

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое планирование и бюджетирование**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5                      способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>- структуру и показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>- особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью укрепления финансовой ресурсной базы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений</li> <li>- выявлять проблемы финансового характера на основе анализа финансовой бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий и конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой и социально-экономической эффективности,</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - методологией исследования финансовых отношений предприятий;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> </ul>
<p>ПК-11                      способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание альтернативных вариантов управленческих решений</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия принимаемых решений</li> <li>- систему показателей, формирующих критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-</li> </ul>

<p>решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономических последствия принимаемых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обоснования и оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать различные варианты управленческих решений</li> <li>- критически оценивать и анализировать варианты управленческих решений, финансовых показателей и процессов</li> <li>- обосновать критерии выбора и предложения по оценки принимаемых управленческих решений;</li> <li>- планировать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- обосновывать и организовать работы, связанные с принятием управленческих решений;</li> <li>- методы оценки рисков и способы управления ими;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки различных вариантов управленческих решений</li> <li>- навыками анализа и оценки условий и факторов для принятия различных вариантов управленческих решений, финансовых планов и финансовых показателей</li> <li>- методологией разработки различных вариантов управленческих решений, исследования перспектив финансовой деятельности предприятий</li> <li>- современными методами отбора и обоснования критериев управленческих решений</li> <li>- навыками обоснования управленческих решений и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- оценивать риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых управленческих решений</li> <li>- принимать эффективные решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Она изучается после дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организаций (предприятий)», «Внутрифирменное планирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		3/108
<b>Контактная работа (всего):</b>		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		95

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Заочная форма обучения

		<b>Виды учебной работы (в часах)</b>
--	--	--------------------------------------

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	<b>Тема 1.</b> Система финансового планирования на предприятии	1						16
2.	<b>Тема 2.</b> Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования	1						12
3.	<b>Тема 3.</b> Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование			1				16
4.	<b>Тема 4.</b> Стратегическое финансовое планирование							17
5.	<b>Тема 5.</b> Текущее и оперативное финансовое планирование			1				17
6.	<b>Тема 6.</b> Сущность и особенности бюджетирования							17
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Система финансового планирования на предприятии	Роль финансового планирования и его социально-экономическая сущность. Организация работы по финансовому планированию и бюджетированию. Взаимосвязь финансового планирования с технико-экономическим планированием и инвестиционными программами предприятия. Основные подсистемы финансового планирования. Научно-методические

		<p>основы формирования системы финансового планирования: предмет, объекты и субъекты финансового планирования и бюджетирования. Задачи финансового планирования в управлении предприятием. Содержание, принципы и функции финансового планирования. Проблемы управления финансовым планированием. Особенности, принципы и проблемы разработки долгосрочной финансовой стратегии. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации. Методы финансового планирования. Финансовое планирование в условиях инфляции. Оценка факторов, влияющих на формирование финансового планирования на предприятия.</p>
2.	<p>Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Информационное и нормативное обеспечение финансового планирования. Сущность информационного обеспечения. Роль информационного обеспечения в финансовом планировании. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Виды информации, используемой в финансовом планировании. Формы финансовой и бухгалтерской отчетности, используемые при подготовке финансовых планов. Связь финансовой информационной базы с общехозяйственной плановой и отчетной информацией. Основные показатели финансовой информационной базы, используемые в финансовом планировании и прогнозировании. Тенденции формирования рынка деловой информации. Перспективы и проблемы использования рынка деловой информации в практике финансового планирования предприятий. Сущность эккаутинга, возможности его использования</p>

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<p>Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование</p>	<p>Особенности формирования задач финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики предприятия. Содержание и основные направления финансовой политики, ее связь с деловой политикой предприятия. особенностей финансового прогнозирования. Инвестиционные программы развития предприятия. Проблемы формирования финансовой политики на предприятиях и в корпоративных структурах. Оценка факторов, влияющие на финансовую политику предприятия.</p>

