

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Финансовые рынки**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации</li> <li>- принципы формирования аналитической базы для обеспечения работ на финансовом рынке.</li> <li>- участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия;</li> <li>- основные положения законодательства в области организации и функционирования финансовых рынков и институтов;</li> <li>- современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы на финансовых рынках;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию для целей работы с финансовыми инструментами</li> <li>- применять финансовую информацию для подготовки финансовых решений</li> <li>- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;</li> <li>- ориентироваться в режимах функционирования финансовых институтов на национальном и международном уровнях;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции</li> <li>- рассчитывать риски работы с финансовыми посредниками и изменения показателей</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных управленческих решений.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на финансовом рынке;</li> <li>- уметь анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости;</li> <li>- разрабатывать и представлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия, необходимой для работы на финансовом рынке</li> <li>- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации необходимой для финансовых решений</li> <li>- навыками использования информации для организации работ по подготовке и принятию управленческих решений</li> <li>- системным представлением о структуре и тенденциях развития российского и зарубежных финансовых рынков;</li> <li>- способами организации эффективного инвестирования, а также</li> </ul>

	<p>перемещения денежных средств с помощью национальных и международных финансовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом тенденций на финансовых рынках;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</li> </ul>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав инструментов финансового рынка</li> <li>- правила проведения работы по подготовке альтернативных решений по работе на финансовых рынках</li> <li>- понятия финансового рынка и его сегментов</li> <li>- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;</li> <li>- основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и оптимизировать систему финансовых инструментов</li> <li>- оценить предлагаемые варианты решений по использованию финансовых инструментов</li> <li>- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;</li> <li>- ориентироваться в режимах функционирования финансовых институтов на национальном и международном уровнях;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции изменения показателей;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных управленческих решений.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на финансовом рынке;</li> <li>- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> <li>- проводить оценку финансовых инструментов и специфических рисков при принятии решений об инвестировании;</li> <li>- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и последствий;</li> <li>- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовых планов и бюджетов предприятия</li> <li>- навыками расчетов риска использования финансовых инструментов</li> <li>- навыками разработки финансовых решений и формирования взаимоотношений с внешними контрагентами финансового рынка</li> <li>- методами инвестиционного анализа финансовых рынков;</li> <li>- навыками анализа процессов, происходящих на финансовых</li> </ul>

	<p>рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа явлений и процессов на финансовых рынках с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- методами и финансовыми инструментами для снижения и нейтрализации финансовых рисков;</li> </ul>
--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической деятельностью, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

## 3. Объем дисциплины.

<i><b>Виды учебной работы</b></i>		<i><b>Формы обучения</b></i>
		<i><b>Заочная</b></i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		2/72
<b>Контактная работа:</b>		
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		2
Промежуточная аттестация: Зачет / <b>зачет с оценкой</b> / экзамен /		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		64

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике. Регулирование финансового рынка. Финансовые институты	1						10
2.	Тема 2. Рынок ценных бумаг			1				10
3.	Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов							10
4.	Тема 4. Денежный и кредитный рынок							10
5.	Тема 5. Валютный рынок	1						12
6.	Тема 6. Финансовые посредники			1				12
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	72						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике. Регулирование финансового рынка. Финансовые институты	Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка.. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. Виды финансовых рынков: валютный рынок и его инструменты, кредитный рынок, рынок

		страхования, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Государственное регулирование финансового рынка. Финансовые институты, цель их функционирования и перспективы развития.
2.	<b>Тема 5.</b> Валютный рынок. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Валютный рынок, его виды и участники. Инструменты валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Биржевой валютный рынок. Рынок Forex, его особенности и принципы функционирования. Конверсионные операции с валютами. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Валютные риски. Управление валютными рисками.

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b><i>Содержание практического занятия</i></b>
1.	<b>Тема 2.</b> Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги, их классификация и роль в экономике. Акции: их виды, стоимость и оценка акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпуклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

2.	<p><b>Тема 6.</b> Финансовые посредники</p>	<p>Финансовые посредники как профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка, требования к ним. Функции посредников на финансовом рынке. Классификация финансовых посредников. Группы финансовых посредников: банковские институты, страховые институты и инвестиционные институты. Лицензирование посреднической деятельности в финансовой сфере. Дилеры, брокеры, трейдеры.</p>
----	---	--

#### 4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельная работа
1.	<p><b>Тема 1.</b> Роль и функции финансовых рынков в экономике. Регулирование финансового рынка. Финансовые институты</p>	<p>Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка.. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. Виды финансовых рынков: валютный рынок и его инструменты, кредитный рынок, рынок страхования, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Государственное регулирование финансового рынка. Финансовые институты, цель их функционирования и перспективы развития.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> Рынок ценных бумаг</p>	<p>Ценные бумаги, их классификация и роль в экономике. Акции: их виды. стоимость и оценка акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпуклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и</p>

