

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование в экономике

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая Грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-14
Профессиональные		ПК-17

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-14	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-14.1. Использует методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей ПК-14.3 Осуществляет мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности
ПК-17	Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	ПК-17.1 Осуществляет информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности на предприятии (организации) ПК-17.3 Владеет способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных
Код компетенции	ПК-14		
	- методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей	-использовать методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей	- приемами мониторинга реализации стратегии планирования производственной деятельности
Код компетенции	ПК-17		
	- назначение экономических и социально-экономических показателей; -стандартные типы планов и прогнозов, методы планирования;	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - осуществлять расчеты	- методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей; - навыками проведения и

	- возможные стандарты представления данных в планах, прогнозах и программах	по планированию и прогнозированию; - адаптировать планы (прогнозы) в соответствии с принятыми стандартами планирования.	обоснования расчетов для составления экономических разделов планов (прогнозов); - навыками представления результатов планирования (прогнозирования) в соответствии с принятыми стандартами.
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика организации (предприятия)», «Макроэкономика», «Бюджетная система Российской Федерации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Комплексный экономический анализ», «Бизнес-планирование».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно – управленческий, расчетно – экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	4
Занятия семинарского типа	36	24	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	89,85	107,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	Самост

п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				оательная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Прогнозирование и планирование в системе управления экономическим развитием страны	1		2				7
2.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	1		2				7
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	1		4				7
4.	Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные методы	1		4				7
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования	2		4				7
6.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	2		4				7
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	2		4				7
8.	Прогнозирование и планирование финансов	2		2				7
9.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	2		2				7
10.	Прогнозирование и планирование социального развития	1		2				7
11.	Прогнозирование и планирование	1		2				7

	потребительского рынка							
12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	1		2				7
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	1		2				5,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		36				89,85

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Прогнозирование и планирование в системе управления экономическим развитием страны							8
2.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	1		2				8
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	1		2				8
4.	Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные методы	1		2				8
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования	1		2				8
6.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста	1		2				8

	и структуры национальной экономики							
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	1		2				8
8.	Прогнозирование и планирование финансов	1		2				8
9.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1		2				8
10.	Прогнозирование и планирование социального развития	1		2				8
11.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка	1		2				8
12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	1		2				8
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	1		2				11,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12		24				107,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лаб орато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Прогнозирование и планирование в системе управления экономическим развитием страны	2		4				10
2.	Исторический аспект развития			2				10

	прогнозирования и планирования							
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	2		2				10
4.	Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные методы			2				10
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования							10
6.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики							10
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции							10
8.	Прогнозирование и планирование финансов							10
9.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения							10
10.	Прогнозирование и планирование социального развития							10
11.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка							10
12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций							10
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей							9,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Планирование и прогнозирование в системе управления экономическим развитием страны	1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. 2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. 3. Формы планирования, виды планов и прогнозов. 4. Предмет курса «Планирование и прогнозирование в рыночной экономике»
2.	Исторический аспект развития планирования и прогнозирования	1. Возникновение социально-экономического планирования и прогнозирования 2. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. 3. Планирование и прогнозирование в развитых зарубежных странах. 4. Планирование и прогнозирование в странах с моделью переходной экономики. 5. Планирование и прогнозирование в странах с моделью рыночной экономики.
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	1. Понятие и научные основы методологии планирования и прогнозирования. 2. Основополагающие принципы планирования и прогнозирования. 3. Система планов-прогнозов и их показателей. 4. Организация планирования и прогнозирования в Российской Федерации. 5. Порядок разработки государственных социально-экономических планов и прогнозов.
4.	Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные методы	1. Система методов планирования и прогнозирования. 2. Индивидуальные методы экспертных оценок. 3. Коллективные методы экспертных оценок. 4. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования	1. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов планирования и прогнозирования. 2. Характеристика методов экстраполяции. 3. Математическое моделирование социально-экономических процессов. 4. Методы экономического анализа. 5. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. 6. Надежность прогнозов и их верификация.
6.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной	1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. 2. Макроэкономические цели, показатели и счета. 3. Методы измерения и прогнозирования ВВП.

