

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в области предпринимательского права, уметь проводить сравнительный анализ этих нормативно-правовых актов с зарубежным законодательством и применять их нормы к решению практических задач. - признаки предпринимательской деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах российского гражданского законодательства, а также в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, а также порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по вопросам предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной деятельности - навыками работы с нормативными документами в сферах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного

плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Аудит», «Комплексный экономический анализ», «Микроэкономика», «Предпринимательство», «Правоведение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитическим, научно-исследовательским, расчетно-экономическим и организационно-управленческим видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72
Контактная работа:		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2

Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)	64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Тема 1. Сущность российского предпринимательского права	1						4
2.	Тема 2. Источники и принципы предпринимательского права	1						4
3.	Тема 3. Предпринимательские правоотношения							4
4.	Тема 4. Субъекты предпринимательского права							4
5.	Тема 5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности							4
6.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности			1				4
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности							4
8.	Тема 8. Банковское право							6
9.	Тема 9. Инвестиционное право							6

10.	Тема 10. Конкурентное право							6
11.	Тема 11. Конкурсное право							6
12.	Тема 12. Право внешнеэкономической деятельности							6
13.	Тема 13. Рекламное право			1				6
14.	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	72						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Сущность российского предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2.	Тема 2. Источники и принципы предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских

		договоров. Виды предпринимательских договоров.
2.	Тема 13. Рекламное право	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность российского предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2.	Тема 2. Источники и принципы предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.
3.	Тема 3. Предпринимательские правоотношения	Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.
4.	Тема 4. Субъекты предпринимательского права	Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав

		предпринимателей.
5.	Тема 5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
6.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
8.	Тема 8. Банковское право	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна.
9.	Тема 9. Инвестиционное право	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование

		инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
10.	Тема 10. Конкурентное право	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
11.	Тема 11. Конкурсное право	Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
12.	Тема 12. Право внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.
13.	Тема 13. Рекламное право	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность российского предпринимательского права	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Источники и принципы предпринимательского права	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Предпринимательские правоотношения	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Субъекты предпринимательского права	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Тема 8. Банковское право	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 9.	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные

9.	Инвестиционное право	ПК-2	задачи, тестирование
10.	Тема 10. Конкурентное право	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	Тема 11. Конкурсное право	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Тема 12. Право внешнеэкономической деятельности	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	Тема 13. Рекламное право	ОК-6 ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. В соответствии со ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Какие основополагающие принципы предпринимательства непосредственно закреплены в данной статье Конституции РФ?

Задача 2. Организация размещает над входом в магазин на внешней стене здания вывеску с указанием наименования этой организации, адреса и режима работы.

Требуется ли для размещения такой вывески получение разрешения органа местного самоуправления на установку рекламной конструкции?

Задача 3. Гражданин РФ, проживающий во Франции и не имеющий места пребывания в РФ, получает доход от сдачи в аренду недвижимого имущества, находящегося в РФ.

Является ли в данной ситуации его деятельность предпринимательской? Есть ли в данной ситуации признаки предпринимательской деятельности? Должен ли он зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. По истечении срока действия договора аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, предприниматель отказался освободить участок, ссылаясь на наличие на указанном участке торгового ряда в соответствии с утвержденной схемой размещения нестационарных торговых объектов, частью которого является торговый павильон, принадлежащий предпринимателю, а следовательно, на наличие у него права вечно пользования таким объектом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия предпринимателя?

Задача 2. Организация в качестве соинвестора заключила соглашение с инвестором, согласно которому в счет финансирования инвестор обязуется в будущем передать соинвестору часть нежилого здания, строительство которого силами заказчика-застройщика

является предметом инвестиционного контракта. Инвестиционный контракт является смешанным договором, который содержит в себе элементы договора простого товарищества и договора подряда. Строительство здания фактически завершено, но право собственности инвестора на него (или его часть) не зарегистрировано.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Вправе ли организация-соинвестор требовать от инвестора выдела доли в натуре из данного имущества?

