

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой  
экономики**

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                    |
| <i>Код</i>                      | 38.03.01                     |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Финансы в цифровой экономике |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                     |

Москва  
2026

# 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций            | Код   |
|--------------------|----------------------------------|-------|
| Универсальные      | Системное и критическое мышление | УК-10 |
| Профессиональные   |                                  | ПК-2  |
| Профессиональные   |                                  | ПК-20 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                          | УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях<br><br>УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b>     | Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей                                                                           | ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-20</b>    | Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики | ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий.<br>ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.<br>ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики<br>ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности |

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- принципы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> <li>- организацию финансового контроля за исполнением бюджетов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- определять показатели планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения исполнения и контроля за показателями бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- навыками анализа и контроля за исполнением показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> |
| Код компетенции           | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- принципы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> <li>- организацию финансового контроля за исполнением бюджетов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- определять показатели планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения исполнения и контроля за показателями бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- навыками анализа и контроля за исполнением показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> |
| Код компетенции           | ПК-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. | -проводить исследования финансовой системы, основных социально-экономических тенденций, в том числе с использованием современных цифровых технологий. | - цифровыми инструментами и технологиями при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансы», «Бюджетная система Российской Федерации», «Финансовый менеджмент», «Цифровые технологии в международных финансовых отношениях», «Мировые налоговые системы в условиях глобальной цифровизации», «Цифровые инструменты контрольно-ревизионной деятельности», «Цифровые технологии в финансовом контроле».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

#### 5. Объем дисциплины

| <i><b>Виды учебной работы</b></i>                | <i><b>Формы обучения</b></i> |                            |                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
|                                                  | <i><b>Очная</b></i>          | <i><b>Очно-заочная</b></i> | <i><b>Очно-заочная с применением ДОТ</b></i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 5/180                        | 5/180                      | 5/180                                        |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                              |                            |                                              |
| Занятия лекционного типа                         | 36                           | 12                         | 4                                            |
| Занятия семинарского типа                        | 36                           | 12                         | 14                                           |
| Промежуточная аттестация: <b>зачет с оценкой</b> | 0,15                         | 0,15                       | 0,1                                          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 107,85                       | 155,85                     | 161,9                                        |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

##### **6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/<br>п | Раздел/тема                                                              | Виды учебной работы (в часах)  |                                    |                                     |              |                                    |      |                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------|------|-----------------------------------|
|              |                                                                          | Контактная работа              |                                    |                                     |              |                                    |      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|              |                                                                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                                    | Занятия семинарского типа           |              |                                    |      |                                   |
|              |                                                                          | Лекции                         | Иные<br>учебны<br>е<br>заняти<br>я | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Семин<br>ары | Лабор<br>аторн<br>ые<br>работ<br>ы | Иные |                                   |
| 1.           | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы     | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 2.           | Бюджетная система и бюджетное устройство                                 | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 3.           | Бюджетный процесс в РФ                                                   | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 4.           | Казначейская система исполнения бюджета                                  | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 5.           | Бюджетная классификация РФ                                               | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 6.           | Федеральный бюджет                                                       | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 7.           | Бюджеты субъектов РФ                                                     | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 8.           | Доходы и расходы региональных бюджетов                                   | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 9.           | Муниципальные бюджеты                                                    | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 10.          | Доходы и расходы муниципальных бюджетов                                  | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 11.          | Бюджетный федерализм                                                     | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 12.          | Межбюджетные отношения в России                                          | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 13.          | Дефицит и профицит бюджетов                                              | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 14.          | Дефицит бюджетов и источники их покрытия                                 | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |
| 15.          | Экономическая сущность внебюджетных фондов                               | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 5,85                              |
| 16.          | Роль государственных социальных внебюджетных фондов в решении социальных | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 6                                 |

|     |                                                   |             |  |           |  |  |  |               |
|-----|---------------------------------------------------|-------------|--|-----------|--|--|--|---------------|
|     | задач государства                                 |             |  |           |  |  |  |               |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит            | 2           |  | 2         |  |  |  | 6             |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом | 2           |  | 2         |  |  |  | 6             |
|     | <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <b>0,15</b> |  |           |  |  |  |               |
|     | <b>Итого</b>                                      | <b>36</b>   |  | <b>36</b> |  |  |  | <b>107,85</b> |