		<p>Типы прогнозирования и виды прогнозов, их характеристика. Изучение методов финансового прогнозирования и возможности их практического применения.</p> <p>Методические приемы, показатели и подходы, используемые в финансовом прогнозировании. .</p> <p>Сравнительный анализ финансовых планов, прогнозов и бюджетов.</p> <p>Методика расчета и учет временного фактора в финансовом планировании для обоснования финансовых прогнозов и решений.</p> <p>Применение экономико-математических моделей в финансовом планировании.</p>
2.	Текущее и оперативное финансовое планирование	<p>Определение основных видов, форм и показателей текущих финансовых планов предприятия, их сравнение с оперативными финансовыми планами.</p> <p>Анализ структуры и содержания базовых форм, используемых в финансовом планировании.</p> <p>Агрегирование основных показателей.</p> <p>Сущность и планирование движения денежных потоков предприятия. Изучение методов текущего и оперативного планирования.</p> <p>Методика планирования потребностей в оборотных средствах. Самостоятельность и альтернативность форм оперативного планирования (платежный календарь, бюджет доходов и расходов, план-график платежей и поступлений).</p> <p>Особенности технологии текущего и оперативного планирования.</p> <p>Выявление причин и факторов корректировки текущих и оперативных финансовых планов.</p> <p>Планирование потребностей в оборотных средствах и оптимизация структуры источников их финансирования.</p> <p>Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных бюджета движения денежных средств (БДДС).</p> <p>Формирование резервов на покрытие просроченной дебиторской задолженности: нормативное обеспечение.</p>

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Система финансового планирования на предприятии	<p>Роль финансового планирования и его социально-экономическая сущность. Организация работы по финансовому планированию и бюджетированию.</p> <p>Основные подсистемы финансового планирования.</p> <p>Научно-методические основы формирования системы финансового планирования: предмет, объекты и субъекты финансового планирования и</p>

		<p>бюджетирования. Задачи финансового планирования в управлении предприятием. Содержание, принципы и функции финансового планирования. Проблемы управления финансовым планированием. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации. Финансовое планирование в условиях инфляции.</p>
2.	<p>Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Информационное и нормативное обеспечение финансового планирования. Сущность информационного обеспечения. Роль информационного обеспечения в финансовом планировании. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Виды информации, используемой в финансовом планировании. Формы финансовой и бухгалтерской отчетности, используемые при подготовке финансовых планов. Связь финансовой информационной базы с общехозяйственной плановой и отчетной информацией. Основные показатели финансовой информационной базы, используемые в финансовом планировании и прогнозировании. Тенденции формирования рынка деловой информации. Перспективы и проблемы использования рынка деловой информации в практике финансового планирования предприятий</p>
3.	<p>Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование</p>	<p>Сущность, роль, цель и задачи финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики предприятия. Содержание и основные направления финансовой политики, ее связь с деловой политикой предприятия. Сущность и особенности финансового прогнозирования. Проблемы формирования финансовой политики предприятий и корпораций. Факторы, влияющие на финансовую политику предприятия. Методы финансового прогнозирования и возможности их практического применения. Сравнительный анализ финансовых планов, прогнозов и бюджетов. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: сбыт-производство-снабжение. Учет временного фактора в принятии финансовых решений и финансовом планировании.</p>
4.	<p>Стратегическое финансовое планирование</p>	<p>Цели и задачи стратегического планирования. Особенности, принципы и проблемы разработки долгосрочной финансовой стратегии. Виды и формы стратегических финансовых планов. Инвестиционное планирование и его особенности. Определение и оптимизация источников финансирования деятельности предприятия в долгосрочной перспективе. Формирование долгосрочных прогнозов и финансовых показателей. Финансовое обеспечение и обоснование планов капитального строительства и инновационного</p>



		развития. Оценка факторов, влияющих на формирование финансовой политики предприятия. Дивидендная политика. Дивидендная политика как часть финансовой стратегии предприятия
5.	Текущее и оперативное финансовое планирование	Сущность и значение текущего финансового планирования. планов. Основные виды, формы и показатели текущих финансовых планов предприятия. Планирование движения денежных потоков предприятия. Методы текущего и оперативного планирования. Планирование потребностей в оборотных средствах. Самостоятельность и альтернативность форм оперативного планирования (платежный календарь, бюджет доходов и расходов, план-график платежей и поступлений). Особенности технологии текущего и оперативного планирования. Причины и факторы корректировки текущих и оперативных финансовых планов. Планирование потребностей в оборотных средствах и источниках их финансирования. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных бюджета движения денежных средств (БДДС).
6.	Сущность и особенности бюджетирования	Сущность, роль и задачи бюджетирования на предприятиях. Составные элементы системы бюджетирования Виды финансовых бюджетов и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. Жесткие и гибкие бюджеты, сравнительный анализ достоинств и недостатков. Методы бюджетирования: метод «снизу вверх» и «сверху вниз», сравнительная характеристика. Комплексный метод бюджетирования. Технология бюджетирования на предприятиях. Кодировка статей доходов и расходов как основополагающий фактор бюджетирования. Центры финансовой ответственности, их виды и функции. Особенности процесса бюджетирования в современных условиях.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

