

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы в цифровой экономике

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	-основные категории, принципы, методы и законы финансовых отношений; - направления и особенности функционирования всех сфер финансовых отношений; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений.	-навыками применения финансовой методологии для практического анализа экономических явлений; -прикладными навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для составления финансовых отчетов, планов и прогнозов.
Код компетенции	ПК-2		
	-основные методы анализа и оценки финансовых показателей деятельности предприятия (организации); - содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих финансовую	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	-навыками применения методов расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей; - навыками составления на основе рассчитанных показателей разделов финансовых планов.

	деятельность предприятия (организации).	хозяйствующих субъектов.	
Код компетенции	ПК-20		
	-методику анализа, Диагностики и оценки при моделировании социально-экономических процессов в цифровой экономике	-осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.	Навыками анализа, обоснования и принятия решения при моделировании социально-экономических процессов в цифровой экономике

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Комплексный экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Инвестиционный анализ».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	24	4
Занятия семинарского типа	36	12	10
Промежуточная аттестация: экзамен	54	18	27
Самостоятельная работа (СРС)	36	90	103

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	2		4				4
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	2		4				4
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	2		4				4
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	2		4				4
5.	Управление активами предприятия	2		4				4
6.	Финансовая политика предприятия	2		4				4
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	2		4				4
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2		4				4
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	2		4				4
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	18		36				36

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	3		1				10
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	3		1				10
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	3		1				10
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	3		1				10
5.	Управление активами предприятия	3		1				10
6.	Финансовая политика предприятия	3		1				10
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	3		2				10
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2		2				10
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	1		2				10
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	24		12				90

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные	Практ	Сем	Лабо	Иные	

			учебные занятия	интерактивные занятия	и другие	рабочие занятия	занятия	работа
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	1		1				11
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	1		1				11
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	1		1				15
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	1		1				11
5.	Управление активами предприятия			1				11
6.	Финансовая политика предприятия			1				11
7.	Финансовое планирование и прогнозирование			1				11
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия			1				11
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности			2				11
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	4		10				103

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий	Сущность финансов коммерческих предприятий (организаций). Устойчивое развитие коммерческого предприятия как основная цель управления финансами.

	(организаций)	Функции финансов коммерческих предприятий и принципы организации
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования. Структура капитала коммерческой организации. Понятие цены капитала.
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	Понятие и классификация доходов организации. Расходы и их классификация. Понятие и состав себестоимости по элементам затрат. Прибыль как финансовый результат деятельности
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	Организация денежного обращения и расчетов организации. Основные формы безналичных расчетов. Понятие денежного потока
5.	Управление активами предприятия	Понятие и классификация активов. Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы и их состав
6.	Финансовая политика предприятия	Сущность и особенности финансовой политики коммерческой организации. Составные элементы финансовой политики, их характеристика
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Стратегическое и текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Инвестиции: сущность и классификация. Сущность и факторы инновационной деятельности
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп России. Особенности финансов при внешнеторговой деятельности

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	1. Содержание принципов организации финансов коммерческих предприятий 2. Государственное регулирование финансов предприятий (организаций) 3. Финансово-экономическая служба коммерческой организации и ее функции
		1. Финансовая отчетность коммерческой организации 2. Основы анализа финансовой отчетности и основные пользователи информации
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	1. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов предприятия 2. Понятие и состав собственного капитала
		1. Формирование заемного капитала 2. Структура капитала и определение его цены