### 6.1.2

### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел/тема                                                          | Виды учебной работы (в часах)  |                                    |                                     |              |                                    |      |                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------|------|-----------------------------------|
|              |                                                                      | Контактная работа              |                                    |                                     |              |                                    |      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|              |                                                                      | Занятия<br>лекционного<br>типа |                                    | Занятия семинарского типа           |              |                                    |      |                                   |
|              |                                                                      | Лекции                         | Иные<br>учебны<br>е<br>заняти<br>я | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Семин<br>ары | Лабора<br>торн<br>ые<br>работ<br>ы | Иные |                                   |
| 1.           | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы | 1                              |                                    |                                     |              |                                    |      | 8                                 |
| 2.           | Бюджетная система и бюджетное устройство                             | 1                              |                                    |                                     |              |                                    |      | 8                                 |
| 3.           | Бюджетный процесс в РФ                                               |                                |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 10                                |
| 4.           | Казначейская система исполнения бюджета                              |                                |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 8                                 |
| 5.           | Бюджетная классификация РФ                                           |                                |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 8                                 |
| 6.           | Федеральный бюджет                                                   | 1                              |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 10                                |
| 7.           | Бюджеты субъектов РФ                                                 | 1                              |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 8                                 |
| 8.           | Доходы и расходы региональных бюджетов                               |                                |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 8                                 |
| 9.           | Муниципальные бюджеты                                                |                                |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 8                                 |
| 10.          | Доходы и расходы муниципальных бюджетов                              |                                |                                    | 1                                   |              |                                    |      | 8                                 |
| 11.          | Бюджетный федерализм                                                 | 1                              |                                    |                                     |              |                                    |      | 8                                 |
| 12.          | Межбюджетные отношения в России                                      | 1                              |                                    |                                     |              |                                    |      | 10                                |

|     |                                                                                            |             |  |           |  |  |  |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-----------|--|--|--|---------------|
| 13. | Дефицит и профицит бюджетов                                                                | 1           |  |           |  |  |  | 8             |
| 14. | Дефицит бюджетов и источники их покрытия                                                   | 1           |  | 1         |  |  |  | 8             |
| 15. | Экономическая сущность внебюджетных фондов                                                 | 1           |  | 1         |  |  |  | 8             |
| 16. | Роль государственных социальных внебюджетных фондов в решении социальных задач государства | 1           |  |           |  |  |  | 9,85          |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит                                                     | 1           |  | 1         |  |  |  | 10            |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом                                          | 1           |  | 1         |  |  |  | 10            |
|     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                            | <b>0,15</b> |  |           |  |  |  |               |
|     | <b>Итого</b>                                                                               | <b>12</b>   |  | <b>12</b> |  |  |  | <b>155,85</b> |

### **6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                          | Виды учебной работы (в часах) |                                    |                                     |                      |                              |                     |                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|          |                                                                      | Контактная работа             |                                    |                                     |                      |                              |                     | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |
|          |                                                                      | Занятия<br>лекционного типа   |                                    | Занятия семинарского типа           |                      |                              |                     |                                   |
|          |                                                                      | Лекции                        | Иные<br>учебны<br>е<br>заняти<br>я | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Сем<br>и<br>нар<br>ы | Лаб<br>орато<br>рные<br>раб. | Иные<br>заняти<br>я |                                   |
| 1.       | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы | 1                             |                                    |                                     |                      |                              |                     | 9                                 |
| 2.       | Бюджетная система и бюджетное устройство                             | 1                             |                                    |                                     |                      |                              |                     | 9                                 |
| 3.       | Бюджетный процесс в РФ                                               | 1                             |                                    |                                     |                      |                              |                     | 9                                 |
| 4.       | Казначейская система исполнения бюджета                              | 1                             |                                    |                                     |                      |                              |                     | 9                                 |
| 5.       | Бюджетная классификация РФ                                           |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 9                                 |
| 6.       | Федеральный бюджет                                                   |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 9                                 |
| 7.       | Бюджеты субъектов РФ                                                 |                               |                                    | 1                                   |                      |                              |                     | 9                                 |

