Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и финансов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 19.02.2021

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** - основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования (финансовой) бухгалтерской отчётности организаций; - методику расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. **Уметь:** - ставить задачу; - формировать информационную базу; - рассчитывать основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. **Владеть:** - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов; - навыками обоснования полученных выводов; - навыками самостоятельной работы.
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - информационную базу, метод и приемы анализа, его особенности применения; - основные законодательно-нормативные акты. **Уметь:** - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** - навыками проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками выявления факторов и резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	**Знать:** - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - механизм формирования экономических и социально-экономических показателей; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:**

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- «читать» баланс и сопутствующую отчетность. - проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** - навыками выявления факторов на изучаемые показатели; - навыками разработки конкретных мер по повышению экономических и социально-экономических показателей; - навыками принятия экономически обоснованных решений в производственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** - источники получения доходов организаций и предприятий; - ресурсы коммерческой организации и пути повышения эффективности их использования; - экономические показатели деятельности предприятий; **Уметь:** - проводить оценку среды функционирования организаций и предприятий; - разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности и организаций. **Владеть:** - навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций.
ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	**Знать:** - внутрифирменное планирование на предприятии; - закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; - основные принципы составления финансовых планов организаций; - закономерности формирования издержек производства, максимизации прибыли и минимизации издержек. **Уметь:** - составлять финансовые планы организаций; - анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. **Владеть:** - навыками оценки показателей эффективности по «результатам» и «затратам»; - навыками осуществления финансовых операций с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Статистика», «Маркетинг», «Страхование», «Фи-

нансовое и предпринимательское право», «Управление человеческими ресурсами», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налоговая система», «Финансы предприятия» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, учетной, расчетно-финансовой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3.Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	32	12	4
Занятия семинарского типа	32	24	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	18	27	9
Самостоятельная работа (СРС)	98	117	163
Из них на КР	10	10	10

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	2		2				6
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	2		2				6
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования			2				6

	Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии	2						
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	2		2				6
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности	2		2				6
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2		2				6
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	2		2				6
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	2		2				6
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	2		2				6
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	2		2				6
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2		2				6
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	2		2				6

13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	2		2				4
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	2		2				4
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	2		2				4
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	2		2				4
	КР							10
	Промежуточная аттестация	**18**						
	Итого	**180**						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	2						7
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	2						7

3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии	2		1				7
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	2		1				7
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособ-ности	2		1				7
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2		1				7
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.			2				7
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.			2				7
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет			2				7
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.			2				7
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности			2				7

	предприятия							
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия			2				7
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости			2				7
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.			2				7
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.			2				7
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.			2				2
	КР							10
	Промежуточная аттестация	**27**						
	Итого	**180**						

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	0,5						10
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных	0,5						10

	отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.							
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	0,5						10
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	0,5						10
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности	0,5						10
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	0,5						10
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.			0,5				10
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.			0,5				10
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет			0,5				10
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	0,5						10
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы							8

	предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия			0.5				
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	0,5						8
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости			0,5				8
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.			0,5				8
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.			0,5				8
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.			0,5				13
	КР							10
	Промежуточная аттестация	**9**						
	Итого	**180**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения рыночной экономики и ретроспектива становления предпринимательства. Предпринимательство и его признаки. Предпринимательство как экономический ресурс. Общая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Структура бизнеса. Ступени прогресса производства. Новейшая структура производства.
	Тема 1.2. Предприятие в	Организационно-правовые формы предприятий. Хо-

2.	системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	зяйственные объединения. Выбор той или иной организационно-правовой формы предприятия. Предприятие: цели, масштабы и эффективность деятельности. Конкурентоспособность предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	Сущность и содержание экономического потенциала предприятия. Современные формы ведения предпринимательской деятельности на уровне предприятия. Понятие, формы, виды и основные источники формирования материальных ресурсов предприятия, особенности их функционирования и основные показатели использования.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	Маркетинг как неотъемлемая часть конкурентной борьбы на рынке гостиничных услуг. Содержание маркетинговой стратегии предприятия, комплекс маркетинга. Понятие конкурентоспособности и ее поддержание.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Сущность, содержание и необходимость инноваций для предприятия. Инвестиции: формы и значение для поступательного развития бизнеса. Источники инвестирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная стратегия. Антикризисное управление и инвестиции.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	Понятие, сущность и роль цены продукта в рыночной экономике. Функции цены. Экономическая ценность товара. Понятие ценовой системы. Структура, элементы и виды цены. Взаимосвязь цен и издержек производства.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Экономическая природа издержек производства и обращения на предприятии. Понятие и виды издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Трансакционные издержки. Факторы, влияющие на уровень издержек предприятия. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.

