

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Безопасность цифровой экономики

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-19
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК - 19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.1 Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков ПК-19.3. Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации
ПК - 20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-19		
	- задачи	- решать стандартные	- навыками решения

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, - требования информационной безопасности, - информационно-коммуникационные технологии	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры -применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, - методикой применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Код компетенции	ПК-20		
	- методику проведения исследований финансовой системы, оценки и сохранения результатов исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий.	- применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности	- цифровыми инструментами и технологиями при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Бухгалтерское дело», «Финансовый механизм антикризисного управления» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы в цифровой экономике.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72

Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	16	2
Занятия семинарского типа	18	16	4
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9	39,9	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Общая характеристика экономической безопасности	2			2			3,9
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	2			2			4
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	2			2			4
4.	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	2			2			4
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	2			2			4
6.	Экономическая безопасность предприятия	2			2			4
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	2			2			4
	Финансовая	2			2			4

8.	безопасность страны							
9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	2			2			4
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18			18			35,9

6.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Общая характеристика экономической безопасности	1			1			5
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	1			1			5
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	2			2			5
4.	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	2			2			4
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	2			2			4
6.	Экономическая безопасность предприятия	2			2			4
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	2			2			4
8.	Финансовая безопасность страны	2			2			4

9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	2			2			4,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16			16			39,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лаб орато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Общая характеристика экономической безопасности							6
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	1						6
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности							8
4.	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности			1				8
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности							8
6.	Экономическая безопасность предприятия			1				8
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика							8
8.	Финансовая безопасность страны	1		1				7

9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере			1				6,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		4				65,9

-

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общая характеристика экономической безопасности	Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности.
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. Макро- и микроэкономические показатели экономической безопасности
4.	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов	Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.

	экономической безопасности	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности
6.	Экономическая безопасность предприятия	Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др. Организация службы безопасности предприятия.
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности
8.	Финансовая безопасность страны	Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия
9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	Интеграционные процессы в современном мире. Степень зависимости экономики страны от внешних связей. Экспорт и импорт, их пороговые значения. Рынок иностранной валюты как фактор экономической безопасности. Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. Оффшорный бизнес и защита интересов России.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общая характеристика экономической безопасности	1. Безопасность как социальное явление. 2. Сущность и структура категории безопасность. 3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. 4. Угрозы и опасности, их источники и классификация. 5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.

		6. Уровни и виды безопасности. 7. Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности Российской Федерации
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Система взглядов на экономические интересы общества. 3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. 4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	1. Система экономической безопасности государства. 2. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». 3. Характеристика уровней экономической безопасности. 4. Объект и предмет экономической безопасности. 5. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. 6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. 7. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ
4.	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	1. Методы оценки экономической безопасности. 2. Механизм обеспечения экономической безопасности.
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние). 2. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия. 3. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. 4. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав. 5. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
6.	Экономическая безопасность предприятия	1. Сущность и система экономической безопасности предприятия. 2. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия. 3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

		4. Организация управления экономической безопасностью предприятия.
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	1. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности. 2. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. 3. Особенности угроз социальной безопасности. 4. Уровень жизни как показатель безопасности личности. 5. Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ»
8.	Финансовая безопасность страны	1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты. 2. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности. 3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. 4. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности. 5. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия
9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	1. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. 2. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. 3. Состояние рынка иностранной валюты. 4. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общая характеристика экономической безопасности	Структура системы экономической безопасности. Нормативная база. Региональная составляющая экономической безопасности региона. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Безопасность внешнеэкономической деятельности. Безопасность внутриэкономической деятельности. Энергетическая безопасность. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность. Научно-технологическая безопасность. Особенности обеспечения национальной безопасности в разных странах
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Основы построения системы обеспечения экономической безопасности России. Критерии экономической безопасности. Методы оценки уровня защищенности интересов. Концепция и стратегия. Современная экономика России на пути к безопасности
4.	Методы оценки и	Оценка уровня экономической безопасности страны

