогообложения налог, уплаченный в Финляндии, может быть принят к вычету в Российской Федерации (но не более суммы налога, исчисленного по российскому законодательству).

Учитывая, что налог, уплаченный в Финляндии, меньше суммы налога, исчисленного по российскому законодательству, к вычету принимается вся уплаченная в Финляндии сумма – 26 000 руб. В Российской Федерации сумма налога к уплате в бюджет: $56\ 000 - 26\ 000 = 30\ 000$ руб.

Задача 2

Российская организация осуществляет коммерческую деятельность на территории РФ и в Дании через постоянное представительство. По итогам отчетного года организация получила налогооблагаемую прибыль: - от деятельности в РФ – 5462 тыс. руб.;- от деятельности в Дании – 3470 тыс. руб.(по датскому законодательству. и 5180 тыс. руб. (по российскому законодательству. Между РФ и Данией действует договор об избежании международного двойного налогообложения. Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в РФ, если в Дании налог уплачен по ставке 24%.

Кейс «Рейтинг стран мира с самыми низкими корпоративными налогами 2022»
Налоговый климат напрямую влияет на конкурентоспособность юрисдикции. Повышение ставок обязательных платежей и сборов в бюджет существенно снижает потоки прямых иностранных инвестиций – бизнесмены из других стран пытаются найти более привлекательные условия для своих компаний и максимально снизить фискальную нагрузку на них. В свете событий последних 2-3 лет, когда офшоры стали массово покидать «черный список» ЕС и соответствовать требованиям ОЭСР, ФАТФ, традиционные юрисдикции

предприняли шаги по снижению налоговых ставок для бизнеса. И это позволило многим уважаемым и авторитетным юрисдикциям стать в одну линию с классическими оффшорами в плане налогообложения.

Конечно, в 2022 году иностранным инвесторам и их компаниям все еще предстоит столкновение с высокими ставками корпоративных, муниципальных и других налогов, однако власти стран с традиционным налогообложением постепенно снижают их. В буквальном смысле – то, что отпугивало большими расходами еще вчера, сегодня может привлечь многочисленными льготами и возможностью сэкономить. Вчерашняя непривлекательная юрисдикция сегодня становится центром бизнес интересов многих иностранцев.

ТОП 20 стран мира с самыми низкими корпоративными налогами 2022

Подобными исследованиями занимается Всемирный экономический форум. Организация формирует рейтинги с учетом всех налоговых обязательств компаний. Это значит, что при минимальной ставке корпоративного налога в целом, ваше предприятие может платить достаточно высокие суммы вследствие начисления других косвенных налогов. Например, пошлины на транспорт, имущество, передачу акций и др. Поэтому достаточно сложно определять рейтинг юрисдикции для бизнеса только по ставке налога на прибыль. Здесь необходим более тщательный анализ не только юрисдикции, где происходила регистрация вашей компании, но и конечного получателя прибыли (бенефициара). Например, СИДН с Австрией может снизить стандартный корпоративный сбор до 15%, а работники в Швеции совсем не платят НДФЛ при зарплате менее 45 000 USD.

Эстония Достаточно популярная среди иностранных инвесторов юрисдикция со ставкой налога на прибыль в размере **20%**. Однако пошлина применяется исключительно к распределенным видам доходов, а вся прибыль из-за рубежа не подлежит налогообложению. Если ваш бизнес получает выручку от торговых операций, в виде дивидендов или процентов, она не облагается сборами до тех пор, пока не будет сочтена распределенной. С 01.01.2018 г. в Эстонии введена пониженная ставка 14% на все дивиденды, начиная с третьего года постоянных выплат.

Грузия 15% – ставка налога на прибыль для грузинских компаний резидентов. Рейтинг стран по налогам для бизнеса не зря включает это небольшое, но весьма перспективное государство – на территории юрисдикции налогообложению подлежит вся прибыль резидентного предприятия. Для нерезидентной компании налогом облагаются только доходы от грузинских источников. 0% НДС, налога на прибыль и прочих сборов установлено для компаний, зарегистрированных в СЭЗ Грузии.

Макао После того, как МВФ посоветовал государству пересмотреть свою систему налогообложения, страна попала в рейтинг юрисдикций с низкими ставками налога на прибыль. В 2022 году она составляет **от 7% до 12%** при размере необлагаемого дохода компании более 600 000 MOP в год. В противном случае бизнес в юрисдикции Макао имеет право претендовать на полное освобождение.