	экономики	4. Формирование структуры экономики. 5. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их планирования и прогнозирования.
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	1. Сущность и особенности ценовой политики в рыночной экономике. 2. Методы планирования и прогнозирования цен. 3. Инфляция, ее виды и особенности. 4. Измерение и прогнозирование инфляции. 5. Управление инфляционными процессами.
8.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	1. Характеристика финансов, методы их планирования и прогнозирования. 2. Сводный баланс финансовых ресурсов, его содержание и методика разработки. 3. Государственный бюджет, его планирование и прогнозирование. Дефицит бюджета и способы его покрытия. 4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
9.	Прогнозирование и планирование финансов Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1. Трудовые ресурсы, их состав и структура. 2. Безработица и проблема занятости. 1) Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы. 1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. 2. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
10.	Прогнозирование и планирование социального развития	1. Потребительский рынок, основные его элементы. 2. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления. 3. Планирование и прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов. 4. Формирование структуры товарооборота.
11.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка	1. Научно-технический прогресс и инновационная политика. 2. Планирование и прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности. 3. Инвестиции и инвестиционная политика. 4. Планирование и прогнозирование инвестиций. 5. Планирование эффективности инвестиций.

12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	1. Внешнеэкономические связи и их формы. Прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности. 2. Определение эффективности внешнеэкономической деятельности. 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	6. Понятие и научные основы методологии планирования и прогнозирования. 7. Основополагающие принципы планирования и прогнозирования. 8. Система планов-прогнозов и их показателей. 9. Организация планирования и прогнозирования в Российской Федерации. 10. Порядок разработки государственных социально-экономических планов и прогнозов.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Прогнозирование и планирование в системе управления экономическим развитием страны	Введение в теорию планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Значение планирования и прогнозирования для экономики, их взаимосвязь. Прогностика в узком и широком смыслах. Общая и частные отрасли прогностики. Структура прогностики как науки. Этапы развития прогностики. Организации, разрабатывающие прогностику. Организация государственного планирования и прогнозирования в Российской Федерации в современных условиях. Система организации государственного планирования и прогнозирования на основе нормативно-правовых документов

2.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	Государственное экономическое планирование в России: история и современность. Этапы развития планирования и прогнозирования в СССР. Достоинства и недостатки планирования и прогнозирования в СССР. Основные теории планирования и прогнозирования. Теоретический вклад основоположников теории планирования и прогнозирования в советское время. Система планирования и прогнозирования в США, Японии и др. странах
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	Поисковый и целевой прогноз, период учреждения прогноза, прогнозный горизонт. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Классификация прогнозов. Сущность экономического прогнозирования в узком и широком смысле, задачи и основные функции экономического прогнозирования. План, планирование, стратегическое планирование, норма, норматив и лимиты. Классификация планов. Преимущества и недостатки планирования
4.	Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные методы	Метод прогнозирования, методика прогнозирования, прием прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования (индивидуальные и коллективные). Наивные методы прогнозирования. Задачи, преследующие выбор метода прогнозирования, необходимость выбора метода прогнозирования, критерии выбора метода, проблемы, имеющие место при решении прогнозных задач.
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования	Формализованные методы прогнозирования. Группировка и характеристика формализованных методов прогнозирования. элементарные методы прогнозной экстраполяции. Методы планирования: балансовый, нормативный, экономико-математические, программно-целевой.
6.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	Сущность модели, классы моделей, формы описания прогнозных моделей. Содержание процесса моделирования, экономико-математическая модель и ее типы. Балансовые модели. Модели, используемые при прогнозировании демографических процессов. Модели расчета прогнозных значений денежных доходов населения. Модели прогнозирования развития социальных отраслей. Отраслевое прогнозирование.
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	Сущность и особенности государственной ценовой политики. Методы прогнозирования и планирования цен. Инфляция: ее основные виды, особенности и методы регулирования. Измерение и прогнозирование инфляции. Управление инфляционными процессами
8.	Прогнозирование и планирование финансов	Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования. Возможности контроллинга как инструмента государственного планирования и прогнозирования.
9.	Прогнозирование и	Население как объект планирования и прогнозирования.

	планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Прогноз численности и половозрастной структуры населения. Трудовые ресурсы, их состав, структура и воспроизводство. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование и использование трудовых ресурсов. Планирование занятости (безработицы), сводный баланс трудовых ресурсов. Баланс денежных доходов и расходов населения, его содержание, роль и методика разработки. Прогнозирование реальных доходов населения. Государственное регулирование занятости населения. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом.
10.	Прогнозирование и планирование социального развития	Основные направления социальной политики и показатели, характеризующие уровень жизни населения, необходимость их прогнозирования. Социальные нормы и нормативы. Обобщающие социальные нормативы: минимальный потребительский бюджет, методика его формирования и назначение: бюджет прожиточного минимума: минимальная заработная плата, ее экономический смысл и роль
11.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка	Социально-экономическая сущность потребительского сектора. Состав и структура потребительского сектора экономики. Методы прогнозирования рыночной доли в стратегическом планировании. Анализ основных тенденций развития и инновационного обновления потребительского сектора экономики. Программирование развития основных отраслей потребительского сектора в РФ (регионе РФ). Основные направления развития рыночной инфраструктуры региона. Особенности маркетингового управления жизненным циклом товара. Прогноз развития Интернета в России.
12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	Определение научно-технического прогресса и инноваций. Приоритетные направления развития науки и техники. Методы планирования и прогнозирования инвестиций и инноваций. Функции и принципы прогнозирования и планирования инвестиций и инноваций. Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических систем. Проблемы стратегического планирования инновационного развития производственного комплекса Российской Федерации. Прогнозирование и планирование реальных инвестиций на макроуровне, показатели оценки их эффективности. Этапы процесса прогнозирования инвестиций. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов

		инвестиционных и инновационных проектов.
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	Направления и установки внешнеэкономической политики. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Формы внешнеэкономических связей. Методологические аспекты прогнозирования ВЭС. Этапы прогнозирования ВЭС. Экономико-математические модели при конструировании варианта прогноза. Функции экспорта и импорта (многофакторные модели). Модели межотраслевого баланса. Матричные модели международной торговли. Оптимизационные модели. Прогнозирование ВЭД на микроуровне. Определение эффективности, планирование и государственное регулирование ВЭС. Анализ и прогнозирование внешнеэкономических связей России с другими странами. Непредвиденные ситуации, связанные с риском прекращения товарно-экономических связей. Динамичное развитие торгового оборота. Перспективы развития внешнеэкономических связей.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Прогнозирование и планирование в системе управления экономическим развитием страны	1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. 2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. 3. Формы планирования, виды планов и прогнозов. 4. Предмет курса «Планирование и прогнозирование в рыночной экономике»
2.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	1. Возникновение социально-экономического планирования и прогнозирования 2. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. 3. Планирование и прогнозирование в развитых зарубежных странах. 4. Планирование и прогнозирование в странах с моделью переходной экономики. 5. Планирование и прогнозирование в странах с моделью рыночной экономики.
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	1. Понятие и научные основы методологии планирования и прогнозирования. 2. Основополагающие принципы планирования и прогнозирования. 3. Система планов-прогнозов и их показателей. 4. Организация планирования и прогнозирования в Российской Федерации. 5. Порядок разработки государственных социально-экономических планов и прогнозов.
4.	Система методов	1. Система методов планирования и

	прогнозирования и планирования. Интуитивные методы	прогнозирования. 2. Индивидуальные методы экспертных оценок. 3. Коллективные методы экспертных оценок. 4. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования	1. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов планирования и прогнозирования. 2. Характеристика методов экстраполяции. 3. Математическое моделирование социально-экономических процессов. 4. Методы экономического анализа. 5. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. 6. Надежность прогнозов и их верификация.
6.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. 2. Макроэкономические цели, показатели и счета. 3. Методы измерения и прогнозирования ВВП. 4. Формирование структуры экономики. 5. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их планирования и прогнозирования.
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	1. Сущность и особенности ценовой политики в рыночной экономике. 2. Методы планирования и прогнозирования цен. 3. Инфляция, ее виды и особенности. 4. Измерение и прогнозирование инфляции. 5. Управление инфляционными процессами.
8.	Прогнозирование и планирование финансов	1. Характеристика финансов, методы их планирования и прогнозирования. 2. Сводный баланс финансовых ресурсов, его содержание и методика разработки. 3. Государственный бюджет, его планирование и прогнозирование. Дефицит бюджета и способы его покрытия. 4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
9.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1. Трудовые ресурсы, их состав и структура. 2. Безработица и проблема занятости. 3. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
10.	Прогнозирование и планирование социального развития	1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. 2. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов. 3. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
11.	Прогнозирование и планирование	1. Потребительский рынок, основные его элементы.

