

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ПК-1	Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.1 Ведет оценку и учет информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга ПК-1.3 Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- теоретические основы экономического анализа; - современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, различные подходы к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей; - методики анализа и систему показателей важнейших сторон хозяйственной деятельности предприятий	- проводить аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации; - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; - предлагать способы решения, оценивать ожидаемые результаты; - уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	- навыками использования на практике инструментария комплексного анализа экономической деятельности предприятия; - навыками обоснования полученных выводов
Код компетенции	ПК-1		
	- информационную базу анализа хозяйственной деятельности предприятий; - способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа	- оценить производственный потенциал предприятий и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - оценивать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками выявления и оценки резервов производства; - навыками расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Код компетенции	ПК-2		
	- внеучетные источники информации; - плановые и учетные источники информации; - основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;	- использовать на практике инструментарий анализа производственно-финансовой деятельности; - применять методы и методики анализа хозяйственной деятельности	- навыками поиска, сбора, систематизации и использования нормативно-правовой базы; - навыками расчета и анализа

	- понимать основные проблемы эффективности хозяйственной деятельности организации, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Бизнес-планирование», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Цифровые технологии в финансовом контроле».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	12	2
Занятия семинарского типа	40	8	8
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	47,85	87,85	97,9
из них Курсовая работа	10	10	10

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самост оятельн
		Занятия	Занятия семинарского типа	

		лекционного типа						ая работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1			2			3
2.	Методика комплексного экономического анализа	1			2			3
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД	1			2			3
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	1			2			3
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	1			2			3
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	1			2			3
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	1			2			3
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	1			2			3
9.	Анализ деловой активности организации	1			2			3
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	1			2			3
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	1			2			3
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	2			4			3

13.	Анализ организационно-технического уровня производства	1			2			3
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	1			2			2
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	1			2			2
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1			2			1
17.	Анализ финансового состояния предприятия	1			2			1
18.	Маржинальный анализ	1			2			1
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	1			2			1,85
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	20			40			47,85

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						5
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						5
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и	1						5

	прогнозирования ФХД							
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	1						5
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	1						5
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	1						5
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	1						5
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	1						5
9.	Анализ деловой активности организации	1						5
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	1						5
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	1			1			5
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	1			1			5
13.	Анализ организационно-технического уровня производства				1			5
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции				1			5
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности				1			5
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов				1			4
17.	Анализ финансового				1			4

	состояния предприятия							
18.	Маржинальный анализ				0,5			2
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства				0,5			2,85
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12			8			87,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоятель- ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабо- рато- рные работ ы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						5
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						5
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД							5
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.							5
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности							5
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации			1				5
7.	Анализ рентабельности							5

	Итого	2		8			97,9
--	--------------	----------	--	----------	--	--	-------------

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД	Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Методы стохастического экономического анализа
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Информационное и методическое обеспечение анализа. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Табличный и графический способ представления аналитических данных.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Виды прибыли. Анализ прибыли от операционной деятельности. Анализ формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Критерии оценки прибыли.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Виды рентабельности. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности продукции и капитала. Пути повышения доходности предприятия
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ. Анализ источников формирования капитала
9.	Анализ деловой активности организации	Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов

10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической состоятельности проекта
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Основные направления анализа себестоимости. Оценка структуры и динамики затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ. Классификация факторов ОТУ
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов. Критерии оценки эффективности использования трудовых ресурсов.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей ликвидности баланс.
18.	Маржинальный анализ	Сущность и задачи маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Понятие комплексного экономического анализа. Цели и назначение КЭА. Основные этапы развития экономического анализа как науки. Роль анализа в экономике
2.	Методика комплексного экономического анализа	Методика факторного анализа. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и	Простые логические способы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Характеристики методов детерминированного анализа. Эвристические методы и финансовые вычисления в