|     |                                                                                            |            |  |           |  |  |  |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------|--|--|--|--------------|
| 8.  | Доходы и расходы региональных бюджетов                                                     |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 9.  | Муниципальные бюджеты                                                                      |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 10. | Доходы и расходы муниципальных бюджетов                                                    |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 11. | Бюджетный федерализм                                                                       |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 12. | Межбюджетные отношения в России                                                            |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 13. | Дефицит и профицит бюджетов                                                                |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 14. | Дефицит бюджетов и источники их покрытия                                                   |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 15. | Экономическая сущность внебюджетных фондов                                                 |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 16. | Роль государственных социальных внебюджетных фондов в решении социальных задач государства |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит                                                     |            |  | 1         |  |  |  | 9            |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом                                          |            |  | 1         |  |  |  | 8,9          |
|     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                            | <b>0,1</b> |  |           |  |  |  |              |
|     | <b>Итого</b>                                                                               | <b>4</b>   |  | <b>14</b> |  |  |  | <b>161,9</b> |

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                               | Содержание лекционного занятия                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы | Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов РФ |
| 2.    | Бюджетная система и бюджетное устройство                             | Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.                                                                            |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | Бюджетные системы унитарных и федеративных государств. Состав бюджетной системы РФ.<br>Принципы бюджетной системы РФ.                                                                             |
| 3.  | Бюджетный процесс в РФ                     | Понятие и состав бюджетного процесса. Понятие и состав бюджетного процесса.<br>Основные участники бюджетного процесса                                                                             |
| 4.  | Казначейская система исполнения бюджета    | Системы казначейского исполнения бюджетов.<br>Принцип единства кассы. Федеральное казначейство в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ                                                         |
| 5.  | Бюджетная классификация РФ                 | Понятие, цель, задачи бюджетной классификации.<br>Классификация: доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов, операций сектора государственного управления                    |
| 6.  | Федеральный бюджет                         | Понятие федерального бюджета<br>Бюджетные полномочия на федеральном уровне<br>Источники формирования доходов федерального бюджета РФ: налоговые и неналоговые.<br>Расходы федерального бюджета РФ |
| 7.  | Бюджеты субъектов РФ                       | Источники формирования доходов: налоговые и неналоговые, межбюджетные трансферты. Расходы бюджетов субъекта РФ, понятие и направления.                                                            |
| 8.  | Доходы и расходы региональных бюджетов     | Состав расходов бюджета субъекта РФ.<br>Состав бюджетных доходов. Формы расходов региональных бюджетов, краткая характеристика основных из них.                                                   |
| 9.  | Муниципальные бюджеты                      | Понятие бюджета муниципального образования<br>Бюджетные полномочия на муниципальном уровне                                                                                                        |
| 10. | Доходы и расходы муниципальных бюджетов    | Состав бюджетных доходов МО.<br>Формы расходов бюджетов, краткая характеристика основных из них.                                                                                                  |
| 11. | Бюджетный федерализм                       | Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Модели бюджетного федерализма. Организация межбюджетных отношений: понятие и принципы.                                                                   |
| 12. | Межбюджетные отношения в России            | Формы межбюджетных отношений в РФ<br>Понятие и формы межбюджетных трансфертов<br>Применение бюджетного кредита.<br>Федеральные фонды финансовой поддержки регионов                                |
| 13. | Дефицит и профицит бюджетов                | Понятие и виды дефицитов бюджетов.<br>Методы финансирования дефицитов.<br>Применение бюджетного кредита.<br>Федеральные фонды финансовой поддержки регионов                                       |
| 14. | Дефицит бюджетов и источники их покрытия   | Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.<br>Источники финансирования дефицита федерального бюджета: внутренние и внешние                                                                |
| 15. | Экономическая сущность внебюджетных фондов | Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Классификация внебюджетных фондов                                                  |
| 16. | Роль государственных социальных            | Содержание и цели Пенсионного фонда РФ.<br>Содержание и цели фонда Обязательного                                                                                                                  |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | внебюджетных фондов в решении социальных задач государства | Медицинского Страхования. Содержание и цели Фонда Социального Страхования.<br>Зарубежный опыт социального страхования                                            |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит                     | Понятие и общее содержание государственного и муниципального кредита. Понятие и состав государственного и муниципального долга.                                  |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом          | Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом.<br>Обслуживание государственного долга РФ.<br>Обслуживание муниципального долга. |