	потребительского рынка	2. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления. 3. Планирование и прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов. 4. Формирование структуры товарооборота.
12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	1. Научно-технический прогресс и инновационная политика. 2. Планирование и прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности. 3. Инвестиции и инвестиционная политика. 4. Планирование и прогнозирование инвестиций. 5. Планирование эффективности инвестиций.
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	1. Внешнеэкономические связи и их формы. Прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности. 2. Определение эффективности внешнеэкономической деятельности. 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Прогнозирование и планирование в системе управления экономическим развитием страны	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	Опрос, исследовательский проект, тестирование, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Методология и организация прогнозирования и планирования	Опрос, исследовательский проект, тестирование, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивные методы	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Формализованные методы прогнозирования. Методы макроэкономического планирования	Опрос, информационный проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Прогнозирование и	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия,

	планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Регулирование и прогнозирование цен и инфляции	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Прогнозирование и планирование финансов	Опрос, информационный проект, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Прогнозирование и планирование социального развития	Опрос, исследовательский проект, тестирование, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Прогнозирование и планирование потребительского рынка	Опрос, исследовательский проект, тестирование, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, творческое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, информационный проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Список литературы

8.1. Основная учебная литература

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127568.html>
2. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / Орлова П.И. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>
3. Прогнозирование и планирование: учебное пособие для бакалавров / О.Г. Каратаева [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 295 с. —:

<http://www.iprbookshop.ru/78217>

2. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/79747>.

3. Виноградова, С. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. А. Виноградова, Н. В. Сорокина, Т. С. Жданова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 207 с. —: <http://www.iprbookshop.ru/83130>.

4. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 183 с. — <http://www.iprbookshop.ru/86404>

5. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 194 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79780>.

6. Орлова, П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. И. Орлова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 286 с. — <http://www.iprbookshop.ru/75227>.

8.3. Периодические издания

1. Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. - <http://www.iprbookshop.ru/43489.html>
2. Право и экономика. - <http://www.iprbookshop.ru/13324.html>
3. Экономика и менеджмент систем управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
4. Вопросы новой экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
5. Актуальные вопросы современной экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
6. Экономика и современный менеджмент. - <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
3. <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ
5. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://school-collection.edu.ru> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
7. <http://www.ecfor.ru> – официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН
8. <http://www.maib.ru> – официальный сайт российского отделения Международной академии исследования будущего

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс):

веб версия;

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной

аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование и прогнозирование в экономике

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

3. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая Грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-14
Профессиональные		ПК-17

4. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-14	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-14.1. Использует методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей ПК-14.3 Осуществляет мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности
ПК-17	Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	ПК-17.1 Осуществляет информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности на предприятии (организации) ПК-17.3 Владеет способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных
Код компетенции	ПК-14		
	- методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей	-использовать методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей	- приемами мониторинга реализации стратегии планирования производственной деятельности
Код компетенции	ПК-17		
	- назначение экономических и социально-	- собрать и проанализировать исходные данные,	- методами отбора и расчёта экономических и

	экономических показателей; - стандартные типы планов и прогнозов, методы планирования; - возможные стандарты представления данных в планах, прогнозах и программах	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - осуществлять расчеты по планированию и прогнозированию; - адаптировать планы (прогнозы) в соответствии с принятыми стандартами планирования.	социально-экономических показателей; - навыками проведения и обоснования расчетов для составления экономических разделов планов (прогнозов); - навыками представления результатов планирования (прогнозирования) в соответствии с принятыми стандартами.
--	---	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕ	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