	прогнозирования ФХД	экономическом анализе. Сетевые методы анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Планирование аналитической работы. Виды источников информации. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Анализ использования и реализации продукции. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ уровня среднерезультационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Методика подсчета резервов повышения рентабельности.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Понятие «финансового равновесия» предприятия. Анализ размещения капитала: анализ структуры активов предприятия; анализ состава, структуры и динамики основного капитала; анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала; анализ состояния запасов; анализ остатков денежных средств. Оценка имущественного положения.
9.	Анализ деловой активности организации	Количественные и качественные критерии оценки деловой активности. Коэффициент оборачиваемости всего капитал. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия. Коэффициент оборачиваемости денежных средств. Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ калькуляции себестоимости на основе нормативов затрат и анализа отклонений. Резервы снижения себестоимости.
13.	Анализ организационно-технического уровня	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ. Анализ

	производства	электровооруженности труда. Анализ использования моральных и материальных стимулов.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Анализ показателей обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования основных средств
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ производительности труда. Резервы увеличения производительности труда. Оценка использования рабочего времени. Анализ использования фонда заработной платы.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности. Рейтинговая комплексная экспресс-оценка финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства.
18.	Маржинальный анализ	Основы анализа принятия управленческих решений: теоретические основы концепции безубыточности; принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Основные показатели процесса интенсификации производства. Анализ и оценка интенсификации и эффективности производства. Обобщение анализа и определение направлений изучения финансово-хозяйственной деятельности.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками. Понятие комплексного экономического анализа. Цели и назначение КЭА. Основные этапы развития экономического анализа как науки. Роль анализа в экономике.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного	Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Методы

	анализа) и прогнозирования ФХД	стахостического экономического анализа. Простые логические способы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Характеристики методов детерминированного анализа. Эвристические методы и финансовые вычисления в экономическом анализе. Сетевые методы анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Информационное и методическое обеспечение анализа. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Табличный и графический способ представления аналитических данных. Планирование аналитической работы. Виды источников информации. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Вида прибыли. Анализ прибыли от операционной деятельности. Анализ формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Критерии оценки прибыли. Анализ использования и реализации продукции. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Виды рентабельности. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности продукции и капитала. Пути повышения доходности предприятия. Методика подсчета резервов повышения рентабельности.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ. Анализ источников формирования капитала. Понятие «финансового равновесия» предприятия. Анализ размещения капитала: анализ структуры активов предприятия; анализ состава, структуры и динамики основного капитала;

		анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала; анализ состояния запасов; анализ остатков денежных средств. Оценка имущественного положения.
9.	Анализ деловой активности организации	Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов. Количественные и качественные критерии оценки деловой активности. Коэффициент оборачиваемости всего капитал. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия. Коэффициент оборачиваемости денежных средств. Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической состоятельности проекта. Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана. Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Основные направления анализа себестоимости. Оценка структуры и динамики затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ калькуляции себестоимости на основе нормативов затрат и анализа отклонений. Резервы снижения себестоимости.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ. Классификация факторов ОТУ. Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ. Анализ электровооруженности труда. Анализ использования моральных и материальных стимулов.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции. Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда. Анализ показателей обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования

		основных средств.
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов. Критерии оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Резервы увеличения производительности труда. Оценка использования рабочего времени. Анализ использования фонда заработной платы.
17.	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей ликвидности баланс. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности. Рейтинговая комплексная экспресс-оценка финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства.
18.	Маржинальный анализ	Сущность и задачи маржинального анализа. Основы анализа принятия управленческих решений: теоретические основы концепции безубыточности; принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж. Основные показатели процесса интенсификации производства. Анализ и оценка интенсификации и эффективности производства. Обобщение анализа и определение направлений изучения финансово-хозяйственной деятельности.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Опрос, тестирование, деловая игра, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Информационное	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий

	обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Анализ деловой активности организации	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, вопросы к контрольной работе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

17.	Анализ финансового состояния предприятия	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Маржинальный анализ	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие /. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

2. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>

3. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114882.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764/html>

