

Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины

Финансовый механизм антикризисного управления

Направление подготовки Экономика

Код 38.03.01

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать финансовое состояние предприятия, идентифицировать масштабы и степень финансового кризиса с целью предупреждения банкротства; - составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения финансовой методологии для практического анализа экономических явлений; -прикладными навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для составления финансовых отчетов, планов и прогнозов; - приемами финансового оздоровления предприятия
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы анализа и оценки финансовых показателей деятельности предприятия (организации); - содержание законодательных актов в области государственного регулирования антикризисного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - на основе рассчитанных показателей распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческих решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения методов расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей; - навыками составления на основе рассчитанных показателей разделов финансовых планов, в том числе финансового оздоровления
<p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание экономических разделов планов предприятий и организаций; - методы расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия (организации). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - прикладными навыками составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; - разрабатывать программы санации предприятий; - определять стратегию и тактику антикризисного управления организацией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - прикладными навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений; - прикладными навыками финансового оздоровления предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Планирование и

прогнозирование в экономике», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Инвестиционный анализ», «Налоговое планирование и прогнозирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5) в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа :			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	36	24	12
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	27	18	9
Самостоятельная работа (СРС)	99	130	155

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам/разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	2		4				11
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	2		4				11
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	2		4				11
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	2		4				11
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	2		4				11
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	2		4				11
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	2		4				11

8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	2		4				11
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	2		4				11
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	180						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	1		2				14
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	1		2				14
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	1		2				14
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	1		2				14
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	-		2				14

6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	1		2				14
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	1		2				14
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	1		4				14
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	1		6				18
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	180						

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	1		-				17
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	1		1				17
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	1		1				17
								18

4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	1		2				
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	-		1				18
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	-		2				14
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	-		2				18
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	-		2				18
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	-		1				18
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	Понятие экономического кризиса на предприятии. Исходные понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством. Роль финансового менеджмента в управлении финансовыми результатами и антикризисном управлении
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями
3.	Правовое и методическое	Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база

	обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	финансового оздоровления предприятий. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	Сущность и основные части антикризисного управления финансами предприятий. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных предприятий. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых предприятий
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	Бухгалтерский учет: информационные функции; принципы и методы ведения. Документы финансовой отчетности и анализа: хозяйственные операции и балансовый отчет, стандартный и аналитический балансы, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	Информационная база экспресс-диагностики и её потребители. Цель, сроки, проблемы, возникающие при осуществлении ускоренной экспертной оценки. Система показателей экспресс-диагностики и их оценка.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	Финансовая устойчивость предприятия и ее основные характеристики. Платежеспособность организации, система показателей.
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	Стратегический анализ: анализ покупателей, конкурентов, рынка, среды, внешний и внутренний анализ. Понятие стратегических целей финансового оздоровления предприятия и принципы их формирования. Антикризисные стратегии в целях вывода предприятия из финансового кризиса и их особенности.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Состав операционных активов и политика управления ими. Оптимизация состава операционных активов. Ускорение оборота операционных активов. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Механизм возникновения	1. Истоки неплатежеспособности и банкротства.

	неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии банкротства организации 2. Методы определения вероятности банкротства организации
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового оздоровления предприятия и его место в системе антикризисного управления. 2. Принципы финансового оздоровления предприятия и их реализация в современных условиях развития рыночных отношений.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы финансового оздоровления предприятий 2. Проблемы финансового оздоровления предприятий.
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое оздоровление в рамках судебных процедур банкротства. 2. Финансовое оздоровление в рамках несудебных процедур антикризисного управления. 3. Система информационного обеспечения финансового оздоровления предприятия.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и методы анализа финансового состояния предприятия и результатов финансовой деятельности. 2. Системы и методы планирования финансового оздоровления предприятия. 3. Система контроллинга реализации управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия. 4. Методический инструментальный финансово оздоровления предприятий.
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы антикризисного управления финансами предприятий. 2. Реакция предприятий на кризисные явления. 3. Стратегические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами предприятий.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами предприятий. 2. Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления.
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ финансовых отчетов: горизонтальный и вертикальный анализ 2. Система финансовых коэффициентов, возможности и ограничения применения анализа коэффициентов и показателей.
6.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Система показателей экспресс-диагностики и их оценка.

