

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Финансы организаций (предприятий)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: -нормативно-правовую базу определяющую функционирование хозяйствующих субъектов в области финансов организаций (предприятий) - типовые методики расчета экономически и социально-экономических показателей, -систему финансовых показателей - методику расчета финансовых показателей - характер воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - рыночные и специфические риски в системе управления финансами - методики расчета экономические и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - проводить анализ финансов предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - проводить анализ финансового состояния предприятия - разрабатывать финансовые прогнозы предприятий - рассчитывать финансовые показатели - оценивать воздействие макроэкономической среды на финансы хозяйствующих субъектов - анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - навыками анализа финансовых ресурсов и финансового состояния предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - умением использовать положения действующей нормативно-правовой базы навыками выбора типовой методики финансового анализа организации - навыками подготовки и обоснования финансовых решений - навыками анализа факторов макроэкономической среды, оказывающих воздействие на функционирование организаций (предприятий) - современными методиками анализа и оценки структуры финансов.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p>Знать: - содержание направлений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - систему анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>

<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью укрепления финансовой ресурсной базы предприятий - организовать руководство финансово-экономической деятельностью организаций (предприятий) - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой и социально-экономической эффективности, - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с целью укрепления финансовой ресурсной базы предприятий - методологией исследования финансовых отношений предприятий - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой и социально-экономической эффективности.
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансово-инвестиционный анализ», «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144
Контактная работа		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС)		129

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1	Тема 1. Финансы организаций: сущность, задачи, функции и принципы функционирования. Организация финансовой работы на предприятии	1						16
2	Тема 2. Финансовые ресурсы предприятий (организаций)			1				16
3	Тема 3. Оборотные средства организаций (предприятий)			1				16

4	Тема 4. Инвестиции в основные средства организаций (предприятий)			1				16
5	Тема 5. Расходы организаций (предприятий)	1						16
6	Тема 6. Доходы и прибыль организаций (предприятий)							16
7	Тема 7. Организация финансового планирования							16
8	Тема 8. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм			1				17
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Финансы организаций: сущность, задачи, функции и принципы функционирования. Организация финансовой работы на предприятии	Предприятие как хозяйствующий субъект финансовой системы. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организаций. Место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе, их взаимосвязь с общегосударственными финансами Государственное регулирование финансов организаций. Функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы. Организация финансовой службы предприятий: структура, задачи, функции. Капитал как основа финансов предприятий. Организация финансирования деятельности предприятия. Информационное обеспечение организации и финансирования деятельности предприятия
2.	Расходы организаций (предприятий)	Расходы организаций. Классификация денежных расходов предприятия. Понятие себестоимости продукции, её виды и показатели. Принципы

		<p>формирования себестоимости продукции (работ, услуг). Методика определения планового размера расходов коммерческих организаций на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости товарной продукции. Смета расходов на производство и реализацию продукции, порядок ее разработки и значение. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Группировка затрат на производство и реализацию продукции. Резервы снижения расходов на производство и реализацию продукции.</p>
--	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	<p>Изучение формирования и использования фондов денежных средств организаций: их виды, порядок формирования и использования в зависимости от организационно-правовой формы организации (предприятия).</p> <p>Изучение нормативной базы формирования денежных фондов организации (предприятия).</p> <p>Определение экономической сущности капитала, классификация капитала, структура.</p> <p>Собственный капитал и его основные элементы: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль.</p> <p>Оценка факторов, влияющих на формирование капитала. Выявление способов финансирования предприятия за счет собственных средств. Заёмный капитал и источники его пополнения, проблемы формирования. Анализ моделей оптимизации управления заемным капиталом. Проблемы оптимизации структуры и динамики капитала организации.</p>
2.	Оборотные средства организаций (предприятий)	<p>Изучение функций и экономического содержания и организация оборотных средств предприятия.</p> <p>Анализ состава и структуры оборотных средств организации, размещение по уровню ликвидности.</p> <p>Определение оптимальной величины оборотных средств, необходимых для нормального функционирования предприятия. Изучение методов определения потребности в оборотных средствах.</p> <p>Формирование запасов, пути их оптимизации.</p> <p>Нормирование оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.</p>