*5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Система финансового планирования на предприятии	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Информационно-аналитическая база финансового планирования и прогнозирования	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Стратегическое финансовое планирование	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Текущее и оперативное финансовое планирование	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Сущность и особенности бюджетирования	ПК-11	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

*5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля*

**Типовые ситуационные задания:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

За какой срок будет полностью списано оборудование, переданное по договору лизинга. Чему равна сумма ежемесячных амортизационных отчислений?

Первоначальная стоимость оборудования, приобретаемого в лизинг, 1 000 000 рублей (без НДС).

Оборудование относится к четвёртой амортизационной группе, срок полезного использования для которой составляет свыше 5 до 7 лет.

Балансодержатель оборудования (которым может быть как лизингодатель, так и лизингополучатель) определяет срок полезного использования оборудования равным 72 месяцам (6 лет).

Срок договора лизинга – 36 месяцев (3 года).

Сторонами договора лизинга достигнута договорённости о применении ускоренной амортизации с коэффициентом 2.

### **Задача 2.**

*Задание*

*Исходные данные:*

Определить ожидаемую в плановом периоде сумму прибыли: а) традиционно; б) через воздействие операционного рычага.

Планом развития предприятия, на основе проведенного анализа и расчетов, предусмотрено увеличение выручки на 10% (с 40,0 млн. руб. до 44,0 млн. руб.) Переменные издержки составляют 31 млн. руб. Постоянные – 3,0 млн. руб.

### **Задача 3.**

*Задание*

В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда - на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. В базисном периоде объем продукции составлял 180 млн. руб., а фонд заработной платы - 40 млн. руб.

Рассчитать плановый фонд заработной платы, если :

- удельный вес заработной платы в объеме выпущенной продукции равен 22%
  - соотношение роста производительности труда и заработной платы в планируемом периоде составит:  $1,04/1,06 = 0,981$
- Удельный вес заработной платы в планируемом периоде:  $22 \cdot 0,981 = 21,6\%$

### **Задача 4.**

*Исходные данные*

Инвестиции в проект составляют 15000 тыс. рублей. Через два года проект принесёт 20000 тыс. рублей чистых денежных поступлений. Какова доходность проекта (индекс доходности)?

## **Типовые проблемные задачи**

### **Задача 1.**

*Исходные данные*

Перечислить и охарактеризовать основные элементы долгосрочной краткосрочной финансовой политики предприятия

Основные элементы долгосрочной краткосрочной  
финансовой политики

Элементы долгосрочной финансовой политики	Элементы краткосрочной финансовой политики
- инвестиционная политика	- ценовая политика
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

### **Задача 2.**

*Исходные данные*

На основании проведенных расчетов сделать вывод об эффективности одного из вариантов проектов.

Показатели	Единицы измерения	Вид оборудования	
		1	2
Производительность оборудования	Кг/ч	160	250
Время работы оборудования в сутки	ч	8	8
Количество дней работы в году	Дн.	365	365
Стоимость оборудования	Тыс.руб.	1700	2100
Затраты на транспортировку и монтаж оборудования	Тыс.руб.	100	110
Норма амортизации, в % к стоимости оборудования	%	5,0	5,0
Отчисления на техническое обслуживание и эксплуатационные расходы, в % к сумме амортизационных отчислений	%	40	40
Численность обслуживающего персонала	чел.	3	3
Мощность электродвигателей оборудования	кВт	12	13
Тариф за 1 кВт/ч электроэнергии	руб.	3,8	3,8

## Задача 2.

### Исходные данные

К Вам как к менеджеру по недвижимости бизнес-центра обратилась организация с предложением арендовать офисные площади в количестве 780 м. кв. по установленной вами на основе рыночных данных цене 750 руб. за 1 м. кв. в месяц, сроком на 1 год.

