

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии в международных финансовых отношениях

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- основные тенденции современного развития международных валютно-кредитных финансовых отношений	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Код компетенции	ПК-3		
	- иметь представление о международных валютно-кредитных финансовых институтах, о структуре международных банковских расчетов	- анализировать формы международных расчетов и платежный баланс страны	- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, оформлению результатов анализа; - правильно формулировать выводы при анализе мирового валютно-кредитного финансового рынка
Код компетенции	ПК-20		
	- методику проведения исследования финансовой системы, оценивания и сохранения результатов исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий	- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий	- способами анализа состояния и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Банковские системы и банковское дело», «Финансовые рынки», «Бюджетный учет и отчетность», «Мировые налоговые системы в условиях глобальной цифровизации», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и пр.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	4
Занятия семинарского типа	36	24	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	125,85	143,85	161,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	4			8			32
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	4			8			32
3.	Международные валютно-кредитные и	4			10			32

	финансовые организации							
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	6			10			29,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18			36			125,85

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	2			6			35
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	4			6			35
3.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	3			6			35
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	3			6			38,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12			24			143,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самос тоятел ьная
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	работа
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации				2			41,9
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2			4			40
3.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации				4			40
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2			4			40
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4			14			161,9

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	Влияние процессов глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Финансовая глобализация, регионализация и «глокализация» как движущие силы развития мировой экономики. Валютная интеграция и ее основные тенденции. Транснациональные корпорации и банки в глобализации экономики и финансов.
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Валютные отношения и валютная система. Национальная vs. мировая валютная система. Критерии классификации валют. Резервные валюты. Валютный курс и факторы и механизм его формирования. Основные этапы эволюции мировой валютной системы. Регионализация и интеграция валютных систем (на примере ЕС). Государственное и рыночное регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее формы. Валютные ограничения и конвертируемость валют.

3.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ). Региональные банки развития. Международные финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов (БМР). Совет по финансовой стабильности (СФС).
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Валютная система и валютная политика РФ, ее основные элементы. Валютный рынок и валютные операции в РФ. Международное кредитование и финансирование России. Россия как международный заемщик и международный кредитор. Россия в международных финансовых потоках. Участие России в международных финансовых организациях. Россия в системе МВФО. Платежный баланс России. Особенности валютно-финансового взаимодействия России в рамках ЕАЭС.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	Понятие валютной системы и валютных отношений. Международные валютные отношения и роль золота. Валютный курс. Регулирование валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Парижская и Генуэзская валютные системы. Бреттонвудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Проблемы развития мировой валютной системы.
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Сущность международных расчетов и их особенность. Формы международных расчетов. Регулирование международных кредитных отношений.
3.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Формы международного кредита. Классификация форм кредита. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредитный рейтинг. Сущность и структура еврорынка. Формы еврокредита. Рынок евробумаг.
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Влияние глобализации на мировой финансовый рынок. Валютные рынки и валютные операции. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в	Влияние процессов глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

	условиях глобализации	Валютная интеграция и ее основные тенденции. Транснациональные корпорации и банки в глобализации экономики и финансов.
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Валютное регулирование. Валютная политика. Меры валютного контроля и валютных ограничений. Специфика валютного регулирования в России
3.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Европейский банк реконструкции и развития
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Валютная система РФ, ее основные элементы. Валютный рынок и валютные операции в РФ. Международное кредитование и финансирование России. Россия в международных финансовых потоках.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	Опрос, тесты, задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Опрос, тесты, задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Опрос, тесты, задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Опрос, тесты, задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Копченко Ю.Е. Международные валютные и кредитные отношения: учебно-методическое пособие / Копченко Ю.Е., Плотникова М.В. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122627.html>

2. Осокина Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения:

учебное пособие / Осокина Н.В.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

3. Летагин В.Г. Международные экономические отношения глобальной экономики: учебное пособие / Летагин В.Г., Колядин Д.Г., Сафонова Н.В. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115855.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. —Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. : <http://www.iprbookshop.ru/72695>.

2. Пакова, О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. —Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с.: <http://www.iprbookshop.ru/66125>.

3. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография / Ж.С. Белотелова [и др.]. —М.: Научный консультант, 2017. — 94 с.: <http://www.iprbookshop.ru/75449>.

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с.: <http://www.iprbookshop.ru/76117>.

8.3. Периодические издания

1. Финансовая жизнь [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>

2. Вопросы новой экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

3. Актуальные вопросы современной экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Официальный пакет Microsoft Office 2007 выше.
4. «Гарант». [Электронный ресурс]: – <http://www.garant.ru>.
5. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.government.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.minfin.gov.ru/ru/>
7. Центральный банк Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.cbr.ru/>
- 8.
9. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]: – <http://www.iprbookshop.ru/47702>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев

полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;

2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские

(практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цифровые технологии в международных финансовых отношениях

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами

(знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- основные тенденции современного развития международных валютно-кредитных финансовых отношений	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Код компетенции	ПК-3		
	- иметь представление о международных валютно-кредитных финансовых институтах, о структуре международных банковских расчетов	- анализировать формы международных расчетов и платежный баланс страны	- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, оформлению результатов анализа; - правильно формулировать выводы при анализе мирового валютно-кредитного финансового рынка
Код компетенции	ПК-20		
	- методику проведения исследования финансовой системы, оценивания и сохранения результатов исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий	- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий	- способами анализа состояния и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

СЕМЕСТР 7 УК-10

Вопрос 1 Регионализация представляет собой:

А) усиление взаимосвязей, взаимодействий и взаимозависимости экономик, экономических систем разных стран мира

Б) организацию производства и рынка в определенном географическом пространстве

В) перемещение капитала из стран с его относительным избыточным количеством в страны

Г) процесс втягивания мирового хозяйства в мировой рынок и тесное переплетение их экономик на основе транснационализации

Вопрос 2 Спот-курс представляет собой:

А) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя

Б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей

В) цена валюты какой-либо страны, которая выражается в валюте другого государства и установленная на момент совершения сделки

Г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 3 Международные валютные отношения — это:

А) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств

Б) процесс втягивания мирового хозяйства в мировой рынок и тесное переплетение их экономик на основе регионализации

В) организация международных экономических отношений, закрепленных межгосударственными соглашениями

Г) координация потоков наличности между корпорацией, филиалами и финансовыми институтами

Вопрос 4 Валютная система — это:

А) форма государственной организации денежного обращения в стране

Б) форма организации международных экономических отношений, закрепленных межгосударственными соглашениями

В) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями

Г) установленная законом денежная единица данного государства

Вопрос 5 Свободно конвертируемые валюты – это:

А) валюты, которые без ограничений обмениваются на любые иностранные валюты

Б) валюты стран, где сохраняются валютные ограничения

В) валюты стран, где для нерезидентов введен запрет обмена валют

Г) валюты стран, где для резидентов введен запрет обмена валют

Вопрос 6 Валютный паритет – это:

А) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке

Б) соотношение национальной валюты к золоту

В) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции

Г) соотношение доллара и евро по их официальному золотому содержанию

Вопрос 7 Золотая точка предполагает:

А) соотношение валют по их официальному золотому содержанию

Б) верхний и нижний пределы отклонений курсов валют от их монетного паритета в условиях золотого обращения и свободного движения золота между странами

- В) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке
- Г) соотношение денежных единиц разных стран по их металлическому содержанию

Вопрос 8 Нормативная теория валютного курса предполагает то, что:

А) валютный курс должен основываться на паритетах и соглашениях, установленных международными органами

Б) валютный курс должен свободно колебаться под воздействием рыночного спроса и предложения, а государство не должно его регулировать

В) валютный курс должен основываться на фиксированных паритетах, допуская их изменение лишь при фундаментальном неравновесии платежного баланса

Г) валютная политика стран должна ориентироваться на доллар и его поддержку как резервную валюту, даже если это противоречит их национальным интересам

Вопрос 9 Теория паритета покупательной способности предполагает то, что:

А) соотношение покупательной способности валют определяется количеством денег в обращении соответствующих стран

