

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

Финансы предприятий (организаций)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Финансы и кредит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, принципы, методы и законы финансовых отношений; - направления и особенности функционирования всех сфер финансовых отношений; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения финансовой методологии для практического анализа экономических явлений; - прикладными навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для составления финансовых отчетов, планов и прогнозов.
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и оценки финансовых показателей деятельности предприятия (организации); - содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих финансовую деятельность предприятия (организации). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей; - навыками составления на основе рассчитанных показателей разделов финансовых планов
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономических разделов планов предприятий и организаций; - методы расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов;

<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- прикладными навыками составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;</p> <p>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>- содержание и структуру показателей финансовой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых планов;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- прикладными навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Комплексный экономический анализ», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Инвестиционный анализ»,

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5) в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа :	54	32	16
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	36	24	12
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	27	18	9
Самостоятельная работа (СРС)	99	130	155

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам/разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные	Иные занятия	

						<i>работы.</i>		
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	2		4				11
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	2		4				11
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	2		4				11
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	2		4				11
5.	Управление активами предприятия	2		4				11
6.	Финансовая политика предприятия	2		4				11
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	2		4				11
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2		4				11
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	2		4				11
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	180						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные занятия</i>	

1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	1		2				14
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	1		2				14
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	1		2				14
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	1		2				14
5.	Управление активами предприятия	1		2				14
6.	Финансовая политика предприятия	1		2				14
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	1		2				14
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1		4				14
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	-		6				18
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	180						

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
	Экономическая	1		-				17

1.	сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)							
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	1		1				17
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	1		1				17
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	1		1				18
5.	Управление активами предприятия	-		2				18
6.	Финансовая политика предприятия	-		1				14
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	-		1				18
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	-		1				18
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	-		4				18
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	Сущность финансов коммерческих предприятий (организаций). Устойчивое развитие коммерческого предприятия как основная цель управления финансами. Функции финансов коммерческих предприятий и принципы организации
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования.. Структура капитала коммерческой организации.

		Понятие цены капитала.
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	Понятие и классификация доходов организации. Расходы и их классификация. Понятие и состав себестоимости по элементам затрат. Прибыль как финансовый результат деятельности
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	Организация денежного обращения и расчетов организации. Основные формы безналичных расчетов. Понятие денежного потока
5.	Управление активами предприятия	Понятие и классификация активов. Внеоборотные активы предприятия.. Оборотные активы и их состав
6.	Финансовая политика предприятия	Сущность и особенности финансовой политики коммерческой организации. Составные элементы финансовой политики, их характеристика
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Стратегическое и текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Инвестиции: сущность и классификация.. Сущность и факторы инновационной деятельности
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп России. Особенности финансов при внешнеторговой деятельности

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	1. Содержание принципов организации финансов коммерческих предприятий
		2. Государственное регулирование финансов предприятий (организаций)
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	3. Финансово-экономическая служба коммерческой организации и ее функции
		1. Финансовая отчетность коммерческой организации
		2. Основы анализа финансовой отчетности и основные пользователи информации
3.	Доходы, расходы и	1. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов предприятия
		2. Понятие и состав собственного капитала
		1. Формирование заемного капитала
		2. Структура капитала и определение его цены
		3. Теории структуры капитала
3.	Доходы, расходы и	1. Классификация доходов организации.
		2. Состав себестоимости по элементам затрат.

	формирование финансового результата	3. Виды прибыли и ее формирование 1. Показатели оценки доходности организации, расчет показателей рентабельности. 2. Управление прибылью и направления ее использования
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	1. Порядок оформления расчетно-платежных документов. 2. Организация кассового обслуживания 3. Понятие и оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности 1. Денежные средства предприятия. 2. Анализ денежных потоков предприятия и его значение 3. Пути ускорения денежного оборота предприятия и его экономическое влияние на результаты деятельности
5.	Управление активами предприятия	1. Внеоборотные активы предприятия: расчет, анализ и оценка показателей 1. Оборотные активы предприятия: расчет, анализ и оценка показателей
6.	Финансовая политика предприятия	1. Содержание финансовой политики коммерческой организации 2. Учетная и налоговая политика 3. Кредитная политика и управление заемными средствами 1. Амортизационная политика 2. Ценовая политика и ее виды 3. Дивидендная политика
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	1. Система корпоративного финансового планирования и прогнозирования. 2. Организация стратегического финансового планирования 3. Текущие финансовые планы и их назначение. 1. Оперативное финансовое планирование 2. Роль финансовых служб в формировании планов и прогнозов. Система показателей.
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1. Структура инвестиционного портфеля. 2. Инвестиционная политика корпорации 1. Инновационная политика предприятия. 2. Оценка инвестиционной и инновационной деятельности корпорации.
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	1. Особенности финансов зарубежных корпоративных структур. 2. Процессы интеграции, слияния и поглощения компаний 3. Оборот финансов при осуществлении внешнеторговых операций