	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 2. Идентификация финансового кризиса на предприятии.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка полученных результатов, выводы о возможности либо невозможности восстановления платежеспособности предприятия.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости 2. Система абсолютных показателей 3. определение и оценка коэффициентов финансовой устойчивости 4. Методы восстановления финансовой устойчивости организации
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление платежеспособностью и ликвидностью 2. Система показателей платежеспособности и ликвидности 3. Методы восстановления платежеспособности
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание конкурентных преимуществ путем снижения издержек, позиционирования, диверсификации и др. 2. Методика составления плана финансового оздоровления. 3. Основные задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетирование как составная часть финансового планирования. 2. Структура и содержание плана финансового оздоровления. 3. Модели финансового оздоровления предприятий.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к определению потребности в оборотном капитале на проблемном предприятии. 2. Политика управления запасами. 3. Управление дебиторской задолженностью предприятия и формирование кредитной политики предприятия по отношению к покупателям. 4. Обеспечение использования на предприятии современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности. 5. Способы финансирования оборотного капитала в условиях дефицита денежных средств.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика денежных потоков предприятия. 2. Формирование политики управления денежными потоками предприятия. 3. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. 4. Расчёт денежных потоков при планировании процедуры финансового оздоровления. 5. Зарубежные методики финансового оздоровления кризисных предприятий. 6. Реструктуризация производственной деятельности проблемных компаний за рубежом. 7. Опыт фирмы «Маккинзи» по выводу предприятия из кризиса: неотложные меры, разовые меры, постоянные меры.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	Понятие экономического кризиса на предприятии. Исходные понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством. Роль финансового менеджмента в управлении финансовыми результатами и антикризисном управлении
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	Сущность и основные части антикризисного управления финансами предприятий. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных предприятий. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых предприятий
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	Бухгалтерский учет: информационные функции; принципы и методы ведения. Документы финансовой отчетности и анализа: хозяйственные операции и балансовый отчет, стандартный и аналитический балансы, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств

6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	Информационная база экспресс-диагностики и её потребители. Цель, сроки, проблемы, возникающие при осуществлении ускоренной экспертной оценки. Система показателей экспресс-диагностики и их оценка.
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	Финансовая устойчивость предприятия и ее основные характеристики. Платежеспособность организации, система показателей.
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	Стратегический анализ: анализ покупателей, конкурентов, рынка, среды, внешний и внутренний анализ. Понятие стратегических целей финансового оздоровления предприятия и принципы их формирования. Антикризисные стратегии в целях вывода предприятия из финансового кризиса и их особенности.
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Состав операционных активов и политика управления ими. Оптимизация состава операционных активов. Ускорение оборота операционных активов. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и	ПК-1 ПК-3	Опрос, исследовательский проект

	банкротства коммерческих организаций		
2.	Понятия, задачи и принципы финансового оздоровления предприятий	ПК-1 ПК-3	Опрос, информационный проект
3.	Правовое и методическое обеспечение процедур финансового оздоровления предприятий	ПК-1 ПК-2	Информационный проект, письменный опрос, дискуссионные процедуры (диспут)
4.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	ПК-1 ПК-2	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческое задание (с элементами эссе),
5.	Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления	ПК-1 ПК-2	Опрос, информационный проект, дискуссионные процедуры (диспут), письменный опрос
6.	Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия	ПК-3 ПК-5	Опрос, проблемно-аналитические задания, письменный опрос
7.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	ПК-3 ПК-5	Опрос, проблемно-аналитические задания
8.	Разработка стратегии финансового оздоровления	ПК-3 ПК-5	Опрос, исследовательский проект, тестирование
9.	Тактика финансового оздоровления предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Опрос, проблемно-аналитические задания, информационный проект, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Содержание понятий «финансовое оздоровление» и «восстановление платёжеспособности» предприятия в системе управления финансами.
2. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии
3. Финансовое оздоровление как судебная оздоровительная процедура по решению

