Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и финансов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 19.02.2021

Рабочая программа дисциплины

Аудит

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2020

1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; - основные принципы отражения информации в бухгалтерском учете; - порядок формирования и оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности; **Уметь:** - выбирать методы анализа показателей отчетности; - оценивать уровень существенности показателей отчетности для оценки аудиторского риска; - оценивать достоверность показателей бухгалтерской отчетности; **Владеть:** - техникой и приемами аудита достоверности показателей бухгалтерской отчетности; - практическими навыками выполнения аудиторской выборки**;** **-** методикой оценки аудиторского риска.
ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**Знать:** - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в сфере государственного и муниципального сектора экономики; - принципы организации государственного финансового контроля в государственном секторе; **Уметь:** - выбирать контрольные мероприятия в секторе государственного и муниципального управления; - выстраивать программу ревизионной проверки; - формулировать выводы по итогам контрольного мероприятия; - предлагать пути исправления ошибок по итогам контрольного мероприятия; **Владеть:** - техникой и приемами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками проведения контрольных мероприятий**;** **-** навыками составления акта по итогам контрольного мероприятия.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится во взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Финансы», «Финансовое и предпринимательское право», «Основы делопроизводства и документооборот», «Страхование», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налоговая система» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		***Формы обучения***		
		Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108	3/108
Контактная работа :				
	Занятия лекционного типа	18	8	4
	Занятия семинарского типа	18	12	12
	Промежуточная аттестация: **Зачет** / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)		71,9	87,9	88

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные занятия*	
1.	Цели, сущность и виды аудита	1		1				7
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	2		2				7
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	2		2				7
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	2		2				7
5.	Стандарты аудиторской деятельности	2		2				7
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	2		2				7
7.	Планирование аудиторской проверки	2		2				7
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	2		2				7

9.	Заключительный этап аудиторской проверки	2		2				7
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	1		1				6,9
	Промежуточная аттестация	**0,1**						
	Итого	**108**						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самос-тоя-тельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практи-ческие занятия*	*Семи-нары*	*Лабора-торные работы*	*Иные*	
1.	Цели, сущность и виды аудита							8
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	2						8
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги							9
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности							9

5.	Стандарты аудиторской деятельности			2				9
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	2		2				9
7.	Планирование аудиторской проверки			2				9
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	2		2				9
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	2		2				9
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля			2				8,9
	Промежуточная аттестация	**0,1**						
	Итого	**108**						

4.1.3. Заочная форма обучения.

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Цели, сущность и виды аудита							8
2.	Правовые и организационные							8

	основы аудиторской деятельности							
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	2		2				8
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности							8
5.	Стандарты аудиторской деятельности							8
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап			2				10
7.	Планирование аудиторской проверки	2		2				10
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства			2				10
9.	Заключительный этап аудиторской проверки			2				10
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля			2				8
	Промежуточная аттестация	**4**						
	Итого	**108**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Цели, сущность и виды аудита	История возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и функции современного аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные понятия и аспекты аудиторской деятельности в системе правового регулирования аудита в России в настоящее время. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет место аудита как равноправного субъекта бизнеса. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях», раскрывает отношения саморегулируемых организаций с их членами и органами исполнительной власти. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Основные принципы, регулирующие аудит. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для принятия решений в области экономики и налогообложения. В аудиторских проверках нуждаются и государственные органы, судьи, прокуроры и следователи, которых интересует подтверждение достоверности интересующей их финансовой отчетности. Субъекты хозяйственной деятельности, подлежащие обязательному аудиту в соответствии с требованиями законодательства. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Классификация сопутствующих и прочих аудиторских услуг.
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы	Профессиональная этика аудитора. Действующее законодательство приводит перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься

	аудиторской деятельности	аудиторской деятельностью, а также к специалиста, уже имеющим статус аудитора. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Критерии аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональная этика аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Случаи, когда аудиторы и аудиторские фирмы не могут проводить проверки определенных клиентов. Запрет на предпринимательскую деятельность, не связанную с аудитом.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты понятия и значение: необходимость их унификации. Влияние международных стандартов аудиторской деятельности на формирование российских правил. Назначение стандартов аудита. Основные принципы стандартов. Классификация аудиторских стандартов: международные, федеральные, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменные. Требования к структуре российских стандартов (федеральных. саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных). Назначение и принципы разработки внутрифирменных стандартов аудита. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Организация аудита, этапы его проведения. Выбор экономических субъектов аудиторскими фирмами. Формирование клиентской базы аудиторских фирм. Право экономического субъекта на выбор аудиторской организации. Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Предварительная оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
7.	Планирование аудиторской проверки	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и

		обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Основные элементы планирования. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности. Изучение и оценка информационной базы клиента. Оценка аудиторского риска. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность использования результатов работы другого аудитора и эксперта.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Методы аудита. Аналитические процедуры. Источники информации, методы и порядок ее сбора. Понятие достоверности информации. Критерии достоверности. Аудиторские доказательства и методы их получения. Виды аудиторских доказательств. Перечень аудиторских процедур, используемых для получения доказательств. Аудиторские процедуры. Искажения и ошибки в бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки. Документирование аудита. Рабочие документы, составляемые на различных стадиях аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерной обработки данных. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения . Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудиторов руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание. Оценка применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Дата подписания аудиторского заключения. Аудит событий, произошедших с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до представления финансовой (бухгалтерской) отчетности

		пользователям.
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Законом об аудиторской деятельности предусмотрены три уровня контроля качества аудита: два из которых внешние, а третий – внутренний. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	Цели, сущность и виды аудита	1. Цели и задачи аудиторской деятельности. 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. 5. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	1. Законодательные основы аудиторской деятельности Российской Федерации 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности 3. Система саморегулируемых организаций аудиторов, реестр аудиторов и аудиторских организаций 4. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	1. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг 2. Субъекты обязательного аудита 3. Ответственность аудируемых лиц, уклоняющихся от аудиторских проверок 4. Состав прочих услуг аудиторских организаций 5. Состав прочих услуг аудиторов и их значение в аудиторской практике
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	1. Профессиональная этика аудиторов 2. Перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью 3. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Его значение в деятельности аудиторских организаций 4. Независимость аудиторов и аудиторских организаций

5.	Стандарты аудиторской деятельности	1. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности 2. Назначение аудиторских стандартов и их классификация 3. Сущность стандартов саморегулируемых организаций 4. Назначение внутрифирменных стандартов аудиторских организаций 5. Документальное оформление и учет поступления производственных запасов.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	1. Выбор основных направлений аудиторской проверки. 2. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. 3. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. 4. Этапы аудиторской проверки экономических субъектов 5. Значение предварительного планирования аудиторской проверки
7.	Планирование аудиторской проверки	1. Основные этапы, техника и технологии проведения аудиторских проверок 2. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска 3. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности аудируемого лица 4. Основные элементы планирования аудита 5. Необходимость использования работы эксперта и другого аудитора 6. Структура общего плана и программ аудиторской проверки и их взаимосвязь
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства 1.	1. Варианты методов аудита, применяемые при проверки 2. Источники информации и методы ее сбора по деятельности экономического субъекта 3. Аналитические процедуры, используемые в ходе проверки 4. Документирование аудита (рабочие документы аудитора и их состав) 5. Особенности аудита при использовании компьютерной среды
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	1. Характеристика бухгалтерских счетов для учета, готовой Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения 2. Виды и порядок подготовки аудиторских

		заключений 3. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности 4. Аудиторское заключение: виды, структура и состав 5. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Цели, сущность и виды аудита	История возникновения аудита в России. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Сущность и функции современного аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Внешний и внутренний аудит, цели его проведения. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основные понятия и аспекты аудиторской деятельности в системе правового регулирования аудита в России в настоящее время. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет место аудита как равноправного субъекта бизнеса. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях», раскрывает отношения саморегулируемых организаций с их членами и органами исполнительной власти. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Основные принципы, регулирующие аудит. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
3.	Основные критерии обязательного аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для принятия решений в области экономики и налогообложения. В аудиторских проверках нуждаются и государственные органы,

		судьи, прокуроры и следователи, которых интересует подтверждение достоверности интересующей их финансовой отчетности. Субъекты хозяйственной деятельности, подлежащие обязательному аудиту в соответствии с требованиями законодательства. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Классификация сопутствующих и прочих аудиторских услуг.
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	Профессиональная этика аудитора. Действующее законодательство приводит перечень требований к лицам, изъявившим желание заниматься аудиторской деятельностью, а также к специалиста, уже имеющим статус аудитора. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Критерии аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Профессиональная этика аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Случаи, когда аудиторы и аудиторские фирмы не могут проводить проверки определенных клиентов. Запрет на предпринимательскую деятельность, не связанную с аудитом.
5.	Стандарты аудиторской деятельности	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты понятия и значение: необходимость их унификации. Влияние международных стандартов аудиторской деятельности на формирование российских правил. Назначение стандартов аудита. Основные принципы стандартов. Классификация аудиторских стандартов: международные, федеральные, стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменные. Требования к структуре российских стандартов (федеральных. саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных). Назначение и принципы разработки внутрифирменных стандартов аудита. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Организация аудита, этапы его проведения. Выбор экономических субъектов аудиторскими фирмами. Формирование клиентской базы аудиторских фирм. Право экономического субъекта на выбор аудиторской организации. Письмо о проведении аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Предварительная оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг.

		Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
7.	Планирование аудиторской проверки	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Основные элементы планирования. Оценка объема работ по рассмотрению прочей информации, относящейся к отчетности. Изучение и оценка информационной базы клиента. Оценка аудиторского риска. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность использования результатов работы другого аудитора и эксперта.
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	Методы аудита. Аналитические процедуры. Источники информации, методы и порядок ее сбора. Понятие достоверности информации. Критерии достоверности. Аудиторские доказательства и методы их получения. Виды аудиторских доказательств. Перечень аудиторских процедур, используемых для получения доказательств. Аудиторские процедуры. Искажения и ошибки в бухгалтерской отчетности. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки. Документирование аудита. Рабочие документы, составляемые на различных стадиях аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерной обработки данных. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита.
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения . Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Информация аудиторов руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание. Оценка применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности.

		Отражение в аудиторском заключении результатов проверки применимости к экономическому субъекту допущения о непрерывности деятельности. Дата подписания аудиторского заключения. Аудит событий, произошедших с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения. Оценка событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до представления финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователям.
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Законом об аудиторской деятельности предусмотрены три уровня контроля качества аудита: два из которых внешние, а третий – внутренний. Внешний и внутренний контроль качества работы аудитора. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Экспертизы и проверки по поручению государственных органов.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контроли-руемой компетен-ции	Наименование оценочного средства
1.	Цели, сущность и виды аудита	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	ПК-5, ПК-23	Опрос, реферат или эссе, тестирование
3.	Основные критерии обязательного	ПК-5, ПК-23	Опрос, реферат или эссе, тестирование

	аудита в России. Сопутствующие аудиторские услуги		
4.	Аттестация аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование
5.	Стандарты аудиторской деятельности	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование
6.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование
7.	Планирование аудиторской проверки	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование
8.	Проведение аудита. Аудиторские доказательства	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование, деловая игра, письменный опрос
9.	Заключительный этап аудиторской проверки	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат или эссе, тестирование, письменный опрос
10.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	ПК-5, ПК-23	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Цель и содержание аудиторской деятельности: историческая обусловленность, современная трактовка.
2. Международная система регулирования аудиторской деятельности: факторы, повлиявшие на ее формирование и развитие. Международные стандарты аудита.
3. Стадии развития аудиторской деятельности и их характеристика.
4. Сущность, функции и принципы современного аудита.
5. Основные направления развития бухгалтерского учета, отчетности и аудита.
6. Сущность государственного финансового контроля и его основные особенности.
7. Цели и задачи аудиторской деятельности.
8. Правовые основы аудиторской деятельности: нормативные документы, регулирующие аудит в России.
9. Становление и развитие рынка аудиторских услуг в России: виды и практика применения.
10. Права и обязанности аудиторов и аудируемых организаций.
11. Формирование системы саморегулированных организаций аудиторов. Реестр аудиторов и аудиторских организаций: российская и международная практика.

12. Субъекты обязательного аудита: критерии, особенности и практика осуществления в организациях, имеющих разные организационно-правовые формы.
13. Требования, предъявляемые к образованию аудитора, при сдаче экзаменов на получение квалификационного аттестата аудитора. Виды квалификационных аттестатов аудитора и их особенности.
14. Кодекс этики аудиторов: этапы становления в России и за рубежом.
15. Российские и международные аудиторские стандарты: классификация и их значение.
16. Принципы формирования методик аудиторских проверок и их назначение.
17. Процесс подготовки и осуществления аудиторской проверки: этапы его проведения и специфика взаимоотношений с аудируемой организацией.
18. Основные элементы планирования аудита: источники информации и их оценка.
19. Уровень существенности и аудиторский риск: понятия, алгоритм расчета и их взаимосвязь.
20. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки.
21. Аудиторские доказательства: виды и их влияние на формирование итогового отчета аудитора.
22. Современные требования к структуре аудиторского заключения: виды и целевая направленность.
23. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудиторских организаций. Практика применения в России и за рубежом.
24. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской проверки.
25. Последовательность осуществления аудиторской проверки материально-производственных активов: источники, аудиторские процедуры и виды выявленных нарушения.
26. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
27. Экспертиза и проверка по поручению государственных органов: особенности проведения и формирование отчетов по результатам аудита.

