

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные		ПК-15
Профессиональные		ПК-18
Профессиональные		ПК-19

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ПК-15	Способен на тактическое управление процессами организации производства	ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации
ПК-19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
Код компетенции	ПК-15		
	- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;	- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
Код компетенции	ПК-18		
	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели;	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;	- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
Код компетенции	ПК-19		
	- положения	- использовать	- методами

	применения эконометрических моделей; - основные нормативно- правовые документы.	теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	анализа и содержательно интерпретироват ь полученные результаты.
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Менеджмент», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Бизнес-планирование».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	16	4
Занятия семинарского типа	40	8	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	83,85	119,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоя- тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е заняти	Практи -ческие занятия	Семи -нары	Лабора - торные раб.	Иные занят ия	

			<i>я</i>					
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	2		4				15
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	4		8				15
3.	Малое предпринимательство	4		8				15
4.	Способы создания собственного дела	4		8				15
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	4		8				15
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	2		4				8,85
	Всего	20		40				83,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	4		2				20
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	4		2				20
3.	Малое предпринимательство	2		1				20
4.	Способы создания	2		1				20

	собственного дела							
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	2		1				19,85
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	2		1				20
	Всего	16		8				119,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.			2				21
2	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды			2				22
3.	Малое предпринимательство	2		1				22
4.	Способы создания собственного дела			2				22
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	2		1				22
6.	Прекращение предпринимательской деятельности			2				20,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,1

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	Сущность предпринимательства: определения, цели, принципы, функции. История возникновения предпринимательства и этапы его развития. Эволюция предпринимательства в России. Правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Основные виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Сущность предпринимательской среды. Понятие внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка. Рынок как среда функционирования предпринимателей. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. Объекты предпринимательской среды.
3.	Малое предпринимательство	Характеристика малого, среднего и крупного предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малых предприятий. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. Создание малого предприятия в статусе юридического лица.
4.	Способы создания собственного дела	Сущность и содержание процесса создания собственного дела. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи. Расчет точки безубыточности бизнеса. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. Планирование первоначального капитала. Разработка

		учредительных документов. Устав и учредительный договор. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) бизнеса. Иные способы создания собственного предприятия. Покупка действующего предприятия. Лизинг как расширение производственных возможностей предприятия. Франчайзинг как одна из форм организации собственного дела
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Управление предприятием: планирование: организация, подбор и расстановка кадров, их стимулирование, координация и контроль. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предпринимательской организации.
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	Прекращение существования предпринимательской организации. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации.. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	1. Сущность предпринимательства: определения, цели, принципы, функции. 2. История возникновения предпринимательства и этапы его развития. 3. Эволюция предпринимательства в России. 4. Правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности. 5. Классификация предпринимательства. 6. Основные виды и формы предпринимательства. 7. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. 8. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	1. Сущность предпринимательской среды. 2. Понятие внешней предпринимательской среды. 3. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. 4. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка. 5. Рынок как среда функционирования

		предпринимателей. 6. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды. 7. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. 8. Собственность участников предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей. 9. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. 10. Объекты предпринимательской среды.
3.	Малое предпринимательство	1. Характеристика малого, среднего и крупного предпринимательства. 2. Государственная поддержка малого предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы малых предприятий. 4. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. 5. Создание малого предприятия в статусе юридического лица.
4.	Способы создания собственного дела	1. Сущность и содержание процесса создания собственного дела. 2. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи. 4. Расчет точки безубыточности бизнеса. 5. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. 6. Планирование первоначального капитала. 7. Разработка учредительных документов. Устав и учредительный договор. 8. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательской деятельности. 9. Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) бизнеса. 10. Иные способы создания собственного предприятия. 11. Покупка действующего предприятия. 12. Лизинг как расширение производственных возможностей предприятия. 13. Франчайзинг как одна из форм организации собственного дела.
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	1. Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. 2. Управление предприятием: планирование: организация, подбор и расстановка кадров, их

		стимулирование, координация и контроль. 3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. 4. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. 5. Определение коэффициентов эффективности деятельности предпринимательской организации.
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	1. Прекращение существования предпринимательской организации. 2. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. 3. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. 4. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. 5. Механизм банкротства предприятий.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	Сущность предпринимательства: определения, цели, принципы, функции. История возникновения предпринимательства и этапы его развития. Эволюция предпринимательства в России. Правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Основные виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Сущность предпринимательской среды. Понятие внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка. Рынок как среда функционирования предпринимателей. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. Объекты предпринимательской среды.
3.	Малое предпринимательство	Характеристика малого, среднего и крупного предпринимательства. Государственная поддержка

		малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малых предприятий. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. Создание малого предприятия в статусе юридического лица.
4.	Способы создания собственного дела	Сущность и содержание процесса создания собственного дела. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи. Расчет точки безубыточности бизнеса. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. Планирование первоначального капитала. Разработка учредительных документов. Устав и учредительный договор. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) бизнеса. Иные способы создания собственного предприятия. Покупка действующего предприятия. Лизинг как расширение производственных возможностей предприятия. Франчайзинг как одна из форм организации собственного дела
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Управление предприятием: планирование: организация, подбор и расстановка кадров, их стимулирование, координация и контроль. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предпринимательской организации.
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	Прекращение существования предпринимательской организации. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
	Понятие и содержание	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.