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация корпоративных финансов сельского хозяйства 2. Организация корпоративных финансов капитального строительства 3. Организация корпоративных финансов сферы торговли и услуг 4. Организация корпоративных финансов на транспорте
--	--	--

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	Сущность финансов коммерческих предприятий (организаций). Устойчивое развитие коммерческого предприятия как основная цель управления финансами. Функции финансов коммерческих предприятий и принципы организации
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования.. Структура капитала коммерческой организации. Понятие цены капитала.
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	Понятие и классификация доходов организации. Расходы и их классификация. Понятие и состав себестоимости по элементам затрат. Прибыль как финансовый результат деятельности
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	Организация денежного обращения и расчетов организации. Основные формы безналичных расчетов. Понятие денежного потока
5.	Управление активами предприятия	Понятие и классификация активов. Внеоборотные активы предприятия.. Оборотные активы и их состав
6.	Финансовая политика предприятия	Сущность и особенности финансовой политики коммерческой организации. Составные элементы финансовой политики, их характеристика
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Стратегическое и текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Инвестиции: сущность и классификация.. Сущность и факторы инновационной деятельности
9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп России. Особенности финансов при внешнеторговой деятельности

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий (организаций)	ПК-3	Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект
2.	Финансовые ресурсы предприятий (организаций)	ПК-1 ПК-3	Опрос, информационный проект
3.	Доходы, расходы и формирование финансового результата	ПК-1 ПК-2	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитические задания, тестирование
4.	Организация денежных расчетов предприятий (организаций)	ПК-1 ПК-2	Опрос, проблемно-аналитические задания
5.	Управление активами предприятия	ПК-1 ПК-2	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания, дискуссионные процедуры, письменный опрос
6.	Финансовая политика предприятия	ПК-3 ПК-5	Опрос, проблемно-аналитические задания, письменный опрос
7.	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-3 ПК-5	Опрос, проблемно-аналитические задания (кейс-метод), тестирование
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	ПК-3 ПК-5	Опрос, творческое задание (с элементами эссе), проблемно-аналитические задания

9.	Организация финансов предприятий различных сфер деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект, тестирование
----	--	----------------------	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Функции финансов предприятий.
2. Место финансов предприятий в общей системе финансов.
3. Принципы организации финансов предприятий.
4. Финансовые ресурсы предприятий.
5. Понятие и назначение оборотных средств предприятия, формула движения оборотных активов.
6. Собственные оборотные средства и их значение для предприятия.
7. Классификация оборотных средств, их состав и структура.
8. Оценка эффективности использования оборотных средств.
9. Оборачиваемость оборотных средств – значение, показатели и пути ускорения.
10. Показатели высвобождения оборотных средств и их расчет.
11. Принципы и методы нормирования оборотных средств.
12. Классификация расходов предприятия.
13. Понятие и виды прибыли предприятия.
14. Методы планирования прибыли.
15. Планирование прибыли методом прямого счета.
16. Аналитический метод планирования прибыли.
17. Факторы и резервы увеличения прибыли.
18. Распределение прибыли на предприятии.
19. Финансовое планирование на предприятии, виды финансовых планов и их взаимосвязь.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Кейс-задания:

Задание 1. Вам необходимо с максимальной выгодой вложить на срок в один год некоторую сумму денег в пределах, покрываемых системой страхования вкладов.

Банки предлагают Вам три варианта вложения средств:

- а) в депозит под 12% годовых с начислением один раз в год;
- б) в депозит под 11,5% годовых с поквартальным начислением процентов;
- в) в депозит под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов.

Если не учитывать соображения предпочтения ликвидности, то на каком вложении Вы остановите свой выбор? Как может измениться Ваше решение, если фактор ликвидности вложения станет для Вас существенным?

