

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансовый механизм антикризисного управления

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- концептуальные основы комплексного экономического анализа	- квалифицированно оперировать экономическими	- навыками экономического прогнозирования с

	деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; – современные методологию экономических исследований; – методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой.	терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа; – собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации.	применением современных инструментов; – методикой построения организационно–управленческих моделей.
Код компетенции	ПК-2		
	- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; – модели поведения экономических агентов и рынков; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.	- формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики; - использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение хозяйствующих субъектов.	– методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; – методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Аудит», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Налоговое планирование и прогнозирование».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	24	4
Занятия семинарского типа	36	12	10
Промежуточная аттестация: экзамен	54	18	27
Самостоятельная работа (СРС)	36	90	103

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	2		4				4
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	2		4				4

3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	2		4				4
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	2		4				4
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	2		4				4
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	2		4				4
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	2		4				4
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	2		4				4
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	2		4				4
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	18		36				36

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост ятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности	3		1				10

	и банкротства коммерческих организаций							
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	3		1				10
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	3		2				10
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	3		2				10
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	3		2				10
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	3		1				10
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	2		1				10
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	2		1				10
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	2		1				10
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	24		12				90

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны	Практ ически	Семин ары	Лабор аторн	Иные	

			е заняти я	е заняти я		ые работ ы		
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	1		1				11
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий			1				11
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий			1				11
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	1		1				11
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления			2				11
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	1		1				11
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия			1				11
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления			1				11
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	1		1				15
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	4		10				103

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	Понятие экономического кризиса на предприятии. Исходные понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством. Роль финансового менеджмента в управлении финансовыми результатами и антикризисном управлении
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	Сущность и основные части антикризисного управления финансами предприятий. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных предприятий. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых предприятий
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	Бухгалтерский учет: информационные функции; принципы и методы ведения. Документы финансовой отчетности и анализа: хозяйственные операции и балансовый отчет, стандартный и аналитический балансы, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	Информационная база экспресс-диагностики и её потребители. Цель, сроки, проблемы, возникающие при осуществлении ускоренной экспертной оценки. Система показателей экспресс-диагностики и их оценка.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	Финансовая устойчивость предприятия и ее основные характеристики. Платежеспособность организации, система показателей.
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	Стратегический анализ: анализ покупателей, конкурентов, рынка, среды, внешний и внутренний анализ. Понятие стратегических целей финансового оздоровления предприятия и принципы их формирования. Антикризисные стратегии в целях

		вывода предприятия из финансового кризиса и их особенности.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Состав операционных активов и политика управления ими. Оптимизация состава операционных активов. Ускорение оборота операционных активов. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	1. Истоки неплатежеспособности и банкротства. 2. Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.
		1. Стадии банкротства организации 2. Методы определения вероятности банкротства организации
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	1. Сущность финансового оздоровления предприятия и его место в системе антикризисного управления. 2. Принципы финансового оздоровления предприятия и их реализация в современных условиях развития рыночных отношений.
		1. Этапы финансового оздоровления предприятий Проблемы финансового оздоровления предприятий.
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	1. Финансовое оздоровление в рамках судебных процедур банкротства. 2. Финансовое оздоровление в рамках несудебных процедур антикризисного управления. 3. Система информационного обеспечения финансового оздоровления предприятия.
		1. Системы и методы анализа финансового состояния предприятия и результатов финансовой деятельности. 2. Системы и методы планирования финансового оздоровления предприятия. 3. Система контроллинга реализации управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия. 4. Методический инструментальный финансово оздоровления предприятий.
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	1. Основные этапы антикризисного управления финансами предприятий. 2. Реакция предприятий на кризисные явления. 3. Стратегические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами предприятий.