1.	предпринимательства, эволюция его развития.	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, творческое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Малое предпринимательство	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, творческое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Способы создания собственного дела	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, творческое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, исследовательский проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, творческое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Дебердиева Н.П. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Дебердиева Н.П., Вечкасова М.В., Мелкова Е.Ю. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90232.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Белоусов, А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сирых. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 142 с. — <http://www.iprbookshop.ru/74756.html>

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>

3. Шайбакова, А. В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов: Южный институт

менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-93926-326-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78370.html>

4. 1. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство: учебник / Е. Е. Кузьмина. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

5. Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

8.3. Периодические издания

1. Экономика и предпринимательство. [Электронный ресурс] — <http://www.intereconom.com/>

2. Вестник экономики, права и социологии. [Электронный ресурс] — <http://www.iprbookshop.ru/50865.html>

3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. [Электронный ресурс] — <http://www.iprbookshop.ru/56288.html>

4. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2. Экономика. Реферативный журнал. [Электронный ресурс] — <http://www.iprbookshop.ru/49014.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.

2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).

3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.

4. «Гарант». [Электронный ресурс] – <http://www.garant.ru>

5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>

6. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru> .

7. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>

8. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме

во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные		ПК-15
Профессиональные		ПК-18
Профессиональные		ПК-19

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ПК-15	Способен на тактическое управление процессами организации производства	ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации
ПК-19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- основы отечественного законодательства,	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и	-навыками применения организационно-

	касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;	рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
Код компетенции	ПК-15		
	- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;	- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
Код компетенции	ПК-18		
	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели;	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;	- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
Код компетенции	ПК-19		
	- положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

**СЕМЕСТР 2
УК-2**

1. Кто впервые ввел в оборот понятия: «предприниматель» и «предпринимательство»?

1. Адам Смит
2. Дэвид Риккардо
3. **Ричард Кантильон**
4. Карл Маркс

2. По мнению Р. Кантильона предприниматель- это:

1. Любой индивид, занимающийся особым видом деятельности в целях получения дохода на свой страх и риск
2. **Любой индивид, для которого риск — это важнейшая ролевая функция**
3. Любой индивид, обладающий предвидением и желающий взять на себя риск
4. Любой индивид, который является капиталистом

3. Как в Гражданском Кодексе РФ трактуется предпринимательская деятельность?

1. **Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг**
2. Процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; процесс, приносящий денежный доход и личное удовлетворение достигнутым
3. Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность

4. Какой вид предпринимательской деятельности предполагает, что имущество принадлежит на праве собственности городам, поселкам и иным образованиям:

1. Частная собственность
2. Государственная собственность
3. **Муниципальная собственность**
4. Иные формы собственности

5. Какая из перечисленных функций предпринимательства проявляется в принятии предпринимателями самостоятельных решений о создании собственного дела?

1. Общеэкономическая
2. Инновационная
3. Ресурсная
4. Социальная
5. **Организационная**

6. Наличие и разнообразие институтов, с помощью которых предприятие осуществляет предпринимательскую деятельность:

1. Экономическая среда
2. Социальная среда
3. Культурная среда

4. Институциональная среда

5. Демографическая среда

7. Какой вид предпринимательства наиболее активно развивается в России?

1. Производственное
- 2. Коммерческое**
3. Финансовое
4. Консультационное
5. Социальное

8. Что не является принципом предпринимательской деятельности:

1. Свободный выбор деятельности
2. Свободный наем работников
3. Привлечение имущества и средств юридических лиц и граждан
- 4. Периодическое осуществление деятельности**
5. Свободное распределение прибыли, которая остается после уплаты налогов и первоочередных платежей

9. Основными чертами предпринимательства не могут выступать:

1. Инициативная деятельность
- 2. Интересная деятельность**
3. Рисковая деятельность
4. Новаторская деятельность

10. Основная предпосылка развития предпринимательства:

1. Экономическая демократия
- 2. Экономическая свобода**
3. Экономическое разделение
4. Экономическая эффективность
5. Экономические права

11. Хозяйственные общества - это:

- 1. Общества с дополнительной ответственностью**
2. Полные товарищества
3. Товарищества на вере
- 4. Общества с ограниченной ответственностью**

12. Что понимается под предпринимательским риском?

