

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.1 - Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	-законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы	-применять на практике теоретические знания бюджетной деятельности; -проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней;	-навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней; -навыками оценки целесообразности бюджетных расходов; -навыками

	Российской Федерации; -основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; -содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; -особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; -этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	-определять приоритетные направления расходования бюджетных средств; -анализировать государственную долговую политику.	применения бюджетной классификации.
Код компетенции	ПК-2		
	-группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений	- анализировать в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	- профессиональными навыками принятия перспективных решений в процессе финансового управления

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как

«Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой экономики», «Цифровые технологии в финансовом контроле», «Бюджетный учет и отчетность», «Мировые налоговые системы в условиях глобальной экономики».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	2
Занятия семинарского типа	18	12	4
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9	47,9	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	2			2			5
2.	Бюджетный процесс РФ	2			2			5
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ	2			2			5
4.	Формирование доходов бюджетов	2			2			5
	Формирование расходов	2			2			5

5.	бюджетов							
6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	2			2			5
7.	Государственные внебюджетные фонды	3			3			3
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный финансовый контроль	3			3			2,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18			18			35,9

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	1			1			6
2.	Бюджетный процесс РФ	1			1			6
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ	2			2			6
4.	Формирование доходов бюджетов	2			2			6
5.	Формирование расходов бюджетов	2			2			6
6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	1			1			6
7.	Государственные внебюджетные фонды	1			1			6
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный	2			2			5,9

	финансовый контроль							
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	12			12			47,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	1						8
2.	Бюджетный процесс РФ							8
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ			1				8
4.	Формирование доходов бюджетов	1						8
5.	Формирование расходов бюджетов			1				8
6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия			1				8
7.	Государственные внебюджетные фонды							9,5
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный финансовый контроль			1				8
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		4				65,9

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 2. История бюджетной системы. 3. Бюджетная система РФ. 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. 5. Бюджеты РФ. 6. Принципы бюджетной системы РФ.
2.	Бюджетный процесс РФ	1. Понятие бюджетного процесса. 2. Система органов, обладающая бюджетными полномочиями. 3. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. 4. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 5. Финансовое планирование. 6. Составление проектов бюджетов. 7. Порядок составления проекта федерального бюджета. 8. Рассмотрение и утверждение бюджетов. 9. Исполнение бюджета.
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ	1. О бюджетной политике в 2018-2020 гг. 2. Основные задачи бюджетной политики на 2018-2020 гг. 3. Проект основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов. 4. Основные направления налоговой политики. 5. Основные приоритеты бюджетных расходов. 6. Совершенствование межбюджетных отношений. 7. Бюджетное законодательство РФ. 8. Бюджетная классификация РФ.
4.	Формирование доходов бюджетов	1. Понятия о доходах бюджетов. 2. Доходы федерального бюджета. 3. Доходы бюджетов субъектов РФ. 4. Доходы местных бюджетов. 5. Налог на прибыль организаций. 6. Акцизы. 7. Налог на добавленную стоимость. 8. Налог на доходы физических лиц. 9. Платежи в бюджет за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Земельный налог. 10. Налог на имущество физических лиц.
5.	Формирование расходов бюджетов	1. Понятие и классификация бюджетных расходов. 2. Резервные фонды. 3. Расходные обязательства РФ.

6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	1. Государственные заимствования РФ. 2. Источники финансирования дефицита бюджета. 3. Стабилизационный фонд РФ.
7.	Государственные внебюджетные фонды	1. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Особенности внебюджетных фондов. 2. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации: 1) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; 2) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации; 3) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. 3. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. 4. Дорожный фонд и др. фонды.
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный финансовый контроль	1. Государственный долг РФ. 2. Внешние и внутренние заимствования. 3. Государственные и муниципальные гарантии. 4. Государственный финансовый контроль.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Развитие бюджетной системы в России. Основы построения бюджетной системы в РФ. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Муниципального района; их назначение. Принципы Бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. Бюджетное устройство. Бюджетное устройство и бюджетная система. Законодательная база и компетенция органов власти. Система межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация. Консолидированный бюджет. Федеральный бюджет РФ. Региональные бюджеты. Бюджеты органов местного самоуправления. Основы построения бюджетного фонда, его черты. Особенности Бюджета. Выполнение государственного внебюджетного фонда.
2.	Бюджетный процесс РФ	Содержание и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного Процесса в Российской Федерации, их бюджетные полномочия. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое

		обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации государственного муниципального финансового контроля на разных бюджетного процесса.
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ	Содержание и разработка бюджетной политики государства. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в области доходов, межбюджетных отношений, обеспечения сбалансированности бюджетов и организации бюджетного процесса. Значение бюджетного механизма в реализации Бюджета государства. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Классификация операций сектора государственного управления, ее характеристика.
4.	Формирование доходов бюджетов	Сущность доходов бюджета. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Сущность и функции налогов. Налоговая система и классификация налогов. Сущность и структура неналоговых доходов. Финансовые ресурсы, поступающие в бюджет, не являющиеся доходом государства. Сущность и структура планирования. Методы планирования
5.	Формирование расходов бюджетов	Система бюджетных расходов. Основы планирования бюджетных расходов. Финансовая помощь отраслям народного хозяйства. Расходы на НИОКР и окружающую среду. Социальное значение расходов на образование. Финансирование образования. Финансовые расходы на культуру и искусство. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Состав и структура расходов бюджета на социальную политику. Расходы госбюджета на содержание органов государственной власти и управления. Особенности планирования и финансирование расходов на национальную оборону, правопорядок и обеспечение безопасности государства
6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	Дефицит бюджета. Источники его покрытия. Содержание и задачи управления бюджетами

		бюджетной системы Российской Федерации. Функциональные элементы управления бюджетами Бюджетной Российской Федерации. Правовые основы организации управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Органы управления федеральным бюджетом, состав, функции. Состав органов управления региональными бюджетами, их функции. Состав органов управления местными бюджетами, функции. Органы управления государственными внебюджетными фондами, функции
7.	Государственные внебюджетные фонды	Экономическая природа внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Состав и структура целевых бюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды.
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный финансовый контроль	Экономическое содержание внутреннего госдолга. Формы и состав внутреннего госдолга России. Управление государственным долгом. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам. Фонд финансовой поддержки регионов. Субвенции регионам из федерального бюджета. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетный контроль. Анализ бюджета. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация контроля: формы и методы проведения. Ревизия как ведущая форма финансового контроля. Органы бюджетного контроля.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 2. История бюджетной системы. 3. Бюджетная система РФ. 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. 5. Бюджеты РФ. 6. Принципы бюджетной системы РФ.
2.	Бюджетный процесс РФ	1. Понятие бюджетного процесса. 2. Система органов, обладающая бюджетными полномочиями. 3. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. 4. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 5. Финансовое планирование. 6. Составление проектов бюджетов. 7. Порядок составления проекта федерального

		бюджета. 8. Рассмотрение и утверждение бюджетов. 9. Исполнение бюджета.
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ	1. О бюджетной политике в 2018-2020 гг. 2. Основные задачи бюджетной политики на 2018-2020 гг. 3. Проект основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов. 4. Основные направления налоговой политики. 5. Основные приоритеты бюджетных расходов. 6. Совершенствование межбюджетных отношений. 7. Бюджетное законодательство РФ. 8. Бюджетная классификация РФ.
4.	Формирование доходов бюджетов	1. Понятия о доходах бюджетов. 2. Доходы федерального бюджета. 3. Доходы бюджетов субъектов РФ. 4. Доходы местных бюджетов. 5. Налог на прибыль организаций. 6. Акцизы. 7. Налог на добавленную стоимость. 8. Налог на доходы физических лиц. 9. Платежи в бюджет за пользование природными ресурсами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Земельный налог. 10. Налог на имущество физических лиц.
5.	Формирование расходов бюджетов	1. Понятие и классификация бюджетных расходов. 2. Резервные фонды. 3. Расходные обязательства РФ.
6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	1. Государственные заимствования РФ. 2. Источники финансирования дефицита бюджета. 3. Стабилизационный фонд РФ.
7.	Государственные внебюджетные фонды	1. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Особенности внебюджетных фондов. 2. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации: 1) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации; 2) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации; 3) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. 3. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. 4. Дорожный фонд и др. фонды.
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный	1. Государственный долг РФ. 2. Внешние и внутренние заимствования. 3. Государственные и муниципальные гарантии. 4. Государственный финансовый контроль.