ЗАЧТЕНО	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

СЕМЕСТР 5 УК-10

1. Горизонт планирования – это:
 - 1) период времени, в течение которого в утвержденный план могут быть внесены корректировки
 - 2) **интервал времени, на который разрабатывается план**
 - 3) интервал времени, в течение которого формируется очередной плановый документ
 - 4) верного ответа нет

2. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют
 - 1) исследования рынков
 - 2) **приоритеты развития**
 - 3) **расчеты возможностей**
 - 4) исследования потребителей

3. Главной задачей разработки бизнес-плана является определение
 - 1) объема производимой продукции
 - 2) величины производственных издержек
 - 3) **выгодности предлагаемого проекта**
 - 4) рентабельности отдельных видов продукции

4. SWOT-анализ – это:
 - 1) функционально-стоимостной анализ
 - 2) метод экстраполяции тенденций
 - 3) **анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации**
 - 4) группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные и технико-технологические

5. Функция планирования в компании может реализовываться
- 1) в планово-экономическом отделе
 - 2) в департаменте стратегического развития
 - 3) в планово-диспетчерском управлении
 - 4) **все ответы верны**
6. В условиях рыночной экономики планирование на микроуровне управления решает следующие задачи:
- 1) выявление перспектив развития внешнего окружения фирмы
 - 2) **формирование целей и вероятных стратегий**
 - 3) описание всех функций, существующих на предприятии и моделей его работы на рынке
 - 4) **обеспечение согласованной деятельности всех структурных подразделений для достижения поставленных целей**
7. Главная особенность стратегического планирования состоит в учете фактора
- 1) **особенностей и динамики внешней среды бизнеса**
 - 2) состояния производственных мощностей
 - 3) финансовых возможностей предприятия
 - 4) сложившегося кадрового потенциала
8. Стратегическое планирование, направлено:
- 1) **на кардинальные изменения в деятельности предприятия**
 - 2) на определенный срок
 - 3) на десять лет
 - 4) на организацию повседневной работы предприятия
9. К ключевым факторам экономической ситуации относятся:
- 1) **внешние**
 - 2) **внутренние**
 - 3) нормативные
 - 4) стохастические
10. Бизнес-план относится к:
- 1) регулярным планам
 - 2) уникальным планам
 - 3) скользящим планам
 - 4) **ситуационным планам**
11. Как называется точка, являющаяся границей между убыточностью и прибыльностью продукции предприятия
- 1) оптимального ценообразования
 - 2) рентабельности производства
 - 3) **безубыточности**
 - 4) максимально допустимой
12. План и рынок – это
- 1) взаимоисключающие компоненты хозяйственного механизма
 - 2) взаимодополняющие системные элементы
 - 3) взаимодействующие и взаимодополняющие компоненты
 - 4) **взаимодействующие компоненты хозяйственного механизма**

13. Цели разработки планов
- 1) привлечение инвестиций
 - 2) **эффективное управление**
 - 3) мотивация персонала
 - 4) все ответы верны
14. Какова цель разработки бюджетов в процессе планирования
- 1) согласование поступления и расходования материальных ресурсов
 - 2) координация действий подразделений
 - 3) **интеграция отдельных функций и координация действий подразделений с точки зрения согласования поступления и расходования ресурсов, в том числе денежных**
 - 4) интеграция отдельных функций и координация действий подразделений с точки зрения согласования поступления и расходования денежных ресурсов
15. Экономико-математические методы, применяемые в ходе планирования производства
- 1) **линейное программирование**
 - 2) метод Дельфи
 - 3) метод «мозгового штурма»
 - 4) методы сетевого планирования

16. Проверка точности и достоверности прогноза

Ответ: Верификация

17. Задание на соответствие. Сопоставьте методы и их содержание:

1	Процесс создания теории из набора наблюдений. Обеспечивается переход от изучения единичных фактов к общим положениям и выводам.	А	Дедукция
2	Процесс прогнозирования будущих событий с помощью теории. Делает возможным переход от наиболее общих выводов к относительно частным.	Б	Метод анализа и синтеза
3	Изучение явления как по частям, так и в целом. Обеспечивает <i>системный (комплексный) подход</i> к сложным (многоэлементным) явлениям хозяйственной жизни.	В	Индукция

