

Рабочая программа дисциплины

Страхование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен к организации страховой деятельности	ПК-6.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг ПК-6.3 Проводит мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-6		
	-основные категории, принципы, методы и законы страховых отношений; - нормы, регулирующие область страховой деятельности; - основы мониторинга факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации страховых отношений в профессиональной деятельности; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности. - проводить	-навыками применения нормативно-правовых актов в сфере страховой деятельности; - навыками применения нормативов, регулирующих страховые отношения; - знаниями для консультирования клиентов по

		мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов	вопросам предоставления и реализации страховых услуг.
--	--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансовый механизм антикризисного управления», «Финансовый менеджмент».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	12	4
Занятия семинарского типа	16	12	10
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	111,9	119,9	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	

1.	Социально-экономическая сущность страхования	2			2			14
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	2			2			14
3.	Основы актуарных расчетов	2			2			14
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	2			2			14
5.	Имущественное страхование	2			2			14
6.	Личное страхование	2			2			13,9
7.	Страхование ответственности	2			2			14
8.	Перестрахование и сострахование	2			2			14
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16			16			111,9

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Социально-экономическая сущность страхования	2						15
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ				2			15
3.	Основы актуарных расчетов	2			2			15
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	2			2			15
5.	Имущественное	2			2			15

	страхование							
6.	Личное страхование	2			2			14,9
7.	Страхование ответственности	2						15
8.	Перестрахование и сострахование				2			15
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	12			12			119,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Социально-экономическая сущность страхования	1		2				16
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	1		2				16
3.	Основы актуарных расчетов	1		1				16
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	1		1				16
5.	Имущественное страхование			1				16
6.	Личное страхование			1				16
7.	Страхование ответственности			1				16
8.	Перестрахование и сострахование			1				17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Социально-экономическая сущность страхования	Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Сущность экономической категории страховой защиты. Сущность страхования. Виды страховых фондов. Функции страхования. Классификация в страховании.
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	Понятие страхового права. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности
3.	Основы актуарных расчетов	Сущность и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Сущность и виды страховой премии.
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховой компании. Порядок формирования уставного капитала страховщика.
5.	Имущественное страхование	Сущность и виды имущественного страхования. Предметы и объекты, страховые риски и субъекты страхования. Объем страховой ответственности страховщика, страховая сумма и срок страхования имущества.
6.	Личное страхование	Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Особенности договоров личного страхования.
7.	Страхование ответственности.	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование ответственности перевозчиков.
8.	Перестрахование и сострахование.	Сущность и теоретические основы перестрахования. Содержание и виды договоров перестрахования. Роль сострахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Социально-экономическая сущность страхования	1. Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. 2. Формы проведения страхования. 3. Классификация страховых компаний. 4. Основные понятия и термины в страховании.
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	1. Договор страхования как основа отношений сторон.

		2. Права и обязанности страховщика. 3. Права и обязанности страхователя. 4. Условия признания договора недействительным. 5. Государственной регулирование страховых отношений 6. Лицензирование страховой деятельности
3.	Основы актуарных расчетов	1. Показатели страховой статистики. 2. Расчет тарифов по рисковому видам страхования.
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	1. Исследование показателей финансовых результатов деятельности страховой организации
5.	Имущественное страхование	1. Страхование имущества промышленных предприятий и организаций. 2. Страхование сельскохозяйственных организаций 3. Страхование имущества граждан. 3. Страхование средств транспорта 4. Страхование грузов
6.	Личное страхование	1. Страхование на случай смерти. 2. Смешанное страхование жизни 3. Коллективное страхование. 4. Сберегательное страхование
7.	Страхование ответственности.	1. Страхование ответственности автовладельцев. 2. Страхование ответственности предприятий, источников повышенной опасности. 3. Страхование ответственности за неисполнение обязательств. 4. Страхование профессиональной ответственности.
8.	Перестрахование и сострахование.	1. Страховые пулы и их деятельность 2. Активное и пассивное перестрахование. 3. Пропорциональное перестрахование. 4. Непропорциональное перестрахование

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Социально-экономическая сущность страхования	Страхование как древнейшая категория общественных отношений. Сущность экономической категории страховой защиты. Сущность страхования. Виды страховых фондов. Функции страхования. Классификация в страховании.
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	Понятие страхового права. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности
3.	Основы актуарных расчетов	Сущность и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Сущность и виды страховой премии.
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховой компании.