	механизмы обеспечения экономической безопасности	
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Основы построения системы обеспечения экономической безопасности России. Критерии экономической безопасности. Методы оценки уровня защищенности интересов. Концепция и стратегия. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики
6.	Экономическая безопасность предприятия	Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности предприятия. Расчет уровня экономической безопасности предприятия
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	Потребности и ценности как определители интересов. Формирование интересов. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Национальные интересы. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ
8.	Финансовая безопасность страны	Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность. Оценка влияния внутреннего и внешнего рынка на безопасность страны
9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика экономической безопасности	Опрос, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Опрос, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ : Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Методы оценки и механизмы обеспечения	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры (дискуссия)

	экономической безопасности	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Экономическая безопасность предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры (диспут) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Экономическая безопасность личности и социальная политика	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Финансовая безопасность страны	Опрос, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html>

2. Лебедева Н.Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса: учебное пособие / Лебедева Н.Е., Земсков В.В. — Москва: Прометей, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-259-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125647.html>

3. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / Елкина О.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

4. Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123399.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное

пособие / К. Б. Беловицкий. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html>

2. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: монография / Т. А. Пантелеева. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88530.html>

8.3. Периодические издания

1. Регион: экономика и социология. ISSN: 0868-5169. <http://www.iprbookshop.ru/34021.html>

2. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. ISSN: 2073-2929. <http://www.iprbookshop.ru/87284.html>

3. Политика, экономика и инновации. ISSN: 2414-0309. <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>

4. Российский экономический журнал. ISSN: 0130-9757. <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
3. Российское информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <https://www.rbc.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том

числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели

для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и

видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность цифровой экономики

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-19
Профессиональные		ПК-20

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК - 19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.1 Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков ПК-19.3. Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации
ПК - 20	Способен осуществлять мониторинг, анализ и оценку социально-экономических процессов и конъюнктуры рынка финансов, банковских услуг и рынка ценных бумаг в условиях цифровой экономики	ПК-20.1 Способен проводить исследования финансовой системы, оценивать и сохранять результаты исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий. ПК-20.5 Способен применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-19		
	- задачи	- решать стандартные	- навыками решения

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, - требования информационной безопасности, - информационно-коммуникационные технологии	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры -применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, - методикой применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Код компетенции	ПК-20		
	- методику проведения исследований финансовой системы, оценки и сохранения результатов исследований, в том числе с использованием современных цифровых технологий.	- применять цифровые инструменты и технологии при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности	- цифровыми инструментами и технологиями при осуществлении контроля финансово-экономической деятельности

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.

	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

СЕМЕСТР 5 ПК-19

- Глобальная экономическая безопасность представляет собой:
 - = А) защищенность международных экономических отношений от угрозы их дестабилизации
 - Б) защищенность в экономической сфере консолидированных интересов группы стран, а также национальных интересов каждой из стран, входящих в эту группу, от угроз
 - В) безопасность транснациональной корпорации (ТНК)
- Экономическая безопасность делится на два типа в зависимости от того, где находится источник угрозы интересам защищаемых объектов:
 - = А) внутри самого объекта (например, общества) или вне его
 - Б) экономическая, финансовая, продовольственная
 - В) научно-технологическая, безопасность регионов