Типовые проблемно-аналитические задания

1.Проблемно-аналитические задания

Установите соответствие

3

Пример 1

Установите соответствие видов угроз, нарушения принципов этики аудиторов, которые возникают в ходе аудита:

№ вопроса	Виды	№ ответа	Пояснения
1.	заинтересованность	1.	продвигая какое-либо мнение клиента или аудиторской организации, аудитор доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута сомнению

2.	заступничество	2.	с помощью угроз (реальных или воспринимаемых как таковые) аудитору пытаются помешать действовать объективно.
3.	самоконтроль	3.	возникает вследствие финансовых или других интересов аудитора и может повлиять на его суждение или поведение
4.	шантаж	4.	аудитор при формировании суждения в ходе выполнения текущего задания будет безапелляционно полагаться на суждение, вынесенное ранее им самим, или иным работником аудиторской организации

Решение:
1-3
2-1
3-4
4-2

Задание 1

Установите соответствие необходимости раскрытия конфиденциальной информации аудиторами в зависимости от требований:

№ вопроса	Раскрытие информации аудитором по	№ ответа	Пояснения
1.	законодательство	А	при внешней проверке качества работы, проводимой саморегулируемой организацией аудиторов
		Б	при защите аудитором своих профессиональных интересов в ходе судебного разбирательства
		В	в ходе судебного разбирательства
		Г	при сообщении уполномоченным государственным органам ставших известными аудитору фактов нарушения

			законодательства
2.	обязанность	Д	при ответе на запрос (или в ходе расследования) саморегулируемой организации аудиторов, членом которой является аудитор, или уполномоченного государственного органа

Понятие и порядок проведения выборки в ходе аудиторской проверки

Пример 1

При оценке аудитором результатов выборки необходимо:

1.	случайно отобрать элементы проверки	Да/ нет
2.	анализировать каждую ошибку, попавшую в выборку	Да/ нет
3.	систематически отбираются элементы через постоянный интервал	Да/ нет
4.	оценивать риски выборки	Да/ нет
5.	экстраполировать полученные при выборке результаты на проверяемую совокупности	Да/ нет

Решение:

1.	случайно отобрать элементы проверки	Да/ нет
2.	анализировать каждую ошибку, попавшую в выборку	Да/ нет
3.	систематически отбираются элементы через постоянный интервал	Да/ нет
4.	оценивать риски выборки	Да/ нет
5.	экстраполировать полученные при выборке результаты на проверяемую совокупности	Да/ нет

Задание 2

При тестировании средств контроля аудируемой организации различают следующие риски выборки**:**

1	Риск случайности, когда аудитор может некорректно рассчитать сумму ошибки	Да/ нет
2	риск принять неверную гипотезу, когда результат выборки свидетельствует о надежности системы, в то время как система контроля не обладает необходимой надежностью	Да/ нет
3	Риск ошибочного построения выборки документов клиента	Да/ нет
4	риск отклонить верную гипотезу, когда результат выборки свидетельствует о ненадежности системы контроля, в то время как в действительности система надежна	Да/ нет

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам

Творческое задание (с элементами эссе)

1. История возникновения аудита и его необходимость в рыночных условиях.
2. Значение и сущность аудита и аудиторской деятельности в мировом сообществе.
3. Место аудита в системе контроля государства. Аудит и ревизия.
4. Аудиторская деятельность и е регулирование.
5. Внешний и внутренний аудит, значение и условия функционирования.
6. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
7. Национальные и международные стандарты аудита: сущность и их применение в деятельности аудиторов.
8. Экспертиза и проверки по поручению государственных органов, осуществляемые аудиторами.
9. Организация менеджмента, выбор клиентов и аудиторских фирм.
10. Начальная стадия аудиторской проверки (письмо о согласии на проведение аудита, договор, оценка стоимости услуг аудиторов).
11. Аудиторские услуги: сущность и классификация.
12. Планирование аудиторской проверки организации.
13. Значение уровня существенности в процессе планирования аудита.
14. Аудиторский риск и его взаимосвязь с уровнем существенности.
15. Изучение и оценка системы внутреннего контроля организации в ходе аудита.
16. Структура и принципы формирования общего плана аудита и программ аудиторской проверки.
17. Аудиторские доказательства: сущность, виды и источники их получения.
18. Методы аудиторской проверки и их практическое значение для аудитора.
19. Аналитические процедуры, применяемые в ходе аудиторской проверки.
20. Взаимоотношения аудитора с руководством экономического субъекта в ходе аудита.
21. Значение и целевая направленность работы эксперта в ходе аудиторской проверки.
22. Изучение и возможность использования результатов работы внутренних аудиторов в ходе обязательного аудита.
23. Заключительная стадия аудиторской проверки, оценка способности организации продолжать свою деятельность.
24. Аудиторское заключение: виды, структура, значение, дата его подписания.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме – «Стандарты по аудиторской деятельности»

Творческое задание (с элементами эссе)

1.История возникновения аудита и его необходимость в рыночных условиях.

2. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.

3. Организация аудита в странах с развивающейся экономикой (Бразилия, Индия, Китай, ЮАР).

4.Методы аудиторской проверки и их практическое значение для аудитора.

5.Аналитические процедуры, применяемые в ходе аудиторской проверки

Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра

Тема: «Выбор аудиторской фирмы для обязательного аудита»

Деловая игра проводится в несколько этапов:

- Вступительное слово ведущего.

Целью занятия является: закрепление практических навыков выбора аудиторской фирмы для обязательного аудита. Командам необходимо будет обосновать свой ответ, на основе различных критерий оценки аудиторских фирм.

- Обсуждение.

Группе предлагается несколько заданий. Студенты делятся на группы каждая из которых предлагает вариант и аргументирует свой выбор.

- Подведение итогов.

Все аргументы обсуждаются и студенты выбирают самый оптимальный вариант.

Заключительное слово ведущему преподавателю (пояснения по теме, краткий комментарий по выполненным заданиям)

Пояснения

Основными критериями отбора аудиторских фирм являются:

- численность персонала и его опыт;
- оборот фирмы;
- наиболее крупные клиенты фирмы;
- уровень цен на услуги;
- возможные предоставляемые льготы;
- степень ответственности за качество аудита;
- наличие филиалов в регионах;
- продолжительность работы на рынке;
- наличие соответствующей лицензии;
- ассортимент предоставляемых услуг.

Задание 1

Подготовительный этап

Все студенты разбиваются на 3 группы.

Первая группа будет организацией, которая будет заказывать аудит.

Исходные данные: Организация по строительству выручка за 2018 г. 300 млн. руб. активы 70 млн. руб.

Первоначально студентам необходимо определится с:

1.Название организации;

2 Ее организационно-правовой формой;

3 Размером уставного капитала;

4.Распределить обязанности Генерального директора, Главного бухгалтера, внутреннего аудитора.

5. На основании исходных студентам необходимо определить нужен ли обязательный аудит.

Вторая и третья группа студентов будут аудиторскими фирмами.

Исходные данные:

Выбор аудиторской фирмы происходит в четыре этапа, которые приведены в следующей таблице.

Наименование этапа	Содержание этап	Альфа аудит	Гамма аудит
Первый этап	Наличие на сайте Минфина информации об аудиторской фирме	да	да

	Наличие сайта у аудиторской фирмы	Имеется, где указаны контакты и информация	Имеется, где указаны контакты и информация
	Членство в СРО	Ассоциация содружество	Российский Союз Аудиторов
	Отзывы клиентов	На сайте аудиторской фирмы не размещены	На сайте аудиторской фирмы размещено 25 отзывов. У фирмы имеется необходимый опыт по проверкам торговых, строительных организации
	Публикации	Нет публикаций	Дата последней публикации на сайте 20.08.2019, где рассмотрены ситуации, есть ответы по особенности деятельности строительных организации
	Прохождение внешнего контроля качества (не реже 5 лет)	Проверки не было	2018
	Страхование ответственности	Застрахована в «Альфо-страхование» Страховая сумма 1 млн. руб.	Застрахована в «РЕСО» Страховая сумма 5 млн. руб., но закончилась
Второй этап	Стоимость, руб.	100 000	400 000
Третий этап	Резюме аудитора	Аудитор с единым аттестатом и помощник. Опыт работы с 2012 года, помощник с 2016	Два аудитора аттестатом по общему аудиту с единым аттестатом. Опыт работы 1 аудитора с 2005, второго с 2012
Четвертый этап	интервью	В ходе интервью выяснилось, что аудитор специализируется на проверках торговых, строительных организаций, знает основные налоговые	В ходе интервью выяснилось, что один аудитор имеет опыт прохождения выездных налоговых проверок в прошлом.

		риски в этих отраслях	

Студентам второй и третьей групп необходимо самостоятельно определиться в части этапов аудиторской проверки, места проведения проверки, общение с какими специалистами запланировано, какие налоговые риски будут минимизироваться в ходе аудиторской проверки.

Этап обсуждения:

Представитель первой группы рассказывает об организации, и какой формы аудита необходимо проводить.

Строительная компания «Парусстрой», юридический адрес 125433 г. Москва ул. Маши Парываевой д.2 офис. 4., Организационно-правовая форма публичное акционерное общество. Размер уставного капиталом 20 млн. руб. Поскольку организация является акционерным обществом, то подлежит обязательному аудиту.