		Характеристика источников финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств Производственный и финансовый циклы.
3.	Инвестиции в основные средства организаций (предприятий)	Изучение экономической природы, состава и методов оценки основных средств организаций. Варианты амортизационной политики и ее влияние на воспроизводственные процессы. Варианты выбора оптимального метода начисления. Инвестиционной политики предприятия. Сущность и виды инвестиций. Реальные инвестиции как способ производства основных средств. Источники финансирования инвестиций: виды, возможности привлечения и использования. Проблемы формирования инвестиционной политики организации. Изучение финансовые инвестиции, их особенности.
4.	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм	Исследование отраслевых особенностей организации финансов в основных отраслях экономики: промышленности, строительства, транспорта, торговли, коммунального и сельского хозяйства, финансовых структур. Особенности формирования уставного капитала и распределения прибыли в хозяйственных обществах. Особенности организации финансов предприятий малого бизнеса. Анализ форм государственной поддержки малого бизнеса, особенности налогообложения. Особенности организации и управления финансами предприятий и организаций сельского хозяйства, строительства, промышленных предприятий, предприятий торговли, коммунальных хозяйств и др. Изучение финансов предприятий различных форм собственности: административно-управляемых предприятий, самоуправляемых государственных предприятий, акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью. Особенности корпоративных финансов.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Финансы организаций: сущность, задачи, функции и принципы функционирования. Организация финансовой работы на предприятии	Предприятие как хозяйствующий субъект финансовой системы. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организаций. Место финансов организаций (предприятий) в финансовой системе, их взаимосвязь с общегосударственными финансами Государственное регулирование финансов организаций. Функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Оперативно-хозяйственная

		самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы. Организация финансовой службы предприятий: структура, задачи, функции.
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования. Правовые основы формирования денежных фондов организации (предприятия). Механизм формирования фондов общехозяйственного назначения. Фонды денежных средств специального назначения, механизм их формирования на предприятии. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность, классификация капитала, структура. Собственный капитал и его основные элементы: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль. Факторы, влияющие на формирование капитала. Способы финансирования предприятия за счет собственных средств. Заёмный капитал и источники его пополнения. Управление заемным капиталом. Проблемы оптимизации структуры капитала организации.
3.	Оборотные средства организаций (предприятий)	Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия. Состав, размещение оборотных средств по стадиям кругооборота. Структура оборотных средств организации, размещение по уровню ликвидности. Определение оптимальной величины оборотных средств, необходимых для нормального функционирования предприятия. Методы определения потребности в оборотных средствах. Понятие нормы запаса и норматива оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
4.	Инвестиции в основные средства организаций (предприятий)	Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе. Выбор оптимального метода начисления. Инвестиционной политики предприятия. Сущность и виды инвестиций. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основных средств.

		Источники финансирования инвестиций: виды, возможности привлечения и использования. Формирование инвестиционной политики организации. Финансовые инвестиции.
5.	Расходы организаций (предприятий)	Расходы организаций. Классификация денежных расходов предприятия. Понятие себестоимости продукции, её виды и показатели. Принципы формирования себестоимости продукции (работ, услуг). Методика определения планового размера расходов коммерческих организаций на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости товарной продукции. Смета расходов на производство и реализацию продукции, порядок ее разработки и значение. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Группировка затрат на производство и реализацию продукции. Резервы снижения расходов на производство и реализацию продукции.
6.	Доходы и прибыль организаций (предприятий)	Доходы организаций. Резервы снижения расходов на производство и реализацию продукции.. Понятие выручки от реализации. Планирование объема продаж. Порядок формирования доходов от реализации. Порядок использования выручки от реализации. Определение финансового результата от реализации продукции. Доходы от финансовой и инвестиционной деятельности. Прибыль как конечный финансовый результат хозяйственной деятельности. Прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения. Чистая прибыль. Факторы, влияющие на рост прибыли. Формирование финансовых результатов предприятий. Отчёт о финансовых результатах предприятий. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Использование чистой прибыли организаций (предприятий). Рентабельность в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Анализ уровня и динамики рентабельности.
7.	Организация финансового планирования	Цели и задачи финансового планирования в организациях. Основные этапы финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый план компании, его содержание и структура. Виды финансовых планов. Порядок составления баланса доходов и расходов организаций на основе плановых расчетов его статей. Взаимосвязь и сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана. Шахматная ведомость как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана.
8.	Особенности финансов предприятий различных	Особенности организации финансов в основных отраслях экономики: промышленности,

