

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Аудит

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-13

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-13	Способность к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам ПК-13.2 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-13		
	-систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в сфере государственного	- выбирать методы анализа показателей отчетности; - оценивать уровень существенности	- техникой и приемами аудита достоверности показателей бухгалтерской отчетности;
	и муниципального сектора экономики; - принципы организации государственного финансового контроля в государственном	показателей отчетности для оценки аудиторского риска; - оценивать достоверность показателей бухгалтерской	- практическими навыками выполнения аудиторской выборки; - методикой оценки

	секторе.	отчетности; - выбирать контрольные мероприятия в секторе государственного и муниципального управления; - выстраивать программу ревизионной проверки; - формулировать выводы по итогам контрольного мероприятия; - предлагать пути исправления ошибок по итогам контрольного мероприятия.	аудиторского риска; - техникой и приемами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками проведения контрольных мероприятий; - навыками составления акта по итогам контрольного мероприятия.
--	----------	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Бухгалтерский учет», «Бюджетная система Российской Федерации», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитические, организационно-управленческие, расчетно-экономические, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа :			
Занятия лекционного типа	18	8	2
Занятия семинарского типа	18	12	8
Промежуточная аттестация: Зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,9	87,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оатель ная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекц ии	Иные учебные занятия	Практ ически е заняти я	Сем ина ры	Лабор аторн ые работ ы	Иные занят ия	
1.	Цели, сущность и виды аудита	2		2				7
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1		1				7
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	1		1				7
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	2		2				7
5.	Стандарты аудиторской деятельности	2		2				7
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	2		2				7
7.	Планирование аудиторской проверки	2		2				7
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	2		2				7
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	2		2				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	2		2				5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		18				71,9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Само стоят ельна я работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практиче ские занятия	Семинар ы	Лаборат орные работы	Иные занятия	
1.	Цели, сущность и виды аудита	1		1				9
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1		1				9
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги			1				9
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности			1				9
5.	Стандарты аудиторской деятельности	1		1				9
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	1		1				9
7.	Планирование аудиторской проверки	1		2				9
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	1		2				9
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	1		1				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	1		1				5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	8		12				87,9

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самос тоятел
		Занятия	Занятия семинарского типа	

		лекционного типа						ьная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работ.	Иные занятия	
1.	Цели, сущность и виды аудита							10
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1						10
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги			1				10
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности			1				10
5.	Стандарты аудиторской деятельности			1				10
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап			1				10
7.	Планирование аудиторской проверки			1				10
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	1		1				10
9.	Заключительный этап аудиторской проверки			1				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля			1				7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Цели, сущность и виды аудита	История возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и функции современного аудита. Роль аудита в развитии

		функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные понятия и аспекты аудиторской деятельности в системе правового регулирования аудита в России в настоящее время. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет место аудита как равноправного субъекта бизнеса. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях», раскрывает отношения саморегулируемых организаций с их членами и органами исполнительной власти. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Основные принципы, регулирующие аудит. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для принятия решений в области экономики и налогообложения. В аудиторских проверках нуждаются и государственные органы, судьи, прокуроры и следователи, которых интересует подтверждение достоверности интересующей их финансовой отчетности. Субъекты хозяйственной деятельности, подлежащие обязательному аудиту в соответствии с требованиями законодательства. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Классификация сопутствующих и прочих аудиторских услуг.
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	Профессиональная этика аудитора. Действующее законодательство приводит перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью, а также к специалистам, уже имеющим статус аудитора.

		Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Критерии аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональная этика аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Случаи, когда аудиторы и аудиторские фирмы не могут проводить проверки определенных клиентов. Запрет на предпринимательскую деятельность, не связанную с аудитом.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты понятия и значение: необходимость их унификации. Влияние международных стандартов аудиторской деятельности на формирование российских правил. Назначение стандартов аудита. Основные принципы стандартов. Классификация аудиторских стандартов: международные, федеральные, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменные. Требования к структуре российских стандартов (федеральных, саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных). Назначение и принципы разработки внутрифирменных стандартов аудита. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Организация аудита, этапы его проведения. Выбор экономических субъектов аудиторскими фирмами. Формирование клиентской базы аудиторских фирм. Право экономического субъекта на выбор аудиторской организации. Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Предварительная оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
7.	Планирование аудиторской проверки	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе

		аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Основные элементы планирования. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности. Изучение и оценка информационной базы клиента. Оценка аудиторского риска. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность использования результатов работы другого аудитора и эксперта.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Методы аудита. Аналитические процедуры. Источники информации, методы и порядок ее сбора. Понятие достоверности информации. Критерии достоверности. Аудиторские доказательства и методы их получения. Виды аудиторских доказательств. Перечень аудиторских процедур, используемых для получения доказательств. Аудиторские процедуры. Искажения и ошибки в бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки. Документирование аудита. Рабочие документы, составляемые на различных стадиях аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерной обработки данных. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудиторов руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание. Оценка применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Дата подписания аудиторского заключения. Аудит

		событий, произошедших с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до представления финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователям.
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Законом об аудиторской деятельности предусмотрены три уровня контроля качества аудита: два из которых внешние, а третий – внутренний. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Цели, сущность и виды аудита	1. Цели и задачи аудиторской деятельности. 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. 5. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1. Законодательные основы аудиторской деятельности Российской Федерации 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности 3. Система саморегулируемых организаций аудиторов, реестр аудиторов и аудиторских организаций 4. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	1. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг 2. Субъекты обязательного аудита 3. Ответственность аудируемых лиц, уклоняющихся от аудиторских проверок 4. Состав прочих услуг аудиторских организаций 5. Состав прочих услуг аудиторов и их значение в аудиторской практике
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	1. Профессиональная этика аудиторов 2. Перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью 3. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Его

		значение в деятельности аудиторских организаций 4. Независимость аудиторов и аудиторских организаций
5.	Стандарты аудиторской деятельности	1. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности 2. Назначение аудиторских стандартов и их классификация 3. Сущность стандартов саморегулируемых организаций 4. Назначение внутрифирменных стандартов аудиторских организаций 5. Документальное оформление и учет поступления производственных запасов.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	1. Выбор основных направлений аудиторской проверки. 2. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. 3. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. 4. Этапы аудиторской проверки экономических субъектов 5. Значение предварительного планирования аудиторской проверки
7.	Планирование аудиторской проверки	1. Основные этапы, техника и технологии проведения аудиторских проверок 2. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска 3. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности аудируемого лица 4. Основные элементы планирования аудита 5. Необходимость использования работы эксперта и другого аудитора 6. Структура общего плана и программ аудиторской проверки и их взаимосвязь
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	1. Варианты методов аудита, применяемые при проверки 2. Источники информации и методы ее сбора по деятельности экономического субъекта 3. Аналитические процедуры, используемые в ходе проверки 4. Документирование аудита (рабочие документы аудитора и их состав) 5. Особенности аудита при использовании компьютерной среды
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	1. Характеристика бухгалтерских счетов для учета, готовой Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения 2. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений

		3. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности 4. Аудиторское заключение: виды, структура и состав 5. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок 2. Уровни контроля качества аудиторских проверок в соответствии с законодательством 3. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора 4. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций 5. Экспертиза по поручению государственных органов

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Цели, сущность и виды аудита	История возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и функции современного аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные понятия и аспекты аудиторской деятельности в системе правового регулирования аудита в России в настоящее время. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет место аудита как равноправного субъекта бизнеса. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях», раскрывает отношения саморегулируемых организаций с их членами и органами исполнительной власти. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр

		аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Основные принципы, регулирующие аудит. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для принятия решений в области экономики и налогообложения. В аудиторских проверках нуждаются и государственные органы, судьи, прокуроры и следователи, которых интересует подтверждение достоверности интересующей их финансовой отчетности. Субъекты хозяйственной деятельности, подлежащие обязательному аудиту в соответствии с требованиями законодательства. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Классификация сопутствующих и прочих аудиторских услуг.
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	Профессиональная этика аудитора. Действующее законодательство приводит перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью, а также к специалисту, уже имеющему статус аудитора. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Критерии аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональная этика аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Случаи, когда аудиторы и аудиторские фирмы не могут проводить проверки определенных клиентов. Запрет на предпринимательскую деятельность, не связанную с аудитом.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты понятия и значение: необходимость их унификации. Влияние международных стандартов аудиторской деятельности на формирование российских правил. Назначение стандартов аудита. Основные принципы стандартов. Классификация аудиторских стандартов: международные, федеральные, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и