ОАЭ Юрисдикция вошла в рейтинг стран с самыми низкими ставками корпоративного налога за полное отсутствие такового на государственном уровне. Здесь система налогообложения предполагает получение сборов от компаний в каждом эмирате отдельно. Поэтому ставка может составлять **от 0% до 55%**. Например, 20% перечисляют нефтяные компании и банки. На территории ОАЭ присутствуют СЭЗ, что дает вашему бизнесу возможность освободиться от любых видов налогов в бюджет на 15-20 лет.

Швейцария На территории Швейцарии действует многоуровневая система налогообложения, поэтому регистрация компании здесь предполагает разные ставки налогов. Они изменяются от кантона к кантону и варьируются в пределах **11,9-21,6%**. Федеральная пошлина составляет 8,5% и рассчитывается только после уплаты кантонального корпоративного налога.

С 2021 в Швейцарии полностью отменены льготные ставки для многонациональных компаний.

Кипр При нахождении среди стран-участников ЕС и полном отсутствии в списках оффшоров Кипр предлагает ставку налога на прибыль всего **12,5%**. Для ее применения местные компании должны выполнять все требования по substance. В противном случае регистрация компании на Кипре не предусматривает получение статуса налоговой резидента данной юрисдикции. Здесь все компании могут освободить от налогообложения до 80% прибыли, в таком случае ставка пошлины составит всего 2,5%.

Германия 15% – это средняя ставка корпоративного налога на территории Германии с надбавкой 5,5%. Казалось бы, отличный выбор: высокий престиж юрисдикции, исключительная надежность и развитая экономика. Однако регистрация компании в Германии накладывает иные корпоративные и налоговые обязательства. Так, все местные предприятия должны перечислять торговый налог в размере 20,3%, вышеуказанный налог на солидарность 5,5%, что может значительно увеличивать фискальное бремя.

Регистрация компании в юрисдикции с низкими налогами 2022

Как видим, рейтинг стран с низкими ставками корпоративного налога свидетельствует о возможности открыть бизнес практически в любой юрисдикции и смело пользоваться всевозможными льготами. С другой стороны, небольшие отчисления по налогам на прибыль могут повлечь дополнительные расходы вследствие особых обязательств предприятий.

Многие государства в 2022 году ввели специальные льготы, снизили корпоративные налоги для привлечения капитала из других стран, например, та же Франция. В современных условиях достаточно легко получить сильную правительственную поддержку международного бизнеса и воспользоваться пониженными и даже нулевыми ставками налогов (Самые низкие корпоративные налоги 2022: юрисдикции | InternationalWealth.info, Galina Savenjuk 16 мая, 2022)

Почему респектабельные юрисдикции снижают ставки налогов?

Насколько выгодно регистрировать компанию в странах с низкими налогами?

Какие государства вошли в рейтинг стран с низкой ставкой налога на прибыль?

Комплексные проблемно-аналитические задания

Деловая игра

Деловая игра проводится в несколько этапов:

- Вступительное слово ведущего.

Целью занятия является: закрепление практических навыков и закрепления знаний в части налоговой системы зарубежных стран

Обсуждение.

Группе предлагается несколько заданий. Студенты делятся на группы каждая из которых предлагает вариант и аргументирует свой выбор.

- Подведение итогов.

Все аргументы обсуждаются и студенты выбирают самый оптимальный вариант.

Заключительное слово ведущему преподавателю (пояснения по теме, краткий комментарий по выполненным заданиям).

Задание 1

Студенты разбиваются на 3 группа

Составить соответствие страны и федеральных налогов

Вариант 1

1 Канада	А. Федеральные налоги, Основные налоги и сборы штатов, Специфические налоги и сборы штатов, Налоги органов местного самоуправления
2 Швейцарии	Б. Федеральные налоги, Провинциальные налоги, местные налоги.
3 США	В. Налоги взимаемые на уровне Конфедерации, налоги взимаемые

	кантонами, Налоги , взимаемые муниципалитетами
--	--

Вариант 2

1 Швейцарии	А. Общегосударственные , местные налоги
2 Великобритании	Б. Федеральные налоги, Основные налоги и сборы штатов, Специфические налоги и сборы штатов, Налоги органов местного самоуправления
3 США	В. Налоги взимаемые на уровне Конфедерации, налоги взимаемые кантонами, Налоги , взимаемые муниципалитетами