		3. Теории структуры капитала
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	1. Классификация доходов организации. 2. Состав себестоимости по элементам затрат. 3. Виды прибыли и ее формирование 1. Показатели оценки доходности организации, расчет показателей рентабельности. 2. Управление прибылью и направления ее использования
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	1. Порядок оформления расчетно-платежных документов. 2. Организация кассового обслуживания 3. Понятие и оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности 1. Денежные средства предприятия. 2. Анализ денежных потоков предприятия и его значение 3. Пути ускорения денежного оборота предприятия и его экономическое влияние на результаты деятельности
5.	Управление активами предприятия	1. Внеоборотные активы предприятия: расчет, анализ и оценка показателей 1. Оборотные активы предприятия: расчет, анализ и оценка показателей
6.	Финансовая политика предприятия	1. Содержание финансовой политики коммерческой организации 2. Учетная и налоговая политика 3. Кредитная политика и управление заемными средствами 1. Амортизационная политика 2. Ценовая политика и ее виды 3. Дивидендная политика
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	1. Система корпоративного финансового планирования и прогнозирования. 2. Организация стратегического финансового планирования 3. Текущие финансовые планы и их назначение. 1. Оперативное финансовое планирование 2. Роль финансовых служб в формировании планов и прогнозов. Система показателей.
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1. Структура инвестиционного портфеля. 2. Инвестиционная политика корпорации 1. Инновационная политика предприятия. 2. Оценка инвестиционной и инновационной деятельности корпорации.
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	1. Особенности финансов зарубежных корпоративных структур. 2. Процессы интеграции, слияния и поглощения компаний 3. Оборот финансов при осуществлении внешнеторговых операций

		1. Организация корпоративных финансов сельского хозяйства 2. Организация корпоративных финансов капитального строительства
--	--	---

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	Сущность финансов коммерческих предприятий (организаций). Устойчивое развитие коммерческого предприятия как основная цель управления финансами. Функции финансов коммерческих предприятий и принципы организации
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования. Структура капитала коммерческой организации. Понятие цены капитала.
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	Понятие и классификация доходов организации. Расходы и их классификация. Понятие и состав себестоимости по элементам затрат. Прибыль как финансовый результат деятельности
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	Организация денежного обращения и расчетов организации. Основные формы безналичных расчетов. Понятие денежного потока
5.	Управление активами предприятия	Понятие и классификация активов. Внеоборотные активы предприятия. Оборотные активы и их состав
6.	Финансовая политика предприятия	Сущность и особенности финансовой политики коммерческой организации. Составные элементы финансовой политики, их характеристика
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Стратегическое и текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Инвестиции: сущность и классификация. Сущность и факторы инновационной деятельности
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп России. Особенности финансов при внешнеторговой деятельности

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность и	Опрос, проблемно-аналитические задания,

	принципы организации финансов предприятий (организаций)	информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	Опрос, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	Опрос, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Управление активами предприятия	Опрос, информационный проект, дискуссионные процедуры, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Финансовая политика предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	Опрос, проблемно-аналитические задания (кейс-метод), тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Финансы: учебное пособие /. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-293-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128417.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Корпоративные финансы. Часть 3 [Электронный ресурс]: слайд-конспект/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 148 с.— <http://www.iprbookshop.ru/87124.html>
2. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
3. Совершенствование механизмов повышения инновационной активности промышленных предприятий: коллективная монография / М. С. Абрашкин, А. В. Алдошкин, В. Г. Алексахина [и др.]; под редакцией М. Я. Веселовский, И. В. Кирова. — М.: Научный консультант, 2017. — 304 с. - <http://www.iprbookshop.ru/75119.html>
4. Строгонова, Е. И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
5. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
6. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020
7. Финансы - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231
8. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru> .
2. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей

программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Корпоративные финансы в цифровой экономике

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-2
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	-основные категории, принципы, методы и законы финансовых отношений; - направления и особенности функционирования всех сфер финансовых отношений; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений.	-навыками применения финансовой методологии для практического анализа экономических явлений; -прикладными навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для составления финансовых отчетов, планов и прогнозов.
Код компетенции	ПК-2		
	-основные методы анализа и оценки финансовых показателей деятельности предприятия (организации); - содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих финансовую деятельность	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	-навыками применения методов расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей; - навыками составления на основе рассчитанных показателей разделов финансовых планов.