		внутрифирменные. Требования к структуре российских стандартов (федеральных, саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных). Назначение и принципы разработки внутрифирменных стандартов аудита. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Организация аудита, этапы его проведения. Выбор экономических субъектов аудиторскими фирмами. Формирование клиентской базы аудиторских фирм. Право экономического субъекта на выбор аудиторской организации. Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Предварительная оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
7.	Планирование аудиторской проверки	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Основные элементы планирования. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности. Изучение и оценка информационной базы клиента. Оценка аудиторского риска. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность использования результатов работы другого аудитора и эксперта.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Методы аудита. Аналитические процедуры. Источники информации, методы и порядок ее сбора. Понятие достоверности информации. Критерии достоверности. Аудиторские доказательства и методы их получения. Виды аудиторских доказательств. Перечень аудиторских процедур, используемых для получения доказательств. Аудиторские процедуры. Искажения и ошибки в бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка и методы отбора элементов

		выборки. Документирование аудита. Рабочие документы, составляемые на различных стадиях аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерной обработки данных. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудиторов руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание. Оценка применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Дата подписания аудиторского заключения. Аудит событий, произошедших с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до представления финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователям.
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Законом об аудиторской деятельности предусмотрены три уровня контроля качества аудита: два из которых внешние, а третий – внутренний. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Цели, сущность и виды аудита	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческое задание (с элементами эссе), тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Планирование аудиторской проверки	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческое задание (с элементами эссе), тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Дымова И.А. Аудит: учебное пособие / Дымова И.А. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116559.html>

2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы аудита [Электронный ресурс]: методические указания к практическим, семинарским занятиям и самостоятельной контролируемой работе для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / составители М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 123 с. — <http://www.iprbookshop.ru/74053>

2. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — <http://www.iprbookshop.ru/73264>.

3. Ерохина, Е. И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева. — М.: Научный консультант, РУДН, 2017. - 222 с. - <http://www.iprbookshop.ru/75463>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

2. АУДИТ. - <http://www.iprbookshop.ru/30702.html>

3. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Экономика - <http://www.iprbookshop.ru/27538.html>

4. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. - <http://www.iprbookshop.ru/32735.html>

6. Вопросы новой экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

7. Политика, экономика и инновации. - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>

8. Регион: экономика и социология. - <http://www.iprbookshop.ru/34021.html>

9. Учет и контроль. - <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

10. Учет и статистика. - <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

11. Экономика и менеджмент систем управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

12. Экономика и современный менеджмент. - <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

2. <http://school-collection.edu.ru> — Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

3. Компьютерная справочная правовая система в России <http://base.consultant.ru/>

4. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

5. «Система Главбух» - справочная система <https://www.lgl.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам), непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций –

проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий
- ролевая игра (деловая игра);
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудит

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК -13

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-13	Способность к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам ПК-13.2 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-13		
	-систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в сфере государственного	- выбирать методы анализа показателей отчетности; - оценивать уровень существенности	- техникой и приемами аудита достоверности показателей бухгалтерской отчетности;
	и муниципального сектора экономики; - принципы организации государственного финансового контроля в государственном	показателей отчетности для оценки аудиторского риска; - оценивать достоверность показателей бухгалтерской	- практическими навыками выполнения аудиторской выборки; - методикой оценки

	секторе.	отчетности; - выбирать контрольные мероприятия в секторе государственного и муниципального управления; - выстраивать программу ревизионной проверки; - формулировать выводы по итогам контрольного мероприятия; - предлагать пути исправления ошибок по итогам контрольного мероприятия.	аудиторского риска; - техникой и приемами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками проведения контрольных мероприятий; - навыками составления акта по итогам контрольного мероприятия.
--	----------	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

СЕМЕСТР 5
ПК -13

1.Что важно для самообразования?

1. самоорганизация
2. хорошая память
3. усидчивость
4. **все из вышеперечисленного+**

2. В чем польза интернета для самообразования?