Вариант 3

Франции	А. Налоги взимаемые на уровне Конфедерации, налоги взимаемые кантонами, Налоги , взимаемые муниципалитетами
США	Б Федеральные налоги, местные налоги
Швейцарии	В. Федеральные налоги, Основные налоги и сборы штатов, Специфические налоги и сборы штатов, Налоги органов местного самоуправления

Ответ

Вариант 1

- 1 -Б
- 2 - В
- 3-А

Вариант 2

- 1 -В
- 2-А
- 3 Б

Вариант 3

- 1- Б
- 2- В
- 3 -А

Первая группа правильно ответившая на вопрос получает 10 баллов. Остальные группы получают 5 баллов

Задание 2

Определить соответствия перечень федеральных законов с налоговой системой страны

Вариант 1

1 Япония	А Налог на прибыль акционерных обществ, подоходный налог с физических лиц, налог на собственность . таможенные пошлины, пошлины на нефтепродукты, налог на прибыль от ценных бумаг
2 Франция	Б Личный подоходный налог, корпоративный налог, налог на прирост капитала, налог на наследство, взносы на нужды социального страхования, НДС, гербовый сбор, таможенные пошлины
3 Великобритания	В <ul style="list-style-type: none"> • подоходный налог;

	<ul style="list-style-type: none"> • налог на прибыль предприятий; • налог на дарение и наследование; • налог на потребление; • акцизы; • государственные пошлины и другие.
--	--

Группа 2

1 Канада	А Личный подоходный налог, корпоративный налог, налог на прирост капитала, налог на наследство, взносы на нужды социального страхования, НДС, гербовый сбор, таможенные пошлины
2 Франция	Б Подоходный налог с населения, налог на корпорации, налог на товары и услуги, акцизы , акцизы , таможенные пошлины и взносы в фонд социального страхования
3 Великобритания	В Налог на прибыль акционерных обществ, подоходный налог с физических лиц, налог на собственность . таможенные пошлины, пошлины на нефтепродукты, налог на прибыль от ценных бумаг

Группа 3

1 Канада	<p>А</p> <ul style="list-style-type: none"> • акцизы, • взносы на социальное обеспечение, • налог на игорную деятельность, • регистрационный, ипотечный и кадастровый сбор, • налог на лотерею, • налог на дарение и наследство.
2 Италия	Б. Личный подоходный налог, корпоративный налог, налог на прирост капитала, налог на наследство, взносы на нужды социального страхования, НДС, гербовый сбор, таможенные пошлины
3 Великобритания	Б. Подоходный налог с населения, налог на корпорации, налог на товары и услуги, акцизы , акцизы , таможенные пошлины и взносы в фонд социального страхования

Ответ

Вариант 1

1-В

2 -А

3- Б

Вариант 2

1 -В

2 Б

3-А

Вариант 3

1 -В

2 -А

3-Б

Первая группа правильно ответившая на вопрос получает 10 баллов. Остальные группы

получают 5 баллов

Задание 3

Найти соответствия страны и ставка по налогу на прибыль

Вариант 1

1 Китай	А 23-33%
2 Германия	Б 24%
3 Италия	В 15%

Вариант 2

1 Германия	А 19%
2 Великобритания	Б 30,62%
3 Япония	В 23-33%

Вариант 3

1 Великобритания	А 24%
2 Италия	Б 15%
3 Китай	В 19%

Ответ

Вариант 1

1-В

2 -А

3- Б

Вариант 2

1 -В

2 А

3-Б

Вариант 3

1 -В

2 -А

3-Б

Первая группа правильно ответившая на вопрос получает 10 баллов. Остальные группы получают 5 баллов

Задание 4

Каждая группа студентов отвечает на тест

Тест 1

1. Из перечисленных стран, в общей сумме налоговых поступления прямые налоги преобладают в странах:

А. США

Б. Японии

В. Швейцарии

Г. Франции

2. Максимальная ставка подоходного налога на доходы физических лиц во Франции составляет:

А. 20%

Б. 30%

В. 56,8%

3. Стандартная ставка налога на добавленную стоимость (НДС. во Франции составляет:

- A. 10%
- B. 20,6%
- B. 27%

4. В Японии более _____ всех налоговых поступлений составляют государственные налоги.

- A. 40%
- B. 50%
- B. 60%

5. Налоговая система Германии насчитывает около _____ видов налогов.

- A. 69
- B. 27
- B. 50

6. В федеративных государствах налоговая система имеет _____ уровня (-ень..)

