

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Мировые налоговые системы в условиях глобальной цифровизации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-10
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	УК-10		
	- экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- применять эффективные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- владеть методикой для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ПК-3		
	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы
	ПК-20		
	- способы анализа состояния и прогнозирования изменений развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики	- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий	- навыками представления результатов мониторинга конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Налоги и налоговая система», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Государственные и муниципальные финансы в условиях цифровой

экономики», «Бюджетный учет и отчетность», «Цифровые инструменты контрольно-ревизионной деятельности», «Цифровые технологии в финансовом контроле», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	4
Занятия семинарского типа	36	24	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	125,85	143,85	161,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	4		6				32
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	2		10				32
3.	Тема 3. Налоговая система США	6		10				32
4.	Тема 4. Налоговые системы стран	6		10				29,85

	Евросоюза							
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		36				125,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные		
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	2		4					36
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	2		4					36
3.	Тема 3. Налоговая система США	4		8					36
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	4		8					35,85
	Промежуточная аттестация	0,15							
	Итого	12		24					143.85

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебн ые занят ия	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	1		4				40
2.	Тема 2. Особенности	1		4				40

	налога на прибыль корпораций							
3.	Тема 3. Налоговая система США	1		4				40
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	1		2				41,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		14				161,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Общие вопросы функционирования налоговых систем. Ключевые аспекты анализа: организационный, экономический, правовой. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран. Экономические и юридические принципы налогообложения. Системы прямого и косвенного налогообложения.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Понятие "корпорация", "корпоративная прибыль". Элементы корпорационного налога. Особенности налогообложения прибыли корпораций. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Общая характеристика налоговой системы США. Правовая база налогового законодательства. Основные нормативные правовые акты. Налог на прибыль корпораций. Плательщики налога - местные и иностранные, группировка доходов, ставки налога на прибыль корпораций. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, налоговые вычеты, ставки налога
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Налоговая система Франции. Система налогов. Основной источник государственных доходов. Особенности обложения налогом физических лиц. НДС. Налог на прибыль. Взносы во внебюджетные фонды. Налоговая система Германии. Подоходный налог с физических лиц. Церковный налог. Налог на прибыль организаций. НДС. Налоговая система Великобритании. Налогообложение физических лиц. НДС. Налогообложение компаний.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
	Тема 1. Основы	Общие вопросы функционирования налоговых

1.	организации и функционирования налоговых систем	систем. Ключевые аспекты анализа: организационный, экономический, правовой. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран. Экономические и юридические принципы налогообложения. Системы прямого и косвенного налогообложения.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Понятие "корпорация", "корпоративная прибыль". Элементы корпорационного налога. Особенности налогообложения прибыли корпораций. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Общая характеристика налоговой системы США. Правовая база налогового законодательства. Основные нормативные правовые акты. Налог на прибыль корпораций. Плательщики налога - местные и иностранные, группировка доходов, ставки налога на прибыль корпораций. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, налоговые вычеты, ставки налога.
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Налоговая система Франции. Система налогов. Основной источник государственных доходов. Особенности обложения налогом физических лиц. НДС. Налог на прибыль. Взносы во внебюджетные фонды. Налоговая система Германии. Подоходный налог с физических лиц. Церковный налог. Налог на прибыль организаций. НДС. Налоговая система Великобритании. Налогообложение физических лиц. НДС. Налогообложение компаний.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Общие вопросы функционирования налоговых систем. Ключевые аспекты анализа: организационный, экономический, правовой. Принципы организации налоговых систем зарубежных стран. Экономические и юридические принципы налогообложения. Системы прямого и косвенного налогообложения.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Понятие "корпорация", "корпоративная прибыль". Элементы корпорационного налога. Особенности налогообложения прибыли корпораций. Льготные режимы в экономике зарубежных стран.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Общая характеристика налоговой системы США. Правовая база налогового законодательства. Основные нормативные правовые акты. Налог на прибыль корпораций. Плательщики налога - местные и иностранные, группировка доходов, ставки налога на прибыль корпораций. Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, налоговые вычеты, ставки налога
	Тема 4. Налоговые	Налоговая система Франции. Система налогов.

