

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансовое планирование и бюджетирование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способность обосновать экономическое решение в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-2	Способность анализировать, обновлять и принимать решения на основе вырабатываемых для них показателей.	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- нормативно-правовые акты, регулирующие составление финансовых планов в	- анализировать текущее финансовое положение компании, определять на основании прогнозных	- владеть навыками составления финансовых и операционных бюджетов, контроля

	компаниях и на предприятиях, содержание основных документов финансового планирования.	данных составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы.	их исполнения.
Код компетенции	ПК-2		
	- принципы составления планов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и бюджетных и автономных учреждений; - организацию финансового контроля за исполнением бюджетов и смет.	- определять показатели планов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих, бюджетных и автономных учреждений.	- навыками составления финансовых и операционных бюджетов, анализа и контроля за исполнением показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бизнес-планирование», «Цифровые инструменты контрольно-ревизионной деятельности», «Цифровые технологии в финансовом контроле», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Бухгалтерский учет».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	8	2
Занятия семинарского типа	20	12	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	67,9	87,9	97,9

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)
---	-------------	-------------------------------

п/ п		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торны е работ ы	Иные	
1.	Роль финансового планирования в управлении финансами	1		1				7,9
2.	Организация системы финансового планирования	1		1				10
3.	Стратегическое финансовое планирование	1		1				10
4.	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	1		1				10
5.	Текущее финансовое планирование	1		1				10
6.	Бюджетный процесс и система бюджетирования	1		2				10
7.	Организация системы бюджетирования	1		2				10
8.	Оперативное финансовое планирование	1		1				10
9.	Модификация оперативных финансовых планов			2				10
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	8		12				87,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я		

1.	Роль финансового планирования в управлении финансами			1				10
2.	Организация системы финансового планирования	1		1				10
3.	Стратегическое финансовое планирование			1				10
4.	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования			1				10
5.	Текущее финансовое планирование	1		1				10
6.	Бюджетный процесс и система бюджетирования			1				10
7.	Организация системы бюджетирования							17,9
8.	Оперативное финансовое планирование			1				10
9.	Модификация оперативных финансовых планов			1				10
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Роль финансового планирования в управлении финансами	Понятие и содержание финансового планирования в организации. Цели и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования
2.	Организация системы финансового планирования	Принципы организации системы финансового планирования. Центры финансовой ответственности и их классификация. Разработка финансовой структуры предприятия.
3.	Стратегическое финансовое планирование	Стратегические приоритеты организации. Финансовые индикаторы стратегической результативности. Технологии финансового планирования.
	Финансовое	Сущность финансового прогнозирования. Методы и

4.	прогнозирование в системе финансового планирования	модели, используемые в финансовом прогнозировании.
5.	Текущее финансовое планирование	Цель и задачи текущего планирования. Состав и содержание годового финансового плана. Система планирования денежных потоков.
6.	Бюджетный процесс и система бюджетирования	Сущность бюджетирования. Понятие бюджета организации. Виды и типы бюджетов.
7.	Организация системы бюджетирования	Бюджетный регламент: понятие, составные элементы. Этапы разработки бюджетного регламента. Бюджетная структура.
8.	Оперативное финансовое планирование	Система оперативного бюджетного планирования. Классические модели оперативных планов денежного оборота
9.	Модификация оперативных финансовых планов	Модификация оперативных финансовых планов. Финансовая работа по исполнению оперативных финансовых планов.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Роль финансового планирования в управлении финансами	1. Характеристика методов финансового планирования в организации. 2. Система финансовых планов, разрабатываемых организацией.
2.	Организация системы финансового планирования	1. Формирование регламента взаимодействия центров финансовой ответственности. 2. Этапы разработки финансовой структуры предприятия. 3. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности
3.	Стратегическое финансовое планирование	1. Стратегии корпоративного роста: финансовые измерения и инструменты планирования 2. Концепции достижения стратегических целей 3. Стратегический финансовый план (SFP)
4.	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	1. Характеристика методов финансового прогнозирования 2. Метод бюджетного прогнозирования 3. Прогнозирование темпов роста компании 4. Прогнозирование стоимости компании
5.	Текущее финансовое планирование	1. Виды текущих финансовых планов и их содержание. 2. Источники и техника формирования баланса доходов и расходов 3. Состав текущего финансового плана 4. Контроль за целевым исполнением годового финансового плана
6.	Бюджетный процесс и система бюджетирования	1. Система бюджетов организации. 2. Характеристика основных видов бюджетов

