

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии в финансовом контроле

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-16
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-16	Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	ПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов ПК-16.2 Анализирует взаимодействие с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий ПК-16.3 Владеет способностью проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-16		
	- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности. основные формы и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - функции и задачи государственных контролирующих органов	-выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых отчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансовой деятельности организаций различных сфер. - проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.	-инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -прикладными навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений. - методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.
Код компетенции	ПК-20		
	- методику контроля финансово-экономической	- применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении	- цифровые инструменты и технологии при

	деятельности условиях цифровизации	в контроле финансово- экономической деятельности	осуществлении контроля финансово- экономической деятельности
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Моделирование социально-экономических процессов», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Бюджетная система Российской Федерации», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Оценка стоимости бизнеса», «Инвестиционный анализ».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	12	4
Занятия семинарского типа	16	24	14
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	147,85	143,85	161,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы (в часах)	
	Раздел/тема	

		Контактная работа						Само стоят ельна я работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торны е работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы финансового контроля	2			2			18
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	2			2			18
3.	Внутренний финансовый контроль	2			2			18
4.	Внешний финансовый контроль	2			2			18
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	2			2			18
6.	Методы финансово- экономического контроля	2			2			18
7.	Система органов государственного финансового контроля	2			2			18
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2			2			21,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	16			16			147,85

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торны е работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы	1			3			18

	финансового контроля							
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	1			3			18
3.	Внутренний финансовый контроль	1			3			18
4.	Внешний финансовый контроль	1			3			18
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	2			3			18
6.	Методы финансово-экономического контроля	2			3			18
7.	Система органов государственного финансового контроля	2			3			18
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2			3			17,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12			24			143,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лаб орато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Теоретические основы финансового контроля	1		1				20
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	1		1				20
3.	Внутренний финансовый контроль	1		2				20
4.	Внешний финансовый контроль	1		2				20
5.	Независимый			2				20

	аудиторский финансовый контроль							
6.	Методы финансово-экономического контроля			2				20
7.	Система органов государственного финансового контроля			2				20
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований			2				21,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		14				161,9

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Теоретические основы финансового контроля	Содержание и значение финансового контроля Функции, цели и задачи финансового контроля Принципы финансового контроля Основные элементы финансового контроля
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	Заказчики и потребители финансовой информации Виды финансового контроля
3.	Внутренний финансовый контроль	Понятие и цели внутреннего финансового контроля Внутрихозяйственный бухгалтерский контроль Внутрихозяйственный аудиторский контроль Внутрихозяйственный управленческий контроль Внутрихозяйственный ревизионный контроль Внутриведомственный контроль
4.	Внешний финансовый контроль	Понятие внешнего финансового контроля Общественный финансовый контроль Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля Бюджетный финансовый контроль Налоговый контроль Валютный контроль
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	Сущность, цели и задачи аудита Обязательный и инициативный аудит
6.	Методы финансово-	Общая характеристика методов финансового контроля

	экономического контроля	Принципы и способы документального контроля Принципы и способы фактического контроля
7.	Система органов государственного финансового контроля	Общая характеристика органов государственного финансового контроля Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти Министерство финансов Российской Федерации Федеральная налоговая служба Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Органы федерального казначейства .
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Общая характеристика контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Общая характеристика контрольно-счетных органов муниципальных образований

