

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Банковские системы и цифровые технологии в банковском деле

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	-отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов - основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;	- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;	- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы; - навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;
Код компетенции	ПК-20		
	- методики мониторинга конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, с использованием цифровых информационных технологий.	- проводить исследования финансовой системы, в том числе рынка банковских услуг, оценивать и сохранять результаты исследований, с использованием современных цифровых технологий.	- навыками оценки и хранения результатов исследований финансового рынка и банковских услуг

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Деньги, кредит, банки», «Основы предпринимательской деятельности», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Моделирование социально-экономических процессов в условиях цифровизации», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Налоговое планирование и прогнозирование» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции ПК-3 в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	12	4
Занятия семинарского типа	40	24	10
Промежуточная аттестация: экзамен	36	27	18
Самостоятельная работа (СРС)	48	81	112

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос то- ятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак ти- чески е занят ия	Сем и- нар ы	Лабо- рато рные рабо ты	Иные заня-тия	
1.	Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	2			6			8
2.	Банковская система Российской Федерации	2			6			8

3.	Банковские ресурсы и пассивные операции банков	4			8			8
4.	Активные операции и кредитная политика банков	4			8			8
5.	Комиссионные операции банков	4			6			8
6.	Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски	4			6			8
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	20			40			48

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоя- тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ и- ческие заняти я	Семи- нары	Лабор а- торны е работ ы	Иные	
1.	Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	2			4			14
2.	Банковская система Российской Федерации	2			4			14
3.	Банковские ресурсы и пассивные операции банков	2			4			14
4.	Активные операции и кредитная политика банков	2			4			14

5.	Комиссионные операции банков	2			4			14
6.	Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски	2			4			11
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	12			24			81

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лаб орато рные раб.	Иные заняти я		
1.	Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	1		1					18
2.	Банковская система Российской Федерации	1		2					20
3.	Банковские ресурсы и пассивные операции банков	1		2					18
4.	Активные операции и кредитная политика банков	1		2					18
5.	Комиссионные операции банков			1					18
6.	Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски			2					20
	Промежуточная аттестация	18							
	Итого	4		10					112

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	Понятие и составляющие банковской системы. Виды банковских систем. Статус, функции и роль Центрального банка. Виды кредитных организаций второго уровня банковской системы. Небанковские кредитные организации. Банковские системы ведущих экономически развитых стран. Банковские системы крупных развивающихся стран. Банковские системы стран с переходной экономикой. Сравнительный (межстрановой) анализ банковских систем: по уровню развития банковской системы, по форме собственности, по глубине банковского посредничества, по насыщенности экономики банковскими услугами, по степени интенсивности конкуренции, по эффективности банков
2.	Тема 2. Банковская система Российской Федерации	Основные этапы развития банковской системы в России. Законодательная и нормативная база банковской деятельности в России. Основные элементы банковской системы России. Организационно-правовые основы деятельности ЦБР. Функции ЦБР. Кредитные организации и их виды. Уровень развития банковской системы России. Роль банков в экономике России. Конкуренция на российском рынке банковских услуг. Государственное регулирование банковской деятельности. Проблемы и перспективы развития банковской системы в РФ.
3.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков	Понятие ресурсов коммерческого банка, структура ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы. Пассивные операции банков. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала. Формирование капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Характеристика основных депозитных источников. Недепозитные формы привлечения ресурсов: межбанковские кредиты, кредиты центрального банка, выпуск банковских бумаг и т.п. Способы оценки ресурсной базы коммерческого банка.
4.	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков	Сущность активных операций и их классификация. Понятие качества банковских активов. Организация кредитования в коммерческом банке. Кредитный процесс в банке. Оценка кредитоспособности заемщика. Определение цены кредита. Сущность и

