

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Международные стандарты финансовой отчетности**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- классификацию международных стандартов;</li> <li>- перечень международных стандартов учета и отчетности;</li> <li>- содержание и порядок использования международных стандартов учета и финансовой отчетности;</li> <li>- связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета и составление отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>- освоить классификацию и особенности основных групп стандартов;</li> <li>- рассмотреть соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- методику сбора необходимых данных;</li> <li>- методику подготовки информационного обзора;</li> <li>- методику подготовки аналитического отчета</li> <li>- содержание основополагающих международных стандартов учета и отчетности; возможности сопряжения международных стандартов учета и отчетности с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами);</li> <li>- учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определения результатов его хозяйственно-финансовой деятельности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности принципы и</li> </ul>

<p>обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>правила учета основных хозяйственных операций в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- собрать необходимые данные;</li> <li>- проанализировать данные;</li> <li>- подготовить информационный обзор</li> <li>- подготовить аналитический отчет;</li> <li>- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на международных стандартах учета и финансовой отчетности;</li> <li>- практически применять принципы и правила учета основных хозяйственных операций в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- навыками сбора необходимых данных;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора;</li> <li>- навыками подготовки аналитического отчета</li> <li>- навыками обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.</li> </ul>
--	--

## ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Корпоративные финансы», «Банковские системы и банковское дело», «Аудит», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>		<b>Формы обучения</b>
		<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		3/108
<b>Контактная работа (всего):</b>		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b> / зачет с оценкой / экзамен /	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		100

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	1						20
2.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов.	1						20
3.	Принципы подготовки и представления финансовой			1				20

	отчетности (МСФО 1, 7,8)							
4.	Принятие международных стандартов финансовой отчетности впервые в организации (IRFS 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности»)							20
5.	Содержание основных стандартов МСФО (18, 2, 37, 12)			1				20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	Основная идея и методологическая основа международных стандартов финансовой отчетности. Сущность Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России. Отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету. Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации
2.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов.	Вводные стандарты, основные стандарты. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам. Частные стандарты. Стандарты по оплате труда. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже. Стандарты по раскрытию информации. Банковские стандарты. Отраслевые стандарты. Стандарты по консолидации.

##### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
-------	--	----------------------------------

1.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (МСФО 1, 7,8)	Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности. «Представление финансовой отчетности» (МСФО 1). «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7). «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» (МСФО 8).
2.	Содержание основных стандартов МСФО (18, 2, 37, 12)	«Выручка» (МСФО 18). «Запасы» (МСФО 2). «Резервы, условные обязательства и условные активы» (МСФО 37). «Налоги на прибыль» (МСФО 12).

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	Основная идея и методологическая основа международных стандартов финансовой отчетности. Сущность Совета по Международным стандартам финансовой отчетности. Порядок создания, структура и применение Международных стандартов финансовой отчетности. История создания и необходимость введения Международных стандартов финансовой отчетности в России. Отличия Международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету. Основные выгоды от использования Международных стандартов финансовой отчетности в организации
2.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов.	Вводные стандарты, основные стандарты. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам. Частные стандарты. Стандарты по оплате труда. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже. Стандарты по раскрытию информации. Банковские стандарты. Отраслевые стандарты. Стандарты по консолидации.
3.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (МСФО 1, 7,8)	Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности. «Представление финансовой отчетности» (МСФО 1). «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7). «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки» (МСФО 8).
4.	Принятие международных стандартов финансовой отчетности впервые в организации (IRFS 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности»)	Цель и сфера применения IRFS 1. Признание и оценка. Обязательные исключения. Добровольные освобождения. Представление и раскрытие информации.
5.	Содержание основных	«Выручка» (МСФО 18). «Запасы» (МСФО 2).

стандартов МСФО (18, 2, 37, 12)	«Резервы, условные обязательства и условные активы» (МСФО 37). «Налоги на прибыль» (МСФО 12).
---------------------------------	---

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в экономической жизни общества	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Классификация основных стандартов.	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (МСФО 1, 7,8)	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Принятие международных стандартов финансовой отчетности впервые в организации (IRFS 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности»)	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Содержание основных стандартов МСФО (18,	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

По договору с учредителями в счет вноса в Уставный капитал был внесен автомобиль, оцененный в 210 000руб. Рыночная цена на аналогичные автомобили составляет 180 000 руб.

