

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности; УК-8.2. Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов; УК-8.3. Способен оказать первую помощь пострадавшему.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код индикатора	УК-8.1		
	- характеристики условий безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и методы защиты	- применять знания условий безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методы защиты	- техникой безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методами защиты
Код индикатора	УК-8.2		

	-научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;	-соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;	-навыками оказания первой помощи,
Код индикатора	УК-8.3		
	-нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении	-оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины.

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36	1/36	1/36
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	4	4	2
Занятия семинарского типа	8	8	10
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	23,9	23,9	23,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				3
2.	Стрелковая подготовка			1				3
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		1				3
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			1				3
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1				3
6.	Военная топография			1				3
7.	Основы медицинского обеспечения	1		1				3
8.	Военно-политическая подготовка			1				1,9
9.	Правовая подготовка							1
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		8				23,9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекци и	Иные учебн ые занят	Практ ически е заняти	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	

			<i>ия</i>	<i>я</i>				
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				3
2.	Строевая подготовка			1				3
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		1				3
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			1				3
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1				3
6.	Военная топография			1				3
7.	Основы медицинского обеспечения	1		1				3
8.	Военно-политическая подготовка			1				1,9
9.	Правовая подготовка							1
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		8				23,9

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				3
2.	Строевая подготовка			1				3
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия			1				3
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			2				3
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита			1				3
6.	Военная топография			2				3
7.	Основы медицинского обеспечения	1		1				3

8.	Военно-политическая подготовка			1				1,9
9.	Правовая подготовка							1
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		10				23,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,

		политического и военно-технического развития страны.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание практического занятия</i>
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

		Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику

		и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления

		социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из

	стрелкового оружия	стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их

		воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в

		многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Строевая подготовка	Опрос, проблемно-аналитическое задание, решение ситуационной проблемы. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос, сравнительный анализ в виде диспута. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Военная топография	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект. Реализация программы с применением

		ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7	Основы медицинского обеспечения	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8	Военно-политическая подготовка	Опрос, темы проектов. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9	Правовая подготовка	Опрос, творческое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502.html>
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: курс лекций /. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106173.html>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127501.html>
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127512.html>
9. Основы военной службы: учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132935.html>
10. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И. — Москва: Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html>
11. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений

армий иностранных государств: учебное пособие / М.Г. Ахметов [и др.]. — Москва: Прометей, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-907166-20-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94476.html>

12. Основы огневой подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Рыжов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 110 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135018>

13. Основы огневой подготовки: учебное пособие / А.В. Рыжов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109245.html>

14. Огневая подготовка: учебное пособие / В.В. Белевцев [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.html>

15. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С.А. Чеховский [и др.]. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>

16. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html>

2. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В.В. Белевцев [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109246.html>

3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4487-0920-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127513.html>

8.3. Периодические издания

1. Журнал «Вестник образования» <https://vestnik.edu.ru/>
2. Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни <http://spasedu.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронный ресурс безопасности жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
4. [http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_\(интернет-ресурсы\)](http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы))
5. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Консультант Плюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы военной подготовки

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Квалификация выпускника	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности; УК-8.2. Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов; УК-8.3. Способен оказать первую помощь пострадавшему.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код индикатора	УК-8.1		
	- характеристики условий безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и методы защиты	- применять знания условий безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методы защиты	- техникой безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методами защиты
Код индикатора	УК-8.2		

	-научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;	-соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;	-навыками оказания первой помощи,
Код индикатора	УК-8.3		
	-нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении	-оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**СЕМЕСТР 4
УК-8**

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

а) в 1996г.

б) в 1995г.

в) в 1997г.

г) в 1998г.

Ответ: в) в 1997г.

2. Что такое тактика?

а) правила поведения

б) составная часть военного искусства

в) военное шествие

г) вид военного искусства

Ответ: б) составная часть военного искусства

3. Кто из военачальников и полководцев внес вклад в развитие тактики.

а) Калашников

б) Макаров

в) Македонский

г) Драгунов

Ответ: в) Македонский

4. Что такое тактическая подготовка?

а) обучение личного состава в подготовке и введении боя

б) нападение на врага

в) отступление

г) все ответы верны

Ответ: а) обучение личного состава в подготовке и введении боя

5. Когда появилась тактика?

а) в 1941г.

б) в 1942г.

в) с появлением армии

г) в 1965г.

Ответ: в) с появлением армии

6. Что такое бой?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) уничтожение живой силы противника
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

Ответ: г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон

7. Что такое удар?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск
- в) уничтожение живой силы противника
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

Ответ: б) составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск

8. Что такое огонь?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

Ответ: в) одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе

9. Что такое маневр?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) уничтожение живой силы противника
- г) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

Ответ: г) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

10. Обязанности солдата в бою.