4.	системы стран Евросоюза	Основной источник государственных доходов. Особенности обложения налогом физических лиц. НДС. Налог на прибыль. Взносы во внебюджетные фонды. Налоговая система Германии. Подоходный налог с физических лиц. Церковный налог. Налог на прибыль организаций. НДС. Налоговая система Великобритании. Налогообложение физических лиц. НДС. Налогообложение компаний.
----	-------------------------	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы организации и функционирования налоговых систем	Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект, деловая игра. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Тема 2. Особенности налога на прибыль корпораций	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческое задание (с элементами эссе), деловая игра, решение задач. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Тема 3. Налоговая система США	Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект, тестирование, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Тема 4. Налоговые системы стран Евросоюза	Опрос, решение задач, исследовательский проект, тестирование, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник / Тютюрюков Н.Н., Гурнак А.В., Князева А.В. — Москва: Прометей, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-907100-23-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94468.html>
2. Землякова, А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 225 с. — <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Цветова, Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электронно-

библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>

3. Землянская, И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

8.3. Периодические издания

1. Учет и контроль [Электронный ресурс] – <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

2. Учет и статистика [Электронный ресурс] – <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Windows.

2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).

3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.

4. «Гарант». [Электронный ресурс] – <http://www.garant.ru>

5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] - <http://www.kremlin.ru>

6. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://government.ru>.

7. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/47702>

8. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам), непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.)

используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий
- ролевая игра (деловая игра);
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировые налоговые системы в условиях глобальной цифровизации

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль).</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-10
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.2 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий. ПК-20.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики

3. Описание планируемых результатов обучения по

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы	Знать	Уметь	Владеть
-------------	-------	-------	---------

по дисциплине			
Код компетенции	УК-10		
	- экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- применять эффективные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-владеть методикой для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ПК-3		
	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы
	ПК-20		
	- способы анализа состояния и прогнозирования изменений развития субъектов финансового рынка с использованием математических и статистических методов анализа цифровой экономики	- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий	- навыками представления результатов мониторинга конъюнктуры рынка финансовых и банковских услуг, проводить анализ основных социально-экономических тенденций с использованием цифровых информационных технологий

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала	Индикаторы	Показатели оценивания результатов обучения
-------	------------	--

оценивания	достижения	
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик. решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции.):

Типовые тесты

СЕМЕСТР 7
УК-10

1. На макроэкономическом уровне налоговое бремя - это:

А. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту

Б. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как произведение общей суммы налоговых сборов и совокупного национального продукта

В. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение совокупного национального продукта к общей сумме налоговых сборов

Ответ: А. обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту

2. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:

А. кредитных механизмов

Б. финансовых механизмов

В. бюджетных механизмов

Ответ: В. бюджетных механизмов

3. Средний уровень налогового бремени в зарубежных странах колеблется в пределах:

А. 45% - 55%

Б. 40% - 45%

В. 35% - 45%

Ответ: В. 35% - 45%

4. Налоговое бремя применительно к уровню конкретного налогоплательщика отражает:

А. долю его совокупного дохода, изымаемого в бюджет

Б. долю его совокупного дохода, изымаемого в специальные фонды

В. долю его заработной платы, изымаемой в бюджет

Ответ: А. долю его совокупного дохода, изымаемого в бюджет

5. В некоторых зарубежных странах для расчета налогового бремени используется:

А. показатель максимальной налоговой ставки

Б. показатель минимальной налоговой ставки

В. показатель эффективной налоговой ставки

Ответ: В. показатель эффективной налоговой ставки

6. Показатель эффективной налоговой ставки рассчитывается, как:

А. отношение доли налога к суммарно облагаемому доходу налогоплательщика

Б. отношение суммарно облагаемого дохода налогоплательщика к доле налога

В. отношение доли налога к ВВП

Ответ: А. отношение доли налога к суммарно облагаемому доходу налогоплательщика

7. Российская методика расчета налогового бремени по способу эффективной ставки предполагает:

А. отношение добавленной стоимости, созданной предприятием, к общей сумме налогов