3. Под внутренней экономической безопасностью (внутриэкономической безопасностью) понимается:
- = А) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, реализуемых в пределах национального экономического пространства, от угроз
 - Б) территория (акватория), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) принадлежит
 - В) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, реализуемых за пределами национального экономического пространства, от угроз
4. Под внешней экономической безопасностью (иначе внешнеэкономической безопасностью или безопасностью внешнеэкономической деятельности) понимается:
- = А) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, реализуемых за пределами национального экономического пространства, от угроз
 - Б) территория (акватория), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) принадлежит
 - В) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, реализуемых в пределах национального экономического пространства, от угроз
5. Международная экономическая безопасность может быть:
- = А) глобальной и коллективной
 - Б) внутренней и внешней
 - В) национальной и государственной
6. Интересы представляют собой:
- = А) потребности людей, которые выявляются в осознанных мотивах человеческого поведения
 - Б) угрозы экономической безопасности
 - В) ценности субъектов
7. Коллективная экономическая безопасность есть:
- = А) защищенность в экономической сфере консолидированных интересов группы стран, а также национальных интересов каждой из стран, входящих в эту группу, от угроз
 - Б) безопасность транснациональной корпорации (ТНК).
 - В) защищенность международных экономических отношений от угрозы их дестабилизации
8. Применительно к жизнедеятельности человека, безопасность может рассматриваться в сферах:
- А) только бытовой
 - = Б) бытовой и социальной
 - В) только социальной
9. Экономическая безопасность обеспечивается поддержанием экономического потенциала страны на уровне, минимально необходимом для обеспечения суверенитета и территориальной целостности государства, нормального функционирования системы государственного управления:

- = А) государства
- Б) общества
- В) личности

10. В основе любой, в том числе и хозяйственной, деятельности человека лежат некие побудительные мотивы, которые заставляют его делать или не делать что-либо:

- = А) потребности
- Б) ценности
- В) интересы
- Г) угрозы

11. Потребности можно подразделить на:

- = А) индивидуальные
- = Б) коллективные (групповые)
- = В) общественные
- Г) международные

12. Институт управления обществом:

- = А) государство
- Б) личность
- В) нация

13. Ценности, складывающиеся у отдельных людей, групп людей и общества в целом в их интегрированном выражении представляют собой:

- = А) национальные ценности
- Б) международные
- В) экономические
- Г) транскорпоративные

14. Ценности по содержанию могут подразделяться на:

- = А) духовные
- = Б) нравственные
- = В) социально-политические
- = Г) материально-вещественные
- Д) антропогенные

15. Принципы формирования интересов:

- = А) объективность их возникновения и содержания
- = Б) субъективность формы проявления
- = В) осознанность
- Г) антропогенность

16. Постепенность, обусловленность, целенаправленность - это принципы формирования:

- А) интересов
- Б) угроз
- = В) ценностей

17. Национальные экономические цели представляют собой:

- = А) консолидированное выражение экономических целей личности, общества и государства

Б) ценности, складывающиеся у отдельных людей, групп людей и общества в целом в их интегрированном выражении

В) побудительные мотивы, которые заставляют его делать или не делать что-либо

18. Базовым элементом ценностных отношений в обществе вообще и, в том числе в процессе его хозяйственной деятельности, является:

= А) система ценностных ориентаций личности

Б) консолидированное выражение экономических целей личности, общества и государства

В) защищенность международных экономических отношений от угрозы их дестабилизации

19. В мире сложились две основных системы ценностных ориентаций общества:

= А) «общечеловеческие» ценности

= Б) глобализация мирохозяйственных связей

= В) транснациональные корпорации

20. Механизм формирования экономических интересов в качестве своих структурных элементов объединяет:

= А) объекты, субъекты, среду и средства формирования

Б) потребности, ценности, интересы, угрозы

СЕМЕСТР 5

ПК-20

1. В качестве среды формирования экономических интересов выступают:

= А) составляющие условия и факторы, воздействию которых она подвержена

Б) объекты, субъекты, ценности и потребности

2. Объектами формирования (носителями) экономических интересов являются\': {

А) отдельно взятые индивидуумы

Б) общности людей

В) общество в целом

Г) государство

= Д) все верны

3. Безопасность жизнедеятельности людей в социальной сфере следует трактовать как:

= А) национальную безопасность

Б) экономическую безопасность

В) нет правильных ответов

4. В зависимости от значимости для субъектов формирования экономические интересы подразделяются на:

= А) маловажные, важные и жизненно важные

Б) личности, общества, государства

В) интересы, угрозы, ценности

5. ЖВЭИ это такие экономические интересы:

= А) удовлетворение которых способно надежно обеспечить само существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

Б) складывающиеся у отдельных людей, групп людей и общества в целом в их интегрированном выражении

В) международных экономических отношений от угрозы их дестабилизации

6. ЖВЭИ, как и другие экономические интересы, можно классифицировать по длительности их действия на:

= А) кратковременные, долговременные и постоянные

Б) кратковременные, долговременные

В) периодические и постоянные

7. По основным субъектам формирования ЖВЭИ делятся на:

= А) ЖВЭИ личности, общества и государства

Б) национальные и международные ЖВЭИ

В) национальные и транснациональные ЖВЭИ

8. Под балансом ЖВЭИ следует понимать:

= А) реализацию данного интереса в той мере, в какой такая реализация дает возможность реализоваться всем другим интересам, противостоящим данному

Б) реализацию данного интереса в той мере, в какой такая реализация не дает возможность реализоваться всем другим интересам, противостоящим данному

В) реализацию данного интереса в той мере, в какой такая реализация дает возможность реализоваться одному из интересов, преобладающих над другими

9. Национальные экономические интересы (НЭИ):

= А) совокупность сбалансированных и совпадающих ЖВЭИ всех субъектов формирования

Б) объекты, субъекты, среду и средства формирования

В) консолидированное выражение экономических целей личности, общества и государства

10. По своей направленности НЭИ следует подразделять на:

= А) внутренние и внешние

Б) кратковременные, долговременные и постоянные

В) интересы, угрозы и ценности

11. Что относится к ЖВЭИ личности:

= А) обеспечение достойного и гарантированного минимума материальных условий существования себя и своей семьи при сохранении тенденции к их улучшению

Б) обеспечение эффективного контроля за экономической деятельностью государства

В) проведение эффективной национально ориентированной внешнеэкономической политики и обеспечение выгодного для своей страны участия в международном экономическом сотрудничестве

12. Экономическая безопасность есть ни что иное, как:

= А) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от угроз

Б) личность, общество, государство

В) территория (акватория), где осуществляется хозяйственная деятельность

13. Что относится к ЖВЭИ общества:

- = А) достижение и поддержание согласованности жизненно важных экономических интересов различных социальных групп общества
- Б) соблюдение права личной и частной собственности, предотвращение преступных посягательств на эту собственность, возможность передать ее своим потомкам
- В) экономическое обеспечение обороноспособности страны на уровне, достаточном для поддержания суверенитета и территориальной целостности государства, отражения любой внешней агрессии

14. Объектами экономической безопасности являются:

- А) личность
- Б) общество
- В) государство
- = Г) все верны

15. Интересы представляют собой ... людей, которые выявляются в осознанных мотивах человеческого поведения:

- = А) потребности
- Б) ценности
- В) государство

16. Реализации интересов могут противодействовать и мешать:

- = А) угрозы
- Б) цели
- В) государство
- Г) общество

17. Под национальным экономическим пространством следует понимать:

- = А) территорию (акваторию), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) принадлежит
- Б) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, реализуемых в пределах национального экономического пространства, от угроз
- В) территорию (акваторию), где всякая хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно на основе законодательства той страны, которой эта территория (акватория) не принадлежит

18. Национальная экономическая безопасность может быть двух типов:

- = А) внутренняя и внешняя
- Б) прямая и косвенная
- В) общественная и государственная

19. В экономической сфере угроза есть:

- = А) совокупность условий и факторов, создающих опасность реализации экономических интересов
- Б) соблюдение баланса интересов данного объекта экономической безопасности и других взаимодействующих с ним объектов экономической безопасности
- В) нет правильных ответов

20. В соответствующих стратегиях большинства ведущих стран мира (США, Японии, Евросоюза) приоритет отдается противодействию:

- = А) внешним угрозам национальным экономическим интересам (НЭИ)

- Б) внутренним угрозам национальным экономическим интересам
- В) транснациональным угрозам