

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Аудит**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- теоретические и методологические основы аудита;</li> <li>- основы законодательного и нормативного регулирования российской практики аудита;</li> <li>- международные стандарты аудиторской деятельности</li> <li>- информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- характеризовать действующую систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;</li> <li>- отметить основные тенденции и проблемы развития аудиторской деятельности в РФ;</li> <li>- подготавливать и оформлять рабочие документы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации</li> <li>- навыками выявления основных тенденций развития аудиторской деятельности;</li> <li>- навыками проведения комплекса рабочей документации аудитора для подготовки аудиторского заключения.</li> </ul>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг</li> </ul>

<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- собирать аудиторские доказательства;</li> <li>- формировать рабочие документы аудитора;</li> <li>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками взаимодействия с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля</li> <li>- навыками участия в формировании аудиторского заключения.</li> </ul>
---	---

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Финансы организаций (предприятий)», «Финансово-инвестиционный анализ», «Комплексный экономический анализ», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Организация инновационной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Бизнес-планирование», «Коммерческая деятельность организации (предприятия)».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		4/108
<b>Контактная работа:</b>		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b> / зачет с оценкой / экзамен /	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		100

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Понятие и задачи аудиторской деятельности							15
2.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов			1				17
3.	Правовые основы аудита			1				17
4.	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	2						17
5.	Контроль качества в							17

	аудите							
6.	Риски в аудиторской деятельности							17
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	Совет по аудиторской деятельности. Понятие саморегулируемых организаций auditors. Ведение реестра auditors и аудиторских организаций. Требования к членству в СРО. Требования к функционированию аудиторских организаций. Требования (правила) к деятельности auditors. Аттестация. Государственный надзор за аудиторской деятельностью.

##### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	Классификации видов аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Услуги, сопутствующие аудиту.
2.	Правовые основы аудита	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Система стандартов аудита. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность в аудиторской деятельности.

##### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и задачи аудиторской деятельности	Теоретико-методические основы аудиторской деятельности; цели и задачи аудиторской деятельности, а также принципы ее организации.
2.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	Классификации видов аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Услуги, сопутствующие аудиту.
3.	Правовые основы аудита	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Система стандартов аудита. Права и обязанности аудируемого лица. Ответственность в аудиторской деятельности.
4.	Организация аудиторской	Совет по аудиторской деятельности. Понятие

	деятельности в Российской Федерации	саморегулируемых организаций аудиторов. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Требования к членству в СРО. Требования к функционированию аудиторских организаций. Требования (правила) к деятельности аудиторов. Аттестация. Государственный надзор за аудиторской деятельностью.
5.	Контроль качества в аудите	Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Предварительный внешний контроль качества. Текущий и последующий внешний контроль качества аудита. Плановая внешняя проверка качества работы аудиторов. Предварительный внутренний контроль. Текущий внутренний контроль. Последующий внутренний контроль.
6.	Риски в аудиторской деятельности	Аудиторский риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

##### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенц</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
--------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---

		<b>ии</b>	
1.	Понятие и задачи аудиторской деятельности	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Значение аудита в системе функционирования экономических субъектов	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Правовые основы аудита	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Контроль качества в аудите	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Риски в аудиторской деятельности	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

**Типовые ситуационные задачи**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

Организация применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведет бухгалтерский учет в общеустановленном порядке. Организация не имеет в штате бухгалтера, и на руководителя организации не возложена обязанность по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, в связи с чем организация заключила с аудиторской компанией, которая еще не получила лицензию на осуществление аудиторской деятельности, договор возмездного оказания услуг (услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности). Оказанные услуги оплачиваются организацией в безналичной форме в размере 10 620 руб. (в том числе НДС 1620 руб.) после представления аудиторской компанией бухгалтерской отчетности в налоговую инспекцию. Бухгалтерские записи приведены в таблице:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный учетный документ
Отражена стоимость оказанных аудиторской компанией услуг по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности	26 (44)	60	9000	Акт приемки- сдачи оказанных услуг
Отражена сумма НДС, предъявленная к уплате	19	60	1620	Выписка банка по расчетному счету
Перечислены денежные средства	60	51	10 620	Выписка банка по

аудиторской компании за оказанные услуги				расчетному счету
Принят к вычету НДС	68	19	1620	Выписка банка по расчетному счету

### *Задание*

Сформулируйте записи в отчете аудитора, указав выявленные ошибки со ссылками на соответствующие нормативные документы, исправительные записи, влияние ошибок на налоговый учет.