### **6.2.2 Содержание практических занятий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы<br/>(раздела) дисциплины</b>                    | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы | 1. Характеристика бюджетной системы и ее уровней<br>2. Внебюджетные социальные и экономические фонды<br>3. Государственный и муниципальный кредит: состав и назначение                                             |
| 2.               | Бюджетная система и бюджетное устройство                             | 1. Характеристика бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.<br>2. Консолидированный бюджет.<br>3. Содержание принципов построения бюджетной системы РФ.                                                          |
| 3.               | Бюджетный процесс в РФ                                               | 1. Стадии бюджетной деятельности в РФ<br>2. Составление Проекта бюджета.<br>3. Рассмотрение и утверждение бюджета.<br>4. Исполнение бюджета.<br>5. Составление Отчета об исполнении бюджета.                       |
| 4.               | Казначейская система исполнения бюджета                              | 1. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ<br>2. Организация бюджетного контроля                                                                                                 |
| 5.               | Бюджетная классификация РФ                                           | 1. Характеристика доходов бюджетов по уровням бюджетов бюджетной системы РФ<br>2. Характеристика расходов бюджетов по уровням бюджетов бюджетной системы РФ<br>3. Бюджетные идентификационные коды и их применение |
| 6.               | Федеральный бюджет                                                   | 1. Анализ состава и динамики доходов федерального бюджета РФ<br>2. Анализ состава и структурной динамики расходов федерального бюджета РФ                                                                          |
| 7.               | Бюджеты субъектов РФ                                                 | 1. Доходная база региональных бюджетов<br>2. Направления и особенности расходования средств бюджетов субъектов РФ<br>3. Формирование расходов бюджетов РФ по государственным программам.                           |
| 8.               | Доходы и расходы региональных бюджетов                               | 1. Анализ состава и динамики доходов бюджета субъекта РФ<br>2. Анализ состава и структурной динамики расходов бюджета субъекта РФ                                                                                  |

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Муниципальные бюджеты                                                                      | 1. Источники формирования доходов: налоговые и неналоговые, межбюджетные трансферты.<br>2. Расходы муниципальных бюджетов.                                                                                                                        |
| 10. | Доходы и расходы муниципальных бюджетов                                                    | 1. Доходная база муниципальных бюджетов<br>2. Направления и особенности расходования средств бюджетов МО<br>3. Формирование расходов бюджетов МО по государственным и муниципальным программам.                                                   |
| 11. | Бюджетный федерализм                                                                       | 1. Характеристика моделей бюджетного федерализма.<br>2. Организация межбюджетных отношений в РФ.                                                                                                                                                  |
| 12. | Межбюджетные отношения в России                                                            | 1. Характеристика межбюджетных трансфертов и бюджетного кредита.<br>2. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов<br>3. Федеральный Фонд софинансирования расходов<br>Федеральный фонд компенсации                                            |
| 13. | Дефицит и профицит бюджетов                                                                | 1. Характеристика видов дефицитов бюджетов.<br>2. Методы финансирования дефицитов.<br>3. Характерные особенности профицита бюджета.                                                                                                               |
| 14. | Дефицит бюджетов и источники их покрытия                                                   | 1. Законодательные основы финансирования бюджетного дефицита по уровням бюджетов<br>2. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта Федерации<br>3. Источники финансирования дефицита местного бюджета.                                     |
| 15. | Экономическая сущность внебюджетных фондов                                                 | 1. Назначение внебюджетных фондов<br>2. Доходная база формирования государственных социальных фондов                                                                                                                                              |
| 16. | Роль государственных социальных внебюджетных фондов в решении социальных задач государства | 1. Анализ состава и динамики бюджета Пенсионного фонда РФ.<br>2. Характеристика расходов фонда Обязательного медицинского страхования.<br>3. Характеристика расходов Фонда социального страхования.<br>4. Зарубежный опыт социального страхования |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит                                                     | 1. Понятие и классификация государственного долга<br>2. Формы государственных заимствований.                                                                                                                                                      |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом                                          | 1. Обслуживание и погашение государственного и муниципального долга.<br>2. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика                                                                                                   |

