

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-5	Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков	ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	- понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;	- применять понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;	- навыками применения понятий и инструментов рынка банковских

	- конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - методики анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг	- использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - использовать методики анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг	- услуг, рынка денег и ценных бумаг; - использование конъюнктуры и механизмов функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - навыками использования методик анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
	ПК-5		
	- современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика	- использовать оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика	- методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Банковские системы и цифровые технологии в банковском деле», «Цифровые технологии в международных финансовых отношениях», «Финансовые рынки».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, аналитический, организационно-управленческий, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные	4/144	4/144	4/144

единицы/часы			
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	24	4
Занятия семинарского типа	36	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	89,85	107,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торны е работ ы	Иные	
1.	Деньги как экономическая категория	2		4				10
2.	Денежная система	2		4				10
3.	Денежный оборот и денежное обращение.	2		4				10
4.	Сущность кредита и его формы	2		4				10
5.	Кредитно-банковская система	2		4				10
6.	Операции коммерческого банка	2		4				10
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	2		4				10
8.	Денежные рынки	2		4				10
9.	Международный кредит	2		4				9,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		36				89,85

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Деньги как экономическая категория	4		1				12
2.	Денежная система	4		1				12
3.	Денежный оборот и денежное обращение.	4		1				12
4.	Сущность кредита и его формы	2		1				12
5.	Кредитно-банковская система	2		1				12
6.	Операции коммерческого банка	2		1				12
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	2		2				12
8.	Денежные рынки	2		2				12
9.	Международный кредит	2		2				11,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	24		12				107,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ ически е занятия	Сем и нар ы	Лабо рато рные работ.	Иные заняти я	

				я				
1.	Деньги как экономическая категория							15
2.	Денежная система			2				15
3.	Денежный оборот и денежное обращение.	1						15
4.	Сущность кредита и его формы			2				15
5.	Кредитно-банковская система	1		2				15
6.	Операции коммерческого банка			2				15
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	1						15
8.	Денежные рынки	1						15
9.	Международный кредит			2				9,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Деньги как экономическая категория	Сущность денег как экономической категории. Необходимость денег. Функции денег. Виды денег.
2.	Денежная система	Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации. Инфляция, понятие и классификация
3.	Денежный оборот и денежное обращение.	Характеристика денежного обращения и денежного оборота. Денежная масса, ее структура. Законы денежного обращения
4.	Сущность кредита и его формы	Сущность и функции кредита. Формы кредитных отношений в условиях рынка. Принципы кредитования
5.	Кредитно-банковская система	Понятие кредитной системы, ее элементы и взаимосвязи. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ (Банка России). Денежно-

		кредитное регулирование. Коммерческие банки как основа кредитной системы
6.	Операции коммерческого банка	Виды и содержание активных операций. Риски активных банковских операций. Пассивные банковские операции. Межбанковские операции, их организация
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные компании и ПИФы. Ссудосберегательные ассоциации. Финансовые компании.
8.	Денежные рынки	Валютный рынок и его операции. Рынок золота и его особенности. Кредитный рынок.
9.	Международный кредит Деньги как экономическая категория	Понятие международного кредита. Формы международного кредита и их характеристика Сущность денег как экономической категории. Необходимость денег. Функции денег. Виды денег.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Деньги как экономическая категория	1. Виды денег, их эволюция. 2. Реализация функций денег.
		1. Необходимость денег в товарном производстве и обмене. 2. Масштаб цен. 3. Денежные теории – основные положения.
2.	Денежная система	1. Характеристика элементов денежной системы. 2. Денежные агрегаты. 3. Особенности денежной системы Российской Федерации. 4. Мировая валютная система: сущность и характеристика элементов. 5. Мировая валютная система, основанная на золотом стандарте, и ее эволюция. 6. Ямайская валютная система и особенности современных международных валютных отношений.
		1. Понятие инфляции, ее виды, факторы. 2. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. 3. Методы борьбы с инфляцией.
3.	Денежный оборот и денежное обращение	1. Денежная масса, ее расчет и структура. 2. Действие законов денежного обращения. 3. Наличный и безналичный денежный оборот
		1. Платежная система государства, ее организация. 2. Расчеты платежными поручениями. 3. Расчеты платежными требованиями. 4. Расчеты по инкассо. 5. Другие виды расчетов.
4.	Сущность кредита и его формы	1. Виды кредита, их особенности. 2. Характеристика видов банковского кредитования.
		1. Механизм предоставления кредита.