	предприятия (организации).	субъектов.	
Код компетенции	ПК-20		
	-методику анализа, Диагностики и оценки при моделировании социально-экономических процессов в цифровой экономике	-осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.	Навыками анализа, обоснования и принятия решения при моделировании социально-экономических процессов в цифровой экономике

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.

УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/НЕ ЗАЧТЕНО	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Семестр 5
УК-1

1. Корпоративные финансы – экономические отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования ... в целях решения задач стратегического и тактического характера, как самой корпорации, так и собственников корпоративного капитала.

- А. корпоративного капитала
- Б. государственного капитала
- В. оборотного капитала

Ответ: А. корпоративного капитала

2. Основными функциями финансов корпораций являются следующие:

- А. Распределительная
- Б. Контрольная
- В. Расчетная

Ответ: А. Распределительная, Б. Контрольная

3. Участие в формировании первоначального капитала и создание основных пропорций в распределении доходов и финансовых ресурсов относится к одной из основных функций финансов корпораций, которая называется

- А. Распределительная
- Б. Контрольная
- В. Расчетная

Ответ: А. Распределительная

4. Участие в осуществлении денежного учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и формировании доходов и денежных фондов относится к одной из основных функций финансов корпораций, которая называется

- А. Распределительная
- Б. Контрольная
- В. Расчетная

Ответ: Б. Контрольная

5. Существуют три основные формы организации частных фирм:

- А. единоличное владение
- Б. партнерство или товарищество
- В. корпорация
- Г. синдикат

Ответ: А. единоличное владение, Б. партнерство или товарищество, В. корпорация

6. Единоличное владение (sole proprietorship) — это ... предприятие, владельцем которого является один человек.

- А. некорпоративное
- Б. корпоративное

Ответ: А. некорпоративное

7. Предприятия в форме единоличного владения присутствуют преимущественно

- А. лишь в малом бизнесе
- Б. лишь в большом бизнесе
- В. лишь в среднем и большом бизнесе

Ответ: А. лишь в малом бизнесе

8.Товарищество (партнерство, partnership) образуется, когда несколько человек объединяются для ведения ... бизнеса.

А. некорпоративного

Б. корпоративного

Ответ: А. некорпоративного

9.Общая цена капитала корпорации представляет собой ... , в общей сумме капитала.

А. среднее значение цен каждого источника

Б. максимальное значение цен каждого источника

В. минимальное значение цен каждого источника

Ответ: А. среднее значение цен каждого источника

10.Корпорация (corporation) — это соответствующим образом юридически оформленная и зарегистрированная экономическая единица, чьи активы

А. отделены от личной собственности владельцев и менеджеров

Б. являются личной собственностью владельцев и менеджеров

В. отделены от государственной собственности

Ответ: А. отделены от личной собственности владельцев и менеджеров

11.Корпорация – это форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая ... , юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму.

А. долевую собственность

Б. собственность одного лица

В. собственность государства

Ответ: А. долевую собственность

12.Основное отличие корпорации от других формы организации бизнеса состоит в том, что она существует ... от ее собственников.

А. независимо

Б. зависимо

Ответ: А. независимо

13.Важное преимущество корпорации по сравнению с индивидуальным предпринимательством или товариществом состоит в

А. ограниченной ответственности

Б. безграничной ответственности

В. особой ответственности

Ответ: А. ограниченной ответственности

14.Для удовлетворения претензий к корпорации ... конфисковать личное имущество акционеров.

А. невозможно

Б. возможно

В. частично возможно

Ответ: А. невозможно

15.Право на часть собственности корпорации подтверждается ... , причем каждому владельцу акций принадлежит часть ее имущества, которая соответствует доле его акций в общем их объеме.