Б) валютная политика стран должна ориентироваться на доллар и его поддержку как резервную валюту, даже если это противоречит их национальным интересам

В) валютный курс должен основываться на фиксированных паритетах, допуская их изменение лишь при фундаментальном неравновесии платежного баланса

Г) валютный курс должен свободно колебаться под воздействием рыночного спроса и предложения, а государство не должно его регулировать

Вопрос 10 Тратта — это:

А) соглашение, в силу которого банк обязуется по просьбе клиента произвести оплату документов третьему лицу или произвести оплату, акцепт тратты, выставленной бенефициаром, или неоглашение документов

Б) встречный переводный вексель, выписанный держателем неоплаченного или неакцептованного переводного векселя на трассанта или индоссанта на сумму векселя плюс издержки

В) поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную сумму

Г) документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора (трассанта) заемщику (трассату) об уплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу (ремитенту) или предъявителю

Вопрос 11 Соглашение между правительством двух и более стран об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств:

А) валютный клиринг

Б) аккредитив

В) тратта

Г) фиксинг

Вопрос 12 В России официальную котировку рубля осуществляет:

А) Московская межбанковская валютная биржа

Б) межбанковский валютный рынок

В) ЦБ РФ

Г) ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже

Вопрос 13 Парижская валютная система учитывала следующий структурный принцип:

А) основой являлись золото и девизы — иностранные валюты

Б) введен стандарт СДР вместо золото-девизного стандарта

В) режим свободно плавающих курсов валют с учетом рыночного спроса и предложения, но в пределах золотых точек

Г) валютное регулирование осуществлялось в форме активной валютной политики, международных конференций, совещаний

Вопрос 14 В современной мировой валютной системе золото:

А) является мерой стоимости

Б) служит базой для определения паритетов валют

В) не выполняет денежных функций

Г) выступает как мировые деньги

Вопрос 15 Бреттонвудская валютная система учитывала следующий структурный принцип:

А) каждая валюта имела золотое содержание

Б) курсовое соотношение валют и их конвертируемость стали осуществляться на основе фиксированных валютных паритетов, выраженных в долларах

В) базировалась на ЭКЮ

Г) режим всех валютных курсов основан на «европейской валютной змее»

Вопрос 16. Назовите термин, обозначающий третью форму национальной валюты Российской Федерации, эмитируемую Банком России на платформе с использованием технологий распределенного реестра (DLT), массовое внедрение которой для бизнеса и населения запланировано на 1 сентября 2026 года. Запишите ответ в именительном падеже.

Ответ: Цифровой рубль

Вопрос 17. Задание на соответствие. Установите соответствие между формами цифровых денег и их характеристиками

Номер	Форма цифровых денег	Буква	Характеристика
1	Цифровой рубль (CBDC)	В	А) Кriptoактивы, привязанные к фиатным валютам или товарам; формируют расчетный контур в экосистеме цифровых активов.
2	Стейблкоины (Stablecoins)	Г	Б) Децентрализованные активы без единого регулятора; стоимость определяется рыночным спросом и предложением; Ethereum выступает базовой сетью для большинства переносимых RWA.
3	Токенизированные реальные активы (RWA)	А	В) Полностью регулируемая форма национальной валюты, выпускаемая Центробанком; транзакции фиксируются в закрытой блокчейн-платформе под

Номер	Форма цифровых денег	Буква	Характеристика
			управлением ЦБ.
4	Криптовалюты (Bitcoin, Ethereum)	Б	Г) Цифровые токены, представляющие права на физические активы (недвижимость, золото, облигации); объем рынка в 2026 году превысил \$21 млрд.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Правильные ответы: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

СЕМЕСТР 7 ПК-3

Вопрос 1 Тройская унция это:

- А) 31,1 г**
- Б) 32,2 г
- В) 33,3 г
- Г) 31,3 г

Вопрос 2 В Генуэзской валютной системе базой являлся:

- А) стандарт СДР
- Б) золото-девизный стандарт**
- В) золото-валютный стандарт
- Г) стандарт ЭКЮ

Вопрос 3 Ямайская валютная система учитывала следующий структурный принцип:

- А) завершена демонетизация золота**
- Б) введен золото-девизный стандарт, основанный на золоте и двух резервных валютах — долларе США и фунте стерлингов
- В) США приравнивали доллар к золоту, чтобы закрепить за ним статус главной резервной валюты
- Г) режим свободно плавающих курсов валют с учетом рыночного спроса и предложения, но в пределах золотых точек

Вопрос 4 Маастрихтские критерии это:

- А) показатели эффективности, характеризующие уровень развития экономики страны
- Б) показатели, характеризующие состояние банковской сферы стран ЕС**

В) финансово-экономические показатели страны, необходимые для вступления в еврозону

Г) критерии, определяющие принципы ведения внешнеторговых операций между странами ЕС и странами ЕАСТ

Вопрос 5 Европейский экономический и валютный союз формировался с целью:

А) стимулирования прямых инвестиций в развивающиеся страны

Б) упрочения экономических и политических позиций региона, становления Евросоюза в качестве второй по своей экономической мощи опоры современного мира

В) создания условий для более эффективного функционирования мировой экономики

Г) укрепления доллара, его интернационализации

Вопрос 6 Назовите мировую валютную систему, в рамках которой произошла официальная демонетизация золота:

А) Парижская

Б) Генуэзская

В) Бреттон-вудская

Г) Ямайская

Вопрос 7 Паритет покупательной способности означает:

А) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров услуг

Б) соотношение национальной валюты к золоту

В) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции

Г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг

Вопрос 8 Дисконтная форма валютной политики предполагает:

А) изменение учетной ставки ЦБ

Б) осуществление валютных интервенций ЦБ

В) изменение ставки LIBOR

Г) комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране

Вопрос 9 Валютное регулирование — это:

А) регламентация государством международных расчетов и порядка проведения валютных операций

Б) создание наднациональных структур, которым страны постепенно должны делегировать отдельные полномочия, предоставлять инструменты для их осуществления

В) осуществление государством надзора за проведением валютных операций, с целью контроля за соблюдением валютного законодательства

Г) совокупность мероприятий, проводимых государствами и центральными банками в сфере денежного обращения и валютных отношений с целью воздействия на покупательную силу денег, валютные курсы и на экономику страны в целом

Вопрос 10 Валютное политика — это:

А) создание наднациональных структур, которым страны постепенно должны делегировать отдельные полномочия, предоставлять инструменты для их осуществления

Б) регламентация государством международных расчетов и порядка проведения валютных операций

В) осуществление государством надзора за проведением валютных операций, с целью контроля за соблюдением валютного законодательства

Г) совокупность мероприятий, проводимых государствами и центральными банками в сфере денежного обращения и валютных отношений с целью воздействия на покупательную силу денег, валютные курсы и на экономику страны в целом

Вопрос 11 Валютный демпинг предполагает:

А) экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанных с отставанием падения покупательной способности денег от понижения их валютного курса, в целях вытеснения конкурентов на внешних рынках

Б) массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанных со снижением пошлин, в целях вытеснения конкурентов на внешних рынках

В) вывоз товара по ценам ниже рыночных за счет выделения дотаций на их производство

Г) экспорт товаров по повышенным ценам (относительно мировых), что осуществляется через повышение валютных курсов

Вопрос 12 Теорией валютного курса не является следующая теория:

А) Теория паритета покупательной способности

Б) Теория регулируемой валюты

В) Теория ключевых валют

Г) Теория плавающих паритетов и курсов

Вопрос 13 Структурная валютная политика предполагает:

А) совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление структурных изменений в мировой валютной системе

Б) совокупность краткосрочных мер, направленных на повседневное, оперативное регулирование валютных операций, деятельности валютного рынка и рынка золота

В) совокупность краткосрочных мер, направленных на оперативное регулирование валютного курса

Г) создание наднациональных торговых структур, которым страны постепенно должны делегировать отдельные полномочия, предоставлять инструменты для их осуществления

Вопрос 14 Дисконтная валютная политика — это:

А) метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты

Б) изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов

В) политика государств, банков, ТНК, направленная на регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечить международные расчеты