Представители второй и третьей групп рассказывают об их Аудиторских фирмах. Информация представлена в следующей таблице:

Наименование этапа	Содержание этап	Альфа аудит	Гамма аудит
Первый этап	Наличие на сайте Минфина информации об аудиторской фирме	да	да
	Наличие сайта у аудиторской фирмы	Имеется, где указаны контакты и информация	Имеется, где указаны контакты и информация
	Членство в СРО	Ассоциация содружество	Российский Союз Аудиторов
	Отзывы клиентов	На сайте аудиторской фирмы не размещены	На сайте аудиторской фирмы размещено 25 отзывов. У фирмы имеется необходимый опыт по проверкам торговых, строительных организации
	Публикации	Нет публикаций	Дата последней публикации на сайте 20.08.2019, где рассмотрены ситуации, есть ответы по особенности деятельности строительных организации
	Прохождение внешнего контроля	Проверки не было	2018

	качества (не реже 5 лет)		
	Страхование ответственности	Застрахована в «Альфо-страхование» Страховая сумма 1 млн. руб.	Застрахована в «РЕСО» Страховая сумма 5 млн. руб., но закончилась
Второй этап	Стоимость, руб.	100 000	400 000
Третий этап	Резюме аудитора	Аудитор с единым аттестатом и помощник. Опыт работы с 2012 года, помощник с 2016	Два аудитора аттестатом по общему аудиту с единым аттестатом. Опыт работы 1 аудитора с 2005, второго с 2012
Четвертый этап	интервью	В ходе интервью выяснилось, что аудитор специализируется на проверках торговых, строительных организаций, знает основные налоговые риски в этих отраслях	В ходе интервью выяснилось, что один аудитор имеет опыт прохождения выездных налоговых проверок в прошлом.
	Этапы проверки	1.общее изучение 2. предварительное ознакомление 3. планирование аудита 4. системное изучение 5. выполнение аудита 6. составления отчета по результатам аудита.	1.общее изучение 2. предварительное ознакомление 3. планирование аудита 4. системное изучение 5. выполнение аудита 6. составления отчета по результатам
	Место проведения аудита	В аудиторской фирме	У клиента в офисе
	С какими специалистами планируется общение в ходе аудиторской проверке	Бухгалтер	Со всеми
	Описание налоговых рисков	Финансовая и правовая безграмотности субъекта; Неверная трактовка	Финансовая и правовая безграмотности субъекта; Неверная трактовка

		действия законодательства;	действия законодательства; Двойственность фискальных норм и правил налогообложения; Отсутствие информации об изменениях и нововведения в правой базе; Технические ошибки; Недобросовестность контрагентов.

Итоги обсуждения

Представители единодушно выбрали аудиторскую фирму «Гама аудит».

Компания с большим опытом, имеет отзывы клиентов, в составе аудиторской группы 2 аттестованных аудитора. Данные критерии косвенно свидетельствуют о неплохом качестве услуг

Ведущий подводит итоги дидактической игры, анализирует допущенные ошибки студентами в ходе игры и выделяет самых активных студентов.

Задание 2

Используя приведенную ниже группировку аудиторских доказательств, ранжируйте их по значимости для оформления результатов проверки: а) полученные из внешних источников (от третьих лиц); б) полученные из внутренних источников; в) собранные непосредственно аудитором; г) доказательства в виде документов и письменных заявлений.

Задание 3

Субъекты малого бизнеса в соответствии с действующим законодательством не обязаны вести бухгалтерский учет, а следовательно, могут не иметь обычных бухгалтерских регистров. Однако для формирования мнения о достоверности их финансовой отчетности аудитор также должен собрать необходимые доказательства. Рассмотрим ситуацию: у индивидуального предпринимателя по результатам периода, предшествовавшего отчетному, объем выручки от продажи услуг превысил 400 млн руб., в связи с чем в следующем году ему необходимо пройти обязательную аудиторскую проверку.

Типовые задачи

Тема: Уровень существенности.

Пояснения.

Пример 1

Задача 1. Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя, %	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж (стр. 010 ф. № 2)	275 000	3	8250,00
Себестоимость продаж (стр. 020 ф. № 2)	210 000	3	6300,00
Прибыль (убыток) от продаж (стр. 050 ф. № 2)	38 000	6	2280,00
Чистая прибыль (стр. 140 ф. № 2)	15 000	6	900,00
Итог баланса (стр. 300 ф. № 1)	238 000	3	7140,00
Уставный капитал (стр. 410 ф. № 1)	1000	12	120,00
Основные средства (стр. 110 ф. № 1)	47 000	12	5640,00

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.
Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Решение

Для нахождения общего уровня существенности определим учитываемые значения финансовых показателей (графа 4), для этого вычислим произведение значения показателя на учитываемую долю в процентах.