- арбитражного суда.
4. Внешнее управление как судебная оздоровительная процедура по решению арбитражного суда.
 5. Методологическая база финансового оздоровления предприятий.
 6. Состав бухгалтерской отчётности и её управленческие возможности.
 7. Система показателей, формируемых на основе анализа финансовой отчётности предприятия.
 8. Характеристика нормативных положений по антикризисной направленности финансового анализа.
 9. Задачи и содержание экспресс-диагностики финансового состояния предприятия.
 10. Прогнозный анализ несостоятельных организаций в целях их финансового оздоровления.
 11. Управление оборотными средствами и повышение эффективности их использования.
 12. Пути улучшения качества состояния дебиторской задолженности и ускорения её инкассации.
 13. Формирования кредитной политики предприятия.
 14. Ассортиментная политика предприятия.
 15. Методы управления затратами на производство и реализацию продукции.
 16. Методы и модели определения оптимального уровня денежных средств.
 17. Особенности и формы досудебной санации.
 18. Основные направления денежных потоков по видам деятельности и их особенности на кризисных предприятиях.
 19. Планирование денежных потоков при проведении реабилитационных процедур банкротства.
 20. Формирование денежных потоков при планировании процедуры финансового оздоровления.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Кейс-задания:

Задание 1.

На 1 февраля 2018 года предприятие имеет следующие обязательства по оплате товаров и услуг, подлежащие исполнению (тыс. р.) (табл. 1):

Таблица 1. Обязательства предприятия по оплате товаров и услуг

Кредитор	Срок исполнения			
	01.11.17	01.12.17	01.01.18	01.02.18
Предприятие А	0	15000	6000	8000
Предприятие Б	16000	6000	2000	4000
Предприятие В	0	5000	13000	12000
Предприятие Г	0	6000	8000	5000
Предприятие Д	0	6000	5000	3000

Всего денежных ресурсов в распоряжении предприятия - 100000 тыс. руб.

Предприятие-кредитор А является ключевым поставщиком основного сырья и материалов, который не идет ни на какие переговоры по продлению срока погашения обязательств, а также замены денежного обязательства на неденежное.

Предприятие Б имеет на 1 февраля 2018 г. задолженность сроком 3 месяца.

Предприятие-кредитор В также является ключевым поставщиком сырья и материалов, но оно согласно на исполнение денежного обязательства встречной поставкой партии товаров предприятия-должника в размере половины.

Штраф за просрочку в исполнении денежного обязательства, возникшего 1 февраля 2018 г. перед предприятием Г составляет 400 тыс. р. от суммы основного долга плюс 2 % пеней за каждый день просрочки.

Штраф за просрочку в исполнении денежного обязательства, возникшего 1 февраля 2018 г. перед предприятием Д, составляет 500 тыс. р. от суммы основного долга плюс 1 % пеней за каждый день просрочки.

Требуется: Снизить уровень просроченных обязательств, а также сформировать «благоприятную структуру» просроченных обязательств.

Задание 2.

В плановом году выручка от реализации увеличивается по сравнению с фактической (базисной) на 500 тыс. руб.; затраты на реализованную продукцию вырастут на 400 тыс. руб., в т.ч. материальные затраты - на 250 тыс. руб. Предполагается заключение договоров с покупателями, в соответствии с которыми средняя оборачиваемость дебиторской задолженности составит 35 дней, кредиторской задолженности - 30 дней; оборачиваемость запасов - 25 дней.

1. Определить, какие изменения в плановом балансе активов и пассивов по сравнению с отчетным базисным балансом произойдут в результате роста выручки от реализации.

2. Определить возможности обеспечения сбалансированности активов и пассивов в плановом балансе. Проанализировать динамику других составляющих активов и пассивов планового баланса по сравнению с их фактическими базисными величинами по трём вариантам.

Вариант 1. Внеоборотные активы уменьшатся на 15 тыс. руб. (сумма износа нематериальных активов и основных средств). Покупка новых или продажа внеоборотных активов не предполагается. Убытки на балансе отсутствуют как в фактическом, так и в плановом годах. Ставка налога на прибыль 20%.

Вариант 2. Балансовая стоимость внеоборотных активов в плановом балансе выше, чем в базисном, т. к. приобретаются нематериальные активы, основные средства и увеличиваются долгосрочные финансовые вложения. Общая сумма прироста внеоборотных активов за вычетом годовой амортизации равна 150 тыс. руб. Собственные источники финансирования увеличиваются без использования на эту цель прибыли, за счет вкладов инвесторов, на 170 тыс. руб.