		Порядок формирования уставного капитала страховщика.
5.	Имущественное страхование	Сущность и виды имущественного страхования. Предметы и объекты, страховые риски и субъекты страхования. Объем страховой ответственности страховщика, страховая сумма и срок страхования имущества.
6.	Личное страхование	Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Особенности договоров личного страхования.
7.	Страхование ответственности.	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование ответственности перевозчиков.
8.	Перестрахование и сострахование.	Сущность и теоретические основы перестрахования. Содержание и виды договоров перестрахования. Роль сострахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Социально-экономическая сущность страхования	Опрос, вопросы, информационный проект, практические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Регулирование страховой деятельности в РФ	Опрос, информационный проект, творческое задание (с элементами эссе) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Основы актуарных расчетов	Письменный опрос, исследовательский проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Финансовые аспекты деятельности страховщика	Опрос, проблемно-аналитические задания, практические задания, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Имущественное страхование	Исследовательский проект, проблемно-аналитические задания, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Личное страхование	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры (диспут) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

7.	Страхование ответственности	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры (диспут) Реализация программы с применением ДОТ:
8.	Перестрахование и сострахование.	Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Страхование дело: методическое пособие по изучению дисциплины / составители Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2022. — 72 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106591.html>
2. Турчаева, И. Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 360 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>
3. Шарифьянова, З. Ф. Страхование дело: учебное пособие / З. Ф. Шарифьянова. — Москва: Прометей, 2019. — 160 с. — ISBN 975-5-9070003-21-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94542.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>
2. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — <http://www.iprbookshop.ru/69435.html>
3. Валько, Д. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько, И. А. Сергеичева. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 175 с. - <http://www.iprbookshop.ru/81300.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
5. Страховой бизнес - URL: <http://www.insurebiz.ru>
6. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство финансов Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <https://minfin.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный

сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

3. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>

4. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

5. Страхование в России. URL: <http://www.allinsurance.ru>.

6. Страхование сегодня. URL: <http://www.insur-today.ru>.

7. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.

3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Страхование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен к организации страховой деятельности	ПК-6.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг ПК-6.3 Проводит мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-6		
	-основные категории, принципы, методы и законы страховых отношений; - нормы, регулирующие область страховой деятельности; - основы мониторинга факторов, влияющих на рынок страхования	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации страховых отношений в профессиональной деятельности; - применять нормы, регулирующие бюджетные,	-навыками применения нормативно-правовых актов в сфере страховой деятельности; - навыками применения нормативов регулирующих страховые отношения; - знаниями для консультирования клиентов по вопросам предоставления и

	с целью оптимизации процессов страхования клиентов	налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности. - проводить мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов	реализации страховых услуг.
--	--	--	-----------------------------

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения

промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 4 ПК-6

1. Страховая компания это?

<а> организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание. Является юридическим лицом. Страховая компания имеет своей целью удовлетворение страховых интересов, имеющих в обществе.

<б> некоммерческая компания

<в> кредитная организация

<г> паевой инвестиционный фонд

2. Страхование пластиковых карт покрывает убытки в связи с проведением определенных операций:

<а> по карточке, информация магнитной ленты которой не была нанесена или изменена без ведома владельца

<б> по карточке, информация магнитной ленты которой нанесена или изменена без ведома владельца

<в> по карточке, информация магнитной ленты которой нанесена или изменена с ведома владельца

3. Каким нормативным документом регулируется обязательное социальное страхование в России?

<а> Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"

<б> Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1

<в> ФЗ «О регистрации юридических лиц и ИП»

<г> ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» 4 мая 2011 г

4. Страховой случай это?

<а> убыток от экономической деятельности

<б> это просчитанный потенциал убытка, имеющий два компонента: вероятность убытка и его ожидаемую величину.

<в> это конкретное явление (пожар, град или наводнение), потенциально опасное для объекта или массы объектов.

<г> риск потерь

5. В целях защиты конкуренции на рынке финансовых услуг деятельность участников страхового рынка регулируется в РФ?

<а> Гражданским Кодексом РФ

<б> В целях защиты конкуренции на рынке финансовых услуг деятельность участников страхового рынка регулируется антимонопольным законодательством (№117-ФЗ от 23.06.1999

<в> защита имущественных интересов судовладельцев и иных лиц от прибыли, связанных с торговым мореплаванием

<г> Нет правильного ответа

6. При страховании от политических рисков страховыми являются такие:

<а>события, исходящие от органов власти, управления, иных государственных образований, а также народных масс

<б>события, исходящие от народных масс

<в>действия государственных органов

<г>массовые события

7. Каким нормативным документов регулируется обязательное социальное страхование в России?