Б. отношение общей суммы налогов к добавленной стоимости, созданной предприятием

В. отношение общей суммы налогов к суммарному доходу налогоплательщика

Ответ: Б. отношение общей суммы налогов к добавленной стоимости, созданной предприятием

8. Эффективная ставка налога характеризует:

А. общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности установления новых налогов

Б. общее налоговое бремя с точки зрения эффективности налоговой системы

В. общее налоговое бремя с точки зрения целесообразности инвестиций

Ответ: Б. общее налоговое бремя с точки зрения эффективности налоговой системы

9. Наибольшее число специалистов считают, что снижение налогового бремени может:

А. нанести серьезный ущерб экономике

Б. привести к резкому экономическому росту

В. не окажет значительного влияния на экономику

Ответ: Б. привести к резкому экономическому росту

10. Кривая Лаффера показывает:

А. связь между налоговыми ставками и ВВП

Б. связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений в бюджет

В. связь между налоговыми ставками и ВНП

Ответ: Б. связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений в бюджет

11. В соответствии с кривой Лаффера снижение ставок до предельной точки налогообложения вызывает:

А. прямое снижение поступлений в бюджет

Б. прямое повышение поступлений в бюджет

В. никаких существенных изменений не происходит

Ответ: Б. прямое повышение поступлений в бюджет

12. В соответствии с кривой Лаффера повышение ставок после предельной точки влечет за собой:

А. увеличение налоговых доходов

Б. сокращение налоговых доходов

В. никаких существенных изменений не происходит

Ответ: Б. сокращение налоговых доходов

13. В макроэкономике для характеристики изменений налоговых поступлений под влиянием некоторых экономических факторов используют:

А. коэффициент эластичности налогов

Б. коэффициент гибкости налогов

В. коэффициент сбалансированности налогов

Ответ: А. коэффициент эластичности налогов

14. Коэффициент эластичности налогов рассчитывается:

А. как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, деленное на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора

Б. как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, умноженное на отношение прироста анализируемого фактора к начальному

уровню определяющего фактора

В. как сумма отношений прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений и прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора

Ответ: А. как отношение прироста налоговых поступлений к начальному уровню налоговых поступлений, деленное на отношение прироста анализируемого фактора к начальному уровню определяющего фактора

15.Интегральная полная ставка налогообложения рассчитывается, как:

А. отношение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов к добавленной стоимости

Б. произведение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов и добавленной стоимости

В. отношение добавленной стоимости к сумме налогов с работников, общей сумме налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов

Ответ: А. отношение суммы налогов с работников, общей суммы налогов с предприятия, налогов с собственников и инвесторов к добавленной стоимости

16.Двойное налогообложение это:

Ответ: это одновременное обложение плательщика в нескольких юрисдикциях в отношении одного и того же объекта налога

17.Задание на соответствие. Сопоставьте основные черты международных налоговых систем

1	преобладает косвенное налогообложение в	А	англо-саксонской системе налогового регулирования экономики
2	Преобладает прямое налогообложение в	Б	Испании и Франции
3	главенствующую роль играют прямые налоги в	В	США и Японии

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-В,3-А

СЕМЕСТР 7

ПК-3

1.Если коэффициент эластичности меньше 1, то:

А. доля налоговых поступлений в ВВП снижается

Б. доля налоговых поступлений в ВВП снижается (дублирующий вариант)

В. доля налоговых поступлений в ВВП не изменяется

Ответ: А. доля налоговых поступлений в ВВП снижается

2.Если коэффициент эластичности больше 1, то:

А. удельный вес налоговых доходов в ВВП снижается
Б. удельный вес налоговых доходов в ВВП возрастает
В. удельный вес налоговых доходов в ВВП остается без изменений
Ответ: Б. удельный вес налоговых доходов в ВВП возрастает

3. В зарубежных странах прослеживается тенденция:
А. к повышению налогового бремени на дивиденды
Б. налоговое бремя на дивиденды на протяжении долгого времени остается на одном уровне
В. к снижению налогового бремени на дивиденды
Ответ: В. к снижению налогового бремени на дивиденды