2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83929.html>

3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Пермского университета. Серия Экономика - <http://www.iprbookshop.ru/7282>
2. Вестник Московской государственной академии делового администрирования. Серия Экономика - <http://www.iprbookshop.ru/8330>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.
4. «Гарант». [Электронный ресурс] – <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>
6. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru>.
7. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной

деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Комплексный экономический анализ

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ПК-1	Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.2 Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка ПК-1.3 Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- теоретические основы экономического анализа; - современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, различные подходы к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей; - методики анализа и систему показателей важнейших сторон хозяйственной деятельности предприятий	- проводить аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации; - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; - предлагать способы решения, оценивать ожидаемые результаты; - уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения	- навыками использования на практике инструментария комплексного анализа экономической деятельности предприятия; - навыками обоснования полученных выводов
Код компетенции	ПК-1		
	- информационную базу анализа хозяйственной деятельности предприятий; - способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа	- оценить производственный потенциал предприятий и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - оценивать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками выявления и оценки резервов производства; - навыками расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Код компетенции	ПК-2		
	- внеучетные источники информации; - плановые и учетные	- использовать на практике инструментарий анализа производственно-финансовой деятельности;	- навыками поиска, сбора, систематизации и использования

	источники информации; - основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - понимать основные проблемы эффективности хозяйственной деятельности организации, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	- применять методы и методики анализа хозяйственной деятельности	нормативно-правовой базы; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕ	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

НЕ ЗАЧТЕНО	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 6 УК-1

1.Содержанием экономического анализа является:

- а) выявление внутрихозяйственных резервов +
- б) принятие оптимальных экономических решений +
- в) разработка макетов таблиц
- г) исследование социальных проблем

2.Назначение анализа – это ... деятельности предприятия.

- а) поиск резервов +
- б) выявление недостатков +
- в) информационное обеспечение
- г) стандартизация

3.Пользователями результатов анализа являются:

- а) менеджеры всех уровней +
- б) акционеры предприятия +
- в) бухгалтеры
- г) специалисты отдела технического контроля

4. Количественными показателями являются:

- а) рентабельность
- б) объём изготовленной продукции +
- в) производственная площадь +
- г) материалоемкость

5.Экстенсивным фактором роста объема производства является ...

- а) фондоотдача
- б) среднегодовая стоимость основных средств предприятия +
- в) выработка

6.Источниками информации экономического анализа является:

- а) бизнес-план +
- б) данные текущей и годовой отчетности +

- в) нормативные документы
- г) учетная политика

7. Способ интенсивного развития производства – это:

- а) наращивание трудовых и материальных ресурсов
- б) расширение производственных площадей
- в) повышение уровня отдачи производственных ресурсов +
- г) снижение удельных затрат +

8. Модель, отражающая алгебраическую сумму нескольких факторных показателей, называется...

- а) мультипликативной
- б) кратной
- в) аддитивной +
- г) смешанной

9. Метод цепных подстановок предполагает:

- а) сопоставление отчетной величины с базисной
- б) соотношение структурной величины к общему итогу
- в) последовательную замену плановой величины одного из сомножителей +

10. В бухгалтерском балансе информация о стоимости основных средств отражается в ... разделе.

- а) I +
- б) II
- в) III
- г) IV

11. Типы детерминированных моделей:

- а) аддитивные +
- б) мультипликативные +
- в) балансовые
- г) динамические

12. Материалоемкость при значении выручки 100 млн. руб., чистой прибыли, себестоимости 75% и материальных затратах 50 % от себестоимости составит:

- а) 0,375 +
- б) 0,5
- в) 0,75
- г) нет правильного ответа

13. Материалоотдача при значении выручки 100 млн. руб., чистой прибыли, себестоимости 75% и материальных затратах 50 % от себестоимости составит:

- а) 2,67
- б) 0,5
- в) 0,75
- г) нет правильного ответа

14. Финансовые инвестиции связаны с ... предприятия.