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Теоретические основы финансового контроля	1. Предмет и специфика контроля 2. Сфера финансового контроля 3. Содержание финансового контроля в условиях рынка 4. Цель и основные задачи финансового контроля 5. Технология финансового контроля
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	1. Интересы, потребности и возможности заказчиков финансового контроля и потребителей его информации Классификация финансового контроля
3.	Внутренний финансовый контроль	1. Цель внутреннего контроля 2. Главное назначение внутриведомственного контроля 3. Выбор формы внутреннего контроля 4. Система внутриведомственного контроля 5. Внутренний аудит 6. Управленческий контроль Внутриведомственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
4.	Внешний финансовый контроль	1. Основная цель и задачи внешнего финансового контроля 2. Объекты общественного финансового контроля 3. Государственный финансовый контроль и его институты 4. Объекты государственного финансового контроля - бюджетно-налоговая сфера и бюджетный процесс, процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений. 5. Бюджетный контроль как составная часть финансово-экономического контроля Налоговый контроль как часть финансового контроля.
5.	Независимый аудиторский	1. Аудиторская деятельность, субъект и объект

	финансовый контроль	аудиторской деятельности Внешний аудит - инициативный и обязательный
6.	Методы финансово-экономического контроля	1. Методы финансового контроля 2. Источники информации для документального контроля 3. Формальный и арифметический контроль. 4. Юридическая оценка хозяйственных операций. 5. Логический контроль 6. Сплошной и несплошной (частичный) контроль. Оценка законности и обоснованности хозяйственных операций.
7.	Система органов государственного финансового контроля	1. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ 2. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ 3. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ 4. Министерство финансов Российской Федерации, контрольные функции 5. Федеральная налоговая служба, организация и виды контроля 6. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Органы федерального казначейства, объекты контроля
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Контрольно-счетная палата г. Москвы и Московской области – как орган финансового контроля

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы финансового контроля	Содержание и значение финансового контроля Функции, цели и задачи финансового контроля Принципы финансового контроля Основные элементы финансового контроля Предмет и специфика контроля Сфера финансового контроля Содержание финансового контроля в условиях рынка Цель и основные задачи финансового контроля Технология финансового контроля
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	Заказчики и потребители финансовой информации Виды финансового контроля Интересы, потребности и возможности заказчиков финансового контроля и потребителей его информации Классификация финансового контроля
3.	Внутренний финансовый контроль	Понятие и цели внутреннего финансового контроля Внутрихозяйственный бухгалтерский контроль Внутрихозяйственный аудиторский контроль

		Внутрихозяйственный управленческий контроль Внутрихозяйственный ревизионный контроль Внутриведомственный контроль Цель внутреннего контроля Главное назначение внутрихозяйственного контроля Выбор формы внутреннего контроля Система внутрихозяйственного контроля Внутренний аудит Управленческий контроль Внутриведомственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
4.	Внешний финансовый контроль	Понятие внешнего финансового контроля Общественный финансовый контроль Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля Бюджетный финансовый контроль Налоговый контроль Валютный контроль Основная цель и задачи внешнего финансового контроля Объекты общественного финансового контроля Государственный финансовый контроль и его институты Объекты государственного финансового контроля - бюджетно-налоговая сфера и бюджетный процесс, процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений. Бюджетный контроль как составная часть финансово-экономического контроля Налоговый контроль как часть финансового контроля.
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	Сущность, цели и задачи аудита Обязательный и инициативный аудит Аудиторская деятельность, субъект и объект аудиторской деятельности Внешний аудит - инициативный и обязательный
6.	Методы финансово-экономического контроля	Общая характеристика методов финансового контроля Принципы и способы документального контроля Принципы и способы фактического контроля
7.	Система органов государственного финансового контроля	Общая характеристика органов государственного финансового контроля Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти Министерство финансов Российской Федерации Федеральная налоговая служба Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Органы федерального казначейства Методы финансового контроля Источники информации для документального контроля Формальный и арифметический контроль. Юридическая оценка хозяйственных операций. Логический контроль Сплошной и несплошной (частичный) контроль.