		функции кредитной политики банка. Новые кредитные продукты. Инвестиционная деятельность банка. Управление инвестиционным портфелем. Баланс коммерческого банка.
5.	Тема 5. Комиссионные операции банков	Расчетно-кассовые операции банков. Ответственность банков за правильность и своевременность проведения расчетов. Современное электронное банковское обслуживание, Эффективность новых форм электронных расчетов. Межбанковские расчеты. Роль ЦБ в организации расчетно-кассовых операций банков. Лизинговая деятельность банков. Факторинговые, трастовые и депозитарные операции банков. Основные виды валютных операций КБ в интересах клиентов и в собственных интересах. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Внедрение в практику деятельности банка новых видов услуг
6.	Тема 6. Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски	Классификация доходов и расходов банка. Процентная маржа и ее анализ. Формирование прибыли коммерческого банка, распределение прибыли, оценка уровня прибыли. Понятие ликвидности и платежеспособности. банка. Факторы, определяющие ликвидность банка. Задачи управления ликвидностью. Регулирование Банком России ликвидности кредитных организаций с использованием экономических нормативов. Понятие банковского риска. Виды банковских рисков. Способы уменьшения или предупреждения рисков.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	Характеристика современной банковской системы. Рассмотрение статуса и функции центральных банков. Сравнение банковских систем разных стран.
2.	Тема 2. Банковская система Российской Федерации	Рассмотрение основных этапов формирования современной банковской системы РФ. Характеристика статуса, функции, прав, обязанности, органов управления и организационной структуры Банка России. Обсуждение основных проблем и направлений развития российской банковской системы.
3.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков	Характеристика собственных ресурсов банков, их функций и методов их формирования. Характеристика привлеченных средств банков и операций их формирующих. Рассмотрение структуры ресурсов коммерческих

		банков России.
4.	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков	1. Характеристика активов банков 2. Рассмотрение процессов кредитования и основные виды кредитов. 3. Характеристика существующих банковских рисков. 4. Анализ баланса банка.
5.	Тема 5. Комиссионные операции банков	Обсуждение системы расчетно-кассового обслуживания клиентов банка. Обсуждение лизинговых, факторинговых, трастовых операций банков. Рассмотрение валютных операций банков и деятельности банков на рынке ценных бумаг.
6.	Тема 6. Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски	Доходы коммерческого банка, их классификация и источники. Процентные и непроцентные расходы банка. Прибыль коммерческого банка. Финансовая устойчивость коммерческого банка.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	Понятие и составляющие банковской системы. Виды банковских систем. Статус, функции и роль Центрального банка. Виды кредитных организаций второго уровня банковской системы. Небанковские кредитные организации. Банковские системы ведущих экономически развитых стран. Банковские системы крупных развивающихся стран. Банковские системы стран с переходной экономикой. Сравнительный (межстрановой) анализ банковских систем: по уровню развития банковской системы, по форме собственности, по глубине банковского посредничества, по насыщенности экономики банковскими услугами, по степени интенсивности конкуренции, по эффективности банков
2.	Тема 2. Банковская система Российской Федерации	Основные этапы развития банковской системы в России. Законодательная и нормативная база банковской деятельности в России. Основные элементы банковской системы России. Организационно-правовые основы деятельности ЦБР. Функции ЦБР. Кредитные организации и их виды. Уровень развития банковской системы России. Роль банков в экономике России. Конкуренция на российском рынке банковских услуг. Государственное регулирование банковской деятельности. Проблемы и перспективы развития банковской системы в РФ.
		Понятие ресурсов коммерческого банка, структура