9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	Прибыль как главный экономический показатель деятельности предприятия как обособленного хозяйственного субъекта. Виды и функции прибыли предприятия. Порядок распределения прибыли. Основные направления максимизации прибыли предприятия. Определение суммы «предела безопасности» предприятия. Определение точки плановой маржинальной прибыли предприятия. Определение формирования точки плановой чистой операционной прибыли предприятия.
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	Сущность финансов предприятия, их значение и функции. Особенности организации финансов предприятия малого и среднего бизнеса. Понятие финансового механизма и его элементы. Финансовые методы и рычаги. Финансовые ресурсы — объект управления финансами организаций (предприятий). Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Содержание ликвидности и платежеспособности.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Понятие эффекта и эффективности. Социальный и экономический аспекты эффективности функционирования коммерческого предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей для оценки эффективности деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов деятельности предприятий. Обобщающие показатели коммерческой деятельности предприятия. Рентабельность как критерий доходности и эффективности деятельности предприятия.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	Экономические, технологические, социальные, организационные и экологические факторы НТП. Ретроспектива взаимодействия НТП и предприятия. Процесс планирования внедрения НТП на предприятии и его прогнозирование. Применение прогрессивных ресурсосберегающих технологий.
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	Кадры предприятия и их структура и характеристики. Управление и планирование численности персонала. Кадровая политика на предприятии. Коллективный договор и контрактная система. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Производительность труда как основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Рынок труда и его характеристика.
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	Мотивация труда. Организация, нормирование и оплата труда. Социально-экономическая сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Системы и формы оплаты труда работников. Выбор форм и систем заработной платы. Построение на предприятии тарифной системы заработной платы.

		Построение системы дополнительного стимулирования отдельных аспектов трудовой активности. Планирование средств на стимулирование труда..
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	Управленческий учет и его функции в предприятии. Особенности и принципы планирования деятельности предприятия. Цели, виды, задачи и процесс планирования. Показатели и структура планов предприятия.
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	Взгляды научных школ на роль государства в экономике страны. Экономическая основа для обоснования государственного вмешательства в экономические и социальные процессы в современном мире. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы косвенного и прямого воздействия на деятельность предприятий. Экономические методы и инструменты регулирования.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения и развития предприятия как организационной формы ведения предпринимательской деятельности. Сущность дисциплины экономика предприятия. Профессиональные и методические задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины. Предпринимательство как фактор производства и его особенности.
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Предприятие как неотъемлемый элемент современного рынка. Особенности функционирования коммерческих предприятий. Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательства. Условия необходимы для развития предпринимательства. Основные признаки предприятия как юридического лица.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Состав материальных ресурсов предприятия. Современные формы ведения предпринимательской деятельности на уровне предприятия. Кооперация труда: ее экономическая роль и эффективность. Разделение труда и его значение.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	Сущность основных фондов предприятия, показатели эффективности использования. Сущность оборотных средств предприятия, по-