		Оценка законности и обоснованности хозяйственных операций.
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Общая характеристика контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Общая характеристика контрольно-счетных органов муниципальных образований Контрольно-счетная палата г. Москвы и Московской области – как орган финансового контроля

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы финансового контроля	Опрос, письменный опрос, информационный проект, проблемные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	Опрос, информационный проект, тестирование, проблемные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Внутренний финансовый контроль	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Внешний финансовый контроль	Опрос, проблемно-аналитические задания, практические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	Опрос, проблемно-аналитические задания (кейс-метод), тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Методы финансово-экономического контроля	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания, практические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

7.	Система органов государственного финансового контроля	Опрос, информационный проект, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Опрос, информационный проект, практические задания, тестирование.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль: учебное пособие / С.А. Андреев [и др.]. — Москва: Прометей, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125663.html>
2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Овчарова Е.В. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78896.html>
3. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит: учебное пособие / Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73264.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
2. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Экономика - <http://www.iprbookshop.ru/27538.html>
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. - <http://www.iprbookshop.ru/32735.html>
5. Вопросы новой экономики. - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
6. Политика, экономика и инновации. - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
7. Регион: экономика и социология. - <http://www.iprbookshop.ru/34021.html>
8. Учет и контроль. - <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>
9. Учет и статистика. - <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>
10. Экономика и менеджмент систем управления. - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
11. Экономика и современный менеджмент. - <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky

Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цифровые технологии в финансовом контроле

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-16
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-16	Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	ПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов ПК-16.2 Анализирует взаимодействие с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий ПК-16.3 Владеет способностью проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации
ПК-20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами

(знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-16		
	- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности. - основные формы и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - функции и задачи государственных контролирующих органов	-выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых отчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений. - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансовой деятельности организаций различных сфер. - проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.	-инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -прикладными навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений. - методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.
Код компетенции	ПК-20		
	- методику контроля финансово-	- применять цифровые инструменты и технологии	- цифровые инструменты и

	экономической деятельности в условиях цифровизации	при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности	технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности
--	--	---	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО /НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**СЕМЕСТР 8
ПК-16**

1. Контроль — это система ...

А. наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

Б. наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемого субъекта и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

В. формирования соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

Ответ: А. наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

2. Какой из ниженазванных принципов предполагает точное соблюдение норм и правил, установленных законом?

А. принцип гласности

Б. принцип плановости

В. принцип законности

Г. принцип объективности

Ответ: В. принцип законности

3. На что направлен процесс финансового контроля?

А. на достижение поставленных перед ним целей наиболее эффективными способами

Б. на формирование, распределение и использование фондов денежных средств

В. на обеспечение финансовой дисциплины, соблюдение установленных норм налогообложения и бюджетных ассигнований, выявление и пресечение нарушений в бюджетной сфере

Г. на получение информации об использовании средств государственного бюджета

Ответ: В. на обеспечение финансовой дисциплины, соблюдение установленных норм налогообложения и бюджетных ассигнований, выявление и пресечение нарушений в бюджетной сфере

4. Что является результатом финансового контроля?

А. формирование технологии финансового контроля

Б. документальные материалы, отражающие достоверность информации о финансово-хозяйственном состоянии субъекта контроля

В. обобщение финансовых показателей, отражающих различные стороны хозяйственной деятельности

Г. упорядочение финансовой отчетности предприятия

Ответ: Б. документальные материалы, отражающие достоверность информации о финансово-хозяйственном состоянии субъекта контроля

5. По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

- А. кратко-, средне- и долгосрочный
- Б. обязательный и инициативный
- В. предварительный, текущий и последующий**
- Г. документальный и фактический

Ответ: В. предварительный, текущий и последующий

6. Документальный контроль включает:

- А. контроль финансовой отчетности**
- Б. инвентаризацию
- В. визуальное наблюдение
- Г. оценку соблюдения технологических режимов

Ответ: А. контроль финансовой отчетности

7. В интересах государственного финансового контроля фактический контроль на негосударственных предприятиях интересен возможностью:

- А. получения оперативной информации для управления предприятием
- Б. визуального наблюдения за производственным процессом
- В. упорядочения финансовой отчетности предприятия
- Г. контроля за эффективностью использования предоставленных субсидий**

Ответ: Г. контроля за эффективностью использования предоставленных субсидий

8. Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- А. соблюдением законодательства о налогах и сборах**
- Б. исполнением федеральных законов, указов и распоряжений Президента
- В. соблюдением субъектами страхового дела страхового законодательства
- Г. открытием и ведением лицевых счетов распорядителей и получателей средств федерального бюджета

Ответ: А. соблюдением законодательства о налогах и сборах

9. По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на

...