Задание 2. Вам поручено провести анализ досрочно погашаемой корпоративной облигации с номиналом 1000 и 12 %-й ставкой купона, который выплачивается раз в год, со сроком до погашения 20 лет и условием досрочного выкупа не ранее чем через 4 года по курсу 112 % номинала. Текущий курс облигации – 116 % номинала.

Требуется определить:

- а) текущую доходность облигации;
- б) приблизительную доходность к погашению;
- в) полную доходность к погашению;
- г) приблизительную доходность к досрочному погашению (отзыву);
- д) полную доходность к досрочному погашению (отзыву).

Какое окончательное решение Вы будете рекомендовать по данной ситуации?

Задание 3. Западноевропейская телекоммуникационная компания выплатила в 2006 г. дивиденды в размере 0,72 евро на акцию, и при этом ее прибыль на акцию составила 1,25 евро. В течение последних 5 лет прибыль на акцию росла на 12 % ежегодно, но ее темп снизился равномерно в течение предстоящих 10 лет до уровня 5 %. Коэффициент выплаты дивидендов сохранится неизменным. Требуемая доходность инвестиций в акции этой компании – 9 %. Текущий курс акций – 33,40 евро.

а) Определите подлинную стоимость обыкновенной акции компании.

б) Дайте развернутый комментарий к полученному результату, какую инвестиционную стратегию вы бы рекомендовали индивидуальному инвестору, не склонному к риску?

2. Практические задания

Задание 1. Предприятие общественного питания рассматривает возможность обновления к существующему ассортименту блюд корейской кухни (салатов). Капитальных затрат проект не требует; однако дополнительные фиксированные затраты составят 4000 руб. в месяц, в то время, как себестоимость одного салата составит в среднем 25 руб. Планируемый объем продаж – 2000 салатов в месяц.

Рассчитайте, по какой цене необходимо продавать один салат, чтобы целевая прибыль до уплаты процентов и налогов составила 6000 руб.

Задание 2. Определите продолжительность операционного и финансового циклов подразделения «В» компании «С-П» исходя из следующих данных:

- средний период оборота запасов сырья и материалов – 22 дня,
- средний период оборота незавершенного производства – 9 дней,
- средний период оборота запасов готовой продукции – 14 дней,
- средний период оборота дебиторской задолженности – 19 дней,
- средний период оборота кредиторской задолженности – 17 дней.

2. В июле 2018 года выручка подразделения «Б» составила 450 тыс. руб., а подразделения «В» - 560 тыс. руб., оборачиваемость запасов в днях - соответственно 18 и 24 дня. Определите:

а) оборачиваемость запасов по «С-П» в целом (в оборотах, в днях)

б) как изменится оборачиваемость в оборотах по «С-П» в целом в августе 2018 года, если ожидается, что товарооборот за месяц вырастет на 10%, а средние запасы снизятся на 5% по сравнению с данными за июль 2018 г.

Задание 3. Фирма «Премиум Компьютерс» специализируется на розничной продаже «лап-топов» в верхнем сегменте рынка. Средняя цена продаваемого компьютера – \$2500. Компания реализует 50 компьютеров в месяц. Для доставки компьютеров со склада регионального дилера фирма нанимает специальный фургон, вместимость которого – 150 компьютеров. Стоимость одной доставки – \$220. Цена финансирования инвестиций в запасы составляет 8%, страхование – 3%, хранение – 6% от продажной цены компьютера.

Рассчитайте оптимальный размер одного заказа и число поставок за год.

Какие проблемы могут возникнуть при внедрении рассчитанных значений в управленческую практику?

Задание 4. По ниже приведенным данным компании «С-П» за 2017 г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBITDA.

Компания «С-П» имеет следующие финансовые показатели: выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб., себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб., коммерческие расходы – 195 тыс. руб., управленческие расходы – 110 тыс. руб., проценты к уплате – 250 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб., прочие поступления – 146 тыс. руб., прочие расходы – 122 тыс. руб.