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                               | Содержание самостоятельной работы                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы | Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов РФ |
|       | Бюджетная система и                                                  | Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.                                                                            |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | бюджетное устройство                       | Бюджетные системы унитарных и федеративных государств. Состав бюджетной системы РФ.<br>Принципы бюджетной системы РФ.                                                                             |
| 3.  | Бюджетный процесс в РФ                     | Понятие и состав бюджетного процесса. Понятие и состав бюджетного процесса.<br>Основные участники бюджетного процесса                                                                             |
| 4.  | Казначейская система исполнения бюджета    | Системы казначейского исполнения бюджетов.<br>Принцип единства кассы. Федеральное казначейство в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ                                                         |
| 5.  | Бюджетная классификация РФ                 | Понятие, цель, задачи бюджетной классификации.<br>Классификация: доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов, операций сектора государственного управления                    |
| 6.  | Федеральный бюджет                         | Понятие федерального бюджета<br>Бюджетные полномочия на федеральном уровне<br>Источники формирования доходов федерального бюджета РФ: налоговые и неналоговые.<br>Расходы федерального бюджета РФ |
| 7.  | Бюджеты субъектов РФ                       | Источники формирования доходов: налоговые и неналоговые, межбюджетные трансферты. Расходы бюджетов субъекта РФ, понятие и направления.                                                            |
| 8.  | Доходы и расходы региональных бюджетов     | Состав расходов бюджета субъекта РФ.<br>Состав бюджетных доходов. Формы расходов региональных бюджетов, краткая характеристика основных из них.                                                   |
| 9.  | Муниципальные бюджеты                      | Понятие бюджета муниципального образования<br>Бюджетные полномочия на муниципальном уровне                                                                                                        |
| 10. | Доходы и расходы муниципальных бюджетов    | Состав бюджетных доходов МО.<br>Формы расходов бюджетов, краткая характеристика основных из них.                                                                                                  |
| 11. | Бюджетный федерализм                       | Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Модели бюджетного федерализма. Организация межбюджетных отношений: понятие и принципы.                                                                   |
| 12. | Межбюджетные отношения в России            | Формы межбюджетных отношений в РФ<br>Понятие и формы межбюджетных трансфертов<br>Применение бюджетного кредита.<br>Федеральные фонды финансовой поддержки регионов                                |
| 13. | Дефицит и профицит бюджетов                | Понятие и виды дефицитов бюджетов.<br>Методы финансирования дефицитов.<br>Применение бюджетного кредита.<br>Федеральные фонды финансовой поддержки регионов                                       |
| 14. | Дефицит бюджетов и источники их покрытия   | Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.<br>Источники финансирования дефицита федерального бюджета: внутренние и внешние                                                                |
| 15. | Экономическая сущность внебюджетных фондов | Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Классификация внебюджетных фондов                                                  |
| 16. | Роль государственных                       | Содержание и цели Пенсионного фонда РФ.                                                                                                                                                           |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | социальных внебюджетных фондов в решении социальных задач государства | Содержание и цели фонда Обязательного Медицинского Страхования. Содержание и цели Фонда Социального Страхования.<br>Зарубежный опыт социального страхования |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит                                | Понятие и общее содержание государственного и муниципального кредита. Понятие и состав государственного и муниципального долга.                             |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом                     | Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Обслуживание государственного долга РФ. Обслуживание муниципального долга.  |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                                        | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы | Опрос, письменный опрос<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                                        |
| 2.    | Бюджетная система и бюджетное устройство                             | Опрос, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                                   |
| 3.    | Бюджетный процесс в РФ                                               | Опрос, информационный проект, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                     |
| 4.    | Казначейская система исполнения бюджета                              | Опрос, исследовательский проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                                |
| 5.    | Бюджетная классификация РФ                                           | Опрос, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                                   |
| 6.    | Федеральный бюджет                                                   | Опрос, проблемно-аналитические задания, творческое задание (с элементами эссе)<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |
| 7.    | Бюджеты субъектов РФ                                                 | Опрос, проблемно-аналитические задания<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                         |
| 8.    | Доходы и расходы региональных бюджетов                               | Опрос, проблемно-аналитические задания<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                         |