- а) знать боевую задачу отделения и свою задачу
- б) знать своего противника
- в) знать, как уничтожить противника
- г) нет верного ответа

Ответ: а) знать боевую задачу отделения и свою задачу

11. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

- а) это минное поле
- б) это заграждения солдат
- в) это заграждения противника
- г) это тактическое поле

Ответ: а) это минное поле

12. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

- а) это минное поле
- б) это заграждения солдат
- в) это заграждения противника
- г) это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и т.д.)

Ответ: г) это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и т.д.)

13. Какие мины вы знаете?

- а) убойные
- б) слабые
- в) противопехотные, противотанковые
- г) все ответы верны

Ответ: в) противопехотные, противотанковые

14. Кто такой дозорный?

- а) наводчик оператор
- б) механик водитель
- в) управляющий
- г) разведчик +

Ответ: г) разведчик

15. Устав внутренней службы – это...

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

Ответ: а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях

16. Что такое дисциплинарный устав?

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

Ответ: в) устав определяет сущность воинской дисциплины

17. Строевой устав – это...

- а) устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

Ответ: а) устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием

18. Кто такой часовой?

- а) это командир
- б) это рядовой
- в) это солдат
- г) это вооруженный караул

Ответ: г) это вооруженный караул

19. Сколько времени часовой стоит на посту?

- а) 5 часов
- б) 2 часа
- в) 3 часа
- г) 6 часов

Ответ: б) 2 часа

20. Из каких составных частей состоит военное искусство?

- а) оборона и наступление
- б) военная наука, теория и практика
- в) тактика, оперативное искусство, стратегия
- г) изучение вопросов войны и мира

Ответ: в) тактика, оперативное искусство, стратегия

21. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- а) Сергеев
- б) Петров
- в) Иванов
- г) Фёдоров

Ответ: г) Фёдоров

22. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- а) Выходит из строя
- б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
- в) Делает два шага вперёд
- г) Принимает строевую стойку

Ответ: б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

23. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- а) 20
- б) 35
- в) 30
- г) 40

Ответ: в) 30

24. Строем называется.

- а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответ: б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

25. Шеренгой является.

- а) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.
- б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.

Ответ: в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

26. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б) Стоять прямо, без напряжения.

в) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

Ответ: в) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

27. Положение “ВОЛЬНО”:

а) Стать свободно, но не сходить с места.

б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

в) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Ответ: б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

28. Кто такой часовой?

а) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

б) Караульный, охраняющий пост

в) Вооруженный дневальный по роте

г) Караульный подразделения

Ответ: а) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

29. Какова длина окопа?

а) 170см

б) 160см

в) 165см

г) 175см

Ответ: а) 170см

30. Какова ширина окопа?

а) 50см

б) 60см

в) 70см

г) 80см

Ответ: б) 60см

31. Кровотечение это-

а) перелом кости;

- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

Ответ: г) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки

32. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Ответ: а) наложить давящую повязку

33. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) зажать пальцем артерию ниже раны.
- г) посыпать солью.

Ответ: в) зажать пальцем артерию ниже раны

34. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) Паренхиматозное
- б) Венозное.
- в) Капиллярное.
- г) Артериальное.

Ответ: б) Венозное

35. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- в) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
- г) Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

Ответ: б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй

36. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- б) поверхностном ранении;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
- г) Все ответы верны.

Ответ: а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении

37. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута;

Ответ: г) наложение жгута

38. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) Обработать край раны йодом;
- б) Провести иммобилизацию конечности;

- в) Промыть рану перекисью водорода;
- г) Остановить кровотечение.

Ответ: г) Остановить кровотечение

39. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны;
- г) на 20-25 см ниже раны.

Ответ: б) выше раны на 10-15 см

40. Военная доктрина Российской Федерации является:

- а) документом стратегического планирования
- б) политическим документом государства
- в) гуманитарно-политическим документом

Ответ: а) документом стратегического планирования

41. Военная доктрина Российской Федерации – это:

- а) система неофициально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации
- б) система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
- в) система официальных стратегических документов в государстве

Ответ: б) система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации

42. Что включает в себя Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации?

- а) Философскую сущность воинской дисциплины.
- б) Общие обязанности и права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава.
- в) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Ответ: в) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий

43. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определены:

- а) Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
- б) Строевым уставом Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Дисциплинарным уставом Вооруженных сил Российской Федерации

Ответ: а) Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации

44. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах +
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

Ответ: б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей

для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

45. Колонна - это:

- а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установлены уставом или командиром

Ответ: в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установлены уставом или командиром

46. Походным строем называется:

- а) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой
- в) строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром +

Ответ: в) строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

47. Что включает в себя стрельба?

- а) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
- б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
- в) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).

Ответ: а) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование

48. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику

Ответ: а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

49. Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:

- а) «Стой! Поставить оружие на предохранитель!»
- б) «Разряжай!»
- в) «Отставить!»

Ответ: в) «Отставить!»