4. Для оценки налогового бремени используют показатель:
А. интегральной вспомогательной ставки налогообложения
Б. интегральной дополнительной ставки налогообложения
В. интегральной полной ставки налогообложения
Ответ: В. интегральной полной ставки налогообложения

5. Коэффициент эластичности налогов показывает:
А. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%
Б. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора
В. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при проведении налоговых реформ
Ответ: А. на сколько процентов изменяются налоговые доходы при изменении определяющего фактора на 1%

6. Прямые налоги, по мнению многих экономистов-политологов, являются:
А. признаками свободы населения, так как каждый точно знает, сколько он заплатил и сколько он может потребовать от государства
Б. признаками несвободы населения, так как каждый точно не знает, как расходуются данные средства
Ответ: А. признаками свободы населения, так как каждый точно знает, сколько он заплатил и сколько он может потребовать от государства

7. Прямые налоги по сравнению с косвенными:
А. легче поддаются налоговой оптимизации
Б. труднее поддаются налоговой оптимизации
Ответ: А. легче поддаются налоговой оптимизации

8. Прямое налогообложение включает в себя:
А. НДС, налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала
Б. налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала, собственности, имущества
В. акцизы, налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала
Ответ: Б. налоги на доходы корпораций, налоги на доходы физических лиц и налоги с капитала, собственности, имущества

9. Подоходный налог организаций взимается:

А. с чистого дохода

Б. с общего дохода

В. с серого дохода

Ответ: А. с чистого дохода

10.Необходимые условия для отнесения к сфере действия корпорационного налога:

А. наличие рабочих мест и коммерческой деятельности

Б. наличие коммерческой деятельности и наличие зарегистрированной организации

В. наличие домицилия у генерального директора компании

Ответ: Б. наличие коммерческой деятельности и наличие зарегистрированной организации

11.Вопрос отнесения к налоговой юрисдикции того или иного государства решается на основе двух критериев:

А. резидентства и территориальности

Б. домицилия и инвариантности

В. численности вооруженных сил каждой страны

Ответ: А. резидентства и территориальности

12.Для борьбы с уходом от подоходного налога с корпораций в США и Нидерландах установлен предел соотношения между собственным и заемным капиталом компании для отдельных видов деятельности:

А. 1:4

Б. 1:5

В. 1:2

Ответ: А. 1:4

13.Общим для всех развитых стран является:

А. понятие необлагаемого минимума

Б. понятие поэтапного увеличения ставки налога

В. понятие серой зарплаты

Ответ: А. понятие необлагаемого минимума

14.К общим направлениям реформ подоходного налога с населения относят:

А. расширение базы обложения и снижение прогрессии шкалы подоходного обложения

Б. создание специальных офшорных зон

В. перекладывание налогового бремени на нерезидентов

Ответ: А. расширение базы обложения и снижение прогрессии шкалы подоходного обложения

15.Налогообложение капитала и собственности осуществляется с помощью следующих групп налогов:

А. налог на личное состояние, налог на наследство и дарение, налог на прирост капитала, налог на конкретные виды имущества

Б. налог на личное состояние, налог на наследство и дарение

В. налог на прирост капитала, налог на конкретные виды имущества

Ответ: А. налог на личное состояние, налог на наследство и дарение, налог на прирост капитала, налог на конкретные виды имущества

16.Потребление общественных благ без участия в уплате налогов либо с уплатой максимально заниженной суммы налогов, которая не соответствует объему и качеству

потребляемых благ, называется проблемой...

Ответ: «безбилетника»

17.Задание на соответствие. Сопоставьте определение с его содержанием

1	Недобросовестная (деструктивная) налоговая конкуренция	А	Количество малых предприятий намного ниже по сравнению с западными странами;
2	в России	Б	преобладает подходящий принцип налогообложения;
3	В американской налоговой системы	В	это соперничество государственных властей за налоговые ресурсы с использованием запрещенных инструментов налогообложения (значительные льготы для определенных плательщиков, нулевая или достаточно низкая ставка налога по сравнению с другими странами).

