

Рабочая программа дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-7		
	- теоретические подходы, основные методы и приемы к проведению оценки бизнеса; - правовые основы оценки: - информационную базу оценки стоимости бизнеса; - способы обработки экономической информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - основные принципы составления и использования бухгалтерской отчетности; - методы оценки стоимости бизнеса	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа оценки; - применять различные методики оценки в профессиональной деятельности; - подготавливать аналитический отчет; - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- навыками сбора необходимой информации; - навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками целостного подхода к анализу и оценке стоимости бизнеса и инновационных стратегий роста стоимости бизнеса; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов; - навыками обоснования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Цифровые

технологии в финансовом контроле», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Эконометрика», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Инвестиционный анализ».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216	6/216	6/216
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	12	4
Занятия семинарского типа	16	24	16
Промежуточная аттестация: экзамен	54	54	18
Самостоятельная работа (СРС)	130	126	178

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	2			2			16
2.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	2			2			16
3.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	2			2			16

4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	2			2			16
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	2			2			16
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	2			2			16
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков	2			2			16
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации	2			2			18
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	16			16			130

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практически е заняти я	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	1			2			15
2.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	1			4			15
3.	Доходный подход к				4			15

	оценке стоимости бизнеса	2						
4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	2			4			15
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	2			4			15
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	2			2			15
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков	1			2			15
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации	1			2			21
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	12			24			126

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки				2			22
2.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса				2			22

3.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1			2			22
4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	1			2			22
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	1			2			22
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	1			2			22
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков				2			22
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации				2			24
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	4			16			178

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	Сущность и основные цели оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Стадии процесса оценки. Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса. Правовые основы оценки бизнеса (предприятия).
2.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	Сбор информации для проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия). Бухгалтерская (финансовая) отчетность: значение, функции и роль. Состав годовой бухгалтерской отчетности. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса
3.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика доходного подхода. Методы дисконтирования денежных потоков. Методы капитализации дохода (прибыли).

4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод рынка капитала (метод компаний аналогов). Выбор предприятий-аналогов. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	Финансовая оценка инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков	Критерии отбора. Этапы отбора. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов.
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации	Сущность и основные понятия реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса. Организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации бизнеса.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	Специфика бизнеса как объекта оценки. Процесс оценки. Регулирование оценочной деятельности: заключение и исполнение договора об оценке; права и обязанности сторон по договору; лицензирование оценочной деятельности; страхование гражданской ответственности; саморегулирование оценочной деятельности. Временная оценка денежных потоков
2.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	Система информации: внешняя информация; внутренняя информация. Интерпретация форм финансовой отчетности и ее корректировка. Суть анализа финансовых коэффициентов. Эффективность использования ресурсов. Вычисление относительных показателей. Рентабельность.
3.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Опционный метод оценки бизнеса: предпринимательские возможности как реальные опционы; основные типы реальных опционов; определение цены финансового опциона; применение ROV-метода при оценке бизнеса; преимущества и недостатки опционного метода. Оценка недвижимости с помощью метода валовой ренты.

4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний. Метод сделок. Метод рынка капиталов. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Метод суммы мест. Таксометрический метод.
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	Период (срок) окупаемости инвестиционного проекта. Чистая текущая стоимость доходов. Коэффициент рентабельности. Модифицированная ставка доходности. Ставка доходности финансового менеджера. Оценка финансового состояния предприятия. Восстановление платежеспособности предприятия. План внешнего управления. Оценка в процедурах банкротства.
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков	Использование ценового мультипликатора «цена/объем продаж». Использование метода дисконтирования денежных потоков (период прогноза, стоимость предприятия, ставка дисконтирования, остаточная стоимость).
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации	Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное реструктурирование. Оценка стоимости при реструктуризации. Мировая практика оценочной деятельности при антикризисном управлении активами.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	Сущность и основные цели оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Стадии процесса оценки. Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса. Правовые основы оценки бизнеса (предприятия). Специфика бизнеса как объекта оценки. Процесс оценки. Регулирование оценочной деятельности: заключение и исполнение договора об оценке; права и обязанности сторон по договору; лицензирование оценочной деятельности; страхование гражданской ответственности; саморегулирование оценочной деятельности. Временная оценка денежных потоков
2.	Финансовая (бухгалтерская)	Сбор информации для проведения оценки стоимости бизнеса (предприятия). Бухгалтерская (финансовая)

	отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	отчетность: значение, функции и роль. Состав годовой бухгалтерской отчетности. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Система информации: внешняя информация; внутренняя информация. Интерпретация форм финансовой отчетности и ее корректировка. Суть анализа финансовых коэффициентов. Эффективность использования ресурсов. Вычисление относительных показателей. Рентабельность.
3.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика доходного подхода. Методы дисконтирования денежных потоков. Методы капитализации дохода (прибыли). Опционный метод оценки бизнеса: предпринимательские возможности как реальные опционы; основные типы реальных опционов; определение цены финансового опциона; применение ROV-метода при оценке бизнеса; преимущества и недостатки опционного метода. Оценка недвижимости с помощью метода валовой ренты.
4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
5.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод рынка капитала (метод компаний аналогов). Выбор предприятий-аналогов. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний. Метод сделок. Метод рынка капиталов. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Метод суммы мест. Таксометрический метод.
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	Финансовая оценка инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов. Период (срок) окупаемости инвестиционного проекта. Чистая текущая стоимость доходов. Коэффициент рентабельности. Модифицированная ставка доходности. Ставка доходности финансового менеджера. Оценка финансового состояния предприятия. Восстановление платежеспособности

		предприятия. План внешнего управления. Оценка в процедурах банкротства.
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков	Критерии отбора. Этапы отбора. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов. Использование ценового мультипликатора «цена/объем продаж». Использование метода дисконтирования денежных потоков (период прогноза, стоимость предприятия, ставка дисконтирования, остаточная стоимость)
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации	Сущность и основные понятия реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса. Организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации бизнеса. Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное реструктурирование. Оценка стоимости при реструктуризации. Мировая практика оценочной деятельности при антикризисном управлении активами.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, решение задач, мини-пресс-конференция. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Сравнительный	Опрос, тестирование, исследовательский проект, мини-

	(рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	пресс-конференция, ситуационное задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Оценка стоимости предприятий в целях инвестирования, методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование, творческий проект, ситуационное задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Выбор предприятий аналогов, оценка предприятий, не имеющих прибыли и денежных потоков	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, ситуационное задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации, реформирования и реорганизации	Опрос, письменный опрос, тестирование, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Коланьков С.В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Коланьков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие / Н.Д. Горюнова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102946.html>

2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Шовхалов Ш.А. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100078>

8.3. Периодические издания

1. Агентство недвижимости «Титул». - <http://www.realtitul.ru>
2. Вестник оценщика. — <http://www.appraiser.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Гарант». — <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт Президента РФ. - <http://www.kremlin.ru>
3. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт). — <http://government.ru> .
4. ЭБС «IPRbooks». - <http://www.iprbookshop.ru/47702>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт). — <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка стоимости бизнеса

Направление подготовки	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
Квалификация выпускника	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-7		
	- теоретические подходы, основные методы и приемы к проведению оценки бизнеса; - правовые основы оценки: - информационную базу оценки стоимости бизнеса; - способы обработки экономической информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - основные принципы составления и использования бухгалтерской отчетности; - методы оценки стоимости бизнеса	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа оценки; - применять различные методики оценки в профессиональной деятельности; - подготавливать аналитический отчет; - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	- навыками сбора необходимой информации; - навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками целостного подхода к анализу и оценке стоимости бизнеса и инновационных стратегий роста стоимости бизнеса; - навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов; - навыками обоснования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 8