1. Вероятность

2. Угроза
3. Ущерб

13. Что понимается под предпринимательским договором?

- 1. юридический факт и договорное обязательство**
- 2. документ, в котором закреплён факт правоотношения**
3. Договоренности

14. В чем заключается процесс набора персонала?

1. В заполнении вакансий

2. В создании кадрового резерва

15. Какое законодательство регулирует отношения между лицами осуществляющими предпринимательскую деятельность?

1. Уголовное

2. Административное

3. Гражданское

16. Подсистема управления предпринимательской деятельностью на основе ориентации производства продукции (услуг) или продаж товаров на потребительский спрос – это....
Ответ запишите в именительном падеже

Ответ: маркетинг.

17. Задание на соответствие. Определите правильное соответствие критерия классификации и соответствующих этому критерию предприятий

1	Производственное, коммерческое, посредническое	А	По закреплению форм в законодательстве
2	Организационно правовая форма и организационно-экономическая форма	Б	По территории распространения деятельности
3	ТНК, национальная корпорация, Глобальная корпорация	В	По сферам деятельности

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

СЕМЕСТР 2 ПК-15

1. Что означает термин конкуренция?

1. Соперничество хозяйствующих субъектов

2. Взаимодоговоренность между хозяйствующими субъектами

2. Предпринимательская деятельность регламентируется:

1. Административным кодексом

2. Гражданским кодексом

3. Уголовным кодексом

3. Какие основные черты присущи методу уклонения от рисков?

1. **Отказ от инновационных проектов**
2. Работа с высокодоходными проектами

4. Является ли договор дарения возмездным договором?

1. Да
2. **Нет**

5. Обязан ли предприниматель совместно с правоохранительными органами вести поиск пропавшего сотрудника?

1. **Да**
2. Нет

6. Имеется ли взаимосвязь между теневой экономикой, организованной преступностью и коррупцией?

1. **Да**
2. Нет

7. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету?

1. **Да**
2. Нет

8. Что такое угрозы проникновения на рынок потенциальных конкурентов по М. Портеру?

1. **Снижение затрат на единицу продукции**
2. **Рост производительности труда и сбыта продукции**
3. Недостаточное финансирование на развитие

9. Какова основная цель создания венчурных предприятий?

1. **Локализация риска**
2. **Расширение выпуска инновационной продукции**

10. Достаточно ли для заключения консенсуального договора достичь согласия двух сторон?

1. **Да**
2. Нет

11. Имеет ли Коллективный договор преимущества перед Трудовым законодательством в отношениях между работником и работодателем?

1. Да
2. Нет

12. Какие факторы способствуют развитию теневой экономики?

1. **Несовершенство налогового законодательства**
2. **Высокий уровень коррупции**
3. **Низкий уровень безналичных взаиморасчетов**
4. **Организованная преступность**

13. Какие организации относятся к юридическим лицам?

1. **Коммерческие**
2. **Некоммерческие**

14. Почему Модель Портера выделяют поставщиков в качестве конкурентной силы?

1. **Стремление получить максимальные цены за поставки**
2. Стремление к повышению качества поставок
3. Стремление к снижению цен на поставки

15. Предпринимательский договор – это:

1. **Юридический факт и договорное обязательство**
2. Процесс обсуждения условий договорных отношений
3. **Документ, в котором закреплён факт правоотношения**

16. С именем какого ученого-экономиста связывают появление раздела экономики, ставящей в центр изучения проблемы предпринимательства? Ответ запишите в именительном падеже с заглавной буквы фамилию ученого

Ответ: Кантильон

17. Задание на соответствие. Укажите правильную ответ по установленному законодательством минимальному размеру уставного капитала (в руб):

1	100.000	А	Для государственного предприятия (ФГУП)
2	1000.000.000	Б	Для государственного предприятия (МУП)

3	500.000	В	Для вновь регистрируемого банка с универсальной лицензией
---	---------	---	---

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-В,3-А

СЕМЕСТР 2 ПК-18

1. Что представляет собой метод диверсификации риска?

1. Распределение рисков между партнерами

2. Консолидация в одной бизнес - структуре всех инновационных проектов

2. Должны ли условия предварительного договора позволить установить предмет основного договора?

1. Да

2. Нет

3. Правомерна ли форма допуска для предприятий связанных с реализацией государственного заказа?

1. Да

2. Нет

4. Кому принадлежит право на отнесение информации к коммерческой тайне?

1. Регистрирующему органу

2. Суду

3. Обладателю информации

5. Какие существуют формы хозяйственных товариществ?

1. Полного товарищества

2. Товарищества на вере

3. Общества с ограниченной ответственностью

4. Общество с дополнительной ответственностью

5. Акционерное общество

6. В чем заключается рыночная власть покупателя по М.Портеру?