		3. Основные бюджетные формы организации
7.	Организация системы бюджетирования	1. Методика постановки бюджетирования на предприятии 2. Бюджет движения денежных средств 3. Содержание бюджетного регламента 4. Инструменты и показатели Центра затрат 5. Реализация постановки системы бюджетирования в организации
8.	Оперативное финансовое планирование	1. Особенности оперативного бюджетного планирования 2. Характеристика моделей оперативных финансовых планов: - платежный календарь - кассовый план. 3.
9.	Модификация оперативных финансовых планов	1. Трансформация оперативных финансовых планов 2. Бюджет движения денежных средств 3. Платежный баланс как модификация платежного календаря 4. Содержание финансовой работы по исполнению оперативных финансовых планов

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Роль финансового планирования в управлении финансами	Платежный календарь. Налоговый календарь. Кассовый план.
2.	Организация системы финансового планирования	Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности
3.	Стратегическое финансовое планирование	Стратегии корпоративного роста: финансовые измерения и инструменты планирования. Концепции достижения стратегических целей
4.	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	Характеристика методов финансового прогнозирования
5.	Текущее финансовое планирование	Источники и техника формирования баланса доходов и расходов. Контроль за целевым исполнением годового финансового плана
6.	Бюджетный процесс и система бюджетирования	Характеристика основных видов бюджетов
7.	Организация системы бюджетирования	Методика постановки бюджетирования на предприятии. Реализация постановки системы бюджетирования в организации

8.	Оперативное финансовое планирование	Характеристика моделей оперативных финансовых планов: - платежный календарь - кассовый план.
9.	Модификация оперативных финансовых планов	Содержание финансовой работы по исполнению оперативных финансовых планов

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Роль финансового планирования в управлении финансами	Опрос, информационный проект, Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Организация системы финансового планирования	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитические задания (кейс-метод) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Стратегическое финансовое планирование	Опрос, проблемно-аналитические задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования	Опрос, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Текущее финансовое планирование	Опрос, проблемно-аналитические задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Бюджетный процесс и система бюджетирования	Опрос, исследовательский проект, Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Организация системы бюджетирования	Опрос, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Оперативное финансовое планирование	Опрос, проблемно-аналитические задание, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

9.	Модификация оперативных финансовых планов	Опрос, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
----	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Кисель Т.Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов: практикум / Кисель Т.Н. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-7264-2050-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101784.html>
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Молокова Е.И., Коваленко Н.П. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html>
3. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127568.html>
4. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
5. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 1. Кисель Т.Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов: практикум / Кисель Т.Н. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-7264-2050-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101784.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров / Виткалова А.П. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83131.html>
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>
3. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Косова. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>
4. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
4. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
5. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020
6. Финансы - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231
7. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство финансов Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <https://minfin.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.
3. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
4. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является

решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачета) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена (зачета).

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовое планирование и бюджетирование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способность обосновать экономическое решение в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-2	Способность анализировать, обновлять и принимать решения на основе вырабатываемых для них показателей.	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- нормативно-правовые акты, регулирующие составление финансовых планов в	- анализировать текущее финансовое положение компании, определять на основании прогнозных	- владеть навыками составления финансовых и операционных бюджетов, контроля

	компаниях и на предприятиях, содержание основных документов финансового планирования.	данных составлять и долгосрочные и краткосрочные финансовые планы.	их исполнения.
Код компетенции	ПК-2		
	- принципы составления планов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и бюджетных и автономных учреждений; - организацию финансового контроля за исполнением бюджетов и смет.	- определять показатели планов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих, бюджетных и автономных учреждений.	- навыками составления финансовых и операционных бюджетов, анализа и контроля за исполнением показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 6 УК-10

1. Объектами финансового планирования являются:

+а) движение финансовых ресурсов

б) прогноз банкротства

+в) финансовые отношения, возникающие при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов

+г) стоимостные пропорции, образуемые в результате распределения финансовых ресурсов

2. Главное отличие прогноза и финансового плана?