	финансовый контроль	
--	---------------------	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. История бюджетной системы.	Опрос, информационный проект, Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Бюджетный процесс РФ	Опрос, исследовательский проект, дискуссионные процедуры Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Бюджетная политика. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетная классификация РФ	Опрос, проблемно-аналитические задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Формирование доходов бюджетов	Опрос, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Формирование расходов бюджетов	Опрос, проблемно-аналитические задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Дефицит бюджета и источники его покрытия	Опрос, исследовательский проект, дискуссионные процедуры Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Государственные внебюджетные фонды	Опрос, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный финансовый контроль	Опрос, проблемно-аналитические задание, дискуссионные процедуры Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Кисель Т.Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов: практикум / Кисель Т.Н. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-7264-2050-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101784.html>
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html>
3. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127568.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров / Виткалова А.П. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83131.html>
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Косова. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — 978-5-93916-652-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>
4. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4487-0007-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
5. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
6. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020
7. Финансы - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231
8. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство финансов Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <https://minfin.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.
3. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
4. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачета) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена (зачета).
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky

Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Бюджетная система Российской Федерации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.1 - Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	-законодательные и иные нормативно-правовые акты,	-применять на практике теоретические знания бюджетной деятельности;	-навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней;

	регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; -основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; -содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; -особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; -этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	-проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней; -определять приоритетные направления расходования бюджетных средств; -анализировать государственную долговую политику.	-навыками оценки целесообразности бюджетных расходов; -навыками применения бюджетной классификации.
Код компетенции	ПК-2		
	-группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений	- анализировать в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления	- профессиональными навыками принятия перспективных решений в процессе финансового управления

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 5 УК-1

- 1. В каком году в России был составлен первый государственный бюджет?**
 - а) 1551
 - б) 1861
 - в) 1710

2. Бюджет – это:

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственных централизованных фондов и местных фондов денежных средств

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач федерального бюджета

3. К источникам бюджетного законодательства относятся:

а) Конституция РФ и Бюджетный кодекс РФ

б) Бюджетный кодекс РФ и Концепция реформирования бюджетной системы в РФ

в) Конституция РФ и Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ

4. Экономические отношения, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования – это:

а) государственные финансы

б) государственные доходы

в) государственные внебюджетные фонды

5. Сколько частей имеет Бюджетный кодекс РФ?

а) 3

б) 5

в) 8

6. Бюджетные правоотношения относятся к области:

а) норм гражданского права

б) публичного права

в) налогового права

7. Что предполагает принцип сбалансированности бюджета?

а) доходы бюджета должны превышать расходы

б) доходы бюджета, уменьшенные на величину привлеченных источников финансирования дефицита бюджета, должны быть равны расходам

в) доходы совместно с привлеченными источниками финансирования дефицита бюджета должны быть равны расходам

8. Сколько уровней в бюджетной системе РФ?

а) один

б) два

в) три

9. Консолидированным бюджетом РФ является:

а) федеральный бюджет и бюджеты территорий

б) совокупный бюджет бюджетной системы государства

в) бюджеты муниципальных образований, субъектов РФ и федеральный бюджет

г) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

10. В состав бюджетной системы РФ не входят:

- а) бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования
- б) бюджеты городских округов
- в) бюджеты государственных внебюджетных фондов экономического характера

11. Консолидированный бюджет используется:

- а) в бюджетном планировании и прогнозировании
- б) при проведении аудита расходования бюджетных средств
- в) при планировании экономического развития субъекта федерации

12. Государственный бюджет - это:

- а) общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
- б) золотовалютный резерв государства
- в) основной финансовый план государства, дающий органам власти реальную экономическую возможность осуществлять властные полномочия

13. Бюджетные полномочия органов государственной власти - это:

- а) права и обязанности органов государственной власти по распределению финансовых ресурсов
- б) права и обязанности органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса
- в) права и обязанности органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по введению новых местных налогов

14. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления - это:

- а) подотчетность
- б) самостоятельность
- в) бессрочность

15. Регламентация бюджетных полномочий включает:

- а) формы
- б) принципы
- в) методы и методики
- г) задачи

16. Сумма обязательств государства, выраженных в валюте РФ составляют:

Ответ: внутренний государственный долг

17. Задание на соответствие. Сопоставьте содержание принципов построения бюджетной системы РФ с их наименованием:

1	Надежность всех прогнозируемых параметров и реалистичные расчеты доходной и расходной части каждого бюджета.	А	Достоверность бюджета
2	Опубликование в СМИ бюджетов, которые утверждены, отчетов об исполнении.	Б	Сбалансированность бюджета
3	Объем расходов должен соответствовать сумме доходов и поступлений источников	В	Прозрачность бюджетов

	финансирования его дефицита		
--	-----------------------------	--	--

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

СЕМЕСТР 5 ПК-2

1. Принцип самостоятельности государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления означает:
 - а) право законодательной инициативы государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления — возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта федерации и муниципального образования
 - б) полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы
 - в) право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс**
2. Бюджетная система РФ основывается на принципах:
 - а) единства бюджетной системы и устойчивости
 - б) устойчивости и сбалансированности бюджета
 - в) единства бюджетной системы и сбалансированности бюджета**
 - г) единства бюджетной системы, устойчивости и сбалансированности бюджета
3. К первому уровню бюджетной системы РФ относятся:
 - а) федеральный бюджет и свод бюджетов субъектов РФ
 - б) свод бюджетов субъектов РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - в) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов**
4. Бюджетная классификация РФ - это:
 - а) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ**
 - б) группировка источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
 - в) группировка бюджетов бюджетной системы РФ
5. Главной задачей бюджетной классификации является:
 - а) обеспечение правильности показателей различных бюджетов
 - б) обеспечение сопоставимости показателей различных бюджетов**
 - в) обеспечение надежности показателей различных бюджетов
6. В составе бюджетной классификации закреплены:
 - а) группы и подгруппы классификации доходов бюджетов**
 - б) группы и разделы классификации доходов бюджетов
 - в) разделы и подгруппы классификации расходов бюджетов
 - г) разделы и подразделы классификации расходов бюджетов**
 - д) группы и подгруппы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов**
 - е) статьи классификации операций сектора государственного управления

ж) группы и подразделы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов

з) **группы и статьи классификации операций сектора государственного управления**

7. Структура бюджетной классификации РФ включает:
- а) классификацию прозрачности бюджетов
 - б) классификацию доходов и расходов бюджетов**
 - в) классификацию достоверности бюджетов
 - г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов
 - д) классификацию операций сектора государственного управления
8. Бюджет выполняет следующую главную задачу:
- а) предоставление международного кредита
 - б) перераспределение ВВП**
 - в) помощь предпринимательским структурам
9. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ?
- а) Совет министров РФ
 - б) Государственная Дума РФ
 - в) Министерство финансов РФ**
 - г) Совет Федерации РФ
10. Какие коды не входят в состав кода классификации доходов бюджетов?
- а) код главного администратора доходов бюджета
 - б) код деятельности предприятия**
 - в) код вида доходов
 - г) код подвида доходов
 - д) код внешнеэкономической деятельности
11. Сколько разделов содержит классификация расходов бюджетов?
- а) 2**
 - б) 10
 - в) 15
 - г) 11
12. Кто имеет полномочия по утверждению классификации доходов бюджетов субъекта федерации?
- а) Губернатор
 - б) Законодательный орган субъекта федерации
 - в) Финансовый орган субъекта федерации**
13. Классификация расходов бюджетов РФ - это
- а) группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
 - б) группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ**
 - в) группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
14. В состав кода классификации расходов бюджетов входят:
- а) код дорожного строительства
 - б) код главного распорядителя бюджетных средств**
 - в) код социальных бюджетных учреждений
 - г) код медицинских бюджетных учреждений

д) код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов

е) код органов государственной власти

15. Какие существуют виды долговых обязательств субъекта РФ?

а) бюджетные кредиты

б) субсидии юридическим лицам

в) субвенции бюджетам муниципальных округов

г) государственные ценные бумаги

д) государственные гарантии

16. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной и возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года это:

Ответ: бюджетная ссуда

17. Задание на соответствие. Найдите правильное определение бюджетных терминов:

1	Бюджетные расходы, которые должны быть исполнены	А	Получатель бюджетных средств
2	Объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение.	Б	Бюджетные обязательства
3	Орган государственной власти, внебюджетный фонд, орган местного самоуправления, местная администрация, казенное учреждение, обладающее соответствующими правами.	В	Лимит бюджетных обязательств

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А