		казатели использования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Понятия «норма» и «норматив» оборотных средств. Норматив оборотных средств в запасах сырья, материалов для промышленного предприятия. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складах.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	Понятие, сущность и виды маркетинговой деятельности. Особенности маркетинга в отраслях. Условия конкурентоспособности предприятия. Способы его поддержания. Поведение монополии в краткосрочном периоде. Поведение монополии в долгосрочном периоде. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Анализ экономической стоимости предприятия. Слияние предприятий. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (метод накопления активов, метод расчета ликвидационной стоимости). Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Оценка стоимости предприятия при изменении структуры капитала (метод скорректированной текущей стоимости.) Бизнес-подготовка кадров и инвестиции.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	Ценообразование и ценовая политика предприятия. Функции цен. Сущность «цены» как экономической категории. Расчет цены единицы продукции методом «Издержки + прибыль». Расчет цены методом рентабельности инвестиций. Метод маркетинговых оценок. Определение последствий снижения цены на товар с высокой ценовой эластичностью.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Понятие издержек производства. Основные виды издержек производства. Себестоимость как экономическая категория. Влияние себестоимости на ценообразование.
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	Прибыль: сущность, виды и функции. Порядок распределения прибыли предприятия. Экономическое содержание понятия хозяйственный расчет предприятия. Определение объема реализации продукции, обеспечивающего безубыточную операционную деятельность в коротком периоде. Определение объема реализации продукции, обеспечивающего безубыточную операционную деятельность в длительном периоде. Определение

		плановой суммы валовой операционной прибыли при заданном плановом объеме реализации продукции.
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	Сущность, значение и функции финансов. Понятие финансового механизма и основные финансовые показатели. Особенности налогообложения предприятий. Виды налогов и функции налогов. Порядок предупреждения и организация проведения процедур банкротства.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	Сущность и содержание понятия хозяйственная деятельность ее основные характеристики. Эффективность как экономическая категория. Социальный и экономический аспекты эффективности. Рентабельность как обобщающая характеристика эффективной работы предприятия.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	Содержание понятия НТП и его основные исторические этапы. Взаимосвязь и различие понятий НТП и НТР. Технический уровень производства и его зависимость от НТП. Внедрение результатов НТП на предприятии.
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	Сущность, структура и характеристика кадрового потенциала предприятия. Кадровая политика предприятия. Коллективный договор и контрактная система. Экономическое содержание понятия занятость. Влияние уровня занятости на кадровую политику предприятия.
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	Социально-экономическая сущность заработной платы. Организация, нормирование и оплата труда: системы и формы заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях. Дифференциация ставок заработной платы.
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	Понятие, особенности и принципы планирования деятельности предприятия. Цели, виды и задачи планирования. Показатели и структура планов предприятия. Управленческий учет и его функции на предприятии.
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	Теоретические основы государственного регулирования деятельности предприятий: возможность, необходимость и целесообразность. Краткая история взглядов на предмет. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Экономические методы и инструменты регулирования деятель-

		ности предприятий.

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения рыночной экономики и ретроспектива становления предпринимательства. Предпринимательство и его признаки. Предпринимательство как экономический ресурс. Общая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Структура бизнеса. Ступени прогресса производства. Новейшая структура производства.
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные объединения. Выбор той или иной организационно-правовой формы предприятия. Предприятие: цели, масштабы и эффективность деятельности. Конкурентоспособность предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии.	Сущность и содержание экономического потенциала предприятия. Современные формы ведения предпринимательской деятельности на уровне предприятия. Понятие, формы, виды и основные источники формирования материальных ресурсов предприятия, особенности их функционирования и основные показатели использования.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности.	Маркетинг как неотъемлемая часть конкурентной борьбы на рынке гостиничных услуг. Содержание маркетинговой стратегии предприятия, комплекс маркетинга. Понятие конкурентоспособности и ее поддержание.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Сущность, содержание и необходимость инноваций для предприятия. Инвестиции: формы и значение для поступательного развития бизнеса. Источники инвестирования и оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная стратегия. Ан-