	организационно-правовых форм	строительства, транспорта, торговли, коммунального и сельского хозяйства, финансовых структур. Особенности формирования уставного капитала и распределения прибыли в хозяйственных обществах. Особенности организации финансов предприятий малого бизнеса. Необходимость и формы государственной поддержки малого бизнеса, особенности налогообложения. Особенности финансов предприятий и организаций сельского хозяйства. Финансы строительства. Финансы промышленных предприятий. Финансы торговли. Финансы коммунальных хозяйств. Финансы предприятий различных форм собственности: административно-управляемых предприятий, самоуправляемых государственных предприятий, акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью.
--	------------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансы организаций: сущность, задачи, функции и принципы функционирования. Организация финансовой работы на предприятии	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Оборотные средства организаций (предприятий)	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Инвестиции в основные средства организаций (предприятий)	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

			тестирование
5.	Расходы организаций (предприятий)	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Доходы и прибыль организаций (предприятий)	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Организация финансового планирования	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Задача 1.

Исходные данные

Сопоставить показатели текущей ликвидности, рентабельности и коэффициента автономии предприятий различных видов деятельности по итогам отчетности 2015 г.

2. Объяснить причины существенного расхождения

Название предприятия	Отрасль	Сайт
АО «ХСЗ»	Судостроение	http://aohsz.com/
АО Концерн «Росэнерго»	Производство эл. Энергии на атомных станциях	http://www.rosenergoatom.ru/
ПАО «ВымпелКом»	Сотовая связь	http://moskva.beeline.ru/about/about-beeline/disclosure/documents/
ПАО «Магнит»	Розничная торговля	http://ir.magnit.com/ru/
Ваше предприятие		

Задача 2.

Исходные данные

На балансе организации находятся основные фонды стоимостью 96 млн. руб. размер ежегодных амортизационных отчислений составляет 12 млн. руб.

Определить:

1) норму амортизационных фондов

2) величину амортизационных отчислений за 3 года при линейном методе начисления амортизации

Основные фонды стоимостью 24 млн. руб. могут быть амортизированы ускоренным способ. Рассчитать величину амортизационных отчислений при использовании ускоренного метода. Пояснить преимущества ускоренной амортизации.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Определить экономический эффект в результате реализации проекта, если дисконтная ставка составляет 10%.

Разъяснить особенности принятия финансовых решений при условии $NPV=0$.

ПАО «Экспострой+» планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений.

Объем инвестиционных затрат составит 257 млн. руб.

В течение предстоящих семи лет в результате данных мероприятий ожидается получить денежный поток в размере 42,6 млн. руб.

В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 37,3 млн. руб.

Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 279 млн. руб.

Период времени (t), лет	Денежный поток, млн.руб.	Фактор текущей стоимости коэффициент	Текущая стоимость, млн. руб.
0	-257,0	1,000	
1-7	42,6		
5	-37,3		
7	279,0		
NPV	X	X	

Задача 2.

Исходные данные

Инвестор вкладывает 30% средств в акции А, 50% - в акции В, 20% - в акции С. Предполагается, что доходность каждой ценной бумаги является некоррелированной с доходностью остальных ценных бумаг.

Исходные данные, представлены в таблице:

Оценка совместного вероятностного распределения доходностей:

Общэкономическая ситуация	Вероятность	Доходность акции А	Доходность акции В	Доходность акции С
Спад	0,30	-10	10	0
Без изменения	0,20	0	8	10
Незначительный подъем	0,30	10	6	12
Существенное оживление	0,20	20	-10	15

Обосновать выбор ценных бумаг в инвестиционном портфеле. Объяснить риски каждого объекта, входящего в портфель. Определить:

- среднюю доходность по акциям А, В, С;
- дисперсию для этих бумаг;
- доходность и стандартное отклонение портфеля

Задача 3.

Исходные данные

С учетом рыночного спроса на предприятии запланировано продать 5 000 единиц продукции А по цене 3 164 руб. за единицу и 2000 единиц продукции В по цене 1 650 руб. за единицу.

2. В 2018 г. ожидается изменение цены на производимую продукция, а также изменение портфеля заказов. Запланировано продать 3 000 единиц продукции А по цене 3 900 руб. за единицу и 3200 единиц продукции В по цене 1 500 руб. за единицу.

Таблица 1 - План реализации продукции

Наименование	Виды реализуемой продукции, 2017 г		Всего по предприятию
	Продукция А	Продукция В	
Объем продаж, единиц			х
Цена реализации за единицу, руб.			х
Выручка от реализации, тыс. руб.			