- а) вложением средств в обновление материально-технической базы
- б) наращиванием производственной мощности
- в) долгосрочными вложениями в ценные бумаги +

15. Анализ – это

- а) форма связи работника со средствами труда
- б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- в) разложение на составные части исследуемого предмета +
- г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

16. Скорость превращения актива в денежные средства через процесс производства и реализации.

Ответ: Ликвидность

17.Задание на соответствие. Сопоставьте вид анализа и его содержание:

1	Сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей бухгалтерской отчетности	А	Финансовый анализ
2	Определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя;	Б	Горизонтальный финансовый анализ
3	Вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности	В	Вертикальный финансовый анализ

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

**СЕМЕСТР 6
ПК-1**

1. В бухгалтерском балансе основные средств отражается по ... стоимости.

- а) первоначальной;
- б) остаточной; +
- в) восстановительной.

2. Перспективный анализ направлен на

- а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- б) выявление факторов экономических процессов
- в) изучение закономерностей развития экономики
- г) выявление тенденций развития экономики +

3. Синтез – это

- а) обеспечение отношений социального партнерства
- б) установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
- в) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета +
- г) разложение на составные части исследуемого предмета

4. Экономический анализ это:

- а) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта хозяйствования +

- б) сочетание отдельных составных явлений
- в) широкий поиск решения конкретных задач.

5. Сумма остатков готовой и выпущенной продукции на начало периода за минусом остатков на конец периода называется ... продукцией.

- а) отгруженной +
- б) товарной
- в) валовой

6. Трудоемкость продукции измеряется в ...

- а) рублях
- б) часах
- и) нормо-часах +

7. Продукция считается отгруженной, если она...

- а) вывезена со склада предприятия-изготовителя
- б) оплачена покупателем
- в) отправлена покупателю, документы сданы в банк, но не оплачены +

8. Оптовая цена изделия рассчитывается как сумма ...

- а) цеховой себестоимости и косвенных расходов
- б) полной себестоимости и прибыли +
- в) постоянных и переменных затрат
- г) основных и накладных затрат

9. Остаточная стоимость основных средств представляет собой разницу между:

- а) первоначальной стоимостью и суммой накопленной амортизации; +
- б) восстановительной и первоначальной стоимостью;
- в) восстановительной и рыночной стоимостью.

10. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как отношение продукции, произведенной в пределах плана к...

- а) сверхплановой
- б) фактической
- в) плановой +

11. Долю активной части ОС в общей стоимости позволяет выявить ... анализ.

- а) структурный +
- б) горизонтальный
- в) трендовый

12. Обеспеченность запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение...

- а) собственных оборотных средств к запасам +
- б) оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- в) выручки от реализации продукции к запасам

13. Показатель материалоотдачи это отношение...

- а) выручки от продаж к доле материальных затрат в себестоимости продукции
- б) выручки от продаж к сумме расходов на сырье и материалы +
- в) материальных затрат к выручке от продаж

14. Показатели эффективности использования материальных затрат:

- а) материалоотдача +
- б) энергоемкость +
- в) затратоемкость
- г) трудоемкость

15. Материалоемкость рассчитывается как отношение материальных затрат к ...

- а) себестоимости
- б) стоимости произведенной продукции +
- в) стоимости запасов

16. Имущество предприятий, в состав которого входят основные средства, другие долгосрочные вложения (включая нематериальные активы), оборотные средства, финансовые вложения.

Ответ: Активы

17. Задание на соответствие. Сопоставьте виды ресурсов с системой оценочных показателей:

1	Фондоотдача; фондоемкость; фондовооруженность; рентабельность основных средств	А	Финансовые
2	Оборачиваемость материально-производственных запасов; материалоотдача; материалоемкость	Б	Производственные
3	Коэффициент финансовой устойчивости; рентабельность собственного капитала; стоимость заемного капитала; коэффициент финансовой напряженности; коэффициент финансовой автономии; индекс финансового левериджа	В	Материальные

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

СЕМЕСТР 6

ПК-2

1. Эффективное использование оборотных средств характеризуется:

- а) длительностью одного оборота +
- б) однодневной выручкой
- в) количеством оборотов оборотных средств в течение отчетного периода +
- г) сроком окупаемости капитальных вложений

2. Собственные источники формирования оборотных средств предприятия – это:

- а) уставный капитал +
- б) амортизационные отчисления
- в) нераспределенная прибыль +
- г) кредиторская задолженность

3. Оптимальное значение коэффициента обеспеченности оборотных средств

собственными источниками

- а) $< 0,1$
- б) $\geq 0,1 +$
- в) ≥ 1

4. Экстенсивным показателем эффективного использования оборотных средств является...