		тикризисное управление и инвестиции.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	Понятие, сущность и роль цены продукта в рыночной экономике. Функции цены. Экономическая ценность товара. Понятие ценовой системы. Структура, элементы и виды цены. Взаимосвязь цен и издержек производства.
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Экономическая природа издержек производства и обращения на предприятии. Понятие и виды издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Трансакционные издержки. Факторы, влияющие на уровень издержек предприятия. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	Прибыль как главный экономический показатель деятельности предприятия как обособленного хозяйственного субъекта. Виды и функции прибыли предприятия. Порядок распределения прибыли. Основные направления максимизации прибыли предприятия. Определение суммы «предела безопасности» предприятия. Определение точки плановой маржинальной прибыли предприятия. Определение формирования точки плановой чистой операционной прибыли предприятия.
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	Сущность финансов предприятия, их значение и функции. Особенности организации финансов предприятия малого и среднего бизнеса. Понятие финансового механизма и его элементы. Финансовые методы и рычаги. Финансовые ресурсы — объект управления финансами организаций (предприятий). Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Содержание ликвидности и платежеспособности.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Понятие эффекта и эффективности. Социальный и экономический аспекты эффективности функционирования коммерческого предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей для оценки эффективности деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов деятельности предприятий. Обобщающие показатели коммерческой деятельности предприятия. Рентабельность как критерий доходности и эффективности деятельности предприятия.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	Экономические, технологические, социальные, организационные и экологические факторы НТП. Ретроспектива взаимодействия НТП и предприятия. Процесс планирования внедрения НТП на предприятии и его прогнозирование. Применение прогрессивных ресурсосберегающих технологий.

13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	Кадры предприятия и их структура и характеристики. Управление и планирование численности персонала. Кадровая политика на предприятии. Коллективный договор и контрактная система. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Производительность труда как основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Рынок труда и его характеристика.
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	Мотивация труда. Организация, нормирование и оплата труда. Социально-экономическая сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления. Системы и формы оплаты труда работников. Выбор форм и систем заработной платы. Построение на предприятии тарифной системы заработной платы. Построение системы дополнительного стимулирования отдельных аспектов трудовой активности. Планирование средств на стимулирование труда..
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы планирования деятельности предприятия.	Управленческий учет и его функции в предприятии. Особенности и принципы планирования деятельности предприятия. Цели, виды, задачи и процесс планирования. Показатели и структура планов предприятия.
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	Взгляды научных школ на роль государства в экономике страны. Экономическая основа для обоснования государственного вмешательства в экономические и социальные процессы в современном мире. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы косвенного и прямого воздействия на деятельность предприятий. Экономические методы и инструменты регулирования.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№	Контролируемые	Код	Наименование оценочного средства

п/п	разделы (темы)	контроли-руемой компе-тенции	
1.	Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, информационный проект, исследовательский проект, деловая игра, полемика, эссе, диспут.
2.	Тема 1.2. Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, эссе, деловая игра
3.	Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования Тема 2.1. Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи), информационный проект, полемика, эссе, диспут.
4.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, информационный проект, деловая игра, полемика, диспут.
5.	Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях Тема 3.1. Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, тестирование, информационный проект, деловая игра, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Тема 3.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитические задания, деловая игра, диспут.
7.	Раздел 4. Ценообразование и издержки	ОПК-3 ПК-1	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи),

	на предприятии Тема 4.1. Цены и ценообразование на предприятии.	ПК-2 ПК-3 ПК-21	информационный проект
8.	Тема 4.2. Издержки и себестоимость продукции предприятия.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, типовые ситуационные задания (задачи), полемика, диспут.
9.	Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия. Тема 5.1. Прибыль и хозяйственный расчет	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, ситуационные задания (задачи), деловая игра.
10.	Тема 5.2. Финансы и налогообложение предприятия.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи), деловая игра.
11.	Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия. Тема 6.1. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи), информационный проект.
12.	Тема 6.2. Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, эссе, ситуационные задания (задачи), деловая игра
13.	Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Тема 7.1. Кадры предприятия и проблема занятости	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи), информационный проект, деловая игра.
14.	Тема 7.2. Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи), информационный проект.
15.	Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности. Тема 8.1. Основы	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, ситуационные задания (задачи), информационный проект, деловая игра.

	планирования деятельности предприятия.		
16.	Тема 8.2. Государственное регулирование деятельности предприятия.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-21	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, полемика, диспут.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Перечислите причины, которые создали условия для появления предприятий в рыночной экономике?
2. Какие основные проблемы рынка призвано решать предприятие?
3. Назовите и обоснуйте главную цель существования предприятия в условиях рынка?
4. Дайте сравнительный анализ целей существования предприятия в рыночной и плановой экономике?
5. В чем отличие коммерческого от некоммерческого предприятия?
6. Перечислите актуальные организационно-правовые формы предприятий?
7. Каковы основные критерии отнесения фондов предприятия к основным?
8. Из чего состоят оборотные средства?
9. Как оценить эффективность использования основных фондов предприятия?
10. Каким образом производится прибыль на предприятии?
11. Какие факторы влияют на массу прибыли предприятия?
12. Как определить различные формы прибыли?
13. Объясните экономический механизм появления прибыли предприятия?
14. Что в первую очередь влияет на норму прибыли предприятия?
15. Дайте определение и характеристику формам прибыли предприятия?