а) количественные показатели

+б) степень детализации

в) качественные показатели

г) состав и структура форм

3. Главной целью финансового планирования является:

а) максимизация дивидендных выплат

б) максимизация прибыли

в) рост финансовой устойчивости предприятия

+г) максимизация будущей выгоды владельцев компании

4. Основное отличие текущего и оперативного финансового планирования?

а) качественные показатели

б) количественные показатели

в) степень детализации

+г) показатели, состав показателей и структура форм

5. Текущее финансовое планирование ограничивается сроком:

а) до трех лет

б) свыше одного года

в) один квартал

+г) один год

6. Какие методы не относятся к количественным методам прогнозирования?

а) скользящее среднее

+б) метод экспертных оценок

в) анализ временных рядов

г) классическая декомпозиция

д) экспоненциальное сглаживание

+е) мнение специалистов

ж) множественная регрессии

7. Верно ли утверждение, что в рамках долгосрочного планирования баланс строится в агрегированном виде?

+а) да

б) нет

8. На фирме затраты на 1 рубль товарной продукции в отчетном периоде составили $30=0,9$ руб. За счет внедрения организационно-технических мероприятий предусматривается в плановом году их снизить на $3=10\%$. Определить плановый рост прибыли продукции в плановом периоде, если объем товарной продукции в оптовых ценах равен 22000 руб. Провести расчеты ожидаемой прибыли и выбрать правильный ответ:

а) 2178

+б) 4180

9. Кто определяет финансовую политику предприятия?

а) финансовая служба предприятия

+б) собственники

в) финансовый директор

10. Метод расчетов прогнозных показателей, основанный на корректировке достигнутого в базовом периоде уровня показателей на относительно устойчивый темп их роста – это:

а) методы линейного программирования

+б) метод экстраполяции

в) методы теории игр

11. При планировании балансовым методом балансовое уравнение имеет следующий вид:

а) $O_n + П = Р - O_k$

+б) $O_n + П = Р + O_k$

в) $O_n - П = Р + O_k$;

г) $O_n - П = Р - O_k$,

где O_n – остаток средств фонда денежных средств на начало планового периода, руб.;

$П$ – поступление средств в фонд, руб.;

$Р$ – расходование средств фонда, руб.;

O_k – остаток средств фонда на конец планового периода, руб.

12. Какие методы расчета денежного потока используются в практике финансового планирования?

+а) прямой метод

+б) косвенный метод

в) метод моделирования

г) кассовый метод

д) все выше названные

13. Какие из названных источников не могут быть использованы для финансирования инвестиционных проектов?

а) бюджетные средства

- б) кредиты банка
- в) лизинг
- +г) краткосрочная кредиторская задолженность**
- +д) дебиторская задолженность**
- е) нераспределенная прибыль

14. В каких условиях применяется нулевой метод прогнозирования?

- а) в условиях стабильного роста объемов продаж
- +б) реинжиниринга**
- в) высокого уровня инфляции
- г) сезонности производства и продаж

15. Среднегодовая стоимость оборудования = 600 тыс. руб. Срок полезного использования ТН=10 лет. Срок эксплуатации 6 года. Определить годовую и месячную сумму амортизационных отчислений. Выбрать правильный ответ.