- A. Три
- B. Один
- B. Два

7. В формировании доходной части центрального бюджета Франции ведущую роль играет:

- A. налог на добавленную стоимость
- B. налог на прибыль
- B. Налог на доходы физических лиц

8. В Швеции любые виды доходов от капитала облагаются налогом по ставке:

- A. 10%
- B. 30%
- B. 35%

9. В Японии переоценка имущества для целей налогообложения производится один раз в:

- A. два года
- B. пять лет
- B. три года

10. Главным показателем налогового бремени является отношение общей суммы налоговых сборов к:

- A. валовому внутреннему продукту страны
- B. налог на прибыль организации
- B. Общим доходам страны

Тест 2

11. Налоговая система Японии насчитывает около _____ видов налогов.

- A. 15
- B. 20
- B. 25

12. Из перечисленных стран, в общей сумме налоговых поступления косвенные налоги преобладают в странах:

- А. Япония**
- Б. Франция**
- В. Испания**
- Г. Италия**

13. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776. является:

- А. Смит**
- Б. Фишер**
- В. Перье**

14. В США отчисления на социальное страхование уплачивают:

- А. Только работодатели**
- Б. Только наемные работники**
- В. Работодатели и наемные работники поровну**

15. В унитарных государствах налоговая система имеет _____ уровня(-ень..

- А. два**
- Б. Три**
- В. Четыре**

16. В формировании доходной части федерального бюджета США ведущую роль играет:

- А. Подоходный налог с физических лиц**
- Б. НДС**
- В. Налог на корпорацию**

17. В Италии к доходам, превышающим 300 млн лир в год, применяется максимальная ставка подоходного налога в:

- А. 32%**
- Б. 51%**
- В. 63%**

18. В Швеции в состав налогооблагаемой базы по корпорационному налогу не включаются дивиденды, полученные от компаний, в которых налогоплательщику принадлежит _____ и более акций.

- А. 15%**
- Б. 25%**
- В. 40%**

19. В Японии налог на имущество физические и юридические лица уплачивают по одинаковой ставке, составляющей _____ стоимости имущества.

- А. 1,4%**
- Б. 2,2%**
- В. 3,2%**

20. Из перечисленного, в Австрии основными долевыми налогами являются:

- А. налог на добавленную стоимость**
- Б. налог с нефтепродуктов**

В. подоходный налог

Тест 3

1. Налог на имущество в США взимается _____ уровне.

- А. только на уровне штата
- Б. в федеральный бюджет и штата
- В. Только на местном

2. Стандартная ставка налога на добавленную стоимость в Швейцарии равна:

- А. 4,5%
- Б. 6,5%
- В. 15%

3. В Швеции при неправильном заполнении налоговой декларации (отчетности. по налогу на добавленную стоимость (НДС. доначисляется недостающая сумма НДС и применяются санкции в размере _____ от неуплаченной суммы налога.

- А. 10%
- Б. 20%
- В. 30%

4. В Италии сумма рассчитанного подоходного налога уменьшается при наличии в семье одного ребенка на _____ тыс. лир.

- А. 15
- Б. 25
- В. 48

5. Наибольшую долю налоговых поступлений в государственный бюджет Швеции занимает:

- А. налог на доходы физических лиц
- Б. государственный и муниципальный подоходный налог
- В. НДС

6. В настоящее время в Великобритании доходы супругов облагаются:

- А. только вместе
- Б. только раздельно
- В. ни как ни облагаются

7. По законодательству Великобритании, если лицо имеет жилье в Великобритании, даже _____ день(-я., проведенный в стране, дает ему статус резидента, хотя в остальное время жилье им не используется.

- А. 1
- Б. 3
- В. 5

8. Исторически первой и главной функцией налогов является:

- А. стимулирующая
- Б. фискальная
- В. сдерживающая

9. Максимальная ставка налога на имущество в США составляет:

- А. 3%
- Б. 5%

В. 6%

10. Стандартная ставка налога на добавленную стоимость (НДС. в Германии составляет:

А. 12%

Б. 15%

В. 16%

Первая группа, правильно ответившая на тест, получает 10 баллов. Остальные группы получают 5 баллов

Задание 5. Представитель каждой группы студентов сделать краткий доклад (5-10 мин.. по следующей теме:

Вариант 1 Дать краткую характеристику налоговой системы США

Вариант 2 Дать краткую характеристику налоговой системы Франции

Вариант 3 Дать краткую характеристику налоговой системы Японии

Ведущий по итогам всех заданий озвучивает победителя, и проводит анализ допущенных ошибок..

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.