<а> Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"

<б> Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1

<в> ФЗ «О регистрации юридических лиц и ИП»

<г> ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» 4 мая 2011 г

8. Конкуренция в страховании

<а> экономическое соперничество всех субъектов за долю страхового рынка

<б> экономическое соперничество обособленных страхователей за долю страхового рынка

<в> экономическое соперничество обособленных страховщиков за долю страхового рынка, заключение конкретного особо выгодного договора страхования или договора перестрахования

<г> все ответы не верны

9. Финансовый риск – это:

<а>вероятность наступления ущерба в результате проведения каких-либо операций в финансово-кредитной и биржевой сферах, совершения операций с фондовыми ценностями, т. е. риск, вытекающий из природы этих операций

<б>вероятность наступления ущерба в результате проведения каких-либо операций

<в>наступление ущерба в результате проведения каких-либо операций в финансово-кредитной и биржевой сферах, совершения операций с фондовыми ценностями, т. е. риск, вытекающий из природы этих операций

<г>все ответы верны

10. Обязательные условия существования страхового рынка

<а> наличие страхователей

<б> наличие торговой площадки

<в> наличие общественной потребности (спроса) на страховые услуги; присутствие страховщиков, способных удовлетворять эту потребность (формирование предложения).

<г> все не верно

11. Цель страхования в РФ?

<а> Обеспечение защиты имущественных интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении страховых случаев

<б> Обеспечить всех граждан страховыми полисами

<в> Обеспечение всеобщности страхования

<г> Все не верно

12. При лицензировании страховой деятельности страховой организации выдается:

<а> Лицензия по областям страхования;

<б> Единая лицензия на осуществление страховой деятельности;

<в> **Лицензии по видам страховой деятельности;**

<г> Отдельные лицензии на страхование и перестрахование;

13. Компенсационная функция страхования?

<а> **обеспечение страховой защиты юридическим и физическим лицам в форме возмещения ущерба при наступлении неблагоприятных явлений, которые были объектом страхования.**

<б> обеспечивается страхованием жизни и позволяет накопить в счет заключенного договора страхования заранее обусловленную сумму.

<в> реализует механизм страховой защиты: формирование (в системе страховых резервов) и целевое использование страхового фонда (гарантия страховых выплат и стабильность страхования).

<г> работает на предупреждение страхового случая и уменьшение ущерба.

14. Страховой интерес?

<а> **мера материальной заинтересованности в страховании. Выражается в страховой сумме и условиях страхового полиса.**

<б> контроль за деятельностью страховщиков уполномоченным на то государственным органом.

<в> денежный документ установленного образца, выдаваемый страховщиком страхователю в удостоверение заключенного договора страхования.

<г> нет верного ответа

15. Что такое Ковернот?

<а> средний платеж на один договор (сумма, поступивших взносов, деленная на число договоров

<б> средняя страховая сумма (общая страховая сумма, деленная на число застрахованных объектов

<в> **документ, выдаваемый брокером Страхователю в подтверждение того, что договор страхования по его поручению заключен. В коверноте указываются условия страхования и ставка премии.**

<г> уровень выплаты страховых сумм и возмещении (процентное соотношение между выплаченной суммой и суммой поступивших страховых взносов);

16. Убыточность страховой суммы

<а> **экономический показатель деятельности страховщика, характеризующий отношение объема выплат страхового возмещения и страховой суммы к совокупной страховой сумме всех застрахованных объектов по данному виду страхования.**

<б> средняя страховая сумма (общая страховая сумма, деленная на число застрахованных объектов

<в> средний платеж на один договор (сумма, поступивших взносов, деленная на число договоров

<г> уровень выплаты страховых сумм и возмещении (процентное соотношение между выплаченной суммой и суммой поступивших страховых взносов);

17. Понятие страхование - это категория:

- <a> Юридическая;
- <б>Философская;
- <в> **Финансовая;**
- <г>Все ответы неверны;

18. Страховой случай-это:

- <a>**Событие, с наступлением которого договор страхования предусматривает осуществление страховой выплаты;**
- <б>Умышленное банкротство страховой организации;
- <в>Заключение договора страхования с нарушением законодательства;
- <г>Отказ страховой организации в возмещении ущерба;

19. В страховании Страховщик, страховая компания, страховое общество это?

- <a> **юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию на осуществление такой деятельности на территории РФ, а также принимающее на себя по договору страхования за определенное вознаграждение (страховую премию) обязательство возместить страхователю или другому лицу, в пользу которого заключено страхование, убытки, возникшие в результате наступления страховых случаев, обусловленных в договоре.**
- <б>Лицо, чей интерес является объектам страхования;
- <в>Уполномоченный государственный орган по надзору за страховой деятельностью;
- <г>Страховой брокер;

20.Кто такой страхователь в страховании?

- <a> Лицо, чей интерес является объектам страхования;
- <б> **юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования, покупатель страховых услуг.**
- <в>Третье лицо;
- <г>Страховая компания или организация;

21.Орган страхового надзора в РФ Запишите ответ в именительном падеже.

Ответ: Центральный банк

22. Задание на соответствие. Сопоставьте определение с его содержанием

1	страхователь	А	Организация осуществляющая страховую защиту
2	выгодоприобретатель	Б	Плательщик за договор страхования
3	страховщик	В	Получатель страховой выплаты при наступлении страхового события

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-В,3-А