### **Задача 2.**

#### *Исходные данные*

Организация применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведет бухгалтерский учет в общеустановленном порядке. В октябре 20xx г. в связи с днем рождения работницы организацией приобретен для нее подарок (фен) за 826 руб. (в том числе НДС 126 руб.), расчеты за который произведены в безналичной форме. На основании приказа руководителя организации в день рождения по договору дарения фен передан работнице. Бухгалтерские проводки, выполненные организацией, приведены в таблице:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный учетный документ
Произведена оплата поставщику	60	51	826	Выписка банка по расчетному счету
Отражена передача подарка работнице	91-2	41	826	Договор дарения, Накладная, Приказ руководителя организации

### *Задание*

Укажите, какое нарушение допущено организацией, как оно отразится на налоговом учете. Выполните исправительные записи.

## **Типовые проблемные задачи**

### **Задача 1.**

#### *Исходные данные*

После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в известной экономической газете.

#### *Задание*

Оцените действия аудиторов исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

### **Задача 2.**

#### *Исходные данные*

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил:

а) кассир сдает кассовый отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня, кассир объясняет, что это связано с большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;

б) при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

*Задание*

Определить, какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля.

**Типовые тесты**

**1.**

Аудитор – это физическое лицо, ...

- А) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом двух саморегулируемых организаций
- Б) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций
- В) работающее в аудиторской организации
- Г) получившее квалификационный аттестат аудитора

**2.**

Осуществляется ли в настоящее время лицензирование аудиторской деятельности:

- А) нет
- Б) да

**3.**

Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- А) Министерство финансов РФ
- Б) Государственная Дума
- В) Президент РФ
- Г) Правительство РФ

**4.**

Обязательный аудит проводится:

- А) ежеквартально
- Б) раз в три года
- В) ежегодно
- Г) два раза в год

**5.**

О каком методе аудиторской проверки идет речь? Данный метод позволяет аудитору осуществить контроль за учетными работниками, работающими в бухгалтерии. Полученная информация считается достоверной в том случае, если она получена непосредственно в момент исполнения данных операций:

- А) инвентаризация
- Б) прослеживание
- В) проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций
- Г) наблюдение

**6.**

Внутренний аудит – это...

- А) вид сопутствующей аудиту услуги
- Б) это иное название службы бухгалтерского учета в организации
- В) контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением – службой внутреннего аудита

**7.**

Ошибка – это...

- А) фальсификация, изменение учетных документов и записей

- Б) преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации
- В) преднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами для извлечения незаконных выгод
- Г) непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации

**8.**

Руководитель аудиторской организации привлекать сторонних сотрудников для контроля за результатами проделанной работы:

- А) не может, поскольку контроль за результатами проделанной работы имеют право проводить лишь члены группы специалистов, осуществивших данную проверку
- Б) может, если это предусмотрено договором на оказание аудиторских услуг
- В) может, если привлекаемые к контролю специалисты обладают необходимой квалификацией

**9.**

Аудитор – это:

- А) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита
- Б) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственность за его результаты
- В) физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющим квалификационный аттестат аудитора

**10.**

Первоначальный аудит — это:

- А) аудит, который впервые проводится на данном предприятии аудиторской фирмой
- Б) аудиторские проверки, которые проводились до принятия Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
- В) аудит, который проводится впервые аудиторской фирмой

**11.**

Аудит – это...

- А) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
- Б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о соответствии такой отчетности международным стандартам аудита

**12.**

Квалификационный аттестат аудитора...

- А) может быть аннулирован по решению Минфина РФ
- Б) может быть аннулирован по решению суда
- В) может быть аннулирован по решению саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор
- Г) не может быть аннулирован. Саморегулируемой организацией аудиторов может быть принято решение о приостановлении действия аттестата аудитора

**13.**

Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг:

- А) имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации
- Б) имеют право
- В) не имеют права
- Г) имеют право только аудиторские организации

**14.**

Аудиторское заключение – это...

- А) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской

(финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности

Б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о соответствии такой отчетности международным стандартам учета и аудита

В) неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о достоверности такой отчетности

Г) неофициальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации (индивидуального аудитора) о соответствии такой отчетности международным стандартам учета и аудита

#### **15.**

Для любой аудиторской организации обязательны:

А) сопутствующие аудиту услуги

Б) обязательный аудит

В) инициативный аудит

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично / «зачтено» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» / «зачтено» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>

2. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит: учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>

### **6.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография / Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под редакцией Р. П. Булыга. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02383-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>

2. Внутренний аудит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html>

### **6.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
5. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

**11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

**11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.