При этом потенциальные арендаторы предложили вам следующую схему оплаты:  
 разовый платеж в сумме 45 000 руб., затем,  
 в конце 3-го, 4-го и 5-го месяцев платежи в размере 585 000 руб.,  
 в начале 6-го, 7-го и 8-го месяцев – 580 000 руб. и  
 в конце 12-го месяца – внесение последнего платежа в сумме 2 400 000 руб.

Проанализируйте варианты вашего решения, если на рынке аренды офисной недвижимости в вашем городе одним из условий типичного платежа является ежемесячное внесение арендной платы в конце каждого месяца, а ставка дисконтирования установлена в размере 10%.

## Типовые тесты

1.

Финансовый цикл – это:

- a. период времени от момента оплаты сырья до расчетов по налогам, сборам и другим обязательным платежам
- b. время от начала производства продукции до получения денег от покупателей
- c. промежуток времени с момента оплаты сырья и материалов поставщикам до получения денег от покупателей

2.

Способ финансирования инвестиционных проектов, основанный на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем – это \_\_\_\_\_

Вставить слово

3.

Существует ли единый стандарт финансового планирования?

- a). да
- b). нет

4.

ОАО планирует в будущем году выпустить 50 000 обыкновенных акций. Номинальная стоимость одной такой акции составляет 10 руб. Планируется также выпустить привилегированные акции на сумму 150 000 руб. с 5%-ным дивидендом. Определите планируемый объем выплат по одной обыкновенной акции, если прибыль к распределению ОАО может составить 20 000 руб.

- a). 0, 212 руб.
- b). 2,12 руб.
- c). 21,2 руб.

5.

Преимущества экспертных методов прогнозирования состоят в:

- a). возможности получить мнение квалифицированных экспертов
- b). низкой стоимости данного метода
- c). многообразии мнений
- d). анонимности экспертизы

6.

Верно ли утверждение: инвариантный прогноз – это прогноз, основанный на утверждении того, что вероятность прогнозируемых событий велика:

- a.да
- b.нет

7.

Какие методы расчета денежного потока используются в практике финансового планирования?

- a). прямой метод
- b). косвенный метод
- c). метод моделирования
- d). кассовый метод

8.

Прогноз численности населения, в основе которого лежит сохранение сегодняшней тенденции в будущем:

- a). передвижки возрастов;
- b).экстраполяции;
- c). метод, основанный на модели стабильного населения
- d). метод демографических таблиц

**9.**

Верно ли утверждение: разность между числом прибывших и выбывших называется - это миграционный оборот?

- a.да
- b.нет

**10.**

Перечислите компоненты системы сбалансированных показателей (Balanced Score Cards — BSC).

Выбрать один или несколько ответов

- a. финансы
- b. клиенты
- c. бизнес-процессы
- d. обучение и рост
- e. все названные компоненты

**11.**

Главная отличительная черта системы сбалансированных показателей (Balanced Score Cards — BSC)?

- a. использование математической интерпретации прогнозируемых процессов и показателей
- b. детализация бизнес и финансовой стратегии предприятия
- c. наличие финансовых и нефинансовых параметров

**12.**

Основным актуальным методическим подходом к осуществлению оперативного планирования является?

- a. моделирование
- b. экстраполяция
- c. бюджетирование

**13.**

В каких формах может быть выражен прогноз ?

- a. словесной
- b. математической
- c. целочисленной
- d. графической
- e.статистической

**14.**

Дивидендная политика – это:

- a.политика управления финансовыми рисками
- b. политика, являющаяся частью общей финансовой политики предприятия, заключающейся в оптимизации пропорции между потребляемой и капитализируемой прибылью с целью максимизации рыночной стоимости предприятия

с. политика управления уровнем доходности акций

15.

Главной целью налогового планирования на предприятии является?

- а. совершенствование структуры налоговых платежей
- б. унификация налоговых платежей
- с. оптимизация налоговых платежей в рамках действующего законодательства;
- д. использование налоговых льгот

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

**1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

**2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — 2-е изд. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

3. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

2. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4487-0007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>

3. Мокропуло, А. А. Управление финансовыми результатами предприятия : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А. А. Мокропуло, Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-93926-298-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67215.html>

### **6.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X

<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432

<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

3. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390

<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационный портал «Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование» - <http://www.finmodeling.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>



3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn77/>
4. Официальный сайт Правительства России – <http://government.ru/>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» – <http://institutions.com/>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

**11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

**11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием

- электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
  - самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
  - подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
  - тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.