

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные		ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Оценивает экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения ОПК-3.3 Собирает информацию по микро- и макроэкономическим показателям, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	- основных положений и методов экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов мировой экономики; - законы функционирования рынка и современной мировой экономике,	- использовать знания по мировой экономике для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - использовать полученные	- навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих процессы мировой экономики; - необходимыми навыками постановки экономических и

	основные проблемы мировой экономики и их взаимосвязь с социально-экономическими процессами в России; - роль государства в регулировании международных экономических отношений.	теоретические знания по мировой экономике в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по вопросам международных экономических отношений; - делать адекватные выводы относительно тенденций развития показателей мировой экономики.	управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов внешнеэкономической деятельности; - необходимыми навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике мировой экономики
--	---	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы принятия управленческих решений», «Деньги, кредит, банки».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	4
Занятия семинарского типа	18	8	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	107,85	123,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост. работа
		Занятия лекционн о типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учеб. занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные учебные занятия	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	4		4				21
2	Характеристика групп стран мировой экономики	4		4				21
3	Международная торговля товарами и услугами	4		4				21
4	Международное движение капитала и рабочей силы	2		2				21
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	4		4				23,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		18				107,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост. работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учеб. занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные учебные занятия	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	2		1				24
2	Характеристика групп стран мировой экономики	2		1				24
3	Международная торговля товарами и услугами	2		2				24
4	Международное движение капитала и рабочей силы	2		2				24

5	Россия в системе современных международных экономических отношений	4		2				27,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12		8				123,85

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост. работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционн о типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учеб. занят ия	Практ и- ческие занят ия	Сем и- нар ы	Лабора - торны е раб.	Иные учебны е занят ия	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	2			2			25,9
2	Характеристика групп стран мировой экономики				2			26
3	Международная торговля товарами и услугами	2			2			26
4	Международное движение капитала и рабочей силы				2			26
5	Россия в системе современных международных экономических отношений				2			26
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4			10			129,9
	Всего	144						

-

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Понятие и структура современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его

		развития. Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Типы и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда. Глобализация мирового хозяйства как процесс и новое качественное состояние мировой экономики. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса в логике их исторического развития. Формы и уровни развития современных интеграционных объединений. Современный этап концентрации производства и централизации капитала. Понятие международной корпорации. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике
2	Характеристика групп стран мировой экономики	Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню их социально-экономического развития. Черты и признаки экономического развития передовых стран. Мировоззренческое положение передовых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка. Дифференциация стран третьего мира. Особенности мировоззренческого положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Наименее развитые страны мира. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Постсоциалистические страны: рыночные преобразования и новая внешнеэкономическая ориентация.
3	Международная торговля товарами и услугами	Теории международной торговли и их эволюция. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Основные формы международной торговли. Показатели развития мировой торговли и участия стран в международной торговле. Открытость экономики и ее показатели. Динамика мирового экспорта в XX веке. Место отдельных групп стран в мировой торговле. Изменения в товарной структуре современной международной торговли. Географическая структура международной торговли.

		Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Ценообразование в мировой торговле. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Предпосылки, особенности и общая характеристика международного научно-технического и производственного сотрудничества. Формы передачи технологий на коммерческой и некоммерческой основе. Общая характеристика международной лицензионной торговли.
4	Международное движение капитала и рабочей силы	Сущность, этапы международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Инвестиционная политика государства. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые зарубежные и портфельные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Этапы эволюции мировой валютной системы. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный курс. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков. Современные тенденции развития мирового валютного рынка. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Методы государственного регулирования платежного баланса. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов.
5	Россия в системе современных	Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской

международных экономических отношений	экономики. Особенности, структура и динамика внешней торговли России. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России. Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы. Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Эволюция внешнеэкономической политики Российской Федерации. Россия и Европейский Союз. Перспективы экономической интеграции стран СНГ. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.
---------------------------------------	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Понятие и структура современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его развития. Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Типы и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда. Глобализация мирового хозяйства как процесс и новое качественное состояние мировой экономики. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса в логике их исторического развития. Формы и уровни развития современных интеграционных объединений. Современный этап концентрации производства и централизации капитала. Понятие международной корпорации. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике
2	Характеристика групп стран мировой экономики	Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном

		хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню их социально-экономического развития. Черты и признаки экономического развития передовых стран. Мировозрастственное положение передовых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка. Дифференциация стран третьего мира. Особенности мировозрастственного положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Наименее развитые страны мира. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Постсоциалистические страны: рыночные преобразования и новая внешнеэкономическая ориентация.
3	Международная торговля товарами и услугами	Теории международной торговли и их эволюция. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Основные формы международной торговли. Показатели развития мировой торговли и участия стран в международной торговле. Открытость экономики и ее показатели. Динамика мирового экспорта в XX веке. Место отдельных групп стран в мировой торговле. Изменения в товарной структуре современной международной торговли. Географическая структура международной торговли. Международный рынок услуг как специфическая форма мировозрастственных связей. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Ценообразование в мировой торговле. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Предпосылки, особенности и общая характеристика международного научно-технического и

		производственного сотрудничества. Формы передачи технологий на коммерческой и некоммерческой основе. Общая характеристика международной лицензионной торговли.
4	Международное движение капитала и рабочей силы	Сущность, этапы международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Инвестиционная политика государства. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые зарубежные и портфельные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Этапы эволюции мировой валютной системы. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный курс. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков. Современные тенденции развития мирового валютного рынка. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Методы государственного регулирования платежного баланса. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов.
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Особенности, структура и динамика внешней торговли России. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России. Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы. Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Эволюция внешнеэкономической политики Российской Федерации. Россия и Европейский Союз. Перспективы

		экономической интеграции стран СНГ. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.
--	--	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Понятие и структура современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его развития. Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Типы и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда. Глобализация мирового хозяйства как процесс и новое качественное состояние мировой экономики. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса в логике их исторического развития. Формы и уровни развития современных интеграционных объединений. Современный этап концентрации производства и централизации капитала. Понятие международной корпорации. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике
2	Характеристика групп стран мировой экономики	Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню их социально-экономического развития. Черты и признаки экономического развития передовых стран. Мировоззренческое положение передовых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка. Дифференциация стран третьего мира. Особенности мировоззренческого положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Наименее развитые

		страны мира. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Постсоциалистические страны: рыночные преобразования и новая внешнеэкономическая ориентация.
3	Международная торговля товарами и услугами	Теории международной торговли и их эволюция. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Основные формы международной торговли. Показатели развития мировой торговли и участия стран в международной торговле. Открытость экономики и ее показатели. Динамика мирового экспорта в XX веке. Место отдельных групп стран в мировой торговле. Изменения в товарной структуре современной международной торговли. Географическая структура международной торговли. Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Ценообразование в мировой торговле. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Предпосылки, особенности и общая характеристика международного научно-технического и производственного сотрудничества. Формы передачи технологий на коммерческой и некоммерческой основе. Общая характеристика международной лицензионной торговли.
4	Международное движение капитала и рабочей силы	Сущность, этапы международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Инвестиционная политика государства. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые зарубежные и портфельные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Этапы эволюции мировой валютной системы. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный курс. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков.

		Современные тенденции развития мирового валютного рынка. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Методы государственного регулирования платежного баланса. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов.
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Особенности, структура и динамика внешней торговли России. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России. Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы. Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Эволюция внешнеэкономической политики Российской Федерации. Россия и Европейский Союз. Перспективы экономической интеграции стран СНГ. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Опрос, тесты, задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2	Характеристика групп стран мировой экономики	Опрос, тесты, задачи, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3	Международная торговля товарами и услугами	Опрос, тесты, задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

4	Международное движение капитала и рабочей силы	Опрос, тесты, задачи, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5	Россия в системе современных международных экономических отношений	Опрос, тесты, задачи, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Сушко В.И. Мировая экономика: учебное пособие / Сушко В.И. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120001.html>
2. Осокина Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Осокина Н.В. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
3. Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Юсупова М.Д. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>
2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. А. Спановский. — М. Научный консультант, 2018. — 122 с. — <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>

8.3. Периодические издания

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>
2. Финансовая жизнь [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>
3. Вопросы новой экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
4. Актуальные вопросы современной экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
5. Евразийский вестник гуманитарных исследований [Электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru/45763.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Гарант». [Электронный ресурс]: – <http://www.garant.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]: – <http://www.krenlin.ru>.
3. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.government.ru>.
4. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: – <http://www.iprbookshop.ru/47702>.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для

инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные		ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Оценивает экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения ОПК-3.3 Собирает информацию по микро- и макроэкономическим показателям, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	- основных положений и методов экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов мировой экономики; - законы функционирования	- использовать знания по мировой экономике для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных	- навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих процессы мировой экономики; - необходимыми навыками

	рынка и современной мировой экономике, основные проблемы мировой экономики и их взаимосвязь с социально-экономическими процессами в России; - роль государства в регулировании международных экономических отношений.	профессиональных задач; - использовать полученные теоретические знания по мировой экономике в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по вопросам международных экономических отношений; - делать адекватные выводы относительно тенденций развития показателей мировой экономики.	постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов внешнеэкономической деятельности; - необходимыми навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике мировой экономики
--	---	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений,

		процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-

		профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

СЕМЕСТР 3 ОПК-3

1) Укажите невозобновляемые ресурсы

- 1) нефть, газ, драгметаллы
- 2) рудовые
- 3) основные фонды
- 4) лесные и биологические

2) Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) **совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;**
- г) объединение стран в международные экономические организации.

3) Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- 1) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- 2) **начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;**
- 3) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- 4) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

4) Политика автаркии заключается:

- 1) в усилении ориентации национальной экономики;
- 2) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- 3) **в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.**

5) Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

1) ВВП на душу населения в год;

2) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

3) общий объем ВВП, произведенный за год;

4) торговый баланс страны.

6) Для промышленно развитых стран характерно:

1) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП

2) низкий уровень профессионализма рабочей силы

3) неразвитость инфраструктуры

4) низкая емкость внутреннего рынка

7) В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

1) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;

2) экономический потенциал страны;

3) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;

4) годовые темпы роста ВВП.

8) Признаки открытой экономики:

1) экспорт превышает импорт;

2) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

3) импорт превышает экспорт;

4) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

9) В развивающихся странах в ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

1) больше;

2) меньше.

10) Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

1) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;

2) продовольственная;

3) приватизации промышленности;

4) «бегства» капиталов за границу

11) В состав ЕС НЕ входит:

1. Латвия

2. Португалия

3. Швейцария

4. Люксембург

12) В состав ЕС НЕ входит:

1. Эстония

2. Испания

3. Греция

4. Исландия

13) Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

1) экспортную квоту;

- 2) внешнеторговую квоту;
- 3) торговый баланс;
- 4) оборот внешней торговли.**

14) Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

- 1) коэффициент темпов международного разделения труда;
- 2) экспортную квоту;
- 3) коэффициент относительной экспортной специализации страны;**
- 4) коэффициент покрытия.

15) Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- 1) кто участвует в международной торговле;
- 2) какие выгоды получают участники международной торговли;**
- 3) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- 4) сколько товаров участвует в международной торговле.

16) Торговый баланс страны отражает:

- 1) все сделки между резидентами одной страны и остальным миром
- 2) продажу и покупку активов за рубежом
- 3) продажу и покупку товаров и услуг в различных странах, а также частные трансферты
- 4) товарный экспорт и импорт страны**
- 5) изменение заграничных активов на счетах центрального банка страны

17) Сравнительные преимущества страны определяются

- 1) уровнем специализации страны
- 2) количеством факторов, затрачиваемых на производство единицы товара
- 3) альтернативными издержками производства единицы продукции разных отраслей страны**
- 4) общим уровнем издержек в страны

18) Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- 1) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;**
- 2) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- 3) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

19) Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- 1) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- 2) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;**
- 3) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- 4) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

20) Фритредерство — это политика:

- 1) ограничения импорта товаров, производство которых в данной стране невозможно

2) свободной торговли;

3) защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции.

21.Внешнеторговый оборот страны — это:

Ответ: сумма экспорта и импорта

22.Задание на соответствие. Найдите соответствие указанным понятиям

1	Интеграция хозяйства	А	Процесс углубления взаимозависимости национальных экономик, выражающийся в формировании единого мирового рынка, усилении влияния транснациональных корпораций (ТНК) и интернационализации производства.
2	Либерализация экономики	Б	Процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйств нескольких стран в единый региональный экономический комплекс
3	Глобализация экономики	В	Процесс уменьшения государственного вмешательства в экономические процессы, снижение административных барьеров, отмена контроля над ценами и открытие рынков для свободной конкуренции.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1- Б, 2-В, 3-А