3.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков	ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы. Пассивные операции банков. Понятие и структура собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала. Формирование капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Характеристика основных депозитных источников. Недепозитные формы привлечения ресурсов: межбанковские кредиты, кредиты центрального банка, выпуск банковских бумаг и т.п. Способы оценки ресурсной базы коммерческого банка.
4.	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков	Сущность активных операций и их классификация. Понятие качества банковских активов. Организация кредитования в коммерческом банке. Кредитный процесс в банке. Оценка кредитоспособности заемщика. Определение цены кредита. Сущность и функции кредитной политики банка. Новые кредитные продукты. Инвестиционная деятельность банка. Управление инвестиционным портфелем. Баланс коммерческого банка.
5.	Тема 5. Комиссионные операции банков	Расчетно-кассовые операции банков. Ответственность банков за правильность и своевременность проведения расчетов. Современное электронное банковское обслуживание, Эффективность новых форм электронных расчетов. Межбанковские расчеты. Роль ЦБ в организации расчетно-кассовых операций банков. Лизинговая деятельность банков. Факторинговые, трастовые и депозитарные операции банков. Основные виды валютных операций КБ в интересах клиентов и в собственных интересах. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Внедрение в практику деятельности банка новых видов услуг
6.	Тема 6. Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски	Классификация доходов и расходов банка. Процентная маржа и ее анализ. Формирование прибыли коммерческого банка, распределение прибыли, оценка уровня прибыли. Понятие ликвидности и платежеспособности. банка. Факторы, определяющие ликвидность банка. Задачи управления ликвидностью. Регулирование Банком России ликвидности кредитных организаций с использованием экономических нормативов. Понятие банковского риска. Виды банковских рисков. Способы уменьшения или предупреждения рисков.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Банковская система: понятие, типы, структура. Банковские системы зарубежных стран.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательские проекты, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Банковская система Российской Федерации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательские проекты, решение экономических задач. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Банковские ресурсы и пассивные операции банков	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательские проекты, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Активные операции и кредитная политика банков	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательские проекты, деловая игра. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Комиссионные операции банков	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательские проекты, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Доходы, расходы и прибыль банков. Устойчивость банков и банковские риски	Опрос, проблемно-аналитическое задание, типовые задачи, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Шитов В.Н. Банковское дело: учебное пособие / Шитов В.Н. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>
2. Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н.М. Бобошко [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123391.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Остапенко, Е.А. Банковское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 338 с. — <http://www.iprbookshop.ru/76112.html>

2. Кавелина, Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.Ю. Кавелина, М.А. Беляев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 301 с. — <http://www.iprbookshop.ru/49139.html>

3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Склярова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с. — <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>

4. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — <http://www.iprbookshop.ru/66017.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Актуальные вопросы современной экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.

2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).

3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.

4. «Гарант». [Электронный ресурс] – <http://www.garant.ru>

5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>

6. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru>.

7. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>

8. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам), непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с

использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

12. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий
- ролевая игра (деловая игра);
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Банковские системы и цифровые технологии в банковском деле»

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы	Знать	Уметь	Владеть
-------------	-------	-------	---------

по дисциплине			
Код компетенции	ПК-3		
	-отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов - основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;	- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;	- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы; - навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита;
Код компетенции	ПК-20		
	- методики мониторинга конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, с использованием цифровых информационных технологий.	- проводить исследования финансовой системы, в том числе рынка банковских услуг, оценивать и сохранять результаты исследований, с использованием современных цифровых технологий.	- навыками оценки и хранения результатов исследований финансового рынка и банковских услуг

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
-------------------------	------------------------------	---

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

СЕМЕСТР 6
ПК-3

1. Рейтинг швейцарских банков очень высок, поскольку:
 - а. они выполняют все виды банковских операций;
 - б. они тесно взаимодействуют с правительством страны;
 - в. законодательство Швейцарии обеспечивает защиту конфиденциальности информации клиентов банка;**
 - г. они могут открывать филиалы во всех странах мира.

2. Федеральная резервная система США включает:
 - а. Центральный банк;
 - б. Совет управляющих;
 - в. Комитет открытого рынка;
 - г. Казначейство США;
 - д. Двенадцать федеральных резервных банков.**

3. Основу всей банковской системы Германии составляют:
 - а. почтовые банки;
 - б. специальные банки;
 - в. инвестиционные банки;
 - г. универсальные коммерческие банки.**

4. Функция регулирования банковского сектора в Великобритании возложена на:
 - а. Банк Англии;**
 - б. Банк Англии и Казначейство;
 - в. Банк Англии и Администрацию финансовых услуг.