Вариант 3. Никаких других изменений в балансе, кроме рассчитанного в пункте 1 увеличения стоимости оборотных активов и кредиторской задолженности, не предполагается. Чистая прибыль не может быть направлена на увеличение капитала и резервов, т.к. полностью должна быть использована на других цели.

Задание 3. Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400 шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС). При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия — 270000 руб. в месяц. Ответьте на ряд вопросов с позиции финансового менеджера.

1. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?

2. Заместитель директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках, по 250 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на закупку более дешевых комплектующих?

3. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%. Следует ли одобрить такое предложение?

4. Руководитель отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты 60000 руб.) на комиссионное вознаграждение 150 руб. с каждого проданного ионизатора. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%. Следует ли одобрить такое предложение?

5. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем оптовых продаж до 150 ионизаторов. Как следует повысить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 30000 руб.?

2. Практические задачи

1. По ниже приведенным данным компании «С-П» за 2017 г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBITDA.

Компания «С-П» имеет следующие финансовые показатели: выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб., себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб., коммерческие расходы – 195 тыс. руб., управленческие расходы – 110 тыс. руб., проценты к уплате – 250 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб., прочие поступления – 146 тыс. руб., прочие расходы – 122 тыс. руб.

2. На основе нижеприведенных данных в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации» рассчитайте сумму доходов организации от обычных видов деятельности и прочие доходы:

- выручка от реализации продукции – 1920 тыс. руб.
- сумма дооценки внеоборотных активов – 80 тыс. руб.
- страховое возмещение полученное в результате аварии – 35 тыс. руб.
- поступления в порядке предварительной оплаты продукции – 523 тыс. руб.
- прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году – 34 тыс. руб.
- поступления от продажи основных средств – 140 тыс. руб.
- средства, поступившие в погашение займа – 400 тыс. руб.
- штраф, полученный за несвоевременное выполнение условий договора – 28 тыс. руб.
- сумма налога на добавленную стоимость – 340 тыс. руб.

3. По ниже приведенным данным компании «С-П» за 2017 г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения:

- выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб.
- себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб.
- коммерческие расходы – 195 тыс. руб.
- управленческие расходы – 110 тыс. руб.
- проценты к уплате – 250 тыс. руб.
- доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб.
- прочие доходы – 50 тыс. руб.

- прочие расходы – 180 тыс. руб.

4. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

5. Рассчитать арбитражную прибыль (убыток), полученную в результате процентного арбитража с форвардным покрытием.

Стоимость капитала составляет 30 тыс. евро, при продаже на доллары США по текущему курсу 1,2 она составит 36 тыс. долларов США. Депозит на шесть месяцев при ставке 3 % годовых по евро и 4,5 % годовых по долларам США. На день исполнения депозита курс евро к доллару США составил 1,3.

Сделать вывод об эффективности вложения капитала на депозит.

6. Рассчитать чистый приведенный эффект (NPV) и рентабельность инвестиций (PI), если первоначальные инвестиции составили 2 200 тыс. руб., а накопленный доход через три года составил 3 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 17 %.

Сделать вывод о целесообразности данного инвестиционного проекта.

7. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов — 6000 тыс. руб.

Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Трансформация влияния негативных факторов в неплатёжеспособность предприятия.
2. Формирование функциональной политики по отдельным аспектам финансового оздоровления предприятия:

- стратегия формирования финансовых ресурсов предприятия;

- инвестиционная стратегия предприятия;
- стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия;
- стратегия управления финансовой деятельностью предприятия.

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Финансовое оздоровление как система мероприятий по предупреждению банкротства.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности коммерческих организаций в действующих нормативных правовых актах.
3. Особенности управления активами предприятия в процессе финансового оздоровления.
4. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.
8. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых альтернатив.
9. Методика финансового оздоровления в зарубежной практике.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Проблемы использования финансовых показателей в оценке и управлении финансовым состоянием предприятия.
2. Проблемы использования зарубежного опыта финансового оздоровления компаний в отечественной практике.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Дискуссионные процедуры

1. Сравнительный анализ в форме диспута

В финансовом анализе есть мнение об антагонизме групп показателей рентабельности и ликвидности.

Вопрос. На чем основано такое утверждение? Обоснуйте свой ответ с учетом логики формирования данных показателей и формул их расчета.