Задание 5. На основе нижеприведенных данных в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации» рассчитайте сумму доходов организации от обычных видов деятельности и прочие доходы:

- выручка от реализации продукции – 1920 тыс. руб.
- сумма дооценки внеоборотных активов – 80 тыс. руб.
- страховое возмещение полученное в результате аварии – 35 тыс. руб.
- поступления в порядке предварительной оплаты продукции – 523 тыс. руб.
- прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году – 34 тыс. руб.
- поступления от продажи основных средств – 140 тыс. руб.
- средства, поступившие в погашение займа – 400 тыс. руб.
- штраф, полученный за несвоевременное выполнение условий договора – 28 тыс. руб.
- сумма налога на добавленную стоимость – 340 тыс. руб.

Задание 6. По ниже приведенным данным компании «С-П» за 2017 г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения:

- выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб.
- себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб.
- коммерческие расходы – 195 тыс. руб.
- управленческие расходы – 110 тыс. руб.
- проценты к уплате – 250 тыс. руб.
- доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб.
- прочие доходы – 50 тыс. руб.
- прочие расходы – 180 тыс. руб.

Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Роль динамики доходов расходов на формирование финансового результата
2. Особенности финансов сельскохозяйственных предприятий.
3. Особенности финансов строительных предприятий.
4. Особенности финансов организаций (предприятий) торговли.
5. Особенности финансов коммунальных предприятий.

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
2. Порядок начисления амортизации различными способами.
3. Налоги и сборы, включаемые в себестоимость продукции.
4. Калькулирование полной себестоимости продукции.
5. Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования.

6. Направления распределения выручки.
7. Факторы и резервы увеличения выручки.
8. Показатели рентабельности и их использование в финансовом планировании.
9. Текущий финансовый план предприятия, его содержание и назначение.
10. Оперативный финансовый план предприятия, его содержание и назначение.
11. Перспективный финансовый план предприятия, его содержание и назначение.
12. Бюджетное планирование на предприятии.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Влияние на рост прибыльности предприятий внедрения в производство достижений науки и техники
2. Инновационный потенциал предприятия как совокупность различных видов ресурсов
3. Инновационные программы как комплекс инновационных проектов и мероприятий, обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции и технологий.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Дискуссионные процедуры

1. Сравнительный анализ в форме диспута

Компания «С-П» приобрела агрегат стоимостью 2 120 тыс. руб. Срок полезного использования определен в 6 лет. Объем продукции, произведенной на данном агрегате, составляет: в первый год – 80 тыс. ед., во второй год – 84 тыс. ед., в третий год – 106 тыс. ед., в четвертый год – 113 тыс. ед., в пятый год – 92 тыс. ед., в шестой год – 83 тыс. ед.

Произведите расчет ежегодных амортизационных отчислений:

- а) линейным способом
- б) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- в) способом списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции
- г) способом уменьшаемого остатка.

Выберите возможный из вариантов амортизации. Какой из вариантов наиболее выгодный для предприятия? Обоснуйте свой выбор с учетом законодательных требований.

2. Дискуссия по теме «Управление активами предприятия»

Подготовьтесь к дискуссии по вопросу – «Антагонизм финансовых показателей ликвидности и рентабельности». Объясните экономический смысл этих показателей, приведите формулы расчета, обоснуйте финансовый механизм реализации антагонизма данных показателей.

Типовые тесты

1. Внеоборотные активы не включают ...

- а) основные средства
- б) нематериальные активы
- в) долгосрочные финансовые вложения
- г) денежные средства

2. К оборотным активам коммерческой организации не относятся ...

- а) денежные средства
- б) готовая продукция
- в) сырье
- г) долгосрочные финансовые вложения

3. Прибыль от продаж — это ...

- а) разница между выручкой от реализации и коммерческими, управленческими расходами
- б) разница между себестоимостью произведенной продукции и валовой прибылью
- в) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
- г) разница между выручкой от реализации и себестоимостью

4. В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается(ются) ...

- а) эмиссионный доход
- б) устойчивые пассивы
- в) банковские кредиты
- г) безвозмездные поступления

5. К фондам специального назначения коммерческих организаций не относится ...

- а) фонд потребления
- б) резервный фонд
- в) амортизационный фонд
- г) фонд накопления

6. К собственным ресурсам коммерческих организаций не относится(ятся) ...

- а) амортизационные отчисления
- б) средства, полученные от дополнительного выпуска акций
- в) резервный капитал
- г) кредиторская задолженность

7. Амортизационные отчисления по основным средствам включаются:

- а) в состав себестоимости продукции;
- б) в состав чрезвычайных расходов;
- в) в состав прибыли от реализации

8. Что относится к внеоборотным активам?