		1. Тактические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами предприятий. 2. Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления.
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	1. Анализ финансовых отчетов: горизонтальный и вертикальный анализ 1. Система финансовых коэффициентов, возможности и ограничения применения анализа коэффициентов и показателей.
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	1. Система показателей экспресс-диагностики и их оценка. 2. Идентификация финансового кризиса на предприятии. 1. Оценка полученных результатов, выводы о возможности либо невозможности восстановления платежеспособности предприятия.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	1. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости 2. Система абсолютных показателей 3. Определение и оценка коэффициентов финансовой устойчивости 4. Методы восстановления финансовой устойчивости организации 1. Управление платежеспособностью и ликвидностью 2. Система показателей платежеспособности и ликвидности 3. Методы восстановления платежеспособности
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	1. Создание конкурентных преимуществ путем снижения издержек, позиционирования, диверсификации и др. 2. Методика составления плана финансового оздоровления. 3. Основные задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия. 1. Бюджетирование как составная часть финансового планирования. 2. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Модели финансового оздоровления предприятий.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	1. Современные подходы к определению потребности в оборотном капитале на проблемном предприятии. 2. Политика управления запасами. 3. Управление дебиторской задолженностью предприятия и формирование кредитной политики предприятия по отношению к покупателям. 4. Обеспечение использования на предприятии

		современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности. 5. Способы финансирования оборотного капитала в условиях дефицита денежных средств.
		1. Характеристика денежных потоков предприятия. 2. Формирование политики управления денежными потоками предприятия. 3. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. 4. Расчёт денежных потоков при планировании процедуры финансового оздоровления. 5. Зарубежные методики финансового оздоровления кризисных предприятий. 6. Реструктуризация производственной деятельности проблемных компаний за рубежом. 7. Опыт фирмы «Маккинзи» по выводу предприятия из кризиса: неотложные меры, разовые меры, постоянные меры.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	Понятие экономического кризиса на предприятии. Исходные понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством. Роль финансового менеджмента в управлении финансовыми результатами и антикризисном управлении
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	Сущность и основные части антикризисного управления финансами предприятий. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных предприятий. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых предприятий
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового	Бухгалтерский учет: информационные функции; принципы и методы ведения. Документы финансовой отчетности и анализа: хозяйственные операции и балансовый отчет, стандартный и аналитический

	оздоровления	балансы, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	Информационная база экспресс-диагностики и её потребители. Цель, сроки, проблемы, возникающие при осуществлении ускоренной экспертной оценки. Система показателей экспресс-диагностики и их оценка.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	Финансовая устойчивость предприятия и ее основные характеристики. Платежеспособность организации, система показателей.
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	Стратегический анализ: анализ покупателей, конкурентов, рынка, среды, внешний и внутренний анализ. Понятие стратегических целей финансового оздоровления предприятия и принципы их формирования. Антикризисные стратегии в целях вывода предприятия из финансового кризиса и их особенности.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Состав операционных активов и политика управления ими. Оптимизация состава операционных активов. Ускорение оборота операционных активов. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	Опрос, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	Опрос, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	Информационный проект, письменный опрос, дискуссионные процедуры (диспут) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Основы организации	Опрос, проблемно-аналитические задания,

	антикризисного управления финансами предприятий	творческое задание (с элементами эссе) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	Опрос, информационный проект, дискуссионные процедуры (диспут), письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	Опрос, исследовательский проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление: учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 313 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>
3. Кондрашов И.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Кондрашов И.Б., Лешкова-Сидашова О.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление: учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html>
2. Герасимова, Е. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 244 с. —

<http://www.iprbookshop.ru/84180.html>

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — <http://www.iprbookshop.ru/81713.html>

4. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

5. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>

6. **Финансы, деньги, инвестиции** - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10489>

7. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020

8. Финансы - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231

9. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

2. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>

3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные

образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый механизм антикризисного управления

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины	- квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией	– навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов;

	и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; – современные методологию экономических исследований; – методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой.	комплексного экономического анализа; – собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации.	– методикой построения организационно–управленческих моделей.
Код компетенции	ПК-2		
	- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; – модели поведения экономических агентов и рынков; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.	- формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики; - использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение хозяйствующих субъектов.	– методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; – методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 5 УК-1

1. Финансовый механизм – совокупность:

А. форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием

Б. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
В. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством
Ответ: А. форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием

2. Финансовая стратегия предприятия - это:

А. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач

Б. решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

В. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

Ответ: А. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач

3. Финансовая политика предприятия - это:

А. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

Б. планирование доходов и расходов предприятия

В. совокупность сфер финансовых отношений на предприятии

Ответ: А. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

4. Финансовая система предприятия объединяет:

А. финансово-кредитную и учетную политику предприятия

Б. все виды и формы финансовых отношений на предприятии

В. все финансовые подразделения предприятия

Ответ: Б. все виды и формы финансовых отношений на предприятии

5. Виды экономических циклов:

А. детерминированные, стохастические

Б. нерегулярные, циклические

В. экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)

Ответ: Б. нерегулярные, циклические

6. Финансовая тактика предприятия - это:

А. решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

Б. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач

В. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

Ответ: А. решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

7. Составляющие финансового механизма:

А. информационное обеспечение

Б. правовое обеспечение

В. нормативное обеспечение

Г. все ответы верные

Ответ: Г. все ответы верные

8. Экономический кризис порождает:

А. циклическое развитие экономики

Б. спад производства

В. снижение деловой активности

Г. депрессия

Ответ: А. циклическое развитие экономики

9. Известный русский экономист Н.Д. Кондратьев придерживался теории:

А. регуляции

Б. «длинных волн»

В. нововведений

Г. диспропорциональности

Ответ: Б. «длинных волн»

10. Причины кризиса, не зависящие от предприятий, или на которые предприятие может повлиять в незначительной степени, – это причины:

А. внешние

Б. внутренние

В. качественные

Г. количественные

Ответ: А. внешние

11. Причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия, - это причины:

А. внешние

Б. качественные

В. количественные

Г. внутренние

Ответ: Г. внутренние

12. Причина кризиса – это:

А. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

Б. событие или явления, вследствие которых наступает кризис

В. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: Б. событие или явления, вследствие которых наступает кризис

13. Симптомы кризиса – это:

А. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

Б. событие или явления, вследствие которых наступает кризис

В. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: А. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

14. Фактор кризиса – это:

А. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

Б. событие или явления, вследствие которых наступает кризис

В. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: В. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

15. Кризисы организации можно классифицировать на:

А. детерминированные, стохастические

Б. основные, дополнительные

В. экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)

Ответ: В. экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)

16. Антикризисное управление организацией – это:

А. вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена

Б. вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование управления в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями

В. вид управленческой деятельности по предотвращению и преодолению кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии

Ответ: В. вид управленческой деятельности по предотвращению и преодолению кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии

17. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это:

А. переход имущества от собственника к другим лицам при отсутствии юридических оснований к этому

Б. неспособность удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

В. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: Б. неспособность удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

18. Стадии банкротства по развитию финансовой неустойчивости:

А. возникновение, рост, стабилизация, спад, ликвидация

Б. зарождение, возникновение, длительная и хроническая

В. временное, реальное, преднамеренное, фиктивное

Ответ: Б. зарождение, возникновение, длительная и хроническая

19. Банкротство с экономической точки зрения – это:

А. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами

Б. возможность решения острых конфликтов при невозврате организацией-должником денежных средств кредитору

В. следствие плохого учета рисков при неумелом руководстве организацией

Ответ: В. следствие плохого учета рисков при неумелом руководстве организацией

20. Банкротство с юридической точки зрения – это:

А. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами

Б. возможность решения острых конфликтов при невозврате организацией-должником денежных средств кредитору

В. следствие плохого учета рисков при неумелом руководстве организацией

Ответ: Б. возможность решения острых конфликтов при невозврате организацией-должником денежных средств кредитору

1. Виды банкротства организаций:

А. возникновение, рост, стабилизация, спад, ликвидация

Б. зарождение, возникновение, длительное, хроническое

В. временное, реальное, преднамеренное, фиктивное

Ответ: В. временное, реальное, преднамеренное, фиктивное

2. Для установления наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства определяются:

А. обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами

Б. условия совершения сделок должника

В. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок

Ответ: А. обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами

3. Для установления наличия (отсутствия) признаков преднамеренного банкротства определяются:

А. обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами

Б. условия совершения сделок должника

В. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок

Ответ: В. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок

4. Для анализа финансового состояния организации с целью выявления (отсутствия) признаков банкротства необходима информация о:

А. поставщиках, конкурентах, потребителях, посредниках

Б. имуществе должника, дебиторах и кредиторах, задолженности перед бюджетом и фондами

В. конъюнктуре рынка, действиях правительства, политическом климате

Ответ: Б. имуществе должника, дебиторах и кредиторах, задолженности перед бюджетом и фондами

5. Правами на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом обладают:

А. дебитор, конкурсный кредитор, уполномоченные органы

Б. дебитор, конкурсный кредитор, налоговые органы

В. организация-должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы

Ответ: В. организация-должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы

6. Дебиторская задолженность – это:

А. задолженность данной организации другим организациям, лицам и государству

Б. задолженность других организаций, лиц и государства данной организации

В. задолженность других организаций, лиц и государства данной организации и задолженность данной организации другим организациям, лицам и государству

Ответ: Б. задолженность других организаций, лиц и государства данной организации

7. Процедуры банкротства по видам можно разделить на:

А. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

Б. конкурсное производство, реорганизация юридического лица

В. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: В. досудебные, судебные, внесудебные

8. Реорганизационные процедуры банкротства можно разделить на:

А. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

Б. конкурсное производство, реорганизация юридического лица

В. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: А. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

9. Ликвидационные процедуры банкротства можно разделить на:

А. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

Б. конкурсное производство, реорганизация юридического лица

В. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: Б. конкурсное производство, реорганизация юридического лица

10. Процедура наблюдения проводится в срок до:

А. 3 месяцев

Б. 7 месяцев

В. 18 месяцев

Ответ: Б. 7 месяцев

11. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

А. 12 месяцев

Б. 18 месяцев

В. 24 месяцев

Ответ: В. 24 месяцев

12. Ликвидационные процедуры осуществляются в течение:

А. 18 месяцев с возможностью продления не более шести месяцев

Б. одного года с возможностью продления не более шести месяцев

В. двух лет с возможностью продления не более шести месяцев

Ответ: Б. одного года с возможностью продления не более шести месяцев

13. Конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия назначается судом:

А. верховным

Б. арбитражным

В. народным

Г. третейским

Ответ: Б. арбитражным

14. Наблюдение – это:

А. возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона путем волеизъявления участвующих лиц

Б. процедура банкротства, направленная на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния

В. реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

Г. ликвидационная процедура банкротства, применяемая к должнику, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Ответ: Б. процедура банкротства, направленная на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния

15.Санация – это:

А. возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона путем волеизъявления участвующих лиц

Б. процедура банкротства, направленная на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния

В. реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

Г. ликвидационная процедура банкротства, применяемая к должнику, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Ответ: В. реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

16.Мировое соглашение – это:

А. возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона путем волеизъявления участвующих лиц

Б. процедура банкротства, направленная на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния

В. реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

Г. ликвидационная процедура банкротства, применяемая к должнику, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Ответ: А. возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона путем волеизъявления участвующих лиц

17.Конкурсное производство – это:

А. возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона путем волеизъявления участвующих лиц

Б. процедура банкротства, направленная на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния

В. реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

Г. ликвидационная процедура банкротства, применяемая к должнику, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Ответ: Г. ликвидационная процедура банкротства, применяемая к должнику, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

18.Бухгалтерская отчетность представляет собой:

А. степень покрытия обязательств организации ее активами

Б. систему интегральных показателей, характеризующих источники формирования ресурсов и направления их использования за определенный период

В. систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности за определенный период

Ответ: В. систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности за определенный период

19.Бухгалтерский баланс представляет собой:

А. степень покрытия обязательств организации ее активами

Б. систему интегральных показателей, характеризующих источники формирования ресурсов и направления их использования за определенный период

В. систему показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности за определенный период

Ответ: Б. систему интегральных показателей, характеризующих источники формирования ресурсов и направления их использования за определенный период

20. К пользователям бухгалтерской отчетности с прямым финансовым интересом относятся:

А. органы статистики, арбитраж, аудиторские фирмы

Б. финансовые, налоговые, правительственные органы, заказчики, профсоюз

В. инвесторы, кредитные организации

Ответ: В. инвесторы, кредитные организации