2. Сравнительный анализ в форме диспута

Компания «С-П» приобрела агрегат стоимостью 2 120 тыс. руб. Срок полезного использования определен в 6 лет. Объем продукции, произведенной на данном агрегате, составляет: в первый год – 80 тыс. ед., во второй год – 84 тыс. ед., в третий год – 106 тыс. ед., в четвертый год – 113 тыс. ед., в пятый год – 92 тыс. ед., в шестой год – 83 тыс. ед.

Произведите расчет ежегодных амортизационных отчислений:

- а) линейным способом
- б) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- в) способом списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции
- г) способом уменьшаемого остатка.

Выберите возможный из вариантов амортизации. Какой из вариантов наиболее выгодный для предприятия? Обоснуйте свой выбор с учетом законодательных требований.

Типовые тесты

1. Из нижеперечисленных выберите один из внешних факторов кризисного финансового положения предприятия:
 - а) большая доля постоянных затрат;
 - б) высокий размер запасов;

- в) нестабильность финансового рынка;
- г) неэффективный фондовый портфель.

2. Из нижеперечисленных выберите один из внутренних факторов кризисного финансового положения предприятия:

- а) проблемы с трудовыми ресурсами;
- б) низкая конкурентоспособность;
- в) нестабильное законодательство;
- г) усиление иностранной конкуренции.

3. Финансовое оздоровление предприятия, находящегося в кризисном финансовом состоянии, осуществляется:

- а) в рамках реабилитационных судебных процедур банкротства;
- б) в рамках реабилитационных и ликвидационных судебных процедур банкротства;
- в) в рамках несудебных и реабилитационных судебных процедур банкротства;
- г) в любой стадии банкротства.

4. Исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности в процедуре финансового оздоровления может быть обеспечено:

- а) залогом (ипотекой);
- б) банковской гарантией;
- в) государственной (муниципальной) гарантией;
- г) поручительством;
- д) всем выше перечисленным.

5. План финансового оздоровления в процедуре финансового оздоровления готовится:

- а) собранием кредиторов и утверждается арбитражным судом;
- б) административным управляющим и утверждается собранием кредиторов;
- в) учредителями должника и утверждается собранием кредиторов;
- г) учредителями должника и утверждается административным управляющим.

6. График погашения задолженности вступает в силу после утверждения его:

- а) арбитражным судом;
- б) административным управляющим;
- в) собранием кредиторов;
- г) администрацией должника.

7. План внешнего управления в процедуре внешнего управления готовится:

- а) собранием кредиторов и утверждается арбитражным судом;
- б) внешним управляющим и утверждается собранием кредиторов;
- в) учредителями должника и утверждается собранием кредиторов;
- г) учредителями должника и утверждается внешним управляющим.

8. Замещение активов должника, как одна из мер восстановления платежеспособности должника, может быть осуществлена:

- а) в ходе процедуры внешнего управления;
- б) в ходе процедуры конкурсного производства;
- в) в ходе процедуры финансового оздоровления;
- г) в ходе любой процедуры банкротства.

9. Замещение активов должника производится путём:
- а) продажи непрофильных активов;
 - б) приобретения новых основных производственных фондов;
 - в) репрофилирования производства;
 - г) создания на базе имущества должника одного или нескольких акционерных обществ.
10. Процедура банкротства - финансовое оздоровление не осуществляется в отношении:
- а) кредитных организаций;
 - б) субъектов естественных монополий;
 - в) стратегических предприятий;
 - г) сельскохозяйственных предприятий.
11. Идея, которая может стать основой улучшения положения предприятия, представляет собой:
- а) концепцию финансового оздоровления;
 - б) политику финансового оздоровления;
 - в) стратегию финансового оздоровления;
 - г) тактику финансового оздоровления.
12. Одной из мер оперативной реструктуризации является:
- а) освоение новых технологий;
 - б) лизинг нового высокопроизводительного оборудования;
 - в) ликвидация нерентабельных производств;
 - г) дробление имущественного комплекса на отдельные предприятия.
13. Одной из мер стратегической реструктуризации является:
- а) вхождение в холдинг;
 - б) сокращение избыточного персонала;
 - в) поиск новых партнёров в бизнесе;
 - г) управление затратами.
14. Постановка системы бюджетирования на предприятии осуществляется в следующей последовательности:
- а) разработка регламента планирования, формирование финансовой структуры, создание структуры бюджетов, разработка методик и процедур управленческого учёта, внедрение системы бюджетирования;
 - б) создание структуры бюджетов, разработка регламента планирования, формирование финансовой структуры, разработка методик и процедур управленческого учёта, внедрение системы бюджетирования;
 - в) формирование финансовой структуры, создание структуры бюджетов, разработка методик и процедур управленческого учёта, разработка регламента планирования, внедрение системы бюджетирования;
 - г) внедрение системы бюджетирования, создание структуры бюджетов, разработка методик и процедур управленческого учёта, разработка регламента планирования, формирование финансовой структуры.
15. Сводный бюджет предприятия объединяет следующие составные части:
- а) бюджет продаж и бюджет доходов и расходов;
 - б) операционный бюджет и финансовый бюджет;
 - в) бюджет доходов и расходов и прогноз баланса;
 - г) инвестиционный бюджет и бюджет движения денежных средств.