- А. сплошные**
- Б. локальные
- В. комплексные

Ответ: А. сплошные

10. По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на ...

- А. документальные**
- Б. комплексные
- В. сплошные
- Г. фактические**

Ответ: А. документальные, Г. фактические

11. Задачами бюджетного контроля являются:

- А. обеспечение правильности составления и исполнения бюджета
- Б. проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов
- В. контроль за реализацией системы межбюджетных отношений
- Г. все ответы верны**

Ответ: Г. все ответы верны

12. К специфическим методам финансового контроля не относится:

А. проверка

Б. метод использования средних величин

В. мониторинг

Г. анализ финансовой деятельности

Ответ: Б. метод использования средних величин

13. К задачам государственного финансового контроля НЕ относится:

А. проверка эффективного и целевого использования фондов государственных средств

Б. контроль за исполнением принятого закона о бюджете государства

В. выявление резервов роста финансовых ресурсов государства

Г. разработка решений, обеспечивающих максимизацию прибыли предприятий, получающих государственные льготы

Ответ: Г. разработка решений, обеспечивающих максимизацию прибыли предприятий, получающих государственные льготы

14. Какой из перечисленных видов контроля не относится к государственному?

А. валютный

Б. налоговый

В. внутрихозяйственный

Г. бюджетный

Ответ: В. внутрихозяйственный

15. Что из ниже перечисленного не относится к предметам государственного финансового контроля?

А. управленческий учет предприятий

Б. налоговый учет предприятий

В. использование средств бюджетов государственных внебюджетных фондов

Г. формирование бюджетов муниципальных образований

Ответ: А. управленческий учет предприятий

16. Финансовый контроль в процессе повседневной хозяйственной деятельности с помощью организации бухгалтерского учета и контроля за движением денежных средств относится к компетенции:

А. налогового контроля

Б. аудиторского контроля

В. оперативного внутрихозяйственного контроля

Г. общественного контроля

Ответ: В. оперативного внутрихозяйственного контроля

17. Основной функцией президентского финансового контроля является:

А. соблюдение законодательства о налогах и сборах

Б. контроль исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента

В. соблюдение субъектами страхового дела страхового законодательства

Г. открытие и ведение лицевых счетов распорядителей и получателей средств федерального бюджета

Ответ: Б. контроль исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента

18. К полномочиям Федерального казначейства относится:

А. соблюдение законодательства о налогах и сборах

Б. контроль исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента

В. соблюдение субъектами страхового дела страхового законодательства

Г. открытие и ведение лицевых счетов распорядителей и получателей средств федерального бюджета

Ответ: Г. открытие и ведение лицевых счетов распорядителей и получателей средств федерального бюджета

19.Виды финансового контроля:

А. предварительный, текущий и основной

Б. предварительный, текущий и дополнительный

В. предварительный, текущий и последующий

Г. предварительный, текущий и предыдущий

Ответ: В. предварительный, текущий и последующий

20.К основным элементам налогового контроля не относится:

А. субъект налогового контроля

Б. объект контроля

В. порядок осуществления налогового контроля

Г. время проведения налогового контроля

Ответ: Г. время проведения налогового контроля

21.Назовите высший орган внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации, который формируется Федеральным Собранием, осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета и проводит экспертизу проектов законов о бюджете.

Ответ: Счетная палата Российской Федерации

22.Задание на соответствие. Установите соответствие между органом государственного финансового контроля и его основными полномочиями.