5. Государственное регулирование банковского дела во Франции осуществляется:
 - а. Банком Франции и Национальным кредитным советом;
 - б. Банком Франции, Национальным кредитным советом, Комитетом банковского регулирования, Комитетом кредитных учреждений и Банковской комиссией;
 - в. Банком Франции и Министерством финансов.**

6. Банк Японии (центральный банк. принадлежит:
 - а. правительству;
 - б. частным акционерам;
 - в. правительству и частным акционерам.**

7. В исламских банковских системах разрешены:
 - а. спекулятивные операции;
 - б. предоставление беспроцентных кредитов;**
 - в. предоставление кредитов с установленным ссудным процентом.

8. «Политические» банки Китая - это банки созданные для:
 - а. привлечения средств на внутреннем финансовом рынке для покрытия дефицита бюджета;**
 - б. обслуживания государственного долга Китая;
 - в. для кредитования коммерчески невыгодных, но социально значимых программ и объектов.

г. финансирования Коммунистической партии Китая

9. Первый центральный банк возник в одной из следующих стран:

- а. Италия;
- б. Франция;
- в. Великобритания.
- г. **Швеция .**

10. В условиях одноуровневой банковской системы в СССР все банки были:

- а. акционерные;
- б. кооперативные;
- в. Паевые;
- г. **Государственные.**

11. Сущность коммерческих банков определяется тем, что они (несколько ответов):

- а. увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
- б. **занимаются приемом вкладов;**
- в. уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
- г. осуществляют эмиссию денежных знаков;
- д. **специализируются на финансовом посредничестве.**

12. Российским банкам запрещается заниматься (несколько ответов):

- а. **страховой, торговой и производственной деятельностью;**
- б. профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг;
- в. **доверительным управлением имуществом.**

13. Универсальный банк (несколько ответов):

- а. **выполняет весь перечень банковских операций;**
- б. **обслуживает и физических, и юридических лиц;**
- в. **расчеты в рублях и иностранной валюте, если это указано в лицензии;**
- г. обладает дополнительными лицензиями для ведения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

14. Небанковские кредитные организации — это:

- а. **кредитные кооперативы, клиринговые палаты;**
- б. пункт «а» + лизинговые фирмы;
- в. пункт «б» + благотворительные фонды;
- г. - банковские ассоциации;
- д. бюро кредитных историй.

15. По организационно-правовой форме банки могут быть:

- а. акционерные и паевые;
- б. **ПАО, НПАО, ООО;**
- в. государственные, частные и смешанные;
- г. универсальные и специализированные;
- д. без участия иностранного капитала, с участием иностранного капитала.

16.Первый уровень банковской системы. Запишите ответ в именительном падеже.

Ответ: Центральный банк

17.Задание на соответствие. Сопоставьте определение с его содержанием

1	деятельность по управлению ценными бумагам	А	оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаг
2	· клиринговая деятельность банков	Б	осуществление банком от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу в интересах этого лица ценными бумагами; денежными средствами, предназначенными для инвестирования в ценные бумаги; денежными средствами и ценными бумагами, получаемыми в процессе управления ценными бумагами.
3	Депозитарная деятельность банков	В	деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним;

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-В,3-А

СЕМЕСТР 6 ПК-20

1. Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:

- а. менее 1000;**
- б. более 1000;**

- в. более 2000;
- г. более 3000;
- д. около 100.

2. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков (несколько ответов):

- а. по степени развитости инфраструктуры;**
- б. по обеспеченности квалифицированными кадрами;
- в. по регулирующей их деятельность нормативной базе;
- г. по масштабам деятельности;**
- д. по применяемым технологиям.

3 Услуги и операции, выполняемые коммерческими банками можно подразделить (несколько ответов):

- а. на добровольные и принудительные;**
- б. банковские и небанковские;**
- в. основные и второстепенные;
- г. производительные и непроизводительные;
- д. рыночные и нерыночные.**

4. Понятие «универсальный банк» подразумевает, что он:

- 1. оказывает клиентам весь спектр банковских услуг;**
- 2. работает как с физическими, так и с юридическими лицами;
- 3. способен обслуживать клиентов в разных регионах страны;
- а. все сказанное верно;
- б. верны пункты «1» и «2»;
- в. верны пункты «2» и «3».