- +а) 60000, 5000**
- б) 10000, 834

16. Объектами финансового планирования являются:

Ответ: **Финансовые отношения, возникающие при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов**

17. Задание на соответствие. Сопоставьте определения к пониманию различных видов прогнозирования:

1	научно обоснованное предвидение будущего развития коммерческой организации и определение вероятности объявления её несостоятельной	А	прогноз движения финансовых ресурсов
2	включает в себя увязку материально-вещественных и финансово-стоимостных пропорций на макро- и микроуровнях на перспективу	Б	прогноз банкротства
3	финансовый инструмент, который оценивает сумму денег, которая будет поступать в бизнес и выходить из него в течение определённого периода	В	финансовое прогнозирование

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: **1-Б, 2-В, 3-А**

СЕМЕСТР 6
ПК-2

1. Перечислите компоненты системы сбалансированных показателей (Balanced Score Cards — BSC)

- а) финансы
- б) клиенты
- в) бизнес-процессы
- г) обучение и рост
- +д) все названные компоненты**

2. Финансовый цикл – это:

- а)
- б) время от начала производства продукции до получения денег от покупателей
- в) промежуток времени с момента оплаты сырья и материалов поставщикам до получения денег от покупателей
- +г) период времени от момента оплаты сырья до расчетов по налогам, сборам и другим обязательным платежам**

3. Существует ли единый стандарт финансового планирования?

- а) да
- +б) нет**

4. В зависимости от возможности воздействия фирмы на свое будущее прогнозы делятся на:

- а) прерывные и непрерывные
- б) стохастические и детерминированные
- +в) пассивные и активные**
- г) внешние и внутренние

5. . Инвариантный прогноз – это прогноз, основанный на том, что:

- +а) вероятность прогнозируемых событий велика**
- б) вероятность прогнозируемых событий мала
- в) вероятность прогнозируемых событий не имеет значения

6. В каких формах может быть выражен прогноз ?

- +а) словесной;**
- +б) математической**
- в) целочисленной
- +г) графической**
- д) статистической

7. К основным компонентам концепция стратегического управления бизнесом Дж. Стерна и Дж. Стюарта EVA Scorecard относятся:

- а) измерение (Measurement);
- б) управление (Management);
- в) мотивация (Motivation);
- г) стиль мышления (Mindset);
- +д) все ответы верны**

8. Существуют ли российские стандарты GAAP?

- +а) да**
- б) не

9. К моделям управления оборотными активами относятся?

- +а) агрессивная**
- б) минимизационная
- +в) консервативная;**
- +г) идеальная**
- д) балансовая
- +е) умеренная**

10. Какие виды бюджетов выделяют в зависимости от реакции на изменения?

- +а) статичный**
- б) мобильный
- в) подвижный;
- +г) гибкий.**

11. Главной целью налогового планирования на предприятии является?

- а) совершенствование структуры налоговых платежей
- б) унификация налоговых платежей
- +в) оптимизация налоговых платежей в рамках действующего законодательства;**
- сокрытие налогов
- г) использование налоговых льгот

12. Какая информация относится к макроэкономической?

- а) информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах, учетных и процентных ставках, ценах, индикаторах, предоставляемая банками, биржами, брокерскими фирмами, а также специальными агентствами и службами
- б) информация эккаунтинговых компаний
- +в) информация об общем состоянии экономики страны в виде различных индикаторов, оценок, прогнозов и предоставляемая специальными государственными или независимыми институтами**

13. Эккаунтинг – это:

- а) сфера деятельности по доверительному управлению финансами
- б) сфера деятельности по сфера деятельности по управлению ценными бумагами
- +в) функциональная сфера бизнеса, связанная со сбором, обработкой, классифицированием, анализом и оформлением различных видов финансовой информации**

14. Может ли в течении года несколько раз изменяться метод начисления амортизации?

- а) да
- +б) нет**

15. Всегда ли совпадают методы начисления амортизации для целей налогообложения и целей учета совпадают всегда?

- а) да
- +б) нет**

16. Главной целью финансового планирования является:

Ответ: Рост финансовой устойчивости предприятия

17.Задание на соответствие. Сопоставьте экономические понятия в будущем при планировании и прогнозировании:

1	поиск такого соотношения доходов и расходов, при котором разница между ними становится наибольшей	А	максимизация будущих дивидендных выплат
2	концепция финансового менеджмента, направленная на увеличение благосостояния акционеров за счёт роста рыночной стоимости бизнеса	Б	максимизация прибыли в будущем для бизнеса
3	регулярно пересматривать портфель, оценивая устойчивость дивидендных выплат каждой компании.	В	максимизация будущей выгоды владельцев компании

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А