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

СЕМЕСТР 5 ПК-14

1. Формы предвидения
- 1) **научное**
 - 2) **эмпирическое**
 - 3) фактическое
 - 4) фактологическое
2. Как различается планирование по регулярности:
- 1) **на периодическое и непериодическое**

- 2) на скользящее и последовательное
 - 3) на содержательное и временное
 - 4) на агрегатированное и последовательное
3. Принципы планирования в рыночных условиях хозяйствования\:
- 1) **гибкость, непрерывность, сочетание индикативности и директивности, оптимальность**
 - 2) гибкость, индикативность, оптимальность
 - 3) непрерывность, директивность
 - 4) гибкость, дискретность, рациональность
4. Что из перечисленного НЕ является элементом матрицы SWOT
- 1) слабые стороны
 - 2) возможности
 - 3) **стратегия**
 - 4) угрозы
5. Процесс планирования начинается с:
- 1) определения ключевых факторов экономической ситуации
 - 2) определения лица, ответственного за принятие решения
 - 3) **формулирования целей**
 - 4) анализа внешней среды
6. Органы исполнительной власти участвуют в планировании деятельности предприятия (организации) с использованием важного экономического инструмента:
- 1) контрольных цифр для планирования
 - 2) экспертизы проекта плана для утверждения
 - 3) ставки рефинансирования
 - 4) **размещения госзаказа**
7. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования:
- 1) общая
 - 2) **конкурентная**
 - 3) товарная
 - 4) альтернативная
8. Формы научного предвидения:
- 1) **гипотеза**
 - 2) суждение
 - 3) аксиома
 - 4) теорема
9. Процесс планирования должен включать:
- 1) описание всех функций, существующих на предприятии и моделей его работы на рынке
 - 2) директивы, четко определяющие систему организационного проектирования
 - 3) **установление целей и задач, разработку стратегии, программ и планов для достижения целей**
 - 4) **определение необходимых ресурсов и их распределение по целям и задачам**
10. Какие из ниже перечисленных методов не относятся к методам планирования:

- 1) нормативные
- 2) экономико-математические
- 3) **единство**
- 4) **точность**

11. Метод экспертных оценок – это:

- 1) метод, при котором прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее
- 2) **коллективное мнение группы специалистов, экспертов**
- 3) вычисление искомой величины, которая находится между двумя известными величинами
- 4) формирование экономической информации на основе аналогичных данных по другим объектам

12. Ключевые факторы экономической ситуации можно разделить на:

- 1) частные и общие
- 2) **внешние и внутренние**
- 3) зависимые и независимые
- 4) все ответы верны

13. Балансовый метод планирования это:

- 1) **установление материально - вещественных и стоимостных пропорций между показателями деятельности предприятия**
- 2) расчет плановых показателей на основе использования нормативов
- 3) метод, при котором прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее
- 4) определение количественной меры влияния фактора на конечный результат

14. Метод планирования связанный с построением графической модели, характеризующей производственный процесс

- 1) балансовый
- 2) нормативный
- 3) **моделирование**
- 4) графический

15. К ключевым факторам экономической ситуации относятся:

- 1) **внешние**
- 2) **внутренние**
- 3) нормативные
- 4) стохастические

16. Методы прогнозирования, использующие в качестве информации обработанные суждения экспертов, полученные при проведении специальных опросов.

Ответ: Интуитивные методы

17. Задание на соответствие. Сопоставьте термины и их значение:

1	Процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения.	А	Предсказание
2	Опережающее отображение действительности, основанное на знании законов природы, общества и мышления.	Б	Планирование
3	Достоверное, основанное на логической последовательности суждений заключение о состояниях какого-либо объекта или процесса в будущем.	В	Предвидение

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

СЕМЕСТР 5 ПК-17

1. К этапам процесса планирования относятся:
 - 1) **определения ключевых факторов экономической ситуации**
 - 2) **разработка плана**
 - 3) контроль за работой исполнителей
 - 4) разработка норм и нормативов