- а) незавершенное строительство
- б) дебиторская задолженность
- в) основные средства
- г) незавершенное производство

9. Чистая прибыль представляет собой ...

- а) выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции
- б) сумму всех доходов организации
- в) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль
- г) прибыль от продажи продукции

10. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:

- а) Денежные средства
- б) Активы
- в) Оборотные средства
- г) Основные средства

11. Что из перечисленного относится к элементам краткосрочной финансовой политики?

- а) ценовая политика
- б) ассортиментная политика
- в) дивидендная политика
- г) кредитная политика

12. Документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы, – это:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) финансовый план

13. Цели, достижение одной из которых не оказывает влияния на достижение другой, называются:

- а) конфликтными
- б) комплиментарными
- в) индифферентными

14. Какие способы начисления амортизации предусмотрены для целей налогообложения?

- а) линейный
- б) способ уменьшаемого остатка
- в) нелинейный
- г) способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования

15. Изменения в учетной политике предприятия проводятся в случаях:

- а) изменения законодательства
- б) существенного изменения условий деятельности
- в) разработки предприятием новых способов ведения учета
- г) изменения цен на закупаемое сырье

16. Какой способ списания ТМЦ в производство наиболее целесообразен при предполагаемом снижении цены на ТМЦ?

- а) ЛИФО
- б) ФИФО
- в) по средней себестоимости
- г) по цене единицы ТМЦ

17. Удельные переменные затраты с ростом объемов производства:

- а) увеличиваются
- б) уменьшаются
- в) остаются постоянными

18. Разница между выручкой и переменными затратами представляет собой:

- а) чистую выручку
- б) маржинальную прибыль
- в) операционную прибыль
- г) экономическую прибыль

19. Операционный рычаг равен 5. Как изменится операционная прибыль предприятия при снижении объемов производства на 10%?

- а) увеличится на 2%
- б) увеличится на 15%
- в) снизится на 2%
- г) снизится на 50%

20. Несопутствующие затраты – это:

- а) те затраты, которые будут понесены только в случае реализации выбранного варианта действий, т.е. их можно избежать, реализовав другой вариант действий
- б) либо уже понесенные затраты, либо затраты, которые появятся в будущем, но не зависят от выбранного варианта действий
- в) цена возможного использования экономических ресурсов, которые являются собственными, и, следовательно, не оплачиваются, однако рассматриваются как альтернативные издержки

Типовые вопросы к письменному опросу (контрольной работе)

1. Понятие оборотных средств и их классификация
2. Понятие внутренних и внешних источников финансирования деятельности организации
3. Формирование доходов организации
4. Сущность инвестиционных процессов
5. Понятие внешних и внутренних рисков деятельности организации
6. Финансовая устойчивость и основы ее обеспечения
7. Кредит, роль в экономике организации

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

3. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему),

представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

4. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под редакцией В. В. Позняков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

2. Строгонова, Е. И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Корпоративные финансы. Часть 3 [Электронный ресурс]: слайд-конспект/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 148 с.— <http://www.iprbookshop.ru/87124.html>

2. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

3. Совершенствование механизмов повышения инновационной активности промышленных предприятий : коллективная монография / М. С. Абрашкин, А. В. Алдошкин, В. Г. Алексахина [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовский, И. В. Кирова. — М. : Научный консультант, 2017. — 304 с. - <http://www.iprbookshop.ru/75119.html>

6.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
5. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
6. Финансы, деньги, инвестиции - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10489>
7. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020
8. Финансы - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231
9. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.
2. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- дискуссия;
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания Ученого совета (Сената)	Перечень измененных пунктов
1.	26.04.2018, протокол № 10	1. Изменен титульный лист РПД и ФОС в связи с переименованием университета. 2. Внесены изменения в п. 3. и п. 4 в соответствии с п. 31 Приказа Министерства образования и науки № 301 от 5 апреля 2017 г. 3. Обновлен список литературы (п. 6), список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п. 7), список лицензионного программного обеспечения в п. 9. 4. Добавлен п. 11.3.
2.	30.04.2019, протокол № 10	1. Обновлен список литературы (п. 6), список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п. 7), список лицензионного программного обеспечения в п. 9.