Орган финансового контроля	Основные полномочия	Правильная пара	Обоснование
1	Контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов	А	Полномочия Счетной палаты включают контроль за федеральной собственностью и экспертную аналитику, а не налоговый контроль (это ФНС).
2	Контроль в финансово-бюджетной сфере, надзор за соблюдением бюджетного законодательства	Б	Казначейство специализируется на казначейском сопровождении, открытии лицевых счетов и контроле за операциями со средствами бюджета.
3	Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, федеральной собственности; проведение экспертно-аналитических	В	Основная функция ФНС — контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов.

	мероприятий		
4	Казначейское сопровождение контрактов, открытие и ведение лицевых счетов, контроль за операциями со средствами федерального бюджета	Г	Росфиннадзор осуществляет надзор за соблюдением бюджетного законодательства в финансово-бюджетной сфере.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г

23.Задание на соответствие. Соотнесите вид финансового контроля с его характеристикой по срокам проведения.

Вид финансового контроля	Характеристика	Правильная пара	Обоснование
1	В. Проводится в процессе исполнения бюджета и совершения финансовых операций; оперативное выявление нарушений	А	Предварительный контроль осуществляется на стадии планирования (рассмотрение и утверждение проектов бюджетов) до начала реального исполнения.
2	А. Проводится после завершения отчетного периода и исполнения бюджета; анализ фактических результатов деятельности	Б	Текущий контроль (оперативный) проводится непосредственно в процессе совершения финансовых операций.
3	Форма предварительного контроля, осуществляемая Счетной палатой РФ на этапе формирования проекта федерального бюджета	В	Последующий контроль подводит итоги: анализ фактических результатов после завершения отчетного периода.
4	Осуществляется на стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов, финансовых планов	Г	Это специфическая форма предварительного контроля, проводимая Счетной палатой до принятия бюджета.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Г

**СЕМЕСТР 8
ПК-20**

1. К функциям стратегического менеджмента НЕ относится:

- А. анализ внешней и внутренней среды
- Б. планирование миссии и целей организации
- В. оперативный учет движения материалов на складе**
- Г. оценка и контроль реализации стратегии

Ответ: **В. оперативный учет движения материалов на складе**

2. К элементам маркетингового комплекса «7Р» (расширенного маркетинга-микса) относятся:

- А. цена, товар, место, продвижение
- Б. товар, цена, место, продвижение, персонал, процесс, физическое окружение**
- В. цена, прибыль, персонал, производство
- Г. спрос, предложение, цена, конкуренция

Ответ: **Б. товар, цена, место, продвижение, персонал, процесс, физическое окружение**

3. Какое утверждение соответствует теории мотивации Фредерика Герцберга (двухфакторной модели)?

- А. потребности человека делятся на пять иерархических уровней
- Б. на удовлетворенность трудом влияют «гигиенические факторы» и «мотиваторы»**
- В. сотрудник стремится к справедливому вознаграждению по сравнению с другими
- Г. поведение человека определяется его ожиданиями относительно результата

Ответ: **Б. на удовлетворенность трудом влияют «гигиенические факторы» и «мотиваторы»**

4. В системе сбалансированных показателей (BSC) к группе «Финансы» НЕ относится показатель:

- А. рентабельность инвестиций (ROI)
- Б. текучесть кадров**
- В. операционный денежный поток
- Г. экономическая добавленная стоимость (EVA)

Ответ: **Б. текучесть кадров**

5. Если Центральный банк повышает ключевую ставку, то, как правило, это приводит к:

- А. удешевлению кредитов для бизнеса и населения
- Б. росту инфляции
- В. удорожанию кредитов и снижению инфляционного давления**
- Г. ослаблению национальной валюты

Ответ: **В. удорожанию кредитов и снижению инфляционного давления**

6. Обязательные резервы коммерческих банков, депонируемые в Центральном банке, служат инструментом для:

- А. страхования вкладов физических лиц
- Б. регулирования ликвидности банковской системы**
- В. финансирования дефицита государственного бюджета

Г. выплаты заработной платы сотрудникам банков

Ответ: Б. регулирования ликвидности банковской системы

7. Какой вид кредита характеризуется предоставлением денежных средств в рассрочку под залог приобретаемого товара (обычно недвижимости)?