		2. Границы кредитования. 3. Оценка кредитоспособности заемщика
5.	Кредитно-банковская система	1. Понятие банковской системы. 2. Уровни кредитно-банковской системы и их характеристика. 1. Функции Центрального банка в регулировании кредитно-банковской сферы и денежного обращения. 2. Банковское законодательство РФ. 3. Операции Центрального Банка на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
6.	Операции коммерческого банка	1. Характеристика активных операций. 2. Депозитные операции и их значение. 3. Риски по активным банковским операциям, их снижение. 4. Банк как коммерческое предприятие. Структура баланса. Доходы, расходы и прибыль банка. 1. Характеристика пассивных банковских операций. 2. Оценка кредитоспособности заемщика. 3. Организация межбанковских расчетов.
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	1. Специфика деятельности кредитно-финансовых институтов. 2. Страховые компании, их роль на рынке капиталов. 1. Назначение негосударственных пенсионных фондов. 2. Инвестиционные компании. 4. Финансовые компании.
8.	Денежные рынки	1. Виды и инфраструктура валютных рынков. 2. Виды рынков золота, их операции. 3. Инфраструктура и операции на кредитном рынке. 1. Содержание международных валютно-кредитных отношений. 5. Валютная система и ее характеристика.
9.	Международный кредит	1. Международные кредитные организации. 2. Характеристика деятельности МВФ. 3. Региональные кредитные организации. 4. Назначение и операции ЕБРР. 1. Кредитование экспорта. 2. Кредитование импорта. 6. Факторинговые операции.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Деньги как экономическая категория	Сущность денег как экономической категории. Необходимость денег. Функции денег. Виды денег.
2.	Денежная система	Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации. Инфляция, понятие и классификация
3.	Денежный оборот и	Характеристика денежного обращения и денежного оборота. Денежная масса, ее структура.

	денежное обращение.	Законы денежного обращения
4.	Сущность кредита и его формы	Сущность и функции кредита. Формы кредитных отношений в условиях рынка. Принципы кредитования
5.	Кредитно-банковская система	Понятие кредитной системы, ее элементы и взаимосвязи. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ (Банка России). Денежно-кредитное регулирование. Коммерческие банки как основа кредитной системы
6.	Операции коммерческого банка	Виды и содержание активных операций. Риски активных банковских операций. Пассивные банковские операции. Межбанковские операции, их организация
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные компании и ПИФы. Ссудо-сберегательные ассоциации. Финансовые компании.
8.	Денежные рынки	Валютный рынок и его операции. Рынок золота и его особенности. Кредитный рынок.
9.	Международный кредит Деньги как экономическая категория	Понятие международного кредита. Формы международного кредита и их характеристика Сущность денег как экономической категории. Необходимость денег. Функции денег. Виды денег.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Деньги как экономическая категория	Опрос, письменный опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Денежная система	Опрос, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Денежный оборот и денежное обращение	Опрос, информационный проект, тестирование, деловая игра. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Сущность кредита и его формы	Опрос, проблемно-аналитические задания, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Кредитно-банковская система	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

6.	Операции коммерческого банка	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Характеристика деятельности внебанковских кредитно-финансовых организаций	Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование, решение задач. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Денежные рынки	Опрос, информационный проект, творческое задание, решение задач. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Международный кредит	Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Ермоленко, О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 94 с. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

2. Мизя М.С. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Мизя М.С. — Омск: Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html>

3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения: учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.]; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>

2. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>

3. Тянь Н.С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Тянь, Н.В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

4. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

5. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>

8.3. Периодические издания

1. Деньги и кредит. ISSN 0130-3090
2. Финансы и кредит. ISSN 2311-8709.
3. Коммерсантъ Деньги URL: <https://dengi.ekiosk.pro/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.
4. «Гарант». [Электронный ресурс] – <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>
6. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru>.
7. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Деньги, кредит, банки

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-5	Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков	ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	- понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;	- применять понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг;	- навыками применения понятий и инструментов рынка банковских

	- конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - методики анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг	- использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - использовать методики анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг	- услуг, рынка денег и ценных бумаг; - использование конъюнктуры и механизмов функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - навыками использования методик анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
	ПК-5		
	- современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика	- использовать оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика	- методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.

	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**СЕМЕСТР 3
ПК-3**

1. Современные деньги - это:

- а) товарные деньги;
- б) золотые сертификаты;
- в) бумажные деньги (казначейские билеты).
- г) **банкноты и банковские счета предприятий и граждан=**

2. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму денег в заранее оговоренный срок - это:

- а) чек;
- б) **вексель =**
- в) кредитная карточка;
- г) банкнота.

3. Эмиссия банкнот носит ... характер.

- а) **кредитный.=**

- б) бюджетный.
- в) финансовый.
- г) безвозмездный.

4. Уравнение обмена Фишера:

- а) $M \times p = Q \times V$;
- б) $V \times p = M \times Q$;
- в) **$M \times V = p \times Q$;** =
- г) $M \times Q = V \times p$.

5. Укажите правильную последовательность движения наличных денег:

- а) система РКЦ, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;
- б) территориальные управления ЦБ, система РКЦ, предприятия и организации, система коммерческих банков, население;
- в) **территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;**=
- г) предприятия и организации, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, система РКЦ, население;

6. Эмиссия безналичных денег происходит всякий раз, когда

- а) коммерческие банки выдают ссуды;
- б) **деньги выходят из резервных фондов РКЦ;**=
- в) деньги выходят из касс коммерческих банков ;
- г) деньги выходят из оборотных касс РКЦ

7. Целью деятельности Центрального банка РФ является:

Выберите один ответ:

- a. Кредитование физических лиц
- b. Выдача кредитов предприятиям
- с. **Поддержание устойчивости российского рубля**=
- d. Кредитование правительства

8. Клиенты центрального банка :

- а) предприятия и организации различных секторов экономики.
- б) физические лица.
- в) **только кредитные организации.**=
- г) правительство.=

9. Денежная база включает в себя:

- а) наличные деньги и средства на текущих счетах банков;
- б) срочные и сберегательные депозиты в коммерческих банках;

- в) банкноты и срочные счета в банках;
- г) **М0 и обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке.**=

10. Принципами организации безналичных расчетов в РФ является:

- а) **обязанность всех предприятий хранить свои средства на счетах в банке;**=
- б) возможность для банков распоряжаться средствами клиентов;
- в) неограниченность остатков наличных денег у предприятий;
- г) очередность платежей

11. Показателем темпа инфляции в стране является:

- а) номинальный обменный курс валюты;
- б) **индекс потребительских цен;**=
- в) паритет покупательной способности валют
- г) темп роста номинальной заработной платы

12. Кредит выполняет функции:

- а) средства обращения;
- б) эмиссионную;**=**
- в) перераспределительную; **=**
- г) средства накопления.

13. Основные принципы предоставления кредитов:

- а) безвозвратность;
- б) **обеспеченность;** **=**
- в) платность;****=**
- г) эквивалентность,
- д) **срочность****=**

14. Кредит - это денежные отношения, возникающие:

- а) в процессе формирования и использования денежных фондов
- б) **при перераспределении временно свободных денежных средств****=**
- в) в процессе распределения национального дохода
- г) при товарном обмене

15. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:

- а) Осуществляет движение только в товарной форме
- б) Не движется вовсе
- в) Совершает встречное движение
- г) **Не совершает встречного движения****=**

16. Собственный капитал организации это:

Ответ: **разница между валютой баланса и суммой обязательств.**

17. Установите соответствие определений понятиям ликвидности, рентабельности, платежеспособности

1	Ликвидность	А	Это доходность
2	Рентабельность	Б	Своевременность погашения долгов
3	Платежеспособность	В	Это степень способности трансформации активов в деньги

1	2	3

Ответ **1-В 2-А, 3-Б**

СЕМЕСТР 3 ПК-5

1. Функции денег:

- а) распределение стоимости
- б) измерение цен товаров=**
- в) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства
- г) образование сбережений=**

2. М2 включает:

- а) все банковские депозиты
- б) наличные деньги и беспроцентные счета до востребования=**
- в) наличные деньги, беспроцентные счета до востребования и сберегательные счета
- г) крупные срочные счета и наличные деньги

3. Элементы денежной системы страны:

- а) форма и виды денег=**
- б) виды налогов
- в) эмиссионный механизм=**
- г) принципы кредитования

4. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- а) Размен банкнот на золотые слитки большого веса
- б) Одновременное обращение золотых и серебряных монет**

в) **Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег=**

г) Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта

5. Платеж происходит в банке поставщика (получателя) при расчете:

а) чеками

б) **аккредитивами=**

в) платежными требованиями

г) платежными поручениями

6. Укажите правильную последовательность движения наличных денег:

а) предприятия и организации, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, система РКЦ, население

б) территориальные управления ЦБ, система РКЦ, предприятия и организации, система коммерческих банков, население

в) **территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков предприятия и организации, население=**

г) система РКЦ, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население

7. Золотослитковый стандарт предусматривал:

а) Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги

б) **Размен банкнот на золото большего веса=**

в) Одновременное обращение золотых и серебряных монет

г) Размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на золото

8. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:

а) запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов

б) **всеми активами банка России=**

в) активами коммерческих банков

г) всеми доходами государственного бюджета

9. Признаками открытой инфляции являются:

а) установление предельных цен и доходов

б) временное замораживание цен и доходов

в) **постоянное повышение цен=**

г) государственный контроль над ценами

10. Инфляция спроса возникает, если:

а) совокупный спрос растет, а ВВП сокращается=

б) **совокупный спрос растет быстрее, чем ВВП=**

в) ВВП растет, а совокупный спрос сокращается

г) **совокупный спрос постоянен, а ВВП сокращается=**

11. Росту цен на 50% соответствует сокращение покупательной способности денег на:

а) 50%

б) 100%

в) 25%

г) **33,3%=**

12. Хронический товарный дефицит - форма проявления:

- а) **подавленной инфляции=**
- б) неожиданной инфляции
- в) инфляции предложения
- г) открытой инфляции

13. Причинами инфляции могут быть:

- а) милитаризация экономики=
- б) повышение курса национальной валюты
- в) **бюджетный дефицит=**
- г) падение совокупного спроса

14. Товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами:

- а) демпинг
- б) факторинг
- в) форфейтинг
- г) **Бартер=**

15. Определить вариант расстановки финансовых активов в порядке убывания ликвидности:

- а) **наличные деньги, чековые вклады, сберегательные вклады, срочные вклады=**
- б) наличные деньги, сберегательные вклады, срочные вклады, чековые вклады, государственные облигации
- в) чековые вклады, наличные деньги, срочные вклады, е государственные ценные бумаги
- г) наличные деньги, чековые вклады, облигации, срочные вклады, сберегательные вклады

16. Кредит это:

Ответ: **денежная сумма предоставленная заемщику кредитной организацией на условиях**

срочности, возвратности, платности

17. Установите соответствие определений понятиям кредит, финансы и деньги

1	Кредит	А	Это совокупность денежных фондов экономических субъектов
2	Финансы	Б	Это предоставление суммы денег заемщику во временное пользование на условиях возвратности и платности
3	Деньги	В	Общепризнанный инструмент абсолютной ликвидности и обмениваемости

1	2	3

Ответ **1-Б 2-А 3-В**