5. Банковское законодательство включает (несколько ответов):

- а. только специальные банковские законы;
- б. банковские законы и законы общего действия;
- в. банковские законы, законы общего действия и нормативные документы Банка России;**
- г. лишь законы общего действия;
- д. все законы, затрагивающие какие-либо аспекты деятельности.**

6. Банковское законодательство регламентирует (несколько ответов):

- 1. порядок создания коммерческого банка;
- 2. порядок проведения банковских операций;**
- 3. порядок осуществления банковской деятельности;
- 4. порядок финансового учета и отчетности коммерческого банка;
- 5. порядок взаимодействия коммерческого банка с клиентами.
- а. все сказанное верно;
- б. верны пункты «1», «2», «3», «4»;
- в. верны пункты «2» и «3».

7. Кредитные организации могут создавать следующие коммерческие структуры:

- а. консорциумы;
- б. холдинги;
- в. ассоциации;
- г. все вышесказанное верно;
- д. верны пункты «б» и «в».**

8. Первые коммерческие банки в современной России были созданы на основании:
- а. Федерального закона от 25 декабря 1990 г. № 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
 - б. Закона СССР от 26 мая 1988 г. № 8998-XI «О кооперации в СССР»;
 - в. Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РСФСР»;
 - г. **нет верного ответа.**

9. Имеет ли право Банк России устанавливать процентные ставки:

- а. **да;**
- б. нет;
- в. только по операциям Банка России.

10. Имеет ли право Банк России вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков:

- а. да;
- б. **нет.**

11. Ассортимент выполняемых операций коммерческие банки:

- а. определяют самостоятельно;
- б. согласуют с регулируемыми органами;
- в. обосновывают перед регулируемыми органами, предоставляя им бизнес-план;
- г. **утверждают в регулирующих органах, получая соответствующее разрешение.**

12. Коммерческие банки, созданные с участием государственного капитала:

- а. обязаны строить свою политику с учетом государственной экономической стратегии;
- б. должны предоставлять льготные кредиты государственным предприятиям;
- в. **являются проводниками государственной социальной политики;**
- г. не могут стремиться к получению прибыли;
- д. все сказанное неверно.

13. Коммерческий банк, созданный с участием иностранного капитала на территории Российской Федерации, обязан выполнять:

- а. **исключительно регулирующие требования Банка России;**
- б. исключительно регулирующие требования иностранного центрального банка;
- в. регулирующие требования обоих центральных банков;
- г. международные требования, предъявляемые к банковской деятельности.

14. Кредитные организации могут выполнять следующие операции:

- 1. осуществлять производство мягкой мебели;
 - 2. кассовое обслуживание клиентов;
 - 3. лизинговые операции;
 - 4. операции с драгоценными металлами;
 - 5. предоставление банковских гарантий;
 - 6. инкассацию денежных средств, ценных бумаг и расчетных документов службой инкассации банка;
 - 7. любые операции доверительного управления;
- а. все ответы верны;
 - б. все ответы не верны;
 - в. **ответы верны «2», «3», «4», «5», «6»;**

в. ответы верны «1», «7».

15. Небанковские кредитные организации могут выполнять следующие операции:

- а. привлекать временно свободные средства физических лиц во вклады;
- б. проводить расчеты между клиентами, как юридическими, так и физическими лицами;
- в. **осуществлять клиринг;**
- г. предоставлять кредиты и ссуды;
- д. покупать или продавать наличную иностранную валюту;
- е. заниматься инкассацией денежных средств, кассовым обслуживанием физических лиц.

16. Операции коммерческого банка, связанные с привлечением денежных средств во вклады. Запишите ответ в именительном падеже.

Ответ: депозит

17. Задание на соответствие. Сопоставьте определение с его содержанием

1	Брокерская деятельность банков	А	совершение банком сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным им ценам
2	Дилерская деятельность банков	Б	оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги.
3	Депозитарная деятельность банков	В	совершение банком гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, действующего на основании договора поручения или комиссии, а также доверенности на совершение таких сделок при отсутствии указаний на полномочия поверенного или комиссионера в договоре

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