Среднее арифметическое учитываемых значений показателей составляет:

(8250+6300+2280+900+7140+120+5640)/7 = 4375,71 тыс. руб.

Определим отклонение показателей от среднего арифметического показателя: (8250-

4375,71)/4375,71*100% = 88,54%

(6300-4375,71)/4375,71*100% = 43,98%

(4375,71-2280)/4375,71*100% = 47,89%

(4375,71-900)/4375,71*100% = 79,43%

(7140-4375,71)/4375,71*100% = 63,17%

(4375,71-120)/4375,71*100% = 97,26%

(5640-4375,71)/4375,71*100% = 28,89%

Исключаем из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Подсчитаем новое среднее арифметическое:

(6300 + 2280 + 7140 + 5640) / 4 = 5640 тыс. руб.

Полученную величину допустимо округлить до 5700 тыс. руб. Различие между значениями составляет: (5700-5640) / 5700 * 100% = 1,05%, что находится в пределах 5%. Таким образом, для проверки принимается уровень существенности - 5700 тыс. руб.

Тема *Примеры учета реализации облигаций на счете 66*

Пояснения

На счете 66 ведется учет средств, взятых в долг на срок менее года в рублях и валюте. Для удобной аналитики счета нужно открыть необходимые субсчета, которые помогут вести конкретизируемый учет заемных средств, а также отслеживать своевременное начисление и уплату процентов по ним.

Пример 2

Задача 2.

Условия:

Компания продала облигации сроком обращения 12 месяцев за 250 000 руб. Их номинальная стоимость — 220 000 руб. Процент по облигациям составляет 3% годовых.

Задание:
Произвести необходимые расчеты и отразить условия примера по окончании первого квартала.
Расчеты:

- 250 000 – 220 000 = 30 000 — превышение цены реализации над номиналом;
- 30 000 / 4 = 7 500 — доход от продажи за квартал;
- 220 000 × 3% / 4 = 1 650 — размер ежеквартального процента.

Решение:

Дебет	Кредит	Сумма	Содержание операции
51	66	220 000	Номинальная стоимость облигаций
51	98.1	30 000	Превышение цены реализации над номиналом

По окончании первого квартала			
91.2	66	1 650	Начисление процентов за квартал
98.2	91.1	7 500	Доход от превышения цены продажи над номиналом

Задача 2

Компания продала облигации сроком обращения 12 месяцев за 250 000 руб. Их номинальная стоимость — 220 000 руб. Процент по облигациям составляет 3% годовых.

Типовые тесты

Тест 1

1. **Аудит полноты учетной политики включает**

а) установление наличия учетной политики
б) проверку содержания учетной политики
в) проверку содержания учетной политики и приложений к учетной политике

2. **Цель изучения системы управления организацией предусматривает**

а) анализ организационно-правовой структуры предприятия
б) оценку результатов деятельности организации, приведенных в бухгалтерском учете и отчетности
в) установление влияния организации и механизма управления на процесс сбора и обработки учетной информации и обеспечение непрерывности деятельности предприятия

3. **Аудитор признает правильной, следующую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации**

а) Дебет 84 Кредит 81
б) Дебет 84 Кредит 82
в) Дебет 84 Кредит 84

4. **Целью аудита операций с внеоборотными активами являются**

а) хозяйственные операции с основными средствами и нематериальными активами
б) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами
в) законность хозяйственных операций с внеоборотными активами и подтверждение достоверности сальдо по счетам

5. **Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается стоимость**

а) согласованная
б) текущая рыночная
в) остаточная

6. **Продажа основных средств и нематериальных актинов отражается с использованием счета**

а) 91 «Прочие доходы и расходы»
б) 90 «Продажи»

в) 99 «Прибыли и убытки»

7. Особенность оценки товаров в розничной торговле состоит в том, что товары учитываются

а) только по стоимости приобретения
б) только по цене продажи
в) по стоимости приобретения или по ценам продажи (согласно учетной политике)

8. Предоставление долгосрочных займов другим организациям отражается в учете заимодавца по дебету счета

а) 58 «Финансовые вложения»
б) 67 «Долгосрочные кредиты и займы»
в) 76 «Прочие дебиторы и кредиторы

9. Аудит документального оформления расчетов с поставщиками и покупателями предусматривает проверку

а) первичных учетных документов (накладных, счетов-фактур, счетов)
б) регистров синтетического и аналитического учета
в) бухгалтерской отчетности в части расчетов