50. От каких поражающих факторов оружия массового поражения может защитить противорадиационное укрытие?

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия
- б) От химического и бактериологического оружия
- в) От радиоактивного заражения +

Ответ: в) От радиоактивного заражения

51. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз?

- а) Фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска)
- б) Патрон для очистки воздуха, кислородный баллон, гофрированная трубка
- в) Лицевая часть, трубка вдоха и выдоха

Ответ: а) Фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска)

52. Укажите основные элементы, из которых состоит убежище:

- а) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, медицинская комната, комната для игр
- б) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, фильтровентиляционная камера, медицинская комната
- в) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, медицинская комната, комната для игр, библиотека

Ответ: б) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, фильтровентиляционная камера, медицинская комната

53. Укажите срочные мероприятия, которые производятся при санитарной обработке в случае заражения капельножидкими отравляющими веществами (ОВ):

- а) снять противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета его лицевую часть, а затем зараженные места одежды, далее снять её и обработать тело
- б) не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуально противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза +
- в) снять одежду и противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, одежду, а противогаз сдать

Ответ: б) не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза

54. Войска, предназначенные для ведения боевых действий преимущественно на суше:

Ответ: сухопутные

55. Военно-воздушными называются силы, предназначенные для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами ...

Ответ: авиации

56. Управление Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет министр....

Ответ: обороны

57. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах:

Ответ: шеренга

58. Боевые действия, основанные на атакующих действиях, приводящих к разгрому противника:

Ответ: наступление

59. Теория и практика подготовки и ведения боя:

Ответ: тактика

60. Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или

морских территориях, а также для нанесения поражающих ударов со стороны моря (океана), называется военно-морской ...

Ответ: флот

61. Воинские формирования, специально предназначенные для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, называются войсками гражданской ...

Ответ: обороны

62. Составная часть вида войск, имеющая характерные только для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____ войск.

Ответ: родом

63. В соответствии с Конституцией Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации является ...

Ответ: Президент

64. Воздушно-десантные войска – это высококомобильный, самостоятельный род войск, предназначенный для удара противника с ...

Ответ: воздуха

65. Вооруженные силы предназначены для выполнения задач по обеспечению военной _____ государства:

Ответ: безопасности

66. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов (бактерий, инфекции) в ране или организме, называется ...

Ответ: антисептика

67. Организованное вооруженное столкновение, ограниченное на местности и во времени:

Ответ: бой

68. Количество излучения, поглощенного человеком, в результате радиационного воздействия:

Ответ: доза

69. Война между двумя и более государствами, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств, преследующая ограниченные военно-политические цели, и затрагивающая преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие):

Ответ: локальная

70. Назовите отравляющее вещество кожно-нарывного действия:

Ответ: иприт

71. Назовите отравляющее вещество удушающего действия:

Ответ: фосген

72. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью):

Ответ: фронт

73. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром:

Ответ: колонна

74. Воздействие какого излучения ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

Ответ – светового

75. Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются _____ Российской Федерации:

Ответ: Президентом

76. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, согласно Уставу внутренней службы, размещаются в ...

Ответ: казарме

77. Определите по количеству и размещению звезд на погонах высшего офицерского состава ВС РФ соответствие определенному регламенту воинского звания:

А	Генерал-полковник	1	***
Б	Генерал-лейтенант	2	*
В	Генерал-майор	3	**

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
1	3	2

78. Установите соответствие принадлежности атрибута военной формы - военных погон ВС РФ к офицерскому составу:

А	Одна вертикально расположенная полоска – просвет. Звездочки металлические маленькие (13 мм)	1	Младший офицерский состав
Б	Два просвета и большие по размеру металлические звездочки (20 мм)	2	Старший офицерский состав
В	Вертикально расположенные вышитые звездочки большого размера (22 мм) просветов нет	3	Высший офицерский состав

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
1	2	3

79. Установите соответствие:

А	Строй	1	Сторона строя, а которую военные обращены лицом
---	-------	---	---

Б	Фронт	2	Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
В	Шеренга	3	Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
2	1	3

80. Установите соответствие

А	Тактическая подготовка	1	Отражение наступательной атаки превосходящих сил противника
Б	Наступление	2	Система обучения личного состава подразделений, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
В	Встречный бой	3	Бой, который происходит при наступлении

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
2	1	3

Задания открытого типа

1. Какие задачи Вооруженных Сил РФ?
2. Что такое военная доктрина РФ?
3. Какая роль военной топографии?

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Какие задачи Вооруженных Сил РФ?	ВС РФ предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ и ее союзников, вооружённой защиты и

		неприкосновенности её территории, а также осуществление миротворческих операций по мандату ООН или СНГ
2	Что такое военная доктрина РФ?	Военная доктрина - документ военного планирования России
3	Что изучает военная топография?	Военная топография занимается исследованием тактических особенностей рельефа, необходимых для боевых действий войск