1. можно подглядеть правильные ответы
2. **получить доступ к различной обучающей информации+**
3. найти друзей
4. нет пользы

3.Закончите фразу одного мудреца «Не тот умен, кто все знает — все знать невозможно, — а тот, кто знает, где и о чем можно...».

1. спросить
2. **прочитать+**
3. слышать
4. забыть

4.Что из названного помогает человеку в самостоятельном овладении новыми знаниями и умениями? Укажите номер, лишний в этом перечне.

1. оценка своего уровня образования
2. самооценка (оценивание результатов)
3. **самоуверенность +**
4. постановка цели(ей)

5.Участники английской группы «Битлз» не имели музыкального образования. Благодаря таланту и самообразованию члены группы обрели мировую известность. Этот пример доказывает, что:

1. музыкант, чтобы стать знаменитым, обязательно должен получить диплом о высшем образовании
2. талант люди получают от своих родителей
3. **самообразование помогает людям успешно заниматься делом +**
4. сила в деньгах

6.Самообразование — это ... овладение знаниями, умениями и навыками:

1. усердное
2. зависимое
3. **самостоятельное +**
4. регулярное

7.Образование неполно без самообразования. Хороший специалист учится всю жизнь, так ли это:

1. Да+
2. Нет
3. Отчасти
4. Все зависит от места работы

8.Образование – это

1. **целенаправленный процесс воспитания и обучения+**
2. процесс взаимодействия педагога и учащегося,
3. система государственных и муниципальных учреждений
4. нет правильного ответа

9. Ступени школьного образования в РФ включают

1. начальное, среднее и старшее образование
2. **начальное общее, основное общее и полное общее образование+**
3. дошкольное, школьное и высшее образование
4. нет правильного ответа

10. Самообразование – это

1. **процесс получения знаний и формирования умений и навыков+**
2. инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте
3. обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
4. подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения
4. чтение дополнительной литературы

11.Личностное общение становится ведущей деятельностью

1. **в подростковом возрасте+**
- 2.в младшем школьном возрасте
- 3.в дошкольном возрасте
4. в старшей школе

12. В когнитивную составляющую самосознания входит

- 1. самовоспитание,
- 2. саморазвитие,
- 3. **знание личности о себе+**
- 4. знание о других

13. Правило от легкого к трудному относится к принципу

- 1. систематичности и последовательности+
- 2. логичности,
- 3. аргументированности и доказательности
- 4. нет правильного ответа

14. Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности – это....

- 1. повод
- 2. **мотив+**
- 3. причина
- 4. каприз

15. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это...

- 1. образование+
- 2. развитие
- 3. взросление
- 4. становление

16. Понятие личность характеризует...

- 1. индивидуальные особенности человека
- 2. природные задатки и способности
- 3. материальное положение человека
- 4. **общественную сущность человека+**

17. Какой вид темперамента подходит под описание (по Стендалю): «весёлый, жизнерадостный человек, приятный в общении, благожелательный и нежный к окружающим, но не отличающийся постоянством привычек и глубиной ума»?

- 1. холерик
- 2. **сангвиник+**
- 3. флегматик
- 4. меланхолик

18. Бихевиоризм поставил предметом изучения психологии...

- 1. явления сознания
- 2. высшую нервную деятельность
- 3. **поведение+**
- 4. темперамент

19.К эмоциональным психическим процессам относится:

- 1.ощущение;
- 2.воображение;
- 3.чувства+**
- 4. желания

20.Чувственное познание всегда...

- 1.объективно
- 2.дедуктивно
- 3.субъективно+**
- 4.абсурдно

21.Назовите цель проверки бухгалтерской отчетности экономического субъекта аудитором

Ответ: выразить мнение о ее достоверности

22. Заполните таблицу соответствия

1	Документ, который представляет мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности по итогам проверки	А	Обязательная и инициативная
2	Аудиторская проверка может быть	Б	Аудиторское заключение
3	В каких случаях организация должна прилагать аудиторское заключение	В	Законодательство РФ

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-А,3-В

23.Заполните таблицу соответствия

1	Аудит призван обеспечить уверенность	А	Существенные отношения
2	Аудиторы могут оказывать	Б	Сопутствующие услуги и обучение
3	Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой	В	Разумная

	отчетности		
--	------------	--	--

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2- Б, 3- А