		вторичный рынок ценных бумаг.
3.	<b>Тема 3.</b> Рынок производных финансовых инструментов	<p>Понятие, сущность, функции и цели развития рынка производных финансовых инструментов, их применение. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж. Регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Форвардные контракты: участники, преимущества, риск, расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Понятие и сущность фьючерсов: виды фьючерсов, технология сделок с фьючерсами. ценообразование на фьючерсном рынке. Хеджирование фьючерсными контрактами. Понятие и сущность опционов. Виды опционов. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона. Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России. Экзотические производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска. Погодные производные финансовые инструменты.</p>
4	<b>Тема 4.</b> Денежный и кредитный рынок	<p>Денежный рынок, его виды и участники. Инструменты денежного рынка. Сделки РЕПО (англ. Repurchase agreements, REPO). Вексель и его виды. Вексельное законодательство. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Кредитный рынок: кредитная система, сущность и функции. Основные характеристики кредитного рынка. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). Кредитные риски. Управление кредитными рисками.</p>
5	<b>Тема 5.</b> Валютный рынок. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Валютный рынок, его виды и участники. Инструменты валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Биржевой валютный рынок. Рынок Forex, его особенности и принципы функционирования. Конверсионные операции с валютами. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Валютные риски. Управление валютными рисками.</p>
6	<b>Тема 6.</b>	Финансовые посредники как профессиональная



	Финансовые посредники	деятельность и профессиональные участники финансового рынка, требования к ним. Функции посредников на финансовом рынке. Классификация финансовых посредников. Группы финансовых посредников: банковские институты, страховые институты и инвестиционные институты. Лицензирование посреднической деятельности в финансовой сфере. Дилеры, брокеры, трейдеры.
--	-----------------------	--

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

**5.1 . Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Роль и функции финансовых рынков в экономике. Регулирование финансового рынка. Финансовые институты	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Рынок ценных бумаг	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	<b>Тема 3.</b> Рынок производных финансовых инструментов	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> Денежный и кредитный рынок	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Валютный рынок. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	<b>Тема 6.</b> Финансовые посредники	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

### Типовые ситуационные задачи:

*Задача 1.* Провести ситуационный анализ операций валютного РЕПО, выявить причины негативной тенденции, выбрать наиболее значимые из предложенных..

*Условие.* Впервые с конца декабря 2016 года вырос объем задолженности кредитных организаций перед Центральным банком по операциям валютного РЕПО. Так по состоянию на 29 декабря долг банков составляет 11,4 млрд. долларов. За один рабочий день он увеличился на 60%.



*Источник:* Банк России

Задолженность банков перед ЦБ по операциям валютного РЕПО (млн. дол.)

Причины:

недостаток долларовой ликвидности у кредитных организаций страны;  
увеличение ставки ФРС, которая привела к определенному оттоку капитала с развивающихся рынков мира;

выплата внешнего долга;

выплата по корпоративному долгу;

финансовые санкции.

*Задача 2.* Объяснить причины роста и привлекательности рынка Forex.

*Исходные данные.* Статистические данные по Forex от Банка по международным расчетам — дневной оборот валютного рынка составил 5.1 трлн USD в 2016 год против 5.4 трлн USD в 2013. Банк по международным расчетам, BIS – Bank for International Settlements, собирает информацию по Forex, проводя опрос центробанков и крупнейших коммерческих банков — маркетмейкеров один раз в 3 года с 1989 года.

Оборот валютного рынка Форекс составил 5.1 трлн долл. по состоянию на апрель 2016 года. Таким образом, оборот сократился с \$5.4 трлн в апреле 2013. Заметим, что апрель 2013-го года был месяцем повышенной активности по японской иене в связи с изменениями в монетарной политике страны в то время.

Доллар США сохранил позиции ключевой валюты, его доля в сделках составила 88%. Евро, иена и австралийский доллар утратили свою долю рынка. Китайский юань удвоил свою долю до 4% и стал 8-й по счету самой активно торгуемой валютой мира.

## Типовые проблемные задачи

*Задача 1.* Составьте обзор по объему сделок на международном валютном рынке за последние два года используя данные <http://www.globfin.ru/articles/currency/forex.htm>

*Задача 2.* Провести сравнительный анализ дилеров, брокеров, трейдеров.

Объясните, как финансовые посредники помогают снизить кредитные риски. Почему распределение риска выгодно как финансовым посредникам, так и частным инвесторам?

Дилеры	Брокеры	Трейдеры
1.	1.	1.
2 ..	2.	2.
3.	3.	3.
...	...	...

*Задача 3.* Провести сравнительную оценку финансовых посредников по формированию источников и использованию средств. Результаты отразить в таблице, продолжив ее заполнение.