*Задание*

По какой оценке следует принять к учету автомобиль?

**Задача 2.**

*Исходные данные*

На начало отчетного года компания М имела на счете «Касса» 500 долл. В течение отчетного года компанией по счету «Касса» были выполнены следующие операции:

- предоставлен наличный кредит сотруднику на два месяца в сумме 700 долл.;
- через два месяца полностью погашен данный кредит с уплатой процентов в размере 35 долл.;
- по итогам года получены убытки в размере 420 долл.;
- получена оплата за отгруженные товары на сумму 2 530 долл.;
- дебиторская задолженность, числившаяся на начало года в сумме 2 950 долл., была полностью погашена;
- приобретен сейф за 545 долл.;
- уплачены налоги в сумме 1 600 долл.

Запасы материалов на складе на начало года составляли 245 долл., на конец года – 1 895 долл.

Кредиторская задолженность на начало года составляла 50 долл., на конец года – 1 700 долл.

*Задание*

Составить отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методом.

**Типовые проблемные задачи**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

В октябре 201X г. зарегистрирована компания «S» и произведены следующие операции.

1. Вложено в дело 16 000 долл. в обмен на обыкновенные акции.
2. Куплено материалов на сумму 520 долл.
3. Куплено оборудование в кредит за 13 910 долл.
4. Получено 6 500 долл. за оказание маркетинговых услуг.
5. Выплачена заработная плата в размере 1 120 долл.
6. Оплачена аренда за первый месяц в размере 450 долл.
7. Погашена кредиторская задолженность в размере 1 600 долл.
8. Выплачены дивиденды учредителю в размере 1 500 долл.



### Задание

Составить отчет о финансовом положении (оборотнo-сальдовую ведомость, отчет о совокупных доходах и отчет о нераспределенной прибыли) компании «S» за октябрь 201X г.

### Задача 2.

#### Исходные данные

В таблице приведена оборотнo-сальдовая ведомость компании R по состоянию на 30 сентября 201X г.

#### **Оборотнo-сальдовая ведомость компании R по состоянию на 30 сентября 201Xг., тыс. долл.**

Статьи	Актив	Пассив
Ценные бумаги	8 060	
Обыкновенные акции		150 000
Накопленная прибыль		45 200
Первоначальная стоимость основных средств	285 500	
Накопленная амортизация		64 700
Дебиторская задолженность	50 300	
Кредиторская задолженность		9 790
Выручка от реализации		351 850
Денежные средства	5 310	
Себестоимость продаж	217 200	
Затраты на сбыт	15 800	
Административные расходы	14 740	
Налог на прибыль	980	
Уплаченные проценты по облигациям	2 500	
Запасы	21 150	
Итого	621 540	621 540

В отчетности (табл.) не учтены следующие операции:

- произведена дооценка объектов недвижимости компании, сумма дооценки составляет 564 000 долл., а доначисленная амортизация – 67 000 долл.;
- заключен краткосрочный договор факторинга с компанией Q, вследствие чего необходимо отразить возникшую дебиторскую задолженность 154 000 долл.;
- начислен налог на прибыль за отчетный год 128 000 долл.;
- признано обесценение основных средств на сумму 23 000 долл., что сократило амортизационные отчисления за год на 13 000 долл.;
- выплачены дивиденды учредителям компании 46 000 долл.

### Задание

Используя вышеприведенную информацию, подготовить следующие отчеты за 201X г.:

- отчет о совокупных доходах;
- отчет об изменениях капитала;
- отчет о финансовом положении.

### Типовые тесты

#### 1.

Срок полезного использования актива:

- А) может периодически пересматриваться
- Б) должен периодически пересматриваться
- В) не должен периодически пересматриваться

2.

Может ли деловая репутация (гудвилл), возникающая при приобретении быть отрицательной величиной:

- А) да
- Б) нет

3.

Валюта отчетности - это валюта, используемая:

- А) для пересчета операций, осуществляемых в иностранной валюте
- Б) при представлении финансовой отчетности материнской компании и консолидированной финансовой отчетности
- В) для пересчета показателей финансовой отчетности зарубежной компании в валюту материнской компании

4.