Типовые тесты

1. Основным признаком предприятия является:
   1) наличие определенной системы организации коллектива работников;
   2) получение прибыли;
   3) самоокупаемость и самофинансирование.
   4) Нет правильного ответа

2.Регулируемые цены отличаются от свободных цен по …
   1) абсолютным показателям;
   2) натуральным показателям;
   3) степени и характеру вмешательства государства в ценообразование;
   4) конъюнктуре мирового рынка;

3.Эффективность производственной деятельности предприятия определяется
   1) выпущенными акциями
   2) соотношением затрат и результатов
   3) точкой безубыточности
   4) размером полученной прибыли

4. В соответствии с ресурсным подходом эффективность хозяйственной деятельности орга-

низации рассчитывается, как отношение

1) суммы прибыли к сумме совокупным ресурсам
2) суммы расходов к сумме совокупным ресурсам
3) суммы совокупных ресурсов к сумме прибыли
4) суммы совокупных ресурсов к выручке

5.Объем продукции на единицу затраченного на него живого труда

1) выработка
2) трудоемкость
3) производительность
4) рентабельность

6: Сумма затрат живого труда на производство единицы продукции

1) выработка
2) трудоемкость
3) производительность
4) рентабельность

7. Производительность труда – это показатель

1) социальной эффективности трудовой деятельности
2) психофизиологической эффективности трудовой деятельности
3) экономической эффективности трудовой деятельности
4) социально-: экономической эффективности трудовой деятельности

8: Трудоемкость является показателем

1) обратным производительности труда
2) не связанным с производительностью труда
3) характеризующим психофизиологическую эффективность труда
4) характеризующим социальную эффективность труда

9: Определите какой из перечисленных ниже методов не используется при измерении производительности труда

1) стоимостной
2) научный
3) трудовой
4) натуральный

10.При ### методе измерения производительности труда продукция учитывается в штуках, метрах, килограммах

1) стоимостном
2) научном
3) трудовом
4) натуральном

11 Основным признаком некоммерческой организации является…

1) невозможность распределения прибыли
2) регулируемость государством
3) получение прибыли
4) организация производственной деятельности

12Обособленная специализированная производственная единица экономики общества. - это…

1) фирма
2) юридическое лицо
3) предприятие
4) индивидуальный предприниматель

13 Ускоренная амортизации позволяет.....
1) Снизить налогооблагаемую прибыль предприятия
2) увеличить объем производства продукции
3) ускорить процесс выпуска продукции
4) замедлить процесс физического и морального износа основных фондов

14.Оборотные фонды предприятия включают…
1) основные и вспомогательные материалы
2) средства производства, участвующие в процессе производства один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость
3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносят свою стоимость на себестоимость
4) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

15 Уровень рентабельности характеризует…
1) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
2) валовая прибыль;
3) балансовая прибыль;
4) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

Типовые проблемно-аналитические задания

Задание 1.

Произвести расчет и анализ динамики показателей эффективности использования оборотных средств по предприятию на основе данных табл.

Анализ показателей эффективности использования оборотных средств предприятия в анализируемом периоде.

Показатели	Прош-лый год	Отчет-ный год	Отклоне-ние, (+, -)	Отклон ение. %
Товарооборот, тыс. руб.	26 700			112,6
Удельный вес себестоимости в цене реализации, %	81,4		-2,1	
Товарооборот по себестоимости, тыс. руб.				
Среднегодовая сумма оборотных средств, тыс. руб.		1900		110,4
Средний размер товарных запасов, тыс. руб.	1 560		+235	
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1 120			115,6
Чистая прибыль, тыс. руб.	980		+35,5	
Время обращения оборотных средств, дни				
Время обращения товарных запасов, дни				
Скорость обращения оборотных средств, оборот				

Скорость обращения товарных запасов, обороты				
Коэффициент эффективности использования оборотных средств				
Коэффициент эффективности использования товарных запасов				
Коэффициент участия оборотных средств в товарообороте				
Сумма относительно высвобожденных (вовлеченных) средств в оборот, тыс. руб.				