А. долей в ее акционерном капитале

- Б. долей в ее оборотном капитале
В. долей в ее внеоборотном капитале

Ответ: А. долей в ее акционерном капитале

16. Чистая приведённая стоимость (NPV) рассчитывается как сумма дисконтированных будущих денежных потоков за вычетом:

Ответ: начальных инвестиций

17. **Задание на соответствие.** Найдите соответствие указанным понятиям

1.	Рентабельность собственного капитала (ROE)	А	$(\text{Выручка} - \text{Себестоимость}) / \text{Выручка}$
2.	Коэффициент текущей ликвидности	Б	Чистая прибыль / Собственный капитал
3.	Валовая маржа	В	Оборотные активы / Краткосрочные обязательства

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А

СЕМЕСТР 5 ПК-2

1. Акции корпорации ... другим лицам, что является еще одним преимуществом акционерной формы собственности.

- А. могут передаваться
Б. не могут передаваться
В. не передаются

Ответ: А. могут передаваться

2. Корпорация ... в случае выбытия отдельных держателей акций из-за реализации своего пакета другим инвесторам.

- А. продолжает свою деятельность
Б. прекращает свою деятельность
В. становится банкротом

Ответ: А. продолжает свою деятельность

3. Доля капитала, представленная акциями, может быть передана другим владельцам, и поэтому период существования корпорации ...

- А. не лимитирован
Б. лимитирован
В. ограничен

Ответ: А. не лимитирован

4.Корпорация осуществляет привлечение долевого и долгового капитала

А. от своего имени

Б. от имени единого собственника

В. от имени государства

Ответ: А. от своего имени

5.Акционеры несут ... ответственность за долговые обязательства корпорации.

А. ограниченную

Б. неограниченную

В. безграничную

Ответ: А. ограниченную

6.Самое большое, что могут потерять акционеры, — это

А. денежные средства, которые они вложили в ее акции

Б. собственные денежные средства

В. собственное имущество

Ответ: А. денежные средства, которые они вложили в ее акции

7.Неоспоримые преимущества корпоративной формы организации бизнеса – это

А. относительная простота передачи собственности

Б. ограниченная ответственность акционеров за ее долги

В. неограниченный период жизни

Г. полная ответственность акционеров за ее долги

Ответ: А. относительная простота передачи собственности, Б. ограниченная ответственность акционеров за ее долги, В. неограниченный период жизни

8.Если корпорации необходим дополнительный собственный капитал, то она

А. вправе выпустить новые пакеты акций

Б. привлечь сторонних инвесторов

В. не вправе выпустить новые пакеты акций

Ответ: А. вправе выпустить новые пакеты акций, Б. привлечь сторонних инвесторов

9.Корпоративная форма имеет существенный недостаток, который заключается

А. в двойном налогообложении

Б. в ограниченной ответственности акционеров

В. в возможности дополнительного выпуска акций

Ответ: А. в двойном налогообложении

10.Наибольшее распространение на Западе получила в последние годы

А. «Теория максимизации цены фирмы»

Б. «Теория максимизации прибыли фирмы»

В. «Теория максимизации расходов фирмы»

Ответ: А. Теория максимизации цены фирмы

11.В качестве измерителя эффективности принимаемых решений финансового и инвестиционного характера используется критерий ... , т.е. рыночной цены акций корпорации.

А. максимизации собственного капитала

Б. максимизации оборотного капитала

В. максимизации прибыли

Ответ: А. максимизации собственного капитала

12.Повышение благосостояния владельцев фирмы заключается не в росте текущей массы прибыли, а в

А. повышении рыночной цены ее акций

Б. понижении рыночной цены ее акций

В. повышении прибыли

Ответ: А. повышении рыночной цены ее акций

13.Является ли уставный капитал частью собственного капитала корпорации?

А. да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. да

14.Являются ли собственные акции (доли), выкупленные акционерным обществом у их владельцев для последующего аннулирования или перепродажи, частью собственного капитала корпорации?

А. да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. да

15.Является ли резервный капитал частью собственного капитала корпорации?

А. да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. да

16.Если коэффициент текущей ликвидности меньше 1, это означает, что у компании недостаточно _____ активов для покрытия краткосрочных обязательств.