Типовые тесты:

1. Не является принципом предпринимательской деятельности:
 - А) принцип систематического получения прибыли;
 - Б) принцип законности;
 - В) принцип баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом;
 - Г) принцип гласности
2. Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:
 - А) трудовая деятельность;
 - Б) рисковый характер предпринимательской деятельности;
 - В) направленность на систематическое извлечение прибыли;
 - Г) государственная регистрация в качестве предпринимателя.
3. Российское предпринимательское право - это:
 - А) элементов российской правовой системы;
 - Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
 - В) самостоятельная комплексная отрасль права, т.е. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
 - Г) подотрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности.
4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке это:
 - А) коммерческая деятельность;
 - Б) хозяйственная деятельность;
 - В) предпринимательская деятельность.
5. Принцип единого экономического пространства закреплен в:
 - А) ст. 8 Конституции РФ;
 - Б) ст. 34 Конституции РФ;
 - В) ст. 35 Конституции РФ;
 - Г) ст. 37 Конституции РФ.
6. Не является принципом предпринимательской деятельности:
 - А) принцип экономической свободы
 - Б) принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты
 - В) принцип равноправия сторон;
 - Г) принцип единого экономического пространства.
7. Источниками предпринимательского права не являются:
 - А) нормативные правовые акты Российской Федерации;
 - Б) международные договоры Российской Федерации;
 - В) судебный прецедент;

Г) обычая.

8. Не является элементом правоотношения:

- А) субъекты правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

9. То, по поводу чего возникает и осуществляется деятельность субъектов правоотношения - это:

- А) субъект правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

10. Предпринимательские отношения – это:

- А) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, урегулированные нормами предпринимательского права;
- Б) отношения, возникающие вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права;
- В) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права.

11. Общество с ограниченной ответственностью действует на основании:

- А) устава;
- Б) учредительного договора;
- В) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
- Г) устава и учредительного договора.

12. Участники полного товарищества:

- А) несут солидарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Б) несут субсидиарную ответственность имуществом товарищества;
- В) солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Г) несут ответственность в пределах уставного капитала.

13. Член производственного кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее десяти процентов паевого взноса, а остальную часть в течение года с момента государственной регистрации кооператива.

- А) не менее десяти процентов;
- Б) не менее двадцати процентов;
- В) не менее двадцати пяти процентов;
- Г) не менее пятидесяти процентов

14. Что не входит в процедуру заключения предпринимательского договора:

- А) направление предложения (оферты) одной стороной;
- Б) акцепт оферты другой стороной;
- В) получение акцепта стороной, направившей оферту;
- Г) все перечисленное является этапом процедуры.

15. К договорам, заключаемым между предпринимателями, относится договор:

- А) контрактации;
- Б) коммерческой концессии;
- В) страхования предпринимательских рисков;
- Г) все перечисленное.

16. Стороны договора контракта:

- А) производитель и покупатель;
- Б) производитель и изготовитель;
- В) поставщик и покупатель;
- Г) поставщик и изготовитель.

17. Целью государственного регулирования в сфере экономики не является:

- А) выравнивание экономического цикла;
- Б) обеспечение стабильности цен;
- В) обеспечение нормальной занятости населения;
- Г) создание условий для монополии и конкурентной среды.

18. К банковским операциям относятся:

- А) выдачу поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме;
- Б) осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- В) осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам;
- Г) лизинговые операции.

19. Инвестиционная деятельность:

- А) вложение инвестиций в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
- Б) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли;
- В) вложение инвестиций в целях получения прибыли либо без таковой или достижения иного полезного эффекта;
- Г) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

20. Недобросовестной признается реклама, которая:

- А) содержит не соответствующие действительности сведения о правах на использование официальных государственных символов (флагов, гербов, гимнов) и символов международных организаций;
- Б) содержит не соответствующие действительности сведения об официальном или общественном признании, о получении медалей, призов, дипломов или иных наград;
- В) является актом недобросовестной конкуренции в соответствии с антимонопольным законодательством;
- Г) содержит не соответствующие действительности сведения о фактическом размере спроса на рекламируемый или иной товар.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>

2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

6.3. Периодические издания:

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»- www.consultant.ru
3. Верховный Суд РФ - (www.supcourt.ru)
4. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
5. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
7. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
8. Гражданское право - <http://www.gpravo.ru/>
9. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru/>
10. Институт частного права - <http://www.privatelaw.ru/>
11. Юридическая библиотека Юристриб - http://www.juristlib.ru/section_45.html
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие). <https://sudrf.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов (вебинары);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.