Задание 2.

Рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования персонала предприятия на основе данных табл. Сделать выводы, указать возможные причины изменения показателей.

Анализ эффективности использования персонала (торгового) предприятия в анализируемом периоде

Показатели	Ед. измерения	Прошлый год	Отчетный год.	Отклонение, (+,-)	Отклонение, %
Товарооборот	тыс. руб.	43 200			113,1
Численность работников, всего	чел.	22		+3	
-в т.ч. численность торгово-оперативного персонала	чел.	16		+4	
Прибыль от продаж	тыс. руб.	2 100	2 300		
Чистая прибыль	тыс. руб.	1 820			92,4
Производительность труда работников всего	тыс. руб./ чел.				
Производительность труда торгово-оперативных работников	тыс. руб./ чел.				
Прибыль от продаж в расчете на 1 работника ТОП	тыс. руб./ чел.				
Чистая прибыль в расчете на 1 работника	тыс. руб./ чел.				

Задание 3.

На основании данных табл. проанализировать состав и структуру расходов предприятия. Сделать выводы.

Анализ состава и структуры расходов производственного предприятия

Показатели	Расходы	
	сумма	уд. вес, %
Расходы всего, в т.ч.		
Себестоимость	135420	
Коммерческие расходы	8400	
Управленческие расходы	5670	
Проценты к уплате	420	
Прочие расходы	1820	
Текущий налог на прибыль	????	

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам (вопросам)

1. Прибыль, рентабельность и эффективность деятельности коммерческой организации.
2. Разработка плана по труду и заработной плате предприятия.
3. Методика анализа издержек предприятия в современных условиях.

Информационный проект

1. Порядок формирования и использования прибыли коммерческого предприятия в соответствие с действующим законодательством.
2. Методика анализа прибыли предприятия, оценка влияния факторов на различные виды прибыли.
3. Планирование прибыли коммерческого предприятия
4. Методика расчета и анализа показателей рентабельности деятельности предприятия.
5. Планирование затрат предприятия: этапы, методы и их характеристика.

Подготовка творческих проектов по темам (вопросам)

1. Планирование объема и структуры выручки предприятия, возможности использования различных методов в современных условиях.
2. Коммерческий риск. Выживание предприятия.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра (ролевая игра)

Задание 1.

Используя метод АВС для определения потребности в оборотных средствах составьте ранжированный список материалов.

Вид материала	Цена 1 ц руб.	Количество, ц	Стоимость, руб.
А	1000	22	22000
Б	4500	189	850500
В	440	5	2200
Г	101	13	1313
Д	190	5400	1026000
Е	40	1070	42800
Ж	154	460	70700
З	600	4000	2400000

Решение:

Вид материала	Стоимость, руб.	Доля в общей стоимости, %
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		
Итого	4415513	100

Задание 2.

Исчислите все коэффициенты ликвидности, дайте оценку степени ликвидности на основе этих показателей.

Группы активов по степени ликвидности	Сумма, руб.	Группы пассивов по степени срочности платежей	Сумма, руб.
А1	7000	П1	97000
А2	25000	П2	12000
А3	142000	П3	25000
А4	55000	П4	95000
Баланс	229000	Баланс	229000

Задание 3.

Проанализируйте возможность снижения финансовых потребностей за счет ускорения оборачиваемости.

Показатель	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Закупка, ед.	100	400	400
Цена закупки единицы, тыс. руб.	20	20,2	20,4
Цена продажи единицы, тыс. руб.	21	20,8	20,6
Длительность оборота	1 мес.	1 мес.	1 нед.
Годовой доход, тыс. руб.			

Типовые ситуационные задания (задачи)

Задание 1.

Определите аналитическим способом, при каком объеме производства выгоднее применить тот или иной вариант оборудования.