10.Учетные документы и хозяйственные операции с готовой продукциейприем

а) сплошным или выборочным способом
б) сплошным способом
в) выборочным способом

Тест 2

1.При проверке инвентаризационных материалов исследуются

а) приказы о проведении инвентаризации, акты инвентаризаций, инвентаризационные описи, сличительные ведомости
б) первичные учетные документы и регистры
в) фактические данные о наличии имущества организации
г)

2.По дебету счета учета добавочного капитала, по мнению аудитора, должны отражаться следующие суммы

а) снижение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки
б) увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки
в) начисление премий

3.Величина резервного фонда акционерного общества должна составлять не менее

а) 15% уставного капитала
б) 5% уставного капитала
в) 25% уставного капитала

4.Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются

г) сплошным или выборочным способом
д) сплошным способом
е) выборочным способом

5.Важным условием обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска является

а) качественное и своевременное проведение инвентаризации и правильное отражение ее результатов в бухгалтерском учете
б) правильная организация аналитического учета
в) правильное начисление амортизации и отражение ее в учете

6.**Аудитор признает верной запись по учету списания проданной готовой продукции**

а) Дебет 90 Кредит 41
б) Дебет 90 Кредит 43
в) Дебет 90 Кредит 44

7.Аудитор признает верной следующую запись на оприходование излишков денежных средств в кассу организации

а) Дебет 50 Кредит 71
б) Дебет 50 Кредит 76
в) Дебет 50 Кредит 91

8.Аудитор должен признать ошибочным следующий способ отражения остатков готовой продукции в бухгалтерском балансе по

а) фактической производственной себестоимости
б) нормативной себестоимости
в) полной себестоимости

9.При проверке погашения кредитов и займов инспектируются записи

а) Дебет 66, 67 Кредит счетов учета денежных средств
б) Дебет 66, 67 Кредит 91
в) Дебет 66, 67 Кредит 51

10.Основанием для начисления заработной платы не является

а) табель учета рабочего времени
б) договор подряда
в) требование-накладная

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Значение и сущность аудита и аудиторской деятельности в мировом сообществе.
2. Место аудита в системе контроля государства. Аудит и ревизия.
3. Аудиторская деятельность и е регулирование.
4. Внешний и внутренний аудит, значение и условия функционирования.
5. Требования, предъявляемые к профессии аудитора. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
6. Национальные и международные стандарты аудита: сущность и их применение в деятельности аудиторов.
7. Экспертиза и проверки по поручению государственных органов, осуществляемые аудиторами.
8. Организация менеджмента, выбор клиентов и аудиторских фирм.
9. Начальная стадия аудиторской проверки (письмо о согласии на проведение аудита, договор, оценка стоимости услуг аудиторов).
10. Аудиторские услуги: сущность и классификация.
11. Планирование аудиторской проверки организации.

12. Значение уровня существенности в процессе планирования аудита.
13. Аудиторский риск и его взаимосвязь с уровнем существенности.
14. Изучение и оценка системы внутреннего контроля организации в ходе аудита.
15. Структура и принципы формирования общего плана аудита и программ аудиторской проверки.
16. Аудиторские доказательства: сущность, виды и источники их получения.
17. Взаимоотношения аудитора с руководством экономического субъекта в ходе аудита.
18. Значение и целевая направленность работы эксперта в ходе аудиторской проверки.
19. Изучение и возможность использования результатов работы внутренних аудиторов в ходе обязательного аудита.
20. Заключительная стадия аудиторской проверки, оценка способности организации продолжать свою деятельность.
21. Аудиторское заключение: виды, структура, значение, дата его подписания.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с

ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на

элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

6.1 Основная учебная литература

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андронова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81615.html

2. Горбатова, Е. Ф. Внутренний контроль и аудит : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 84 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73264.html

6.2. Дополнительная литература

1. Ерохина, Е. И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации : сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева. — Москва : Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 c. — ISBN 978-5-9500354-8-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75463.html

2. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 368 c. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60383.html

6.3. Периодические издания

1. АУДИТ [Электронный ресурс] – http://www.iprbookshop.ru/30702.html
2. Учет и контроль [Электронный ресурс] – http://www.iprbookshop.ru/57305.html
3. Учет и статистика [Электронный ресурс] – http://www.iprbookshop.ru/61925.html

4. Компьютерные информационные системы в аудите. [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» - http://www.iprbookshop.ru/71214.html

7. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. «Гарант». – http://www.garant.ru
2. Официальный сайт Президента РФ. - http://www.kremlin.ru
3. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт). – http://government.ru.
4. ЭБС «IPRbooks». - http://www.iprbookshop.ru/47702
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт). – http://economy.gov.ru.

8. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачету, непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.
3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

Зачет получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут;*
- *анализ проблемных, творческих заданий*
- *ролевая игра (деловая игра);*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
-*дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.