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                            | задачи.                                                                                                                                                              |
| 9.  | Муниципальные бюджеты                                                                      | Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.    |
| 10. | Доходы и расходы муниципальных бюджетов                                                    | Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.             |
| 11. | Бюджетный федерализм                                                                       | Опрос, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:                                                                                              |
| 12. | Межбюджетные отношения в России                                                            | Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.    |
| 13. | Дефицит и профицит бюджетов                                                                | Опрос, проблемно-аналитические задания<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                           |
| 14. | Дефицит бюджетов и источники их покрытия                                                   | Опрос, информационный проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                     |
| 15. | Экономическая сущность внебюджетных фондов                                                 | Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |
| 16. | Роль государственных социальных внебюджетных фондов в решении социальных задач государства | Опрос, тестирование<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                              |
| 17. | Государственный и муниципальный кредит                                                     | Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи. |
| 18. | Управление государственным и муниципальным долгом                                          | Тестирование, дискуссионные процедуры (диспут)<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                   |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Финансы: учебное пособие / Н.И. Аксенова [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126607.html>

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html>

3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-3765-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143928.html>

#### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балтина, А. М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Балтина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — <http://www.iprbookshop.ru/86946.html>

#### 8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

5. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>

6. Финансовые рынки и банки - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=70020](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020)

7. Финансы - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9231](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231)

8. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство финансов Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <https://minfin.gov.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

3. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>

4. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена (зачета).
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным

кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### ***12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### ***12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой  
экономики**

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                    |
| <i>Код</i>                      | 38.03.01                     |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Финансы в цифровой экономике |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                     |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b>     | <b>Код</b> |
|---------------------------|----------------------------------|------------|
| Универсальные             | Системное и критическое мышление | УК-10      |
| Профессиональные          |                                  | ПК-2       |
| Профессиональные          |                                  | ПК-20      |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                       | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b>           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                          | УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях<br><br>УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b>            | Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей                                                                           | ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-20</b>           | Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики | ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий.<br>ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий.<br>ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики<br>ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности |

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- принципы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> <li>- организацию финансового контроля за исполнением бюджетов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- определять показатели планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения исполнения и контроля за показателями бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- навыками анализа и контроля за исполнением показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> |
| Код компетенции           | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- принципы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> <li>- организацию финансового контроля за исполнением бюджетов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- определять показатели планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения исполнения и контроля за показателями бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- навыками анализа и контроля за исполнением показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul> |
| Код                       | ПК-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| компетенции |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | -осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. | -проводить исследования финансовой системы, основных социально-экономических тенденций, в том числе с использованием современных цифровых технологий. | - цифровыми инструментами и технологиями при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания   | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО    | Знает:                | - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.                                                                                                                                                                                    |
|                    | Умеет:                | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Владеет:              | - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| ХОРОШО/<br>ЗАЧТЕНО | Знает:                | - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО             | Умеет:   | - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | Владеет: | - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности.<br>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
|                                       | Знает:   | - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;<br>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;<br>- частично владеет системой понятий.                                                                                                                                                                                      |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО<br>/НЕ<br>ЗАЧТЕНО | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                       | Владеет: | - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности.<br>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                     |
|                                       | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                       | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |          |                                                                                    |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”. |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

#### **СЕМЕСТР 7 УК-10**

1. Финансовая система государства состоит из:  
**+а) децентрализованных и централизованных финансов**  
 б) отраслевых финансов и финансов предприятий  
 в) государственных фондов и домашних хозяйств
  
2. Функцией государственного бюджета не является :  
 а) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами  
 б) контроль формирования и использования государственных денежных средств  
 в) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества  
**+ г) учет государственных финансовых ресурсов**
  
3. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это  
 а) местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта  
 б) бюджет этого субъекта  
 в) федеральный бюджет  
**+г) бюджет этого субъекта и местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта**
  
4. Какой новый налоговый режим введен с 01.07.2022?  
 а) упрощенная система налогообложения (УСН)  
 б) патентная система налогообложения (ПСН)  
**+в) автоматизированная упрощенная система налогообложения (АСН или АУСН)**  
 г) единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)  
 д) налог на профессиональный доход (НПД)
  
5. Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита является принципом...  
 а) общего (совокупного) покрытия расходов  
 б) полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов  
**+в) сбалансированности бюджета**  
 г) эффективности и экономности использования бюджетных средств
  
6. Виды расходов, финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований:

**+а) обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба**

- б) оказание финансовой помощи местным бюджетам
- в) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Российской Федерации
- г) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

7. Какая из классификаций расходов федерального бюджета отражает распределение средств по их распорядителям:

- а) функциональная
- б) воспроизводственная
- в) экономическая
- +г) ведомственная**

8. Какая классификация расходов федерального бюджета отражается комплекс расходов государства на финансирование инвестиционной и инновационной деятельности...