Таблица 2 - План реализации продукции

Наименование	Виды реализуемой продукции, 2018 г		Всего по предприятию
	Продукция А	Продукция В	
Объем продаж, единиц			х
Цена реализации за единицу, руб.			х
Выручка от реализации, тыс. руб.			

Исходя из изменившихся условий, рассчитать выручку от реализации продукции А и В на предстоящий – 2017 г.. Данные записать в таблице 1.

Определить выручку от реализации продукции А и В на 2018 г. Данные записать в таблице 2.

Сделать вывод о том, какой из видов продукции в 2018 году оказался для предприятия выгоднее по сравнению с 2017 г.

Типовые тесты

1.

Начисление амортизации основных средств производится:

Выберите один ответ:

- а. независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- б. в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

2.

По объектам вложения инвестиции подразделяются на:

- а. реальные и финансовые
- б. прямые и портфельные
- в. производственные и непроизводственные
- г. инвестиции внутри страны и инвестиции за рубежом

3.

Инвестиции на строительство производственного здания составляют 290 млн. ден. ед., на приобретение машин и оборудования - 110 млн. ден. ед., затраты на сырье и материалы составили 16 млн. ден. ед., на наем персонала 28 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы - 4 млн. ден. ед. Стоимость основного (ОсК) и оборотного капитала (ОбК) составит:

- а. ОсК = 416; ОбК = 32;
- б. ОсК = 400; ОбК = 48;
- в. ОсК = 404; ОбК = 44;
- г. ОсК = 290; ОбК = 158.

4.

Первоначальная стоимость оборудования - 30 тыс. руб., сумма износа — 15% от первоначальной стоимости. Остаточная стоимость составит:

- а. 20 тыс. руб.
- б. 24,3 тыс. руб.
- в. 25,5 тыс. руб.
- г. 45 тыс. руб.

5.

Как ведут себя постоянные затраты на единицу продукции с увеличением объема производства:

- а. возрастают
- б. уменьшаются
- в. не изменяются

6.

Эффект финансового рычага проявляется в том, что при привлечении заемного финансирования рентабельность собственного капитала компании:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не меняется;
- г) изменяется в зависимости от того, как предприятие использует кредит

7.

К финансовой работе на предприятии относится:

- а) финансовое планирование;
- б) оформление договоров с контрагентами;
- в) организация расчётов фирмы.
- г) маркетинговые исследования рынка.

8.

Маржинальный доход - это разница между выручкой от реализации продукции и _____ затратами

Вставить слово:

9.

В собственный капитал предприятия входят:

- а) уставный капитал,
- б) привлеченный капитал,
- в) резервный капитал,
- г) кредиторская задолженность
- д) добавочный капитал,
- е) нераспределенная прибыль.
- ж) заемный капитал

10.

Верно ли утверждение: К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятия относится добавочный капитал?

- а.да
- б.нет

11.

Оценка целесообразности привлечения заемных источников организации может быть произведена на основе расчета:

- а. эффекта финансового рычага;
- б. эффекта операционного рычага;
- в. эффекта, характеризующего превышение доходов предприятия над его расходами за период

12.

Сила эффекта финансового рычага зависит от:

- а. соотношения заемного и собственного капитала организации;
- б. деления затрат на постоянные и переменные;
- в. разницы между экономической рентабельностью и ценой заемного капитала

13.

Финансовые ресурсы предприятия – это:

- а) денежные средства, авансированные в оборотный капитал;
- б) собственный капитал предприятия;
- в) привлеченный капитал предприятия;
- г) денежные средства хозяйствующего субъекта, имеющиеся в его распоряжении.

14.

К какому виду источников финансирования предприятия относится выпуск ценных бумаг:

- а) собственные средства предприятия;
- б) заемные средства;
- в) привлеченные денежные средства;
- г) средства внешних инвесторов

15.

Добавочный капитал:

- а. собственный источник финансовых ресурсов организации,
- б. отражает результаты переоценки основных фондов,
- в. не отражает эмиссионный доход от продажи акции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>

2. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А. М. Фридман. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-394-02158-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60546.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

2. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/78307.html>

3. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина.— Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. — 978-5-4487-0007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>

4. Мишура Л.Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Мишура, Т.М. Сизова.— СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>

6.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X

<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов).

ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный портал «Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование» - <http://www.finmodeling.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>

4. Сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn77/>

5. Сайт Правительства России – <http://government.ru/>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» – <http://institutiones.com/>

9. Сайт Регионы России. Информационное агентство - <http://www.gosrf.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения

разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;

3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда

и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.