А. потребительский кредит

Б. овердрафт

В. ипотечный кредит

Г. факторинг

Ответ: В. ипотечный кредит

8. Процесс выпуска ценных бумаг в обращение называется:

А. котировка

Б. эмиссия

В. листинг

Г. андеррайтинг

Ответ: Б. эмиссия

9. Технология распределенного реестра, лежащая в основе криптовалют и обеспечивающая прозрачность и неизменность записей, называется:

А. блокчейн

Б. искусственный интеллект

В. облачные вычисления

Г. интернет вещей

Ответ: А. блокчейн

10. Что из перечисленного относится к наличным деньгам (денежной массе) в узком смысле (агрегат M0 или M1)?

А. депозиты до востребования

Б. банкноты и монеты в обращении

В. срочные вклады

Г. облигации федерального займа

Ответ: Б. банкноты и монеты в обращении

11. Закон Оукена описывает взаимосвязь между:

А. инфляцией и безработицей

Б. ростом реального ВВП и изменением уровня безработицы

В. процентной ставкой и инвестициями

Г. налоговыми ставками и бюджетным дефицитом

Ответ: Б. ростом реального ВВП и изменением уровня безработицы

12. Что такое «финансовый леверидж» (рычаг)?

А. показатель рентабельности продаж

Б. использование заемных средств для увеличения отдачи от собственного капитала

В. размер дивидендных выплат акционерам

Г. отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам

Ответ: Б. использование заемных средств для увеличения отдачи от собственного капитала

13. К инструментам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности относится:

А. квотирование

Б. лицензирование

В. импортная пошлина

Г. эмбарго

Ответ: В. импортная пошлина

14. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов, основанный на дисконтировании будущих денежных потоков и определении ставки, при которой чистая приведенная стоимость (NPV) равна нулю, называется:

А. срок окупаемости (PP)

Б. внутренняя норма доходности (IRR)

В. индекс рентабельности (PI)

Г. рентабельность инвестиций (ROI)

Ответ: Б. внутренняя норма доходности (IRR)

15. Что из перечисленного является признаком совершенной конкуренции?

А. дифференцированный продукт

Б. большое количество продавцов и покупателей на рынке

В. барьеры для входа на рынок

Г. контроль над ценами со стороны отдельных фирм

Ответ: Б. большое количество продавцов и покупателей на рынке

16. Как называются затраты, которые уже произведены и не могут быть возвращены при принятии будущих управленческих решений?

А. переменные затраты

Б. маржинальные затраты

В. безвозвратные затраты

Г. альтернативные затраты

Ответ: В. безвозвратные затраты

17. Какой вид безработицы возникает в результате циклического спада в экономике?

А. фрикционная

Б. структурная

В. циклическая

Г. сезонная

Ответ: В. циклическая

18. Что такое «диверсификация» в контексте управления рисками?

А. концентрация инвестиций в одном активе

Б. распределение инвестиций между различными активами для снижения рисков

В. продажа рискованных активов

Г. страхование всех возможных рисков

Ответ: Б. распределение инвестиций между различными активами для снижения рисков

19. Какое из определений соответствует понятию «инфляция»?

А. рост уровня безработицы

Б. устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги

В. снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным

Г. уменьшение объема денежной массы в обращении

Ответ: Б. устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги

20. Назовите автора знаменитого труда «Богатство народов» (1776 г.), который считается основоположником классической политической экономии и ввел понятие «невидимая рука рынка». Запишите ответ в именительном падеже.

Ответ: Смит