16. Подготовка операционного бюджета начинается с разработки:

- а) бюджета прямых затрат на материалы;
- б) производственного бюджета;
- в) бюджета продаж;
- г) бюджета доходов и расходов.

17. Сущность метода процентных изменений заключается:

- а) в изучении трендов основных финансовых показателей в долгосрочном периоде;
- б) в анализе взаимосвязей между ожидаемым объёмом продаж, активами и финансированием, необходимыми для его реализации;
- в) в разработке нескольких вариантов финансовых планов;
- г) в согласовании расходов с источниками покрытия, во взаимосвязи всех разделов плана между собой.

18. К каким видам источников финансирования относится лизинг:

- а) к собственным долгосрочным;
- б) к заёмным долгосрочным;
- в) к собственным краткосрочным;
- г) к заёмным краткосрочным.

19. Коэффициент, показывающий максимальный темп роста, который предприятие может достигнуть без внешнего финансирования - это:

- а) коэффициент финансовой зависимости.
- б) коэффициент устойчивого роста;
- в) коэффициент реинвестирования прибыли;
- г) коэффициент внутреннего роста.

20. Выберите определение для понятия концепция преодоления кризиса

- а) Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по преодолению кризиса
- б) Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по предвидению кризиса.
- в) Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются меры по ликвидации последствий кризиса.

Типовые вопросы к письменному опросу (контрольной работе)

1. Понятие оборотных средств и их классификация
2. Понятие внутренних и внешних источников финансирования деятельности организации
3. Формирование доходов организации
4. Понятие внешних и внутренних рисков деятельности организации
5. Финансовая устойчивость и основы ее обеспечения
6. Диагностика экономического состояния неплатёжеспособного предприятия: сущность, цели, виды.
7. Формирование системы анализа и мониторинга неплатёжеспособными предприятиями.
8. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятия.
9. Методологическая база финансового оздоровления предприятия.

10. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления: сущность, цели, административные и экономические рычаги.
11. Основные инструменты государственного регулирования процессов финансового оздоровления.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

3. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

4. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не

обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 380 с. — <http://www.iprbookshop.ru/85637.html>
2. Герасимова, Е. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 244 с. — <http://www.iprbookshop.ru/84180.html>
3. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — <http://www.iprbookshop.ru/81713.html>

6.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права - <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Актуальные вопросы современной экономики - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления - <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>
4. Вопросы новой экономики - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
5. Политика, экономика и инновации - <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>
6. Финансы, деньги, инвестиции - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10489>
7. Финансовые рынки и банки - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70020
8. Финансы - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9231
9. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – <http://economy.gov.ru>.
2. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- дискуссия;
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания Ученого совета (Сената)	Перечень измененных пунктов
1.	26.04.2018, протокол № 10	<p>1. Изменен титульный лист РПД и ФОС в связи с переименованием университета.</p> <p>2. Внесены изменения в п. 3. и п. 4 в соответствии с п. 31 Приказа Министерства образования и науки № 301 от 5 апреля 2017 г.</p> <p>3. Обновлен список литературы (п. 6), список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п. 7), список лицензионного программного обеспечения в п. 9.</p> <p>4. Добавлен п. 11.3.</p>
2.	30.04.2019, протокол № 10	<p>1. Обновлен список литературы (п. 6), список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п. 7), список лицензионного программного обеспечения в п. 9.</p>