Первичным форматом признается раскрытие информации по хозяйственным сегментам, если риски и прибыли компании определяются главным образом:

- А) различиями в производимых товарах, работах, услугах
- Б) различиями в географических регионах деятельности

5.

Значительное влияние может реализовываться посредством:

- А) взаимного обмена руководящими кадрами
- Б) проведения значительных операций между компаниями
- В) представительства в совете директоров (правлении)
- Г) все вышеперечисленное

6.

Операциями в иностранной валюте могут быть:

- А) приобретение, продажа активов
- Б) продажа товаров, услуг
- В) получение кредитов, предоставление займов
- Г) принятие, погашение обязательств
- Д) все вышеперечисленное

7.

Какова последовательность применения стандартов для формирования показателей финансовой отчетности с учетом действия инфляции:

- А) МСФО 21 - МСФО 15 - МСФО 29
- Б) МСФО 2,36,39 - МСФО 15 - МСФО 21
- В) МСФО 2,36,39 - МСФО 29 - МСФО 21
- Г) МСФО 15 - МСФО 21 - МСФО 29

8.

Если отсутствует точная уверенность в наступлении данного события и его финансовый результат невозможно оценить точно:

- А) событие не является условным, отражается в отчетности в обычном порядке
- Б) событие является условным и признается в отчетности в соответствии с МСФО 10

9.

Цель формирования промежуточной финансовой отчетности состоит в:

- А) представлении заинтересованным пользователям обновленной в сравнении с годовой отчетностью информации
- Б) привлечение внимания пользователей новым направлениям деятельности - кампании, событиям и обстоятельствам, возникшим после составления годовой отчетности
- В) все ответы верны

**10.**

Обязательство - это:

- А) кредиторская задолженность как следствие осуществления хозяйственной деятельности организации
- Б) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем
- В) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды

**11.**

В состав финансовой отчетности по МСФО входят:

- А) отчет о доходах, отчет о движении денежных средств, бухгалтерский баланс, пояснительная записка
- Б) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках
- В) отчет о доходах, отчет о движении денежных средств, бухгалтерский баланс, отчет об изменениях капитала, комментарии к отчетности
- Г) все ответы верные

**12.**

Метод специфической идентификации индивидуальных затрат:

- А) предполагает, что запасы, закупленные или произведенные первыми, будут проданы первыми и, соответственно, запасы, остающиеся на конец периода, были приобретены или произведены позднее, чем проданные
- Б) применяется, в розничной торговле для оценки товарных запасов, для которых нецелесообразно использовать другие методы оценки себестоимости
- В) должен использоваться для определения себестоимости специфических запасов, не являющихся взаимозаменяемыми (автомобили, ювелирные изделия, дорогостоящие меховые изделия и т.д.), а также товаров или услуг, произведенных и предназначенных для специальных проектов

**13.**

Что из перечисленного является методом учета и подготовки отчетности о деятельности совместного предприятия:

- А) метод долевого участия
- Б) пропорциональная консолидация

**14.**

Дивиденды – это:

- А) плата за использование денежных средств или их эквивалентов или сумм, причитающихся компании
- Б) плата за использование долгосрочных активов компании, например, патентов, торговых марок, авторских прав и компьютерного программного обеспечения
- В) распределение прибыли между владельцами акционерного капитала пропорционально их участию в капитале определенного класса

**15.**

Финансовая отчетность – это:

- А) процесс определения (расчета) сумм, по которым учитываются статьи, отражаемые в бухгалтерском балансе или в отчете о прибылях и убытках
- Б) отчетность, которая предназначена для удовлетворения потребностей пользователей, которые не имеют возможности потребовать от предприятия подготовить отчеты в соответствии с их конкретными нуждами в отношении той или иной информации
- В) продуктивная способность, производственная мощность компании, которая определяется объемом выпуска продукции

Г) структурированное представление информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично* / «*зачтено*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» / «*зачтено*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» / «*зачтено*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» / «*не зачтено*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1 Основная учебная литература*

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

### *6.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / М. В. Зелинская. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

2. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднёва. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>

### *6.3 Периодические издания*

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X

<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов).

ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/1>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»— <http://www.consultant.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>

4. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

5. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник

«Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

### **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

#### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;

- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.