- а) функциональная
- б) воспроизводственная
- +в) экономическая**
- г) ведомственная

9. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Национальная оборона":

- +а) функциональной**
- б) воспроизводственной
- в) экономической
- г) ведомственной

10. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная экономика"?

- +а) функциональной**
- б) воспроизводственной
- в) экономической
- г) ведомственной

11. Участники бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

- +а) Президент Российской Федерации**
- +б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования**
- в) Председатель Верховного суда РФ
- г) Председатель Центрального банка Российской Федерации
- +д) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств**

12. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- +а) один год с прогнозом на последующие два года**
- б) три года с прогнозом на 2 года
- в) на 5 лет

13. Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это ... выравнивание.

- а) косвенное

- б) вертикальное  
+ в) горизонтальное

14. Субвенции – это ...

- а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования  
+ б) **бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов**  
в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

15. К основным звеньям бюджетной системы относятся:

- + а) **Бюджет РФ**  
+ б) **Бюджеты субъектов РФ**  
+ в) **Местные бюджеты**  
г) Бюджеты государственных унитарных предприятий  
+ д) **Бюджеты государственных внебюджетных фондов**  
е) Консолидированный бюджет РФ

16. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Ответ: **бюджетный процесс**

17. Задание на соответствие. Сопоставьте функции финансового контроля с органом исполнительной власти:

|   |                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Контроль за использованием федеральной собственности                                                                                                                                                               | А | Федеральное казначейство     |
| 2 | Задачи, связанные с обеспечением исполнения госбюджета, государственных программ, эффективным расходованием средств, принадлежащих государству.                                                                    | Б | Счетная палата РФ            |
| 3 | Обеспечение устойчивости бюджетной системы, контроль за целевым использованием бюджетных средств, соблюдение бюджетного законодательства, а также регулирование аудиторской деятельности и межбюджетных отношений. | В | Министерство финансов России |

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

1. К основным инструментам выравнивания социально-экономических условий относятся:

- + а) **система межбюджетных трансфертов**
- б) инвестиционные кредиты
- + в) **механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы**
- г) государственные и муниципальные займы

2. Верно ли утверждение: дотация – это форма межбюджетного трансферта?

- + а) **да**
- б) **нет**

3. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется...

- а) Министерством финансов
- б) Центральным банком РФ (Банком России)
- + в) **Федеральным казначейством**

4. Проведение внешней проверки отчета об исполнении бюджета осуществляет(ют)\: {

- а) субъекты бюджетного планирования
- б) получатели бюджетных средств
- в) Федеральное казначейство
- + г) **Счетная палата РФ**

5. Принцип, который проявляется в закреплении видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ и органами местного самоуправления:

- а) единства бюджетной системы Российской Федерации
- + б) **разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ самостоятельности бюджетов**
- в) сбалансированности бюджета

6. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

- + а) **собственных доходов**
- + б) **источников финансирования дефицита федерального бюджета**
- в) инвестиционных кредитов

7. Какие расходы финансируются исключительно из местных бюджетов:

- + а) **содержание органов местного самоуправления**
- б) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта социальной защиты населения
- в) государственная поддержка атомной энергетики
- г) пенсионное обеспечение

8. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов:

- + а) **форма государственного устройства**
- б) количество внебюджетных фондов
- + в) **особенности административно-территориального устройства государства**
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований

9. Государственные органы управления финансами в РФ:

**+а) финансовые органы на уровне субъекта РФ**

**+б) Министерство финансов РФ**

в) территориальные органы Федерального казначейства РФ

г) кредитные организации

10. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

**+а) Министерство финансов РФ**

б) Федеральное казначейство

в) Федеральная налоговая служба

г) Правительство РФ

д) Парламент РФ

11. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...

а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти

**+б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета**

в) поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств

12. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и\ государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, ...

**+ а) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов**

б) бюджетов субъектов РФ

в) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

13. Превышение расходов над доходами — это ...