ПК-7

1. Оценочная деятельность - это
 - а) профессиональная деятельность судебных приставов при взимании задолженности
 - б) профессиональная деятельность органов государственной власти по оценке бизнеса для эффективного сбора налогов
 - +в) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости**
 - г) профессиональная деятельность участников рынка драгоценных металлов
2. Оценщики в своей деятельности должны руководствоваться
 - а) морально-этическими нормами
 - +б) стандартами оценки**
 - в) сложившимися правилами ведения бизнеса
 - г) интуицией
3. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует оценочную деятельность
 - а) Гражданский кодекс РФ
 - +б) Уголовный кодекс РФ**
 - б) законодательные и нормативные акты по приватизации
 - в) законодательные и нормативные акты по банкротству
4. Что из нижеперечисленного является основой процесса оценки бизнеса
 - а) уровень компетентности руководства компании
 - б) динамика прибыли
 - в) рентабельность бизнеса
 - +г) информационное обеспечение**
5. Логический путь организации информации в процессе оценки стоимости бизнеса представляет собой
 - а) последовательный переход от качественной информации к количественной
 - б) последовательный переход от прошлого к будущему или наоборот
 - в) расположение материала от более важного к менее важному
 - +г) распределение информации от общего к частному и наоборот**
6. Информация, используемая в процессе оценки стоимости бизнеса, полученная из разных источников может
 - а) оспариваться в суде
 - б) иметь одинаковую степень достоверности
 - +в) иметь различную степень достоверности**
 - г) увеличивать риски
7. По каким принципам НЕ классифицируют необходимую для процесса оценки информацию

+а) по этическим критериям

б) по типу

в) по масштабам

г) по источникам

8. При оценке стоимости бизнеса внешняя информация характеризует

а) эффективность управленческой деятельности

+б) условия функционирования предприятия в отрасли и экономике в целом

в) конкурентное окружение

г) стоимость аналогичного бизнеса

9. Объём и характер внешней информации различается в зависимости от

+а) целей оценки

б) стоимости компании

в) уровня образования директора

г) фазы экономического цикла

10. Чем объясняется необходимость анализа внешней информации

+а) тем, что нормальное функционирование бизнеса во многом определяется внешними условиями функционирования предприятия

б) тем, что анализ внешней информации влияет на стоимость договора по оценке

в) тем, что анализ внешней информации проводится с привлечением аутсорсинговой компании

г) законодательными требованиями

11. Объект оценки – это

+а) имущество, предъявляемое к оценке, или, иначе, любой объект собственности в совокупности с правами, которыми наделён его владелец

б) программные средства, предназначенные для выполнения системы компьютерных расчётов по оценке стоимости бизнеса в соответствии с применяемыми моделями и математическими методами

в) комплекс необходимых нормативных значений ключевых показателей, с помощью которых становится возможным контролировать и своевременно предупреждать наступление критической ситуации

г) профессиональные оценщики, обладающие специальными знаниями и необходимыми практическими навыками

12. Доходный подход при оценке стоимости бизнеса представляет собой

а) совокупность методов оценки, которые основаны на определении затрат, необходимых для замещения или восстановления объекта оценки с учетом накопленного им износа

б) стратегию исследования, целью которого является выявление общих и специфических свойств однородных или разнородных социальных явлений

+в) процедуру оценки стоимости, исходящую из принципа непосредственной связи стоимости бизнеса компании с текущей стоимостью его будущих доходов, которые возникнут в результате использования собственности и(или) возможной дальнейшей его продажи

г) всё верно

13. Затратный подход при оценке стоимости бизнеса НЕ применим для

а) компаний специального назначения

б) материалоемких и фондоемких производств

в) целей страхования

+г) нет верного ответа

14. В том случае, когда существует рынок бизнеса, подобный оцениваемому, можно использовать для определения рыночной стоимости

- а) математический подход
- б) затратный подход
- +в) сравнительный (рыночный) подход**
- г) доходный подход

15. К методам затратного подхода определения стоимости бизнеса относятся

- а) метод чистых активов
- б) метод рынка капитала
- в) метод сделок
- г) метод ликвидационной стоимости
- +д) а и г**
- е) б и в

