

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Страхование**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу;</li> <li>- методику расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные принципы обеспечения финансовой устойчивости и ликвидности страховых компаний; методику необходимых вычислений для определения страховых платежей, премий, резервов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- применять методы исчисления тарифных ставок,</li> <li>- провести анализ финансовой устойчивости страховой компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками определения основных показателей страхового дела.</li> </ul>

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Финансы организаций (предприятий)», «Корпоративные финансы», «Организация инновационной деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономической видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>
	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа (всего):</b>	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой	9

/ экзамен /	
Самостоятельная работа (СРС)	129

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Экономическая сущность страхования							13
2.	Правовое регулирование страховой деятельности							13
3.	Классификация в страховании							13
4.	Основы актуарных расчетов			2				13
5.	Маркетинг в страховании	1						13
6.	Личное страхование	1						13
7.	Имущественное страхование							13
8.	Страхование ответственности							13
9.	Перестрахование							13
10.	Финансовые основы страхования			2				12
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Маркетинг в страховании	Понятие и сущность страхового маркетинга.

		Система организации маркетинга. Маркетинг страховщика. Сегментация страхового рынка. Рекламная работа страхования. Конкуренция и конкурентоспособность страховой организации.
2.	Личное страхование	Личное страхование как форма защиты населения. Задачи и функции личного страхования. Классификация личного страхования. Договор страхования жизни. Договор личного страхования. Смешанное страхование жизни. Пенсионное страхование. Виды и формы пенсионного страхования. Пенсионные фонды. Страхование от несчастных случаев и болезней. Обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев и болезней. Коллективное страхование. Медицинское страхование. Виды и формы медицинского страхования.

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основы актуарных расчетов	Сущность и задачи актуарных расчетов. Страховая статистика. Состав и структура тарифной ставки. Расчет тарифной ставки страхования жизни. Система дисконтирования. Расчет тарифной ставки по рисковым видам страхования.
2.	Финансовые основы страхования	Финансы страховых организаций. Прибыль страховой организации. Страховые резервы. Резервы по страхованию жизни. Резервы по видам иным, чем страхование жизни.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономическая сущность страхования	Страховая защита. Страхование (прямое) как экономическое понятие. Общее и различие между страховой защитой и страхованием. Формы страхования.
2.	Правовое регулирование страховой деятельности	Нормативное регулирование страховой деятельности. Принципы осуществления форм страхования в РФ.
3.	Классификация в страховании	Классификация гражданско-правового страхования. Виды страхования. Принципы обязательного страхования. Принципы добровольного страхования.
4.	Основы актуарных расчетов	Содержание и значение актуарных расчетов. Структура и расчет страхового тарифа. Виды расходов на ведение страхового дела, страховых взносов, приведена страхования статистика.
5.	Маркетинг в страховании	Понятие и сущность страхового маркетинга.

		Система организации маркетинга. Маркетинг страховщика. Сегментация страхового рынка. Рекламная работа страхования. Конкуренция и конкурентоспособность страховой организации.
6.	Личное страхование	Личное страхование как форма защиты населения. Задачи и функции личного страхования. Классификация личного страхования. Договор страхования жизни. Договор личного страхования. Смешанное страхование жизни. Пенсионное страхование. Виды и формы пенсионного страхования. Пенсионные фонды. Страхование от несчастных случаев и болезней. Обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев и болезней. Коллективное страхование. Медицинское страхование. Виды и формы медицинского страхования.
7.	Имущественное страхование	Характеристика имущественного страхования. Виды страховых событий, классификация имущества юридических и физических лиц. Характеристика страхования имущества предприятий и организаций, основного и дополнительного договоров. Страхование имущества физических лиц. Страхование грузов.
8.	Страхование ответственности	Характеристика страхования ответственности. Характеристика страхования гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности.
9.	Перестрахование	Мотивы появления рынка перестрахования. Принципы перестрахования. Виды перестрахования по форме взаимно взятых обязательств. Формы перестрахования по объему ответственности. Непропорциональное перестрахование.
10.	Финансовые основы страхования	Финансы страховых организаций. Прибыль страховой организации. Страховые резервы. Резервы по страхованию жизни. Резервы по видам иным, чем страхование жизни.

##### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность страхования	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Правовое регулирование страховой деятельности	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Классификация в страховании	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Основы актуарных расчетов	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Маркетинг в страховании	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Личное страхование	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Имущественное страхование	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Страхование ответственности	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Перестрахование	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10	Финансовые основы страхования	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

Вероятность страхового случая составляет 3% или 0,03. Средняя страховая выплата составила – 5000 руб., а средняя страховая сумма – 50000 руб. на один договор.

*Задание*

Рассчитать нетто-ставку со 100 руб. страховой суммы.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

Страховая оценка объекта 100000 д.е., страховая сумма 80000 д.е., ущерб 40000 д.е.

