

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и содержание различных категорий международных валютно-кредитных и финансовых отношений</li> <li>- институциональную структуру мировой валютной системы и закономерности ее развития в условиях глобализации мировой экономики</li> <li>- валютно-финансовые условия привлечения и размещения международных кредитов методы оценки эффективности использования основных инструментов валютных операций и стратегий хеджирования рыночных рисков</li> <li>- организационные и законодательные основы валютного регулирования в РФ и основные</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отечественные и зарубежные данные о процессах и явлениях происходящих во внешнеэкономической деятельности, выявлять тенденции изменения в соответствующих показателях</li> <li>- осуществлять пересчет в иностранную и национальную валюту платежей и поступлений в ходе осуществления различных видов валютных операций</li> <li>- определять экономическую эффективность применения различных форм международных расчетов и различных способов кредитования при осуществлении внешнеторговых операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативными правовыми документами в своей деятельности</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления и документального оформления международных расчетов и</li> <li>- использование аккредитивной, инкассовой форм, банковского перевода в наличной и безналичной форме</li> <li>- особенности взаимодействия РФ с международными финансовыми институтами</li> <li>- международные нормативно-правовые акты</li> <li>- механизм функционирования мировых, региональных и национальных валютных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние валютного рынка, основные тенденции курсовых колебаний, определять факторы, воздействующие на динамику валютного курса, состояние национальной валюты и официальных золотовалютных резервов страны</li> <li>- оценивать направления взаимодействия России с</li> </ul>

	<p>международными правительственными и неправительственными финансово-кредитными организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие статьи и показатели платежного баланса страны</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>
<p>ПК-11</p> <p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок формирования и состав основных показателей внешнеэкономической деятельности страны</li> <li>- Перечень показателей, характеризующих эффективность деятельности страны как во внутренней, так и во внешней экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчеты и оценивать значения, характеризующие объемы и эффективность внешнеэкономической деятельности страны</li> <li>- Грамотно сопоставлять данные, характеризующие эффективность деятельности страны и проводить сравнение значений этих показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками производить соответствующие расчеты и анализ показателей внешнеэкономической деятельности страны</li> <li>- Умение сопоставлять различные экономические показатели, оценивать тенденцию их изменения, делать выводы по полученным результатам</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая безопасность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		3/108
<b>Контактная работа:</b>		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: Зачет / <b>зачет с оценкой</b> / экзамен /	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		100

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Заочная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	

п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	1						9
2.	Международные валютные отношения и валютная система	1						9
3.	Эволюция мировой валютной системы и проблемы её развития			1				9
4.	Регулирование международных валютных отношений			1				9
5.	Международные расчеты							9
6.	Балансы международных расчетов							9
7.	Международные кредитные отношения							9
8.	Мировой рынок капиталов							9
9.	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации							9
10.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации							9
11.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений							10
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Валютно-кредитные и финансовые отношения в условиях глобализации	Влияние процессов глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Валютная интеграция и ее основные тенденции. Транснациональные корпорации и банки

		в глобализации экономики и финансов.
2.	Международные валютные отношения и валютная система	Понятие валютной системы и валютных отношений. Международные валютные отношения и роль золота. Валютный курс. Регулирование валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Эволюция мировой валютной системы и проблемы её развития	Парижская и Генуэзская валютные системы. Бреттонвудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Проблемы развития мировой валютной системы.
2.	Регулирование международных валютных отношений	Валютное регулирование. Валютная политика. Меры валютного контроля и валютных ограничений. Специфика валютного регулирования в России.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Валютно-кредитные и финансовые	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	отношения в условиях глобализации		
2.	Международные валютные отношения и валютная система	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Эволюция мировой валютной системы и проблемы её развития	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Регулирование международных валютных отношений	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Международные расчеты	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Балансы международных расчетов	К-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Международные кредитные отношения	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Мировой рынок капиталов	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	Россия в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

#### **Типовые ситуационные задачи:**

##### *Задача 1*

Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов предприятия равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

## Задача 2

Рассчитать для предприятия показатель денежного потока на основе данных, приведенных из отчетов о прибылях и убытках, движении средств, а также с учетом изменения баланса предприятия (в рублях). Поступления по контрактам на реализацию продукции: реализация с оплатой по факту поставки 300 000 реализация с оплатой в рассрочку 100 000 авансы и предоплата 175 000 Итого поступления по контрактам на реализацию продукции 575 000 Чистая прибыль 85 000 Себестоимость реализованной продукции 310 000 Накладные расходы 75 000 Износ 160 000 Налоги 155 000 Проценты за кредит 38 345 Увеличение задолженности по балансу 280 000 Вновь приобретенные активы, поставленные на баланс 205 000

## Задача 3

Объект оценки - коттедж. Сопоставимый объект был продан за 1000000 руб. Сопоставимый объект имеет на 50 квадратных метров большую площадь и подземный гараж. Оцениваемый объект не имеет гаража, но имеет больший по площади земельный участок. Из анализа продаж оценщик выяснил, что наличие большего земельного участка дает поправку в 25% к стоимости объекта, наличие гаража 100 000 руб., а каждый лишний квадратный метр площади соответствует поправке в 8 000 руб. Определить стоимость коттеджа.