16. К преимуществам доходного подхода оценки стоимости бизнеса НЕ относится

- а) учитывает уровень риска (через ставку дисконта);
- б) учитывает интересы инвестора;
- в) + учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов**
- г) учитывает экономическое устаревание

17. К преимуществам доходного подхода оценки стоимости бизнеса относится

- а) учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов
- б) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов
- +в) учитывает интересы инвестора**
- г) результаты оценки более обоснованы

18. Какие из нижеперечисленных преимуществ относятся к преимуществам затратного подхода оценки стоимости бизнеса

- а) базируется на реальных рыночных данных
- б) отражает существующую практику продаж и покупок
- в) учитывает влияние отраслевых факторов на цену акций предприятия
- +г) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов**

19. Какие из нижеперечисленных преимуществ НЕ относятся к преимуществам затратного подхода оценки стоимости бизнеса

- а) учитывает влияние производственно-хозяйственных факторов на изменение стоимости активов
- б) результаты оценки более обоснованы (так как расчёты ведутся на основе финансовых и учётных документов)
- +в) учитывает влияние отраслевых факторов на цену акций предприятия**
- г) дает оценку уровня развития технологии с учётом степени износа активов

20. Какие из нижеперечисленных недостатков относятся к недостаткам доходного подхода оценки стоимости бизнеса

- а) не учитывает рыночной ситуации на дату оценки
- +б) не учитывает конъюнктуры рынка**
- в) не учитывает перспектив развития предприятия

г) не учитывает рисков

21. Назовите метод оценки стоимости бизнеса, основанный на прогнозировании будущих денежных потоков и их дисконтировании по ставке, учитывающей риски, который в 2026 году дополняется обязательным учетом «ставки технологической дисконтирования» - премии за риски, связанные с импортозависимостью и санкционными ограничениями. Запишите ответ в именительном падеже. *Расшифровка сокращений и понятий: DCF (Discounted Cash Flow) - дисконтированный денежный поток; метод оценки, основанный на приведении будущих доходов к текущей стоимости; Ставка дисконтирования - процентная ставка, используемая для приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости; Технологическая дисконтирование - дополнительная премия за риск, отражающая уязвимость бизнеса от импортных комплектующих и ПО*

Ответ: Доходный подход

22. Задание на соответствие. Установите соответствие между видом стоимости и ее определением согласно законодательству об оценочной деятельности:

Номер	Вид стоимости	Буква	Определение
1	Рыночная стоимость (Market Value)	А	Наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции .
2	Инвестиционная стоимость (Investment Value)	Б	Стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных инвестиционных целях использования объекта .
3	Ликвидационная стоимость (Liquidation Value)	В	Расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой объект может быть продан в сроки экспозиции меньше типичных для рынка .
4	Кадастровая стоимость (Cadastral Value)	Г	Стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки, определяемая исходя из установленных нормативными актами подходов.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А

23.Задание на соответствие. Соотнесите название метода оценки бизнеса с его характеристикой в рамках трех основных подходов:

Номер	Метод оценки	Буква	Характеристика метода
1	Метод дисконтирования денежных потоков (DCF)	А	Оценка, основанная на предположении о том, что стоимость бизнеса равна сумме будущих доходов, приведенных к текущему моменту (доходный подход).
2	Метод рынка капитала (Company Analysis)	Б	Определение стоимости компании на основе сравнения с аналогами с использованием ценовых мультипликаторов (P/E, EV/EBITDA) (сравнительный подход).
3	Метод накопления активов (Adjusted Net Assets)	В	Расчет стоимости как разницы между рыночной стоимостью активов и текущей стоимостью обязательств предприятия (имущественный подход).
4	Метод сделок (Transaction Method)	Г	Применение мультипликаторов, рассчитанных на основе данных о приобретении контрольных пакетов акций компаний-аналогов (разновидность сравнительного подхода).

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г