Ответ: оборотных

17.**Задание на соответствие.** Найдите соответствие указанным понятиям

1.	Обыкновенные акции	А	Долговая бумага с фиксированным купоном, приоритет при банкротстве
2.	Банковский кредит	Б	Дает право голоса на собрании акционеров
3.	Облигации	В	Срочный кредит, требует залога или гарантий

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А

СЕМЕСТР 5

ПК-20

1. Является ли добавочный капитал частью собственного капитала корпорации?

А. да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. да

2. Является ли нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) частью собственного капитала корпорации?

А. да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. да

3. Уставный капитал определяет ... имущества корпорации, гарантирующего интересы ее кредиторов.

А. минимальный размер

Б. максимальный размер

В. оптимальный размер

Ответ: А. минимальный размер

4. Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций (префакций) не должна превышать

А. 25% от объема уставного капитала

Б. 50% от объема уставного капитала

В. 100% от объема уставного капитала

Ответ: А. 25% от объема уставного капитала

5. Возможно ли увеличение уставного капитала корпорации повышением номинальной стоимости акций за счет средств, полученных эмитентом от продажи своих акций сверх номинальной стоимости?

А. Да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

6. Возможно ли увеличение уставного капитала корпорации повышением номинальной стоимости акций за счет средств от дооценки основных фондов?

А. Да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

7. Возможно ли увеличение уставного капитала корпорации повышением номинальной

стоимости акций за счет нераспределенной прибыли?

- А. Да
- Б. нет
- В. частично
- Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

8. Уставный капитал может быть уменьшен путем ... , в том числе путем приобретения части акций руководством и их последующего погашения.

- А. понижения номинальной стоимости или сокращения их общего количества
- Б. повышения номинальной стоимости или увеличения их общего количества
- В. только сокращения их общего количества

Ответ: А. понижения номинальной стоимости или сокращения их общего количества

9. Уставный капитал относится к ... акционерного общества (корпорации).

- А. наиболее стабильной части собственного капитала
- Б. наиболее нестабильной части собственного капитала
- В. постоянной части оборотного капитала

Ответ: А. наиболее стабильной части собственного капитала

10. Резервный капитал в акционерном обществе образуется в размере, предусмотренном его уставом, но

- А. не менее 15% от величины уставного капитала
- Б. не менее 50% от величины уставного капитала
- В. не менее 100% от величины уставного капитала

Ответ: А. не менее 15% от величины уставного капитала

11. Включаются ли в состав добавочного капитала суммы от дооценки внеоборотных активов?

- А. Да
- Б. нет
- В. частично
- Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

12. Включается ли в состав добавочного капитала эмиссионный доход акционерного общества (суммы, полученные сверх номинальной стоимости размещенных акций за вычетом расходов по их продаже)?

- А. Да
- Б. нет
- В. частично
- Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

13. Включается ли в состав добавочного капитала имущество, безвозмездно полученное от других организаций?

- А. Да
- Б. нет
- В. частично
- Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

14. Включаются ли в состав добавочного капитала суммы начисленного износа по основным средствам с применением индексов-дефляторов?

А. Да

Б. нет

В. частично

Г. в некоторых случаях

Ответ: А. Да

15. Структура собственного капитала характеризует

А. удельный вес каждой статьи в общем его объеме

Б. удельный вес каждой статьи в балансе

В. удельный вес прибыли

Ответ: А. удельный вес каждой статьи в общем его объеме

16. Рентабельность собственного капитала (ROE) рассчитывается как отношение чистой прибыли к величине _____ капитала.

Ответ: собственного

17. **Задание на соответствие.** Найдите соответствие указанным понятиям

1.	Операционный бюджет	А	Более 1 года (обычно 3–5 лет)
2.	Инвестиционный бюджет	Б	До 1 года (месяц, квартал, год)
3.	Казначейский бюджет (Cash budget)	В	Конкретный краткий период (неделя, месяц) — часть операционного

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В