## Типовые проблемные задачи

### Задача 1

Рассчитать вероятное повышение рыночной стоимости предприятия, которое может произойти в результате того, что предприятие завершило составление бизнес-плана инновационного проекта, способного уже через год повысить годовые прибыли фирмы (П) до 1 000 000 руб., если также известно, что чистые материальные активы (ЧМА) предприятия согласно оценке их рыночной стоимости составляют 2 500 000 руб.; коэффициент съема прибыли с чистых материальных активов в отрасли равен 0,35; рекомендуемый коэффициент капитализации (i), учитывающий риски осваиваемого в проекте бизнеса, равен 0,25.

### Задача 2

Гостиница может приносить, при полной загрузке, ежегодный потенциальный валовый доход в 5 000 000 руб. Расходы на техническое обслуживание составляют 350 000 руб., на оплату персонала 2 200 000 руб., налог на недвижимость 180 000 руб., средняя загрузка аналогичных гостиниц в данном районе 80%. Определить стоимость гостиницы, если коэффициент капитализации для аналогичных объектов составляет 12%.

## Типовые тесты

1. Дефляционная политика регулирования дефицитного платежного баланса:

- а) понижение курса национальной валюты, стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров
- б) сокращение внутреннего спроса, включает ограничение бюджетных расходов преимущественно на гражданские цели, замораживание цен и заработной платы
- в) блокирование инвалютной выручки экспортеров, сосредоточение валютных операций в уполномоченных банках



г) расширение государственных расходов на научно-исследовательские работы в целях увеличения валютных поступлений от торговли научно-техническими знаниями

2. Аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом в любой момент без предварительного уведомления продавца это:

- а) отзывной аккредитив
- б) возобновляемый аккредитив
- в) покрытый аккредитив
- г) подтвержденный

3. В операциях купли-продажи валюты разница между курсами продавца и покупателя:

- а) дивиденд
- б) маржа
- в) спред
- г) купон

4. В состав МБРР входят:

- а) МАГИ, МАР, МФК
- б) МВФ, МАР, МАГИ
- в) ЕБРР, МАР, МФК
- г) МФК, ЕБРР, МАГИ

5. Основной задачей МВФ является:

- а) оказание помощи беднейшим группам населения и беднейшим странам
- б) льготное кредитование развивающихся стран
- в) создание валютных резервов
- г) урегулирование частной внешней задолженности стран-должников

6. Диверсификация валютных резервов представляет собой:

- а) изменение границ валютного коридора
- б) регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют
- в) изменение учетной ставки ЦБ
- г) изменение ставки рефинансирования ЦБ

7. В России курс рубля к евро определяется:

- а) кросс-котировкой через доллар США
- б) прямой котировкой евро-рубли
- в) косвенной котировкой рубль-евро
- г) кросс-котировкой через йены

8. Статья платежного баланса «Текущие операции» включает

- а) товары и услуги
- б) прямые инвестиции
- в) портфельные инвестиции
- г) прочий долгосрочный капитал

9. При прямой котировке базовой валютой является:

- а) национальная валюта
- б) иностранная валюта
- в) это определяет сам банк
- г) СДР

10. Эмитентом СДР является:

- а) Международный валютный фонд
- б) Европейский центральный банк
- в) Всемирный банк
- г) Федеральная резервная система

11. Структурная валютная политика включает в себя: (один правильный ответ):

- а) комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование валютной системы
- б) оперативное регулирование валютной системы
- в) продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые
- г) изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ

12. В России в настоящее время используется следующий режим валютного курса:

- а) свободное плавание
- б) жесткая фиксация курса
- в) управляемое плавание
- г) валютный коридор

13. При тенденции к падению курса национальной валюты импортеры стремятся:

- а) ускорить платежи экспортерам в иностранной валюте
- б) отсрочить платежи экспортерам в иностранной валюте
- в) заключать контракты с экспортерами в национальной валюте
- г) динамика валютного курса не оказывает влияния на поведение импортеров

14. Сделка, исполнение которой осуществляется не позднее второго рабочего дня после ее заключения, это:

- а) сделка спот
- б) форвардная сделка
- в) фьючерсная сделка
- г) сделка своп

15. Срочные валютные операции характеризует:

- а) поставка валюты в течение двух дней
- б) осуществление сделки по курсу дня её исполнения
- в) курс спот
- г) курс форвард

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

2. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Е. Д. Фролова, Л. А. Кривенцова, Т. В. Куприна. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Делятицкая, А. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие

/ Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

### 6.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432  
<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
3. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390  
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Сайт журнала «Рынок ценных бумаг» <http://www.rcb.ru/>
5. Сайт ПАО Московская биржа <http://www.moex.com/>
6. Компания Pro Finance Service, Inc <http://www.forexpf.ru/>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что

предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

#### **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная,

визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций ( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.