Сравнительная характеристика различных финансовых посредников по формированию источников и использованию средств

<b>Финансовый институт</b>	<b>Источники средств</b>	<b>Использование средств</b>
Коммерческие банки	Вклады домохозяйств, компании, государство	Приобретение государственных и корпоративных ценных бумаг, кредитование
Сберегательные институты	Вклады домохозяйств, компании, государство	Приобретение государственных и корпоративных ценных бумаг отдельные виды кредитования
Кредитные союзы		
Финансовые компании		
Инвестиционные фонды		
Фонды денежного рынка		
Страховые компании		
Пенсионные фонды		

## Типовые тесты

1. Объекты финансового рынка - это:

Выберите один или несколько ответов:

- a. фьючерсы
- b. население,
- c. государство,
- d. профессиональные субъекты
- e. форварды
- f. предприятия

2. Субъекты финансового рынка - это:

- a. кредит
- b. посредники
- c. инвесторы
- d. эмитенты

3. К инструментам собственности относятся:

- a. акции
- b. облигации
- c. векселя
- d. сберегательные сертификаты
- e.

4. Лицо, которое покупает финансовые активы, называется:

- a. эмитент
- b. инвестор
- c. сюрвейер
- d. мерчендайзер

5. По институциональному признаку выделяют следующие виды финансовых рынков:

- a. рынок золота
- b. рынок денег
- c. страховой рынок
- d. рынок капитала
- e. кредитный рынок
- f. рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

6. По организационным формам функционирования выделяют следующие виды финансовых рынков:

- a. рынок золота
- b. рынок денег
- c. биржевой рынок
- d. рынок капитала
- e. кредитный рынок
- f. внебиржевой рынок

7. Долговыми ценными бумагами являются:

- a. акция
- b. облигация
- c. консигнация
- d. своп
- f. вексель

8. Назвать страну, которая не имеет централизованного государственного органа, осуществляющего регулирование рынка ценных бумаг:

- a. Швейцария
- b. Германия
- c. Россия
- d. США

9. Формирование рыночных цен на отдельные финансовые инструменты на основе складывающегося соотношения спроса и предложения на финансовом рынке – это:

- a. функция банка
- b. задача торговой компании
- c. функция финансового рынка
- d. задача фондовой биржи

10. Господство банков на фондовом рынке характерно для:

- a. американской модели
- b. европейской модели

11. Инвестор приобрел пакет акций по цене 60 тыс. руб., а через 240 дней продал его по цене 80 тыс. руб. Рассчитать доходность данной операции (базовый период – 360 дней):

- a. 25%
- b. 50%
- c. 54%
- d. 60%

12. Верно ли утверждение: Великобритания придерживается модели регулирования финансовых рынков, при которой саморегулирующим организациям передается максимально возможный объем полномочий

- a. да
- b. нет

13. Самый высокий рейтинг имеют облигации:

- a. обозначаемые буквами AAA.
- b. обозначаемые буквами BBB
- c. обозначаемые буквами CCC
- d. правильный ответ отсутствует

14. В каком году в европейских странах появился первый закон, специально посвященный фондовому рынку, под названием «Закон о мыльных пузырях», который был посвящен защите инвесторов от биржевых спекулянтов:

- a. 1920
- b. 1820
- c. 1720
- d. 1900

15. Курс облигации – это отношение:

- a. рыночной цены облигации к ее номиналу, выраженное в процентах
- b. номинала облигации к ее рыночной цене, выраженное в процентах
- c. размера купонных выплат к ее номиналу, выраженное в процентах

16. Чему равна стоимость облигации с позиции инвестора, если сумма, выплачиваемая через год равна 1100 рублей, а доходность данной облигации – 10%:

- a. 900
- b. 950

- c. 1000
- d. 1100

17. Чему равна текущая доходность облигации, если текущая цена составляет 160 рублей, а купонная ставка равна 8% :

- a. 5%
- b. 6%
- c. 7%

18. Предприятие купило депозитный сертификат на сумму 300 тыс. рублей со сроком погашения через год. В сертификате указана процентная ставка 25% годовых. Какую сумму денег получит владелец сертификата при его погашении?

- a. 325 тыс. руб.
- b. 345 тыс. руб.
- c. 355 тыс. руб.
- d. 365 тыс. руб.

19. Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций не должна превышать?

- a. 75 % от уставного капитала общества
- b. 50 % от уставного капитала общества
- c. 25 % от уставного капитала общества
- d. 10 % от уставного капитала общества

20. Двухсторонние операции между банком и клиентом по обмену между своими кредитными и долговыми обязательствами – это:

- a. варранты
- b. свопы
- c. фьючерсы
- d. форварды

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Пакова, О. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>

2. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. А. Школик ; под редакцией А. Ю. Казак. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7996-1337-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html>

2. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты : учебное пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-374-00305-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>

1 Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) / Р. Т. Балакина, Н. Б. Болдырева, Н. Вуняк [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловская. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-7779-1918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>

2. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. А. Школик ; под редакцией А. Ю. Казак. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7996-1337-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2 Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432  
<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

3. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390  
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Сайт журнала «Рынок ценных бумаг» <http://www.rcb.ru/>
6. Сайт ПАО Московская биржа <http://www.moex.com/>
7. Компания Pro Finance Service, Inc <http://www.forexpf.ru/>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами



окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия

учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.