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В,2-А,3-Б

СЕМЕСТР 7 ПК-20

1.Оценка имущества для целей налогообложения как правило производится:

А. по рыночной стоимости

Б. по номинальной стоимости

В. по капитализации

Ответ: А. по рыночной стоимости

2.Налогом на прирост капитала облагаются:

А. стоимость имущества

Б. сумма увеличения стоимости имущества

В. доходы физических лиц и организаций, получаемые от реализации имущества

Ответ: Б. сумма увеличения стоимости имущества

3.В англо-саксонской системе налогового регулирования экономики главенствующую роль играют:

А. прямые налоги

Б. косвенные налоги

Ответ: А. прямые налоги

4. Косвенное налогообложение - это:

А. налогообложение, бремя которого несут лица или организации, уплачивающие налоги

Б. налогообложение, бремя которого должны нести физические лица, уплачивающие непосредственно данные налоги

В. налогообложение, бремя которого должны нести лица или организации, не уплачивающие непосредственно данные налоги

Ответ: В. налогообложение, бремя которого должны нести лица или организации, не уплачивающие непосредственно данные налоги

5. Основным косвенным налогом в развитых странах является:

А. налог на добавленную стоимость

Б. акцизы

В. таможенные пошлины

Ответ: А. налог на добавленную стоимость

6. Рост доли косвенного налогообложения приводит к:

А. многократному снижению цен на товары

Б. многократному росту цен на товары

В. не оказывает существенного влияния

Ответ: Б. многократному росту цен на товары

7. В каких странах преобладает косвенное налогообложение:

А. США, Япония

Б. Франция, Германия

В. Италия, Франция

Ответ: В. Италия, Франция

8. В каких странах преобладает прямое налогообложение:

А. США, Япония

Б. Франция, Германия

В. Италия, Франция

Ответ: А. США, Япония

9. Эмпирическим путем было доказано, что средний уровень изъятия доходов предприятия не должен превышать:

А. 35-36%

Б. 30-35%

В. 31-32%

Ответ: Б. 30-35%

10. Рыночная экономика Запада - это:

А. экономика товарного производства, ориентированная на удовлетворение экономических потребностей общества

Б. экономика производства, не ориентированная на удовлетворение экономических потребностей общества

В. экономика товарного производства, ориентированная на удовлетворение социально-экономических нужд общества

Ответ: А. экономика товарного производства, ориентированная на удовлетворение экономических потребностей общества

11. По сравнению с западными странами в России количество малых предприятий:

А. намного ниже

Б. находится на том же уровне

В. намного выше

Ответ: А. намного ниже

12. В чем заключается отличие американской налоговой системы от европейской:

А. преобладание подоходного принципа налогообложения

Б. обложение оборота в форме налога на добавленную стоимость

В. не имеет отличия

Ответ: А. преобладание подоходного принципа налогообложения

13. Что способствует становлению затратной экономики:

А. присутствие полной конкуренции при свободном ценообразовании

Б. полное отсутствие конкуренции при свободном ценообразовании

В. отсутствие конкуренции при урегулированном ценообразовании

Ответ: В. отсутствие конкуренции при урегулированном ценообразовании

14. Какова доля цен, регулируемых государством, в странах с развитой рыночной экономикой:

А. в пределах 50-60%

Б. в пределах 20-30%

В. в пределах 40-50%

Ответ: Б. в пределах 20-30%

15. Высокие налоговые ставки и конфискационный характер налогообложения:

А. не содействуют развитию производства

Б. содействуют развитию производства

В. не оказывают существенного влияния на развитие производства

Ответ: А. не содействуют развитию производства

16. Прямое налогообложение существует в следующих развитых странах:

Ответ: Япония и США

17. Задание на соответствие. Соответствие значение коэффициента эластичности с процессам в экономике

1	Больше единицы, то	А	доля налоговых поступлений в ВВП снижается.
2	Равен единице,	Б	налоговые доходы увеличиваются более быстрыми темпами, чем возрастает ВВП и удельный вес налоговых доходов в ВВП возрастает.
3	Меньше единицы,	В	то доля налоговых доходов государства в ВВП остается стабильной.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б,2-В,3-А