*Задание*

Определить страховое возмещение.

**Типовые проблемные задачи**

### **Задача 1.**

#### *Исходные данные*

Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверенности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению. Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент аварии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Петров иск не признал.

#### *Задание*

Решите данный спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

### **Задача 2.**

#### *Исходные данные*

Цифиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности колбасный завод и риск неполучения прибыли от его эксплуатации на сумму 100 тыс. руб. В результате поджога неизвестным злоумышленником заводу был причинен ущерб на сумму 80 тыс. руб.; 30% суммы ущерба составили потери доходов от выпуска и продажи колбас. По мнению независимого оценщика, отраженному в полисе, стоимость завода на момент заключения договора страхования составила 200 тыс. руб.

#### *Задание*

Рассчитайте сумму страхового возмещения. Изменится ли решение, если в полисе будет сказано, что «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы»?

### **Типовые тесты**

**1.**

Страховая сумма в договоре страхования записана 8 млн. руб., а ущерб составил – 6 млн. руб. Страховое возмещение по системе первого риска составит:

- А) 8 млн. рублей;
- Б) 2 млн. рублей;
- В) 6 млн. рублей;

**2.**

Страховая сумма представляет собой:

- А) страховое покрытие;
- Б) страховой тариф;
- В) страховой взнос;
- Г) страховую премию;

**3.**

Риск рассматривается как:

- А) степень опасности возникновения страховых событий;
- Б) конкретный предмет страхования;
- В) вероятное событие;

**4.**

Страхование выполняет такие функции:

- А) распределительная, регулирующая;
- Б) рисковая, сберегательная;
- В) рисковая, предупредительная, сберегательная;

**5.**

Объектом страхования является:

- А) юридическое или физическое лицо;
- Б) имущество (при имущественном страховании), жизнь, здоровье и трудоспособность (при личном страховании);
- В) имущественные интересы физических или юридических лиц;

**6.**

Страховая сумма по договору страхования составила 80000 руб., а ущерб от страхового случая - 75000 руб. Страховое возмещение по системе первого риска составит:

- А) 75000 рублей;
- Б) страховая сумма не будет выплачена;
- В) 80000 рублей;

**7.**

Страховой риск – это:

- А) неуверенность страховой компании в платежеспособности; застрахованного предприятия;
- Б) вероятность наступления событий, повлекших за собой материальные потери;
- В) вероятность неполучения страховщиком средств для выполнения своих обязательств перед страхователями;

**8.**

Стоимость застрахованного имущества 20000 рублей. Имущество застраховано на сумму 16000 рублей. Убыток от страхового случая составил 10000 рублей. Страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности составит:

- А) 20000 рублей;
- Б) 8000 рублей;
- В) 16000 рублей;

**9.**

Страховые организации на рынке ценных бумаг могут выступать:

- А) в качестве инвесторов;
- Б) в качестве инвесторов и дилеров;
- В) только в качестве дилеров;

**10.**

Объект застрахован на сумму ниже его страховой стоимости, тогда страховое возмещение будет выплачено:

- А) пропорционально страховой суммы к страховой стоимости;
- Б) в пределах страховой стоимости;
- В) в сумме прямого ущерба

**11.**

Правила страхования для страховых организаций разрабатывает:

- А) Федеральный орган страхового надзора;
- Б) самостоятельно страховая организация;
- В) Министерство финансов РФ;
- Г) Росстрахнадзор;

**12.**

Временная лицензия может выдаваться на срок:

- А) пять лет;
- Б) один год;
- В) более трех лет;
- Г) указанный в заявлении, но не более трех лет;

**13.**

Основанием для прекращения деятельности страховщика является:

- А) заявление страховщика;



- Б) решение ФССН
- В) решение суда;
- Г) все ответы верны;

**14.**

Существенными условиями договора страхования являются:

- А) срок действия договора;
- Б) объект страхования;
- В); характер страхового случая;
- Г) страховая сумма;
- Д) все ответы верны.

**15.**

В обязанности страховщика входит:

- А) не производить страховые выплаты по страховым случаям по истечении срока действия договора;
- Б) ознакомить страхователя с Правилами страхования;
- В) разглашать сведения о страхователе и его имущественном положении;

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений» [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Р. Р. Долотина, Н. В. Елизарова [и др.] ; под редакцией Н. В. Елизарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49142.html>

2. Ефимов, О. Н. Атрибутика страхования : учебное наглядное пособие [Электронный ресурс] / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50613.html>

3. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Земцова Л.В. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72185.html>

2. Ефимов, О. Н. Выдающиеся деятели страхования. История российского страхования в лицах [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50616.html>

### **6.3 Периодические издания**

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

3. Экономика и математические методы ISSN 0424-7388 <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
5. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

**11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

**11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.