а) профицит бюджета

**+б) дефицит бюджета**

в) дефолт

14. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ:

а) Федеральное собрание

б) Правительство

**+в) Минфин**

г) Центральный банк

д) Счетная палата РФ

15. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета:

а) Центральный банк

б) Федеральное казначейство

**+в) Министерство финансов**

г) Комитет Государственной Думы по бюджету, банкам и финансам

16. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета.

**Ответ: расходы бюджета**

17.Задание на соответствие. Сопоставьте предметы рассмотрения с этапами чтения бюджета:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Обсуждаются концепция законопроекта, прогноз социально-экономического развития страны, основные направления бюджетной и налоговой политики.                                                                                                              | А | Во втором чтении |
| 2 | Предметом рассмотрения являются, в частности, бюджетные ассигнования по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов, программы государственных внутренних и внешних заимствований, государственных гарантий, все приложения к законопроекту. | Б | В третьем чтении |
| 3 | Законопроект выносится на голосование в целом                                                                                                                                                                                                            | В | В первом чтении  |

**Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б**

#### **СЕМЕСТР 7 ПК-20**

1. Обслуживание счетов федерального бюджета РФ осуществляется:  
а) Счетной Палатой  
б) Министерством финансов  
в) Центральным банком РФ (Банком России)  
**+г) Федеральным казначейством**
2. Обслуживание счетов федерального бюджета РФ осуществляется:  
а) Счетной Палатой  
**+б) Федеральным казначейством**  
в) Министерством финансов  
г) Центральным банком РФ (Банком России)
3. Составление проекта бюджета основывается на ...  
а) единой государственной денежно-кредитной политике Банка России  
**+б) бюджетном послании Президента РФ прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории**  
**+в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики**  
г) международных стандартах финансовой отчетности
4. В составлении проектов бюджетов непосредственно принимают участие:  
а) органы исполнительной власти в целом  
**+б) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований**  
в) Органы законодательной власти
5. С помощью государственных и муниципальных финансов:

**+а) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов**

б) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики,

в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

6. Участниками бюджетного процесса НЕ являются:

**+а) судебные органы**

б) центральный банк РФ

**+в) коммерческие банки**

г) органы управления государственными внебюджетными фондами

д) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

е) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

ж) главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита

7. Какой орган разрабатывает денежно-кредитную политику РФ:

а) Федеральное собрание

б) правительство

в) Минфин

**+г) Центральный банк**

д) такая политика не разрабатывается

8. В функции Министерства финансов входит:

а) рассмотрение и утверждение бюджета

б) утверждение отчета об исполнении бюджета

в) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей

**+г) осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета**

9. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

**+а) федеральный бюджет**

б) региональные бюджеты

в) местные бюджеты

г) консолидированный бюджет

10. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает \_\_\_\_\_ этапа.

а) один

б) два

**+в) три**

г) четыре

11. Какой орган исполняет федеральный бюджет РФ:

а) Федеральное собрание

**+б) Правительство**

в) Центральный банк

г) внебюджетные фонды

д) Счетная палата РФ

12. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

**+а) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления**

б) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований

**+в) закрепляет соответствующие источники финансирования**

г) обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации

13. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

а) кредиты, полученные от иностранных государств

**+б) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями**

**+в) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности**

г) субсидии

д) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования

14. К региональным налогам относятся:

**+а) транспортный налог**

б) налог на доходы физических лиц

**+в) налог на имущество организаций**

г) налог на землю

д) налог на добавленную стоимость

е) акцизы

15. Верно ли утверждение: государственные и муниципальные финансы — это денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления

**+а) да**

б) нет

16. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета.

**Ответ: доходы бюджета**

17. Задание на соответствие. Найдите правильное определение бюджетных терминов:

|   |                                                                                                                                                                  |   |                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Бюджетные расходы, которые должны быть исполнены                                                                                                                 | А | Получатель бюджетных средств |
| 2 | Объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение.                                                         | Б | Бюджетные обязательства      |
| 3 | Орган государственной власти, внебюджетный фонд, орган местного самоуправления, местная администрация, казенное учреждение, обладающее соответствующими правами. | В | Лимит бюджетных обязательств |

**Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А**