Г) валютные интервенции, т.е. вмешательства центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты

Вопрос 15 Девизная валютная политика — это:

А) установление режима совместно колеблющихся валютных курсов при узких пределах их взаимных колебаний

Б) продажа нестабильных валют и покупка более устойчивых, а также валют, необходимых для международных расчетов

В) метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты

Г) изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса

Вопрос 16. Как называется технологическая возможность цифрового рубля, которая тестируется в пилотных проектах и позволяет автоматизировать исполнение сделок и целевое расходование бюджетных средств, что с 1 января 2026 года обеспечило полную прозрачность движения каждого бюджетного рубля для регулятора? Запишите ответ в именительном падеже.

Ответ: Смарт-контракты

Вопрос 17. Задание на соответствие. Определите ключевые тренды развития цифровых финансов в 2026 году в соответствии с содержанием

Номер	Тренд 2026 года	Буква	Содержание тренда
1	Институциональное принятие криптоактивов	Г	А) Процесс перевода прав на физические активы (недвижимость, золото, облигации) в цифровые токены на блокчейне; объем рынка в 2026 году оценивается в \$21 млрд.
2	Токенизация реальных активов (RWA)	В	Б) Переход от разработки нормативных рамок к их практическому применению; регуляторы устанавливают обязательные правила в области резервов, управления и раскрытия информации.
3	Развитие CBDC в БРИКС	А	В) Интеграция национальных цифровых валют центральных банков для упрощения трансграничной торговли и снижения зависимости от доллара США; инициатива Резервного банка Индии.
4	Глобальное регулирование криптоактивов	Б	Г) Банки, управляющие активами и крупные корпорации интегрируют цифровые активы в платежи, межбанковские расчеты, казначейские операции; по данным PwC, «точка невозврата» пройдена.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Правильные ответы: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

СЕМЕСТР 7
ПК-20

Вопрос 1 Валютный паритет предполагает установление соотношения валют:

- А) устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения
- Б) соответствующее их золотому содержанию
- В) устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений**
- Г) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц

Вопрос 2 Эффективный валютный курс – это:

- А) цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты
- Б) национальный валютный курс с учетом изменения уровня цен в двух странах
- В) соотношение между национальной валютой и валютами других стран, взвешенными в соответствии с удельным весом этих стран в валютных операциях данной страны**
- Г) выражение валютного курса единицы иностранной валюты через определенное количество единиц национальной валюты

Вопрос 3 Теорией валютного курса не является следующая теория:

- А) Теория плавающих валютных курсов
- Б) Нормативная теория валютного курса
- В) Теория главных валют**
- Г) Теория фиксированных паритетов и курсов

Вопрос 4 В каком году ГАТТ сменилась ВТО:

- А) 1922
- Б) 1867
- В) 1996**
- Г) 1945

Вопрос 5 Валютный курс — это:

- А) возможность одной валюты обмениваться на другую
- Б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны**
- В) фиксинг
- Г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте

Вопрос 6 Режим «европейской валютной змеи»:

- А) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам
- Б) режим совместно колеблющихся валютных курсов при узких пределах их взаимных колебаний**
- В) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам

Г) форма валютной политики, занимающая промежуточное место между режимами фиксированных и плавающих валютных курсов

Вопрос 7 Девизная форма валютной политики представляет собой:

- А) изменение учетной ставки ЦБ
- Б) обесценение или удорожание национальной валюты
- В) воздействие на валютный курс путем валютных интервенций ЦБ**
- Г) покупка правительством иностранных ценных бумаг

Вопрос 8 Девальвация:

- А) делении валютного рынка на две части\': по коммерческим операциям и услугам применяется официальный валютный курс; по финансовым — рыночный
- Б) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам, ранее и к золоту
- В) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам, ранее и к золоту**
- Г) режим совместно колеблющихся валютных курсов при узких пределах их взаимных колебаний

Вопрос 9 Валютные ограничения как разновидность валютной политики не преследуют следующие цели:

- А) выравнивание платежного баланса
- Б) поддержание валютного курса
- В) либерализацию внешнеэкономических отношений**
- Г) концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач

Вопрос 10 Множественность валютных курсов — это:

- А) экономическая санкция в форме односторонних валютных ограничений одной страны по отношению к другому государству, направленных на подрыв его валютно-экономического положения
- Б) дифференцированные курсовые соотношения валют по различным видам операций, товарным группам и регионам**
- В) экономическая санкция в форме установления плавающих валютных курсов
- Г) экономическая санкция в форме установления фиксированных валютных курсов

Вопрос 11 Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) была создана в:

- А) 1976
- Б) 1967**
- В) 1945
- Г) 1996

Вопрос 12 Индекс транснационализации страны отражает:

- А) степень вовлеченности той или иной ТНК в производство товаров и услуг за рубежом
- Б) доли активов за рубежом в общем объеме активов ТНК
- В) доли продаж за рубежом в общем объеме продаж этой корпорации, а также доли персонала за рубежом в общей численности персонала этой ТНК
- Г) среднюю сумму четырех величин\': доля прямых иностранных инвестиций в капитальных инвестициях страны, отношение накопленных в стране прямых иностранных инвестиций к ВВП страны, доля выпуска продукции филиалами**

иностраннх корпораций в производстве ВВП страны, доля занятых на этих филиалах во всей численности занятых в стране

Вопрос 13 При активном платежном балансе применяются следующие меры регулирования:

А) лимитирование вывоза национальной и иностранной валюты, золота, ценных бумаг

Б) принудительное изъятие иностранных ценных бумаг, принадлежащих резидентам, и их продажа на валюту

В) введение отрицательной процентной ставки по вкладам нерезидентов в национальной валюте

Г) полное или частичное прекращение погашения внешней задолженности или разрешение оплаты ее национальной валютой без права перевода за границу

Вопрос 14 При пассивном платежном балансе применяются следующие меры регулирования:

А) ограничение ввоза валюты в страну

Б) схема принудительных депозитов

В) введение отрицательной процентной ставки по вкладам нерезидентов в национальной валюте

Г) полное или частичное прекращение погашения внешней задолженности или разрешение оплаты ее национальной валютой без права перевода за границу

Вопрос 15 Режим либерализации в рамках ВТО не распространяется на торговлю:

А) вооружением

Б) сельскохозяйственными продуктами

В) прав на интеллектуальную собственность

Г) телекоммуникациями и информационными технологиями

Вопрос 16. Назовите технологию, которая лежит в основе функционирования цифрового рубля, цифрового юаня (e-CNY) и большинства цифровых валют центральных банков (CBDC), представляющую собой распределенный реестр, управляемый центральным банком, в отличие от публичных блокчейнов криптовалют (например, Bitcoin или Ethereum). Запишите ответ в именительном падеже. *Расшифровка сокращений и понятий: DLT (Distributed Ledger Technology) - технология распределенного реестра; способ синхронизации данных в распределенной сети, при котором каждый участник имеет копию реестра; CBDC - цифровая валюта центрального банка*

Ответ: DLT

Вопрос 17. Задание на соответствие. Установите соответствие между участниками экосистемы цифровых финансов с их ролью в 2026 году

Номер	Участник	Буква	Роль в экосистеме
1	Банк России	Г	А) Посредники, обеспечивающие доступ клиентов к цифровым кошелькам; интегрируют услуги по цифровым финансовым активам (ЦФА) в свою экосистему.

Номер	Участник	Буква	Роль в экосистеме
2	Коммерческие банки (Сбер, Альфа-Банк)	В	Б) Крупные финансовые игроки, запускающие продукты на базе токенизированных активов (например, BlackRock USD Institutional Digital Liquidity Fund BUIDL) и предоставляющие клиентам доступ к криптотрейдингу.
3	Операторы информационных систем (Атомайз, Мастерчейн)	А	В) Лицензированные платформы для выпуска и обращения цифровых финансовых активов (ЦФА) и токенизированных активов.
4	Институциональные инвесторы (UBS, BlackRock)	Б	Г) Оператор платформы цифрового рубля, эмитент третьей формы национальной валюты, обеспечивающий прозрачность и контроль транзакций.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Правильные ответы: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б