2. Годовой план реализации продукции содержит обязательную позицию:
 - 1) показатель емкости рынка по всей товарной номенклатуре
 - 2) показатели мощности сбытовой сети
 - 3) **стоимостные объемы продаж продукции предприятия**
 - 4) затраты на рекламу

3. Списочный состав, применяемый в практике планирования и учета персонала _____ явочного состава
 - 1) **больше**
 - 2) меньше
 - 3) равен
 - 4) не зависит от

4. По какому критерию выделяют планирование долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное:
 - 1) по соотношению между заданностью и выбором целей
 - 2) по показателям, лежащим в основе планов
 - 3) **по продолжительности временного интервала, на который разрабатывается план**
 - 4) по уровню детализации планов

5. Цели разработки планов в компании:
 - 1) привлечение инвестиций
 - 2) **эффективное управление**
 - 3) мотивация персонала

- 4) все ответы верны
6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет
- 1) **спрос и заказ**
 - 2) расчет параметров
 - 3) объем эффективности
 - 4) численность
7. Период времени, на который разрабатывается прогноз – это:
- 1) **период упреждения**
 - 2) период рассуждения
 - 3) период расчета
 - 4) вероятный период
8. В составе исходных данных для разработки сводного плана текущей деятельности используются:
- 1) бизнес-планы инвестиционных проектов, принятых к внедрению
 - 2) нормы и нормативы
 - 3) результаты анализа деятельности предприятия в предшествующем периоде
 - 4) **все ответы верны**
9. Миссия предприятия это:
- 1) слоган рекламной компании
 - 2) **основная идея бизнеса**
 - 3) постоянный рост прибыли
 - 4) все ответы верны
10. Важной отличительной чертой стратегического планирования является решение задачи:
- 1) **разработка различных вариантов плана**
 - 2) проведение внутреннего аудита
 - 3) оперативное управление производством
 - 4) формирование стратегического мышления
11. По какому критерию выделяют планирование стратегическое, тактическое, оперативное:
- 1) **по соотношению между заданностью и выбором целей**
 - 2) по показателям, лежащим в основе планов
 - 3) по продолжительности временного интервала, на который разрабатывается план
 - 4) по уровню детализации планов
12. Разрабатываемые прогнозы, как правило, имеют характер:
- 1) **альтернативный**
 - 2) одновариантный
 - 3) гипотетический
 - 4) умозрительный
13. К экспертным методам прогнозирования относят:
- 1) **Метод интервью**
 - 2) **Метод Дельфи**
 - 3) Корреляционно-регрессионный метод

- 4) Экономико-математический метод
14. Методы (способы), используемые для достижения стратегических целей:
- 1) политические
 - 2) систематические
 - 3) **тактические**
 - 4) процессные

15. Текущее планирование охватывает:
- 1) **планирование сбыта**
 - 2) **планирование производства**
 - 3) планирование стратегии развития предприятия
 - 4) **планирование финансов**

16. Представляет индивидуальную экспертную оценку, формулируемую экспертом без предварительного анализа вопросов и исключающую неоднозначное толкование. В данном случае осуществляется непосредственный контакт исследователя-прогнозиста с экспертом в режиме работы "вопрос-ответ" по заранее разработанной программе, направленной на выявление перспектив изучаемого процесса.

Ответ: Метод "интервью"

17. Задание на соответствие. Найдите соответствие между методами и их содержанием:

1	Основывается на интуитивной оценке на субъективной основе, на проведении тестирования или опроса с последующей оценкой полученных результатов.	А	Статистические методы
2	Данная группа включает методы средних и относительных величин, индексный метод, группировки, построение графиков, корреляционный анализ. Общий фактор – проведение математических расчетов на основе числовых показателей за прошлые и текущий периоды. Эти методы являются наиболее точными при условии полноты и достоверности исходных сведений.	Б	Метод сценариев
3	Применяется при принятии управленческих решений для оценки вероятностного наступления того или иного события и возможных результатов. При этом анализируется действие управленческого решения на конечный прогнозируемый результат, часто с привлечением экспертов или использованием математических расчетов.	В	Метод экспертных оценок

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б