- а) дополнительное привлечение в оборот ресурсов +
- б) оборачиваемость ресурсов
- в) высвобождение из оборота ресурсов

5. Способ стохастического факторного анализа это:

- а) индексный
- б) относительных и средних величин
- в) корреляционный анализ +
- г) метод сравнения

6. В детерминированном факторном анализе способ цепных подстановок —это:

- а) сравнение факторов между собой
- б) анализ влияния каждого фактора в отдельности на результативный показатель +
- в) сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период

7. Затраты, которые остаются неизменными при изменении объема производства:

- а) переменные
- б) прямые
- в) административные
- г) постоянные +

8. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции:

- а) материалоёмкость +
- б) коэффициент материальных затрат
- в) удельный вес материальных затрат
- г) материалоотдача

9. Анализ в переводе из греческой означает:

- а) разложение +
- б) обобщение
- в) сравнение
- г) группировании

10. Метод синтеза означает:

- а) разложение целого на составные части
- б) группировании показателей
- в) обобщение составных частей в единое целое +
- г) сравнение

11. Показатели, характеризующие уровень производительности труда — это:

- а) среднемесячная зарплата
- б) выработка на одного работающего (рабочего) +
- в) трудоемкость +
- г) затратноёмкость

12. Понятие «производительности труда» включает...

- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции:
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции
- в) способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости +

13. Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение количества работников к среднесписочной численности ... работников.

- а) принятых
- б) уволившихся +
- в) сокращенных
- г) переведенных на другую работу

14. Способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости называется:

- а) производительностью труда +
- б) выработкой +
- в) трудоемкостью
- г) мерой количества затраченного труда

15. Формула расчета коэффициента текучести – это отношение количества ... к среднесписочной численности работников.

- а) принятых
- б) выбывших
- в) сокращенных
- г) уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины +

16. Относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.

Ответ: **Рентабельность**

17. Задание на соответствие. Сопоставьте вид анализа и основной источник информации:

1	Анализ денежных потоков	А	форма № 5
2	Анализ структуры капитала	Б	форма № 1
3	Анализ основных средств по группам и амортизация	В	форма № 4

Ответ: **1-В, 2-Б, 3-А**

Темы курсовых работ

1. Анализ организационно-технического уровня организации.
2. Анализ производства продукции.
3. Анализ реализованной продукции.
4. Анализ положения организации на рынке.
5. Анализ внешней среды организации.
6. Анализ конкурентоспособности организации.
7. Анализ маркетинговой деятельности организации.

8. Анализ производственной мощности организации.
9. Анализ использования материальных ресурсов организации.
10. Анализ основных средств организации.
11. Анализ трудовых ресурсов организации.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ работы вспомогательных подразделений организации.
14. Анализ фонда заработной платы.
15. Анализ использования рабочего времени.
16. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
17. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
18. Анализ использования прибыли организации.
19. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
20. Анализ имущественного положения организации.
21. Анализ оборотных активов организации.
22. Анализ деловой активности организации.
23. Анализ платежеспособности организации.
24. Анализ источников финансирования организации.
25. Анализ формирования и размещения капитала организации.
26. Анализ и диагностика риска банкротства организации.
27. Анализ доходов и расходов организации.
28. Анализ инвестиционной деятельности организации.
29. Анализ движения денежных средств.
30. Анализ материально-технического обеспечения производства.
31. Анализ финансовой устойчивости организации.