Если годовой объем производства составляет 4000 ед., и принято решение выполнять операцию с помощью третьего варианта машины, что будет ожидать предприятие?

Вариант оборудования	Постоянные затраты за год, руб.	Переменные затраты, руб.	Общая сумма затрат
А	2000	2	$З_а$=2000+2,0х
Б	5000	1	$З_б$=5000+1,0х
С	8000	0,5	$З_с$=8000+0,5х

Задание 2.

Установите аналитическим и графическим способами «*производить или покупать*».

Для ремонта техники требуются детали, если их изготавливать собственными силами, то постоянные затраты составят 200 тыс. руб. в год, а переменные расходы на единицу – 100 руб. Готовые детали можно приобрести по 150 руб. за единицу.

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Понятие, основные функции и признаки организации (предприятия).
2. Среда деятельности предприятия и ее характеристика
3. Виды и организационно-правовые формы организаций и их классификация.
4. Факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятия в современных условиях.
5. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций.
6. Состав экономических ресурсов предприятия, характеристика составных элементов.
7. Капитал организации: его состав и классификация видов.
8. Основные фонды предприятия: понятие, состав, классификация.
9. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов предприятия.

10. Воспроизводство основных фондов предприятий в современных условиях и источники его финансирования.
11. Понятие, методика исчисления износа и амортизации.

Типовые темы курсовых работ

1. Основные фонды предприятия: понятие, состав, классификация.
2. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов предприятия.
3. Воспроизводство основных фондов предприятий в современных условиях и источники его финансирования.
4. Понятие, методика исчисления износа и амортизации.
5. Капитальные вложения: понятие, классификация, источники финансирования в современных условиях.
6. Показатели и методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
7. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, виды и их классификация.
8. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия в современных условиях. Показатели и факторы их определяющие.
9. Нормирование оборотных средств предприятия: этапы, методы.
10. Понятие, состав кадров коммерческого предприятия, их виды и классификация.
11. Производительность и эффективность труда работников: понятие, методика исчисления и показатели оценки (в торговле).
12. Организация заработной платы. Сущность и формы материального стимулирования труда работников в современных условиях.
13. Понятие, состав, порядок формирования и основные направления использования фонда заработной платы работников предприятия.
14. Анализ показателей по труду и заработной плате предприятия
15. Разработка плана по труду и заработной плате предприятия.
16. Сущность, состав, основные виды затрат предприятия, их характеристика.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных

вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5

стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

11. Требование к курсовой работе / курсовому проекту

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Тематика курсовых работ утверждается кафедрой.

Курсовая работа содержит, как правило, теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере различных организаций России.Курсовая работа в обязательном порядке включает: оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, практический раздел, заключение, список литературы (не менее 10 источников, изданных преимущественно в течение последних 5 лет).

Объем курсовой работы - 25-30 страниц. Работа должна быть напечатана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - «по ширине».

Подробные требования к содержанию, объему, структуре, оформлению курсовой работы содержатся в «Методических указаниях по выполнению курсовой работы».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 c. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90720.html

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81597.html

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 c. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64328.html

2. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О. В. Карабанова. — Москва : Логос, 2015. — 128 c. — ISBN 978-5-98704-814-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30549.html

3. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 c. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79629.html

6.3. Периодичекие издания

1. Журнал /Актуальные проблемы экономики и права — http://apel.ieml.ru/about?lang=rus
2. Журнал /Эксперт.— http://www.expert.ru/
3. Ежедневная газета «Коммерсантъ». — https://www.kommersant.ru/
4. Вопросы новой экономики. - http://www.iprbookshop.ru/34078
5. Регион: экономика и социология. - http://www.iprbookshop.ru/32735

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Гарант». [Электронный ресурс] – http://www.garant.ru
2. Официальный сайт Президента РФ[Электронный ресурс] - http://www.kremlin.ru
3. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – http://government.ru.
4. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] - http://www.iprbookshop.ru/47702
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс] – http://economy.gov.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде

всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ проблемных, ситуационных заданий и задач;*
- *ролевая игра (деловая игра);*
- *анализ конкретных ситуаций;*
- *диспут;*
-*дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.