1. **В стремлении к снижению цен на продукцию**
2. **В стремлении к повышению качества товара**
3. В снижении объемов закупок
4. В отсутствие альтернативных источников закупок

7. Влияет ли договор на регулирование:

1. **Производства**
2. **Потребления**
3. **Спроса**
4. **Предложения**

8. В чем особенности метода компенсации риска?

1. **В стратегическом планировании**
2. В разработке краткосрочных прогнозов

9. Как называется сторона делающая предложение заключить договор?

1. Истец
2. Ответчик
3. **Оферент**

10. Имеет ли право предприниматель уволить работника без согласования с профсоюзом?

1. Да
2. **Нет**

11. К каким последствиям приводит несанкционированное раскрытие информации?

1. **К потере преимуществ на рынке**
2. **К материальным затратам**
3. К экономии на рекламу

12. К какой организационной форме относится коммандитное товарищество?

1. Полного товарищества
2. **Товарищества на вере**
3. Общества с ограниченной ответственностью
4. Общество с дополнительной ответственностью
5. Акционерное общество

13. Где проявляются угрозы со стороны заменителей товара или услуг по М.Портеру?

1. **Конкуренция между основным производителем и заменителем**
2. Конкуренция между основными производителями
3. Конкуренция между заменителями

14. Выгодоприобретатель – это?

1. Принципал
- 2. Бенефициар**
3. Гарант

15. Какие риски предпринимательской деятельности не подлежат страхованию?

1. Любые предпринимательские риски
- 2. Венчурные риски**

16. Официальное разрешение на осуществление профессиональной деятельности в определённой сфере называется...? Ответ запишите в именительном падеже

Ответ: лицензия.

17. Задание на соответствие. Установите соответствие писания бизнес-модели предпринимательской организации и ее названия

1	Франчайзинг	А	Продавец принимает заказы, но товар отправляет напрямую поставщик
2	Маркетплейс	Б	Продажа права использования успешного бренда и бизнес-модели
3	Дропшипинг	В	Брокерская модель, соединяющая продавцов и покупателей за комиссию от сделки

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

СЕМЕСТР 2 ПК-19

1. Как называется сторона принимающая предложение заключить договор?

1. Заказчик
2. Исполнитель
- 3. Акцептант**

2. Является ли удовлетворение моральных потребностей мотивацией труда?

1. Да
2. Нет

3. Из какого источника работодателю следует получать данные на работника?

1. Инсайдерские источники
2. С места последней работы работника
3. **От самого работника**

4. Какие существуют формы хозяйственных обществ?

1. Полного товарищества
2. Товарищества на вере
3. **Общества с ограниченной ответственностью**
4. **Акционерное общество**

5. Что влияет на уровень конкурентной борьбы между традиционными конкурентами по М.Портеру?

1. Отсутствие сбалансированных конкурентов
2. **Существование конкурентов**
3. Отсутствие препятствий для выхода из дела

6. Имущественный договор – это?

1. Договор перевозок грузов
2. **Договор по купле - продаже**
3. **Договор на выполнение работ**

7. Что является объектом оценки риска предпринимательской деятельности?

1. Внештатные ситуации
2. **Стратегические решения хозяйствующего субъекта**

8. Каждое ли предложение заключить договор приобретает силу оферты?

1. Да
2. **Нет**

9. Обязан ли предприниматель реагировать на трудовые споры?

1. **Да**
2. Нет

10. Как часто контролирующие органы могут проверять малые предприятия?

1. **Один раз в три года**

2. Один раз в два года
3. Один раз в год

11. Какое влияние оказывает высокий уровень пяти конкурентных сил на компанию по М.Портеру?

1. Влияет на снижение прибыли компании
2. Влияет на повышение прибыли компании
3. Дает компании конкурентное преимущество

12. Организационные договора – это:

1. Договора по передаче имущества
2. **Договора на перевозки грузов**
3. Учредительные договора
4. Договора по оказанию услуг

13. При изменении договора сохраняются ли обязательства сторон в не измененном виде?

1. Да
2. **Нет**

14. Можно ли увеличить количество рабочих мест за счет сокращения рабочего дня административно?

1. **Да**
2. Нет

15. Что такое субсидиарная ответственность участников полного товарищества?

1. ответственность по количеству акций
2. **ответственность пропорционально размера вклада**

16. Какой документ является основным для создания предприятия? Ответ запишите в именительном падеже

Ответ: Устав.

17. Задание на соответствие. Правильно соотнести организационно-правовую форму предпринимательства и степень (масштаб) ответственности.

1	Коммандитное товарищество	А	Ограниченная ответственность в пределах вклада
2	Акционерное общество	Б	Неограниченная (полная) ответственность

3	Индивидуальный предприниматель	В	Часть партнеров несет полную ответственность, включая личное имущество, а часть несет ответственность в пределах вклада в предприятие.
---	--------------------------------	---	--

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В,2-А,3-Б